

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. АУЭЗОВА**



AUEZOV
UNIVERSITY
1943

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____
д.и.н., профессор Д.Кожамжарова
«___» _____ 2018 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 5В020500 – Филология
Направление подготовки: гуманитарные науки
Присуждаемая степень: бакалавр гуманитарных знаний по
специальности 5В020500 – «Филология»

Шымкент – 2018 г.

Модульная образовательная программа по специальности 5В020500 – Филология разработана в соответствии с ГОС высшего образования, утвержденного [постановлением](#) Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года № 292, типовым учебным планом специальности 5В020500 – Филология на основании приказа МОН РК №270 от 12.05.2017 г.(Приложение №8)

МОП утверждена решением Ученого Совета университета и вводится в действие с 1 сентября 2018 года (рассмотрена на заседании Учебно-методического Совета университета от 31 августа 2018 г., протокол № 1)

Разработчики:

Жумагулова Жадыра Жуматаевна - к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой «Русский язык и литература»	
Ахметжанова Гульмира Ануашевна - к.ф.н., доцент	
Таукеев Серик Умаралиевич - к.ф.н., доцент	
Усупова Бахытжамал Махатовна - старший преподаватель	
Айтпенбетова Гулдана Амангельдиевна - магистр, старший преподаватель	
Шинасилова Махаббат Жолдыбековна - магистр, старший преподаватель	
Усербаева Алия - студентка 2 курса	
Работодатель: Лимаренко М.А. - Главный редактор газеты «Южный Казахстан»	

Согласовано с Методическим кабинетом управления образования
Тастанбекова Кулбала Агабеккызы _____

Одобрена методической комиссией факультета
протокол № _____ от « ____ » _____ 2018г.

Председатель МК _____ Жетписбаева Г.О.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического
Совета ЮКГУ им. М. Ауэзова
протокол № _____ от « ____ » _____ 2018г.

Утверждено решением Ученого Совета университета
протокол № _____ от « ____ » _____ 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
1.1	Цели и задачи образовательной программы	4
1.1.1	Сопоставление целей программы с результатами обучения ...	5
1.1.2	Задачи образовательной программы	6
1.2	Перечень квалификаций и должностей.....	8
1.3	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы..	8
2	Компетенции выпускника по специальности	8
2.1	Универсальные компетенции.....	8
2.2	Предметные компетенции.....	9
2.3	Взаимосвязь ключевых компетенций с модулями.....	11
2.4	Взаимосвязь между результатами обучения и компетенциями.....	12
2.5	Взаимосвязь результатов обучения и модулей.....	14
2.6	Обеспечение профессиональных практик: их виды основные типовые места организации и проведения оценка результатов	15
3.	Содержание образовательной программы.....	18
4.	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.....	49
5.	Формуляр для описания модуля.....	50
6.	Структура модульной образовательной программы.....	149
7.	Лист согласования.....	150
8.	Приложение 1. Базы практик.....	151
9.	Приложение 2. Рецензия от работодателя.....	152
10.	Приложение 3. Экспертное заключение.....	154

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи образовательной программы по специальности 5В020500 – Филология

Цель образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 5В020500 - Филология - подготовка высококвалифицированного специалиста в области филологии, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность на научно-исследовательском уровне; образовательную – в области обучения русскому языку и литературе, творческую - в сфере массовой коммуникации.

Цели образовательной программы бакалавриата 5В020500 – Филология соответствуют 6 уровню Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан, они также гармонизированы с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area), 6 уровнем Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualifications Framework for Life long Learning).

Миссия ЮКГУ – Формирование интеллектуальной элиты страны на основе генерирования новых знаний и трансформации вуза в предпринимательский университет

1.1.1 Сопоставление целей программы с результатами обучения

Выпускник, получивший квалификацию «бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5В020500 – Филология» должен быть социально ответственным профессионалом, готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики основных филологических дисциплин.

Цели программы	Результаты обучения	
Ц1– подготовка высококвалифицированного специалиста в области филологии, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность на научно-исследовательском уровне; образовательную – в области обучения русскому языку и литературе, творческую - в сфере массовой коммуникации.	P1	Приобретать профессиональную эрудицию и широкий кругозор в области социально-экономических и гуманитарных наук и использовать их в профессиональной деятельности.
	P2	Использовать казахский, русский и английский языки в различных речевых ситуациях профессиональной деятельности и профессионального общения, владеть культурой речи, навыками публичного выступления
		Повышать уровень конкурентоспособности в сфере трудоустройства за счет знания языков и качественного образования.
Ц2 – Подготовка филолога-преподавателя, одновременно умеющего пользоваться новой технологией в обучении и широко пользующегося возможностями русской, казахской и зарубежной литературы, формирующей у обучающихся общечеловеческие национально-культурные ценности и идеалы высокой нравственности	P4	Грамотно решать профессиональные технологические задачи с использованием современных образовательных и информационных технологий.
	P5	Управлять эффективными процессами филологического образования, применять интерактивные образовательные технологии для достижения конкретных учебных результатов
	P6	Планировать, проводить, анализировать, обрабатывать экспериментальные исследования с интерпретацией полученных результатов на основе современных методов моделирования и компьютерных технологий
	P7	Применять активное участие в объединении культур и глобализации в поддержку межэтнического согласия в стране.
Ц3 – Подготовка специалиста-филолога, владеющего методологическими, общекультурными, предметно-	P8	Эффективно работать индивидуально и в коллективе по междисциплинарной тематике, обеспечивать профессиональные интересы и соблюдать профессиональную этику
	P9	Осуществлять мониторинговые исследования и участвовать в создании проектов

ориентированными компетенциями; способного к освоению новых профессиональных знаний и умений, к непрерывному профессиональному самосовершенствованию	P10	Анализировать, систематизировать и получать необходимые данные для дальнейшей профессиональной деятельности
Ц 4 – Подготовка бакалавра филологии, ориентирующегося в информационном пространстве, эффективно пользующегося компьютером в преподавании русского языка и литературы, в организационно-управленческой деятельности.	P11	Умение применять знания, современные методы и программные средства проектирования для составления учебной и учебно-методической документации
	P12	Выяснять особенности различных уровней языковой системы и их единиц, устанавливать взаимосвязи между единицами языковых уровней
	P13	Исследовать причины изменений в языках с учетом социо- и психолингвистических факторов
Ц 5 – Подготовка духовно развитой, творческой, интеллигентной, коммуникабельной, образцовой, психически и физически здоровой личности, способной осуществлять профессиональную деятельность	P14	Дифференцировать методы, приемы, формы обучения, оценивать состояние современной методики преподавания русского языка и литературы
	P15	Иметь представление об основных литературоведческих категориях, анализировать эстетическую специфику литературы как письменной формы искусства слова
	P16	Использовать профессиональные знания для приобщения обучающихся к общечеловеческим и национальным культурным ценностям.

1.1.2 Основные задачи образовательной программы:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей русского языка и литературы в соответствии с социальным заказом общества, обновлением содержания образования и мировыми стандартами образования;
- формирование компетенций у будущих филологов: социально-культурных, языковых (коммуникативных), общественных, психолого-педагогических, в области фундаментальных основ специальности и технологий обучения;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения исследований.

1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по данной ОП присуждается степень бакалавр гуманитарного образования. Бакалавры по специальности 5В020500 - Филология могут занимать первичные должности научного сотрудника НИИ; референта, эксперта-консультанта

научно-исследовательских институтов; литературного сотрудника в организациях культуры, СМИ; без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.

1.2.1. Сфера профессиональной деятельности

Бакалавр образования по специальности 5В020500– Филология осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере организационно-управленческой в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; научно-исследовательской в области филологии в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях; переводческой, редакторской, экспертной, аналитической в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации; социально-гуманитарной; проектной в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной, книгоиздательской и коммуникативной областях науки и образования.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

1.3.1. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 5В020500-Филология являются:

- 1 - экспериментально-исследовательская (мл. научный сотрудник)
- 2 - институты повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования;
- 3 - организационно-управленческая (департамент управления и образования)
- 4 - творческая (культурные центры, издательства)
- 5 - предпринимательская;
- 6 - педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.

1.3.2 Предметы профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности бакалавра по специальности 5В020500–Филология являются:

- образовательный процесс, направленный на освоение академических знаний и развитие функциональной грамотности школьников по предмету «Русский язык и литература» с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств;
- научно-исследовательская, инновационная, информационно-аналитическая деятельность в области филологии и ИКТ, психологии и методики обучения;
- предпринимательская деятельность в образовании в развитии частных специализированных школ.

1.3.3 Виды профессиональной деятельности.

Бакалавр образования по специальности 5В020500– Филология может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- научно-исследовательскую;
- социально-психологическую;
- творческую;
- экспериментально-исследовательскую;
- организационно-управленческую;
- информационно-коммуникационную;

1.3.4 Функции профессиональной деятельности

Бакалавр по специальности 5В020500–Филология в соответствии с базовой и профильной подготовкой может выполнять на объектах профессиональной деятельности следующие функции:

- исследовательская;
- социально-коммуникативная;
- обучающая;
- предпринимательская

1.3.5 Направления профессиональной деятельности:

образовательная деятельность:

- обучение, воспитание и развитие учащихся, ориентированных на формирование научного мировоззрения, целостного восприятия естественно -научной картины мира, способности наблюдать, анализировать, прогнозировать для решения жизненно важных практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- организация процесса обучения и воспитания, направленного на реализацию основных направлений программы «Рухани жанғыру», на проектирование и управление педагогическим процессом в организациях образования различного типа в контексте обновленного содержания, на диагностику, коррекцию, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, направленных на развитие у обучающихся средней школы интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения исследования;
- реализация методических знаний и умений в конкретной ситуации, в том числе в режиме online;

учебно-технологическая деятельность:

- использование технологии критериального оценивания ожидаемых результатов учащихся на основе когнитивной теории Блума;
- разработка критериев и дескрипторов согласно целям обучения по учебному предмету «Русский язык и литература» для оценивания достижений обучающихся;
- оценивание учебных достижений обучающихся на основе принципов: валидности, систематичности, последовательности, объективности, прозрачности, достоверности;

- умение работать с учебными планами по предмету «Русский язык и литература»: долгосрочным, среднесрочным планами и разработка краткосрочных планов урока;
- применение активных методов обучения, способствующих развитию у обучающихся метапознавательных способностей, навыков работы в команде, инициативность, ИТ-компетентность, финансовую грамотность и др.

социально-педагогическая деятельность:

- создание благоприятных условий для организации процесса обучения в инклюзивной среде и оказание педагогической поддержки обучающимся с особыми потребностями;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- использование методологии и методов научно-педагогического исследования в исследовательской деятельности;
- использование различных подходов: системный, проектный, интегративный, компетентностный, ценностно-ориентированный и др.;
- изучение современной научно-методической литературы;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта в обучении русского языка и ИКТ;

организационно-управленческая деятельность:

- долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование по учебному предмету «Русский язык и литература» на разных уровнях образования;
- определение способов организации процесса обучения и его проведение;
- управление ЦПП класса на основе владения функциями менеджмента: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль и диагностика;

информационно-коммуникационная деятельность:

- использование в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной работе информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для оптимального взаимодействия обучающихся с информационной образовательной средой, цифровыми образовательными ресурсами;
- организация процесса поиска и обработки естественнонаучной информации с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий;
- умение работать в условиях цифрового контроля и электронной школьной отчетности.

2 Компетенции выпускника по специальности 5В020500 – Филология, формируемые в результате освоения образовательной программы

Достижению цели и задач образовательной программы способствует формирование следующих компетенций:

- универсальных компетенций (УК),
- предметных компетенций (ПК).

2.1 Универсальные компетенции

Универсальные компетенции характеризуются тем, что выпускник приобретает способности:

УК 1 – способность логически мыслить, приобретать новые знания, умения и навыки в области смежных наук и использовать их в профессиональной деятельности;

УК 2 – способность к применению навыков логического и критического мышления для решения проблем;

УК 3 – способность к применению приобретенных знаний и умений на практике;

УК 4 – знание и понимание научной сущности проблем в профессиональной области;

УК 5 – умение решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза;

УК 6 – способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;

- УК 7 – применение приобретенных знаний и умений для внедрения инноваций;
- УК 8 – способность к использованию информационно-коммуникационных технологий;
- УК 9 – формирование суждений при ведении исследовательской деятельности;
- УК 10 – формирование коммуникативных навыков при работе в команде;
- УК 11 – способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения;
- УК 12 – способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, рефлексировать профессиональную и социальную деятельность;
- УК 13 – способность осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде;
- УК 14 – способность проявлять толерантность и уважение по отношению к другим;
- УК 15 – способность грамотно общаться на государственном, русском и иностранном языках;
- УК 16 – способность поддерживать здоровый образ жизни;
- УК 17 – способность использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности;
- УК 18 – развитие навыков к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям;
- УК 19 – осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
- УК 20 – осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- УК 21 – способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.
- УК 22 – совершенствование навыков к обучению и способностей к учебе.

2.2 Предметные компетенции

Предметные компетенции характеризуются тем, что выпускник приобретает способности:

- ПК 1 – способность объяснять теоретические основы изучения языков;
- ПК 2 – способность исследовать причины изменений в языках с учетом социолингвистических и психолингвистических факторов;
- ПК 3 – использовать приобретенные фундаментальные знания по теории языка и речевой коммуникации;
- ПК 4 – демонстрировать свои языковые способности на всех уровнях коммуникации;
- ПК 5 – готовность понимать общие закономерности и механизмы действия языка как системы;
- ПК 6 – владеть учебно-методическими навыками преподавания языка и литературы;
- ПК 7 – использовать теоретические знания в практике языкового анализа;
- ПК 8 – интегрировать современные подходы к изучению функционирования языковой системы в базовые положения лингвистической науки;
- ПК 9 – понимать литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии;
- ПК 10 – понимать закономерности литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи;
- ПК 11 – интерпретировать художественное своеобразие произведений и типологии художественного творчества, в соответствии с учебными целями;
- ПК 12 – анализировать художественный текст, пользуясь системой основных теоретико-литературных и историко-литературных понятий и терминов;
- ПК 13 – владеть основами сравнительного исторического и типологического анализа;

ПК 14 – уметь определить место и своеобразие художественного произведения в национальной и мировой литературе;

ПК 15 – владеть основными навыками литературоведческого анализа и методикой анализа художественного произведения;

ПК 16 – владеть методами историко-литературного, структурного, историко-функционального анализа литературного текста;

ПК 17 – представлять основные этапы формирования русской и зарубежной литературно-критической мысли, школ, имен, направлений;

ПК 18 – владеть навыками библиографического разыскания, приемами библиографического описания различных источников и пособий, использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы;

ПК 19 – владеть навыками самостоятельной научной разработки актуальной литературоведческой и лингвистической темы;

ПК 20 – демонстрировать творческий подход в процессах управления, включающих обучение в целях совершенствования работы в команде;

ПК 21 – уметь применять навыки коммуникации контактирования как с отдельными личностями индивидуумами, так и группами в профессиональной сфере.

2.3 Взаимосвязь ключевых компетенций с модулями

Тип компетенции	Формируемые компетенции	Модули, при изучении которых формируются компетенции
КП1. Компетенция в области родного языка	УК 3, 11, 15 ПК 1, 2, 3, 4, 5	Модуль коммуникативной мобильности Модуль междисциплинарных филологических исследований
КП2. Компетенция в сфере иностранных языков	УК 11, 15 ПК 1, 2, 3, 4	Модуль коммуникативной мобильности
КП3. Математическая и фундаментальная естественнонаучная и техническая компетенции	УК 1, 2, 8 ПК 18, 20, 21	Модуль коммуникативной мобильности, Основы социальных наук
КП4. Компьютерная компетенция	УК 8, ПК 18, 19	Модуль коммуникативной мобильности
КП5. Учебная компетенция	УК 2- 9, 18, 19 ПК 1, 2, 8, 9-19	Введение в основы специальности, Теоретические основы филологии, Зарубежная литература, Русское народное творчество и история русской литературы, Современный русский язык, Методические основы преподавания
КП6. Межличностная, межкультурная и социальная компетенции, а также	УК 10, 11, 12,17 ПК 20, 21	Основы общественных наук и основы формирования национального сознания и духовной модернизации Основы социальных наук

гражданская компетенция		
КП7. Компетенция предпринимательства	УК 1- 3, 5, 6, 8, 10, 12,13,17, 18, 19,21 ПК 18,20, 21	Основы общественных наук и основы формирования национального сознания и духовной модернизации Основы социальных наук, Модуль коммуникативной мобильности
КП8. Культурная компетенция	УК 14, 20 ПК 9, 10, 14, 21	Междисциплинарные филологические исследования, Нормативно-стилистический модуль, Диахронический модуль
КП9. Дополнительные способности (критическое мышление, креативность, инновационное измерение, активная жизненная позиция)	УК 5, 7, 9, 12, 18, 20 ПК 2, 8, 13, 14-16, 18 -20	Синхронно-диахронический модуль, Научно-исследовательский модуль, Нормативно-функциональный модуль, Модуль итоговой аттестации

2.4 Взаимосвязь между результатами обучения и компетенциями

<i>Результат обучения (выпускник должен быть готов)</i>		
P1	Приобретать профессиональную эрудицию и широкий кругозор в области социально-экономических и гуманитарных наук и использовать их в профессиональной деятельности.	УК11 УК12 ПК1 ПК3
P2	Применять приобретенные знания, умения и навыки в области смежных наук в различных речевых ситуациях профессиональной деятельности и профессионального общения, владеть культурой речи, навыками публичного выступления	УК3 УК1 ПК3 ПК4
P3	Увеличивать конкурентоспособность в сфере трудоустройства за счет знания языков и качественного образования.	УК19 УК13 ПК5
P4	Грамотно решать профессиональные технологические задачи с использованием современных образовательных и информационных технологий.	УК7 УК8 ПК4
P5	Управлять технологическими процессами филологического образования, внедрять интерактивные образовательные технологии для достижения конкретных учебных результатов	УК21 УК18 ПК20
P6	Планировать, проводить, анализировать, обрабатывать экспериментальные исследования с интерпретацией полученных результатов на основе современных методов моделирования и компьютерных технологий	УК6 УК4 ПК8
P7	Содействовать в объединении культур и глобализации в поддержку межэтнического согласия в стране.	УК20 УК13 ПК14

P8	Эффективно работать индивидуально и в коллективе по междисциплинарной тематике, обеспечивать профессиональные интересы и соблюдать профессиональную этику	УК10 ПК20 ПК21
P9	Осуществлять мониторинговые исследования и участвовать в создании проектов	УК12 ПК19
P10	Анализировать, систематизировать и получать необходимые данные для дальнейшей профессиональной деятельности	УК5 ПК7 ПК12 ПК13 ПК16 ПК18
P11	Способность применять знания, современные методы и программные средства проектирования для составления учебной и учебно-методической документации	УК4 УК3 УК17 ПК7 ПК6
P12	Выявлять особенности различных уровней языковой системы и их единиц, устанавливать взаимосвязи между единицами языковых уровней	УК2 ПК3 ПК4
P13	Исследовать причины изменений в языках с учетом социо- и психолингвистических факторов	УК9 ПК2
P14	Дифференцировать методы, приемы, формы обучения, оценивать состояние современной методики преподавания русского языка и литературы	УК7 УК19 ПК6 ПК13
P15	Иметь представление об основных литературоведческих категориях, анализировать эстетическую специфику литературы как письменной формы искусства слова	УК11 ПК11 ПК12 ПК10 ПК15 ПК16
P16	Использовать профессиональные знания для приобщения обучающихся к общечеловеческим и национальным культурным ценностям.	УК14 УК16 ПК9 ПК14 ПК17

М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҚМУ

2.5 Взаимосвязь результатов обучения и модулей

Наименование модуля	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Основы общественных наук и основы формирования национального сознания и духовной модернизации	●	○	○	○	○	○	●	○					○			
Основы социальных наук	●	○	○	○	○	○	●	○					○			
Модуль коммуникативной мобильности		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
Междисциплинарные филологические исследования	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			●
Введение в основы специальности	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Теоретические основы филологии	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Зарубежная литература	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○					
Русское народное творчество и история русской литературы	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○					
Современный русский язык	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○
Методические основы преподавания	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Научно-исследовательский модуль	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Синхронно-диахронический модуль	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○
Нормативно-стилистический модуль	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○
Диахронический модуль	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○
Нормативно-функциональный модуль	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○
Модуль итоговой аттестации	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Обозначения:

1. является сутью модуля ●;
2. является основным вопросом модуля ○;
3. углубляется ○;
4. затрагивается ○.

2.6. Обеспечение профессиональных практик: их виды, основные типовые места организации и проведения, оценка результатов

Виды практик:

- Учебная (ознакомительная) практика
- Производственная педагогическая практика
- Производственная практика
- Преддипломная практика

Учебная (ознакомительная, социолингвистическая) практика

Цель учебной (ознакомительной) практики – ознакомление студентов с видами и формами содержания ознакомительной практики; овладение коммуникативными формами языка, культурой речи; умение аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики

Навыки и компетенции: приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения, закрепление знаний по практикуму русского языка, по русскому устному народному творчеству, по основам культуры речи, запись живой народной речи, анализ ее особенностей, освоение знаний лингвистических особенностей говоров, навыков сбора, систематизации и интерпретации эмпирического материала; умение готовить и проводить лингвистические и психолингвистические эксперименты, а также обрабатывать экспериментальные данные; культивирование коммуникативных навыков, значимых для беседы с информантами.

Производственная педагогическая практика

Цель – закрепление теоретических знаний и практических навыков работы, формирование у студентов поискового уровня мышления, развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности и творческой активности, формирование на основе теоретических знаний педагогических компетенций; знакомство с обновленным содержанием учебной программы среднего образования.

Навыки и компетенции:

- студент приобретает навыки составления поурочных и календарно-тематических планов, проведение внеклассных часов,
- вести анализ урока взаимопосещения,
- иметь коммуникативные способности работы в коллективе,
- уметь работать с классом.

Производственная практика

Цель – приобретение основных производственных процессов на объектах культуры, искусства и образования. Подготовка студентов к самостоятельной, профессиональной, управленческой деятельности, выработка и закрепление прочных профессиональных умений и навыков.

Преддипломная практика

Цели преддипломной практики: закрепление теоретических знаний и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы; выполнение практических учебных, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Навыки и компетенции:

- использование основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией;
- способностью осуществлять процесс обучения русскому языку и литературе в соответствии с образовательной программой и в соответствии с нормативными документами;
- владеть современными средствами оценивания результатов обучения;

- работать с научными текстами разных жанров, выступать на профессиональные темы, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссии на конференциях и в публикациях, писать научные статьи по результатам анализа текста;
 - проводить педагогические эксперименты и сбор материала для дипломной работы;
 - готовить дидактические материалы; уметь делать презентации;
 - анализировать, обсуждать и защищать результаты работы.
 - разработка новых способов деятельности или трансформация прежних с целью их оптимизации;
 - принятие решений и нести за них ответственность;
 - мобильность в решении производственных задач;
 - владение обновленной учебной программой среднего образования;
- Аттестация по итогам практики: письменный отчет, предзащита и защита дипломной работы.

3. Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Формируемые компетенции	Кредиты КЗ	Кредиты ECTS	Период изучения	Компоненты модуля		Цикл дисциплины	Компонент	Форма контроля	
					код	название				
Общие модули										
Основы общественных наук и основы формирования национального сознания и духовной модернизации	УК1-3, УК12, УК 13, УК 15, УК 17, УК 18, УК 21, ПК 4, ПК21	8	13	2,4		SIK 1101	Современная история Казахстана	ОД	ОК	гос. экзамен
						Fil 2102	Философия	ОД	ОК	экзамен
						Elb 1106	Елбасығу	ОД	КВ	экзамен
						APMOS 1106	Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания			
Основы социальных наук	УК 1-3, УК 6, УК 12, УК13, УК 15, УК16, УК20, УК 21, ПК 4,ПК 20, ПК 21	7	11	3,1,2		SP 2107	Социология и политология	ОД	КВ	Экзамен
						PPPRK 2107	Политические процессы партии в РК			
						ОЕР 1108	Основы экономики и права	ОД	КВ	Экзамен
						ЕОВZh 1108	Экология и основы безопасности жизнедеятельности			
						КР1109	Культурология и психология	ОД	КВ	экзамен
						Sam 1109	Самопознание			

Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации									
Модуль коммуникативной мобильности	УК 2, УК 7, УК 8, УК 11, УК 14, УК 15,	23	35	1,2,3,4.7	ІҮа 1103	Иностранный язык	ООД	ОК	экзамен
	ПК 1, ПК 4, ПК 18, ПК 20, ПК 21				К(R)Үа 1104	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	экзамен
					ІКТ 2105	Информационно-коммуникативные технологии	ООД	ОК	экзамен
					РК(R)Үа 2201	Профессиональный казахский (русский) язык	БД	ОК	экзамен
					РОІҮа 2202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	ОК	экзамен
					КРККҮа 2210	Культура речи и коммуникация в казахском языке	БД	КВ	экзамен
					КАОІG 2210	Казахский алфавит на основе латинской графики			
					PR 4209	Предпринимательство	БД	КВ	экзамен
					OPD4209	Основы			

									предпринимательской деятельности				
Междисциплинарные модули													
Междисциплинарные филологические исследования	УК 4, УК 15, УК 20, ПК 4, ПК 10, ПК 14, ПК 18, ПК 19	5	8	6,2	ТРО 3211	Теория и практика ономастики	БД	КВ	экзамен				
					VO 3211	Вопросы ономастики							
					Aba 1212	Абаеведение	БД	КВ	экзамен				
					Etn 1212	Этнопедагогика							
Модули специальности													
Введение в основы специальности	УК 11, 15, ПК 3, ПК 4, ПК 7, ПК 12, ПК 13	8	12	1,2	PKRYa 1212	Практический курс русского языка	БД	КВ	экзамен				
					POP 1212	Практикум по орфографии и пунктуации							
					PKRL 1213	Пропедевтический курс русской литературы	БД	КВ	экзамен				
					RKRL 1213	Развивающий курс русской литературы							
Теоретические основы филологии	УК 2, УК3, УК 4, УК 5, ПК 1 ПК 2, ПК 3, ПК 5, ПК 7, ПК 8, ПК 10 ПК11, ПК	14	23	1,2,6,7	VSF 4215	Учебная (ознакомительная) практика			отчет				
			Дизайн и методы			Основы журналистики	БД	КВ	экзамен				
			ны методы			Дизайн и методы медиаисследований							
					VYa 1216	Введение в	БД	КВ	экзамен				

						половины XIX века							
						История русской литературы второй половины XIX века	БД	ОК					курсовая работа, экзамен
						История русской литературы XX века	ПД	КВ					экзамен
						Основные проблемы русской литературы XX века							
						Современный литературный процесс	ПД	КВ					экзамен
						Литература рубежа XX-XXI веков							
						Фонетика современного русского языка	БД	КВ					экзамен
						Фонетика и фонология							
						Лексикология и фразеология современного русского языка	БД	ОК					экзамен
						Морфология современного русского языка	БД	ОК					экзамен
						Словообразование современного русского языка	БД	КВ					
						Функциональное							

								Производственная (педагогическая) практика					отчет
								Производственная практика					отчет
Научно-исследовательский модуль	УК 3, УК 4, УК 5, УК 8, УК 9, УК 11, УК 15, УК 17, ПК 1, ПК 4, ПК 5, ПК 7, ПК 8, ПК 12, ПК 13, ПК 15, ПК 16, ПК 18, ПК 19	10	16	1,3,4,5,6	SSLRYa 2(3)226	БД	КВ	Специминар по литературе/русскому языку				экзамен	
								Основы научного исследования					
								Развитие книжной речи	ПД	КВ	экзамен		
								Основы научной речи					
Образовательная траектория по специализации №1 " Коммуникативно-диахроническая"													
Синхронно-диахронический модуль	УК 5, УК 11, УК 15, УК 17, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 18, ПК 21	7	11	4,6	Sozi 2307	ПД	КВ	Социоллингвистика				экзамен	
								Стилистика и культура речи	ПД	КВ			
								Учебная(социоллингвистическая) практика			отчет		
Нормативно-стилистический модуль	УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, УК 11, УК 15, УК 17, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 18, ПК 21	6	10	7	IRYa 4309	ПД	КВ	История русского языка			экзамен		
								Стилистика современного русского языка	ПД	КВ	экзамен		

Образовательная траектория по специализации №2 "Историко-функциональное филологическое направление"									
Диакронический модуль	УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, УК 11, УК 15, УК 17, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 8, ПК 18, ПК 21	7	11	4,6	MSI 2307	Методы социолингвистических исследований	ПД	КВ	экзамен
					IG 3308	Историческая грамматика	ПД	КВ	экзамен
						Учебная (социолингвистическая) практика			отчет
Нормативно-функциональный модуль	УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, УК 11, УК 15, УК 17, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 7, ПК 18, ПК 21	6	10	7	IRYa 4310	Ортология	ПД	КВ	экзамен
					NRLYa 4310	Нормы русского литературного языка	ПД	КВ	экзамен
Модуль итоговой аттестации	УК 2, УК 3, УК 4, УК 8, УК 9, УК 10, УК 11, УК 12, УК 19, УК 20, УК 21 ПК3, ПК4, ПК 5, ПК17, ПК19, 20, 21	5	17	8		Преддипломная практика			отчет
						Государственный экзамен по специальности			ГЭ
						Написание и защита дипломной работы(проекта) или сдача двух государственных экзаменов по			защита ДР

Навыки и компетенции:

- студент приобретает навыки составления поурочных и календарно-тематических планов, проведение внеклассных часов, вести анализ урока взаимопосещения,
- иметь коммуникативные способности работы в коллективе,
- уметь работать с классом.

Производственная практика

Цель – приобретение основных производственных процессов на объектах культуры, искусства и образования. Подготовка студентов к самостоятельной, профессиональной, управленческой деятельности, выработка и закрепление прочных профессиональных умений и навыков.

Преддипломная практика

Цели преддипломной практики: закрепление теоретических знаний и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы; выполнение практических учебных, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Навыки и компетенции:

- использование основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией;
- способностью осуществлять процесс обучения русскому языку и литературе в соответствии с образовательной программой и в соответствии с нормативными документами;
- владеть современными средствами оценивания результатов обучения;
- работать с научными текстами разных жанров, выступать на профессиональные темы, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссии на конференциях и в публикациях, писать научные статьи по результатам анализа текста;
- проводить педагогические эксперименты и сбор материала для дипломной работы;
- готовить дидактические материалы; уметь делать презентации;
- анализировать, обсуждать и защищать результаты работы.
- разработка новых способов деятельности или трансформация прежних с целью их оптимизации;
- принятие решений и нести за них ответственность;
- мобильность в решении производственных задач;
- владение обновленной учебной программой среднего образования;

Аттестация по итогам практики: письменный отчет, предзащита и защита дипломной работы.

7 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество освоенных модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Количество ТВО	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная (преддипломная) практика	Итоговая аттестация	Всего	экз			диф. зачет	
1	1	5	2	5	19					19	855	31	6	1
	2	4	3	3	18	1				19	825	31	6	2
2	3	5	4	4	18					19	855	31	8	
	4	7	3	4	18	2				20	930	35	7	2
3	5	6	2	5	19					19	855	31	7	1
	6	7	3	5	20			4		24	975	35	8	2
4	7	5		6	19					19	810	30	6	
	8	1						5	3	8	675	25		2
Итого		14	15	28	131	3	9	3	3	147	6780	249	48	10

8 Описание модулей образовательной программы специальности

1 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Основы общественных наук: Современная история Казахстана, Философия, Социология и политология, Политические процессы и партии в Республике Казахстан
Ответственный за модуль	Кафедра истории Казахстана
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	9
Семестр	2,4,7
Пререквизиты модуля	Школьный курс истории Казахстана
Постреквизиты модуля	Основы права, основы экономики, экология и устойчивое развитие, основы безопасности жизнедеятельности, культурология, психология
Содержание модуля	Дисциплины модуля освещают перспективы развития независимого Казахстана, дают человеку целостное мировоззрение, стратегически ориентирует его и помогает выработать систему ценностей, на которые он будет опираться в своей профессиональной деятельности; повышают культуру мышления, расширяют общий кругозор и являются важным источником общественной, социальной и политической активности личности.
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение профессиональной эрудиции и широкого кругозора в области социально-экономических и гуманитарных наук и использование их в профессиональной деятельности. • Формирование ценностных гуманистических ориентаций (национального самосознания, гражданственности, нравственности и этической культуры, морали, толерантности) в многомерных отношениях с другими людьми, обществом, природой. • Приобретение умений анализировать социальные ситуации и проблемы, сложные явления и тенденции в сфере политической жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> • Творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
Форма итогового контроля	экзамен, государственный экзамен
Дата обновления	20.06.2016

2 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Основы социальных наук: Основы права Основы экономики Экология и устойчивое развитие, Основы безопасности жизнедеятельности, Культурология Основы теории культуры
Ответственный за модуль	Кафедра теории государства и права
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	6
Семестр	5,6
Пререквизиты модуля	Школьный курс экологии, экономики, биологии, «Человек и общество» и др.
Постреквизиты модуля	Социология и политология
Содержание модуля	На основе изучения различных отраслей казахстанского права, законов экономического развития, экологии как теоретической базы охраны природы и рационального природопользования, влияния научно-технического прогресса раскрываются современные методы экономического анализа, построения и использования экономических моделей, показываются роль государства в рыночной экономике, основные понятия и категории государства и права, освещаются вопросы производства и собственности, различные стороны обеспечения охраны труда и безопасности жизнедеятельности в различных сферах производства.
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Получение элементарных знаний для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного им рода занятий.

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки. • Воспитание экологической ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей. • Формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности. • Приобщение к общечеловеческим и национальным культурным ценностям
Форма итогового контроля	экзамен
Дата обновления	20.06.2016

3 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Модуль коммуникативной мобильности: Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Профессиональный казахский (русский) язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Культура речи и коммуникация в казахском языке, Основы антикоррупционной культуры, Алашеведение, Молодежная политика, Акмеология и основы социальных и индивидуальных достижений
Ответственный за модуль	Кафедра обучения государственного языка
Тип модуля	Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	21
Семестр	1,2,3
Пререквизиты модуля	Школьный курс казахского языка, иностранного языка, информатики, история Казахстана в объеме школьной программы
Постреквизиты модуля	Основы права, основы экономики, экология и устойчивое развитие, основы безопасности жизнедеятельности, культурология
Содержание модуля	Модуль воспитывает студентов в духе патриотизма, толерантности и познания мира – техногенного и гуманистического, чему способствует овладение

	казахским и иностранным языками на уровне, достаточном для использования их в профессиональной деятельности. Владение коммуникативными способностями, развитие полиязычия на современном этапе невозможно без знания информационно-коммуникативных технологий. Духовное и личностное развитие филологов продолжается на занятиях по алашевведению, краеведению, основам антикоррупционной культуры и акмеологии.
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Владение иностранным и казахским языками для бытового и профессионального общения, навыками деловой и публичной речи. • Знание основ компьютера, умение использовать Интернет для поиска профессиональной информации, владение основными методиками сбора и обработки языковых и литературных фактов с использованием НИТ. • Воспитание активной гражданской позиции, высоких патриотических чувств, гуманизма, творческого потенциала и духовности.
Форма итогового контроля	экзамен
Дата обновления	20.06.2016

4 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Междисциплинарные филологические исследования: Теория и практика ономастики, Вопросы ономастики, Абаеведение, Труды М. Ауэзова
Ответственный за модуль	Кафедра казахского языкознания
Тип модуля	Междисциплинарные модули
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	5
Семестр	4,6
Пререквизиты модуля	Школьный курс казахского языка и литературы
Постреквизиты модуля	Профессиональная деятельность
Содержание	В содержание модуля входит изучение ономастики как

модуля	науки, изучающей имена собственные всех типов и их происхождение; направления ономастики, ее функции, роль в сохранении культурного наследия. Творчество великого казахского поэта Абая Кунанбаева и его вклад в мировую культуру.
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Получение знаний о лингвистической и культурно значимой составляющих ономастики. • Формирование понятия о значении, направлениях деятельности, роли в истории Казахстана и казахской литературы Абая, раскрытие роли Абая в мировом культурном наследии.
Форма итогового контроля	экзамен
Дата обновления	20.06.2016

5 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Введение в основы специальности: Практический курс русского языка, Практикум по орфографии и пунктуации, Пропедевтический курс русской литературы, Развивающий курс русской литературы Учебная (ознакомительная) практика
Ответственный за модуль	Кафедра русского языка и литературы
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	8
Семестр	1,2
Пререквизиты модуля	Русский язык и литература в объеме школьной программы
Постреквизиты модуля	Дисциплины модулей «Теоретические основы филологии», «РУНТ и ИРЛ», «Современный русский язык», «Методические основы преподавания», Производственная практика и др.
Содержание модуля	<p>В модуле системно представлены важнейшие понятия из области русского языка и развивающего курса литературы, освоение которых закладывает основы профессиональной филологической подготовки студентов.</p> <p>В период учебной практики студенты знакомятся со специальностью и ее образовательными программами; изучают виды, функции и задачи будущей</p>

	профессиональной деятельности.
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрировать знание и понимание сущности современной орфографии и пунктуации, её основных понятий, правил и условий их применения; теоретико-методологической и методической основы анализа текста. • Умение практически применять знания о нормах русской орфографии и пунктуации. • Определять структуру текста; интерпретировать образную систему художественного текста. • Иметь представление об организационно-правовой форме, структуре, системе управления организаций, являющихся объектами будущей профессии; изучить деловую корреспонденцию и ведение делопроизводства; приобрести навыки работы в трудовом коллективе.
Форма итогового контроля	экзамен, отчет
Дата обновления	20.06.2016

6 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Теоретические основы филологии: Введение в славянскую филологию, Славянские языки, Введение в языкознание, Начальный курс науки о языке, Общее языкознание, Введение в литературоведение, Основы литературоведческого анализа, Теория литературы и спецкурс, Основы теории литературы
Ответственный за модуль	Кафедра русского языка и литературы
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	14
Семестр	1,2,6,7
Пререквизиты модуля	Школьный курс теоретических основ языкознания и литературоведения
Постреквизиты модуля	Дисциплины модулей «РУНТ и ИРЛ», «Современный русский язык», Преддипломная практика, выполнение

	дипломной работы, будущая профессиональная деятельность
Содержание модуля	Модуль знакомит студента-филолога с основными понятиями и терминами науки о языке и литературе, вводит его в лингвистическую и литературоведческую проблематику, опирающуюся на достижения казахстанской и зарубежной лингвистики и литературоведения.
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Знать основные лингвистические и литературоведческие понятия и термины. • Ознакомить с основными лингвистическими направлениями и литературным процессом. • Обобщить лингвистические и литературоведческие знания в теоретическом аспекте.
Форма итогового контроля	экзамен
Дата обновления	20.06.2016

7 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Зарубежная литература: История зарубежной литературы, Мировая литература, История зарубежной литературы XX века
Ответственный за модуль	Кафедра русского языка и литературы
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	8
Семестр	5,6
Пререквизиты модуля	Школьный курс зарубежной литературы, введение в литературоведение,
Постреквизиты модуля	Современный литературный процесс, производственная практика, преддипломная практика, дальнейшая профессиональная деятельность
Содержание модуля	Развитие литературы античности, средних веков, эпохи Возрождения, основные направления развития зарубежной литературы (XVII-XXI вв): творчество крупнейших зарубежных писателей, анализ основных произведений, проблемы поэтики зарубежной литературы; русско-зарубежные литературные связи.
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о наиболее значительных

обучения	художественных произведениях мировой зарубежной литературы <ul style="list-style-type: none"> Знать специфику мировой художественной литературы, ее значение в общем мировом литературном процессе.
Форма итогового контроля	экзамен
Дата обновления	20.06.2016

8 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Русское народное творчество и история русской литературы: Русское устное народное творчество, Фольклор, История русской литературы XI-XVIII веков, История русской литературы первой половины XIX века, История русской литературы второй половины XIX века, История русской литературы XX века, Основные проблемы русской литературы XX века, Современный литературный процесс, Литература рубежа XX-XXI веков
Ответственный за модуль	Кафедра русского языка и литературы
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	16
Семестр	2,3,4,5,6,7
Пререквизиты модуля	Пропедевтический курс русской литературы, введение в литературоведение
Постреквизиты модуля	Производственная практика, преддипломная практика, выполнение дипломной работы, будущая профессиональная деятельность
Содержание модуля	Общие закономерности развития устного поэтического творчества, его жанры, художественное своеобразие. В истории русской литературы раскрываются периодизация, основные жанры, литературные направления, поиски в области художественной формы (проза, драматургия, поэзия), понятие культуры, проблема художественных методов, стилевые направления, особенности поэтики, творчество крупнейших писателей, анализ основных произведений.

Результаты обучения	<p>Иметь представление об основных литературоведческих категориях, анализировать эстетическую специфику литературы как письменной формы искусства слова.</p> <p>Знать содержание программных произведений, своеобразие эпохи и их создания, жанровую специфику, место в историко-литературном процессе; творчество ведущих писателей изучаемого периода, их роль в литературном процессе, оценку авторитетных исследователей и литературных критиков.</p> <p>Иметь представление об основных художественных направлениях, течениях и группах данного периода; основных методах и стилях.</p> <p>Уметь характеризовать своеобразие мировоззрения писателя, его художественный мир, принадлежность к тому или иному литературному направлению, течению, группе, методу, стилю.</p> <p>Владеть навыками анализа, комментирования и интерпретации художественных текстов и фактов русской истории и культуры.</p>
Форма итогового контроля	экзамен, защита курсовой работы
Дата обновления	20.06.2016

9 Формуляр для описания модуля

Название модуля	<p>Современный русский язык: Фонетика современного русского языка, Фонетика и фонология, Лексикология и фразеология современного русского языка, Морфология современного русского языка, Синтаксис простого предложения современного русского языка, Синтаксис сложного предложения современного русского языка, Сложные синтаксические конструкции</p>
Ответственный за модуль	Кафедра русского языка и литературы
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	15

Семестр	3,4,5,6,7
Пререквизиты модуля	Школьный курс русского языка, практический курс русского языка, введение в языкознание
Постреквизиты модуля	Стилистика и культура речи, история русского языка, производственная практика, преддипломная практика, написание дипломных работ, дальнейшая профессиональная деятельность
Содержание модуля	<p>В модуле раскрывается содержание и проблематика основных разделов современного русского литературного языка:</p> <p><i>фонетики</i> как комплекса научных дисциплин, изучающих звуковую сторону языка;</p> <p><i>лексикологии</i> как науки и учебной дисциплины, исследующей различные аспекты лексической семантики (ономастиологию, семасиологию), системные отношения в лексике (омонимия, синонимия, паронимия), происхождение, динамику лексической системы, особенности употребления слов и фразеологизмов;</p> <p><i>словообразования</i>, исследующего способы словообразования и комплексные единицы словообразовательной системы;</p> <p><i>морфологии</i>, классифицирующей части речи в современном русском языке (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие, наречие, категорию состояния, служебные части речи, модальные слова, междометия, звукоподражания);</p> <p><i>синтаксиса</i> и его единицы: словосочетание, простое предложение и его типы, сложное предложение и его типы; сложные синтаксические конструкции, их разновидности.</p> <p>Вводится понятие <i>языковой картины мира</i> в связи с отражением в языке народного мировоззрения и менталитета.</p> <p>Рассматриваются <i>активные процессы</i>, характеризующие словообразование современного русского языка.</p>
Результаты обучения	<p>Демонстрировать <i>знания и понимание</i> в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области:</p> <p><i>знать</i> основные положения и концепции в области современного русского языка и динамики ее развития; общие и частные характеристики языковой системы;</p>

	<p>основные понятия и терминологию дисциплин модуля; основные способы и средства формообразования; принципы выделения грамматических классов слов и существующие точки зрения на количество частей речи в русском языке; категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи; основные библиографические источники и поисковые системы по современному русскому языку;</p> <p><i>уметь</i> характеризовать и интерпретировать конкретные фонетические, лексические, фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические явления русского языка; выделять части речи и определять частеречную принадлежность конкретных слов;</p> <p><i>применять</i> методы и методики лингвистического анализа всех единиц языка и различных типов текстов;</p> <p><i>описывать</i> единицы языка, разграничивать их, сопоставлять, определять их значение;</p> <p><i>проводить</i> фонетическую и фонологическую транскрипцию; полный лексикологический анализ текста любого жанра; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p><i>владеть</i> навыками самостоятельного исследования единиц языка в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками проведения всех видов анализа языковых единиц и конструирования и использования форм, парадигм, текстов с учетом существующих норм; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;</p> <p><i>определять</i> способы и средства словообразования, значение составляющих данное слово морфем;</p> <p><i>разграничивать</i> словообразующие и формообразующие морфемы.</p>
Форма итогового контроля	экзамен, защита курсовой работы
Дата обновления	20.06.2016

10 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Методические основы преподавания: Методика преподавания русского языка,
-----------------	---

	<p>Инновационные методы преподавания русского языка, Методика преподавания русской литературы, Интерактивные методы преподавания литературы, Технология критериального оценивания, Технология формирования учебно-познавательных компетенций учащихся, Производственная (педагогическая) практика I, Производственная (педагогическая) практика II</p>
Ответственный за модуль	Кафедра русского языка и литературы
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	18
Семестр	4,5,6,8
Пререквизиты модуля	Практический курс русского языка, пропедевтический курс русской литературы, введение в языкознание, введение в литературоведение, РУНТ, история русской литературы, современный русский язык
Постреквизиты модуля	Преддипломная практика, написание дипломных работ, дальнейшая профессиональная деятельность
Содержание модуля	<p>В модуле раскрываются важнейшие понятия методики преподавания русского языка и литературы: методика как наука, историческое развитие методики русского языка, методики литературы, русский язык и литература как учебные предметы, средства, методы, формы обучения русскому языку и литературе, технологии обучения; методика изучения отдельных разделов школьных курсов русского языка и литературы, система оценивания в истории педагогики и ее современном состоянии; критериальное оценивание как технология формирования учебно-познавательной компетентности обучающихся, педагогическое диагностирование.</p> <p>Производственная (педагогическая) практика закрепляет и углубляет знания по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирует на основе теоретических знаний педагогические умения, навыки и компетенции.</p>
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Знать методику проведения уроков русского языка и литературы в школе. • Уметь использовать новые технологии обучения и оценивания знаний.

	<ul style="list-style-type: none"> • Лингводидактическая подготовка студента к профессиональной деятельности учителя русского языка. • Овладеть навыками методики воспитательной работы. • Приобрести первоначальный опыт педагогической деятельности. • Знать основы педагогического мастерства. • Знать инновационные технологии обучения. • Осуществлять индивидуальный подход к учащимся в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития.
Форма итогового контроля	экзамен, отчет
Дата обновления	20.06.2016

11 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Научно-исследовательский модуль: Спецсеминар по литературе/ русскому языку, Основы научного исследования, Развитие книжной речи, Основы научной речи
Ответственный за модуль	Кафедра русского языка и литературы
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	11
Семестр	1,3,4,5,6
Пререквизиты модуля	Практический курс русского языка, пропедевтический курс русской литературы, введение в языкознание, введение в литературоведение, РУНТ, история русской литературы, современный русский язык
Постреквизиты модуля	Преддипломная практика, написание дипломных работ, дальнейшая профессиональная деятельность
Содержание модуля	В содержание модуля входит учебно-научно-исследовательская работа, основанная на обобщении результатов анализа предыдущих художественных произведений (лирики, эпоса, драмы) на занятиях по пропедевтическому курсу русской литературы и представляющая собой последующий анализ, предполагающий выбор автора и художественного произведения (лирики, эпоса, драмы); знакомство с

	<p>текстом эпоса, лирики, драмы и закрепление навыков выделения в нем смысловых частей; установление функций 4 этапов анализа текста, методов и приёмов выявления признаков формы и содержания, раскрытия изоморфизма всех этапов анализа в плане выражения в них признаков содержания. Понятие о системе и структуре, системно-структурном подходе.</p> <p>В содержание модуля входит исследовательская работа над фразеологической единицей как косвенно-номинативным знаком языка, структурой значения ФЕ, семантическими типами ФЕ, структурными типами ФЕ, их лексико-грамматическим составом, вариативностью, аспектами функционирования ФЕ, фразеологической омонимией, синонимией, антонимией, социально-функциональной характеристикой фразеологии русского языка, употреблением фразеологизмов в речи, в художественном тексте; фразеологизмы с точки зрения происхождения; источники фразеологии; эпидигматический анализ ФЕ.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>В результате обучения достигаются следующие результаты. Формирование понятийно-терминологического аппарата спецсеминара по литературе / по языкознанию; знание теоретико-методологической и методической основы анализа текста; умение определять структуру текста; интерпретировать образную систему художественного текста; способность вести дискуссии на конференциях и в публикациях; умение аргументировать свою точку зрения; обработка и анализ научных текстов по теме дипломной работы; умение различать роды, стили, методы, жанровые формы, жанры и жанровые разновидности текста; умение анализировать произведения эпоса, лирики, драмы национальных литератур; умение писать научные статьи по результатам анализа текста.</p> <p>Умение производить эпидигматический анализ, устанавливая состав и семантические особенности фразеологических единиц; типы фразеологизмов по семантической спаянности компонентов; отношения полисемии, синонимии, омонимии, антонимии в системе фразеологизмов; источники и происхождение фразеологизмов; характеристику фразеологических единиц по семантике, лексико-грамматическому составу; определение экспрессивно-эмоционального компонента</p>

	значения фразеологической единицы; умение выполнять фразеолого-семантический анализ устойчивых оборотов.
Форма итогового контроля	экзамен
Дата обновления	20.06.2016

Образовательная траектория по специализации №1

" Коммуникативно-диахроническая"

12 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Синхронно-диахронический модуль: Методы социолингвистических исследований, Историческая грамматика, Производственная (социолингвистическая) практика
Ответственный за модуль	Кафедра русского языка и литературы
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	7
Семестр	3,4
Пререквизиты модуля	Практический курс русского языка, введение в славянскую филологию, введение в языкознание
Постреквизиты модуля	Стилистика современного русского языка, ортология, общее языкознание, производственная практика, преддипломная практика, дипломные работы, профессиональная деятельность
Содержание модуля	В модуле раскрываются история возникновения и развития, условия и формы существования, изменения, функционирования русского языка во взаимосвязи с неязыковыми сущностями: историей народа, социальными условиями жизни общества, сферами употребления языка, его выразительными возможностями, требованиями социума к языку.
Результаты обучения	В результате изучения дисциплин модуля студент будет знать базовые понятия изучаемых дисциплин, применяемые в них методы исследования, историю формирования русского языка, возникновения и становления языковой нормы и стилистической системы, понимать особенности и закономерности функционирования языка как генетически связанной с

	другими индоевропейскими языками социально-коммуникативной системы. Сможет описывать конкретную речевую ситуацию в свете её социолингвистических признаков; анализировать тексты с разных позиций (историко-лингвистической, социолингвистической), осуществлять сбор материалов для участия в обсуждении проблемных вопросов; устанавливать взаимосвязи и взаимоотношения между языковыми явлениями.
Форма итогового контроля	экзамен, отчет
Дата обновления	20.06.2016

13 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Нормативно-стилистический модуль: Ортология, Стилистика современного русского языка
Ответственный за модуль	Кафедра русского языка и литературы
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	6
Семестр	7
Пререквизиты модуля	Практический курс русского языка, введение в славянскую филологию, введение в языкознание, современный русский язык методы социолингвистических исследований, историческая грамматика
Постреквизиты модуля	Преддипломная практика, дипломные работы, профессиональная деятельность
Содержание модуля	В модуле раскрывается специфика так называемых функциональных дисциплин, занимающихся изучением не структуры, а особенностей отбора, использования и функционирования языковых единиц: с точки зрения соотношения речи и культуры (культура речи как теоретическая и практическая дисциплина, исследующая речь как часть общей культуры человека и качества хорошей речи)
Результаты обучения	В результате изучения дисциплин модуля студент будет знать и понимать стилистические нормы; функциональный характер стилистики и культуры речи,

	<p>терминологию дисциплины; теоретические основы стилистики и культуры речи; коммуникативные качества речи.</p> <p>Студент будет уметь практически применять теоретические знания при выполнении заданий и упражнений; использовать изученную в ходе освоения курса терминологию; аргументированно оценивать качества речи; выполнять стилистический анализ текста; осуществлять поиск литературы и конспектирование по предложенной теме; собирать материалы для участия в обсуждении проблемных вопросов; обосновывать качества речи и отнесенность текста к тому или иному стилю.</p>
Форма итогового контроля	экзамен
Дата обновления	20.06.2016

Образовательная траектория по специализации №2
"Историко-функциональное филологическое направление"
14 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Диахронический модуль: Нормы русского литературного языка, Стилистика и культура речи
Ответственный за модуль	Кафедра русского языка и литературы
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	6
Семестр	3,7
Пререквизиты модуля	Практический курс русского языка, введение в славянскую филологию, введение в языкознание, современный русский язык
Постреквизиты модуля	Преддипломная практика, дипломные работы, профессиональная деятельность
Содержание модуля	<p>В модуле раскрывается специфика так называемых функциональных дисциплин, занимающихся изучением не структуры, а особенностей отбора, использования и функционирования языковых единиц:</p> <p>с точки зрения окрашенности языковых средств и особенностей их употребления в разных сферах и</p>

	<p>ситуациях общения (когда рассматриваются основные понятия и категории стилистики, стилистика языка (фонетическая, лексическая, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса) и стилистика речи (функциональная стилистика, разговорный, официально-деловой, научный, публицистический стили, язык художественной литературы);</p> <p>с точки зрения соотношения речи и культуры (культура речи как теоретическая и практическая дисциплина, исследующая речь как часть общей культуры человека и качества хорошей речи),</p> <p>с точки зрения соответствия речи исторически сложившимся нормам (нормированность речи, типы норм и их диалектический характер; соотношение нормы с узусом, динамический характер нормы, типы норм: произносительные, лексические, морфологические, синтаксические; отступления от норм; норма в соотношении с профессиональным общением и в аспекте лингвистического прогнозирования).</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>В результате изучения дисциплин модуля студент будет знать и понимать диалектический характер нормы, её основные признаки, свойства, функции, типы языковой нормы; основные тенденции в области произношения, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, влияющие на становление и закрепление норм литературного языка; основные орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические, стилистические нормы; функциональный характер стилистики и культуры речи, терминологию дисциплины; теоретические основы стилистики и культуры речи; коммуникативные качества речи.</p> <p>Студент будет способен распознавать нарушения языковой нормы, практически применять знания о нормах русского литературного языка в своей устной и письменной речи, анализировать устные и письменные тексты с ортологических позиций, выбирать (при наличии ряда сосуществующих вариантов) наиболее целесообразный, отвечающий целям продуцирования речи и ситуации ее использования, совершенствовать деформированные или дефектные тексты, осуществлять поиск литературы и конспектирование по предложенной теме, собирать материалы для участия в обсуждении проблемных вопросов, находить ответ на проблемный</p>

	<p>вопрос в рекомендованной литературе, пользоваться ортологическими словарями, использовать знания, полученные при изучении дисциплины, для анализа чужой устной и письменной речи с учетом речевой ситуации, оценивать языковые особенности текста с учетом экстралингвистических факторов.</p> <p>Студент будет владеть нормами современного русского литературного языка, осознавая диалектический характер нормы.</p> <p>Студент будет уметь практически применять теоретические знания при выполнении заданий и упражнений; использовать изученную в ходе освоения курса терминологию; аргументированно оценивать качества речи; выполнять стилистический анализ текста; осуществлять поиск литературы и конспектирование по предложенной теме; собирать материалы для участия в обсуждении проблемных вопросов; обосновывать качества речи и отнесенность текста к тому или иному стилю.</p>
Форма итогового контроля	экзамен
Дата обновления	20.06.2016

15 Формуляр для описания модуля

Название модуля	Нормативно-функциональный модуль: История русского языка, Социоллингвистика, Производственная (социоллингвистическая) практика
Ответственный за модуль	Кафедра русского языка и литературы
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	7
Семестр	4,7
Пререквизиты модуля	Практический курс русского языка, введение в славянскую филологию, введение в языкознание, современный русский язык, нормы русского языка
Постреквизиты модуля	Производственная практика, преддипломная практика, дипломные работы, профессиональная деятельность
Содержание модуля	В модуле раскрываются история возникновения и развития, условия и формы существования, изменения,

	функционирования русского языка во взаимосвязи с историей народа и социальными условиями жизни общества, в связи с чем изучение языка ведется как в синхронном, так и в диахроническом аспектах.
Результаты обучения	В результате изучения дисциплин модуля студент будет знать базовые понятия изучаемых дисциплин, применяемые в них методы исследования, историю формирования русского языка (его фонетической, грамматической, лексической систем), историю формирования системы стилей и литературного русского языка, вклад выдающихся русских писателей и ученых в создание русского литературного языка в синхронии и диахронии. Студент сможет применять полученные знания при выполнении заданий, в СРС: описывать конкретную речевую ситуацию в свете её социолингвистических признаков; анализировать тексты с разных позиций (историко-лингвистической, социолингвистической), интерпретировать выбор языковых единиц и отклонения от нормы в зависимости от социальной стратификации, социально-исторических условий функционирования языка; осуществлять поиск литературы, конспектирование, сбор материалов для участия в обсуждении проблемных вопросов; устанавливать взаимосвязи и взаимоотношения между языковыми явлениями.
Форма итогового контроля	экзамен, отчет
Дата обновления	20.06.2016

16 Формуляр для описания модуля


Название модуля	Модуль итоговой аттестации: Преддипломная практика, Государственный экзамен по специальности, Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача двух государственных экзаменов по ПД
Ответственный за модуль	Кафедра русского языка и литературы
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля	бакалавриат
Количество кредитов	5
Семестр	8

Пререквизиты модуля	Дисциплины модулей «Введение в основы специальностей», «Теоретические основы преподавания», «РУНТ и ИРЛ», «Современный русский язык», «Методические основы преподавания», «Зарубежная литература», «Научно-исследовательский», «Синхронно-диахронический», «Нормативно – стилистический», «Диахронический», «Нормативно-функциональный»
Постреквизиты модуля	Профессиональная деятельность
Содержание модуля	<p>В модуле, завершающем подготовку бакалавра, осуществляется</p> <p>сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы;</p> <p>сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации теоретического и практического характера по теме дипломной работы (проекта) путем изучения специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки, разработки отдельных перспективных теоретических или практических вопросов, обобщения и описания самостоятельно выполненного филологического анализа, обобщения результатов самостоятельного изучения и исследования актуальной проблемы лингвистики / литературоведения, оформления дипломной работы;</p> <p>повторение и закрепление знаний по всем разделам и темам изученных в ходе теоретического обучения дисциплин специальности путем изучения литературы по специальности (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы и др</p>
Результаты обучения	<p>Самостоятельное осмысление студентом различных научных концепций, точек зрения, а также формирование собственной позиции по дискуссионным вопросам.</p> <p>Самостоятельный анализ, интерпретация, оценка исследуемого языкового / литературного материала.</p> <p>Аргументированная защита собственной позиции, выводов по результатам исследования.</p> <p>Закрепление навыков научного труда: технология поиска и отбора информации; работа с текстом, с таблицами, с научной, учебной, с нормативными документами.</p> <p>Знать основные теоретические положения,</p>


	<p>методологические принципы и категории лингвистической и литературоведческой науки, методы и метаязык лингвистики и литературоведения, дискуссионные вопросы филологической науки.</p> <p>Иметь фундаментальные знания о системе русского языка, языковых единицах и их функционировании; знать основные этапы развития литературы.</p> <p>Владеть основными методами лингвистического и литературоведческого анализа; анализировать единицы русского языка в историческом и современном функционировании, диалектном и социально обусловленном разнообразии.</p> <p>Знать закономерности литературного процесса, применять теоретические знания в филологическом анализе текста.</p> <p>Уметь использовать аспектный и комплексный подход к изучению языковых и литературных явлений, тенденций развития языка и литературы, генетические и типологические соотношения русского языка с другими языками.</p> <p>Владеть синхроническим и диахроническим подходами к изучению языка и литературы, принятыми нормами орфографии, орфоэпии, пунктуации, культуры речи.</p> <p>Иметь представление о проблемах литературной критики, давать критическую оценку художественным произведениям и явлениям литературного процесса с позиций научной методологии и эстетики.</p> <p>Демонстрировать сформировавшиеся навыки научно-исследовательской работы: способность находить, извлекать, перерабатывать необходимую научную информацию; умение сопоставлять различные точки зрения, обосновывать и защищать собственную позицию.</p> <p>Способность применять полученные научные результаты в профессиональной деятельности.</p> <p>В ходе защиты дипломной работы подтвердить профессиональную готовность.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Отчет, государственный экзамен, защита ДР</p>
<p>Дата обновления</p>	<p>20.06.2016</p>

семестр 1				Казахский (русский) язык	5	3	Иностранный язык
семестр 2	Современная история Казахстана	5	3	Казахский (русский) язык	5	3	Иностранный язык
семестр 3	Информационно-коммуникативные технологии	5	3	Профессиональный казахский(русский) язык	3	2	Профессионально ориентированный иностранный язык
	Культура речи и коммуникация в казахском языке	3	2				
семестр 4							
	Философия	5	3				
семестр 5							
	Основы права	3	2				

семестр 6	Экология и устойчивое развитие	3	2
	Культурология	3	2
семестр 7	Социология и политология	5	3
семестр 8			

 Обязательные компоненты цикла ООД

 Выборные компоненты цикла ООД

 Обязательные компоненты цикла ООД

 Выборные компоненты цикла ООД

М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҚМУ