

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

М.Әуезов атындағы ОҚМУ ректоры
Д.П.Қожамжарова

«_____» _____ 2018ж.

**ӨЗБЕК ФИЛОЛОГИЯСЫНЫҢ ТАНЫМДЫҚ, СТИЛЬДІК,
ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

5В021019–Шетел филологиясы: өзбек тілі

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру дәрежесі: бакалавр

Шымкент, 2018ж.

5B021019 – Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығы бойынша модульдік білім беру бағдарламасы жоғары білім МЖМББС сәйкес әзірленген, 13.05.2016ж. №292 қаулыға ендірілген өзгерістер мен қосымшаларымен 2012 жылдың 23 тамызындағы бекітілген Қазақстан Республикасы Үкіметінің №1080 қаулысына және 05.07.2016ж ҚР БЖҒМ №425 мамандықтың Типтік оқу бағдарламасына сәйкес, сондай-ақ, «Педагог» кәсіби стандарт 08.06.2018 ж. №133 құзіреттіліктері негізіндегі 5B021019 – Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығының типтік оқу бағдарламасы бойынша.

Құрастырушылар:

Омаров Н.Қ	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент	_____
Әділбекова Ж.Қ.	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент	_____
Мадалиев Я.Х	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы	_____
Ағабеков О.М.	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының магистр оқытушысы	_____
Адырбекова Г.М.	Оқу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау орталығының басшысы	_____
Сатыбалдиев А.Г.	«Жанубий Қозоғистон» облыстық әлеуметтік саяси газетінің директоры, бас редакторы	_____
Байбосынова Г.С.	Фурқат атындағы №37 жалпы орта мектеп директоры	_____

Филология факультетінің әдістемелік комиссиясында талқыланған. Хаттама № 13. «15» 06. 2018 ж.

ӘК төрайымы: _____ Жетпісбаева Г.О.

М.Әуезов атындағы ОҚМУ ӘК отырысында қарастырылып, ұсынылған. Хаттама № 7. «18» 06. 2018 ж.

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен бакітілді. Хаттама № . « » 2018 ж.

МАЗМҰНЫ

1.	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты.....	4
1.1	5B021019 – Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері.....	4
1.1.1	Оқыту нәтижелерін бағдарламаның мақсаттарымен салыстыру.....	4
1.1.2	Білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері.....	5
1.2	Біліктілік пен лауазымдардың тізімі	6
1.3	Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік мінездемесі.....	6
2.	5B021019 – Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығы бойынша түлектердің құзыреттіліктері.....	7
2.1	Мамандығы бойынша бітірушілердің құзыреттіліктері.....	7
2.2	Бітіруші түлектің білім беру дағдыларындағы негізгі құзыреттіліктер.....	8
2.3	Оқу нәтижелері мен құзыреттіліктер арасындағы өзара байланыс.....	9
2.4	Оқыту нәтижелері мен модульдер арасындағы байланыс.....	11
2.5	Кәсіби іс-тәжірибені қамтамасыз ету: олардың түрлері, негізгі типтік ұйымдар орны және өтілуі, нәтижесін бағалау.....	12
3.	Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	14
4.	Білім беру бағдарламасының модульдер бөлімінде, игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте.....	27
5.	Модульді сипаттауға арналған формуляр.....	28
6.	Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы.....	123
7.	Келісім парағы.....	124
	Қосымша 1. Тәжірибе базалары	
	Қосымша 2. Жұмыс берушіден пікір	
	Қосымша 3. Сараптамалық қорытынды	

1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚУЖАТЫ

1.1 5B021019 – Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Бакалавриаттың білім беру бағдарламасының мақсаттары ҰБШ-нің 6-шы деңгейімен үйлестірілген, Дублин дискрипторларының бірінші деңгейі және Еуропалық жоғары білім кеңістігінің біліктілік шеңберімен жоғары білім беру кеңістігінің 1 циклы (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area) және өмір бойы білім алу Еуропалық біліктілік шеңберінің 6 деңгейімен (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning) дайындалған.

ОҚМУ-дың миссиясы – жаңа білімдерді қордалау және жоғары оқу орнын кәсіпкерлік университетке түрлендіру негізінде еліміздің зияткерлік элитасын қалыптастыру.

1.1.1 Оқыту нәтижелерін бағдарламаның мақсаттарымен салыстыру

Бағдарламаның мақсаты	Оқытудың нәтижелері	
M1 Табиғат пен қоғамның басты құбылыстарын түсінуі үшін қажетті ғылымдардың негізін меңгерген, еңбек нарығында сұранысқа ие білікті ғылыми маман даярлау және жалпы білім беру бағыты? әлемнің өзге елдерінде болып жатқан саяси үрдістерді талдай білу, ғылыми дүние танымды қоғам мен жеке адамдар арасындағы қатынастарды реттейтін құқықтық әрі этикалық нормаларды, қоршаған ортаға адамгершілікпен қарауды қалаптастыру.	H1	Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми білімнің белгілі дейгейін меңгереді
	H2	Өмірдің заңдылықтары мен үрдістері туралы маңызды мәселелерді талдай біледі
	H3	Қазақстан мен әлемнің өзге елдерінде болып жатқан саяси үрдістерді талдай біледі
	H4	Білім туралы заңын және Жастар саясаты, Қазақстан Республикасының Тіл туралы заңдардың құқықтық негіздерін талдай біледі
	H5	Өмір сүру үлгісін қалыптастырудың басты ережелері адамзат қоғамының дамуына экология мен қоршаған ортаның әсері және ықпал ететін факторлар туралы біледі.
M2 Филология саласының теориялық және тәжірибелік білімдерін меңгерген, қиын және мамандандырылған ғылыми талдау жасау әдістері мен құралдарын игерген, алған білімдерін тәжірибеде қолдана алатын, аталған саланың қазіргі даму жағдайын бағалап, талдай білетін, сондай-ақ, тіл мен әдебиеттің мәні туралы түсініктерін, әдеби ұғымдардың мазмұныны білу, өндірістік сипаттағы міндеттерге тұжырым жасап,	H6	Қазіргі өзбек тілі мен әдебиеті теориясының мақсаты мен міндеттерін, негізгі түсініктерін, даму тарихы мен қазіргі жағдайын толық меңгерген.
	H7	Қазіргі өзбек тілінің жүйесі, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын талдауға қабілетті.
	H8	Лингвистика және әдебиеттанудың негізгі бағыттары мен ағымдарын, тіл мен әдебиеттің мәні туралы түсініктерін, әдеби ұғымдардың мазмұныны біледі.
	H9	Әдебиет тарихы дамуының негізгі кезеңдері (қазақ, орыс, шетел, алыс және жақын шетел әдебиеттерінің), олардың адамзат тарихы және халық мәдениеті тарихымен арақатынасымен

тиімді шешім қабылдай білетін мамандар дайындау.		көркемдік бейнелеу амалдарын біледі
	H10	Қазіргі технологияларын пайдаланып, өз еңбеген ғылыми деңгейде ұйымдастырады.
	H11	Филологиялық зерттеулерде компьютерлік технологияны қолдануды, тіл мен мәтінді өңдеудің әдістерін бағдарламалау негіздерін меңгереді.
M3 Мемлекеттік тілді және бір шетел тілін еркін меңгерген, аналитикалық және қисынды ойлау машығын таныта алатын, еңбек және оқу іс-әрекетіне шығармашылықпен қарайтын, ұлттық, ғылым бағдарламаларын және халықаралық білімдерін жүзеге асыру үшін орыс тілі мен шет тілін еркін меңгеру және көпұлтты ұжымда жұмыс істей алатын, өмірлік үйрену стратегиясы қалыптасқан маман дайындау.	H12	Ғылым бағдарламаларын және халықаралық білімдерін жүзеге асыру үшін орыс тілі мен шет тілін еркін меңгереді.
	H13	Іс-әрекетіне және еңбекке үлкен жауапкершілікпен қарайды және шешімді жедел қабылдай біледі.
	H14	Шет тілін (орыс, ағылшын) күнделікті әрі кәсіби әңгіме барысында белсенді түрде қолдану үшін мамандық тілі мен ауызекі сөйлесуді тәжірибелік тұрғыдан меңгереді.
	H15	ҚР мемлекеттік тілін және екі шетел тілін біледі, іскерлік қатынаста, қолдана біледі.
	H16	Оқыту үрдісінің құрылымы мен қызметін, оқытуды ұйымдастырудың қағидаттарын меңгерген.
	H17	Кәсіптік қызметінің сипаты мен түрі жағынан өзгертулерге психологиялық және әдістемелік тұрғыдан дайын.
	H18	Қоғамдағы тиімділікті арттыруға әсер ететін білім, ұлттық және көпұлтты ұжымда үйлесімді қарым-қатынас орната алады.
H19	Филология саласындағы жаңа ғылыми жетістіктерді, дербес креативті қызметке игеруге икемді.	

1.1.2 Білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері: Гуманитарлық ғылым саласында толыққанды және сапалы кәсіптік білім алуы.

- білім алушылардың кәсіби бағдарына және өз бетімен білім алуына жағдай жасау.
- оқу процесін барлық қажетті ақпарат көздерімен, атап айтқанда, оқулықтармен, оқу құралдарымен, оқу пәндері бойынша әдістемелік құралдармен, нұсқаулықтармен, өзіндік жұмыс бойынша белсенді үлестірмелі материалдармен және нұсқаулықтармен, электронды оқулықтармен, желілік білім беру ресурстарының қолжетімді болуын қамтамасыз ету.

- педагогикалық жаңашыл әдістер мен ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланабілуіне мүмкіндік жасау.

- магистратурада білімін жалғастыруға мүмкіндігі бар.

1.2 Біліктілігі мен лауазымдардың тізімі: Аталған білім беру бағдарламасының түлегіне «филология бакалавры» дәрежесі беріледі.

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-ө-м Бұйрығымен бекітілген «Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығын бекіту туралы» біліктілік талаптарына сәйкес 5B021019 – Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығының

бакалавры бойынша алғашқы қызметін білім берусаласында еңбек стажына қойылатын талаптарсыз (Ғылыми-зерттеу мекемелерінде) атқара алады.

1.3 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік мінездемесі

1.3.1 Кәсіби қызмет саласы болып білім беру, ғылым, баспа ісі, бұқаралық ақпарат құралдары (БАҚ), оның ішінде интернет, білім беру саласындағы әкімшілік қызметтер (орта және арнаулы орта, жоғары оқу орындары); әлеуметтік гуманитарлық қызметтердің басқа да салалары(мәдениетаралық байланыс) аумағы табылады.

1.3.2 Кәсіби қызметтің нысаны.

Бітірушілердің кәсіптік қызметінің нысандары орта(сонымен бірге гимназиялар лицейлер) және арнаулы орта (колледждер) оқу орындары болып табылады, ғылыми-зерттеу мекемелері, радио мен теледидар және баспа орындары болып табылады.

1.3.3 Кәсіби қызметтің пәні

- Снхрониялық-диахрониялық, әлеуметтік тілдік, тұрғыдан қарастырылатын өзбек тілі
- Өзбек әдебиеті

1.3.4 Кәсіби қызметтің түрлері

5B021019 – Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығының бакалавры төмендегідей кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:

- білім беру, ұйымдастыру басқару, ғылыми-зерттеу.
- баспа ісі, құжаттар тілін жүргізу, аударма, БАҚ-тағы қызмет.

1.3.5 Кәсіби қызметінің функциялары

5B021019 – Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығының бакалавры төмендегідей кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:

- өзбек әдебиетін оқыту
- білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында;
- ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер);
- әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында);
- ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде);
- өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде);
- әдеби кеңесші болып табылады.

1.3.6 Кәсіби қызметінің бағыттары

5B021019 – Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығы бойынша бітірушілердің кәсіптік қызметі қазақ филологиясының барлық салалары бойынша ғылыми-зерттеулер жүргізуге, тіл мен әдебиетті орта, кәсіптік орта оқу орындарында оқытуға, білім беру, басқару – ұйымдастыру салаларында әкімшілік жұмыстарын жүргізуге, атқаруға, сонымен қатар, білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде және бұқаралық ақпарат құралдары мен әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтерді атқаруға бағытталған.

2 МАМАНДЫҚ БОЙЫНША БІТІРУШІЛЕРДІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

2.1 Мамандық бойынша бітірушілердің құзыреттіліктері: 5B021000 – Шетел филологиясы білім беру бағдарламасын әзірлеу нәтижесінде қалыптасады.

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерінің жетістігі келесі құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етеді:

- Әмбебап;
- Пәндік

Әмбебап құзыреттіліктер бітіруші түлектердің келесі қабілеттерге қол жеткізуін сипаттайды:

- ӘҚ 1 Жаратылыстану және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар салаларындағы жаңа білімдерді оқып игеру және оларды кәсіби қызметінде пайдалану
- ӘҚ 2 Келелі мәселелерді шешу үшін логикалық және сыни ойлау қабілеттерін пайдалану
- ӘҚ 3 Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білу
- ӘҚ 4 Кәсіби салада маңызды ғылыми мәселелерді анықтай алуы
- ӘҚ 5 Кәсіби қызметіндегі мәселелерді саралау және жинақтау негізінде шеше білу
- ӘҚ 6 Кәсіби қызметтегі мақсаттарды шешуде қор қажеттілігін бағалау және оларды пайдалануды жоспарлау қабілеті
- ӘҚ 7 Инновацияларды пайдалану мүмкіндігі
- ӘҚ 8 Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану мүмкіндігі
- ӘҚ 9 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу мүмкіндігі
- ӘҚ 10 Ұжыммен жұмыс істей білу
- ӘҚ 11 Қарым-қатынас жағдайына және мақсаттарды негізге алып, сауатты байланыс орнату мүмкіндігі
- ӘҚ 12 Кәсіби және әлеуметтік қызметті көрсеті үшін, жинақталған тәжірибесін қайта қарастыру және сыни бағалау мүмкіндігі
- ӘҚ 13 Халықаралық ортада өндірістік немесе қолданбалы қызметті жүзеге асыру қабілеті
- ӘҚ 14 Басқаларға құрмет пен төзімділік көрсету қабілеті
- ӘҚ 15 Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінде сауатты тілдесу мүмкіндігі
- ӘҚ 16 Салауатты өмір салтын қолдау қабілеті
- ӘҚ 17 Өз қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды пайдалану мүмкіндігі
- ӘҚ 18 Жаңа экономикалық, әлеуметтік, саяси, мәдени жағдайларға бейімделу және өзін-өзі дамытуға ұмтылу
- ӘҚ 19 Кәсіби қызметтің орындалуында жоғарғы дәйектеменің болуы, болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезіну
- ӘҚ 20 Тарихи мұралар мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және ұқыптылықпен қарау, ұлттық мәдени құндылықтарды сезіну
- ӘҚ 21 Ұйымдастыра-басқару мәселелерінің шешімін табу және бастамасын көрсету мүмкіндігі

Пәндік құзыреттіліктер бітіруші түлектердің келесі қабілеттерге қол жеткізуін сипаттайды:

- ПҚ 1 -этикалық және құқықтық тәртіп нормаларын меңгерген, жаңа шешімдер ұсынуды қамтамасыз ететін практикалық білімдер мен дағдыларды бар болуы мүмкіндігі;
- ПҚ 2 -Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу, өзге әлем халықтарының дәстүрі мен мәдениетіне түсіністікпен қарау қабілетілігі;
- ПҚ 3 -білім алушы жас ұрпаққа дүниетаным, тіршіліктің ғылыми философиялық діни негіздері, адам өмірі мен қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білімінің болуы;
- ПҚ 4 -еліміздің әлеуметтік-экономикалық, мәдени, экологиялық ахуалы туралы жан-жақты мағлұмат беруі;
- ПҚ 5 -зерттеп отырған саладағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, сол сала бойынша білімі мен түсінігі болуы және осы білігін кәсіби деңгейде қолдана білуі;
- ПҚ 6 -педагогикалық қызмет барысында әртүрлі жастағы оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін ескере білу қабілетін қалыптастыру;
- ПҚ 7 -оқу-тәрбие процесін бақылау, бақылап отырған фактілер мен құбылыстарды талдау және олардың себеп-салдар байланыстарын анықтай алу мүмкіндігі;

- ПҚ 8 -ғылыми ақпаратты іріктеу және сын елігінен өткізе отырып пайдалана алу қабілеттілігі;
- ПҚ 9 - педагогикалық тұрғыдан жүйелі ойлау және тұтас қабылдай білуі;
- ПҚ 10 -аналитикалық, диагностикалық, сыни дағдыларды тәуелсіз ойлау алу;
- ПҚ 11 -өзінің кәсіптік қызметінің түрі мен сипатының өзгеруіне, пән аралық жобалармен жұмыс істеуге әдістік және психологиялық жағынан дайын болуы;
- ПҚ 12 -лингвистикалық және әдебиеттану ғылымдарының негізгі теориялық ережелерін, әдістемелік қағидаттары мен категорияларын білуі;
- ПҚ 13 -өзбек тілінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметін, әдебиеттің негізгі даму сатылары туралы негізгі білімінің болуы;
- ПҚ 14 -лингвистика және әдебиеттану салаларындағы талдаудың негізгі әдістерін меңгеруі;
- ПҚ 15 -өзбек тілі мен әдебиетінің тарихы әрі қазіргі қызметі және диалектілік пен әлеуметтік жағдайларға байланысты әр тұрғыдан талдай білуі;
- ПҚ 16 -тілдік және әдеби құбылыстарды зерттеуге аспектілік әрі кешендік тұрғыдан келе білуі;
- ПҚ 17 -әдебиет пен фольклорлық құбылыстарды, өзбек тілінің басқа тілдермен тектік және типологиялық қатынастарын жеке және кешенді тұрғыдан талдай білуі;
- ПҚ 18 -тіл мен әдебиетті оқып білудің синхрондық және диахрондық амалдарын, орфография, орфоэпия, пунктуация мен сөйлеу мәдениетінің қабылданған нормаларын білуі;
- ПҚ 19 -әдебиет сынының мәселелері мен оның бағыттары бойынша бейімделуге және ғылыми әдістеме мен эстетика тұрғысынан көркем шығармаларға әрі әдеби үрдістің құбылыстарына ісіне баға беруі;
- ПҚ 20 -өмірлік ұстанымдарды қалыптастырып, еңбек тәртібін сақтауы;
- ПҚ 21 -педагогикалық ынтымақтастыққа бейімділік және толеранттылық

2.2 Бітіруші түлектің білім беру бағдарламасындағы негізгі құзыреттіліктері

Құзыреттіліктердің түрі	Қалыптасатын құзыреттіліктер	Зерттеу кезінде қалыптасатын құзыреттілік модульдері
НК1.Туғантілсаласындағы құзыреттіліктер	ӘҚ 11, ӘҚ 15 ПҚ 2, ПҚ 12, ПҚ 13, ПҚ 14, ПҚ 15	1. Комуникативті ұтқырлық модулі 2. Қазіргі өзбек тілінің бастаулары
НК2.Шетел тіл саласындағы құзыреттіліктер	ӘҚ13, ӘҚ 15 ПҚ 2	1. Комуникативті ұтқырлық модулі 2. Оқытудың әдістемелік негіздері
НК3.Математикалық және іргелі, ғылыми жаратылыстану мен әлеуметтік-экономикалық құзыреттіліктер	ӘҚ 1, ӘҚ 9, ӘҚ 12, ӘҚ 18, ӘҚ 19 ПҚ 3, ПҚ 8, ПҚ 10	1.Ұлттық сананың қалыптасуы мен рухани жаңғыру негізіндегі қоғамдық ғылымдар 2. Әлеуметтік ғылымдар негізі 3. Комуникативті ұтқырлық модулі
НК4.Компьютерлік құзыреттіліктер	ӘҚ 7, ӘҚ 8 ПҚ 4, ПҚ 6, ПҚ 8	1. Комуникативті ұтқырлық модулі 2. Оқытудың әдістемелік негіздері
НК5.Оқу құзыреттілігі	ӘҚ 2, ӘҚ 3, ӘҚ 6, ӘҚ 7 ПҚ 7, ПҚ 9, ПҚ 10, ПҚ 19, ПҚ 20, ПҚ 21	1. Оқытудың әдістемелік негіздері
НК6.Тұлғааралық, мәдениетаралықжәне	ӘҚ 10, ӘҚ 11, ӘҚ 14, ӘҚ 19	1. Филологиялық зерттеулер және оның өзекті мәселелері

элеуметтік құзыреттілікте р, сондай-ақ азаматтық құзыреттіліктер	ПҚ 1, ПҚ 2, ПҚ 15	2. Элеуметтік ғылымдар негізі
НК7.Кәсіпкерлік құзыреттілік	ӘҚ 3, ӘҚ 4, ӘҚ 5, ӘҚ 9, ӘҚ 17, ӘҚ 19, ӘҚ 21, ПҚ 5, ПҚ 15, ПҚ 16, ПҚ 17, ПҚ 18	1. Элеуметтік ғылымдар негізі 2. Қазіргі өзбек тілінің негіздері 3. Қазіргі өзбек әдебиетінің бастаулары
НК8.Мәдени құзыреттілік	ӘҚ 10, ӘҚ 11, ӘҚ 16, ӘҚ 20, ПҚ 2, ПҚ 20, ПҚ 21	1. Өзбек әдебиетінің тарихы 2. Өзбек әдебиетінің ғылыми-теориялық мәселелері
НК9.Қосымша қабілеттер (сын тұрғысынан ойлау, креативті, инновациялық өлшем, белсенді өмірлік ұстанымы)	ӘҚ 2, ӘҚ 7, ӘҚ 12, ӘҚ 14, ӘҚ 20, ПҚ 6, ПҚ 9, ПҚ 11	1. Тіл білімінің ғылыми-теориялық мәселелері мен тарихы 2. Өзбек әдебиетінің ғылыми-теориялық мәселелері 3. Оқытудың әдістемелік негіздері 4. Өзбек тілінің тіл мәдениеті 5. Өзбек әдебиетінің тарихы

2.3 Оқу нәтижелері мен құзыреттіліктер арасындағы қарым-қатынас

Оқытудың нәтижесі (бітіруші түлек дайын болуы тиіс)		
Н1	Әлемнің қазіргі ғылыми бейнесі туралы жүйелі білімдерді және элеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми білімнің белгілі дейгейін меңгереді	ӘҚ 1, ӘҚ 2, ӘҚ 6, ӘҚ 9, ПҚ 3, ПҚ 5
Н2	Қоғамдық өмірдің заңдылықтары мен үрдістері туралы біртұтас түсінігі болады, элеуметтік маңызды мәселелер мен үрдістерді талдай біледі	ӘҚ 1, ӘҚ 9, ӘҚ 13, ПҚ 2
Н3	Әлемнің ғылыми философиялық және діни ұғымдарды, Қазақстан мен әлемнің өзге елдерінде болып жатқан саяси үрдістерді талдай біледі	ӘҚ 1, ӘҚ 2, ӘҚ 4, ӘҚ 11
Н4	Қазақстан Республикасының Тіл туралы заңын, Білім туралы заңын және Жастар саясаты туралы заңдарының құқықтық негіздерін талдай біледі	ӘҚ 7, ӘҚ 8, ӘҚ 9, ӘҚ 21, ПҚ 6, ПҚ 7, ПҚ 9
Н5	Салауатты өмір сүру үлгісін қалыптастырудың басты ережелері адамзат қоғамының дамуына экология мен қоршаған ортаның әсері және сол қарым-қатынасты қиындатуға ықпал ететін факторлар туралы біледі.	ӘҚ 2, ӘҚ 11, ӘҚ 14, ӘҚ 15, ӘҚ 18, ПҚ 2
Н6	Өзбек тілі мен әдебиеті теориясының мақсаты мен міндеттерін, негізгі түсініктерін, даму тарихы мен қазіргі жағдайын толық меңгерген.	ӘҚ 13, ӘҚ 17, ПҚ 1
Н7	Өзбек тілінің жүйесі, құрылымы мен қызметі туралы іргелі білімі бар; тіл жүйесінің негізгі категорияларын, оның деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын талдауға қабілетті.	ӘҚ 11, ӘҚ 16, ӘҚ 20, ПҚ 20

Н8	Лингвистика және әдебиеттанудың негізгі бағыттары мен ағымдарын, тіл мен әдебиеттің мәні туралы түсініктерін, оның қызметі мен құрылымын жіктеу мәселелеріне келудің әртүрлілігін, негізгі лингвистикалық және әдеби ұғымдардың мазмұныны біледі.	ӘҚ 2, ӘҚ 4, ӘҚ 5, ӘҚ 6, ӘҚ 10, ӘҚ 11, ӘҚ 19, ПҚ 9, ПҚ 10
Н9	Әдебиет тарихы дамуының негізгі кезеңдері (қазақ, орыс, шетел, алыс және жақын шетел әдебиеттерінің), олардың адамзат тарихы және халық мәдениеті тарихымен арақатынасын, әдеби ағымдардың, бағыттардың, әдістердің түсініктік мазмұны мен зерттеудің қағидаттарын, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер мен көркемдік бейнелеу амалдарын біледі	ӘҚ 11
Н10	Білім берудің қазіргі технологияларын пайдалана отырып жаңа білімдерді өздігінен игере алады және өз еңбеген ғылыми деңгейде ұйымдастырады.	ӘҚ 3, ӘҚ 4, ПҚ 12, ПҚ 13
Н11	Филологиялық зерттеулерде компьютерлік технологияны қолдануды, тіл мен мәтінді өңдеудің әдістерін, интернетпен білім беру саласының терминологиясын, бағдарламалау негіздерін меңгереді.	ӘҚ 4, ӘҚ 19, ПҚ 14, ПҚ 15
Н12	Халықаралық білім және ғылым бағдарламаларын жүзеге асыру үшін орыс тілі мен бір шет тілін еркін меңгереді.	ӘҚ 4, ӘҚ 6, ӘҚ 19, ПҚ 16, ПҚ 17
Н13	Еңбек және оқу іс-әрекетіне үлкен жауапкершілікпен қарайды және оқу үрдісі барысында шешімді жедел қабылдай біледі.	ӘҚ 12, ӘҚ 13, ӘҚ 19, ӘҚ 20, ПҚ 18, ПҚ 19
Н14	Шет тілін (орыс, ағылшын) күнделікті әрі кәсіби әңгіме барысында белсенді түрде қолдану үшін мамандық тілі мен ауызекі сөйлесуді тәжірибелік тұрғыдан меңгереді.	ӘҚ 13, ӘҚ 15
Н15	ҚР мемлекеттік тілін және бір шетел тілін біледі, оны қоғамдық қызметтің түрлі салаларында, оның ішінде іскерлік қатынаста, қолдана біледі.	ӘҚ 6, ӘҚ 7, ӘҚ 8, ӘҚ 12, ПҚ 7, ПҚ 9, ПҚ 21
Н16	Оқу мен дамудың байланыстарын, оқыту үрдісінің құрылымы мен қызметін, жаңа жағдайларды оқытуды ұйымдастырудың қағидаттарын жетік меңгерген.	ӘҚ 11, ӘҚ 12, ӘҚ 14, ӘҚ 17, ӘҚ 19 ПҚ 11
Н17	Өзінің кәсіптік қызметінің сипаты мен түрі жағынан өзгертулерге психологиялық және әдістемелік тұрғыдан дайын.	ӘҚ 3, ӘҚ 4, ПҚ 10,
Н18	Қоғамдағы тиімділікті арттыруға әсер ететін білім, білік, дағдыларды қалыптастыра отырып, ұлттық және көпұлтты ұжымда үйлесімді қарым-қатынас орната алады.	ӘҚ 9, ӘҚ 13, ПҚ 5, ПҚ 8
Н19	Дербес креативті қызметке және филология саласындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игеруге икемді.	ӘҚ 8, ПҚ 4, ПҚ 6, ПҚ 8

2.4 Оқытудың нәтижелері мен модульдің өзара байланысы

Наименование модуля	H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	
Ұлттық сананың қалыптасуы мен рухани жаңғыру негізіндегі қоғамдық ғылымдар	☐	●	●			☐								☐		☐	☐			
Әлеуметтік ғылымдар негізі		●		●	☐				☐			☐		☐				☐		
Коммуникативті ұтқырлық модулі	☐	●	☐	●		☐	☐	☐		☐		☐		☐						
Филологиялық зерттеулер және оның өзекті мәселелері							●	☐		☐	☐							☐		
Тіл білімінің ғылыми-теориялық мәселелері мен тарихы					☐	●	☐	☐	☐	●	●	☐		☐		☐	☐	☐	☐	☐
Оқытудың әдістемелік негіздері										☐	☐		●			☐	☐	☐		
Қазіргі қазақ тілінің негіздері					☐	●	☐	☐	☐	●		●		☐		☐	☐	☐	☐	☐
Қазіргі қазақ әдебиетінің бастаулары						☐		☐	●		☐		☐			●		☐		
Қазақ әдебиетінің тарихы		☐						☐	●	☐	☐	☐	☐							
Қазақ әдебиетінің ғылыми-теориялық мәселелері					☐			☐	●			☐						☐		☐
Тілдің функционалды қызметі							●	☐	☐	☐	☐		☐							
Қорытынды аттестатация модулі			●	☐		☐	☐	☐	☐				☐			☐		☐	☐	☐

Белгіленуі: Бұл мәні болып табылады ●; 2. Бұл негізгі мәселесі болып табылады ☐; 3. Терендегіледі ☐; 4. Әсер етеді ☐.

2.5 Кәсіби іс-тәжірибені қамтамасыз ету: олардың түрлері, негізгі типтік ұйымдар орны және өткізілуі, нәтижесін бағалау

Оқу іс-тәжірибесі: *Фольклорлық және диалектологиялық іс-тәжірибе*

Мақсаты. Кәсіби педагогикалық қызметті ұйымдастырудың ғылыми негіздерімен таныстыру, қызығушылығын арттыру мен қатар тұтас педагогикалық процесс пен оның субъектілері жөнінде көзқарасты қалыптастыру.

Тәжірибе базасы. Тұрғылықты мекен-жайлары бойынша ауыз әдебиеттерінің және жергілікті тіл ерекшеліктерінің материалдарын жинау.

Дағдылар мен құзыреттіліктер

Бірлесіп жұмыс істеуді бағалау, адамдар арасындағы сенімділік, бірін-бірі түсіну, тыңдау, сыйлау, этикет сақтау, дәстүрді білу, дау-жанжалды шеше алу, бұзылған қатынастарды түзету, өз қателігін түсіне білу, топпен жұмыс жасай орындаушылардың жұмысын дұрыс ұйымдастыру, басқару шешімдерін таба алу және қолдана білу қабілеттеріне ие болады.

Өндірістік іс-тәжірибе

Мақсаты. Филология мамандығы бойынша студенттердің педагогикалық тәжірибесі студенттің кешенді меңгерген теориялық білімін тәжірибе сабақтастығында кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі.

- оқыту үрдісінде алған теориялық білімдерін бекіту мен тереңдету;
- оқыту үрдісінде алған кешенді теориялық білімдерін сабақтастықта пайдалану дағдыларын қалыптастыру;
- педагогикалық тәжірибені ұйымдастыру, басқару, тәжірибелік мәселелерді шешу біліктілігін арттыру;
- педагогикалық тәжірибенің педагогикалық әдістемелік бағдарламаларын жүзеге асырудың тиімді жолдарын үйрену;
- педагогикалық ұжым, оқытушы, ата-анамен қарым-қатынас жасауда кәсіби әдептілікті меңгеру мен жетілдіру;
- кәсіби мақсат қою мен оған бағдарлылығы туралы біліктілігін дамыту;
- студенттің инновациялық, шығармашылық ойлауын тәрбиелеу;
- педагогикалық тәжірибені жүзеге асыру барысында сабақ өтудің нәтижелерін алу, қорыту сияқты шараларды жүзеге асыра біліктілігін қалыптастыру;
- педагогикалық тәжірибені жүргізу белсенділігі мен жауапкершілігін тәрбиелеу;

Меңгерілген дағдылар мен құзыреттіліктер

- мектептің, сыныптың тұтас педагогикалық процесс жағдайы және оқушы тұлғасын қалыптастыру және диагностикасын жүргізу үшін жалпыпедагогикалық және жалпыпсихологиялық білім, іскерлік, дағдыларды жетілдіреді.

- пән мұғалімдерімен, оқушылармен психологиялық қызмет, ата-аналармен ынтымақтастықта болу, педагогикалық құзырлығын (ұйымдастырушылық, коммуникативтік, қарастыра білушілік, қолданбалы және басқалар) дамытады және қалыптастырады.

- педагогикалық және тұлғалық кәсіби іскерліктерін дамытады (сабақтың оқыту, дамыту және тәрбиелік міндеттерін, өз мамандығының пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстардың міндеттерін шешу және анықтай білу).

- дәстүрлі және жаңашыл технологияларды оқыту әдістерінде үйлесімді пайдалана білуіге дағдыландырады.

- педагогикалық іс-әрекеттің шығармашылық, зерттеушілік әдістерін қалыптастырады.

- тұтас педагогикалық процесті жүзеге асыру дайындығына өзіндік баға беруді қалыптастырады.

- кәсіби біліктілігін дамытуды жоспарлай білуді және оны нарық жағдайындағы білім беруде жүзеге асыра білуді үйретеді.

Дипломалды іс-тәжірибе

Мақсаты

- жоғары оқу орынында білім алу үдерісінде алған теориялық білімдерді бекіту;
- тәжірибелі жаттығу дағдыларын және құзырларды алу, сонымен бірге озық тәжірибені игеру;
- тәжірибе бойынша есептеу нәтижесін жазу үшін қажетті материалын жинақтау, әзірлеу және дайындау қажет, сонымен бірге дипломдық жұмыстың аналитикалық бөлігін орындау қажет.
- өндірістік тәжірибенің объектісінде ары қарай жұмысқа орналасу мақсатымен өзін білікті маман ретінде көрсету.

Тәжірибе базасы. Жалпы білім беретін орта мектеп, гимназия, лицейлер.

Дағдылар мен құзыреттіліктер

- ақпараттарды сыни тұрғыда талдайды, соның негізінде саналы шешім қабылдайды;
- тілдің танымдық қызметтерін өз мақсатына сай қолдана алады;
- логикалық операцияларды еркін қолдана отырып ақпараттарды өз мүмкіндігіне сай өңдей алады;
- сөйлеу әрекетін жоспарлауда және оны жүзеге асыруда ақпараттарды талғап қолданады;
- мәтіннің көркемдеуші және мәнерлеу құралдарын анықтай алады;
- ақпараттар негізінде көздеген мақсатына сай мәтін түрлерін құрайды, әр жанрға тән тілдік құралдарды пайдаланып, шығармашылық жұмыстарды орындайды.

Практика барысында студент жаңартылған оқу бағдарламасымен танысады және критериалды бағалау жүйесін қолдана біледі.

Өндірістік және дипломалды іс-тәжірибенің есебін қорғау кафедрамен бекітілген, оның бітуі мерзімінен кейін 10 күн ішінде жүргізіледі.

Есепті қорғау кезінде практика жетекшілері келесі мәселелерге көңіл аударуы керек:

- жиналған материалдардың практика өту бағдарламасына сәйкес болуы, олардың толықтығы және дұрыстығы;
- студенттердің мінездемелерінде және күнделіктерінде мекеме басшыларының қолдарының және мөрлерінің болуы;
- студент-практиканттардың күнделіктерінде атқарылған жұмыс туралы апталық жазбаларының астында қолдардың болуы;
- есепте атқарылған жұмыс түрлерінің толық көрсетілуі, олардың практика өту бағдарламасына сәйкес болуы;
- жиналған материалдар мерзімінің практика өту мерзіміне сәйкес келуі;
- студенттердің практиканы ұйымдастыру және өткізу бойынша берілген қорытындыларының, ескертулерінің және ұсыныстарының дұрыстығы.

Дәлелді себепсіз практикаға келмеген немесе белгіленген мерзімде практика есебін қорғамаған немесе қорытынды бақылау бойынша «F» бағасын алған студенттер академиялық үлгерімсіздер қатарында саналады және олар дипломдық жұмысты қорғауға және мемлекеттік емтихандар тапсыруға жіберілмейді.

Есепті қорғау нәтижелері хаттамамен рәсімделеді және әр студент бойынша ведоміске қойылады. Хаттамада студенттің аты-жөні; есепті қорғау барысында қойылатын сұрақтар тізімі және жоғарыда көрсетілген талаптарға сай баға қойылады.

3.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЦИМАЗМҰНЫ

Модульдің атауы	Қалыптастырылатын құзыреттіліктер	Кредиттер KZ	Кредиттер ECTS	Оқу мерзімі	Модульдің компоненттері	Пәннің циклы	Компонент	Топ	Бақылау түрі	
									Топ	Бақылау түрі
Жалпы модульдер										
Ұлттық сананың қалыптасуы мен рухани жаңғыру негізіндегі қоғамдық ғылымдар	<p>білімі мен түсінігі:</p> <p>-Қазақстан мемлекетінің тәуелсіздік алғаннан бергі тарих ғылымы туралы негізгі білімдері көрсете алу;</p> <p>-тарихи және қоғамдық саяси үрдістердегі адамның орны мен маңызын білу;</p> <p>-адам мен қоғам өміріндегі философияның орны мен рөлін білу, әлем философиясының ой өрісінің негізгі кезеңдерін білу.</p> <p>-«Елбасытану» курсының оқып-үйренудің ұстанымдары мен негізгі әдістері. «Елбасытану» пәні бойынша дерек көздері мен әдебиеттері.</p> <p>-Н.Ә.Назарбаевтың өмірбаяны. Жеке тұлғалық қалыптасуы. Партия және мемлекеттік қайраткер, саясаттанушы ретіндегі жолдары мен кезеңдері.</p> <p>-Қазақстан қайта құру жылдарында дағдарыс және оның себептері. Мемлекеттік егемендік туралы декларацияны қабылдау, ерін қалыптастыру.</p> <p>-білімі мен түсініктерін қалыптастыру:</p> <p>-мемлекеттің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланысына талдау жасай алу дағдыларын меңгеру;</p> <p>-әлеуметтік тенденциялар мен айғақтарды сараптап, философиялық категорияларды орнымен пайдалану.</p> <p>-қоғамдық сананы жаңғырту- бүгінде уақыт</p>	8	13	2-4	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖБП	МК	A	Мем емтихан	
					Философия	ЖБП	МК	A	емтихан	
					Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері	ЖБП	ТК	B	емтихан	
					Елбасытану					

	<p>талабынан туындап, күнделікті өмірдің өзекті мәселесіне айналып отыр. Қоғамдық сананы жаңғырту мәселелеріне қатысты бірнеше басқармалардың басшылары есеп білу. Қоғамдық сананы жаңғырту мәселелеріне қатысты ақпараттарды меңгеру.</p> <p>Пікір қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отан тарихындағы негізгі оқиғаларға талдау жүргізу; -тарихи тәжірибелерге, рухани байлықтарға, ұлттық салт-дәстүрге деген сыйластық қалыптастыру; -философиядағы өз орнын түсіну және білдіру, өз ойыңды құрастыру, қортынды шығару; -қоғамдық сананы жаңғырту мәселелеріне түсіну, қалыптастыру. <p>коммуникативті қабілеттіліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпарат іздеу мен пайдалануды іске асыру; -ұжыммен жұмыс істеу, топтармен тиімді және өзара іс-әрекетте болу; -Қазақстан қайта құру жылдарында дағдарыс және оның себептері. Мемлекеттік егемендік туралы декларацияны маңызды білу. <p>оқу іскерліктері немесе оқуға қабілеттіліктері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тарихи оқиғаларды өз бетінше оқып үйрену; -өз бетінше білім алу; -білім беру аясында – ғаламдық және жаһандану проблемаларды түрлі философиялық бағыт-бағдарлар арқылы сараптама жасай білу -жағдаяттарды өзіндік түрде шешу. <p>-Қазақстан қайта құру жылдарында дағдарыс және оның себептері. Мемлекеттік егемендік туралы декларацияны білу.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Әлеуметтік ғылымдар	<p>білімі мен түсінігі: -мемлекетті саяси басқарудың негізгі принциптерін білу; -экологияның негізгі түсініктері мен заңдарын білу; -өзін-өзі тану- бұл өзінің потенциалды және жеке бас қасиетін, интеллектуалды ерекшелігін, мінез-құлқын, өзінің қатынасын өзге адамдар арқылы өзін тану процесі. Өзін-өзі тандың ғылыми тұрғыдан қарастырғанда, психологияда кеңінен ашылыбы көрсетуі; -экология – жеке организмнің қоршаған ортамен қарым-қатынасын, ортаға бейімделу заңдылықтарын,биосфераның ұйымдастырылу және қызмет атқару заңдылықтарын зерттейтін ғылым.Тіршілік қауіпсіздік негіздері – адамның төтенше жағдай кезіндегі өмір сүру ортасымен қауіпсіз қарым-қатынасының шаруашылық нысандарының тұрақты жұмыс істеу әдістерін білу; -қазіргі заман қоғамындағы құқық орны мен рөлін, қоғам мен мемлекеттің заңнамалық мәселелерін білу, құқық және құқықтық жүйе, қоғамның құқықтық санасы, құқықтық мәдениеті туралы түсініктерінің болуы; -қазіргі заман қазақстандық заңнамасы мен оның тәжірибелік мақсаттарында қолданылуы туралы біртұтас түсінігінің қалыптасуы. білімі мен түсініктерін қалыптастыру: -қолданбалы әлеуметтанудың әдістемесін меңгеріп, тәжірибеде қолдана алу;</p>	7	11	1-3	Әлеуметтану және саясаттану Қазақстан Республикасындағы саяси үрдістер және партиялар Мәдениеттану және психология Экономика және құқық негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері Өзін-өзі тану	ЖБП	ТК	В	Емтихан
---------------------	--	---	----	-----	---	-----	----	---	---------

	<p>-алған білімдерін қоршаған орта мен тірі организмдер арасындағы байланыс заңдылықтарын тұрақты даму үшін практикалық іс шарада қолдану;</p> <p>-өзін-өзі тандың ғылыми тұрғыдан қарастырғанда, психологияда кеңінен ашылыб көрсетілуы.</p> <p>Тіршілік қауіпсіздік негіздері – адамның төтенше жағдай кезіндегі өмір сүру ортасымен қауіпсіз қарым-қатынасының шаруашылық нысандарының тұрақты жұмыс істеу әдістерін қолдану.</p> <p>пікір қалыптастыру:</p> <p>-қазіргі әлеуметтік және саяси теорияларды талдап, қорытынды шығару;</p> <p>-экологиялық білімді кәдімгі әлеуметтік рөлдерді орындаудағы өмір жағдайларында қолдана білу;</p> <p>-толеранттылық сезімін қалыптастыру, Қазақстанның барлық халықтарының салт-дәстүрімен мәдени құндылықтарын құрметтеу.</p> <p>-қазіргі заман қазақстандық заңнамасы мен оның тәжірибелік мақсаттарында қолданылуы туралы біртұтас түсінігінің қалыптасуы.</p> <p>-мінез-құлқын, өзінің қатынасын өзге адамдар арқылы өзін тану процесі. осы заманғы зақымдау құралдарының қолданылуы мәселелерін зерттеу керек.</p> <p>коммуникативті қабілеттіліктер:</p> <p>-ұжымда жұмыс істей алу және жағдайға байланысты қарым-қатынасты сауатты құрау;</p> <p>-атқарылған жұмыс пен ізденулердің нәтижелерін студенттік, аймақтық конференцияларда баяндау.</p> <p>-өзін-өзі тандың ғылыми тұрғыдан</p>										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>қарастырғанда, психологияда кеңінен -қазақстандық заңнамасы мен оның тәжірибелік мақсаттарында қолданылуы туралы біртұтас түсінігінің қалыптасуы.</p> <p>оқу іскерліктері немесе оқуға қабілеттіліктері:</p> <p>-әлеуметтік зерттеулерді жүргізудің дағдыларын меңгеру;</p> <p>-қолжетімді ақпараттық көздерді пайдаланып экологияны өздігінен оқып үйрену.</p> <p>-өзін-өзі тандың ғылыми тұрғыдан қарастырғанда, психологияда кеңінен қоғамның құқықтық санасы, құқықтық мәдениеті туралы түсініктерінің болуы.</p>	21	34	1-7	Шетелтілі Қазақ (орыс) тілі Ақпараттық Коммуникациял ық технологиялар Кәсіби қазақ тілі Кәсіби бағытталған шет тілі Кәсіпкерлік Кәсіпкерлік қызмет негіздері Қазақ тіліндегі сөйлеу мәдениеті және коммуникация	ЖБП ЖБП ЖБП БП БП БП	МК МК МК МК МК МК МК	А А А А А А А	Емтихан Емтихан Емтихан Емтихан Емтихан Емтихан Емтихан
<p>Біліктілік шеңберінен шығатын қосымша модульдер</p> <p>Коммуникативті ұтқырлық модулі</p>	<p>білімі мен түсінігі:</p> <p>-шет тілі мен орыс тілдерінің лексикасын біліп, ауызекі сөйлей алуға үйрену;</p> <p>-сөйлеу мәнері теориясының негізі, дұрыс және нақты сөйлеу, өзбек және орыс тілі ережесін білу;</p> <p>-түрлі операциялық жүйенің ерекшеліктері мен талаптарын білу;</p> <p>-жеке компьютердің құрылысын білу.</p> <p>-латын графикасының негізін білу (мәтін, сөздік, реферат, презентация құрастыру қабілеттілігі).</p> <p>білімі мен түсініктерін қалыптастыру:</p> <p>-деректерді келтіру, заманауи әдеби тілдік нормаларын меңгеру; таңдалған мамандық аясында қарым-қатынас кезінде ақпаратты тәжірибелі жеткізу; сөйдеу және коммуникативті негіздеуді қалыптастыру;</p> <p>-қарапайым веб-сайттарды жоспарлау және жасап</p>	21	34	1-7	Шетелтілі Қазақ (орыс) тілі Ақпараттық Коммуникациял ық технологиялар Кәсіби қазақ тілі Кәсіби бағытталған шет тілі Кәсіпкерлік Кәсіпкерлік қызмет негіздері Қазақ тіліндегі сөйлеу мәдениеті және коммуникация	ЖБП ЖБП ЖБП БП БП БП	МК МК МК МК МК МК МК	А А А А А А А	Емтихан Емтихан Емтихан Емтихан Емтихан Емтихан Емтихан

	<p>шығару, әлеуметтік желде интернет-технологияны пайдалана білу.</p> <p>-латын графикасы ережелерін қолдана алу.</p> <p>пікір қалыптастыру:</p> <p>-орыс, шетел тілін күнделікті әрі кәсіби әңгімебарысында белсенді түрде қолдану үшін мамандық тілі мен ауызекі сөйлесуді тәжірибелік тұрғыдан меңгеру;</p> <p>-ақпараттық технологияларды кәсіби тұрғыда пайдалана алу.</p> <p>коммуникативті қабілеттіліктер:</p> <p>-басқа ұлт өкілдерімен тілді үйренуді бекіту мақсатында қарым-қатынаста болу;</p> <p>-ақпарат іздеу мен пайдалануды іске асыру.</p> <p>- латын графикасы негізінде ақпарат бере алу.</p> <p>оқу іскерліктері немесе оқуға қабілеттіліктері:</p> <p>-қазіргі жаңа техникаларды пайдаланудың дағдыларын меңгеру;</p> <p>-күнделікті кәсіби қызметіне қажетті жаңа білімдерді меңгеру.</p> <p>-латын графикасын қолданып сөздер мен сөйлемдерді еркін жазып, оқи алу дағдысын өзіндік көрсете білу.</p>			<p>Латын жазуы негізіндегі қазақ әліпбиі</p>					
Пәнаралық модульдер									
<p>Филологиял ық зерттеулер және оның өзекті мәселелері</p>	<p>білімі мен түсінігі:</p> <p>-ономастиканың қазіргі теориялық мәселелерімен танысу;</p> <p>-ұлы ақын – Абай, талантының көркемдік-эстетикалық мәнін кең ауқымда игеру.</p> <p>білімі мен түсініктерін қалыптастыру:</p> <p>-ономастиканың қалыптасуын анықтап, шығу тегін ажырата алу;</p> <p>-мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын</p>	5	8	1-6	<p>Ономастика теориясы мен практикасы</p> <p>Ономастика мәселелері</p> <p>Абайтану</p> <p>Этнопедагогика</p>	БП	ТК	В	Емтихан

	<p>таңдауға қабілетті болу, -төзімділік сезімін қалыптастыру, жалпы адамгершілік құндылықтарды құрметтеу; пікір қалыптастыру: -ономастикалық атаулар мен жалқы есімдердің қызметінің ерекшелігін талдау; -Абай шығармаларын талдау, қорыту, ақпаратты қабылдау коммуникативті қабілеттіліктер: -жиналған материалдарды талдап, нәтижесін баяндау; -коммуникативті құралдарды теңбе-тең қолдану. оқу іскерліктері немесе оқуға қабілеттіліктері: -елді мекендерге барып ономастикалық тіл үлгілерін жинай алу машықтарын қалыптастыру.</p>										
Мамандық модульдері	17	27	1-7	Базалық шет тілі	БП	МК	А	Емтихан			
Тіл білімінің ғылыми-теориялық мәселелері мен тарихы				Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтіндегі базалық шет тілі	БП	МК	А				
				Тіл біліміне кіріспе	БП	ТК	В	Емтихан			
				Тіл білімінің философиялық негіздері							
				Жалпы тіл білімі	БП	ТК	В	Емтихан			
				Тіл тарихы							
				Өзбек диалектологиясы	БП	ТК	В	Емтихан			

	<p>-ғылыми танымдық заңдылықтарды жалпы гносеологиялық ізденімдермен сәйкесетін қазіргі тіл білімінің даму бағытымен танысып, талдаулар жасау.</p> <p>коммуникативті қабілеттіліктер:</p> <p>-тіл білімінің негізгі ұғымдарымен, жүйесі және тілдік терминдермен толық жұмыс істей алу.</p> <p>оқу іскерліктері немесе оқуға қабілеттіліктері:</p> <p>-кәсіби ойлауды дамытып, өндірісте машықтарға бауланып, кәсіби қызметтің дағдыларын игеру;</p> <p>-мәліметтерді нақты жағдайда және жаңа жағдаятта қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-кәсіби қызметіне қажетті жаңа білімдерді меңгеру.</p>	16	30	4-5	Өзбек тіліндегі жергілікті тіл ерекшеліктерін тексеру <i>Өндірістік іс-тәжірибе (тілдік диалектологиялық)</i>		Есеп		
<p>Оқытудың Әдістемелік егіздері</p>	<p>білімі мен түсінігі:</p> <p>-тіл мен әдебиетін оқыту мақсаттарын, ұстанымдарын, әдістерін, мазмұнын, педагогикалық үрдістердің мәнін, құрлымы мен заңдылығын, оқытудың әдістерін білу;</p> <p>-тіл бірліктерінің жүйелік-құрылымдық, сематикалық, формалық, функционалдық қырларын кешенді түрде талдаудың және оны оқушыға меңгертудің жолдарын үйрену;</p> <p>-әдеби талдаудың негізгі тәсілдері мен бағыттарын ажырата білу.</p> <p>білімі мен түсініктерін қалыптастыру:</p> <p>-критериалды бағалау технологиясын моделдеуді, жазба жұмыстарына қойылатын талаптарды, педагогикалық технологияның горизонтальдық құрылымын меңгеріп, тәжірибеде пайдалану.</p> <p>пікір қалыптастыру:</p>	16	30	4-5	Оқылатын тіл теориясының негіздері Шеттілдік білім берудің әдістемесі Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі Өзбек әдебиетін инновациялық оқыту әдістемесі Бағалаудың өлшемдік технологиялары Білім алушылардың оқу-танымдық	БП БП БП БП БП БП БП	МҚ МҚ ТҚ ТҚ ТҚ ТҚ ТҚ	А А В В В В В	Емтихан Емтихан Емтихан Емтихан Емтихан Емтихан Емтихан

	<p>-бағалауды бақылау жүйесінің мазмұны мен ұйымдастырылуы, оқу ісіндегі бағалау мен бақылау формасы және оның мазмұнын талдап, қорытынды шығару;</p> <p>-көркем мәтінді оқып-үйрену және талдау.</p> <p>коммуникативті қабілеттіліктер:</p> <p>-ұжымда жұмыс істей алу және жағдайға байланысты қарым-қатынасты сауатты құру;</p> <p>-педагогикалық такт, сөйлем мәнері, өзін-өзі ұстау дағдыларын қалыптастыру .</p> <p>оқу іскерліктері немесе оқуға қабілеттіліктері:</p> <p>-өзбек тілінің теориясы курстарынан алған білімдерін тоғыстыра отырып, практикалық шеберліктерін өздігінен жетілдіруге үйрену.</p>	21	34	1-7	<p>Қазіргі өзбек тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы</p> <p>Тілдің мағыналары мен тұрақты сөз тіркестері</p> <p>Қазіргі өзбек тілінің морфологиясы</p> <p>Сөзтаптары</p> <p>Қазіргі өзбек тілінің фонетикасы</p> <p>Графика және</p>	БП	ТК	В	емтихан
<p>Қазіргі өзбек тілінің негіздері</p>	<p>білімі мен түсінігі:</p> <p>-тіл жүйесі, құрлымы мен қызметі туралы іргелі білімі болу;</p> <p>-тілдің деңгейлік құрлысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдің грамматикалық құрлысын білу.</p> <p>-өзбек тілі сөз тіркесінің қалыптасу жүйесінің өзіндік ерекшеліктерін білу;</p> <p>білімі мен түсініктерін қалыптастыру:</p> <p>-заманауи компьютерлік технологияларды, интерактивті оқыту әдістерін пайдалана отырып, қазіргі өзбек тілі лексикология мен лексикографиясын оқытудың кәсіби-практикалық танымын және дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-тілдегі барлық сөздерді шығу, жасалу тұрғысынан, қолданылу шеңберіне қарай</p>	21	34	1-7	<p>Қазіргі өзбек тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы</p> <p>Тілдің мағыналары мен тұрақты сөз тіркестері</p> <p>Қазіргі өзбек тілінің морфологиясы</p> <p>Сөзтаптары</p> <p>Қазіргі өзбек тілінің фонетикасы</p> <p>Графика және</p>	БП	ТК	В	емтихан

	<p>-өзбек әдебиетіндегі ұғымдарды өз орнымен пайдалана білу; -XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихындағы негізгі өкілдердің шығармашылық мұрасымен нақтылы танысып, дара сипаттарын айқындай түсу үшін талдап, қорытынды жасап үйрену. пікір қалыптастыру: -өзбек халықауыз әдебиетінен алған теориялық білімді практикада қолдана білу; -XIX ғасырдағы өзбек әдебиетінің тарихынан жаңа ғылыми білімдерді, ережелерді, дәлелдемелерді талдау. -ежелгі дәуір әдебиетінен ғылыми-теориялық ақпараттарды түсініп, түсінгенін сараптап, тұжырымдай алу -хандық дәуір әдебиеті түрлері мен жанрларын, көркем образ түсінігі мен типтеу әдістерін меңгеру. коммуникативті қабілеттіліктер: -топта жұмыс жасап, өз жұмысының нәтижелерін баяндау; -кез келген ортада өзінің пікірін еркін айту, ғылыми зерттеулердің нәтижесі туралы көзқарасын жеткізе білу. оқу іскерліктері немесе оқуға қабілеттіліктері: -жекелеген фольклорлық шығармалардың нұсқаларын салыстырып, өз бетімен талдау және ғылыми-теориялық тұрғыдан зерттеу; -күнделікті кәсіби қызметіне қажетті жаңа білімдерді меңгеру</p>			<p>өзбек әдебиеті XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихы Өзбек әдебиетінің тарихи негіздері XIX ғасырдағы өзбек әдебиетінің тарихы Хандық дәуір әдебиеті <i>Оқу (фольклорлық) практикасы</i></p>	<p>БП КП</p>	<p>ТК ТК</p>	<p>В В</p>	<p>емтихан емтихан</p>
<p>Өзбек әдебиетінің</p>	<p>білімі мен түсінігі; -өзбек әдебиетінен меңгерілген білім, білік</p>	<p>17</p>	<p>26</p>	<p>5-7</p>	<p>КП</p>	<p>ТК</p>	<p>В</p>	<p>емтихан</p>

тарихы	<p>дәрежелерін жүйелі түрде тиянақтап, өзбек әдебиетінің негіздерін толық білу;</p> <p>-өзбек әдебиетінің тарихын, қазіргі жайын, зерттеу нысандарын, зерттеу әдістерін, мәтіннің негізгі тұлға-бірліктерін білу;</p> <p>-әдебиет тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, олардың халық тарихы және халық мәдениеті тарихымен ара қатынасын, әдеби ағымдарын, бағыттардың, әдістердің түсінік мазмұны мен зерттеудің қағидаларын білу.</p> <p>білімі мен түсініктерін қалыптастыру:</p> <p>-негізгі теориялық ұғымдарды ажырата біліп,, ережелерді, қағидаларды жоғары деңгейде қолдану;</p> <p>пікір қалыптастыру:</p> <p>-пәндер бойынша ғылыми жаңалықтармен бөлісіп, ол жайында өз көзқарасын жеткізе алу;</p> <p>-естіген ақпараты жайындағы өзіндік тұжырымын дәлелдей алу, алған теориялық білімді практикада қолдана білу;</p> <p>-оқығаны туралы өзінің бағасын бере отырып, пікірін, ойын нақтылап, дәйектеу.</p> <p>коммуникативті қабілеттіліктер:</p> <p>-күрделі пікірсайысқа қатысып, өз ойын дәлелдей алу.</p> <p>оқу іскерліктері немесе оқуға қабілеттіліктері:</p> <p>-өздігінен білімін толықтыра, жетілдіре отырып, жана түсінік пен білім алу, шешім қабылдау және қиын мәселелерді шешу.</p>			<p>дамуының алғашқы кезеңі (1900-1940)</p> <p>Өзбек әдебиетіндегі тарихи тақырыпқа арналған шығармалар</p> <p>ҰОС және соғыстан кейінгі жылдардағы өзбек әдебиетінің тарихы (1941-1960)</p> <p>Соғыс тақырыбына арналған шығармалар</p> <p>XX ғасырдағы 60 жылдардан кейінгі өзбек әдебиеті (1960-2000)</p> <p>Алаш ұранды әдебиет</p> <p>Қазіргі әдеби процесс</p> <p>Қазіргі өзбек әдебиетінің тарихы</p>	БП	ТК	В	емтихан
--------	---	--	--	---	----	----	---	---------

					Классикалық және қазіргі заманғы әдебиет	КП	МК	А	емтихан
Білім беру бағыты №1 Өзбек филологиясының танымдық, стильдік, теориялық негіздері									
Өзбек әдебиетінің ғылыми-теориялық мәселелері	<p>Білім мен түсінігі:</p> <p>-әдебиет теориясының мақсаты мен міндеттерін, негізгі түсініктерін, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу;</p> <p>-әдебиет сыны мәселелері мен оның негізгі бағыттарын білу, көркем шығармалар мен әдеби үрдістерге сыни баға беру</p> <p>-әдебиеттің сюжетті-композициялық ерекшеліктері мен көркем бейнелеу амалдарын білу.</p> <p>білім мен түсініктерін қалыптастыру:</p> <p>-көркем шығармаларды белгілі бір тарихи-мәдени дәуірге, әдеби бағытқа, ағым мен мектепке қатыстылығынақарай талдаудың дағдысына ие болу.</p> <p>пікір қалыптастыру:</p> <p>-байланыс жасау аймағында – өндірістік үрдісте басқа да қатысушылардың арасында өз ойын толық жеткізе алу, шешім қабылдау себебін түсіндіру және де оны қалыптастыруға бейімделу;</p> <p>-білім алу аймағында жан жақты талдаудың әдіс тәсілдері қолдану.</p> <p>коммуникативті қабілеттіліктер:</p> <p>-ұжымның басқа мүшелерімен жеке қарым-қатынас ұйымдастыру, өз ойын еркін жеткізе білуге талпыну.</p> <p>оқу іскерліктері немесе оқуға қабілеттіліктері:</p> <p>-әдебиет саласында филологиялық зерттеулер</p>	7	11	2-7	Әдебиеттануға кіріспе Әдебиет теориясы мен өзбек әдебиеті сынының тарихы	КП	ТК	В	емтихан

Өзбек тілі мен тіл мәдениеті	жүргізуге үйрену білімі мен түсінігі: -мәтінді талдау мен коммуникативтік жағдайға сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндерді құра білу; -өзбек тілінің лексикалық қабаттарын, олардың әлеуметтік-қызметтік, қызметтік-стильдік және экспрессивті-стильдік мінездемесін білу. білімі мен түсініктерін қалыптастыру: -теория мен тәжірибеде әдеби тілдің орфографиялық, орфоэпиялық және ситлистикалық нормаларын меңгеру; -естіген ақпараты жайындағы өзіндік тұжырымын дәлелдей алып, алған теориялық білімді практикада қолдана білу; пікір қалыптастыру: негізгі сұрақтары бойынша өз ойын білдіру, аргумент теркелтіру, қорытынды шығару, салыстыру; - байланыс жасау аймағында – өндірістік үрдісте басқа да қатысушылардың арасында өз ойын толық жеткізе алу, шешім қабылдау себебін түсіндіру және де оны қалыптастыруға бейімделу; - білім алу аймағында жан жақты талдаудың әдіс тәсілдері қолдану. -ұжымның басқа мүшелерімен жеке қарым-қатынас ұйымдастыру, өз ойын еркін жеткізе білуге талпыну. Оқу іскерліктері немесе оқуға қабілеттіліктері: -лингвистика саласында филологиялық зерттеулер жүргізуге үйрену.	6	10	3-6	Практикалық өзбек тілі	КП	ТК	В	емтихан
Қорытынды аттестация	білімі мен түсінігі: -Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілін	5	18	8	Дипломалдыс-тәжірибе		ТК	В	есеп

модулі	<p>білу, оның қоғамдық қызметінің түрлі салаларында қолдана білу.</p> <p>білімі мен түсініктерін қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз білімдерінің деңгейін, қабілеті мен дағдыларын сыни тұрғыдан бағалай білу және жетілдіру. - болашақ ұрпақты оқыту мен тәрбиелеу ісіне шығармашылық ізденіспен келу, оқыту-зерттеу барысындағы түрлі жағдайларға еркін бағдар жасап, оңтайлы шешім қабылдай білу. <p>пікір қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәліметтерді компьютерлік өңдеу және мәтіндік редакциялаудың әртүрлі үлгілерімен жұмыс жасау дағдысына ие болу; - филологиялық ақпараттарды өңдеудің статистикалық әдістерін меңгеру, жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана білу дағдыларына ие болу. <p>коммуникативті қабілеттіліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзбек тілінде редакциялау мен мазмұндау, іскерлік сұхбат пен келісім-шартты жүргізу, қатынас мәдениеті мен ресми және ресми емес жағдайларда адамдармен қарым-қатынас жасаудағы мінез-құлық ережелерін меңгеру. <p>оқу іскерліктері немесе оқуға қабілеттіліктері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кәсіптік қызмет аясындағы экологиялық әрі әлеуметтік міндеттерді шешу, білім беру мен мәдениет саласына қатысты заңды және нормативті-құқықтық актілерді қолдана білу. 		<p>Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан</p> <p>Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі бейіндеуіш пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру</p>		Мем.емтихан
--------	---	--	---	--	-------------

Қосымша оқыту модулі	<p>білімі мен түсінігі: -салауатты өмір салтын ұстануға негіздеу; -қоғамдық саяси үрдістердегі адамның орны мен маңызын білу; -адам өз өміріндегі орны мен рөлін білу. білімі мен түсініктерін қалыптастыру: - салауатты өмірдің маңыздылығын меңгеру; -өзін-өзі тану категорияларын орнымен пайдалану. пікір қалыптастыру: -сыртқы және рухани байлықтарға, ұлттық салт-дәстүргедеген сыйластық қалыптастыру; -қазіргі әлеуметтік және саяси теорияларды талдап, қорытынды шығару. коммуникативті қабілеттіліктер: - ақпарат іздеу мен пайдалануды іске асыру; -ұжыммен жұмыс істеу, топтармен тиімді және өзара іс-әрекетте болу. оқу іскерліктері немесе оқуға қабілеттіліктері: -қазіргі қоғамдағы негізгі мәселелерді өз бетінше шешу дағдыларын меңгеру; -күнделікті қызметке қажетті жаңа білімдерді меңгеру.</p>	2	3	8	Дене шынықтыру Жастар саясаты Ақмеология және әлеуметтік жеке құндылықтар негізі Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Алаштану Ұлт дәстүрі Мәңгілік ел құндылықтары	С С	Д.С. емтихан
----------------------	--	---	---	---	--	--------	-----------------

**4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕР БӨЛІМІНДЕ, ИГЕРІЛГЕН
КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ
КЕСТЕ**

Оқу курсы	Семестр	Менгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндердің саны		Кредиттердің саны KZ					Сағат бойынша барлығы	ECTS	Саны	
			МК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу іс-тәжірибесі	Өндірістік (дипломалды) іс-тәжірибе	Қорытынды аттестация	Барлығы			Емтихан	диф. сынақ
1	1	5	3	4	18				18	810	27	7	
	2	6	4	3	19	1			19	855	29	7	1
2	3	5	4	3	20				20	900	29	7	
	4	5	3	4	20		1		20	900	30	7	1
3	5	4	1	5	18				18	810	27	6	
	6	4	1	5	19		2		19	855	29	6	1
4	7	5	2	6	23		2		23	990	36	8	
	8	1	-	-	-		3	3	6	540	18	1	1
Барлығы		35	18	30	137	1	8	3	143	6660	225	49	4

5.МОДУЛЬДЕРДІ СИПАТТАУ ФОРМУЛЯРЫ

Модульдің атауы мен шифры	Модуль «Ұлттық сананың қалыптасуы мен рухани жаңғыру негізіндегі қоғамдық ғылымдар» Компоненттер: 1.Қазақстанның қазіргі заман тарихы KZT 1101 2.Философия FIL 2102 3.Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелер KSZhOOM 1106 4.Елбасытану Eib1106
Модульге жауапты	«Қазақстан тарихы» кафедрасы
Модульдің түрі	Жалпы модуль
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	1. Лекция-1, семинар-2, СӨЖ-6 2. лекция-1, семинар-2, СӨЖ-6 3. лекция-1, семинар-1, СӨЖ-4
Кредиттер саны	8 кредит KZ, 13 ECTS
Оқыту формасы	күндізгі
Семестр	2,4,2
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиттері	Мектеп бағдарламасындағы Қазақстан тарихы, Құқық негіздері
Модульдің постреквизиті	Құқық негіздері, Экология және тұрақты даму
Модульдің мазмұны	<p>1.Тәуелсіз Қазақстанның даму көкжиектері, еліміздің тарихи кезеңдерін зерттеуді, тарихи мұраны игеруді талап етіп, философиялық-теориялық және философиялық-әдістемелік тұрғыдан қарастырып, футурологиялық болжамдардың негізінде әлемдегі, еліміздегі саяси үдерістерді саясаттану объектісі ретінде танып, саясат әлеуметтануы, этноәлеуметтану, жастар әлеуметтануы, діни әлеуметтану бойынша объективтік әлеуметтанулық зерттеулерді жүргізуге арналған.Саяси ғылымдардың қоғамдық білімдер жүйесіндегі арнайы ғылым және оқу пәні ретінде орны, саяси ілімдердің қалыптасу тарихы, саяси ғылымдардың негізгі категориялары, тұлғаның саяси таңылуына, саясаттың гуманизациялануына ықпал ететін факторлар, әлемдегі әлеуметтік өзгерістер динамикасы, әлеуметтік процесстерді зерттеу, әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру, социологиялық ойлауда қолдану.</p> <p>2. Философиялық ойдың тарихы. Негізгі мәселермен философия түсініктері мен категориялары.Классикалық және неоклассикалық философия. Диалектика и синергетика, таным мүмкіндіктері мен шекаралары.Философская антропология. Әлеуметтік философия.Қазіргі заманның жаһандық мәселелерін философиялық пайымдау Семинар сабақтарының тақырыптары:</p> <p>1-2.Философия мен жеке ғылымдардың арақатынасы</p> <p>3-4.Ежелгі Шығыстың философиялық ойы</p> <p>5-6. Антикалық философия</p> <p>7-8.. Орта ғасырдағы Шығыс және Батыс философиясы</p>

	<p>9-10. Қайта өркендеу дәуірі</p> <p>11-12. Жаңа заман философиясы</p> <p>13-14.Классикалық неміс философиясы:Канттың этикасы.</p> <p>15-16. XVIII ғасырдың соңы мен –XXI ғасырдың басындағы Батыс Еуропа философиясы.</p> <p>17-18. Қазақ философиясы:тарих және қазіргі заман.</p> <p>19-20.Философиядағы «болмыс» және «сана» ұғымдары.</p> <p>21-22. Диалектика и синергетика</p> <p>23-24.Таным туралы ілім.Ғылыми танымның ерекшелігі</p> <p>25-26. Философиядағы адам мәселесі.</p> <p>27-28.Қоғам философиясы</p> <p>29-30. Қазіргі заманның өзекті мәселелерін философиялық талдау.</p> <p>3.Қоғам мен саясат. 2000-шы жылдар: жасампаздық пен өркендеу егіз.Жалпыұлттық келісімнің қазақстандық моделі. ҚХА: конституциялық мәртебе алу.Үкіметтік емес ұйымдар мен мемлекет: өзара әрекеттестіктің жаңа үлгісі. Бұқаралық ақпарат құралдары: құқықтары мен жауапкершілігі. Қазақстандықтардың әл-ауқатының артуы. Әлеуметтік ахуал, демография, отандастардың оралуы. Қазақ жеріндегі қауышулар: әлем дінбасыларының басқосуы. Діңаралық келісім мен диалог.</p> <p>4. Биылғы жылдан бастап Қазақстан жаһандық бәсекеге қабілеттілікке қол жеткізуге бағытталған еліміздің үшінші жанғыруын іске асыруға кіріскені баршаға белгілі. Оның басты мақсаты – Ұлт жоспарының аясында әлемнің ең озық 30 елінің қатарына кіру болып табылады.</p> <p>Кіріспе.«Елбасытану» курсының пәні, мақсаты мен міндеттері. «Елбасытану» курсының оқып-үйренудің ұстанымдары мен негізгі әдістері. «Елбасытану» пәні бойынша дереккөздері мен әдебиеттері.</p> <p>Н.Ә.Назарбаевтың өмірбаяны. Жеке тұлғалық қалыптасуы. Партия және мемлекеттік қайраткер, саясаттанушы ретіндегі жолдары мен кезеңдері. Қазақстан қайта құру жылдарында. 1986 жылдың желтоқсан айы - тәуелсіздіктің алғышарты. Мемлекеттік егемендік туралы декларация және оның тарихи маңызы. 1980-1990 жж. Кезеңіндегі КСРО-дағы дағдарыс және оның себептері. Мемлекеттік егемендік туралы декларацияны қабылдау.</p> <p>Қазақстанның бірінші жаңғыруы (1991-1995 жж.). Тәуелсіздік және Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуы. 1991 жылдың тамызы «бүлігі» және КСРО-ның ыдырауы. Мемлекеттік тәуелсіздікті жариялау. Президенттік билік институтын енгізу. Тәуелсіз мемлекеттің негізін қалаушы ретінде Президенттің тарихи рөлі. Күшті президенттік билік институты. Қазақстан Республикасының 1993 жылғы Конституциясы. Мемлекеттік егемендік пен президенттік институтты нығайту. 1995 жылы Қазақстан Республикасының Конституциясы. Қазақстандық парламентаризм.</p> <p>Нарыққа көшу және экономиканың қазақстандық моделі. Жоспарлы экономиканың дағдарысы және экономикалық реформалардың басталуы. Жоспарлы экономиканың құлдырауы және нарыққа көшу. Мемлекет</p>
--	---

меншігінен алу және жекешелендіру. Қазақстанда жекешелендірудің негізгі кезеңдері. Ауыл шаруашылық секторын реформалау. Қазақстан экономикасындағы шетел банктерінің банк жүйесі.

Азаматтық қоғам қалыптастыру. Бұқаралық ақпарат құралдары. Экологиялық қозғалыстар. Діни қарым- қатынас. ҚХА құрылуы және қызметі. Тарихи әділеттілікті қалпына келтіру негізі ретінде дәстүр, тіл, ұлттық мәдениет, өнер, тіл, ғылым, білім, спортты жаңғырту.

Сыртқы саяси стратегияны қалыптастыру. Қазақстанның ұлттық қауіпсіздік жүйесін құруда мемлекет көшбасшысының ерекше рөлі. Ядролық қарусыз әлем жолына көшу және мемлекеттің қауіпсіздігін нығайту. Мемлекеттік шекараны делимитациялаудың басталуы. Еуразиялық кеңістіктегі интеграциялық үдерістердің бас стратегі және сәулетшісі Н.Назарбаев.

Қазақстанның екінші жаңғыруының басталуы (1996-1999 жж.). «Қазақстан-2030» стратегиясы. Саяси тұрақтылық арқылы ұзақ мерзімді стратегияға. Стратегиялық жоспарлауға көшу. Стратегиялық жоспарлаудың маңызы: 1997 жылғы Жолдау және «Қазақстан-2030» стратегиясы. Жаңа ғасыр табалдырығында: 1998 және 1999 жылғы Жолдаулар.

Елорданы көшіру және Астана құрылысы. Жаңа астананың қажеттілігі: көңіл түкпіріндегі көрікті ой. Астананы көшіру: күмән, тәуекел, сенім.

Мемлекеттік құрылыс және саяси процестер. Мемлекеттік басқару жүйесі. Кәсіби мемлекетке бет алу. Қоғам сенімін ақтаған Парламент. Конституцияға түзетулер енгізу (1998 жыл): демократияның жаңа белесі. 1999 жылғы Президент сайлауы. Халық аманаты. Саяси жүйедегі партиялардың жаңа сипаты. 1999 жылғы Парламент сайлауы. Қарулы күштер реформасы.

Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты. Сыртқы саясат: Қазақстан беделін арттырған бағдар. Азиядағы өзара іс-қимыл және сенім шаралары кеңесіне алғашқы қадам. Қазақстан «Шанхай бестігінде». Қазақстан және халықаралық ұйымдар. Қазақстан және жаңа тәуелсіз мемлекеттер. Кеден одағы. Қазақстанның әлемдегі ірі мемлекеттермен қарым-қатынасы.

Қазақстанның екінші жаңғыруы (2000 – 2010-жылдардың басы). Әлемдегі бәсекеге қабілетті елу елдің қатарына қосылу жолында. Жаңа ғасыр табалдырығында: 2000 және 2001 жылғы Жолдаулар. 2002 және 2003 жылғы Жолдаулар: дамудың өзекті бағыттары. Бәсекеге қабілетті Қазақстан: 2004 және 2005 жылғы Жолдаулар. Үздік 50 елдің қатарына жол ашық: 2006 және 2007 жылғы Жолдаулар. Жаһандық дағдарысқа жауабымыз: 2008 және 2009 жылғы Жолдаулар. Дағдарыстан кейінгі даму: 2010 жылғы Жолдау. Әлеуметтік жаңғыру: 2011 және 2012 жылғы Жолдаулар.

Астана миссиясы мен жасампаздығы. Астана – халық мақтанышы. Ұлы Дала Елінің бас қаласы. Астана: қазақстандықтардың кеңейген көкжиегі. Бас қала – бақорда: Астананың ХХІ ғасырдағы миссиясы.

Саяси процестер мен мемлекеттік басқаруды жетілдіру. Халық аманаты: «Тұңғыш Президент туралы» Конституциялық заң. 2004 жылғы Парламент сайлауы: саяси сана сыналған сәт. 2005 жылғы Президент сайлауы. Саяси диалог: ашық әңгіме. 2007 жылғы Конституциялық реформа. Саяси жаңғырудың жаңа кезеңі. 2007 жылғы Парламент сайлауы: «Нұр Отан» партиясының айқын жеңісі. Жаңа кезеңдегі саяси партиялар. 2011 жылғы Президент сайлауы. 2012 жылғы Парламент сайлауы. Мемлекеттік басқару: қызметтік міндеттер аясын нақтылау. Мемлекеттік қызмет жүйесін жетілдіру. Сот жүйесін реформалау. Соттардың тәуелсіздігін нығайту. Әскери шыңдалу. Қарулы күштерді кәсібилендіру.

Экономикалық саясат және өсім. Өрлеу траекториясы және саяси тұрақтылық. Қазақстан барысы алға ұмтылды. Ұлттық қордың құрылуы. Өсімге қажетті инвестициялар. Индустриалды-инновациялық даму стратегиясы. Даму институттары мен құрылымдары. Қаржы секторының дамуы. Капитал мен мүлікті заңдастыру. Бизнесті қорғау – басым бағыт.

Көлік инфрақұрылымы: қарқынды қадамдар. Құбырлар қуаты: өзара тиімді саясат. Ақпараттық магистраль. Жер реформасы: жерге жекеменшік институтын енгізу. Ауыл шаруашылығының еңсе көтеруі. 2000–2007 жылдардағы экономикалық өсім: Қазақстан феномені.

Мемлекеттің әлеуметтік саясаты: жаңа мүмкіндіктер. Халықтың әл-ауқат қамы. Денсаулық сақтау реформасы: ел мүддесі. Астана медициналық кластері. Солтүстік Аралды құтқару. Зейнетақы жүйесін жетілдіру. Әлеуметтік саясаттағы батыл бетбұрыс.

Жаһандық дағдарыс және Қазақстанның дағдарыстан кейінгі дамуы. Әлемдік қаржы-экономикалық дағдарысы (2007–2009 жылдар). Дағдарыстың Қазақстан экономикасына әсері. Дағдарысқа қарсы бағдарлама: жүйелі де шапшаң қимыл. Қазақстандық мазмұнды күшейту. Қаржы жүйесін тұрақтандыру. Шағын және орта кәсіпкерлікті қолдау. Тұрғын үй құрылысы мәселесін шешу. Жұмыспен қамту мен тұрақтылықтың «Жол картасы. Дағдарыстан кейінгі даму ұстанымдары. Жаңа индустриаландыру: бағдарлама және бағдар.

Білім, ғылым, мәдениет, спорт. Мектепке дейінгі және орта білім мемлекеттің ерекше назарында. Қазақстандық оқушылардың табыстары. Назарбаев зияткерлік мектептері – орта білімнің жаңа сапасы. Жоғары білімнің жаңа бөлесі. Назарбаев Университеті: іске асқан батыл жоспар. «Болашақ» бағдарламасы: кемел келешек негізі. Қазақстан ғылымы: жаңа үлгіде ілгерілеу.

Мемлекеттік тіл. Үш тілдің үйлесімді дамуы. Қазақ мәдениетінің гүлденуі. «Мәдени мұра» бағдарламасы. Дүниежүзі қазақтарының құрылтайлары. Мәдени өрлеу: әдебиет пен өнер. Дене шынықтыру мен бұқаралық спорттың дамуы. Қазақстан спорттың жеңістері.

Қазақстан мен Еуропаның алпауыт елдері: қарым-қатынастың кеңеюі. Қазақстан мен Түркия: қарым-қатынастың жаңа деңгейі. Орталық Азиядағы бауырлас мемлекеттермен қарым-қатынастар. Қазақстанның ЕҚЫҰ-дағы төрағалығы: еуразиялық қауіпсіздік қоғамдастығына барар жолда.

Қазақстанның үшінші жаңғыруы (2010-шы жылдар). Жаңа жаһандық ахуал. Жаңа бағдар. «Қазақстан-2050» стратегиясы. «Қазақстан-2050»: қалыптасқан мемлекеттің стратегиясы. Жаңа бағыт-2050: озық отыз елдің қатарына қосылу. 2014 жылғы Жолдау: әлемдегі алдыңғы қатарлы 30 елдің қатарына кіру жоспары. 2014–2015 жылдардағы экономикалық дағдарыс: жаңа жаһандық ахуал. «Нұрлы жол»: 2014 жылғы Жолдау. Жаңа жаһандық ахуал. 2015 жылғы Жолдау.

Институционалдық реформалар. Бес институционалдық реформа. Сындалы жаһандық кезеңдегі Президент сайлауы. Ұлт жоспары: жалпыұлттық мақсатқа бастайтын 100 қадам. 2016 жылғы Парламент сайлауы. Реформалар парламенті. Ұлт жоспарын жүйелі орындау.

Қазақстанның үшінші жаңғыруы. Саясат, экономика және сана ұштағаны. Саяси жүйені реформалау жолында. Халыққа үндеу. Конституциялық реформа: мемлекеттік билікті жаңғырту. Жаһандық технологиялық өзгерістер. Экономикалық жаңғыру стратегиясы: 2017 жылғы Жолдау. Қоғамдық сананы жаңғырту. «Рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласы. «Рухани жаңғыру»: таяу жылдардағы міндеттер.

Мемлекеттілікті нығайту қадамдары. Саяси процесс және реформаларды жүзеге асыру. «Нұр Отан» партиясының жаңа көшбасшылық рөлі. Әкімшілік реформа. Әкімдерді сайлау. Жаңғыру кезеңіндегі құқықтық жүйе. Мемлекеттік қызмет: жаңа модель. Қарулы күштер: одан әрі жаңғырту.

Экономикалық саясат. Индустриаландыру бесжылдықтары. Жаңа индустриаландыру: алғашқы бесжылдықтың басты нәтижелері. Өңірлер: жан-жақты даму саясаты. Бұқаралық кәсіпкерлікті дамыту. Халықтық IPO. Жекешелендірудің жаңа кезеңі. «Астана» халықаралық қаржы орталығы.

Агроөнеркәсіптік кешеннің дамуы. «Нұрлы жол»: көлік инфрақұрылымын дамыту. Еуразиялық трансқұрлықтық бағыттар. Екінші индустриалды бесжылдық. Жаңа инвестициялық саясат. Экономикалық саясат нәтижелері: 2010-шы жылдар.

Адам капиталының жаңа сапасы. Білім, ғылым, мәдениет, спорт. Білімнің дамуы: адам капиталына инвестиция. Индустрияландыруға қажет жаңа мамандар. Nazarbayev University – болашақтың университеті. Ғылым: ел дамуына қосылған нақты үлес. Мемлекеттік тілдің дамуы. Қазақстан мәдениетінің гүлденуі. Кино және музыка өнері.

Сыртқы саясат және жаһандық ынтымақтастық. Сыртқы және ішкі саясаттың тұтастығы. Сыртқы саясаттың басымдықтары: стратегия мен тұжырымдама. Жаңа жаһандық ядролық қауіпсіздік. АӨСШК – Азиядағы қауіпсіздік пен даму ұйымының ізашары. ШЫҰ: дамудың жаңа кезеңінде.

Ислам ынтымақтастығы ұйымындағы төрағалық. Қазақстан мен Ресей: мызғымас одақтастық. Қазақстан мен Қытай қарым-қатынасы: жан-жақты стратегиялық әріптестіктің жаңа кезеңі. Қазақстан мен АҚШ қарым-қатынасы: стратегиялық әріптестікті тереңдету. Қазақстан – Еуропа: кеңейтілген әріптестік пен ынтымақтастық. Түркітілдес мемлекеттер қоғамдастығындағы көшбасшылық. Мызғымас басымдық: Орталық Азия мемлекеттерімен достық және ынтымақтастық. G-GLOBAL қағидалары. ЕАЭО: жаңа геэкономикалық ахуалдың пайда болуы. Қазақстанның ЕАЭО-дағы төрағалығы (2016). Әлем мойындаған Қазақстан: БҰҰ Қауіпсіздік Кеңесінде. Қазақстан – халықаралық деңгейдегі теңдессіз арағайын. Қазақстанның 2017 жылғы сыртқы саясаты. Астанадағы ЭКСПО-2017 халықаралық көрмесі. Тағдыршешті жылдар. Болашаққа жол салған жетістіктер. «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты 2018 жылғы Жолдау.

№ 1 семинар. Тәуелсіздікті жариялау және егеменді мемлекет құру стратегиясы.

№ 2 семинар. Экономиканың қазіргі заманғы нарықтық моделінің негіздерін құру.

№3 семинар. Азаматтық қоғамның қалыптасуы.

№4 семинар. Сыртқы саяси стратегияны қалыптастыру.

№5 семинар. «Қазақстан-2030» стратегиясы: саяси тұрақтылықтан ұзақ мерзімді стратегияға дейінгі бағыт.

№6 семинар. Экономикалық саясат және транзиттік кезеңдегі экономикалық тұрақтылық.

№7 семинар. Қоғамды және сыртқы саясатты одан әрі жаңғырту

№ 8 семинар. Әлемнің елу бәсекеге қабілетті елдері қатарына ену жолында.

№ 9 семинар. Саяси үрдістер және мемлекеттік басқаруды жетілдіру.

№ 10 семинар. Экономикалық саясат және өсу.

№ 11 семинар. Жаһандық дағдарыс және Қазақстанның дағдарыстан кейінгі дамуы

№ 12 семинар. Қазақстанның үшінші модернизациясы

Семинар №13. Саяси процестер және реформаларды жүзеге асыру

№ 14 семинар. Жаңа кезеңдегі ұлттық құрылым

№ 15 семинар. Сыртқы саясат және жаһандық ынтымақтастық

4. Қоғамдық сананы жаңғырту- бүгінде уақыт талабынан туындап, күнделікті өмірдің өзекті мәселесіне айналып отыр. Облыс әкімінің орынбасары Ербол Нұрғалиевтің төралығымен өткен осы ауқымдағы бағдарламаны жүзеге асыру жөніндегі комиссия отырысына саяси партия мүшелері, облыстық басқарма басшылары, қоғамдық ұйымдардың зиялы қауымның өкілдері қатысты.

Жиында жыл бойында атқарылған жұмыстарға талдау жасалды. Қоғамдық сананы жаңғырту мәселелеріне қатысты бірнеше басқармалардың басшылары есеп берді. Қоғамдық сананы жаңғырту мәселелеріне қатысты бірнеше басқармалардың басшылары есеп берді.

	-Облыста Атамекен бағдарламасы аясында Тған жерге тағзым акциясы жүзеге асырылып келеді. 2017 жылы аталған акция аясында 5 миллиард 690 миллион 148 мың теңгеге 614 жоба іске асырылды,-деді облыстық ішкі саясат басқармасының басшысы Бұлбұл Елеусінова. –Өткен жылы ұйымдастырылған Тұған жер республикалық форумы жерлестердің туған өлкені дамытуға ықпал етуіне жол ашты.Форумға Ресей, Украина,Армения,Өзірбайжан,Біріккен Араб Әмірлігінен, Германия және Америка Құрама Штаттарынан келген 300-ден астам жерлестеріміз ортақ мүддеге аянбай үлестерін қосатындарын білдірді.
Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: - ойлау мәдениетін меңгеріп, қорыту, талдау, ақпаратты қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті болады; - тәрбиелілік пен төзімділікті көрсетеді, әдептілікті меңгереді, салт-дәстүр және әдет ғұрыптарды біледі; - қоғам мен Мемлекеттің әлеуметтік-саяси ерекшеліктерін біледі; - өзін-өзі көрсету дағдыларын меңгереді.
Қорытынды бақылау формасы	Емтихан, Мем. емтихан
Кредит алудың шарттары	Пәннің курсы бойынша барлық талаптарды орындау оң нәтижелі бағамен.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы	Модуль «Әлеуметтік ғылымдар негізі» Компоненттер: 1. Әлеуметтану және саясаттану AS 2106 2. Экономика және құқық негіздері EKN 1107 3. Мәдениеттану және психологияMP 1109 4.Қазақстан Республикасындағы саяси үрдістер және партиялар KRSUP2107 5.Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері ETKN1108 6.Өзін-өзі тану OOT 1109
Модульге жауапты	«Философия және мәдениеттану», «Экология» кафедралары
Модульдің түрі	Жалпы модуль
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	1. Лекция-1, семинар-2, СӨЖ-6 2. Лекция-1, семинар-1, СӨЖ-4 3. Лекция-1, семинар-1, СӨЖ-4
Кредиттер саны	7кредит KZ,11 ECTS
Оқыту формасы	күндізгі
Семестр	3,1,2
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиттері	Мектеп бағдарламасындағы жалпы білім беретін пәндер

Модульдің постреквизиті	Коммуникативті ұтқырлық модулі
Модульдің мазмұны	<p>1. Әлеуметтану және саясаттанудың дамуы мен қалыптасуының тарихы. Қазіргі әлеуметтік және саяси теориялар. Қолданбалы әлеуметтанлық зерттеулер. Қоғамның саяси жүйесінің құрылымы. Әлеуметтік зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі. Тұлға және девиантты мінез-құлық әлеуметтануы. Еңбек және экономикалық өмір әлеуметтануы. Саяси билік. Азаматтық қоғам. Саяси модернизация. Қазіргі дау жанжалдар және оларды реттеу әдістері. Әлемдік саясат және геосаясат.</p> <p>2. Қазіргі заман қоғамындағы құқық орны мен рөлін, қоғам мен мемлекеттің заңнамалық мәселелерін білу, құқық және құқықтық жүйе, қоғамның құқықтық санасы, құқықтық мәдениеті туралы түсініктерінің болуы. ҚР құқық жүйесі, қазіргі заман қазақстандық заңнамасы мен оның тәжірибелік мақсаттарында қолданылуы туралы біртұтас түсінігінің қалыптасуы. Сыбайлас жемқорлық түсінігі, мәні, және көздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың құқықтық, этикалық және рухани негіздері.</p> <p>4. Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері заманауи өркениет проблемалары, жалпы экология негіздері, биосфера және ноосфера туралы білім, тұрақты даму концепциясы, ХХІ ғасырдың әлемдік энергoэкологиялық тұрақты даму стратегиясы, ҚР экологиялық саясаты, Қазақстандағы экологиялық білім мен тәрбиенің және экологиялық мәдениеттің қалыптасуы.</p> <p>5. Қазақстанның партиялық жүйесі қазіргі кезде өтпелі кезенді бастан кешіріп отыр. Тәуелсіз Қазақстанның партиялық жүйесі ондаған жылдар бойы қалыптасып келеді. Өткен ғасырдың 90-жылдарында республика шеңберінде көппартиялы саяси жүйе тәжірибе жүзінде қолданымда болған жоқ, өткен кенес дәуірінің саясаты мен азаматтық қоғамның дамымағандығы әсер етті. Қазақстан Республикасының партиялық жүйесінде сапалық даму үрдісі 90-жылдардың екінші жартысында байқалды, бұл кезде кейбір әлеуметтік топтар өз мүдделерін жариялау және қорғау қажеттілігін сезініп партия атты саяси ұйымдарға бірлесе бастады. Партиялық құрылыстың алғашқы қадамдары дәл Алматы қаласында жүзеге асырылды, саяси өмірдің орталығы да дәл осында. Тіпті, Елорданы ауыстырғаннан соң да партиялық қызметтің белсенді орталығы мен саяси белсенді тұрғындардың басым бөлігі осы қалада қалды.</p> <p>6. Экология – жеке организмнің қоршаған ортамен қарым-қатынасын, ортаға бейімделу заңдылықтарын, биосфераның ұйымдастырылу және қызмет атқару заңдылықтарын зерттейтін ғылым. Тіршілік қауіпсіздік негіздері – адамның төтенше жағдай кезіндегі өмір сүру ортасымен қауіпсіз қарым-қатынасының шаруашылық нысандарының тұрақты жұмыс істеу әдістері, табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайларды ескерту мен салдарын жою және осы заманғы зақымдау құралдарының қолданылуы мәселелерін зерттейді.</p> <p>7. Қазіргі кезде өскелең ұрпақты тәрбиелеу алға қойып отырған негізгі мақсаттарының бірі- қоғамда өзіндік орны бар, үлкенге құрмет көрсетіп, кішіге қамқор бола білетін, мемлекетіміздің болашағы жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру. Өзін-өзі тану- бұл өзінің потенциалды және жеке бас қасиетін, интеллектуалды ерекшелігін, мінез-құлқын, өзінің қатынасын өзге адамдар арқылы өзін тану процесі. Өзін-өзі тандың ғылыми тұрғыдан қарастырғанда, психологияда кеңінен ашылып көрсетіледі.</p>
Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: - ойлау мәдениетін меңгеріп, қорыту, талдау, ақпаратты қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын тандауға қабілетті болады;

	- коммуникативті құралдарды теңбе-тең қолданады. - пікірталас пен талқылау жүргізу, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын пайдалана алады.
Қорытынды бақылау формасы	Емтихан
Кредит алудың шарттары	Пәннің курсы бойынша барлық талаптарды орындау оң нәтижелі бағамен.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы	Модуль «Коммуникативті ұтқырлық модулі» Компоненттер: 1. Шел тілі ShK 1103 2.Қазақ (орыс) тілі К(О)Т 1104 3.Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар ICT 2105 4. Кәсіби қазақ (орыс) тілі КК(О) 2203 5. Кәсіби бағытталған шетел тілі KBSht 2205 6. Кәсіпкерлік Kas 4208 7."Қазақ тіліндегі сөйлеу мәдениеті және коммуникация" КТSMK 1209 8.Латын жазуы негізіндегі қазақ әліпбиі LZHNKA1209
Модульге жауапты	«Гуманитарлық мамандықтар бойынша шет тілі», «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедралары
Модульдің түрі	Қосымша модульдер
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	1. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 2. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 3. Лекция-2, практика-1, СӨЖ-6 4. Лекция-1, практика-1, СӨЖ-4 5. Лекция-1, практика-1, СӨЖ-4 6.Лекция-1, практика-1, СӨЖ-4 7.Лекция
Кредиттер саны	17 кредит KZ, 34 ECTS
Оқыту формасы	күндізгі
Семестр	1,2 / 1,2 / 1,3,3,7,1
Білім алушының саны	
Модульдің пререквизиттері	Мектеп бағдарламасындағы жалпы білім беретін пәндер,Технология
Модульдің постреквизиті	Базалық шет тілі, Тіл біліміне кіріспе, Тіл білімінің философиялық негіздері
Модульдің мазмұны	1.В обучении иностранному языку является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2), уровне базовой достаточности (B1), базовой стандартности (B2). В зависимости от уровня подготовки студента на момент поступления он может достичь уровня C1, если языковой уровень обучающегося на старте выше уровня B1.Приветствие, первые контакты. Семья в современном обществе. 2.Уровень B 2.Развитие коммуникативных навыков и речевых умений. Язык и его основные функции.Описание как функционально-смысловой тип речи. Повествование как функционально-смысловой тип речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Структурные и языковые особенности рассуждения. Развитие стилистически дифференцированной речи. 3. Қоғам дамуының шешуші секторларында АКТ-дың рөлі. АКТ-дың стандарттары.АКТ-дың нықтамасы. АКТ пәні және оның мақсаты. Қоғам дамуының шешуші секторларында АКТ-дың рөлі. АКТ-дың стандарттары.

	<p>АКТ мен тұрақты дамудың мыңжылдық Декларациясындағы мақсаттарға жету арасындағы байланыс. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Компьютерлік жүйелерге шолу. Компьютерлік жүйелердің эволюциясы.</p> <p>4.Краткие сведения о развитии производства изделий легкой промышленности. Артикул (определенный, неопределенный). Роль моды в жизни человека. Имя существительное. Категория числа и падежа. Работа над спецлексикой. Местоимения. Порядок слов в предложении. Инновационные технологии в материаловедении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Классификация материалов по способу производства и назначению. Числительные (порядковые и количественные).</p> <p>5. Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» предполагает изучение предметной области специальности на иностранном языке, соответствующей уровню В2-С1. Введение в профессиональную среду. Планирование карьеры. Занятость. Взаимоотношение на работе. Введение в профессиональную деятельность. Цель профессиональной деятельности. Научно-педагогическая деятельность как профессиональная деятельность. Прект как результат профессиональной деятельности.</p> <p>6. Кәсіпкерліктің мәні. «Бизнес» және кәсіпкерлік» түсініктеріндегі айырмашылықтар. Кәсіпкерліктің экономикадағы орны. Кәсіпкерліктің мақсаты мен міндеттері. Кәсіпкерлік қызметтің субъектілері, олардың құқықтары мен міндеттері. Кәсіпкерліктің негізгі түрлері салалары. Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау үрдісі: мәні және оны жүзеге асыру сатылары. Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау үрдісінің ұйымдастырушылық факторлары. Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау түрлері.</p> <p>7. Тіл мәдениеті-әдеби тілдің нормасы мен оның дамуын, сөйлеу тілімен қарым-қатынасын зерттейтін тіл білімінің саласы. Тіл мәдениетінің тіл білімінің басқа салаларынан айырмашылығы – оның күнделікті өмірде тілді қолдану, жазу, сөйлеу мәдениетімен тығыз байланыста болғандығында. Тіл мәдениеті дегеніміз-коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану.</p>
Оқытудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым- қатынаста мәдени нормалар мен шектеулерді біледі. - коммуникативті құралдарды теңбе-тең қолданады. - мамандық бойынша мәтінмен, ғылыми-техникалық әдебиеттермен, кәсіби терминдермен жұмыс істей алады, ауызша, жазбаша бір тілден бір тілге аудара алады. - кәсіби қызметінде ақпараттық-технологияларды пайдалана алады. - тәрбиелілік пен төзімділікті көрсетеді, әдептілікті меңгереді, салт-дәстүр және әдет ғұрыптарды біледі.
Қорытынды бақылау формасы	Емтихан
Кредит алуының шарттары	Пән бойынша барлық шарттарды орындау оң нәтижелі бағамен.
Модульдің ұзақтығы	4 семестр
Жанарту күні	11.06.2018 ж.
Модульдің атауы	Модуль «Филологиялық зерттеулер және оның өзекті мәселелері» Компоненттер: 1. Ономастика теориясы мен практикасы ОТР 3210 2. Абайтану Аба1211 Ономастика мәселелері
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Пәнаралық модульдер
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	1. Лекция-2, практика-1, СӨЖ-6

	2. Лекция-1, практика-1, СӨЖ-4
Кредиттер саны	5 кредит KZ, 8 ECTS
Оқыту формасы	күндізгі
Семестр	4,1
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиттері	Тіл білімінің негізгі салалары, Қазақ әдебиетінің теориясы мен тарихы
Модульдің постреквизиттері	Қазіргі өзбек тілінің морфологиясы, Қазіргі өзбек тілінің құрмалас сөйлемі
Модульдің мазмұны	<p>1. Қазіргі қоғамдық пікір тарихи зерде мәселесіне ерекше назар аударып отыр. Оның елеулі бір саласы - елді мекендердің географиялық атаулары жұртшылықтың талап-тілегі тұрғысынан қайта ой елегінен өткізіліп, елпекшелеп қалыпқа түсірілуде. Ономастика атаулардың шығу, қалыптасу жайын тексереді. Ол зерттеу нысанына қарай топонимика, антропонимика, этнонимика, астрономика, зоонимика, теонимика, фитонимика секілді түрлерге бөлінетіндігін игерту мақсат етіледі. Сонымен қатар топонимика географиялық атауларды зерттесе, антропонимика кісінің аты-жөнін, тегін, лақап, бүркеншік есімдерін қарастыру жөнінде мағлұматтар береді.</p> <p>2. Абай - қазақ әдебиетінің классигі. Абай – ұлттық жазба әдебиеттің негізін салушы. Абай – қазақ поэзиясының реформаторы. Қазақ поэзиясына Абай әкелген жаңалықтар. Абай және қазақ лирикасы. Абай – ойшыл, философ, ақын. Абай дәстүрі және оның ұлттық әдебиеттің дамуындағы рөлі. Абай өмірі мен шығармашылық мұрасынан жалпы мәліметтер. Өмірбаяны. Шығармалары. Ақындығының алғашқы кезеңі. Ақынның толысу жылдары. Аудармалары.</p>
Оқытудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ономастиканың қазіргі теориялық мәселелерімен танысады. Онимдердің әр түрлі топтарын зерттеу, ономастикалық атаулар мен жалқы есімдердің қызметінің ерекшелігін талдай алады. Олардың қалыптасуын анықтап, шығу тегін ажырата алады. - ғасырлар бойы арманы болған азаттыққа енді ғана қолы жеткен өскелең ұрпағының санасына ұлы жазушының сан қилы өмір жолын, әлемдік деңгейге көтерілген шығармашылық сапарын оқыту арқылы ұлттық болмыс, тәрбиелік тағылым беру жүзеге асырылады. - Абай өлеңдерінің, қара сөздерінің мәдениетін меңгеру; - қорыту, талдау, ақпаратты қабылдау; - мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті болу; - Абай поэмаларының және көркем аудармаларының ішкі табиғатына үңілу; - Ұлы ақын талантының көркемдік-эстетикалық мәнін кең ауқымда игеру; - коммуникативті құралдарды теңбе-тең қолдану; - Абай шығармаларындағы қазақ қауымының әлеуметтік бейнесіне шолу жасау; - Абай шығармаларын талқылау және пікірталас жүргізу; - Абай шығармашылығы арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.
Қорытынды бақылау формасы	Емтихан
Кредит алудың шарттары	Абайтану пәні бойынша жазылған еңбектерді зерттеу, конспектілеу, тезистеу, оның көкейтесті мәселелерінен реферат жазу, шығармашылық түрде жазбаша тапсырмалар орындау, студенттердің ғылыми конференциясына қатысу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы	Модуль «Тіл білімінің ғылыми-теориялық мәселелері мен тарихы» Компоненттер: 1.Базалық шет тілі BShT 1201 2.Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі МККМBSht2202 3.Тіл біліміне кіріспе ТВК 1212 4.Тіл білімінің философиялық негіздеріТBFN 1212 5.Жалпы тіл білімі ZhTB 4213 6.Тіл тарихы TT4213 7. Өзбек диалектологиясы OD 2214 8.Өзбек тіліндегі жергілікті тіл ерекшеліктерін тексеруOTZhTET 2214 9.Өндірістік (диалектологиялық) іс-тәжірибе (1)
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	1. Лекция-2, практика-2, СӨЖ-8 2. Лекция- , практика- , СӨЖ-6 3. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 4. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 5. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 6. Өндірістік (диалектологиялық) іс-тәжірибе-15
Кредиттер саны	20 кредит KZ, 27 ECTS
Оқыту формасы	күндізгі
Семестр	1,2,3,4,7,3
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиттері	Мектеп бағдарламасындағы жалпы білім беретін пәндер
Модульдің постреквизиттері	1.Кәсіби қазақ (орыс) тілі, Бағалаудың өлшемдік технологиялары, Қазіргі өзбек тілінің морфологиясы, Қазіргі өзбек тілінің құрмалас сөйлемі, Дипломалды іс-тәжірибе, Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау
Модульдің мазмұны	1.Әрбір мәдениетті адам сол өнерді үйренуге, тіл мәдениетін арттыруға талаптанады. Сөйлеудегі, жазудағы тіл жұмсаудың өнегелі үлгілері, сауаттылық, айқын ойлылық, тіл тазалығы, тіл дәлдігі – тіл мәдениетіне тікелей қатысты. Мақсат - тіл мәдениетін дамыту, сол үшін күресу, қазақ тілін мәдениетті тілдер қатарына жеткізу жолдарын көрсету. Тіл саясаты. Қазақстан Республикасының тілдер туралы Заңы. Тілдің мәні мен қоғамдық қызметі. Тіл – қатынас құралы. Ол халқымыздың кешегісін де, бүгінгісін де көрсете алатын ең байлығы, мол мұрасы, мәдени өмірінің тұтқасы екендігін тану. Практикалық сабақтар: 1. Тіл мәдениеті пәні және оның мақсаты мен міндеттері, мазмұны. 2. Сөздерді дұрыс айту және дұрыс жазу нормалары. Сөз әдебі. Жұрт алдында сөйлеу мәдениеті. Сөз қолдану мәдениеті. 3. Тіл мәдениеті – шешендік өнермен байланысы, ара-қатынасы. Сөз қолданудағы стильдік қателер 4. Сөйлеу техникасы. Дикция, онымен жұмыс. Тіл мен сөйлеу. Сөйлеудің сипаты. Сөйлеудің түрлері және оның мінездемесі. 5. Ауызекі сөйлеу және оның ерекшеліктері. Ауызша сөйлеу және оның ерекшеліктері. 6. Сөз қолдану мәдениеті. Сөзді дұрыс жазу мәдениеті. 7. Ауызекі және жазбаша сөз қолданудағы қателіктер. Фонетикалық қателер.

8. Фразеологизм – кісі ойын мәнерлі жеткізу үшін жұмсалатын сөздер тобы. Мақал-мәтелдер. Қанатты сөздер. Тілдің лексика-фразеологиялық тіркестерінің сөйлеудегі қолданысы.

9. Сөйлеуде көркемдегіш және бейнелегіш құралдарды пайдалану. Сөзді мәнерлеп айтудың элементтері: екпін, интонация, дауыс күші т.б. Тілдің бейнелеу тәсілдері.

10. Сөйлеуде көркемдегіш және бейнелегіш құралдарды пайдалану.

11. Грамматика және тіл мәдениеті. Тілдің морфологиялық құрылымын ұтымды пайдалану.

12. Тілдің синтаксистік құрылымын ұтымды пайдалану. Грамматикалық тіркестер. «Жаңа» тіркестер.

13. Тіл мәдениетінің негізгі сапалары. Сөздің байлығы. Сөздің қисындылығы.

14. Мәтін – тіл мәдениетінің көрсеткіші. Мәтін жайында түсінік. Мәтіннің түрлері. Мәтіннің құрылысы. Тұтас мәтін синтаксисін білу – ойды жүйелі жеткізудің негізі.

5. Өзбек тілінің тарихы оның құрамы еніп отырған диалектілерінің тарихымен тығыз байланысты. Сол себепті қазақ тіліндегі диалектілерінің пайда болуы, қалыптасуы, қазіргі қалпы қазақ тілінің жалпы даму процесі тұрғысынан қаралуы керек. Қазіргі тілдегі диалектелер бұл күнге дейін өте күрделі процестерді басынан өткізіп келген. Олар бір кезде ру-тайпа сипатта болып, келе-келе жергілікті сипатқа ие болған. Тілдегі қазіргі диалектілік ерекшеліктердің қалыптасуына ру-тайпалық тілдердің де, жергілікті халық өмірінде жағдайлардың да, көрші халықтар тілінің де әсері тиген. Өзбек тілінің тарихи сөзжасам жүйесі мен оның теориялық, номинациялық қисындарын, грамматикалық құрылымындағы тұлғалық және қызметтік, мағыналық өзгерістердің себеп-салдарын, сөз және сөйлем құрылымының күрделену сипатын т.б. Пән – фундаментальды теориялық курс болғандықтан, студенттердің теориялық білігі мен тарихи танымын ғана жетілдіріп қоймай, практикалық дағдылар беруді де міндет етеді.

6. Тіл білімінің негізгі нысаны тіл болғандықтан, оның табиғаты, қоғамдық мәні, тілдің пайда болу теориялары, оның құрылымдық және жүйелік сипаттары, құрылымдық элементтердің бір-бірімен байланысы, арақатынастары, тілдер дамуындағы ортақ қасиеттер мен ерекшеліктер жалпы халықтық тіл мен оның өмір сүру формалары, тілдердің типологиялық және генеологиялық топтастырулары, жазудың пайда болуы мен даму үрдістері, тіл білімінің зерттеу әдістері мен методологиясы, басқа ғылымдар жүйесімен байланысы және т.б. мәселелер қарастырылады. Қазақ тіліндегі говрлар мен диалектілер жайында жүйелі білім беру, оның келелі мәселелермен таныстыру тіліндегі сөйленістік топтардың ұлттық әдеби тілге қатысы туралы мәселе қарастырылады. Диалектілік ерекшеліктерді білу – филолог мамандар үшін аса маңызды мәселе. Қазақ диалектологиясының мәселелері жүйелі мазмұндалады. Жергілікті және әлеуметтік диалектілердің жалпы ұлттық әдеби тілге қатынасы жөнінде мәліметтер беріледі.

-	Студент модульді аяқтағаннан кейін: - өзбек тілінің теориясын, мақсаты мен міндеттерін, негізгі түсініктерін, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу. - тіл білімінің философиялық және жалпы лингвистикалық дайындықтарын тереңдетумен қатар олардың тіл біліміндегі онтология мәселелері жайында білім алады, ғылыми танымдық заңдылықтарды жалпы гносеологиялық ізденімдермен сәйкесетін қазіргі тіл білімінің даму бағытымен танысады. - тіл білімінің негізгі ұғымдарымен, жүйесі және тілдік терминдермен толық танысады. Модульды оқу барасында жалпы лингвистика ғылымының проблемелары жайлы ең алғашқы ұғым, түсінік қалыптасады. - кәсіби ойлауды дамытып, өндірісте машықтарға бауланады және кәсіби қызметтің дағдыларын игереді.
Қорытынды бақылау формасы	Емтихан
Кредит алудың шарттары	Студенттердің оқу-зерттеу және ғылыми – зерттеу жұмыстарынан тапсырмалар орындау, пәннің мазмұнын толық меңгеру, оны іс-тәжірибеде пайдалана білуді қамтамасыз ету, технологиялық мәселелерді меңгеру, өз бетімен жұмыс жүргізе білуге төселдіру. Проблемалық мәселелерді көріп, тани білуге, оны дұрыс анализдей білуге, шығып жатқан ғылыми әдебиеттермен үнемі танысып отырып, ондағы пікірлерді қорыта, жинақтай білуге жаттықтыру және көкейтесті мәселелерге жауап табуға әдеттендіру.
Модульдің ұзақтығы	5 семестр
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы	Модуль «Оқытудың әдістемелік негіздері» Компоненттер:1. Оқылатын тіл теориясының негіздері OTTN 2204 2. Шеттілінде білім беру әдістемесі ShBBA 3206 3. Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі OAOA 3215 4. Өзбек әдебиетін оқыту инновациялық оқыту әдістемесі OAIOA 3215 4. Бағалаудың өлшемдік технологияларыBOT 321 6.Білім алушылардың оқу-танымдық құзыреттілігін қылыптастыру технологиясы ВАОТККТ 3217 5.Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе (2) 6.Өндірістік іс-тәжірибе (3)
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	1. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 2. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 3. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 4. Лекция-1, практика-1, СӨЖ-4 5. Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе -30 6. Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе -45
Кредиттер саны	16 кредит KZ, 30 ECTS
Оқыту формасы	күндізгі
Семестр	4,5
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиттері	Жалпы тіл білімі, Әдебиет теориясы
Модульдің постреквизиттері	Қазіргі әдеби процесс, Классикалық және қазіргі заманғы әдебиет
Модульдің мазмұны	1 Қазіргі кезде егемен елімізде білім берудің жаңа жүйесі жасалып,

әлемдік білім беру кеңістігіне енуге бағыт алуда. Бұл оқу-тәрбие үрдісіндегі елеулі өзгерістерге байланысты болып отыр. Себебі, білім беру парадигмасы өзгерді, білім берудің мазмұны жаңарып, жаңа көзқарас, жаңаша қарым-қатынас пайда болуда. Келер ұрпаққа қоғам талабына сай тәрбие мен білім беруде инновациялық іс-әрекетінің ғылыми-педагогикалық негіздерін меңгеруі маңызды мәселелердің бірі. Оқытудың әдіс тәсілдерін үнемі жетілдіріп отыру және қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды меңгеруі туралы түсінік беру. Қазіргі таңда инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақтың сапалы әрі қызықты өтуіне ықпалын тигізетінін түсіндіру. Дербес оқыту технологиясы оқу-тәрбие үрдісінде ғылымның негіздерін игерту үшін ізгілік, адамгершілік қасиеттерді қалыптастыра отырып, жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық жауапкершілін арттырады.

Мектепте әдебиеттен білім беру мақсаттары. Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі пәні. Құрылымы, теориялық маңызы. Басқа ғылым салаларымен байланысы. Әдебиетті оқыту ғылым. Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі ғылыми пән. Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы. Оқыту әдістері, процесі, оқытудағы алатын орны, жүзеге асуы, өзара сабақтастығы, принциптер. Әдістер жүйесі мен оны оқыту тәсілдері. Творчестволық оқу, эвристикалық, зерттеу, репродуктивтік әдіс.

Бұл ғылымның әдіснамалық базасы барлық қоғамдық ілім негіздеріне сүйене келіп, лингвистика, психология, педагогика, әлеуметтану, философия сияқты ғылым салаларын тоғыстырады. «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» колданбалы ғылым ретінде пәнді оқытудың мақсат-міндеттерін, оны жүзеге асырудың нормативтік-базарлық негіздерін айқындай отырып, болашақ мамандардың кәсіби біліктілігін қалыптастыруды көздейді.

Бағалау жүйесі оқыту және оқу үдерісі туралы интегралдық және сараланған ақпарат алуға, жоспарланған нәтижеге жетудегі оқушылардың жеке ілгерілеушіліктерін; білім бағдарламасының тиімділігін бақылауға, мұғалімдер, оқушылар және ата-аналарға арналған кері байланысты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді

Танымдық белсенділік – оқушының оқуға, білімге деген ынта-ықыласының, құштарлығының ерекше көрініс Танымдық әрекеттің негізінде оқушыларда танымдық белсенділік қалыптасады. Сабақ барысында оқушының бойында танымдық белсенділік пайда болса, оқушылардың ақыл-ой қабілеттерінің мынадай элементтері дамиды: зеректілік, байқағыштық, ойлау және сөйлеу дербестігінің артуы туралы хабардар ету. Оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту және қалыптастыру мәселесіне зерттеушілер, педагогтардың, әдіскерлердің көптеген еңбектеріне тоқталу. Мектептің ғасырлар бойғы даму тарихында алдыңғы қатарлы педагогикалық ой өкілдерінің танымдық әрекетке қатысты, әсіресе, танымдық белсенділікті дамыту идеяларын зерттеу және талдау негізінде төрт бағыттың бар екені туралы түсінік беру.

Практикалық сабақтар:

1. ОӘЖ және оның құрамдас бөліктері.
2. Қазіргі оқулықтарға қойылатын талаптар.
3. Жоспардың түрлері. Күнделікті сабақ жоспары мен тақырыптық жоспардың арақатысы және олардың мазмұны мен құрылымы. Қазақ тілі сабақтарын қазіргі талаптарға сай өткізу.
4. Оқу үдерісіндегі бақылау мен бағалауды бақылау жүйесінің мазмұны мен ұйымдастырылуы.
5. Оқу үдерісіндегі оқушылардың өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі бағалаудың педагогикалық технологиясы.
6. Оқушылардың сабақтағы іс-әрекетінің нәтижесі. Пәнді үйренуге ұмтылуды қалай арттыруға болады. Бағалау мәселелері.
7. Бақылаудың жетістігі мен кемшілігі. Бақылаудың оқушылар ынтасына психологиялық әсері.
8. Оқу нәтижелерін бақылау. Ағымдағы немесе үздіксіз бақылау. Бақылаудың тәрбиелік мәні. Бақылаудың ынталандырудағы ролі.
9. Баға формасы. Оқушылардың білім, білік, дағдысын бақылау. Құжаттарды жүргізу. Жылдық бағалау қағазы. Бақылау жұмыстарын бағалау қағазы.
10. Форматтық бағалау түсінігі. Бағалау мақсаты. Бағалаудың жүргізілу мерзімі. Бағалауды жүргізудегі күтілетін тиімділік.
11. Жобалық қызметі. Диагностикалық қызметі. Тексеру қызметі.
12. Баға критерииі. Шамалық бағалау. Оқу жетістіктерінің деңгейі.
13. Критерии бойынша жұмыс түрлері. Бағалаудың критериалды шкаласы. Дескрипторлар. Критериалды бағалау формалары мен құралдары. Жетістік портфелі.
14. Жазба жұмыстарына қойылатын талаптар. Метатехнология. Процессуальды-әрекеттік технология. Педагогикалық технологияның горизонтальдық құрылымы.
15. Нормативтік әрекет. Бақылау мен бағалау қызметінің мұғалімнен оқушыға бірте-бірте өтуі. Өзін-өзі бағалау басымдылығы. Оқушылардың бақылау-бағалау әрекетінің әмбебап алгоритімін жасау.

Практикалық сабақтар:

1. Мектепте әдебиеттен білім беру мақсаттары. Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі пәні.
2. Құрылымы, теориялық маңызы. Басқа ғылым салаларымен байланысы.
3. Әдебиетті оқыту ғылым. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі ғылыми пән. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы.
4. Мектептер, оның жаңашылдығы
5. Шығармашылық құбылыс әдебиетті оқыту әдістері.
6. Әдебиет сабақтарында әдіс-тәсілдерді тандап алу жолдары. Оқыту әдістері, процесі, оқытудағы алатын орны, жүзеге асуы, өзара сабақтастығы, принциптер. Әдістер жүйесі мен оны оқыту тәсілдері. Творчестволық оқу, эвристикалық, зерттеу, репродуктивтік әдіс.
7. Әдеби талдаудың негізгі тәсілдері, бағыттары. Ауызша суреттемелер, бейнелемелер, кескіндемелер жасау.
8. Инсценировка, киносценарийлер құрастыру.
9. Көркем шығармалармен жұмыстың негізгі кезеңдері, басты

	<p>бағыттары. Көркем туындыны оқу – әдебиетті оқытудың ең негізгі мәселесі.</p> <p>10.Көркем мәтінді оқып-үйрену және талдау жұмыстары. Көркем мәтінді оқып-үйрену және талдау жұмыстары.</p> <p>11.Көркем мәтінді талдау жолдары. Көркем шығармамен жұмыстың қорытынды кезеңі.</p> <p>12.Әдеби шығармаларды, көркем мәтінді оқыту, талдау жолдары.Автор ізімен талдау, оның негізгі мақсаттары.Әдеби шығармаларды проблемалық талдау жолдары.</p> <p>13. «Абай жолындағы» Абай бейнесін проблемалап оқыту.</p> <p>14.Эпикалық шығармаларды оқыту теориясы.Көркем туындыны сюжеті, композициясы.</p> <p>15.Әдебиет мұғалімі, қойылатын талаптар, дарынды педагогтар тәжірибесі, оқушы дүниетанымын қалыптастыру.</p> <p>16.Сабақ және оның түрлері. Қорытынды сабақтар, олардың жүргізілуі. Қорытынды сабақтарға қойылатын талаптар, үлгілері. Сабақ және оның түрлері Сабақ жоспарлары және олардың түрлері. Сабақ жоспарының үлгілері</p> <p>17. Көркем шығарманы талдаудағы шығармашылық белсенділік. Әңгіме жанрын оқыту.</p> <p>18.Мәтінді талдау түрлері. Мысал жанрын оқыту. Ертегілерді оқыту.Пікірлесу сұрақтары. Кітаппен жұмыс.</p> <p>19.Көркем шығармаларды оқыту. Публицистикалық шығармаларды, эпистолярлық жанрды оқыту.</p> <p>20.Хаттарды оқытудың негізгі принциптері. Пікірлесу сұрақтары. Кітаппен жұмыс</p> <p>21. Көркем шығармаларды оқыту.</p> <p>22.Поэманы оқыту. Лириканы оқыту .</p> <p>23.Көркем шығармамен жұмыс істеу кезеңдері Драмалық шығармаларды оқыту.Ақын-жазушылардың өмірбаянын, шығармашылық жолын оқыту. Шолу тақырыптарын оқыту.</p> <p>24.Әдеби-сын еңбектерін оқыту. Әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту.Әдеби- теориялық ұғымдарды қалыптастыру жолдары.</p> <p>25.Үй тапсырмасын беру және бала білімін есепке алу жолдары. Оқушыларды тіл мәдениетіне, ауызша және жазбаша шеберлігіне баулу. Қайталау сабақтары, және оны жүргізу жолдары.</p> <p>26.Сабақта пікір сайыстарды өткізу әдістері. Өзбек әдебиеті пәні бойынша сабақты түрлендіріп өткізудегі модульдік технология. Интергациялап оқытудың технологиясы. Көркем туындыны талдау мәселелері.</p> <p>27.Сабақ үлгілері мен түрлерінде тіл дамыту, сөйлеу мәдениетіне баулу жолдары. Оқушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>28.Шығарма, оған қойылатын талаптар. Шығарманың негізгі түрлері.</p> <p>29.Оқушыларды шығарма жазуға даярлау. Әдебиет сабағындағы көрнекілік. Көрнекіліктерді пайдаланудың тиімді жолдары, әдіс-тәсілдері.</p> <p>30.Сыныптан тыс жұмыстар. Әдебиетті тереңдетіп оқыту мәселелері. Сабақ үлгілері мен түрлері.</p>
Оқытудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <p>- тіл жөніндегі оқудың негізгі теориялық ережелері, лингвистикалық және әдебиеттану ғылымдарының методологиялық ұстанымдары мен</p>

	<p>категориялары туралы түсініктері болады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандықтың әдістемесі мен практикалық мәселелерін нәтижелі меңгерулері үшін, қажетті мөлшерде, жалпы кәсіптік пәндердің негіздерін біледі. - жалпы білім беретін орта оқу орындарындағы (мектеп, лицей, гимназия) өзге пәндер арасындағы тіл мен әдебиет пәнінің алатын орны мен әдебиетті оқыту әдістемесі жөніндегі ілімнің мән мазмұнын, оқыту әдістемесінің қалыптасу кезеңдерін толық меңгереді. - мамандықпен және оның білім беру бағдарламасымен танысады. - білім алушылар болашақ мамандығының бастапқы машықтары мен дағдыларын меңгереді. - теориялық және практикалық білімдері мен машықтары бекіп, кеңейеді.
Қорытынды бақылау формасы	Емтихан
Кредит алудың шарттары	Пәні бойынша жазылған еңбектерді зерттеу, конспектілеу, тезистеу, оның көкейтесті мәселелерінен реферат жазу, студенттердің ғылыми конференциясына қатысу. Пәннің мазмұнын толық меңгеруі, оны іс-тәжірибеде пайдалана білуді қамтамасыз ету.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы	<p>Модуль «Қазіргі өзбек тілінің негіздері» Компоненттер: 1.Қазіргі өзбек тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы KOTLF 2217 2.Тілдің мағыналары мен тұрақты сөз тіркестері TMTST 2217 3.Қазіргі өзбек тілінің морфологиясы KOTM3303 4. Сөз таптары ST 3303 5.Қазіргі өзбек тілінің фонетикасы KOTF1218 6.Графика және орфография GO2218 7.Қазіргі өзбек тілінің сөзжасамы KOTS 3219 8.Сөзжасамның мәселелері SM3219 9.Қазіргі өзбек тілінің құрмалас сөйлемі KOTKS 3220 10. Қазіргі өзбек тілінің тыныс белгілер жүйесі KOTTBZh 3220 11. Теориялық және қолданбалы лингвистика TKL 3207 12.Мамандандырылған кәсіби шет тілі MKSh 3302</p>
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	<p>1. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 2. Лекция-2, практика-2, СӨЖ-8 3. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 4. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 5. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 6. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 7. Лекция-1, практика-1, СӨЖ-4</p>
Кредиттер саны	21кредит KZ,34 ECTS
Оқыту формасы	күндізгі
Семестр	4,5,1,5,6,6.7
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиттері	Тіл біліміне кіріспе, Түркітануға кіріспе, Өзбек диалектологиясы, Практикалық өзбек тілі
Модульдің постреквизиттері	Дипломалдық іс-тәжірибе, Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау

Модульдің мазмұны

1. Сөз, тұрақты сөздер, сөздік құрам, сөздердің, күрделі сөздердің мағынасы мен шығу төркіні жөнінде, тұрақты тіркестердің, оның ішінде фразеологизмдердің құрамы мен құрылысы, өзіндік белгілері, даму тарихы жөнінде, олардың стильдік мәні мен сипаты жайында, қолданылу қабілеттілігі туралы, жалпы алағанда, сөздік құрам жайында өз дәрежесінде мағлұмат беру.

Сөздердің морфологиялық құрылымы, негізгі грамматикалық ұғымдарға жалпы шолу. Сөздің құрамы және морфемалардың түрлерін, сөз формалары және олардың жасалу тәсілдерін үйрену. Сөз таптарын топтастыру принциптері мен жіктелуі, жасалу жолдары туралы мәлімет.

Синтаксис пәні, ол туралы түсінік. Синтаксис терминінің мағынасы. Синтаксис пәнінің объектісі, мазмұны. Синтаксистік тұлғалар, олардың түрлері: коммуникативтік грамматикалық дербес синтаксистік тұлғалар, құрылымдық элемент ретінде, олардың лексикалық, морфологиялық формалармен байланысы, ерекшелігі. Сөз тіркесінің номинативті немесе грамматикалық мәні туралы.

Өзбек тіл білімінің бір саласы - фонетика. Фонетиканың зерттеу нысаны, дамуы, қалыптасуы туралы мәлімет беру. Сауатты жазу мен дұрыс сөйлеу заңдылықтарының негізінде тілдің дыбыстық жүйесінен, дауысты, дауыссыз дыбыстардан, Өзбек тілінің дыбыстық құрамы мен ерекшеліктерінен, үндестік заңы, орфоэпия мен орфографиядан, сонымен қатар өзбек тілінің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру. Дыбыстардың бір-біріне әсер ету заңдылықтарымен таныстыру.

Сөзжасамның зерттеу нысанына атаудың жасалуы, қалыптасуы, ұғымда қалыптасқан бейненің тілдік таңбасы, сөз жасаушы тәсілдер, сөз жасаушы тілдік элементтер, сөзжасамдық типтер мен тізбектер, сөзжасам үлгілері, туынды сөздер, олардың түрлері, сөзжасамдық заңдылықтар мен мағына, сөзжасамның сөз таптарына қатысы сияқты күрделі мәселелер жатады.

Құрмалас сөйлемнің жалпы сипаттамасы. Оның қалыптасу, даму жолдарынан мәлімет. Құрмалас сөйлемнің өзіндік айырым белгілері. Салалас құрмалас сөйлемдер. Жалпы сипаттама. Сабақтас құрмалас сөйлем. Жалпы сипаттама. Көп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер. 2. Талабаларнинг ижодий ойлаш қобилиятини ривожлантириш. Талабаларнинг луғат бойлигини бойитиш. Тилнинг муҳим қонунларини эгаллаши. Тил бўлимлари бўйича билимларини орттириш. Морфология бўлимини тўлиқ тушуниш. Сўз маъносини чуқурроқ билишга ҳаракат қилиш. Илмий тушунчаларни ажрата олишга ўргатиш. Янгиликлардан тўғри фойдаланиш. Илмий билимларни хулосалай олиш. Тилшуносликнинг жаҳоншумул

	<p>аҳамиятини тушуна билиш.</p> <p>3. Фонетика бирор тилдаги нутқ товушларини, унли ва ундошларни, уларнинг пайдо бўлиш, ривожланиш қонуниятларини, бир-биридан фарқларини ўрганади, комбинатор, позицион ўзгаришлар ва уларнинг вариантлари ҳақида баҳс этади. Шунингдек, нутқ аппарати, бўғин ва уларнинг тузилишини ҳам текширади. Шуни таъкидлаш лозимки, фонетика табиатдаги ҳар қандай товушларни эмас, балки социалқийматга эга бўлган нутқ товушларини ўрганади.</p> <p>4. Ҳар бир тилнинг сўзлари, лексикаси доим ҳаракатда бўлиб, натижада унинг состави турли типдаги ўзгаришларга учрайди: баъзи сўзлар эскириб, актив қўлланишдан чиқади - қўлланиши чегараланиб, бора-бора умумистеъмолдан қолади; янги сўзлар пайдо бўлиб, улар лексикани тўлдиради, бойитади; айрим сўзларнинг маъноларида ўзгариш юз беради ва б. Лексикадаги тараққиётнинг энг асосий йўллари бошқа тиллардан сўз олиш ва сўз ясашидир.</p> <p>5. Боғланган қўшма гапларни ташкил қилган содда гаплар ўзаро тенг алоқада бўладилар. Масалан: Йигит ёнида сўз кутиб борди, лекин чол ҳадеганда гапиравермади: Кун қайтган ва баҳор кунларининг учдан икки улуши ўтган эди. Дам жаҳлим чиқади, дам кулгим қистайди. Шу пайт тўсатдан кўча эшиги тарақлаб очилди-ю, Зуннухўжа ҳаллослаганича кириб келди.</p> <p>6. Тарихдан маълумки, тилнинг структура элементлари узоқ ўтмиш давр ичида бир хилда ўзгариб келмади. Ижтимоий-тарихий тараққиёт даставвал тилнинг лексикасига ўз таъсирини ўтказади ва шунга кўра тилнинг бошқа таркибий қисмларига қараганда унинг луғат таркиби жуда ўзгарувчан қисмдир. Ҳақиқатан ҳам, ижтимоий тараққиётнинг йўналиши ва хусусиятларига қараб ўзбек тилининг луғат таркиби тез-тез ўзгариб, янгиланиб турди. Унинг таркибида замона ва тараққиёт талабларига жавоб беролмайдиган сўз ва иборалар чиқиб кетди.</p> <p>7. Талабаларнинг луғат бойлигини бойитиш. Тилнинг муҳим қонунларини эгаллаши. Тил бўлимлари бўйича билимларини орттириш. Тилшунослик бўлимини тўлиқ тушуниш. Сўз маъносини чуқурроқ билишга ҳаракат қилиш. Илмий тушунчаларни ажрата олишга ўргатиш. Янгиликлардан тўғри фойдаланиш. Илмий билимларни хулосалай олиш. Тилшуносликнинг жаҳоншумул аҳамиятини тушуна билиш.</p>
Оқитудинг нәтижелери	<p>Студент модульди аяқтаганнан кейин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз билимдериниң деңгейин, қабилети мен дағдыларын сыни тұрғыдан бағалай білу және оларды жетілдіру, болашақ ұрпақты оқыту мен тәрбиелеу ісіне шығармашылық ізденіспен келу, оқыту, зерттеу барысындағы түрлі жағдайларға еркін бағдар жасап, оңтайлы шешім қабылдай білу, жоғары кәсіби деңгейде ойлау шеберлігін мегеру - лингвистикалық және әдебиеттанулық талдаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру - тілдің грамматикалық единицаларын, тілдің грамматикалық құрылысын, негізгі грамматикалық ұғымдарды, сөздің тұлғалық құрамын, сөздің жасалу жолдарын, жаңа сөздің пайда болуын лексика-семантикалық, морфологиялық, синтаксис салаларымен байланысын ажырата біледі.
Қорытынды бақылау формасы	Емтихан
Кредит шарттары	алудың Тил билими обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради. Саводли ёзув

	жараённи тушунтиришга ёрдами тегади. Бу жараёндан ижобий фойдалана олишига таъсир қилади. Грамматика теориясини амалий ишда тўғри фойдаланишга ёрдамлашиш.
Модульдің ұзақтығы	7семестр
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы	Модуль «Қазіргі өзбек әдебиетінің бастаулары» Компоненттер:1.Өзбек халық ауыз әдебиеті ОННА 1221 2.Өзбек фольорының тарихыOFT 1221 3.Ежелгі дәуір әдебиеті EDA 2304 4.Орта ғасырлардағы өзбек әдебиеті OGOA 2304 5.XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихы OAT 2222 6.Өзбек әдебиетінің тарихи негіздері OATN 2222 7.XIX ғасырдағы өзбек әдебиетінің тарихы OAT 3305 8.Хандық дәуір әдебиеті HAD 3305 9.Оқу іс-тәжіррибесі(фольклорлық)
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	1. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-8 2. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 3. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 4. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 5. Оқу (фольклорлық) практикасы-15
Кредиттер саны	13 кредит KZ, 22 ECTS
Оқыту формасы	күндізгі
Семестр	2,3,4,4,2
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиттері	Өзбек халқының ауыз әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе, Абайтану
Модульдің постреквизиттері	Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі, ҰОС және соғыстан кейінгі жылдардағы өзбек әдебиетінің тарихы (1941-1960), Қазіргі әдеби процесс
Модульдің мазмұны	1. Ұзбек адабиётининг программасига мос равишда назарий хамда амалий билимни чуқур ўргатишга асосланган. Адабиётнинг халқчиллигини , бадийликни унинг мавжуд бўлиш йулларини , бадий ижоднинг композицияси ва сюжетини, тилини, лирик курилишини адабий йуналишини, услуб масалаларини хар томонлама тушунтириш. Давр талаблари асосида асарлар яратилган бўлишига қарамай, ўзбек адабиётини бойитувчи асарлар бўлиб хам хизмат қилиши керак. 2.Қазақ елінің тарихы қазіргі түркі тілдес халықтардың қоғамдық, әлеуметтік және рухани өмірімен, тұрмыс-тіршілігімен бағзы замаандардан бері өзара тығыз байланысты болған. Ежелгі түркі тілді әдебиет – бергін келе қазақ халқының этникалық құрамына енген тайпалардың көне дәуірдегі әдебиеті екенін ұғындырып, олардың ежелгі түркі ру-ұлыстарымен бірге жасаған көркем сөз өнері екенін түсіндіру. 3.Бой маданий –адабий меросимизни ўрганиш, англаш ва унга ворислик қилиш маънавиятимизнинг ўзак масалаларидан.Маънавий қадриятларни тиклаш миллий ўзликни англашнинг ўсишидан, халқнинг маънавий сарчашмаларига, унинг илдизларига қайтишдан иборат узвий табиий жараён. Ўзбек халқи кўп асрлик тарихи ва бой маданияти билан жахон адабиёти хазинасига ўз улушини кўшиб келган. 4.Эътиборли олим, проф. Б.Қосимов эътироф этиб ўтганларидек, «миллий уйғониш минтақамизда жадидчилик шаклида намоён бўлди». Туркистондаги мавжуд шароит, яъни колоклик ва жаҳолат, ўлка

	аҳолиснинг аянчли аҳволи, кўҳна Туроннинг Европа ва жаҳон цивилизациядан орқада қолиб кетиши, куч сифатида майдонга чиқиш ҳамда халқни жаҳолат уйқусидан уйғотиш заруриятини туғдирган эди.
Оқитудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: - фольклорлық жанлардың тақырыбына тиісті мәтіндерін оқып, талдау жасай алады, студент конспект арқылы теориялық ой-түйіндерін жасап, композициясын өз бетінше салыстырып пікір айтуға үйренеді; теориялық әдебиеттер тізіміне оқытушы-профессорлардың еңбектерін де тізімге енгізіп пайдалана алады. - өзбек хандығы дәуіріндегі әдебиет (XV-XVIIIғ.ғ.) өкілдерінің шығармашылығы мен жан-жақты танысып, жыраулар поэзиясының қалыптасу және даму кезеңдерін, поэзияның тарихылығы мәселелері туралы білім алады, жыраулар поэзиясының тақырыптық идеялық және көркемдік ерекшеліктерін меңгереді. Жыраулар поэзиясының даму бағыттарын, даму ерекшеліктерін, тақырыптық-идеялық ерекшеліктерін таниды. Жыраулар мұрасының көркемдік деңгейін айқындау үшін, көркемдік әдіс-тәсілдерді меңгереді. - оқыту процесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдануы тиіс
Қорытынды бақылау формасы	Емтихан
Кредит алудың шарттары	
Модульдің ұзақтығы	5семестр
Жаңарту күні	11.06.2018ж.

Модульдің атауы	Модуль «Өзбек әдебиетінің тарихы» Компоненттер:1. XX ғасырдағы өзбек әдебиеті дамуының алғашқы кезеңі (1900-1940) ОАДАК 3306 2. Өзбек әдебиетіндегі тарихи тақырыпқа арналған шығармалар ОАТТАШ3306 3. ҰОС және соғыстан кейінгі жылдардағы өзбек әдебиетінің тарихы (1941-1960) УОССКЗҺОАТ 3223 4. Соғыс тақырыбына арналған шығармалар STASH 3223 5. XX ғасырдағы 60 жылдардан кейінгі әдебиет (1960-2000) ОА4307 6. Алаш ұранды әдебиет АUA4307 7. Қазіргі әдеби процесс КАР4308 8. Қазіргі өзбек әдебиетінің тарихы КОАТ 4308 9. Классикалық және қазіргі заманғы әдебиет ККЗА 4301
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	1. Лекция-2, практика-2, СӨЖ-8 2. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 3. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 4. Лекция-2, практика-2, СӨЖ-8 5. Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Кредиттер саны	17 кредит KZ, 26 ECTS
Оқыту формасы	күндізгі
Семестр	5,6,6,7,7
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиттері	Әдебиеттануға кіріспе, Өзбек халық ауыз әдебиеті, Ежелгі дәуір әдебиеті, XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихы, XIX ғасырдағы өзбек әдебиетінің тарихы
Модульдің	Дипломалды іс-тәжірибе, Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан,

постреквизиттері	Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау
Модульдің мазмұны	<p>1.Талабаларда миллий уйғониш даври ўзбек адабиёти бўйича билим, малака ва кўникма ҳосил қилиш, уларни миллий истиқлол ғояси руҳида тарбиялаш ҳамда келажакда илмий фаолият билан шуғулланишлари учун замин ҳозирлаш. Таълимнинг субъектига айлантириш ва фаоллаштириш, уларни миллий ғоя руҳида тарбиялаш; миллий уйғониш даври ўзбек адабиёти бўйича дарсликлар мазмуни билан таништириш; жадидчилик ҳаракати намояндалари фаолиятдан хабардор этиш, уларнинг асарларини ўқитиш ҳамда таҳлил қилишсирларини ўргатишдан иборатдир.</p> <p>2.Тур ва жанрлар. Мунозара жанри Мунозараларда даврнинг энг муҳххим ижтимоий ва ахлохий муаммоларнинг қуйилганлиги. Мунозаралрнинг жанр хусусиятлари. Достон жанри. Бу жанр тараққиятнинг асосий манбалари. Бадиий наср . Унинг асосий турлари диний асарлар , дидактик асарлар , хотиранома-мемуарлар , тарихий –адабий асарлар.</p> <p>3.Бадиий тараққийёт ҳар доим ҳам ижтимоий-сиёсий тараққийётга мос тарзда ҳаракат қила олади. 60-йиллар давомида адабиётда соғлом ақл-идрок ҳам муҳимдир. Адабий жараён қонунларини эгаллайди. Ижодий асарларни таҳлил қила олади. Образ тушунчасини тўлиқ тушунади. Адабий жараёнда Навоий ижодининг жаҳоншумул аҳамиятини тушуна билади.</p> <p>4.Ўзбек адабиётининг программасига мос равишда назарий ҳамда амалий билимни чуқур ўргатишга асосланган. Адабиётнинг халқчиллигини, бадиийликни унинг мавжуд бўлиш йулларини, бадиий ижоднинг композицияси ва сюжети, тилини, лирик қурилишини адабий йуналишини, услуб масалаларини ҳар томонлама тушунтириш.</p> <p>5.Шунингдек, XIX асрнинг II ярми XX аср бошларидаги тарихий давр ва адабий ҳаёт ана шундай ғоят улкан улушдир. Негаки, бу давр тарихига назар ташласак, жаҳон цивилизацияси бешиги саналган кўҳна Туркистон осмонини қора булутлар қоплаган йиллар бўлган.</p>
Оқытудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзбек әдебиетінің ғылым ретінде танылуы, оның ғылымдар арасында алатын орнынан хабардар болады. Басқа ғылым салаларымен байланысы, оның зерттеу әдістері, өзбек елінің өсу, өркендеу жолындағы аса күрделі кезең болған тарихи дәуірдегі ұлттық әдебиеттің көркемдік-эстетикалық ой-сана дамуы туралы толық мағлұмат алады. - өзбек әдебиетінің тарихындағы маңызды да күрделі кезеңі болып табылатын XX ғасырдың соңындағы әдеби процесс пен әдебиет тарихы жөнінде хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, әдебиеттану ғылымының қол жеткізген бүгінгі табыстары туралы барынша толық, тиянақты білімі болады.
Қорытынды бақылау формасы	Емтихан
Кредит алуудың шарттары	Замонавий адабий жараённи дунёвий ҳамда миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади. Ўзаро адабий ютуқлар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.Бадиий адабий асарлар теорияни амалий ишда тўғри фойдаланишга ёрдамлашиш.
Модульдің ұзақтығы	5 семестр
Жаңарту күні	11.06.2018ж
Модульдің атауы	Модуль «Өзбек әдебиетінің ғылыми-теориялық мәселелері» Компоненттер:1. Әдебиеттануға кіріспе АК1309 2.Әдебиет теориясы мен өзбек әдебиеті сынының тарихы АТОАСТ 4224
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңг--ейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	1.Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6 2.Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6

Кредиттер саны	бкредит KZ, 11 ECTS
Оқыту формасы	күндізгі
Семестр	1,7
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиттері	Мектеп бағдарламасындағы жалпы білім беретін пәндер, Өзбек әдебиетінің тарихы, Әдебиет теориясы
Модульдің постреквизиттері	XX ғасырдағы 60 жылдардан кейінгі әдебиет (1960-2000), Қазіргі әдеби процесс
Модульдің мазмұны	<p>1.Маълумки, умумтаълим мактабларининг 5-синфидан бошлаб ўқувчиларга адабиётшуносликка оид илк маълумотлар бериб борилади. Мактабда адабиёт ўқитиш дастурлари ўқувчиларга босқичма-босқич бадий адабиётнинг мохияти, адабий тур ва жанрлар, бадий образ ва образлилик, шеър тизимлари, бадий тасвир ва ифода воситалари каби адабий-назарий тушунчаларни ўргатиб боришни кўзда тутади. Бирок умумтаълим мактаблари филолог-адабиётшунослар тайёрлашни мақсад қилмагани учун ҳам бу маълумотлар фрагментар тарзда — конкрет бадий асарлар тахлили жараёнида ёки бирор бир адиб ижодий меросини ўрганиш баробарида бериб борилган.</p> <p>2.Адабиёт илми билан танишиб борганингиз сари бадий адабиёт, бадий асар каби тушунчаларнинг анча мураккаб ходиса эканлигини, конкрет бадий асарни тахлил қилиш, унинг бадий қимматини белгилаш фаннинг бошқа соҳаларидаги изланишлардан осон кўчмаслигини англаб борасиз. Адабиётшуносликнинг чинакам илм эканлигини англаш учун эса уни бир тизим сифатида тасаввур қила билиш зарур курси давомида адабиётшунослик фани билан илк бор системали тарзда танишилади.</p>
Оқытудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзбек әдебиеті бойынша білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибелерді зерделеп, қорытынды жасай алады. - әдеби процесс заңдылықтарын игеріп, шығарма құрылымын талдай алады. - әдеби процесс дамуының түйткіл мәселелерін танып, ұлттық құндылықтарды әдеби процеспен байланысы қарастырып, шығармашылық анализ жасай алады. - жинаған интеллектуалдық қорын таңдаған ғылыми бағытына қолдана біледі. Тілдік троптар мен фигураларды жете ажырата алады. - ғылыми әдебиеттердің негізінде мәтіннің ерекшелігін ашып, мәтіннің құрылымын анықтап, мәдениетті әрі сауатты мәтін құрастыру икемділіктерін арттырып, ойын жүйелі жеткізе біледі. - теориялық және практикалық білімдері мен машықтары бекіп, кеңейеді. - өзбек әдебиеті сынының тарихының әдеби даму жолдарының қыр-сырын аңғарып, талдау процесімен тікелей байланыстыра алады.
Қорытынды бақылау формасы	Емтихан
Кредит алудың формалары	Ўзбек адабиётини халқчиллигини ўрганиш. Адабиётнинг бадийлигини ўрганиш. Ўзбек адабиётининг программасига мос равишда назарий ҳамда амалий билимни ўрганиш.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.--

Модульдің атауы	Модуль «Өзбек тілі мен тіл мәдениеті» Компоненттер: 1.Практикалық өзбек тілі ПОТ 2225 2. Стилистика және тіл мәдениеті STM 3310
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері

Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	1.Лекция- , практика-2, СӨЖ-4 2.Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Кредиттер саны	5 кредит KZ, 10 ECTS
Оқыту формасы	күндізгі
Семестр	3,6
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиттері	Мектеп бағдарламасындағы жалпы білім беретін пәндер, Өзбек әдебиетінің тарихы, Әдебиет теориясы
Модульдің постреквизиттері	Дипломалды іс-тәжірибе, Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау
Модульдің мазмұны	1.Курснинг мақсад ва вазифаси. Ҳозирги ўзбек адабий тилининг такомилли. Унинг тараққиётида ички ва ташқи омиллари.Фонетика ва транскрипция. Тил лексикаси, грамматикаси ва услубияти. Уларнинг фонетикада тутган ўрни. Транскрипция ва унинг турлари. Нутқ товушлари. Нутқ органлари ва нутқ аппарати. Нутқ товушлари артикуляцияси жараёни. Нутқ органлари анатомияси Ҳозирги ўзбек тилидаги унли фонемалар ва уларнинг таснифи. Ҳозирги ўзбек тилидаги унли фонемалар таркиби. 2.Ўзбек тилшунослигида функционал услубларни ўрганиш ,тилнинг стилистик ресурсларини белгилаш бўйича айрим тадқиқотлар олиб борилди. Бунинг натижаси ўлароқ илмий асарлар ва мақолалар майдонга келди. Шулар асосида ўзбек тили стилистикаси мустақил фан сифатида шакллана борди.Стилистика бизнинг билимизни тилнинг функционал аспекти ва нутқ услубларининг лингвистик экстралингвистик проблемалари, уларнинг ўзаро муносабати ҳақидаги билимлар билан бойитади.
Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: - стилистиканың бағыттары және негізгі ұғымдары туралы, функциональдық стильдер мен тил ярустарының стилистикалық мүмкіндіктерін меңгереді, кез-келген мәтіннің қай стильге жататынын ажырата біледі - ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттері болады. -тіл тазалығын, анықтығын дәлдігін сақтап, әр сөз, сөйлемді өз орнымен жұмсап, стилистикалық норманы сақтап, қазақ тіл мәдениетін көтеруге өз үлестерін қоса алады.
Қорытынды бақылау формасы	Емтихан
Кредит алудың формалары	Тилшуносликнинг морфология бўлими тараққиётининг муҳим ва йирик босқичи.Уйга берилган топшириқларни ҳар доим бажаришини талап этиш. Тилшуносликнинг барча бўлимлари бўйича таҳлилни ўрганишини назорат қилиш. Тилшуносликнинг бўлимларидаги мавзуларидан фойдаланиб, таҳлил ишларини амалий ишда кўрсата билиш керак.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.
Модульдің атауы	Модуль «Өзбек тілінің практикалық мәселелері» Компоненттер: 1.Нормативті өзбек тілі NOT 2225 2.Өзбек тілінің стилистикасы OTS 3310
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	1.Лекция- , практика-2, СӨЖ-4 2.Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6

Кредиттер саны	5 кредит KZ, 10 ECTS
Оқыту формасы	күндізгі
Семестр	3,6
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиттері	Мектеп бағдарламасындағы жалпы білім беретін пәндер
Модульдің постреквизиттері	Дипломалды іс-тәжірибе, Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау
Модульдің мазмұны	<p>1. Кишилар ҳар қандай шароитда ва фаолиятнинг барча соҳаларида алоқа қилиш жараёнида тилдаги лексик , фразеологик грамматик ва фонетик воситаларни танлаш ва ишлатишда бир –бирларидан маълум даражада фарқ қиладилар. Умумхалқ тили доирасида тил воситаларининг бундай танлаб олиниши нутқнинг хилма-хил кўринишларининг пайдо бўлишига олиб келади. Нутқнинг бу хилма-хил кўринишлари нутқ стиллари деб юритилади. Нутқ стиллари –ифода воситалари системасининг муайян алоқа доирасида мақсадга мувофиқ танлаш натижасида тарихан ташкил топган нутқ кўринишларидир. Нутқ стилларининг ҳар бири алоҳида ягона бир системани ташкил қилади.</p> <p>2. Хотиржам юраверсангиз , ғалвир сувдан кўтарилганда , бригада аъзолари юзингизга қорақуя чаплайди . Бу мисолда чапламоқ феълининг лексик маъносидан тўғри фойдаланилган. Одатда , қорақуя суртилади , лой чапланади. Ўзбек тилини мукаммал эгаллаш учун тилнинг назарий ва амалий асосларидан хабардор бўлиш керак. Чунончи ,гап составидаги сўзнинг семантикаси - маъно томони, қўшимча эмоционал - экспрессив оттенкаси ва стилистик белгилари, фикрни сўз воситаси билан логик жиҳатдан тўғри ифода қилиш усуллари ва шунга ўхшаш масалаларни пухта билиш зарур . Ўзбек тилини мукаммал эгаллаш учун тилнинг назарий ва амалий.</p>
Оқытудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистиканың бағыттары және негізгі ұғымдары туралы, функциональдық стильдер мен тіл ярустарының стилистикалық мүмкіндіктерін меңгереді, кез-келген мәтіннің қай стильге жататынын ажырата біледі - ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттері болады. -тіл тазалығын, анықтығын дәлдігін сақтап, әр сөз, сөйлемді өз орнымен жұмсап, стилистикалық норманы сақтап, қазақ тіл мәдениетін көтеруге өз үлестерін қоса алады.
Қорытынды бақылау формасы	Емтихан
Кредит алудың формалары	Тилшуносликнинг морфология бўлими тараққиётининг муҳим ва йирик босқичи. Уйга берилган топшириқларни ҳар доим бажаришини талап этиш. Тилшуносликнинг барча бўлимлари бўйича таҳлилни ўрганишини назорат қилиш.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.
Модульдің атауы	Модуль «Қорытынды аттестация модулі» Компоненттер: 1.Дипломалды іс-тәжірибе 2.Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан 3.Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау)
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	
Модульдің деңгейі	Бакалавриат

Аптадағы сағат саны	
Кредиттер саны	5 кредит KZ, 18 ECTS
Оқыту формасы	
Семестр	8
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиттері	Теориялық оқу пәндерінің курсы
Модульдің постреквизиттері	Кәсіби қызметі
Модульдің постреквизиті	Базалық және бейіндік пәндерден мемлекеттік емтихан, Дипломалды іс-тәжірибе, Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау)
Модульдің мазмұны	Базалық және бейіндік пәндерден мемлекеттік емтихан, Дипломалды іс-тәжірибе, Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау)
Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: 1.Мектептерде, лицейлерде, гимназияларда, колледждерде сабақ беру, нақты жағдайлардағы әдістемелік білімі мен қолданбалы біліктілігінің болуы 2.Өзбек тілі мен әдебиеті бойынша білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибелерді зерделеу және қорытуы 3.Оқыту процесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдануы тиіс
Қорытынды бақылау формасы	Мемлекеттік емтихан, есеп, диплом жұмысын (жоба) қорғау
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Жаңарту күні	11.05.2018ж.

Модульдің атауы мен шифры	Ұлттық сананың қалыптасуы мен рухани жаңғыру негізіндегі қоғамдық ғылымдар Компонент: 1.Қазақстанның қазіргі заман тархы KZT 1101
Пәнге жауапты	«Қазақстан тарихы» кафедрасы
Модуль түрі	Жалпы модуль
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Апталық сағат саны	Лекция-1, семинар-2, СӨЖ-6
Кредит саны	KZ -3, ECTS-5
Оқыту түрі	Күндізгі
Семестр	2 семестр
Білім алушылар саны	
Модульдің пререквизиті	Мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы»
Модульдің постреквизиті	Философия, саясаттану, әлеуметтану
Компонент: Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық жағдай - тәуелсіздік үшін күрестің алғышарттары. Ұлттық мемлекет құру жолындағы қозғалыстар. Кеңестік Қазақстанның тарихи бастаулары: қазақтандыру қиыншылықтары. Кеңестік тоталитарлық Қазақстанның қалыптасуы: сипаты, шаралары, сабақтары. Фашистік басқыншылыққа қарсы күрестегі қазақстандықтардың ерлігі мен қасіреті. Жеке басқа табынудың «шарықтауы» және «жылымық». Қазақстандағы рухани, шаруашылықтық «тоқыраулар» және экологиялық дағдарыстар. Кеңестік Қазақстанды қайта құру

	<p>әрекеттері. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысын қалыптастыру. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Әлеуметтік реформалар және білім жүйесіндегі өзгерістер. Этнодемографиялық үдерістер және ұлтаралық келісімнің нығаюы. Қоғамдық-саяси дамудағы алға басулар. ҚР жастар саясаты және рухани жаңару бағыты. Ұлы Дала еліндегі тарихи сананы және дүниетанымды қалыптастыру саясаты. «Халық тарих толқынында» атты Елбасы бағдарламасының жаңа тарихи сананы қалыптастырудағы маңызы. Жаңа қоғамдық сананы қалыптастыруда «Қазақ хандығының 550 жылдығының» аталып өту маңызы. «Мәңгілік ел» - ХХІ ғасырдағы Қазақстанның ұлттық идеясы.</p> <p>Семинар сабақтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республиканың қазіргі заманғы мемлекеттілігінің ежелгі және Қазақ хандығынан ерекшелігі 2. ХХ ғасырдың басындағы Қазақстанның Тәуелсіздігі жолындағы күресі 3. 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысқа тәуелсіз Қазақстан тарихнамасының жаңа көзқарастары 4. Жаңа замандағы ұлттық идея және ұлттық мемлекеттіліктің эволюциясы 5. Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында 6. ХХ ғасырдың алғашқы ширегіндегі мемлекеттік мәселесі 7. Қазақстан ЖЭС және индустрияландыру жылдарында 8. Шаруа шаруашылығын ұжымдастыру және отырықшылыққа көшу 9. 1929-1933 жылдардағы аштық және қазақ халқының шетел асуы 10. ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы қоғамдық- саяси өмір 11. ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы мәдениет 12. Қазақстанға өзге ұлт өкілдерін күштеп қоныс аудару (ХХ ғ. 30-40 жж.) 13. Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында 14. Қазақстан соғыстан кейінгі «сталиндік» кезеңде (1945-1953 жж.) 15. Қазақстан - әлем мойындаған ел.
Оқыту нәтижесі	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның тәуелсіз мемлекеттілігі мен ұлттық қауіпсіздігін қалыптастыратын стратегиялық міндеттерге бағытталған тарихи білімнің теориялық және әдістемелік негіздерін қалыптастыру; - полиэтникалық және поликонфессионалды қазақстандық қоғамды біріктірудің идеологиялық және рухани негіздерін жасау; - дүниежүзілік тарих, шығыс және батыс мәдениеттерінің диалогы ауқымындағы бүгінгі қазақстан тарихының қайталанбас ерекшелігі мен маңыздылығын анықтайтын ғылыми қағидаларын қалыптастыру; - қазақ халқының этногенезі мәселесін, ұлы дала аумағындағы мемлекеттік пен өркениеттер түрлері эволюциясын, аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғалар жиынтығын, тарихтың сабақтары мен заңдарын тұтастай және объективті түрде қарастыруды көздеген қазіргі отан тарихының ғылыми-негізді тұжырымдамасын салыстыру; - жеделдетілген модернизация мен республиканың экономикалық және идеялық-мәдени жетістіктерге қол жеткізген даму моделін шынайы ғылыми тарихи білім мазмұнымен ұсыну.
Қорытынды бақылау түрі	Мемлекеттік емтихан

Кредит шарттары	Пәннің курсы бойынша барлық талаптарды орындау оң нәтижелі бағамен.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Қазақстан тарихы. 5 томдық. 4-5-томдар. –Алматы., 2010. 2.Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. / Ред. басқ. т.ғ.д., проф. Қ.С. Қаражан. – Алматы: Нұрпресс, 2011. – 376 б. 3.Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010. 4.Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяғанның ред. – Алматы, 2010. 5. Назарбаев Н.Ә.Тәуелсіздік дәуірі.Астана, 2018.-508 стр.6.Ұлы Дала тарихы: учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: ZhasylOrda, 2015. – 328 стр. 6.Гриффин Р. Менеджмент. 12-басылым. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-768 б.
Жаңартылған күні	11.06.2018

Модульдің атауы мен шифры	Ұлттық сананың қалыптасуы мен рухани жаңғыру негізіндегі қоғамдық ғылымдар Компонент: 2.Философия FIL 2102
Модульға жауапты	«Философия және мәдениеттану» кафедрасы
Модуль типі	Жалпы модуль
Модуль деңгейі	бакалавриат
Аптасына сағат саны	Лекция-1, семинар-2, СӨЖ-6
Кредит саны	3 кредит, ECTS 5
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	4 семестр
Білім алушылар саны	
Модуль пререквизиті	Құқық негіздері,Қазіргі Қазақстан тарихы
Модуль постреквизиті	Әлеуметтану және саясаттану
Модуль мазмұны	Философиялық ойдың тарихы.Негізгі мәселермен философия түсініктері мен категориялары.Классикалық және неоклассикалық философия. Диалектика и синергетика,таным мүмкіндіктері мен шекаралары.Философская антропология. Әлеуметтік философия.Қазіргі заманның жаһандық мәселелерін философиялық пайымдау Семинар сабақтары: 1-2.Философия мен жеке ғылымдардың арақатынасы 3-4.Ежелгі Шығыстың философиялық ойы 5-6.Антикалық философия 7-8.Орта ғасырдағы Шығыс және Батыс философиясы 9-10.Қайта өркендеу дәуірі 11-12.Жаңа заман философиясы 13-14.Классикалық неміс философиясы:Канттың этикасы. 15-16.XVIII ғасырдың соңы мен –XXI ғасырдың басындағы Батыс

	<p>Европа философиясы.</p> <p>17-18. Қазақ философиясы: тарих және қазіргі заман.</p> <p>19-20. Философиядағы «болмыс» және «сана» ұғымдары.</p> <p>21-22. Диалектика и синергетика</p> <p>23-24. Таным туралы ілім. Ғылыми танымның ерекшелігі</p> <p>25-26. Философиядағы адам мәселесі.</p> <p>27-28. Қоғам философиясы</p> <p>29-30. Қазіргі заманның өзекті мәселелерін философиялық талдау.</p>
Оқу нәтижелері	<p>Студент міндетті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философияның қоғамның және адамның өміріндегі орны мен ролін, әлемдік және қазақ философиялық ойының негізгі даму кезеңдерін білу. - түрлі әлеуметтік тенденциялар мен деректерді бағалау мен талдауда философияның қағидалары мен категорияларын қолдану. - философиялық білімнің қалыптасуы мен даму ерекшеліктерін талдау. - ұжымда жұмыс істей білу, коммуникациялық мақсаттар мен жағдайларға сәйкес дұрыс қарым-қатынас жасай білу - философиялық диалог және қоршаған ортаны қорғау мәселелері бойынша пікірталас дағдыларын меңгеру
Қорытынды бақылау түрі	емтихан
Кредит алу шарттары	Пән бойынша барлық талаптардың орындалуы оң нәтижелі бағамен.
Модуль мерзімі	1 семестр
Әдебиеттер	<p>1. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник/ В.А.Канке.- 2-е издание, дополненное.- Москва.: Логос.2001.-344с.</p> <p>2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для вузов./ А.Г. Спиркин.Москва.: Гадарика. 2005. 736 с.</p> <p>3. Байтенова Н.Ж.Философия: учебник. Алматы.: КазНУ. 2006. 390с.</p> <p>4. Мырзалы. С.К. Филосфия. Оқулық. Алматы.:Эверо. 2011.-240 бет.</p> <p>5. Есиркепова Г. Философия. Оқулық. Шымкент.: ОҚМУ. 2017. 120 бет.</p> <p>6.Кенни Энтони.Батыс философиясының жаңа тарихы, 1-том, Антика философиясы. Алматы: Ұлттық аударам бюросы қоғамдық қоры, 2018. -408 б.</p> <p>7.Хесс Р.Философияның таңдаулы 25 кітабы. Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.-360 б.</p> <p>8.Джонстон Д. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін. Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.-216 б.</p> <p>9.Кенни Энтони. Батыс философиясының жаңа тарихы, 2-том, Орта ғасыр философиясы. Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018 .- 400 б.</p>
Жаңарту мерзімі	11.06.2018ж.

Модульдің атауы мен шифры	Ұлттық сананың қалыптасуы мен рухани жаңғыру негізіндегі қоғамдық ғылымдар Компонент: 2.Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері
Модульға жауапты	«Философия және мәдениеттану» кафедрасы
Модуль типі	Жалпы модуль
Модуль деңгейі	бакалавриат
Аптасына сағат саны	Лекция-1, семинар-1, СӨЖ-4
Кредит саны	2 кредит, ECTS 3
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	3 семестр
Білім алушылар саны	
Модуль пререквизиті	Құқық негіздері, Қазіргі Қазақстан тарихы
Модуль постреквизиті	Әлеуметтану және саясаттану
Модуль мазмұны	Қоғам мен саясат. 2000-шы жылдар: жасампаздық пен өркендеу егіз. Жалпыұлттық келісімнің қазақстандық моделі. ҚХА: конституциялық мәртебе алу. Үкіметтік емес ұйымдар мен мемлекет: өзара әрекеттестіктің жаңа үлгісі. Бұқаралық ақпарат құралдары: құқықтары мен жауапкершілігі. Қазақстандықтардың әл-ауқатының артуы. Әлеуметтік ахуал, демография, отандастардың оралуы. Қазақ жеріндегі қауышулар: әлем дінбасыларының басқосуы. Дінаралық келісім мен диалог.
Оқу нәтижелері	Студент міндетті: <ul style="list-style-type: none"> - қоғамның және адамның өміріндегі орны мен ролін, әлемдік және даму кезеңдерін білу. - түрлі әлеуметтік тенденциялар мен деректерді бағалау мен талдауда қағидалары мен категорияларын қолдану. - Қоғам мен саясат қалыптасуы мен даму ерекшеліктерін талдау. - ұжымда жұмыс істей білу, коммуникациялық мақсаттар мен жағдайларға сәйкес дұрыс қарым-қатынас жасай білу - қоршаған ортаны қорғау мәселелері бойынша пікірталас дағдыларын меңгеру
Қорытынды бақылау түрі	емтихан
Кредит алу шарттары	Пән бойынша барлық талаптардың орындалуы оң нәтижелі бағамен.
Модуль мерзімі	1 семестр
Әдебиеттер	1. Габдуалиев М.Т., Жакупов Р.Е. Основы казахстанского права – Астана: Фолиант. 2013. 2. Оспанов К.И. Основы права. – Алматы. Жеты жарғы. 2010. 3. Ф.С. Сапарғалиев, А.С. Ибраева. Мемлекет және құқық теориясы. Оқулық. Астана: Фолиант. - 2014 4. ҚР мемлекет және құқық негіздері: оқу құралы/жалпы ред. басқарған А.Н. Ағыбаев 2-бөлім. Алматы, Қазақ университеті. 2013 5. Kukeyev A.K. Fundamentals of law. Practicum. – Shymkent. 2016.

	6.Kukeyev A.K. Lectures of the course «Fundamentals of law» - Shymkent. 2017.
Жаңарту мерзімі	11.06.2018ж.

Модуль атауы мен шифры	Әлеуметтік ғылымдар негізі Компонент: 1.Әлеуметтану және саясаттану AS2107
Модульге жауапты	«Философия және мәдениеттану» кафедрасы
Модуль атауы	Жалпы модуль
Модуль деңгейі	бакалавриат
Аптадағы сағат саны	Лекция-1, семинар-2, СӨЖ-6
Кредит саны	3кредитKZ, ECTS 5
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	3 семестр
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиті	Құқық негідері, Қазіргі Қазақстан тарихы
Модульдің постреквизиті	Философия
Модуль мазмұны	<p>Әлеуметтану және саясаттанудың дамуы мен қалыптасуының тарихы. Қазіргі әлеуметтік және саяси теориялар. Қолданбалы әлеуметтанлық зерттеулер. Қоғамның саяси жүйесінің құрылымы. Әлеуметтік зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі. Тұлға және девиантты мінез-құлық әлеуметтануы. Еңбек және экономикалық өмір әлеуметтануы. Саяси билік. Азаматтық қоғам. Саяси модернизация. Қазіргі дау жанжалдар және оларды реттеу әдістері. Әлемдік саясат және геосаясат.</p> <p>Семинар сабақтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әлеуметтанудың дербес ғылым ретінде. 2.Саясаттанудың негізгі парадигмалары. 3.Әлеуметтану ғылымының дамуы мен қалыптасу тарихы. 4.Қазіргі әлеуметтанудың даму бағыттары 5.Әлеуметтік зерттеу танымдық іс-әрекет түрі ретінде. 6.Әлеуметтанулық зерттеу әдістері 7.Қоғамдық дамудың теориясы. 8.Қоғамның әлеуметтік құрылымы: топтар, ұйымдар, институттар. 9.Тұлғаны әлеуметтанулық зерттеу. 10.Әлеуметтік девиация. 11.Әлеуметтік құрылым жүйесі және стратификация 12.Еңбек, жұмыс және экономикалық өмір. 13. Мәдениетті әлеуметтанулық зерттеу. 14.Білім, бұқаралық ақпарат құралдары және коммуникация. 15.Отбасы және гендерлік роль. 16.Жастар және жастар саясаты әлеуметтанулық зерттеу пәні ретінде 17.Өркениеттер тарихындағы саяси білімдер дамуының негізгі кезеңдері. 18.Саясат қоғамдық құбылыс ретінде, оның табиғаты, мүмкіндіктері. 19.Саяси билік және жүзеге асыру механизмдері.

	<p>20.Саясат субъектілері. 21.Саяси режимдер. 22.Сайлау және сайлау жүйелері. 23.Құқықтық мелекет және азаматтық қоғам. 24.Қазақстан Республикасындағы көппартиялылық: даму тенденциялары мен мәселелері. 25.Саяси процестегі қатығыстар мен дағдарыстар. 26.Саяси мәдениеттің түсінігі, мәні, қызметтері, құрамдас элементтері. 27.Саяси модернизация түсінігі. 28.Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар 29.Қазіргі заманның жаһандық мәселелері 30.Әлемдік геосаяси кеңістіктегі қазіргі Қазақстанның орны. ҚР сыртқы саяси басымдықтары.</p>
Оқыту нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін: - мемлекеттік саясатты басқарудың негізгі принциптерін білу. - қолданбалы әлеуметтану әдістемесін меңгеру - қазіргі әлеуметтік және саяси теорияларды қалыптастыру - әлеуметтік топтарда жұмыс істеу қабілетін меңгеру және қарым-қатынас мақсаттары мен жағдайларына негізделген коммуникацияны орнату - әлеуметтік зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру.</p>
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу шарттары	Пәннің курсы бойынша барлық талаптарды орындау оң нәтижелі бағамен.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>1.Е. Қуандық. «Саясаттану негіздері»: оқулық.Астана.: Фолиант. 2014.- 250 б. 2. Забирова А.Т. Практическая социология: учебное пособие. Астана.: Эверо.2014.-300с. 3.Калиев И.А.Политическая власть: учебное пособие. Алматы.: Атамұра. 2013.-252с. 4.Р.Әбсаттаров Саясаттану негіздері: оқу құралы. Алматы.: «Қарасай». 2013. 380б.448с. 5.Панарин А.С. Политология: учебник. Москва.: ПБОЮЛ. 2012. 313 с. 6. Рысбаева С.Ж. Тұмашбай Т.Е. Әлеуметтану пәнінен лекциялар жинағы. Шымкент.: ОҚМУ. 2016ж. 133б. 7. Саясат-Политика. Научно-познавательный журнал. КИСИ при президента РК. 8.Бринкерхоф Д, Уейтс Р., Ортега С.Әлеуметтану негіздері, 9- басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.-464 б. 9.Ритцер Д., Степницки Д. Әлеуметтану теориясы. 10-басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.-856 б.</p>
Жаңару күні	11.06.2018ж.

Модуль атауы мен

Әлеуметтік ғылымдар негізі

шифры	Компонент: 2. Экономика және құқық негіздері EKN 1108
Модуль үшін жауапты	«Мемлекет және құқық теориясы» кафедрасы
Модуль түрі	
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	Лекция-, семинар-2, СӨЖ-4
Кредит саны	2 кредит KZ 2, ECTS 3
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	1 семестр
Білім алушылар саны	
Модуль пререквизиттері	Философия, Қазақстанның қазіргі заман тарихы
Модульдің постреквизиті	Экономика негіздері
Пән мазмұны	<p>Қазіргі заман қоғамындағы құқық орны мен рөлін, қоғам мен мемлекеттің заңнамалық мәселелерін білу, құқық және құқықтық жүйе, қоғамның құқықтық санасы, құқықтық мәдениеті туралы түсініктерінің болуы. ҚР құқық жүйесі, қазіргі заман қазақстандық заңнамасы мен оның тәжірибелік мақсаттарында қолданылуы туралы біртұтас түсінігінің қалыптасуы. Сыбайлас жемқорлық түсінігі, мәні, және көздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың құқықтық, этикалық және рухани негіздері.</p> <p>Семинар сабақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Құқық негіздері» курсы пәні, жүйесі. Мемлекет және құқық негізгі түсініктері мен санаттары. 2. Құқықтық қатынастары. Құқықтық тәртіп пен құқықбұзушылық. Заң алдындағы жауаптылық. 3. ҚР Конституциялық құқық негіздері. 4. ҚР әкімшілік құқық негіздері. 5. ҚР еңбек құқығы негіздері. 6. ҚР отбасы және неке құқығының негіздері. 7. ҚР азаматтық құқық негіздері. 8. ҚР қылмыстық құқық негіздері. 9. Қылмыстық және азаматтық іс жүргізушілік құқық негіздері. 10. Құқыққорғау органдары ұйымдастылуы мен қызметі негіздері. 11. Қаржы және салық құқықтары негіздері. 12. Экология және жер құқығы негіздері. 13. Халықаралық құқық негіздері. 14. Сыбайлас жемқорлық түсінігі, мәні, мен көздері. 15. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананың қалыптасу түсінігі мен мәні
Білім беру нәтижелері	ҚР Конституциясы, қолданыстағы Қазақстан заңнамаларының негізгі ережелерін, мемлекеттік басқару жүйесі мен олардың құзырлары шеңберін, материалдық және іс жүргізушілік құқықтың өзара қатынасы тетігін білу. Құқықтық реттеу саласы тұрғысынан оқиғалар мен әрекеттерін талдай алу мен қажетті нормативтік актілерін қолдана алу; қолданыстағы заңнамада жөн таба алу; заңды қолдана отырып өз құқықтары мен мүдделерін қорғай алу.
Қортынды бақылау	емтихан

түрі	
Кредит алу шарттары	Курс бойынша барлық талаптарын орындау мен қортынды бақылау бойынша оң баға алу.
Модуль ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Габдуалиев М.Т., Жакупов Р.Е. Основы казахстанского права – Астана: Фолиант. 2013. 2.Оспанов К.И. Основы права. – Алматы. Жеты жаргы. 2010. 3.Ғ.С. Сапарғалиев, А.С. Ибраева. Мемлекет және құқық теориясы. Оқулық. Астана: Фолиант. - 2014 4.ҚР мемлекет және құқық негіздері: оқу құралы/жалпы ред. басқарған А.Н. Ағыбаев 2-бөлім. Алматы, Қазақ университеті. 2013 5.Kukeyev A.K. Fundamentals of law. Practicum. – Shymkent. 2016. 6.Kukeyev A.K. Lectures of the course «Fundamentals of law» - Shymkent. 2017.
Жаңарту мерзімі	11.06.2018

Модульдің атауы мен шифры	Әлеуметтік ғылымдар негізі Компонент: 3.Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері ЕТКН-1108
Модульға жауапты	Кафедра «Экология»
Модульдің типі	Жалпы модуль
Модульдің деңгейі	бакалавриат
Аптадағы сағат саны	Лекция-, практика-, СӨЖ-
Кредит саны	КЗ 2 / ECTS3
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	семестр
Білім алушылар саны	
Модульдің пререквизиті	Химия, биология, физика, география және математика (мектеп бағдарламасы көлемінде)
Модульдің постреквизиті	Тіршілік қауіпсіздік негіздері
Пәннің мазмұны	Экология және заманауи өркениет проблемалары, жалпы экология негіздері, биосфера және ноосфера туралы білім, тұрақты даму концепциясы, ХХІ ғасырдың әлемдік энергоэкологиялық тұрақты даму стратегиясы, ҚР экологиялық саясаты, Қазақстандағы экологиялық білім мен тәрбиенің және экологиялық мәдениеттің қалыптасуы. Практикалық сабақтар: 1.Экология және техникалық прогресс. Экологияның басты проблемалары. 2.Организм және өмір сүру ортасы. Экологиялық факторлар. 3.Демэкология - популяция экологиясы. 4.Экожүйенің функциональды құрылымы 5.Биосфера құрылымы 6.Биосферадағы биогеохимиялық процестер. 7.Антропогендік әсер, биосфера эволюциясындағы геологиялық жәнегеохимиялық фактор ретінде. 8.Экологиялық дағдарыс және заманауи цивилизация проблемалары. 9.Жасыл экономика және тұрақты даму.

	10. Табиғатты пайдалану механизмі және қоршаған ортаны қорғау. 11. Қазақстан Республикасының энергоэкологиялық стратегиясы. 12. Қазақстан Республикасының тұрақты даму концепциясы. 13. Тұрақты дамудың әлеуметтік аспектісі. 14. Тұрақты даму облысындағы Халықаралық қарымқатынас 15. Экологиялық мониторинг, оның түрлері және табиғи ортаның күйін бақылауды ұйымдастыру.
Оқу нәтижесі	-экологияның негізгі түсініктері мен заңдылықтарын білу; -тірі организмдердің өмір сүру ортамен байланысын анықтайтын негізгі заңдылықтарын білу; -әлеуметтік-экономикалық факторлар мен биосфера компоненттерінің ролі мен мағынасын түсіну. - жаратылыс және антропогендік экологиялық процестерді және оларды реттеу жолдарының мүмкіндігін анықтау және анализ жасау; - экологиялық областа жалпы міндеттерді шешуде командалық құрылымның арақатынасына ілесе білу.
Қорытынды бақылау	емтихан
Кредит алуға арналған шарттар	Пән бойынша барлық шарттарды орындау оң бағалық нәтижемен.
Модуль мерзімі	1 семестр
Әдебиеттер	1. "Экология және тұрақты даму": Оқу құралы / Б. С. Шакиров [и др.]. - Шымкент : ОҚМУ, 2012. - 268 б. 2. Әлинов М.Ш. "Экология және тұрақты даму": Оқу құралы / Алматы: "Бастау" баспасы, 2012. - 272 б. 3. Исаева Р.А. "Экология және тұрақты даму". Дәрістер жинағы. Шымкент: ОҚМУ, 2011ж. 4. Шакиров Б.С. Курс лекции по дисциплине " Экология және тұрақты даму" пәніне курстық лекция 5B060800- Экология студенттері үшін. - М.Әуезова ат. ОҚМУ, Шымкент - 2012. 118б. 5. Салпынов Л.Н. "Экология және тұрақты даму" пәнінен :Оқу құралы
Жаңарту мерзімі	11.06.2018

Модуль атауы және шифры	Коммуникативті ұтқырлық модулі. Компонент: 1.Шетел тілі Sht 1103
Модульге жауапты	«Гуманитарлық мамандықтар бойынша шет тілі» кафедрасы
Модуль түрі	Қосымша модульдер
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Сағат саны аптасына	Лекция-, практика- 6, СӨЖ-6
Кредиттер саны	KZECTS5
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	1, 2
Білім алушылар саны	
Модульдің пререквизиттері	Шет тілінен мектеп бағдарламасы
Модульдің постреквизиттері	«Кәсіби бағытталған шетел тілі»
Компонент мазмұны	В обучении иностранному языку является формирование межкультурно- коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2), уровне

	<p>базовой достаточности (B1), базовой стандартности (B2). В зависимости от уровня подготовки студента на момент поступления он может достичь уровня C1, если языковой уровень обучающегося на старте выше уровня B1.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Социально-бытовая сфера общения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие, первые контакты. 2. Семья в современном обществе. Семья. 3. Дом, квартира. 4. Еда. Одежда. <p>Социально-культурная сфера общения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Время. 6. Карта мира. 7. Праздники, традиции, обычаи. 8. Казахстан и страны изучаемого языка. 9. Отдых. Путешествие. 10. Образование. Профессия.
Оқыту нәтижелері	<p>-знает практический, лексический, грамматический и фонетический строй изучаемого иностранного языка;</p> <p>-владеет нормами современного английского языка, осознавая диалектический характер нормы;</p> <p>-выполняет перевод с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный язык в рамках сферы общения.</p>
Қорытынды бақылау формасы	экзамен
Кредитті алу шарттары	Выполнение всех требований по дисциплинам
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суюбердиева, Емкулова, Морозова, Кошербаева «Methodical instructions to the practical lessons for the 1st course students» 2. Суюбердиева, Емкулова, Морозова, Бердаулетова, Райимбекова «Methodical instructions to the SIW and SIWT for the 1st course students» 3. Цветкова И.В «Английский язык» М., 2012 4. New Inside Out. Sue Kay and Vaughan Jones with Ceri Jones, Tania Bastow, Jonathan Hird and Philip Kerr (elementary, pre-intermediate, intermediate), 2009 5. Global. Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering and Rebecca Robb Benne (elementary, pre-intermediate, intermediate), 2011 6. English File. Student's book (Elementary, Pre-intermediate, Intermediate)- 2006 7. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку.- 2 изд., -М.Рольф, 2000 8. Камянова Т. «Практический курс английского языка».- М., «Дом славянской книги», 2013 г.
Жаңарту күні	11.06.2018ж.

Название модуля и шифр	Модуль коммуникативной мобильности Компонент: 2. Русский язык RYa 1106
------------------------	--

Ответственный за модуль	Русский язык и литература
Тип модуля	Модуль коммуникативной мобильности ДМВРК 1
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	Лекция-1, практика-2, СРС-6
Количество кредитов	KZ 3ECTS 5
Форма обучения	Дневная
Семестр	1,2
Количество обучающихся	
Пререквизиты модуля	Дисциплина «Русский язык» (школьный курс)
Постреквизит модуля	Профессиональный русский язык
Содержание модуля	<p>Уровень В 2. Развитие коммуникативных навыков и речевых умений. Язык и его основные функции. Описание как функционально-смысловой тип речи. Повествование как функционально-смысловой тип речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Структурные и языковые особенности рассуждения. Развитие стилистически дифференцированной речи. Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Уровни LSP, LAP. Развитие научно-профессиональной речи. Научная речь и Язык моей специальности. Структурно-смысловое членение текста. Тема научного текста. Коммуникативные задачи текста. Микротема научного текста. Данная и новая информация научного текста. Роль предложения в тексте. Способы развития информации в тексте. Основная и дополнительная информация в тексте. Структурно-семантический анализ научных текстов. Компрессия научного текста. Вторичные научные тексты. План и его составление в научной сфере. Аннотация. Аннотирование научного текста. Отзыв и рецензия. Рецензирование текста</p> <p>Практические занятия: Уровень В 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативных навыков и речевых умений. Язык и его основные функции. 2. Описание как функционально-смысловой тип речи. Повествование как функционально-смысловой тип речи. 3. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Структурные и языковые особенности рассуждения. 4. Развитие стилистически дифференцированной речи. Функциональные стили речи. 5. Разговорный стиль. Художественный стиль. 6. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль. 7. Научный стиль. 8. Уровни LSP, LAP. Развитие научно-профессиональной речи. Научная речь и Язык моей специальности. Структурно-смысловое членение текста. Тема научного текста. 9. Коммуникативные задачи текста. Микротема научного текста. 10. Данная и новая информация научного текста. Роль предложения

	<p>в тексте.</p> <p>11.Способы развития информации в тексте. Основная и дополнительная информация в тексте.</p> <p>12.Структурно-семантический анализ научных текстов. Компрессия научного текста.</p> <p>13.Вторичные научные тексты. План и его составление в научной сфере.</p> <p>14. Аннотация. Аннотирование научного текста.</p> <p>15.Отзыв и рецензия. Рецензирование текста</p>
Результаты обучения	<p>После того, как студенты завершили изучение данного курса, они должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила и нормы литературного русского языка; - знать системы языка и способов ее использования в коммуникации; - знать структурный и смысловой анализ текста; - знать общенаучную лексику; - аргументировать тезисы; - работать в команде; - грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения;
Форма итогового контроля	экзамен
Условия для получения кредитов	Устная защита рефератов и презентаций, участие в групповом обсуждении профессиональных тем, составление высказываний на научно-профессиональные темы, написание эссе, составление вторичных текстов, поиск литературы по заданной теме и составление библиографического списка к научно-исследовательской работе
Продолжительность модуля	2 семестр
Литература	<p>1. Русский язык: учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат) / под ред. К.К. Ахмедьярова, К.К. Жаркынбековой, Мухамадиева Х.С. - Алматы: Казак университети, 2012.</p> <p>2. Абаева Ж.С. Русский язык.-Алматы,2014.</p> <p>3. Алтынбекова О.Б. Учебное пособие по русскому языку. – Алматы, 2010.</p> <p>4. Бузело А.С. Русский язык. –Алматы,2011.</p> <p>5.Жаналина Л.К., Килевая Л.Т., Касымова Р.Т., Маймакова А.Д., Абаева М.К. Язык современной науки: языковые портреты. Учимся искусству научной речи: учебное пособие. – Алматы, 2010.</p> <p>6.Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык, Алматы: Казак университет 2011.</p>
Дата обновления	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Коммуникативті ұтқырлық модулі Компонент: 3.Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар ICT2105
Модульге жауапты	«Физика-математика» кафедрасы
Модуль түрі	Біліктілік шеңберінен шығатын қосымша модулі
Модуль деңгейі	Бакалавр
Апта ішіндегі сағаттар саны	Лекция-2, практика-1, СӨЖ-6

Кредиттер саны	KZ 3ECTS 5
Оқу түру	Күндізгі
Семестр	3семестр
Білім алушылар саны	
Модульдің пререквизиті	Пәнді оқыту орта мектептегі математика
Модульдің постреквизиті	Физика, экономика
Компонент мазмұны	<ol style="list-style-type: none"> 1.Қоғам дамуының шешуші секторларында АКТ-дың рөлі. 2.Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. 3.Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. 4.Адам-компьютер өзара әрекеттестігі. Адам-компьютер өзара әрекеттестігінің құралы ретіндегі пайдаланушы интерфейсі. 5. Деректер қорларының жүйелері. Деректер қорлары жүйелерінің негіздері: ұғымы, сипаттамасы, архитектурасы. 6. Деректерді талдау. Деректерді басқару. 7.Желілер және телекоммуникациялар. Соңғы құрылғылар, деректерді беру құрылғылары, деректерді беру ортасы. 8.Кибер қауіпсіздік. Ақпараттық қауіпсіздіктің қатерлері және олардың жіктелуі. 9.Интернет технологиялар. Интернеттің негізгі ұғымдары. 10.Бұлтты және мобильді технологиялар. Дата орталықтар. 11.Мультимедиялық технологиялар. Мәтіндік, аудио, бейне және графикалық ақпаратты сандық форматта ұсыну. 12.Smart технологиялар.Заттар интернеті. 13.Е-технологиялар.Электронды бизнес. 14.Кәсіби саласындағы ақпараттық технологиялар. Индустриялық АКТ Мамандандырылған кәсіби саланың міндеттерін шешудегі бағдарламалық жасақтама. 15.АКТ-ның даму перспективалары.Ақпараттық технология саласындағы нарықтың даму перспективалары: еркін бағдарламалық жасақтаманы дамыту.
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі тенденцияларды анықтау; - ақпараттық-коммуникациялық технологияларының дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал еткендігін білу; - ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану;
Қорытынды бағалау түру	емтихан
Кредиттерді алу жағдайы	Пән бойынша барлық шарттарды орындау оң нәтижелі бағамен.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр

Әдебиетгер	<p>1.D.Shynybekov, R.Uskenbayeva., V.Serbin, N.Duzbayev, A.Moldagulova, K.Duysebekova, R.Satybaldieva, G.Khasenova, B.Urmashev “Information and communication technologies”, Textbook in 2 parts Part 1, Almaty, ITU,2017</p> <p>2. Iztayev D.Zh., Rakhymbek N.Zh. , Utelbaeva A.K., Turganbekova M., Kuanbay N.R. /Collection of lectures on discipline«Information and telecommunication technology»/Shimkent 2018.</p> <p>3.Medetbekov M.M., Mombekova C.C., Shaymerdenova S.S. /Laboratory works on discipline«Information and telecommunication technology»/Shimkent 2018</p> <p>4.Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) Communication and Technology, 2014, 576 pages.</p> <p>5. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy. Cambridge, MA: MIT Press.</p> <p>6.Hans J Schnoll E-Government: Information, Technology, and Transformation: Information, Technology, and Transformation (Routledge, Mar 12, 2015 - Political Science - 343 pages).</p>
Жаңартылу мерзімі	11.06.2018ж.

Название модуля и шифр	Модуль коммуникативной мобильности Компонент: 4. Профессиональный русский язык PRYa 2201
Ответственный за модуль	Русский язык и литература
Тип модуля	Модуль коммуникативной мобильности
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	Лекция-1, практика-1, СРС-4
Количество кредитов	KZ 2ECTS 3
Форма обучения	Дневная
Семестр	3
Количество обучающихся	
Пререквизиты модуля	Русский язык 1,2
Постреквизиты модуля	Профессиональный иностранный язык
Содержание модуля	Краткие сведения о развитии производства изделий легкой промышленности. Артикль (определенный, неопределенный). Роль моды в жизни человека. Имя существительное. Категория числа и падежа. Работа над спецлексикой. Местоимения. Порядок слов в предложении. Инновационные технологии в материаловедении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Классификация материалов по способу производства и назначению. Числительные (порядковые и количественные). Вопросительные слова. Формы приветствия, обращения. Инновации в проектировании изделий легкой промышленности. Возвратные глаголы. Формы глаголов настоящего и будущего времени. Общие сведения об изделиях

	<p>легкой промышленности, ассортимент. Пассивная конструкция. Методы проектирования конструкций изделий, их отличительные особенности.</p> <p>Практический занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модальные глаголы. 2. Спряжение модальных глаголов. 3. Общая характеристика систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности. 4. Форма глаголов прошедшего времени. 5. Об истории и развитии казахской национальной одежды. 6. Сложные предложения. 7. Основы конструкций изделий. 8. Сложноподчиненные предложения. 9. Построение плечевых изделий. 10. Оборудование, применяемое при производстве изделий легкой промышленности. 11. Сложноподчиненные предложения причины. 12. Сложноподчиненные предложения условия. 13. Построение поясных изделий. 14. Определительные придаточные предложения. 15. Современные методы технологической обработки изделий. 16. Дополнительные придаточные предложения. 17. Характеристика ассортимента изделий легкой промышленности. 18. Сложноподчиненные предложения цели. 19. Определение основных терминов, используемых в материаловедении. 20. Сложноподчиненные предложения места. 21. Роль тканей в изготовлении одежды. 22. Прямая и косвенная речь.
Результаты обучения	<p>После того, как студенты завершили изучение данного курса, они должны:</p> <p>демонстрировать знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ специальности на русском языке; - терминологического минимума; - методы анализа текстов по специальности. <p>Применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы переработки текста по специальности; - языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - навыки научной речи; - уметь обобщать научную информацию; - анализировать проблемы профессиональной сферы; - делать выводы по рассматриваемым проблемам; - систематизировать информацию для формирования суждений.
Форма итогового контроля	экзамен
Условия для получения кредитов	Устная защита рефератов и презентаций, участие в групповом обсуждении профессиональных тем, составление высказываний на научно-профессиональные темы, написание эссе, составление вторичных текстов, поиск литературы по заданной теме и составление библиографического списка к научно-исследовательской работе.
Продолжительность	1 семестр

модуля	
Литература	<p>1. Алматова Н.А., Сейденова С.Д. Профессиональный русский язык. Учебное пособие для студентов 2 курса специальности «Технология и конструирование изделий легкой промышленности». Алматы: АТУ, 2014. -110 с.</p> <p>2. Сейденова С.Д., Таирова Н.А. Профессиональный русский язык: Учебное пособие для студентов специальностей «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», «Технология и проектирование текстильных материалов», «Дизайн». – Алматы: АТУ, 2010.</p> <p>3. Алматова Н.А., Сейденова С.Д. Профессиональный русский язык. Учебное пособие для студентов 2 курса специальности «Дизайн». – Алматы: АТУ, 2015. -110 с.</p> <p>4. Таирова Н.А. Русский язык (Часть 1): Учебное пособие для студентов первых курсов всех специальностей. Алматы: АТУ, 2015.-92с.</p> <p>5. Таирова Н.А., Абуова Б.П. Профессиональный русский язык. Учебное пособие для студентов специальности «Технология и проектирование текстильных материалов». Алматы: АТУ, 2013.-128 с.</p> <p>6. Ахметова А.М., Жунисова Ж.Т. Тексты по развитию профессиональной речи студентов специальности 5В072600-Технология и конструирование изделий легкой промышленности. Учебное пособие. – Шымкент: ЮКГУ им.М.Ауезова,2016.-80 с.</p>
Дата обновления	11.06.2018 ж.

Название модуля и шифр	Модуль коммуникативной мобильности Компонент: 5.Профессионально-ориентированный иностранный язык PRYa 2201
Ответственный за модуль	Кафедра: «Иностранные языки для гуманитарных специальностей»
Тип модуля	Модуль коммуникативной мобильности
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	Лекция-1, практика-1, СРС-4
Количество кредитов	KZ-2, ECTS-3
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Количество обучающихся	
Пререквизиты модуля	Иностранный язык
Постреквизиты модуля	Профессиональный русский язык
Содержание модуля	<p>Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» предполагает изучение предметной области специальности на иностранном языке, соответствующей уровню B2-C1.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в профессиональную среду 2. Планирование карьеры

	<p>3. Занятость</p> <p>4. Взаимоотношение на работе</p> <p>5. Введение в профессиональную деятельность</p> <p>6. Цель профессиональной деятельности</p> <p>7. Научно-педагогическая деятельность как профессиональная деятельность</p> <p>8. Прект как результат профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельная работа студента (СРС):</p> <p>1. Профессионально-личные качества преподавателя казахского языка</p> <p>2. Требования к современному специалисту работодателем и профессиональными организациями</p> <p>3. Анализ деятельности организаций среднего образования</p> <p>4. Организация педагогической деятельности преподавателя казахского языка</p> <p>5. Последние достижения и развития перспектив различных сфер языка</p> <p>6. Научно-педагогическая деятельность преподавателя казахского языка</p> <p>7. Информатизация образования в высшей школе</p> <p>8. Роль и место информационных систем в образовании</p> <p>9. История развития компьютерной технологии и технология развития электронных образовательных ресурсов</p>
Результаты обучения	<p>По завершении модуля студент будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа по поддержанию контактов с зарубежными партнерами в устной и письменной формах; - продемонстрировать знание по информационно-аналитической работе с различными источниками информации на иностранном языке; - использовать на английском языке всю изученную речь в разных комбинациях, соблюдая логическую последовательность и адекватность языковых средств
Форма итогового контроля	экзамен
Условия для получения кредитов	Выполнение всех требований по дисциплинам
Продолжительность модуля	1 семестр
Литература	<p>1. New Inside Out. Sue Kay and Vaughan Jones with Ceri Jones, Tania Bastow, Jonathan Hirdamnd Philip Kerr (elementary, pre-intermediate, intermediate), 2009</p> <p>2. Global. Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering and Rebecca Robb Benne (elementary, pre-intermediate, intermediate), 2011</p> <p>3. English File. Student's book (Elementary, Pre-intermediate, Intermediate)- 2006</p> <p>4. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку.- 2 изд., -М.Рольф, 2000</p>
Дата обновления	25.05.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Коммуникативті ұтқырлық модулі Компонент: 6.Кәсіпкерлік Kas 4208
---------------------------	--

Модульге жауапты	«Экономика» кафедрасы
Модульдің түрі	Коммуникативті ұтқырлық модулі
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	Лекция-1, практика-1, СӨЖ-4
Кредиттер саны	KZ 2 ECTS 3
Оқыту формасы	Күндізгі
Семестр	7
Білім алушылардың саны	
Модульдің пререквизиттері	Экономика негіздері
Модульдің постреквизиті	Кәсіпкерлік қызмет негіздері
Модульдің мазмұны	<p>Кәсіпкерліктің мәні. «Бизнес» және кәсіпкерлік» түсініктеріндегі айырмашылықтар. Кәсіпкерліктің экономикадағы орны. Кәсіпкерліктің мақсаты мен міндеттері. Кәсіпкерлік қызметтің субъектілері, олардың құқықтары мен міндеттері. Кәсіпкерліктің негізгі түрлері салалары. Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау үрдісі: мәні және оны жүзеге асыру сатылары. Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау үрдісінің ұйымдастырушылық факторлары. Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау түрлері. Бизнес-жоспар – кәсіпкерлік жобаларды жүзеге асыру жоспары. Бизнес-жоспарды құру әдістемесі және жасап шығарылуы. Кәсіпорынның қаржылық ортасы. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру көздері. Кәсіпкерлік келісімдерді несиелеу. Лизингтік операциялар. Кәсіпкерліктегі факторинг. Кәсіпкердің ұйымындағы қаржылық ресурстарды жоспарлау.</p> <p>Практикалық сабақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кәсіпкерліктің даму эволюциясын қарастыру.. 2.Кәсіпкерлік қызметте жоспарлаудың қажеттілігін анықтау. Бизнес жоспар және оны әзірлеу ерекшеліктерін сипаттау. Бизнес жоспардың құрылымы мен негізгі бәлімдері. 3.Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру көздері. Кәсіпкерлікке инвестиция тарту жолдарын сараптау. Кәсіпкерлікті дамытуда қаржыландырудың маңызын ашып көрсету. 4. Кәсіпкерлік қызметте персоналды басқару әдістері. Кәсіпорынның кадр саясаты және оны жетілдіру. 5.Кәсіпкерлердің іскерлік қарым-қатынастары, әріптестік байланыстары. Келісім шарт жасасу және оның жауапкершілігі. 6. Кәсіпкерлік ұйымдардың мәдениеті. Іскерлік және кәсіби этика. 7.Кәсіпкерлік құпияның түрлері: өнеркәсіптік, ғылыми-техникалық; технологиялық, коммерциялық. 8.Тәуекел және кәсіпкерлік тәуекел түсініктерін ашып көрсету. 9.Шағын бизнес орталықтарының кәсіпкерлік инфрақұрылымының институты ретінде қалыптасуы мен құрылуы. 10.Кәсіпкерлік кадрларды дайындау және шағын бизнестің оқу-кеңес берушілік орталықтарының дамуы. 11.Кәсіпкерлер жауапкершілігінің түрлері. 12.Кәсіпкерлердің қылмыстық жауапкершілігі. Кәсіпкерлердің әкімшілік жауапкершілігі 13.Кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін талдау.

	14.Кәсіпорын қызметінің тиімділігін, қаржылық тұрақтылығын, төлем қабілеттілігі мен өтімділігін бағалау 15.Банкроттықтың алдын алу шаралары. Кәсіпорын банкроттыққа ұшырауда жүктелетін міндеттер.
Оқытудың нәтижелері	- кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру нысандары мен шарттарын, сондай-ақ, негізгі әдістері мен қағидаларын біледі; - шаруашылық қызметтегі кәсіпкерлік тәуекелді бағалауды анықтау және басқару жұмыстарын біледі; - коммерциялық келісімдер жасау әдістемесін меңгеріп, кәсіпкерлік қызметте қолдану мүмкіншіліктерін анықтайды; - кәсіпкердің шаруашылық қызметіне талдау жасай біледі; - кәсіпкерліктің даму болашағын дұрыс болжай алады.
Қорытынды бақылау формасы	экзамен
Кредит алудың шарттары	Курстың барлық талаптарын меңгеру және аралық бақылаудан сәтті өту.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Адронов В.В. Корпоративное предпринимательство: менеджмент, финансы государственное регулирование. – Москва: Экономика, 2006. 2. Бусыгин А.В. Предпринимательство М. , 2006 г. 3. Горфинкель В.Я. Предпринимательство М. ЮНИТИ, 2006 4. Основы предпринимательство. Мамыров Н.К., Смагулова Н.Т. и др., Алматы, Экономика, 1997 г. 5. Предпринимательство в Республике казахстан. Под ред. Окаев К.О. Алматы, Экономика, 2000г.
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Филологиялық зерттеулер және оның өзекті мәселелері Компонент: 1. Ономастика теориясы мен практикасы ОТР 3210
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Пәнаралық модульдер
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Апта сағат саны	Лекция-2, практика-1, СӨЖ-6
Кредиттер саны	3 KZ, 5 ECTS
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	5
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Базалық шет тілі, Тіл біліміне кіріспе, Тіл білімінің философиялық негіздері
Модуль постреквизиті	Оқылатын тіл теориясының негіздері, Өзбек диалектологиясы
Модульдің мазмұны	Қазіргі қоғамдық пікір тарихи зерде мәселесіне ерекше назар аударып отыр. Оның елеулі бір саласы - елді мекендердің географиялық атаулары жұртшылықтың талап-тілегі тұрғысынан қайта ой елегінен өткізіліп, елеп- екшелеп қалыпқа түсірілуде. Ономастика атаулардың шығу, қалыптасу жайын тексереді. Ол зерттеу нысанына қарай топонимика, антропонимика, этнонимика, астронимика, зоонимика, теонимика, фитонимика

	<p>секілді түрлерге бөлінетіндігін игерту мақсат етіледі. Сонымен қатар топонимика географиялық атауларды зерттесе, антропонимика кісінің аты-жөнін, тегін, лақап, бүркеншік есімдерін қарастыру жөнінде мағлұматтар береді. Ономастика – республикамыздағы мемлекеттік тіл саясатының басты бағыттарының бірі. Сондықтан да ономастика саласының зертелуі басты назарда болуы шарт. Ономастиканың қалыптасуы мен даму тарихы. Зерттеу аспектілері мен әдістері. Ономастиканың өзегі болып табылатын антропоним, топоним, космонимдердің т.б. пайда болу уәждері. Лексика-семантикалық, сөзжасамдық негіздері, сондай-ақ тарихи-әлеуметтік және саяси жағдайларға байланысты өзгеріске түсуінің басты алғышарттары қарастырылған.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан ономастикасының басында тұрған ғалымдар. 2. Жалқы есімдер тарихы қалыптасқан кезіндегі қоғамның идеологиясымен, мәдениетімен, даму тарихымен байланысы. 3. Көне түркі дәуірінде (Ү-Х ғғ.) пайда болған кісі аттары мен жер-су аттарының формасы мен мағынасы. 4. Орта ғасыр кезеңіндегі (Х-ХҮІІ ғғ.) кісі аттарының ерекшеліктері. 5. ХҮІІ-ХІХ ғғ. кісі аттарының тарихи оқиғалардың ықпалымен жасалынған кісі аттары. 6. Кеңес дәуірінде кісі аттарының, жер-су аттарының қалыптасуы. 7. Қазақ антропонимиялық жүйесінің қалыптасуы мен дамуы. 8. Қазақстан жерінде өткен нақты тарихи оқиғаларға байланысты қазақ топонимикасының қалыптасуы. 9. М.Мырзахметұлының «Қазақ қалай орыстанды?» еңбегін талдау. 10. М.Мырзахметұлының «Вановка атауларының сыры неде?» мақаласы бойынша зерттеу жұмысын жүргізу. 11. «Жер тарихы- ел тарихы» атты тақырыпқа эссе жазу. 12. Отаршылдық топонимдердің пайда болуын нақты мысалдар келтіре отырып дәлелдеу. 13. Әдеби шығармалардан топонимикалық атауларға мысалдар жинау, олардың тарихи шығу төркінін анықтау. 14. Әдеби шығармалардан антропонимдік атауларға мысалдар жинау. 15. Поэтикалық топонимиканың ерекшелігін анықтау.
Оқытудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ономастиканың қалыптасуы мен даму тарихы, зерттеу аспектілері мен әдістері, сонымен қатар ономастиканың өзегі болып табылатын антропоним, топоним, космонимдердің т.б. атау беру уәждерін түсіну; - қазақ топонимдерінің этнолингвистикалық сипаты, этномәдени негіздері; - жер-су атауларының тарихи-әлеуметтік және саяси жағдайларға байланысты өзгеріске түсуінің басты себептерін анықтау;
Қорытынды бақылау формасы	емтихан

Кредитті жүйесі	алу	Алған білімдерін эссе жазуда қолдануы. Талапқа сай сабаққа дайындалуы. Курс соңында портфолио жасауы.
Модульдің ұзақтығы		1 семестр
Әдебиеттер		<ol style="list-style-type: none"> 1. Тілеубердиев Б.М. Қазақ ономастикасының лингвоконцептологиялық негіздері. Алматы: «Арыс» баспасы, 2015. – 280 бет. 2. Керімбаева Е.Ә., Тілеубердиев Б.М., Дүйсенби Қ.Т. Оңтүстік Қазақстанның топонимикалық кеңістігі – Шымкент: «Кітап»ЖШС, 2014 ж. 352 бет. 3. Мәдиева Г.Б., Иманбердиева С.Қ. Ономастика: зерттеу мәселелері. – 2014. 240 бет. 4. Тасполатов Б.Т. Қазғұрт өңірі топонимикасының этнолингвистикалық сипаты: филол.ғылым.кандидат...дисс.:10.02.02. – Алматы, 2010. – 148 б. 5. Мадиева Г.Б. Теория и практика ономастики. Алматы: Қазақ университеті, 2013.
Жаңарту күні		11.06.2018ж.

Модульдің атауы мен шифры		Филологиялық зерттеулер және оның өзекті мәселелері Компонент: 2.Абайтану Аба2211
Модульге жауапты		Қазақ тілі мен әдебиеті
Модульдің түрі		Пәнаралық модульдер
Модульдің деңгейі		Бакалавриат
Аптадағы сағат саны		Лекция-1, практика-1, СӨЖ-4
Кредиттер саны		2 кредит KZ 2 ECTS 3
Оқыту формасы		күндізгі
Семестр		4
Білім алушылардың саны		
Модульдің пререквизиттері		Әдебиеттануға кіріспе, Хандық дәуір әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті
Модульдің постреквизиті		Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері
Модульдің мазмұны		Абай - қазақ әдебиетінің классигі. Абай – ұлттық жазба әдебиеттің негізін салушы. Абай – қазақ поэзиясының реформаторы. Қазақ поэзиясына Абай әкелген жаңалықтар. Абай және қазақ лирикасы. Абай – ойшыл, философ, ақын. Абай дәстүрі және оның ұлттық әдебиеттің дамуындағы рөлі. Абай өмірі мен шығармашылық мұрасынан жалпы мәліметтер. Өмірбаяны. Шығармалары. Ақындығының алғашқы кезеңі. Ақынның толысу жылдары. Аудармалары. Поэмалары. Қара сөздері. Абайтану тарихынан қысқаша мәліметтер. Абай шығармалары – ақын заманының шежіресі. Абайдың заманы. XIX ғасырдың екінші жартысы — қазақ даласын отарлаудың ең асқындаған кезеңі. Оның Абай шығармаларында бейнеленуі. Абай шығармаларындағы қазақ қауымының әлеуметтік бейнесі. Қазақ поэзиясына табиғат лирикасын тұңғыш енгізген Абай. Бұл тақырыптағы Абай өлеңдерінің ең көрнекті топтамасы – жыл мезгілдері туралы толғаныстары. Олардағы қазақ ауылының көрінісі. Көшпелі елдің

	<p>табиғатқа тәуелділігі.</p> <p>Практикалық сабақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абайдың өмірі мен шығармашылығы 2. Абай шығармалары — ақын заманының шежіресі. Абай шығармаларындағы қазақ қауымының әлеуметтік бейнесі. 3. Абайдың ағартушылық қызметі. 4. Ескі ауылдағы әлеуметтік теңсіздік, кедей жалшының мүшкіл халі. М.Әуезовтің "Абай жолы" эпопеясындағы осыған ұқсас көрініс. 5. Махаббат тақырыбына Абай әкелген жаңа леп. Махаббат сезімінің баяндылығын, қазақ әйелінің бойына біткен табиғи ұстамдылығын ақынның суреттеуі. Қазақ жастарын адал сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелейтін Абайдың махаббат лирикасының ұлттық поэзиямызда алатын орны. 6. Ұлттық поэзиядағы көркемдік табиғатын Абайдың түсінуі. 7. Ақын Абайдың ұстаздық тағылымы, оның өнерпаз жастарға қалдырған өсиеті. Көркемдік талғам туралы ұғым. 8. Қазақ жастарын адал сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелейтін Абайдың махаббат лирикасының ұлттық поэзиямызда алатын орны. 9. Абайдың эстетикалық көзқарастары. Оның қазақ поэзиясына енгізген жаңалықтары. 10. Абайдың заманы. ХІХ ғасырдың екінші жартысы — қазақ даласын отарлаудың ең асқындаған кезеңі. Оның Абай шығармаларында бейнеленуі. 11. Абай шығармаларындағы қазақ қауымының әлеуметтік бейнесі. 12. Ғасырдың екінші жартысындағы жаңа тәртіп зардаптарының ең асқынған түрін жинақтап көрсететін ақынның шығармаларына ерекше тоқталып, олардың мазмұнын тереңірек ашу. 13. Ақынның жастар тәрбиесіне арналған шығармаларының мазмұнын ашу. 14. Абайдың ағартушылық тақырыпқа жазған өлеңдерінің мазмұнын ашу. 15. Көшпелі елдің табиғатқа тәуелділігі.
Оқытудың нәтижелері	<p>Аталған курсты студент аяқтағаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Абай өлеңдерінің, қара сөздерінің мәдениетін меңгеру; - қорыту, талдау, ақпаратты қабылдау; - мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті болу; - Абай поэмаларының және көркем аудармаларының ішкі табиғатына үңілу; - ұлы ақын талантының көркемдік-эстетикалық мәнін кең ауқымда игеру; - коммуникативті құралдарды теңбе-тең қолдану;
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредит алудың шарттары	<p>Абайтану пәні бойынша жазылған еңбектерді зерттеу, конспектілеу, тезистеу, оның көкейтесті мәселелерінен реферат жазу, шығармашылық түрде жазбаша тапсырмалар орындау, студенттердің ғылыми конференциясына қатысу.</p> <p>Пәннің мазмұнын толық меңгеруі, оны іс-тәжірибеде пайдалана білуді қамтамасыз ету.</p>
Модульдің ұзақтығы	1 семестр

Әдебиеттер	<p>1. Бітібаева Қ. Абай шығармашылығын оқыту . - Алматы : Мектеп, 2015.</p> <p>2. Көбесов А. Абайтану дәрістері : Оқу құралы. - Алматы : Ы. Алтынсарин атын. Қазақтың білім акад. РБК, 2015.</p> <p>3. Мырзахметұлы М. Абайтану : оқу құралы . - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2014.</p> <p>4. Мырзахметұлы М.М. Абайтану. - Астана : Деловой Мир Астана. – 2014. 1 кітап.</p> <p>5. Мырзахметұлы М.М. Абайтану. - Астана : Деловой Мир Астана. – 2014. 2 кітап.</p> <p>6. Мұхамедханов Қ. Абай кітабын алғаш шығарған Илияс Бораганский. - Алматы : "Центр образования и культуры Каюма Мухамедханова", 2014.</p> <p>7. Мұхамедханов Қ. Абай шығармаларына ғылыми түсініктер. - Алматы : Олжа, 2013.</p> <p>9. Нүрпейісов Н. Абайтану : 5В011700- Қазақ тілі мен әдебиеті, 5В020500- Филология: қазақ тілі маманд. студ. арналған дәрістер жинағы / Н. Нүрпейісов, Р. Тұрдалиева. - Шымкент : ОҚМУ, 2012.</p> <p>10. Оразалиев С. Абайтану : Педагогикалық маманд. студ. арналған дәрістер жинағы / С. Оразалиев. - Шымкент : ОҚМУ, 2012.</p> <p>11. Тұрдалиева Р.С. Абайтану : 5В011700- Қазақ тілі мен әдебиеті маманд. студ. үшін СӨЖ жүргізуге арналған әдістемелік нұсқау - Шымкент : ОҚМУ, 2015.</p> <p>12. Тұрдалиева Р.С. Абайтану : 050117- Қазақ тілі мен әдебиеті, 050205- Қазақ тілі маманд. студ. үшін практикалық сабақтар бойынша әдістемелік нұсқау / Р. С. Тұрдалиева, Ж. Қ. Елтаева. - Шымкент : ОҚМУ, 2015.</p>
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Тіл білімінің ғылыми-теориялық мәселелері мен тарихы Компонент: 1.Базалық шет тілі BShT 1201
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Апта сағат саны	Лекция-, практика-4, СӨЖ-8
Кредиттер саны	4 кредит KZ 4ECTS 6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	1,2
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Мектеп курсындағы пәндер (Өзбек тілі)
Модуль постреквизиті	Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі базалық шет тілі
Модульдің мазмұны	Нутқ маданияти асослари фани ўзбек тилшунослигининг ўзига хос амалий сохасидир. У тилшуносликнинг назарий курсларидан олинган билимларга суянган холда тўғри ва чиройли нутқ тўзиш йулларини ургатади. Нутқ маданияти - амалий жихатдан нутқнинг хилма-хил муоммоларини тадқиқ қилувчи фан. Филология факультетларида чиройли нутқ тузишнинг қонуниятлари, сирлари, тил, тил меъёрлари, нутқ, нутқнинг талаффузига доир муаммолар юзасидан бахс юритади. Нутқ маданияти умуминсоният

	<p>маданиятининг бир қисми бўлиб ҳисобланади. Тор маънода нутқ маданияти - тил меъёрларини эгалламок, яъни талаффуз, урғу, сўз ишлатиш, гап тўзиш қонунларини яхши билмок, шунингдек, тилнинг тасвирий воситаларидан ҳар хил шароитларга мос ва мақсадга мувофиқ холда фойдалана олиш ва ифодали ўқиш маданиятини эгаллаш демакдир. Нутқ маданиятининг текшириш предмети нутқнинг тил қурилиши, адабий тил меъёрлари ва нутқнинг коммуникатив алоқа учун керакли фазилатларидир.</p> <p>Практикалық тапсырма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стил ҳақида тушунча 2. Сўзлашув стили . 3. Расмий стиль 4. Илмий стиль 5. Публицистик стиль 6. Бадиий стиль 7. Адабий тил нормалари ҳақида 8. Сўз ва унинг маъноси . Сўз қўллаш. 9. Актив ва пассив луғат составига оид сўзларнинг стилистик хусусиятлари . 10. Профессионализм, техницизм ва терминологик лексикадан стилистик мақсадда фойдаланиш . 11. Эмоционал –экспрессив лексиканинг стилистик хусусиятлари 12. Ибора ва мақолаларнинг стилистик хусусиятлари 13. Сўз туркумланинг хусусиятлари 14. От формаларининг стилистик хусусиятлари 15. Субъектив баҳо формаларининг стилистик хусусиятлари
Оқитудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> -олдига қўйган мақсатларини натижаларини кўрсата билиш. -ижодий асарларни таҳлил қила олиши. -образ тушунчасини тўлиқ тушуниши. - ижодий психикасини анализ қила олиши.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Қадимги адабиёт обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради.Қадимги адабий жараённи дунёвий ҳамда миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиетгер	<ol style="list-style-type: none"> 1.Маллаев Н.М. Ўзбек адабиёти тарихи. Тошкент ,2015. 2.Ўзбек адабиёти III том Тошкент,2015 3.Зуннунов А.З., ХотамовН., Эсонов Ж., Иброҳимов А. Адабиёт ўқитиш методикаси: «Ўқитувчи» 2014 й. 4.К.Йўлдошов, О.Мадиев, Л.Абдурахмонов «Адабиёт ўқитиш методикаси» Т.: «Ўқитувчи» 2014 й. 5.Алишер Навоий. Асарлар. 15 томлик. Тошкент, 2014. 6.Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. 20 томлик. Тошкент, 2014. 7.Алишер Навоий. Хамса. Тошкент, 2014. 8.Алишер Навоий. Ҳайрат ул-аброр. Тошкент, 2013. 9.Алишер Навоий. Фарҳод ва Ширин. Тошкент, 2013. 10.Алишер Навоий. Лайли ва Мажнун. Тошкент, 2013.

	<p>11. Алишер Навоий. Саъбаи сайёр. Тошкент, 2010.</p> <p>12. Алишер Навоий. Сади Искандарий. Тошкент, 2009.</p> <p>13. Алишер Навоий. Лисонут-тайр. Тошкент, 2008.</p> <p>14. Абдуллаев В. Навоий Самарқандда. Тошкент, 2006.</p> <p>15. Абдуғафуров А. Навоий сатираси. Тошкент, 2006.</p> <p>17. Бертельс Е.Э. Навои и Джами. М., 2004.</p> <p>18. Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. М., 2004.</p> <p>19. Ботирхон Акрам. Фасоҳат мулкининг соҳибқирони. Т., 2004.</p> <p>20. Жалолов Т. «Хамса» талқинлари. Т., 2002.</p>
Жаңарту күні	11.06.2018ж.

Модульдің атауы мен шифры	Тіл білімінің ғылыми-теориялық мәселелері мен тарихы Компонент: 2. Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шет тілі МККМBSHТ 2202
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	3
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Мектеп курсындағы пәндер (Өзбек тілі)
Модуль постреквизиті	Тіл біліміне кіріспе
Модульдің мазмұны	<p>Тіл бұлімлари бұйича билимларини орттириш. Тилшунослик бұлимини тўлиқ тушуниш. Сўз маъносини чуқурроқ билишга ҳаракат қилиш. Илмий тушунчаларни ажрата олишга ўргатиш. Янгиликлардан тўғри фойдаланиш. Илмий билимларни хулосалай олиш. Тилшуносликнинг жаҳоншумул аҳамиятини тушуна билиш. Тилшунослик бұлимларини онгли равишда анализ қила олишини кўрсатиш. Ўз билимини танлаган илмий йўналишига фойдалана олиш. Тилшуносликдаги билимини тўғри фойдалиш. Ўзбек тили кабинетини жиҳозлашни ва синфдан ташқари ишларни уюштира билиш.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ўзбек тили ўқитиш методикасининг предмети, мақсади, вазифаси. 3. Ўзбек тили предмети ва унинг мазмуни. 5. Ўзбек тили ўқитишнинг умумдидактик ва ўзига хос принциплари. 7. Ўқувчиларнинг умумий тараққиёти ва мактабда. 8. Ўзбек тили ўргатиш. 9. Ўзбек тили ўқитиш методлари. 10. Ўзбек тили ўқув ишларини ташкил этиш формалари 11. Ўзбек тили машғулотларини планлаштириш. 12. Грамматика ўқитиш методикаси. 13. Ўзбек тили грамматикасининг айрим қисмлари. 14. Морфология ўқитиш методикаси. 15. Синтаксис ўқитиш методикаси. 16. Орфография ўқитиш методикаси. 17. Пунктуация ўқитиш методикаси.

	18.Нутқ ўстириш методикаси. 19.Мақтаба ўзбек тили кабинети. 20.Тилга оид масалаларни осонлик билан ечиш.
Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: Ўзбек тилининг халқчиллигини ўрганиш. Тилдаги бадиий ифодани ўрганиш. Программасыга мос равишда назарий ҳамда амалий билимни ўрганиш.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тилшуносликнинг морфология бўлими тараққийетининг муҳим ва йирик босқичи. Уйга берилган топшириқларни ҳар доим бажаришини талап этиш. Тилшуносликнинг барча бўлимлари бўйича таҳлилни ўрганишини назорат қилиш..
Модульдің ұзактығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Е .Ғуломов, И.Расулов, Х.Рустамов, Б.Мирзаахмедов “Ўзбек тили ўқитиш методикаси” “Ўқитувчи” ,Т, 2015. 2.Мирзаев М., Усмонов С, Расулов И. Ўзбек тили. "Ўқитувчи", Т ., 2015. 3.Турсунов У., Мухторов Ж., Раҳматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Ўқитувчи", Т., 2014. 4.Турсунов У., Мухторов Ж., Раҳматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. 3-нашри, Т., "Ўзбекистон", 2014. 5.Ўзбек тили грамматикаси. "ФАН" Т., 2014 6.Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Фан", Т., 2014 7.Ҳозирги ўзбек адабий тили . "Ўқитувчи", Т., 2013. 8. Ҳозирги замон ўзбек тили . "ФАН" Т .,2013. 9.Ҳожиёв А. Лингвистик терминларнинг изоҳли луғати. Т., "Ўқитувчи", 2012 10.ҒуломовА. Республика олий мактабларида ўзбек тилшунослиги дисциплиналари. Т."Ўзбек тили нутқ маданияти масалаларига бағишланган республика тилшунослик конференцияси". "ФАН" Т., 2012, 48-68-бетлар. 11.Абдуллаев Ф.А. Ўзбек маиший адабий тили ва уни ўрганишга оид айрим масалалар,"ФАН", Т., 2012, 38-46-бетлар. 12.Ишаева А.О. “О развитии структуры слова в узбекском языке, сб. Опыт экспериментального и структурного изучения", "ФАН", Т., 2011. 13.Махмудов А. “Гласные узбекского языка. "ФАН"., 2011. 14.Махмудов А. Консанантн узбекского языка. ФАН", Т., 2011. 15.Ризаев С. Бўғин структурасини ўрганиш тажрибасидан. Т., "ФАН", 2011.
Жанарту күні	11.06.2018ж.

Модульдің атауы мен шифры	Тіл білімінің ғылыми-теориялық мәселелері мен тарихы Компонент: 3.Тіл біліміне кіріспе ТВК 1212
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Кредиттер саны	3 кредит KZ5 ECTS

Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	1
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Жалпы тіл білімі
Модуль постреквизиті	Тіл тарихы, Өзбек диалектологиясы
Модульдің мазмұны	<p>Тіл біліміне кіріспе оқытудың негізгі мақсаты – студенттердің өз мамандықтары бойынша алған білімдерін жинақтап, қортындылау сипатында болса, екінші жағынан, олардың тіл білімінен теориялық білімдерін жетілдіре, тереңдете түсуді меңгертуге дайындау. Студенттерді тіл біліміндегі негізгі теориялармен қаруландыру, оларға тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен алда тұрған міндеттерінен, шешілген және әлі шешілмеген проблемаларынан жан-жақты мәлімет беру. Тіл білімінің даму тарихында қолданылған, қазір қолданылып жүрген және жаңадан туа бастаған арнаулы әдістер мен әдістемелердің сырларын ашып беру. Тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын айқындау. Мамандығы бойынша жаңа ғылыми білімдерді, ережелерді, дәлелдемелерді тұжырымдап, тіл білімінің көне заманнан бастап, біздің дәуірімізге дейін қалай дамып келгендігін қысқа, шолу ретінде болса да, жүйелі түрде айтып беру, әр дәуірдегі, әр елдегі тіл білімдік ой-пікірдің туып қалыптасуына түрткі болған себептер, ондай ой-пікірлердің өзіндік ерекшеліктері, жалпы тіл біліміне Кеңес тіл білімінің қосқан үлесі, алатын орны, қазіргі заман тіл білімінің негізгі бағыты, алда тұрған күрделі проблемаларын айқындау.</p> <p>Практикалық тапсырма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбыстардың жасалуындағы сөйлеу аппаратының қызметін анықтау. 2. Дыбыстардың жасалу артикуляциясын сипаттау. 3. Ұяң және қатаң дауыссыздар, шұғыл және ызың дауыссыздардың жасалу ерекшеліктерін айқындау. 4. Мәтіннің ішінде дыбыс үндестігі мен буын үндестігін ажырату. 5. Мәтіндердің фонетикалық транскрипциясына арналған жаттығулар жүргізу. Жекелеген фонемаларды анықтау. 6. Мәтіндердің фонетикалық транскрипциясына арналған жаттығулар жүргізу. Жекелеген фонемаларды анықтау. 7. Мәтіндердің фонетикалық транскрипциясына арналған жаттығулар жүргізу. Жекелеген фонемаларды анықтау. 8. Көп мағыналы сөздер. 9. Лексика. Көп мағыналы сөздер, олардың тура және ауыс мағыналарына арналған жаттығулар жасау (сөздіктермен жұмыс). 10. Омонимдердің жасалу жолдарын айқындауға арналған жаттығулар. 11. Синонимдер мен антонимдерге арналған жаттығулар. 12. Неологизмдер. Қазақ тілінен мысалдар келтіре отырып, жаңа сөздерге арналған мәтіндермен жұмыс жасау. 13. Кітаби сөздер, ауызекі сөйлеу тілі лексикасы, диалект, кәсіби сөздерге арналған жаттығулар.

	<p>14.Тұрақты сөз тіркестеріне сипаттама,олардың түрлеріне арналған жаттығулар.</p> <p>15.Кітаби сөздер, ауызекі сөйлеу тілі лексикасы, диалект, кәсіби сөздерге арналған жаттығулар.</p> <p>16.Тұрақты сөз тіркестеріне сипаттама, олардың түрлеріне арналған жаттығулар.</p> <p>17.Сөзжасам және грамматика.Сөздің лексикалық, грамматикалық мағыналарына талдау жүргізу.</p> <p>18.Грамматикалық мағынаның берілу тәсілдеріне арналған жаттығулар жасау.</p> <p>19.Сөздің түбірін ажырату,түбір, қосымша морфемаларды айқындауға арналған жаттығулар.</p> <p>20.Аффикстердің түрлері, олардың тарихи өзгеруіне арналған мәтіндерді талдау.</p> <p>21.Сөз таптары, олардың категориялары.</p> <p>22.Сөз топтары, олардың категориялары.</p> <p>23.Жалғамалы тілдердегі грамматикалық категория ерекшелігі.</p> <p>24.Жалғамалы тілдердегі грамматикалық формалардың ерекшелігі.</p> <p>25.Сөз тіркестеріндегі сөздердің синтаксистік байланысына талдау жасау.</p> <p>26.Жай сөйлем түрлеріне талдау жасау.</p> <p>27.Сөйлем мүшелеріне талдау.</p> <p>28.Құрмалас сөйлемнің құрамын қазақ тілі арқылы талдау.</p> <p>29.Тілдердің классификациясы (жіктелуі). Дүниежүзі тілдерінің лингвистикалық картасымен таныстыру. Дүниежүзі тілдерінің генеологиялық классификациясы.Тілдердің морфологиялық типтерін анықтау.</p> <p>30.Сөздің құрылысына және грамматикалық мағынаның берілу тәсілдеріне анализ жасау.</p>
Оқытудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тіл біліміне қатысты таным теориясының – негізгі қағидаларын игеру, оны қоғамтану мен өміртануда дұрыс қолдана білу; -тыңдаушыларды тіл біліміндегі негізгі теориялармен қаруландыру, оларға тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен алда тұрған міндеттерінен, шешілген және әлі шешілмеген проблемаларынан жан-жақты мәлімет беру; -тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын айқындау.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Сабақтарда, студенттің оқытушымен бірге жүргізетін өзіндік жұмыстары сағаттарында, өзіндік жұмыстарды қорғауда, емтиханда, мамандық бойынша әдебиеттермен жұмыс жасағанда оң нәтижелі бағамен.
Модульдің ұзақтығы	1семестр
Әдебиеттер	<p>1.Аханов К. Тіл білімінің негіздері. Алматы, 2002.</p> <p>2.Аманжолов А. Түркі филологиясы және жазу тарихы. Алматы,2006</p> <p>3.Аманжолов А.С. Түркі филологиясы және жазу тарихы. Алматы, 2008.</p> <p>4.Болғанбайұлы Ә., Қалиұлы Ғ. Қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы. А., 2007</p>

	<p>5. Байтұрсынов А. Тіл тарихы. Алматы, 2008</p> <p>6. Байтұрсынов А. Тіл тағлымы. Алматы, 2005</p> <p>7. Бейсенбаева Қ. Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы. Алматы, 2005.</p> <p>8. Болғанбаев Ә. Қазақ тілінің лексикологиясы. Алматы, 2000</p> <p>9. Мырзабеков С. Дыбыстар жүйесі. Алматы, 2007ж</p> <p>10. Оралбаева Н. Сөзжасам. Алматы, 2002ж</p> <p>11. Қордабаев Т. Құрмалас сөйлем синтаксисі. Алматы, 2005ж</p> <p>12. Сайрамбаев Т. Балақаев М. Қазіргі қазақ тілі. Алматы, 2001ж</p> <p>13. Жұбанов Қ. Қазақ тіл білімі жөніндегі зерттеулер. Алматы, 2009ж</p>
Жаңарту күні	11.06.2018ж.

Модульдің атауы мен шифры	Тіл білімінің ғылыми-теориялық мәселелері мен тарихы Компонент: 4. Жалпы тіл білімі ZhTB 4213
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	7
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Тіл біліміне кіріспе
Модульдің постреквизиті	Тіл тарихы, Бағалаудың өлшемдік технологиялары
Модульдің мазмұны	<p>Тіл біліміне қатысты таным теориясының – негізгі қағидаларын игеру, оны қоғамтану мен өміртануда дұрыс қолдана білу. Тыңдаушыларды тіл біліміндегі негізгі теориялармен қаруландыру, оларға тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен алда тұрған міндеттерінен, шешілген және әлі шешілмеген проблемаларынан жан-жақты мәлімет беру. Тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын айқындау. Тіл білімінің даму тарихында қолданылған, қазір қолданылып жүрген және жаңадан туа бастаған арнаулы әдістер мен әдістемелердің сырларын ашып беру. Тіл білімін дамытуға өз үлестерін қосқан ғалымдармен, тіл білімі мектептерімен таныстыру. Тіл біліміне қатысты ғылыми еңбектерді ғылыми тұрғыдан зерттеп тану қабілеттерін дамыту.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы тіл білімінің объектісі мен салалары 2. Жалпы тіл білімінің зерттейтін мәселелері 3. Жалпы тіл білімінің қалыптасуы 4. Тілдің әр саласының даму ерекшеліктері. 5. Кеңестіктіл білімі. 6. Гуго Шухард еңбектері 7. Ежелгі дәуір тіл білімі 8. Ш. Уалихановтың лингвистикалық ойлары 9. Тіл және қоғам 10. Араб тіл білімі

	<ol style="list-style-type: none"> 11. АҚШ дескриптивтік мектебі 12. Тіл жүйелер жүйесі 13. XIV-XVI ғасыр тіл білімі 14. Тілдің даму заңдылықтары 15. Ежелгі Грек, Рим тіл білімі 16. Ф. Де Соссюрдің лингвистикалық теориясы 17. Натуралистік немесе биологиялық көзқарас 18. XIX ғасыр тіл білімі 19. Психологиялық көзқарас 20. Структуралық лингвистика 21. Н.Я. Марр теориясы 22. Жас грамматикалық бағыт 23. Ежелгі Үндістан тіл білімі 24. Эстетизм өкілдері 25. Орта ғасыр лингвистикасы 26. Қазан лингвистикалық мектебі 27. Вильгельм Гумбольдт еңбектері 28. Франс Бопп еңбектері 29. Блиндвизм 30. Мәскеу лингвистикалық мектебі
Оқытудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жалпы тіл біліміне қатысты таным теориясының – негізгі қағидаларын игеру, оны қоғамтану мен өміртануда дұрыс қолдана білу; -тыңдаушыларды тіл біліміндегі негізгі теориялармен қаруландыру, оларға тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен алда тұрған міндеттерінен, шешілген және әлі шешілмеген проблемаларынан жан-жақты мәлімет беру;
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Сабақтарда, студенттің оқытушымен бірге жүргізетін өзіндік жұмыстары сағаттарында, өзіндік жұмыстарды қорғауда, емтиханда, мамандық бойынша әдебиеттермен жұмыс жасағанда оң нәтижелі бағамен.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. Алматы, 2002. 2. Аманжолов А. Түркі филологиясы және жазу тарихы. Алматы, 2006 3. Аманжолов А.С. Түркі филологиясы және жазу тарихы. Алматы, 2008. 4. Болғанбайұлы Ә., Қалиұлы Ғ. Қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы. А., 2007 5. Байтұрсынов А. Тіл тарихы. Алматы, 2008 6. Байтұрсынов А. Тіл тағлымы. Алматы, 2005 7. Бейсенбаева Қ. Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы. Алматы, 2005. 8. Болғанбаев Ә. Қазақ тілінің лексикологиясы. Алматы, 2000 9. Мырзабеков С. Дыбыстар жүйесі. Алматы, 2007ж 10. Оралбаева Н. Сөзжасам. Алматы, 2002ж 11. Қордабаев Т. Құрмалас сөйлем синтаксисі. Алматы, 2005ж 12. Сайрамбаев Т. Балақаев М. Қазіргі қазақ тілі. Алматы, 2001ж 13. Жұбанов Қ. Қазақ тіл білімі жөніндегі зерттеулер. Алматы, 2009ж 14. Қордабаев Т. Қазақ тіл білімінің дамуы мен қалыптасуы.

	Алматы, 2000 ж
Жаңарту күні	11.06.2018ж.

Модульдің атауы мен шифры	Тіл білімінің ғылыми-теориялық мәселелері мен тарихы Компонент: 5.Өзбек диалектологиясы OD 2214
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	4
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Базалық шет тілі
Модульдің постреквизиті	Шет тілінде білім беру әдістемесі, Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі
Модульдің мазмұны	<p>Өзбек тілінің тарихы оның құрамы еніп отырған диалектілерінің тарихымен тығыз байланысты. Сол себепті қазақ тіліндегі диалектілерінің пайда болуы, қалыптасуы, қазіргі қалпы қазақ тілінің жалпы даму процесі тұрғысынан қаралуы керек. Қазіргі тілдегі диалектелер бұл күнге дейін өте күрделі процестерді басынан өткізіп келген. Олар бір кезде ру-тайпа сипатта болып, келе-келе жергілікті сипатқа ие болған. Тілдегі қазіргі диалектілік ерекшеліктердің қалыптасуына ру-тайпалық тілдердің де, жергілікті халық өмірінде жағдайлардың да, көрші халықтар тілінің де әсері тиген. Бірақ бұлардың әрқайсысы жеке-дара тұрған құбылыс емес, біртұтас жүйе ретінде бір территориядағы тұрғындарға тән болып қалыптасқан, сөйтіп жергілікті диалект сипатына көшкен. Қазақ тіліндегі диалектілердің бірінен-бірінің айырмасын жетік білу, тілдегі диалектілік ерекшеліктерді байқай білу. Теориялық мәні диалектологияны білмейінше тілдің тарихи даму жолын, заңдылықтарын толық түсіну мүмкін емес, практикалық мәні – тілдегі диалектілік өзгешеліктерді ескермейінше, мектеп оқушыларының сөйлеу, жазу әдебиетін көтеру мүмкін еместігінде.</p> <p>Практикалық сабақ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өзбек тіліндегі жергілікті ерекшеліктерге фонетикалық талдау 2. Дыбыстық алмасудың түрлері. Дауысты дыбыстардың алмасуы. 3. Дауыссыз дыбыстардың алмасуы. 4. Кейбір дыбыстардың тұрақсыздығы 5. Өзбек тіліндегі жергілікті ерекшеліктерге лексикалық талдау 6. Өзбек тіліндегі жергілікті ерекшеліктерге грамматикалық талдау 7. Сәйкесті және сәйкессіз диалектілік ерекшеліктер. 8. Диалектілік сипаты бар синонимдер 9. Диалектілік сипаты бар омонимдер. 10. Диалектілік сипаты бар көп мағыналы сөздер. 11. Диалектілік ерекшеліктері бар неологизмдерді талдау 12. Диалектілік сипаты бар архаизмдерді талдау 13. Мәтіндерді талдауда белгілі бір аймаққа тіпті өзгешеліктерімен

	қатар, тек ол аймаққа тән емес, басқа жерде кездесетін диалектілер. 14.Көркем әдебиеттерде кездесетін диалектілерді талдау және олардың орынды, орынсыз қолданылуы 15.Мәтіндерден көрші тілдердің әсерінен пайда болған ерекшеліктерді анықтау.
Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: - мәліметтерді қайталау немесе тану арқылы білім алушының таным мен ойлау деңгейін жетілдіреді; - оқу материалын ұғыну және оның салдары мен нәтижелерін өз сөзімен баяндай алады; - мәліметтерді нақты жағдайда және жаңа жағдаятта қолдана білу дағдыларын қалыптастырады; - халық не ұлт тілдерінің жалпыға бірдей түсінікті жақтарымен қатар, белгілі бір аймақтарда қолданылатын ерекшеліктерін түсінеді; - студенттер өздерінің оқыған көркем шығармаларынан, өзінің жасап тұрған орталарынан курста айтылған мәселелерді байқап отырады да оларды
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Студенттерді әдеби тілде сөйлеуге үйрету.Студенттер қазақ тілінің жергілікті ерекшеліктерінің түр-түсімен танысу және олардың келіп шығу себептерінен хабардар болу.Тілдік ерекшеліктердің тарихымен таныса отырып, қазақ тілінің өзге туыс тілдермен жақындығында ашып көрсету.
Модульдің ұзақтығы	1семестр
Әдебиеттер	1. Ш.Шоабдурахмонов,М.Асқарова, А. Ғожиев, И. Расулов, Х. Дониёров “Ғозирги ўзбек адабий тили” Т.2014 2. М.Асқарова, Х.Абдурахмонов«Ўзбек тили грамматикасининг практикуми» Т. 2014 3. А.Ғуломов, М. Асқарова «Ғозирги ўзбек адабий тили» Т. 2013 4. У. Турсунов, Ж. Мухторов, Ш. Раҳматуллаев «Ғозирги ўзбек адабий тили» Т. 2013 5. М. Мирзаев, С. Усмонов, И. Расулов «Ўзбек тили» Т. 1979 6. С. Усмонов «Сўзнинг морфематик ва функционал анализи ҳақида» ЎТА 2013, 1 – сон 7. А Ғуломов»Ўзбек тилида сўз ясалиши йўллари ҳақида тўплам» «Фан» 2009 8. А. Ғожиев «Ўзбек тилида сўз ясалиши» Т. «Ўқитувчи» 2009 9. С.Усмонов. «Умумийтилшунослик.» Т., 2007
Жанарту күні	11.06.2018ж.
Модульдің атауы мен шифры	Оқытудың әдістемелік негіздері Компонент: 1.Оқылатын тіл теориясының негіздері OTTN 2204
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат

Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	4
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Жалпы тіл білімі, Шет тілінде білім беру әдістемесі
Модульдің постреквизиті	Бағалаудың өлшемдік технологиялары
Модульдің мазмұны	<p>Бұл ғылымның әдіснамалық базасы барлық қоғамдық ілім негіздеріне сүйене келіп, лингвистика, психология, педагогика, әлеуметтану, философия сияқты ғылым салаларын тоғыстырады. «Өзбек тілін оқыту әдістемесі» қолданбалы ғылым ретінде пәнді оқытудың мақсат-міндеттерін, оны жүзеге асырудың нормативтік-базарлық негіздерін айқындай отырып, болашақ мамандардың кәсіби біліктілігін қалыптастыруды көздейді.</p> <p>Мектепте әдебиеттен білім беру мақсаттары. Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі пәні. Құрылымы, теориялық маңызы. Басқа ғылым салаларымен байланысы. Әдебиетті оқыту ғылым. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі ғылыми пән. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы. Қазан төңкерісіне дейінгі қазақ даласындағы мектептер. Алтынсарин мектептері, оның жаңашылдығы. Шығармашылық құбылыс әдебиетті оқыту әдістері. Әдебиет сабақтарында әдіс-тәсілдерді таңдап алу жолдары. Оқыту әдістері, процесі, оқытудағы алатын орны, жүзеге асуы, өзара сабақтастығы, принциптер. Әдістер жүйесі мен оны оқыту тәсілдері. Творчестволық оқу, эвристикалық, зерттеу, репродуктивтік әдіс.</p> <p>Бағалау жүйесі оқыту және оқу үдерісі туралы интегралдық және сараланған ақпарат алуға, жоспарланған нәтижеге жетудегі оқушылардың жеке ілгерілеушіліктерін; білім бағдарламасының тиімділігін бақылауға, мұғалімдер, оқушылар және ата-аналарға арналған кері байланысты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді</p>
Оқытудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <p>Кўчирма қурилмали гапларда ўзга гап ва автор гапи, буларнинг ўзаро муносабати. Кўчирма қурилмали гапларнинг ўзлаштирма гап шаклида ишлатилиши ва унинг кўринишлари: ўзлаштирма гапнинг қайта шаклланиши. Ундалмали гаплар.</p>
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Саводли ёзув жараённи тушунтиришга ёрдами тегади. Бу жараёндан ижобий фойдалана олишига таъсир қилади. Грамматика теориясини амалий ишда тўғри фойдаланишга ёрдамлашиш.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>1 Мирзаев И. Ўзбек тили. "Ўқитувчи", Т., 2013.</p> <p>2 Турсунов У., Мухтаров Ж., Рахматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Ўқиувчи", Т., 2013.</p>

	<p>3 Турсунов У., Мухтаров Ж., Рахматуллаев Ш Ҳозирги ўзбек адабий тили. 3-нашри, Т., "Ўзбекистон", 2009.</p> <p>4 Ўзбек тили грамматикаси. "ФАН" Т., 2009,</p> <p>5 Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Фан", Т., 2008,</p> <p>6 Ҳозирги ўзбек адабий тили . "Ўқитувчи", Т., 2008.</p> <p>7 Ҳозирги замон ўзбек тили . "ФАН" Т .,2006.</p> <p>8 Ҳожиев А. Лингвистик терминларнинг изохли луғати. Т., "Ўқитувчи", 2006.</p> <p>9 Ғуломов А. Республика олий мактабларида ўзбек тилшунослиги дисциплиналари. Т."Ўзбек тили нутқ маданияти масалаларига бағишланган республика тилшунослик конференцияси". "ФАН" Т., 2006, 48-68-бетлар.</p> <p>10 Абдуллаев Ф.А. Ўзбек маиший адабий тили ва уни ўрганишга оид айрим масалалар,"ФАН", Т., 2005, 38-46-бетлар.</p>
Жаңарту күні	11.06.2018ж.

Модульдің атауы мен шифры	Оқытудың әдістемелік негіздері Компонент: 2.Шет тілінде білім беру әдістемесі ShBBA 3206
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	5
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Оқылатын тіл теориясының негіздері
Модульдің постреквизиті	Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі
Модульдің мазмұны	<p>Талабаларнинг луғат бойлигини бойитиш. Тилнинг муҳим қонунларини эгаллаши.Тил бўлимлари бўйича билимларини орттириш. Тилшунослик бўлимини тўлиқ тушуниш. Сўз маъносини чуқурроқ билишга ҳаракат қилиш. Илмий тушунчаларни ажрата олишга ўргатиш. Янгиликлардан тўғри фойдаланиш. Илмий билимларни хулосалай олиш. Тилшуносликнинг жаҳоншумул аҳамиятини тушуна билиш. Тилшунослик бўлимларини онгли равишда анализ қила олишини кўрсатиш. Ўз билимини танлаган илмий йўналишига фойдалана олиш. Тилшуносликдаги билимини тўғри фойдалиш. Тилга оид масалаларни осонлик билан ечиш.Ўзбек тили кабинетини жиҳозлашни ва синфдан ташқари ишларни уюштира билиш.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ўзбек тили ўқитиш методикасининг предмети, мақсади, вазифаси 2.Ўзбек тили ўқитиш методикасининг текшириш методлари. 3.Ўзбек тили предмети ва унинг мазмуни. Ўзбек тили программалари. 4.Ўзбек тили ўқитишнинг умумдидактик ва ўзига хос принциплари Ўзбек тили ўқитишда кўргазмалилик. 5.Ўқувчиларнинг умумий тараққиёти ва мактабда ўзбек тили ўргатиш.

	<p>6.Ўқувчиларнинг мантиқий фикрлашини ўстириш. 7.Ўзбек тили ўқитиш методлари. Ўқитувчининг баёни, суҳбат. 8.Дарслик ва қўлланмалар билан ишлаш.. 9.Ўзбек тили ўқув ишларини ташкил этиш формалари. 10.Ўзбек тили машғулотларини планлаштириш. 11.Грамматик таъриф ва грамматик терминология. 12.Мактабда фонетика ўқитишнинг аҳамияти ва вазифалари. Нутқ товушлари. 13.Товуш ва ҳарф.Алфавит. Бўғин ва урғу. 14. Сўз таркиби ва сўз ясаш устида ишлаш. 15.Ёрдамчи сўзлар ҳақида маълумот беринг. 16. Кўчирма ва ўзлаштирама гаплар. 17.Диалектал хатолар ва уларни бартараф қилиш йўллари. 18.Пунктуация ўқитиш методикаси. 19.Пунктуация хатоларнинг типлари ва уларни тузатиш.. 20.Нутқ ўстириш методикаси. 21.Луғат устида ишлаш ва нутқ ўстириш. 22.Мактабда ўзбек тили кабинетини. 23.Орфография ўқитиш методикаси. 24.Орфографик хатонинг олдини олиш. 25.Пунктуация машқлари ва уларнинг турлари. 26.Пунктуация дарсларида кўргазмаларни курашдан фойдаланиш. 27.Грамматика дарслари ва орфоэпия. 28.Ягона орфография ва нутқ режими. 29.Ўзбек тили кабинетининг аҳамияти ва жиҳозланиши. 30.Ўзбек тили бўйича синфдан ташқари ишларни уюштириш.</p>
Оқитудин нәтижелери	Студент модульди аяқтаганнан кейин: Кўчирма қурилмалар гапларнинг ўзлаштирама гап шаклида ишлатилиши ва унинг кўринишлари: ўзлаштирама гапнинг қайта шаклланиши. Ундолмалар гаплар. Кириш конструкциялари.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тил билими обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради. Саводли ёзув жараёни тушунтиришга ёрдами тегади. Бу жараёндан ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.Грамматика теориясини амалий ишда тўғри фойдаланишга ёрдамлашиш.
Модульдин ұзактығы	1 семестр
Әдебиетгер	<p>1.Е. Ғуломов, И.Расулов, Х.Рустамов, Б.Мирзаахмедов “Ўзбек тили ўқитиш методикаси” “Ўқитувчи” ,Т, 2015. 2.Мирзаев М., Усмонов С, Расулов И. Ўзбек тили. "Ўқитувчи", Т., 2015. 3.Турсунов У., Мухторов Ж., Раҳматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Ўқиувчи", Т., 2014. 4.Турсунов У., Мухторов Ж., Раҳматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. 3-нашри, Т., "Ўзбекистон", 2014. 5.Ўзбек тили грамматикаси. "ФАН" Т., 2014 6.Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Фан", Т., 2014 7.Ҳозирги ўзбек адабий тили . "Ўқитувчи", Т., 2013. 8. Ҳозирги замон ўзбек тили . "ФАН" Т.,2013. 9.Ҳожиёв А. Лингвистик терминларнинг изоҳли луғати. Т.,</p>

	"Ўқитувчи", 2012
Жаңарту күні	11.06.2018ж.

Модульдің атауы мен шифры	Оқытудың әдістемелік негіздері Компонент: 3.Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі ОАОА 3215
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	5
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Шет тілін оқыту әдістемесі
Модульдің постреквизиті	Бағалаудың өлшемдік технологиялары
Модульдің мазмұны	<p>Бадий тараккiet ҳар доим ҳам ижтимоий-сиесий тараккietга мос тарзда ҳаракат қила олиши. 60-йиллар давомида адабиетда соғлом ақл-идрок ҳам муҳимдир.Адабий жараён қонунларини эгаллаши. Ижодий асарларни таҳлил қила олиши. Образ тушунчасини тўлик тушуниши. Адабий жараёнда ижодкорлар ижодининг жаҳоншумул аҳамиятини тушуна билиши. Ижодий психикасини анализ қила олиши. Образларнинг ўзига хос томонларини ажрата олади. Образлар ўртасидаги муносабатларни тўғри баҳолай олиши. Ўз билимини танлаган илмий йўналишига фойдалана билади. Ижодий ишни тўғри фойдалана қўлланиши.Тилга оид масалаларни осонлик билан ечиши</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Адабиёт ўқитиш фанининг шаклланиши. 2.Энг қадимги даврларда адабиёт ўқитиш методикаси. 3.Адабиёт ўқитиш методикаси тарихда жадидчилик даври. 4.Адабиёт ўқитиш методикасининг адабиётшунослик туркумидаги фанлар билан алоқаси. 5.Адабиёт ўқитиш методикасининг тилшунослик туркумидаги фанлар билан алоқаси. 6.Адабиёт ўқитиш методикасининг ижтимоий-гуманитар туркумидаги фанлар билан алоқаси. 7.“Адабиёт ўқитиш методикаси” фанининг мақсад ва вазифалари хақида нималар дея оласиз. 8.Ва олтинчи синф адабиёти дарсларида ўтиладиган мавзулардан бирини танланг ва бошқа ўқув предметлари билан боғлаб ўтиш хақида дарс ишланмасини тайёрланг. 9. Алишер Навоий ғазаларидан бирини танланг, ёд олинг. 10.Ҳозирги методис олимларнинг қайси асарларини биласиз. 11.Методис олимларнинг асарларини қисқача конспектлаштиринг. 12.Мактабда адабиёт ўқитиш тарихида қандай дастурлар тузилган. 13.Проф.В.Зуннунов кириш машғулотини муайян шарт-шароит ва унга ажратилган вақтга кўра қандай турларга бўлади. 14.Ўқувчиларнинг шахсий таасуротларини ёки амалий кузатишлари

	асосида ўтказиладиган кириш машғулоти. 15. Асарнинг образлар тизмини таҳлил қилишда қандай ўзига хосликлар мавжуд.
Оқитудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: Кўчирма қурилмалы гапларда ўзга гап ва автор гапи, буларнинг ўзаро муносабати. Кўчирма қурилмалы гапларнинг ўзлаштирма гап шаклида ишлатилиши ва унинг кўринишлари: ўзлаштирма гапнинг қайта шаклланиши. Ундалмалы гаплар.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Саводлы ёзув жараёни тушунтиришга ёрдами тегади. Бу жараёндан ижобий фойдалана олишига таъсир қилади. Грамматика теориясини амалий ишда тўғри фойдаланишга ёрдамлашиш.
Модульдің ұзактығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Маллаев Н.М. Ўзбек адабиёти тарихи. Тошкент, 2015. 2. Ўзбек адабиёти III том Тошкент, 2015 3. Зуннунов А.З., Хотамов Н., Эсонов Ж., Иброхимов А. Адабиёт ўқитиш методикаси: «Ўқитувчи» 2014 й. 4. К.Йўлдошов, О.Мадиев, Л.Абдурахмонов «Адабиёт ўқитиш методикаси» Т.: «Ўқитувчи» 2014 й. 5. Алишер Навоий. Асарлар. 15 томлик. Тошкент, 2014. 6. Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. 20 томлик. Тошкент, 2014. 7. Алишер Навоий. Хамса. Тошкент, 2014. 8. Алишер Навоий. Ҳайрат ул-аброр. Тошкент, 2013. 9. Алишер Навоий. Фарҳод ва Ширин. Тошкент, 2013. 10. Алишер Навоий. Лайли ва Мажнун. Тошкент, 2013. 11. Алишер Навоий. Сабъаи сайёр. Тошкент, 2010. 12. Алишер Навоий. Садди Искандарий. Тошкент, 2009. 13. Алишер Навоий. Лисонут-тайр. Тошкент, 2008. 14. Абдуллаев В. Навоий Самарқандда. Тошкент, 2006. 15. Абдуғафуров А. Навоий сатираси. Тошкент, 2006. 17. Бертельс Е.Э. Навои и Джами. М., 2004. 18. Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. М., 2004. 19. Ботирхон Акрам. Фасоҳат мулкининг соҳибқирони. Т., 2004. 20. Жалолов Т. «Хамса» талқинлари. Т., 2002.
Жаңарту күні	11.06.2018ж.

Модульдің атауы мен шифры	Оқитудың әдістемелік негіздері Компонент: 4.Бағалаудың өлшемдік технологиялары ВОТ 3216
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-1, СӨЖ-4
Кредиттер саны	2 кредит KZ, 4 ECTS
Оқитудың түрі	күндізгі
Семестр	5
Студенттер саны	

Модульдің пререквизиттері	Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі, шет тілін оқыту әдістемесі
Модульдің постреквизиті	Қазіргі өзбек тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі өзбек тілінің морфологиясы
Модульдің мазмұны	<p>Білім беру жүйесін реформалау талаптарынан алынған, және жоғарғы білімнің заманауи парадигмасының тұжырымдамалық жағдайларына негізделген, сондай-ақ білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етуге бағытталған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету әдістерінің бірі - қазақстандық білім беру тәжірибесіне оның өзгеру мүмкіндігін анықтау мақсатында шетелдік педагогикалық тәжірибені талдау және зерттеу. Осы бағдарламаны құру – басқа да еуропа елдерінде жоғарғы білім жүйелерімен салыстыру бағытында білім берудің заманауи жүйесін қайта құрумен байланысты. Еуропалық интеграциялық процесстер студенттерді бағалау және бақылауды ұйымдастыруды талдау - әртүрлі елдердің білім беру жүйесін үндестіру және оған жақындасудың табыстылығына қол жеткізу үшін қазіргі заманның маңызды міндеттерінің бірі болып табылады.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өзбек тілін оқытудағы негізгі және көмекші құралдар. 2. Қазіргі өзбек тілі оқулығына қойылатын талаптар. 3. Жоспарға қойылатын талаптар 4. Күнделікті сабақ жоспары мен тақырыптық жоспардың мазмұны мен құрылымы 5. Күнделікті сабақ жоспары мен тақырыптық жоспардың арақатысы 6. ҚР мемлекеттік тілін оқытудағы кейбір мәселелер. 7. Өзбек тілі сабақтарын жоспарлау. 8. Өзбек тілі сабақтарын жоспарлауға қойылатын қазіргі талаптар. 9. Күнделікті сабақ жоспары мен тақырыптық жоспардың арақатысы. 10. Орта буын оқулықтары бойынша жұмыс. 11. Жоғары сынып оқулықтары бойынша жұмыс. 12. Өзбек тілі сабақтарында оқушылардың білім, білік, дағдысын алыптастыру. 13. Ана тілі сабақтарында отансүйгіштікке тәрбиелеу. 14. Бақылау және бағалау критерийі. Баға формасы. 15. Бағалау мақсаты
Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: Сауалнама қағаздарының құрастырылуы. Жазба жұмыстарының бағалануы. Нормативтік әрекет. Бақылау мен бағалау қызметінің мұғалімнен оқушыға бірте-бірте өтуі. Өзін-өзі бағалау басымдылығы. Оқушылардың бақылау-бағалау әрекетінің әмбебап алгоритімін жасау.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	А, В, С, D, E критерийі. Критерийі бойынша жұмыс түрлері. Бағалаудың критериалды шкаласы. Дескрипторлар. Критериалды бағалау формалары мен құралдары. Жетістік портфелі.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адамбаева Ж. Төртінші класс. Қазақ тілі оқулығына методикалық нұсқау. Алматы, 2015 ж. 2. Арғынов Х. Құрмалас сөйлем синтаксисінің методикасы. Алматы, 2015 ж.

	<p>3.Афанасьев П.О. Методика русского языка в средней школе, 2014 ж.</p> <p>4.Әлімжанов Д. Маманов Ы. Қазақ тілін оқыту методикасы.Орта мектеп мұғалімдері мен жоғары оқу орындарының филология факультеттеріне арналған. Алматы, 2014 ж.</p> <p>5.Әбілқаев А. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Алматы, 2014ж.</p> <p>6.Байтұрсынов А. Тіл тағлымы. Алматы, 2014 ж.</p> <p>7.Бағалиев Ғ. Бастауыш мектептегі қазақ тілі методикасының мәселелері. Алматы, 2013 ж.</p> <p>8.Дмитриев Н.К. Чистяков В.М.Бақаева Н.З. Очерки по методике преподавания русского и родного языков в татарской школе. 2013 ж.</p> <p>9.Ермеков Ә. Грамматикалық талдау. Алматы, 2013 ж.</p> <p>10.Жиенбаев С. Қазақ тілі методикасы. Алматы, 2010ж.</p> <p>11.Жолымбетов К. Қазақ орфографиясын игерудің негіздері.Алматы,2010 ж</p> <p>12.Исабаев А. Қазақ тілі дыбыс жүйесі методикасының іздері. (Мұғалімдерге арналған көмекші құрал) Алматы, 2010ж.</p> <p>13.Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу методикасының мәселелері. Алматы, 2004, 2009 ж.</p>
Жаңарту күні	11.06.2018ж.

Модульдің атауы	Қазіргі өзбек тілінің негіздері Компонент: 1.Қазіргі өзбек тілініңлексикологиясы мен фразеологиясы KOTLF 2217
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	4
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Базалық шет тілі, Тіл біліміне кіріспе
Модульдің постреквизиті	Қазіргі өзбек тілінің морфологиясы
Модульдің мазмұны	<p>Ўзбек тилининг туркий тиллар оиласига мансублиги. Унинг туркий тиллар доирасида тутган ўрни ва нуфузи. Ўзбек тилининг умумтуркий ва ўзига хос тафсилоти. Энг қадимги туркий (ўзбек),эски ўзбек тили ва ҳозирги ўзбек тили тушунчалари.Умумхалқ ўзбек тилининг муаян сифатий меъёрларга эга бўлган, сайқалланган,юқори боскичдаги ривожланган шакли ҳозирги ўзбек адабий тили эканлиги.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стиль ҳақида тушунча. 2.Сўзлашув стили.Расмий стиль. 3. Илмий стиль.Публицистик стиль. 4. Бадиий стиль.Адабий тил нормалари ҳақида. 5.Сўз қўллаш.Актив ва пассив сўзлар.

	<p>6.Кулланиши чегараланган лексиканинг стилистик хусусиятлари.</p> <p>7. Ибора ва мақолаларнинг стилистик хусусиятлари.</p> <p>8.От формаларининг стилистик хусусиятлари.Кўплик,келишик категориясининг хусусиятлари.</p> <p>9.Эгалик категориясининг стилистик хусусиятлари.</p> <p>10.Сифат ,сон стилистикаси.</p> <p>11.Олмош стилистикаси..</p> <p>12.Феъл стилистикаси.</p> <p>13.Синтактик стилистиканинг мундарижаси,мақсад ва вазифалари.</p> <p>14.Гап бўлаклари синонимияси.</p> <p>15.Синтактик фигуралар ва троплар.</p> <p>16.Стиль ҳақида тушунча.</p> <p>17.Сўзлашув,расмий стиль.</p> <p>18.Илмий ,публицистик стиль.</p> <p>19.Бадиий,адабий тил нормалари.</p> <p>20.Сўз қўллаш . Актив ва пассив сўзлар.</p> <p>21.Кўлланиши чегараланган лексиканинг стилистик хусусиятлари.</p> <p>22.Ибора мақолаларнинг стилистик хусусиятлари.</p> <p>23.От формаларининг стилистик хусусиятлари. Кўплик ,келишик категориялари.</p> <p>24.Эгалик категориясининг стилистик хусусиятлари.</p> <p>25.Сифат стилистикаси ва сон стилистикаси.</p> <p>26.Олмош стилистикаси.</p> <p>27.Феъл стилистикаси.</p> <p>28.Синтактик стилистиканинг мундарижаси, мақсад ва вазифалари.</p> <p>29.Гап бўлаклари синонимияси.</p> <p>30.Синтактик фигуралар ва троплар.</p>
Оқитудын нәтижелери	Студент модульди аяқтағаннан кейін: Кўчирма қурилмали гапларнинг ўзлаштирма гап шаклида ишлатилиши ва унинг кўринишлари: ўзлаштирма гапнинг қайта шаклланиши. Кўчирма қурилмали гапларда ўзга гап ва автор гапи, буларнинг ўзаро муносабати.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тил билими обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради. Саводли ёзув жараёни тушунтиришга ёрдами тегади. Бу жараёндан ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.Грамматика теориясини амалий ишда тўғри фойдаланишга ёрдамлашиш.
Модульдің ұзактығы	1 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ражабов Н. “Ўзбек диалектологиясидан қўлланма” (фонететик ходисалари).—Самарканд, СамДУ нашри, 2015. 2. Решитов В. В. “Ўзбек шеваларининг классификацияси” Т. 2014 3. Гулямов Я. “Диалектологические заметки.—Ўзбек диалектологиясидан материаллар, II, Тошкент: УзССР ФАН нашриёти, 2014. 4. Ражабов Н. “Ўзбек диалектологияси курсидан материаллар”.— Самарканд, СамДУ нашриёти, 2014. 5. Ражабов Н. “Ўзбек диалектологиясида очерклар”.—Самарканд, СамДУ нашри, 2013. 6. Камолов Ф. К. “Ўзбек тили лексикаси”.—Тошкент, УзССР-ФАН нашриёти, 2013.

	<p>7. Камолов Ф. “Ўзбек орфографияси ҳақида.—Тошкент, 2012.</p> <p>8. Ражабов Н. “Алишер Навоий ва ўзбек халқ шевалари.— Ўзбек тили грамматик қурилиши ва диалектологияси масалалари, 2-серия,— Самарканд, СамДУ нашри, 2012:</p> <p>9. А.Нурмонов. “Лисоний белги хусусиятлари ҳақида”. Андижон, 2009.</p> <p>10. А. А. Реформатский “Введение в языковедение”.М.2007г</p> <p>11. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. ХУ1., М., 2005.</p> <p>12. Нурмонов А., Маҳмудов Н. “Ўзбек тилшунослиги тарихи”. Тошкент. 2000й</p> <p>13. Абдурахмонов Г.А, Шукуров Ш. “Ўзбек тилининг тарихий грамматикаси”.</p>
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы	Қазіргі өзбек тілінің негіздері Компонент: 2.Қазіргі өзбек тілінің морфологиясы КОТМ3303
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	4 кредит KZ, 7 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-2, практика-2, СӨЖ-8
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	5
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Қазіргі өзбек тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы
Модульдің постреквизиті	Қазіргі өзбек тілінің фонетикасы, Қазіргі өзбек тілінің морфологиясы
Модульдің мазмұны	<p>Талабаларнинг луғат бойлигини бойитиш.Тилнинг муҳим қонунларини эғаллаши.Тил бўлимлари бўйича билимларини орттириш. Морфология бўлимини тўлиқ тушуниш. Сўз маъносини чуқурроқ билишга ҳаракат қилиш. Илмий тушунчаларни ажрата олишга ўргатиш. Янгиликлардан тўғри фойдаланиш. Илмий билимларни хулосалай олиш. Тилшуносликнинг жаҳоншумул аҳамиятини тушуна билиш. Тилшунослик бўлимларини онгли равишда анализ қила олишини кўрсатиш.Морфологик таҳлил қила олиш. Ўз билимини танлаган илмий йўналишига фойдалана олиш. Тилшуносликдаги билимини тўғри фойдалиш. Тилга оид масалаларни осонлик билан ечиш.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тил лексикаси, грамматикаси ва услубиятида морфологиянинг тутган ўрни 2.Шаклларнинг типлари: шакл ясовчи ва шакл ўзгартирувчи, уларнинг сўзга қўшилиб келиши, тартиби /оранжировкаси/. 3.Прагматик ифодали сўзлар /модал сўзлар, ундов сўзлар ва мимемалар. 4.Туркумларнинг хусусиятлари ва бир туркумдаги сўзнинг иккинчи туркумга оккозионал кўчиши. 5.Денотив ифодали сўз туркумларида коннататив ифода ҳам мавжудлиги ва уларнинг синтактик вазифа бажара олиши. 6.Жамловчи отларнинг турлари. Бундай гурухланишнинг аҳамияти. 7.Қаратқич келишиги, унинг шакли, нутқий кўринишлари, синтактик

	<p>вазифалари.</p> <p>8.Формаларнинг сўз формантлари ичидаги ўрни.</p> <p>9.Шахс оти, нарса-курол оти, ўрин-жой оти, ҳопат-ҳаракат оти, белги-ҳслат оти ясовчилари.</p> <p>10.Сифат туркумидаги сўз шакллари турлари: ноль шакли, синтетик, аналитик, аралаш шакллари, жуфт ва такрорий шакллар, тўлиқ ва қисқа шакллар.</p> <p>11.Аслий сифатларнинг семантик типлари.</p> <p>12.Даража шакллариининг фонетик, морфологик, синтактик, лексик-семантик воситалар орқали ифодаланиши. Таъкид шакли.</p> <p>13.Содда ва қўшма қўшимчалар. Унумли ва унумсиз қўшимчалар.</p> <p>14.Микдор сонларининг турлари: санок сон ва унинг шакли, чама сон ва унинг шакли, жамловчи сон ва унинг шакли, қаср сон ва унинг шакли.</p> <p>15.Бошқа туркумидага сўзларнинг сонлашмаслиги ва сонларнинг ясалиш хусусиятига эга эмаслиги.</p> <p>16.Олмошларнинг маъноси ва вазифаси, грамматик белгилари.</p> <p>17.Унинг семантикасидаги умумийлик, кўрсатиш ва ишора асосий ўрин тутиши.</p> <p>18.Мустақил маъноли феълларнинг синтактик вазифалари.</p> <p>19.Сифатдошларнинг замон, нисбат шаклларига эга бўлиши ва синтактик вазифалари, иккиламчи предикация ҳосил қилиш.</p> <p>20.Сифатдошларнинг замон, нисбат шаклларига эга бўлиши ва синтактик вазифалари, иккиламчи предикация ҳосил қилиш.</p> <p>21.Ўтимли-ўтимсизликнинг объект валентига эгаллиги билан ўзаро фаркланиши.</p> <p>22.Ҳозирги замон феъли, унинг синтетик ҳам аналитик шакллари.</p> <p>23.Шахс-сон кўрсаткичларининг майл ва замон шакллари билан бир таркибда бирикиб келиши. Улардаги модаллик.</p> <p>24.Уларнинг маъно турлари: тарз равиши, пайт равиши, сабаб равиши, мақсад равиши, микдор равиши.</p> <p>25.Равиш даража шакллариининг маънодошлиги, қўлланиши.</p> <p>26.Морфологик соддалашган ясовчилар.</p> <p>27.Уларнинг маъноси ва вазифаси, грамматик белгилари: бошқарув боғланиш учун грамматик воситалиги.</p> <p>28.Вазифа хусусиятига кўра турлари: тенг боғловчилар, эргаштирувчи боғловчилар.</p> <p>29.Қўшимча юктамаларнинг иккиламчи урғуга эгаллиги ва айириш оҳангвда бўлиши, зарбли урғуга эгалик белгиси.</p> <p>30.Модал сўз ва кириш сўзлар муносабати.</p>
Оқитудын нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: Морфологик таҳлилни ўрганишини назорат қилиш.Грамматика бўлимида морфология ва синтаксис мавзуларидан фойдаланиб, таҳлил ишларини амалий ишда кўрсата билиш керак.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тил билими обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради. Саводли ёзув жараёни тушунтиришга ёрдами тегади.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Адмони Г. “Основы теории грамматики”. М.Л., 2015.

	<p>2. Кононов А.Н. “Грамматика современного узбекского литературного языка”. М.Л.2014.</p> <p>3. Мирзаев И. Ўзбек тили. "Ўқитувчи", Т., 2014.</p> <p>4. Мирзаев И. Ўзбек тили. "Ўқитувчи", Т., 2013.</p> <p>5. Турсунов У., Мухтаров Ж., Рахматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Ўқиувчи", Т., 2013.</p> <p>6. Турсунов У., Мухтаров Ж., Рахматуллаев Ш Ҳозирги ўзбек адабий тили. 3-нашри, Т., "Ўзбекистон", 2009.</p> <p>7. Ўзбек тили грамматикаси. "ФАН" Т., 2009,</p> <p>8. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Фан", Т., 2008,</p> <p>9. Ҳозирги ўзбек адабий тили . "Ўқитувчи", Т., 2008.</p> <p>10. Ҳозирги замон ўзбек тили . "ФАН" Т.,2006.</p> <p>11. Ҳожиёв А. Лингвистик терминларнинг изоҳли луғати. Т., "Ўқитувчи", 2006.</p> <p>12. Ғуломов А. Республика олий мактабларида ўзбек тилшунослиги дисциплиналари. Т."Ўзбек тили нутқ маданияти масалаларига бағишланган республика тилшунослик конференцияси". "ФАН" Т., 2006, 48-68-бетлар.</p> <p>13. Абдуллаев Ф.А. Ўзбек маиший адабий тили ва уни ўрганишга оид айрим масалалар,"ФАН", Т., 2005, 38-46-бетлар.</p>
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Қазіргі өзбек тілінің негіздері Компонент: 3.Қазіргі өзбек тілінің фонетикасы KOTF1218
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	3
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Қазіргі өзбек тілінің морфологиясы
Модульдің постреквизиті	Қазіргі өзбек тілінің сөзжасамы
Модульдің мазмұны	<p>Сөз, тұрақты сөздер, сөздік құрам, сөздердің күрделі сөздердің мағынасы мен шығу тәркіні жөнінде, тұрақты тіркестердің, оның ішінде фразеологизмдердің құрамы мен құрылысы, өзіндік белгілері, даму тарихы жөнінде, олардың стильдік мәні мен сипаты жайында, қолданылу қабілеттілігі туралы, жалпы алағанда, сөздік құрам жайында өз дәрежесінде мағлұмат беру.</p> <p>Сөздердің морфологиялық құрылымы, негізгі грамматикалық ұғымдарға жалпы шолу. Сөздің құрамы және морфемалардың түрлерін, сөз формалары және олардың жасалу тәсілдерін үйрену. Сөз таптарын топтастыру принциптері мен жіктелуі, жасалу жолдары туралы</p>

мәлімет.

Синтаксис пәні, ол туралы түсінік. Синтаксис терминінің мағынасы. Синтаксис пәнінің объектісі, мазмұны. Синтаксистік тұлғалар, олардың түрлері: коммуникативтік грамматикалық дербес синтаксистік тұлғалар, құрылымдық элемент ретінде, олардың лексикалық, морфологиялық формалармен байланысы, ерекшелігі. Сөз тіркесінің номинативті немесе грамматикалық мәні туралы.

Қазақ тіл білімінің бір саласы- фонетика.Фонетиканың зерттеу нысаны, дамуы, қалыптасуы туралы мәлімет беру Сауатты жазу мен дұрыс сөйлеу заңдылықтарының негізінде тілдің дыбыстық жүйесінен, дауысты, дауыссыз дыбыстардан, қазақ тілінің дыбыстық құрамы мен ерекшеліктерінен, үндестік заңы, орфоэпия мен орфографиядан, сонымен қатар қазақ тілінің фонетикалық даму заңылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру.Дыбыстардың бір-біріне әсер ету заңдылықтарымен таныстыру.

Сөзжасам – тіл білімінің жаңа мағыналы туынды сөздердің қалыптасуы мен мағыналық дамуын, жасалу тәсілдерін зерттейтін саласы. Зат не құбылыс туралы ұғым тілде таңбаланып, сөзжасамдық процесс негізінде атау ретінде танылады.Сөзжасамның зерттеу нысанына атаудың жасалуы, қалыптасуы, ұғымда қалыптасқан бейненің тілдік таңбасы,сөз жасаушы тәсілдер, сөз жасаушы тілдік элементтер, сөзжасамдық типтер мен тізбектер, сөзжасам үлгілері, туынды сөздер, олардың түрлері, сөзжасамдық заңдылықтар мен мағына, сөзжасамның сөз таптарына қатысы сияқты күрделі мәселелер жатады.

Құрмалас сөйлемнің жалпы сипаттамасы. Оның қалыптасу, даму жолдарынан мәлімет. Құрмалас сөйлемнің өзіндік айырым белгілері. Салалас құрмалас сөйлемдер. Жалпы сипаттама. Сабақтас құрмалас сөйлем. Жалпы сипаттама. Көп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.Фонетика бирор тилдаги нутқ товушларини, унли ва ундошларни, уларнинг пайдо бўлиш, ривожланиш қонуниятларини, бир-биридан фарқларини ўрғанади, комбинатор, позицион ўзгаришлар ва уларнинг вариантлари ҳақида баҳс этади. Шунингдек, нутқ аппарати, бўғин ва уларнинг тузилишини ҳам текширади. Шунингдек таъкидлаш лозимки, фонетика табиатдаги ҳар қандай товушларни эмас, балки социалқийматга эга бўлган нутқ товушларини ўрғанади. Шунда ҳам у нутқ товушларини тўлиғича эмас, асосий қисмини қамраб олади. Табиатдаги бошқа товушларни эса физика фанининг акустика қисми текширади.Фонетика адабий талаффуз нормаларини, товушларнинг ўзгариши, алмашилини, урғу ва унинг турларини ҳам ўрғанади. Фонетика лексикология ва грамматика билан узвий боғлиқдир. Чунки нутқ товушларининг асосий функцияси маънони фарқлаш бўлиб, бу ҳодиса аввало, сўзларда юзага чиқади.

Практикалық сабақ:

1-2. Курснинг мақсад ва вазифаси.

	<p>3-4.Тил лексикаси, грамматикаси ва услубиятида фонетиканинг тутган ўрни. Тил бирликлари ўз мазмуни ва шаклига эга эканлиги.</p> <p>5-6. Фонетиканинг йуналишлари.</p> <p>7-8. Умумий фонетика.Умумий фонетикаҳақида.</p> <p>9-10.Қиёсий фонетика.</p> <p>11-12.Тавсифий фонетика.</p> <p>13-14.Тарихий фонетика.Тарихий фонетикаҳақида.</p> <p>15-16.Экспрементал фонетика.</p> <p>17-18. Нутқ товушлари ва асослари.</p> <p>19- 20.Артикуляция ва унингфразалари. Нутқ органлари анатомияси.</p> <p>21-22. Унлилилар таснифи. Тилнинг вертикал ҳолатига кўра.</p> <p>23-24.Ундошлар таснифи. Ҳозирги ўзбек тилидаги ундошлар системаси.</p> <p>25-26.Бўғин. Силлабология - фонологиянинг бўғин ажратиш билан боғли бўлиши.</p> <p>27-28.Урғу.Лексик урғунинг сўз бирлигидаги ўрни.</p> <p>29-30.Интонация.Гап тезлиги унга кетган вақт билан ўлчаниши.</p>
Оқытудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <p>Тилшуносликнинг фонетика бўлими тараққийетининг муҳим ва йирик босқичи. Уйга берилган топшириқларни ҳар доим бажаришини талап этиш. Фонетика таҳлилни ўрганишини назорат қилиш. Фонетика бўлимида ва синтаксис мавзуларидан фойдаланиб, таҳлил ишларини амалий ишда кўрсата билиш керак.</p>
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тил билими обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради. Саводли ёзув жараёни тушунтиришга ёрдами тегади. Бу жараёндан ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.
Модульдің ұзақтығы	І семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адмони Г. “Основы теории грамматики”. М.Л., 2015. 2. Кононов А.Н. “Грамматика современного узбекского литературного языка”. М.Л.2014. 3. Мирзаев И. Ўзбек тили. "Ўқитувчи", Т., 2014. 4. Мирзаев И. Ўзбек тили. "Ўқитувчи", Т., 2013. 5. Турсунов У., Мухтаров Ж., Рахматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Ўқиувчи", Т., 2013. 6. Турсунов У., Мухтаров Ж., Рахматуллаев Ш Ҳозирги ўзбек адабий тили. 3-нашри, Т., "Ўзбекистон", 2009. 7. Ўзбек тили грамматикаси. "ФАН" Т., 2009, 8. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Фан", Т., 2008, 9. Ҳозирги ўзбек адабий тили . "Ўқитувчи", Т., 2008. 10. Ҳозирги замон ўзбек тили . "ФАН" Т.,2006. 11. Ҳожиев А. Лингвистик терминларнинг изохли луғати. Т., "Ўқитувчи", 2006. 12. Ғуломов А. Республика олий мактабларида ўзбек тилшунослиги дисциплиналари. Т."Ўзбек тили нутқ маданияти масалаларига бағишланган республика тилшунослик конференцияси". "ФАН" Т., 2006, 48-68-бетлар. 13. Абдуллаев Ф.А. Ўзбек маиший адабий тили ва уни ўрганишга оид айрим масалалар,"ФАН", Т., 2005, 38-46-бетлар.

Жаңарту күні	11 .06.2018 ж.
Модульдің атауы мен шифры	Қазіргі өзбек тілінің негіздері Компонент: 4.Қазіргі өзбек тілінің сөзжасамы KOTS 3219
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	6
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Қазіргі өзбек тілінің фонетикасы
Модульдің постреквизиті	Қазіргі өзбек тілінің құрмалас сөйлемі
Модульдің мазмұны	<p>Тіл білімінің негізгі нысаны тіл болғандықтан, оның табиғаты, қоғамдық мәні, тілдің пайда болу теориялары, оның құрылымдық және жүйелік сипаттары, құрылымдық элементтердің бір-бірімен байланысы, арақатынастары, тілдер дамуындағы ортақ қасиеттер мен ерекшеліктер жалпы халықтық тіл мен оның өмір сүру формалары, тілдердің типологиялық және генеологиялық топтастырулары, жазудың пайда болуы мен даму үрдістері, тіл білімінің зерттеу әдістері мен методологиясы, басқа ғылымдар жүйесімен байланысы және т.б мәселелер қарастырылады. Қазақ тіліндегі говрлар мен диалектілер жайында жүйелі білім беру, оның келелі мәселелермен таныстыру. Өзбек тіліндегі сөйленістік топтардың ұлттық әдеби тілге қатысы туралы мәселе қарастырылады. Диалектілік ерекшеліктерді білу – филолог мамандар үшін аса маңызды мәселе. Қазақ диалектологиясының мәселелері жүйелі мазмұндалады. Жергілікті және әлеуметтік диалектілердің жалпы ұлттық әдеби тілге қатынасы жөнінде мәліметтер беріледі.</p> <p>Практикалық сабақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы тіл білімі, оның объектілері мен проблемалары. 2. Тіл білімінің басқа ғылыми салалармен байланысы. 3. Тіл және қоғам. 4. Тіл мен ойлау. 5. Тілдің жүйелік сипаты 6. Тіл таңбалық жүйе. 7. Тіл деңгейлері 8. Грамматикалық категориялар 9. Тілдің дамуы мен қызметі. 10. Ежелгі дәуір тіл білімі. 11. Орта ғасыр тіл білімі. 12. 19 ғасыр тіл білімі. 13. 19 ғасыр тіл біліміндегі бағыттар, мектептер. 14. 20 ғасыр тіл білімі жіне структурализм 15. Кеңестік тіл білімі.

Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: Шунга кўра у кейинги вақтларда айрим соха сифатида ажратилади. Одатда, сўз ясалиши ҳодисалари сўз туркумлари доирасида қаралар эди. Сўз ясалишининг алоҳида тармоқ, бўлим сифатида ажратилиши муносабати билан, сўз ясалишига оид барча ҳодисалар эндиликда шу қисмда ўрганилмоқда.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тил билими обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради. Саводли ёзув жараёни тушунтиришга ёрдами тегади. Бу жараёндан ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Ш.Шоабдурахмонов, М.Асқарова, А. Ҳожиёв, И. Расулов, Х. Дониёров «Ҳозирги ўзбек адабий тили» Т.2014 2. М.Асқарова, Х.Абдурахмонов «Ўзбек тили грамматикасининг практикуми» Т. 2014 3. А.Ғуломов, М. Асқарова «Ҳозирги ўзбек адабий тили» Т. 2013 4. У. Турсунов, Ж. Мухторов, Ш. Раҳматуллаев «Ҳозирги ўзбек адабий тили» Т. 2013 5. М. Мирзаев, С. Усмонов, И. Расулов «Ўзбек тили» Т. 2013 6. С. Усмонов «Сўзнинг морфематик ва функционал анализи ҳақида» ЎТА 2013, 1 – сон 7. А. Ғуломов «Ўзбек тилида сўз ясалиши йўллари ҳақида тўплам» «Фан» 2009 8. А. Ҳожиёв «Ўзбек тилида сўз ясалиши» Т. «Ўқитувчи» 2009 9. С.Усмонов. «Умумий тилшунослик.» Т., 2007
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Қазіргі өзбек тілінің негіздері Компонент: 5.Қазіргі өзбек тілінің құрмалас сөйлемі KOTKS 3220
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	6
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Қазіргі өзбек тілінің сөзжасамы
Модульдің постреквизиті	Теориялық және қолданбалы лингвистика
Модульдің мазмұны	Сөздердің морфологиялық құрылымы, негізгі грамматикалық ұғымдарға жалпы шолу. Сөздің құрамы және морфемалардың түрлерін, сөз формалары және олардың жасалу тәсілдерін үйрену. Сөз таптарын топтастыру принциптері мен жіктелуі, жасалу жолдары туралы

	<p>мәлімет.</p> <p>Синтаксис пәні, ол туралы түсінік. Синтаксис терминінің мағынасы. Синтаксис пәнінің объектісі, мазмұны. Синтаксистік тұлғалар, олардың түрлері: коммуникативтік грамматикалық дербес синтаксистік тұлғалар, құрылымдық элемент ретінде, олардың лексикалық, морфологиялық формалармен байланысы, ерекшелігі. Сөз тіркесінің номинативті немесе грамматикалық мәні туралы.</p>
Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: Эргашган құшма гап составидаги содда гапларнинг бири иккинчисига мазмунан ва грамматик жиҳатдан тобе бўлиб, уни аниқлаш, тўлдириш каби вазифаларни бажаради.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тилшуносликнинг илмий-назарий фикрларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради. Замоनावий ва миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади. Ўзаро ютуқлар бу жараёни ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я.Х. Мадалиев, “Туркий халқларнинг дехкон ва чорва хисоби”, 2013 2. Я.Х. Мадалиев, “Шоир поэзиясида табиат тимсоли”, 2013 3. Я.Х. Мадалиев, Зулфия ижодининг ўзбек поэзиясында тутган урни, 2014 4. Я.Х. Мадалиев, "Шоиранинг Висол тупламини укиб", 2014 5. Я.Х. Мадалиев, “XV-XVIIIаср ўзбек адабиёти тарихи”, 2013 6. Я.Х. Мадалиев, “Шимкент вилояти тарихининг манзаралари”, 2013 7. Ҳожиев А. Лингвистик терминларнинг изохли луғати. Т., "Ўқитувчи", 2006. 8. Ғуломов А. Республика олий мактабларида ўзбек тилшунослиги дисциплиналари. Т. "Ўзбек тили нутқ маданияти масалаларига бағишланган республика тилшунослик конференцияси". "ФАН" Т., 2006, 48-68-бетлар. 9. Абдуллаев Ф.А. Ўзбек маиший адабий тили ва уни ўрганишга оид айрим масалалар, "ФАН", Т., 2005, 38-46-бетлар.
Жаңарту күні	11 .06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Қазіргі өзбек тілінің негіздері Компонент: 6. Теориялық және қолданбалы лингвистика TKL 3207
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	6

Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Қазіргі өзбек тілінің құрмалас сөйлемі
Модульдің постреквизиті	Өзбек фольклорының тарихы
Модульдің мазмұны	<p>Тарихдан маълумки, тилнинг структура элементлари узоқ. Ўтмиш давр ичида бир хилда. Ўзгариб келмади. Ижтимоий-тарихий тараққиёт даставвал тилнинг лексикасига. Ўз таъсирини. Ўтказди ва шунга к. Ўра тилнинг бошқа таркибий қисмларига қараганда унинг луғат таркиби жуда. Ўзгарувчан қисмдир. Ҳақиқатан ҳам, ижтимоий тараққиётнинг йуналиши ва хусусиятларига қараб. Ўзбек тилининг луғат таркиби тез-тез. Ўзгариб, янгиланиб турди. Унинг таркибида замона ва тараққиёт талабларига жавоб беролмайдиган суз ва иборалар чиқиб кетди. Уларнинг. Ўрнини янги луғат ва иборалар эгаллади. Қатор сузлар эса актив луғатдан пассив луғатга айланиб кетди.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ўзбек тили тарихий грамматикасининг ўрганилиш тарихи. 2. Туркий тиллар ва улар орасида ўзбек тилининг тутган ўрни 3. Ўзбек тилининг туркий тиллар билан гинетик жиҳатдан боғлиқлиги 4. Тарихий фонетиканинг ўрганиш объекти, манбалари. 5. Фонетика ҳақида тушунча. 6. Фонетик жараёнлар. 7. Ўзбек тилида унли ва ундошлар тараққиёти. 8. Ҳозирги ўзбек адабий тилида унли ва ундош товушлар системаси 9. Ўзбек адабий тилида унли ва ундош товушлар системаси 10. Морфология ҳақида умумий маълумот. 11. Морфологиянинг ўрганиш объекти 12. Ўзбек тилида сўз туркумлари 13. Эгалик категорияси. 14. Ўз қатламнинг мўғул-туркий, умум-туркий, соф ўзбек қатламларга бўлиниши. 15. Бу қатламларнинг ўзига хос шаклланиши. 16. Ўзбек тилида жўналиш, ўрин-пайт ва чиқиш келишиклари. 17. Ўзбек тилида келишик категорияси 18. Жўналиш келишиги кўшимчаларнинг ўзбек тилидаги вариантлари. 19. Ўзбек тилида орттирма даражадаги сифатлар 20. Сифат нима? 21. Сифат ва маъно турлари. 22. Соннинг маъно турлари, тузилишига кўра турлари қандай ҳосил қилинади? 23. Ҳозирги ўзбек тилида сон сўз туркуми. 24. Ўзбек тилида сон ва унинг маъно турлари. 25. Уларнинг тил бирлиги бўлишига кўра фарклари 26. Олмош сўз туркуми 27. Олмошнинг таърифи ва унинг ўзбек тилида қўлланиш хусусиятлари. 28. Феълнинг семантик ва грамматик белгилари 29. Феъл ҳақида тушунча 30. Ўзбек тилига ўзга тиллардан кириб қотиб қолган фразеологизмлар.
Оқытудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <p>Тил билими обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий</p>

	турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради.Саводли ёзув жараённи тушунтиришга ёрдами тегади.Бу жараёндан ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тилшуносликнинг илмий-назарий фикрларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради.Замонавий ва миллий рухта тушунтиришга ёрдами тегади. Ўзаро ютуқлар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мирзаев И. Ўзбек тили. "Ўқитувчи", Т., 2013. 2. Турсунов У., Мухтаров Ж., Рахматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Ўқиувчи", Т., 2013. 3. Турсунов У., Мухтаров Ж., Рахматуллаев Ш Ҳозирги ўзбек адабий тили. 3-нашри, Т., "Ўзбекистон", 2009. 4. Ўзбек тили грамматикаси. "ФАН" Т., 2009, 5. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Фан", Т., 2008, 6. Ҳозирги ўзбек адабий тили . "Ўқитувчи", Т., 2008. 7. Ҳозирги замон ўзбек тили . "ФАН" Т.,2006. 8. Ҳожиев А. Лингвистик терминларнинг изоҳли луғати. Т., "Ўқитувчи", 2006. 9. Ғуломов А. Республика олий мактабларида ўзбек тилшунослиги дисциплиналари. Т."Ўзбек тили нутқ маданияти масалаларига бағишланган республика тилшунослик конференцияси". "ФАН" Т., 2006, 48-68-бетлар. 10. Абдуллаев Ф.А. Ўзбек маиший адабий тили ва уни ўрганишга оид айрим масалалар,"ФАН", Т., 2005, 38-46-бетлар. 11. Ризаев С. Бўғин структурасини ўрганиш тажрибасидан. Т., "ФАН", 2005. 12. Решитов В.В. Узбекский язык. ч.1, Т., 2004. 13. Решитов В.В., Шоабдурахмонов Ш. Фонетика. УзССР, "ФАН", Т2004. 14. Турабова М. Ш. Инверсия и интонация. сб."Опыт экспериментального и структурного изучения языка", "ФАН", 2002, стр. 41-45. 15. Юлдашева Х.О паузе. сб.: "Опыт экспериментального и структурного изучения язнка", "ФАН", Т., 2002, стр.52-59.
Жаңарту күні	11 .06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Қазіргі өзбек тілінің негіздері Компонент: 7.Мамандандырылған кәсіби шет тілі МКSh 3302
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-1, СӨЖ-4
Кредиттер саны	2 кредит KZ, 3 ECTS
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	7

Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Оқылатын тіл теориясының негіздері
Модульдің постреквизиті	Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі
Модульдің мазмұны	<p>Талабаларнинг луғат бойлигини бойитиш. Тилнинг муҳим қонунларини эгаллаши. Тил бўлимлари бўйича билимларини орттириш. Тилшунослик бўлимини тўлиқ тушуниш. Сўз маъносини чуқурроқ билишга ҳаракат қилиш. Илмий тушунчаларни ажрата олишга ўргатиш. Янгиликлардан тўғри фойдаланиш. Илмий билимларни хулосалай олиш. Тилшуносликнинг жаҳоншумул аҳамиятини тушуна билиш. Тилшунослик бўлимларини онгли равишда анализ қила олишини кўрсатиш. Ўз билимини танлаган илмий йўналишига фойдалана олиш. Тилшуносликдаги билимини тўғри фойдалиш. Тилга оид масалаларни осонлик билан ечиш. Ўзбек тили кабинетини жиҳозлашни ва синфдан ташқари ишларни уюштира билиш.</p> <p>Практикалық сабак:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ўзбек тили ўқитиш методикасининг предмети, мақсади, вазифаси 2. Ўзбек тили ўқитиш методикасининг бошқа фанлар билан алоқаси. 3. Ўзбек тили предмети ва унинг мазмуни. Ўзбек тили программалари. 4. Ўзбек тили ўқитишда кўргазмалилик. 5. Ўқувчиларнинг умумий таракқиёти ва мактабда ўзбек тили ўргатиш. 6. Ўқувчиларнинг мантиқий фикрлашини ўстириш. 7. Ўзбек тили ўқитиш методлари. 8. Ўзбек тили дарсларида техника воситаларидан фойдаланиш. 9. Ўзбек тилидан уйга вазифа бериш ва уни текшириш, ўқувчилардан сўраш. 10. Йиллик план. Ярим йиллик ёки чораклик план. 11. Грамматик таъриф ва грамматик терминология. 12. Нутқ товушлари. 13. Бўгин ва урғу. 14. Морфология ўқитиш методикаси. 15. Ёрдамчи сўзлар ҳақида маълумот беринг. 16. Синтаксис ўқитиш методикаси. 17. Орфография ўқитиш методикаси. 18. Пунктуация ўқитиш методикаси. 19. Пунктуация дарсларида кўргазмали куруллардан фойдаланиш. 20. Грамматика дарслари ва орфоэпия. 21. Луғат устида ишлаш ва нутқ ўстириш. 22. Ўзбек тили бўйича синфдан ташқари ишларни уюштириш. 23. “Имло луғати” билан ишлаш. 24. Орфографик хатолар ва уларни бартараф қилиш йўллари. 25. Пунктуация машқлари ва уларнинг турлари. 26. Пунктуация хатоларнинг куруллардан фойдаланиш. 27. Нутқ ўстириш методикаси. 28. Луғат устида ишлаш ва нутқ ўстириш. 29. Мактабда ўзбек тили кабинети. 30. Ўзбек тили бўйича синфдан ташқари ишларни уюштириш.
Оқытудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <p>Кўчирма қурилмали гапларнинг ўзлаштирама гап шаклида ишлатилиши ва унинг кўринишлари: ўзлаштирама гапнинг қайта шаклланиши. Ундалмали гаплар. Кириш конструкциялари.</p>

Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тил билими обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради. Саводли ёзув жараённи тушунтиришга ёрдами тегади.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Е .Ғуломов, И.Расулов, Х.Рустамов, Б.Мирзаахмедов “Ўзбек тили ўқитиш методикаси” “Ўқитувчи” ,Т, 2015. 2.Мирзаев М., Усмонов С, Расулов И. Ўзбек тили. "Ўқитувчи", Т., 2015. 3.Турсунов У., Мухторов Ж., Раҳматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Ўқиувчи", Т., 2014. 4.Турсунов У., Мухторов Ж., Раҳматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. 3-нашри, Т., "Ўзбекистон", 2014. 5.Ўзбек тили грамматикаси. "ФАН" Т., 2014 6.Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Фан", Т., 2014 7.Ҳозирги ўзбек адабий тили . "Ўқитувчи", Т., 2013. 8. Ҳозирги замон ўзбек тили . "ФАН" Т.,2013. 9.Ҳожиёв А. Лингвистик терминларнинг изоҳли луғати. Т., "Ўқитувчи", 2012
Жаңарту күні	11.06.2018ж.

Модульдің атауы мен шифры	Қазіргі өзбек әдебиетінің бастаулары Компонент: 1.Өзбек халық ауыз әдебиеті ОНАА 1221
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 7 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-3
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	3
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихы, XIX ғасырдағы өзбек әдебиетінің тарихы, XX ғасырдағы өзбек әдебиеті дамуының алғашқы кезеңі
Модульдің постреквизиті	XX ғасырдағы 60 жылдардан кейінгі әдебиет
Модульдің мазмұны	Ўзбек адабиётининг программасига мос равишда назарий ҳамда амалий билимни чуқур ўргатишга асосланган. Адабиётнинг халқчиллигини , бадийликни унинг мавжуд бўлиш йулларини , бадий ижоднинг композицияси ва сюжетини, тилини, лирик қурилишини адабий йуналишини, услуб масалаларини ҳар томонлама тушунтириш. Давр талаблари асосида асарлар яратилган бўлишига қарамай, ўзбек адабиётини бойитувчи асарлар бўлиб ҳам хизмат қилиши керак.Талабалар ўзбек адабиётини халқчиллигини ўрганишни ўзига мақсад қилишлари керак .З.М. Бобур ҳаёти ва ижоди. Бобур лирикасида ватан соғинчи. З.М.Бобурнинг “Бобурнома асари”. Адабиётшунослик асарлари. Муҳаммад Солиҳ ҳаёти ва ижоди.

	<p>Муҳаммад Солиҳ лирикасининг ўзига хослиги. “Шайбонийнома” асари ҳақида. Мажлисий ҳаёти ва ижоди, лирикаси. ХҮІ-ХҮІІІ асрлар ўзбек адабиёти . Адабиётдаги тарихий-ижтимоий шароит. Турди Фароғий ҳаёти ва ижоди. Турди Фароғий лирикаси. Хожа – кичик хикоялар устаси. Бобораҳм Машраб ҳайти ва ижодий фаолияти. Машраб ғазалчилиги. Сўфи Оллоёр ҳаёти ва ижоди . Сўфи Оллоёр ижодининг ўзига хослиги. Паҳлавонқул Равнақ ҳақида. Муҳаммадниёз Нишотий ҳаёти ва ижодиёти.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ҳозирги ўзбек қиссачилигида изчил реалистик тасвир услубига асосланган тарихий қиссалар. 2. Бугунги ўзбек адабиётида теран психологик таҳлил ва рамзий образлар асосига қурилган хикоялар. 3. Ҳозирги ўзбек лирикасининг асосий принциплари. 4. Ҳозирги ўзбек лирикасининг гуманистик моҳияти, фалсафий мазмуни. 5. Ҳозирги дostonчиликнинг аввалги босқичларидаги таракқиётдан фарқли томонлари. 6. Бугунги ўзбек адабиётида драматик дoston яратиш анъанаси. 7. Дoston жанрининг ўзига хос кўринишлари 8. Сўнгги йиллар ўзбек поэмачилигида муаммолар талқини. 9. Сўнгги йиллар ўзбек драматургиясидаги муваффақиятлар. 10. Бугунги ўзбек драматургиясида маънавий – ахлоқий муаммоларнинг қарор топаётганлиги. 11. Ҳозирги адабий - бадиий танқид таракқиётининг асосий тенденциялари. 12. Бугунги ўзбек танқидчилигида илгари ноҳақ бадном этилган ёзувчилар ижодининг ўрганилиши. 13. Бугунги ўзбек поэмачилигида қадриятларимизга муносабат масалалари. 14. Сўнгги йиллар ўзбек драматургиясидаги муваффақиятлар. 15. Бугунги ўзбек драматургиясида маънавий – ахлоқий муаммоларнинг қарор топаётганлиги.
Оқитудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <p>Қадимги адабиёт обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради. Қадимги адабий жараённи дунёвий ҳамда миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади. Ўзаро адабий ютуқлар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.</p>
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Қадимги адабиёт обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради.Қадимги адабий жараённи дунёвий ҳамда миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади.Ўзаро адабий ютуқлар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я.Х. Мадалиев, “Туркий халқларнинг дехкон ва чорва хисоби”, 2013 2. Я.Х. Мадалиев, “Шоир поэзиясида табиат тимсоли”, 2013 3. Я.Х. Мадалиев, Зулфия ижодининг ўзбек поэзиясида тутган урни, 2014 4. Я.Х. Мадалиев, "Шоиранинг Висол тупламини укиб", 2014 5. Я.Х. Мадалиев, “XV-XVIIIаср ўзбек адабиёти тарихи”, 2013

	<p>11 .Ахмет Йасауидің "Даналық кітабы"</p> <p>12 .Сүлеймен Бақырғани поэзиясы</p> <p>13.Ахмет Йүгінеки және "Ақиқат сыйы" кітабы</p> <p>14. Ежелгі дәуірдегі әдеби мұралар</p> <p>15 .Махмұт Қашқари және "Диуани лұғат ат-түрік" сөздігі</p> <p>16 ."Диуани лұғат ат-түрік" сөздігіндегі әдеби мұралар</p> <p>17. Жүсіп Баласағұни және "Құтты білік" дастаны</p> <p>18."Құтты білік" дастанындағы мемлекет, адам мәселелері</p> <p>19 ."Құтты білік" дастанындағы этика-мораль мәселесі</p> <p>20. "Құтты білік" дастанының көркемдік ерекшелігі</p> <p>21. Алтын Орда дәуіріндегі мәдениет және әдебиет</p> <p>22. Алтын Орда дәуіріндегі әдеби мұралар</p> <p>23. Төлтума әдебиет және "Махаббат нама" дастаны</p> <p>24. Әлидің "Қисса Жүсіп" дастаны</p> <p>25. Хұсам Кәтибтің "Жұмжұма" дастаны</p> <p>26. Сайф Сараидің "Гүлістан бит-түрки" дастаны</p> <p>27. Құтыбтың "Хұсрау-Шырын" дастаны</p> <p>28. Рабғузи және "Қисса-ул әнбийа" ескерткіші</p> <p>29. Ежелгі дәуір әдебиетінің зерттелуі</p> <p>30. Орхон ескерткіштерінің жанрлық және көркемдік ерекшеліктері</p>
Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: Ежелгі жазу-сызулар, Орхон немесе руна жазулары. «Күлтегін», «Тоныкөк», «Білге қаған» жырлары туралы мәлімет және олардың көркемдік ерекшеліктері. Орхон жазба ескерткіштерін және Түрік қағанатындағы тарихи шындықты, тарихи шындық пен көркем шындықтың арақатынасын білу.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тилшуносликнинг илмий-назарий фикрларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради.Замонавий ва миллий рухта тушунтиришга ёрдами тегади. Ўзаро ютуклар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>1. Келімбетов Н. Көркемдік дәстүр жалғастығы. -Астана,2014.</p> <p>2. Айдаров Ғ. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі. -А.,2014</p> <p>3. Акишев К.А. и др. Древний Отрар. -А, 2012.</p> <p>4. Әбілғазы. Түрік шежіресі/аударған Б.Әбілқасымов/. -А.,2013</p> <p>5. Бердібаев Р. Кәусар бұлақ. Зерттеу. -А., 2013</p> <p>6. Валиханов Ч.Ч. Следы шаманства у киргизов//Соч. т.IV. -А, 2013</p> <p>7. Гумилев Л.Н. Древние тюрки, -М.,2014</p> <p>8. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. -М.,2014</p> <p>9. Жолдасбеков М. Асыл арналар. -А., 2014</p> <p>10. Иоллығ Тегин. Күлтегін. /аударған М. Жолдасбеков/ -А., 2012</p> <p>11. Қасқабасов С. Казахская волшебная сказка. -А., 2012</p> <p>12. Короғлы Х.Г. Огузский героический эпос. -М.,2012</p> <p>13. Көбесов А, Әл-Фараби. Зерттеу. -А., 2012</p> <p>14. Қорқыт ата кітабы/ауд. Ә.Қоңыратбаев, М.Байділдаев/. -А., 2011</p> <p>15. Қоңыратбаев Т. Көне мәдениет жазбалары. -А., 2010</p> <p>16. Қоңыратбаев Ә. Қазақ эпосы және түркология. -А., 20110</p> <p>17. Қазақтың көне тарихы. Зерттеу. -А., 2009</p>

Жаңарту күні	11 .06.2018 ж.
Модульдің атауы мен шифры	Қазіргі өзбек әдебиетінің бастаулары Компонент: 3.XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихы ОАТ 2222
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	4
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Өзбек халық ауыз әдебиеті, Өзбек фольклорының тарихы
Модульдің постреквизиті	XIX ғасырдағы өзбек әдебиетінің тарихы
Модульдің мазмұны	<p>Ўзбек адабиётининг программасига мос равишда назарий ҳамда амалий билимни чукур ўргатишга асосланган. Адабиётнинг халқчиллигини , бадийликни унинг мавжуд бўлиш йулларини , бадий ижоднинг композицияси ва сюжетини, тилини, лирик қурилишини адабий йуналишини, услуб масалаларини ҳар томонлама тушунтириш. Давр талаблари асосида асарлар яратилган бўлишига қарамай, ўзбек адабиётини бойитувчи асарлар бўлиб ҳам хизмат қилиши керак.Талабалар ўзбек адабиётини халқчиллигини ўрганишни ўзига мақсад қилишлари керак .</p> <p>Практикалық сабак:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. З.М. Бобур ҳаёти ва ижоди 2. Бобур лирикасида ватан соғинчи 3. З.М.Бобурнинг “Бобурнома асари” 4. Адабиётшунослик асарлари 5. Муҳаммад Солиҳ ҳаёти ва ижоди 6. Муҳаммад Солиҳ лирикасининг ўзига хослиги 7. “Шайбонийнома” асари ҳақида 8. Мажлисий ҳаёти ва ижоди, лирикаси 9. XVI-XVIII асрлар ўзбек адабиёти 10. Адабиётдаги тарихий-ижтимоий шароит 11. Турди Фароғий ҳаёти ва ижоди 12. Турди Фароғий лирикаси 13. Хожа – кичик хикоялар устаси 14. Бобораҳм Машраб ҳайти ва ижодий фаолияти 15. Машраб ғазалчилиги 16. Сўфи Оллоёр ҳаёти ва ижоди 17. Сўфи Оллоёр ижодининг ўзига хослиги 18. Паҳлавонқул Равнақ ҳақида 19. Муҳаммадниёз Нишотий ҳаёти ва ижодиёти 20. Мужрим Обид 21. Шермуҳаммад Мунис Хоразмий ҳаёти ва ижоди 22. Ш.М.Хоразмий лирикаси.

	<p>23. Гулханий ҳаёти ва ижоди</p> <p>24. “Зарбулмасал” асарининг ўзига хослиги</p> <p>25. Гулханийнинг “Зарбулмасал” асаридаги мақоллар таҳлили</p> <p>26. Махмуд Махмур ҳақида умумий маълумот</p> <p>27. Махмурнинг шеърляти</p> <p>28. Жаҳон Отин Увайсий ҳати ва ижодий фаоляти</p> <p>29. Увайсий ғазалчилиги</p> <p>30. Увайсий ижодида чистонлар</p>
Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: ХҮ-ХҮІІІ аср Ўзбек адабиёти тараққиятынинг муҳим ва йирик босқичи. Бу даврдаги адабий юксалишнинг асосий омилляри. Ўзбек адабиётининг қонунлярини талабага назарий жиҳатдан билим берилш. Адабиёт оламидаги ажойиб ўзгаришлар, халқ руҳида бўляётган ўзгариш ва илм ўзгаришлярига қўшадиган и ҳиссалляри юклятилган.
Қорытынды бақылау формасы	Ауызша емтихан
Кредитті алу жүйесі	Қадимги адабиёт обидаларининг илмий-назарий тадқиқотлярини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради.Қадимги адабий жараёни дунёвий ҳамда миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади.Ўзаро адабий ютуқлар бу жараёни ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>1.Маллаев Н.М. Ўзбек адабиёти тарихи. Тошкент ,2015.</p> <p>2.Ўзбек адабиёти ІІІ том Тошкент,2015</p> <p>3.«Таълим тўғрисида»ги қонун. 2014.</p> <p>4.Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. . 2013.</p> <p>5.М.Очилов. «Янги педагогик технологиялар», Қарши «Насаф» нашриёти, 2013.</p> <p>6.Б.Зиёмухамедов, Ш. Абдуллаева, «Илғор педагогик технология» .2013.</p> <p>7.Ишмухамедов.Г.Ж. «Инновацион технологиялар ёрдамида таълим самарадорлигини ошириш йўлляри». . 2013.</p> <p>8.Н.Н.Азизжўжаев, Замонавий педагогик технологиялар. . 2010.</p> <p>9.Жалолов Т. «Хамса» талқинляри. Т., 2010.</p> <p>10.Зоҳидов В. Улуғ шоир ижодининг қалби. Т.6 2010.</p>
Жаңарту күні	11 .06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Қазіргі өзбек әдебиетінің бастаулары Компонент: 4.ХІХ ғасырдағы өзбек әдебиетінің тарихы ОАТ 2305
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	5
Студенттер саны	
Модульдің	XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихы

пререквизиттері	
Модульдің постреквизиті	XX ғасырдағы өзбек әдебиеті дамуының алғашқы кезеңі
Модульдің мазмұны	<p>Бой маданий –адабий меросимизни ўрганиш, англаш ва унга ворислик қилиш маънавиятимизнинг ўзак масалаларидан.Маънавий қадриятларни тиклаш миллий ўзликни англашнинг ўсишидан, халқнинг маънавий сарчашмаларига, унинг илдизларига қайтишдан иборат узвий табиий жараён.Ўзбек халқи кўп асрлик тарихи ва бой маданияти билан жаҳон адабиёти хазинасига ўз улушини қўшиб келган. Ғоят мураккаб кечган бу жараён мазкур давр адабиётининг асосини белгилайди. Шунингдек, чор Россияси босқини ва мустамлакачилик сиёсати Туркистон элининг миллий адабий-тарихий тараққиётига тўсик бўлолмади, аксинча, вазият маънавий ижод сохиблари томонидан миллий уйғониш, миллатнинг ўзлигини англаш ва англатиш жараёнини етилтирди. Албатта, советлар томонидан уларнинг узокни кўзлаган юксак мақсадли ҳаракатларини бостириш, ҳатто, жисман йўқ қилиш режалари ҳам амалга оширилди. Шунингдек, миллий тарихимиз ва адабиётимизда жадидчилик (миллий уйғониш) ҳаракатининг тараққиёт ва тугатилиши даври 1905-1923 йиллар деб белгиланди.Миллий уйғониш даври адабиёти XIX асрнинг охири XX аср бошларидаги ижтимоий воқеликнинг, шу давр илғор зиёли қатламлари (жадидлар)нинг юқори савиядаги фикру қарашлари, ҳатти ҳаракатларининг бадиий ифодаси эди.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Махмур ижоди. 2. Хоразмий ижоди. 3. Мунис хаёти. 4. Огахий хаёти ва ижоди. 5. Нодира хаёти. 6. Дилшод ижодиёти. 7. Муқимий сатираси. 8. Нодира лирикаси. 9. Феруз хаёти. 10. Муқимий мероси. 11. Завкий хаёти. 12. Завкий ижодиёти. 13. Фурқат хаёти. 14. Фурқат меросини ўрганиш. 15. Гулханий хаётий меросини ўрганиш. 16. Гулханий ижодидан намуналар. 17. Хоразмий хаётини ўрганш. 18. Ахмад Дониш хаёти. 19. Ахмат дониш хаётидан намуналар. 20. Миллий уйғониш даври. 21. Нодира лирикаси. 22. Увайсий дostonлари. 23. Муқимий лирикаси. 24. Фурқат хаёти. 25. Муқимий лирикаси. 26. Аваз Ўтар хаёти. 27. Чўлпон хаёти. 28. Аваз Ўтар рубойлари.

	29. Анбар Отин шеърияти. 30. Хамза лирикаси.
Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: - XIX аср Ўзбек адабиёти тараққиятининг мухим ва йирик босқичи. - бу даврдаги адабий юксалишнинг асосий омиллари. - ўзбек адабиётининг қонунларини талабага назарий жиҳатдан билим бериш. - адабиёт оламидаги ажойиб ўзгаришлар, халқ руҳида бўлаётган ўзгариш ва илм ўзгаришларига қўшадиған и хиссалари юклатилған.
Қорытынды бақылау формасы	Ауызша емтихан
Кредитті алу жүйесі	Қадимги адабиёт обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради.Қадимги адабий жараённи дунёвий ҳамда миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади.Ўзаро адабий ютуқлар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Иброҳим Ҳаққул. Камол эт касбким. Т., 2014. 2. Иброҳим Қаққул. Тасаввуф ва шеърият. Т., 2014. 3. Иззат Султон. Навойнинг қалб дафтари. Т., 2012. 4. Имомназаров М. Ҳақиқат ва мажоз. 1-мақола. «Шарқ юлдузи», 1988, 4-сон. 2-мақола; «Шарқ юлдузи», 2012, 4-сон, 3-мақола; «Шарқ юлдузи», 1991, 4-сон. 5. Исоқов Ё. Алишер Навойнинг илк лирикаси. Т.,2011. 6. Исоқов Ё. Навой поэтикаси. Т., 2010. 7. Комилов Н. Сукрот - комил инсон тимсоли. «Ўзбекистон адабиёти ва санъати», 2014, 27 сентябрь. 8. Шайхзода М. Ғазал мулкининг султони. Асарлар. 6-том, Т., 2012.
Жаңарту күні	11 .06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Ўзбек әдебиетінің тарихы Компонент: 1. XX ғасырдағы өзбек әдебиеті дамуының алғашқы кезеңі (1900-1940) OADAK 3306
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	4 кредит KZ, 7 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-2, практика-2, СӨЖ-8
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	6
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихы, XIX ғасырдағы өзбек әдебиетінің тарихы
Модульдің постреквизиті	ҰОС және соғыстан кейінгі жылдардығы өзбек әдебиетінің тарихы
Модульдің мазмұны	Талабаларда миллий уйғониш даври ўзбек адабиёти бўйича билим, малака ва кўникма ҳосил қилиш, уларни миллий истиқлол ғояси руҳида тарбиялаш ҳамда келажакда илмий фаолият билан шуғулланишлари

	<p>учун замин ҳозирлаш. Таълимнинг субъектига айлантириш ва фаоллаштириш, уларни миллий ғоя руҳида тарбиялаш; миллий уйғониш даври ўзбек адабиёти бўйича дарсликлар мазмуни билан таништириш; жадидчилик ҳаракати намояндалари фаолиятдан хабардор этиш, уларнинг асарларини ўқитиш ҳамда таҳлил қилишсиралини ўргатишдан иборатдир.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муҳаммад Юсуф Баёний. 2. Завқий. Ҳаёти ва ижоди. Сатиралари. 3. Муқимий. Лирикаси. Саёхатномалари. 4. Фурқат ижодининг ўрганилиши. 5. Дилшодибарно. Ҳаёти ва ижоди. 6. Анбар Отин. Ҳаёти ва ижоди. “Қаролар фалсафаси” асари. 7. Юсуф Сарёмий ва тасаввуф адабиёти. 8. Аваз Ўтар ижодида янги маърифатпарварлик ғоялари. 9. Ҳазиний. Лирикаси. 10. Хислат. Ижоди. Баёзлари. 11. Тўлаган Хўжамёров –Тавалло. 12. Сидқий Хондайлиқий. Ишқий ва ижтимоий лирикаси. 13. Сиддиқий– Ажзий. 14. Сўфизода – ўзбек адабиётининг забардаст вакили 15. Гаспринскийнинг бадий асарлари. 16. Беҳбудийнинг танқидий қарашлари. 17. Мунавварқори Абдурашидхонов. 18. Васлий Самарқандий. 19. Камий ижоди. 20. Ҳожи Муин-Меҳрий. 21. Мискин. Ҳаёти ва ижоди. 22. Мирмуҳсин Шермухамедов-Фикрий Мирмулла Шермухамедов. 23. Авлоний дарсликлари. 24. Фитратнинг илмий мероси. 25. Қодирий –ўзбек романчилиги асосчиси. 26. Чўлпон адабий мероси 26. Феруз ҳаёти. 27. Муқимий мероси. 28. Завқий ҳаёти. 29. Завқий ижодиёти. 30. Фурқат ҳаёти.
Оқитудын нәтижелері	<p>Студент модульди аяқтағаннан кейін:</p> <p>Бадий адабий асарлар теорияни амалий ишда тўғри фойдаланишга ёрдамлашиш. Янги адабий йўналиш тенденцияларидан хабардор бўлишга ўргатиш. Адабий йўналишни миллий адабий жараёнга таккослаб олишга ўргатади.</p>
Қорытынды бақылау формасы	Ауызша емтихан
Кредитті алу жүйесі	<p>Қадимги адабиёт обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради. Қадимги адабий жараённи дунёвий ҳамда миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади. Ўзаро адабий ютуқлар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.</p>
Модульдің ұзақтығы	1 семестр

Әдебиеттер	<p>1. Маллаев Н.М. Ўзбек адабиёти тарихи. Тошкент, 2015.</p> <p>2. Ўзбек адабиёти III том Тошкент, 2015</p> <p>3. «Таълим тўғрисида»ги қонун. 2014.</p> <p>4. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. . 2013.</p> <p>5. М.Очилов. «Янги педагогик технологиялар», Қарши «Насаф» нашриёти, 2013.</p> <p>6. Б.Зиёмухамедов, Ш. Абдуллаева, «Илғор педагогик технология» .2013.</p> <p>7. Ишмухамедов.Г.Ж. «Инновацион технологиялар ёрдамида таълим самарадорлигини ошириш йўллари». . 2013.</p> <p>8. Н.Н.Азизжўжаев, Замонавий педагогик технологиялар. . 2010.</p> <p>9. Жалолов Т. «Хамса» талқинлари. Т., 2010.</p> <p>10. Зоҳидов В. Улуғ шоир ижодининг қалби. Т.6 2010.</p>
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Өзбек әдебиетінің тарихы Компонент: 2.ҰОС және соғыстан кейінгі жылдардың өзбек әдебиетінің тарихы (1941-1960) UOSSKZhOAT 3223
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	6
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихы, XIX ғасырдағы өзбек әдебиетінің тарихы, XX ғасырдағы өзбек әдебиеті дамуының алғашқы кезеңі
Модульдің постреквизиті	XX ғасырдағы 60 жылдардан кейінгі әдебиет
Модульдің мазмұны	<p>Тур ва жанрлар. Лирика, лирикада ғоявий-тематик доиранинг кенгайиб бориши. Лирик жанрлар ривожии. Нома жанри. Номаларда илохий муносабат ва олижаноб инсоний севгининг улуғланиши. Мунозара жанри Мунозараларда даврининг энг мухим ижтимоий ва ахлохий муаммоларнинг куйилганлиги. Мунозараларнинг жанр хусусиятлари. Достон жанри. Бу жанр тараққиятнинг асосий манбалари. Бадиий наср. Унинг асосий турлари диний асарлар, дидактик асарлар, хотиранома-мемуарлар, тарихий –адабий асарлар. Уларнинг асосий ғоявий –бадиий хусусиятлари Адабиетшунослик асарлар. Уларнинг асосий турлари Таскираларда форс-тожик ва узбек адабиети вакиллари ижодининг акс этиши. Навоийнинг «Мажолисун нафоис» асари узбек тилидаги биринчи тазкира асар сифатида. Вазн, кофия, адабий санъатларга бағишланган илмий асарлар, уларнинг. «Мезонул авзон», «Муфрадот», «Мухтасар» асарлари хақида.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <p>1. Ҳозирги адабий жараённинг асосий хусусиятлари.</p> <p>2. Ҳозирги адабий жараённинг мураккаб ва зиддиятли муаммолари.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ҳозирги замон адабиётининг гуманистик мазмуни 4. XX асрда ўзбек халқи ҳаётидаги ўзгаришларнинг оқибатлари. 5. Янги ўзбек адабиётининг шаклланишидан дарак берувчи белгилар. 6. Ўзбек адабиёти учун бутунлай янгилик ҳисобланган трагедия жанрининг қарор топиши. 7. Ўзбек адабиёти ривожида танқидчилар ижодининг таъсири. 8. Ҳозирги наср ривожида роман жанрининг тутган ўрни. 9. Ҳозирги пайтда адабиётнинг замонавийлиги масаласи. 10. Ҳозирги ўзбек адабиётида теран теран психологик таҳлилга имкон берувчи янги шакллар. Роман – монолог шаклидаги асарлар яратилиши. 11. Ҳозирги ўзбек қиссачилигида изчил реалистик тасвир услубига асосланган тарихий қиссалар. 12. Бугунги ўзбек адабиётида теран психологик таҳлил ва рамзий образлар асосига қурилган ҳикоялар. 13. Ҳозирги ўзбек лирикасининг асосий принциплари. 14. Ҳозирги ўзбек лирикасининг гуманистик моҳияти, фалсафий мазмуни. 15. Ҳозирги дostonчиликнинг аввалги босқичларидаги таракқиётдан фарқли томонлари. 16. Бугунги ўзбек адабиётида драматик дoston яратиш анъанаси. 17. Дoston жанрининг ўзига хос кўринишлари 18. Сўнги йиллар ўзбек поэмачилигида муаммолар талқини. 19. Сўнги йиллар ўзбек драматургиясидаги муваффақиятлар. 20. Бугунги ўзбек драматургиясида маънавий – ахлоқий муаммоларнинг қарор топаётганлиги. 21. Ҳозирги адабий - бадий танқид таракқиётининг асосий тенденциялари. 22. Бугунги ўзбек танқидчилигида илгари ноҳақ бадном этилган ёзувчилар ижодининг ўрганилиши. 23. Бугунги ўзбек поэмачилигида қадриятларимизга муносабат масалалри. 24. Сўнги йиллар ўзбек драматургиясидаги муваффақиятлар. 25. Бугунги ўзбек драматургиясида маънавий – ахлоқий муаммоларнинг қарор топаётганлиги. 26. Ҳозирги адабий - бадий танқид таракқиётининг асосий тенденциялари. 27. Бугунги ўзбек танқидчилигида илгари ноҳақ бадном этилган ёзувчилар ижодининг ўрганилиши. 28. Дoston жанрининг ўзига хос кўринишлари 29. Сўнги йиллар ўзбек поэмачилигида муаммолар талқини. 30. Бугунги ўзбек поэмачилигида қадриятларимизга муносабат масалалри.
Оқитудын нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <p>Қадимги адабиёт обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради. Қадимги адабий жараённи дунёвий ҳамда миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади. Ўзаро адабий ютуқлар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.</p>
Қорытынды бақылау формасы	Ауызша емтихан
Кредитті алу жүйесі	<p>Қадимги адабиёт обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради. Қадимги адабий жараённи дунёвий ҳамда миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади. Ўзаро адабий ютуқлар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.</p>

Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Я.Х. Мадалиев, “Туркий халқларнинг дехкон ва чорва хисоби”, 2013 2. Я.Х. Мадалиев, “Шоир поэзиясида табиат тимсоли”, 2013 3. Я.Х. Мадалиев, Зулфия ижодининг ўзбек поэзиясында тутган урни, 2014 4. Я.Х. Мадалиев, "Шоиранинг Висол тупламини укиб", 2014 5. Я.Х. Мадалиев, “XV-XVIII аср ўзбек адабиёти тарихи”, 2013 6. Я.Х. Мадалиев, “Шимкент вилояти тарихининг манзаралари”, 2013 7. Маллаев Н.М. Ўзбек адабиёти тарихи. Тошкент, 20015. 8. Ўзбек адабиёти III том Тошкент, 2015 9. «Таълим тўғрисида»ги қонун. 2014. 10. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. . 2013 11. М.Очилов. «Янги педагогик технологиялар», Қарши «Насаф» нашриёти, 2012.
Жаңарту күні	11 .06.2018 ж.

Модульдің атауы	Ўзбек әдебиетінің тарихы Компонент: 3. XX ғасырдағы 60 жылдардан кейінгі әдебиет (1960-2000) ОА 4307
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	7
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихы, XIX ғасырдағы өзбек әдебиетінің тарихы, XX ғасырдағы өзбек әдебиеті дамуының алғашқы кезеңі
Модульдің постреквизиті	Қазіргі әдеби процесс, Әдебиеттануға кіріспе
Модульдің мазмұны	Бадий таракқиёт ҳар доим ҳам ижтимоий-сиёсий таракқиётга мос тарзда ҳаракат қила олади. 60-йиллар давомида адабиётда соғлом ақл-идрок ҳам муҳимдир. Адабий жараён қонунларини эгаллайди. Иждий асарларни таҳлил қила олади. Образ тушунчасини тўлиқ тушунади. Адабий жараёнда Навоий ижодининг жаҳоншумул аҳамиятини тушуна билади. Иждий психикасини анализ қила олиши. Образларнинг ўзига хос томонларини ажрата олади. Образлар ўртасидаги муносабатларни тўғри баҳолай олади. Ўз билимини танлаган илмий йўналишига фойдалана олади. Иждий ишни тўғри фойдалана олади. Гилга оид масалаларни осонлик билан ечади. Практикалық сабақ: 1. 60-йиллардаги адабий ҳаёт 2. А. Мухтор – XX аср 60-йиллар ўзбек адабиётининг йирик вакили. А. Мухтор «Туғилиш», «Давр менинг тақдирим» асарининг яратилиш тарихи. 3. Шуҳрат ҳаёти ва ижоди. Шуҳрат асарларининг яратилиш тарихи.

	<p>4. С.Аҳмад ҳаёти ва ижодий фаолияти. С.Аҳмаднинг “Уфқ”асари ҳақида.</p> <p>5. Шукрулло ҳаёти ва ижодий фаолияти. Шукрулло ижодиёти.</p> <p>6. С.Зуннунова ҳаёти ва ижодий фаолияти.</p> <p>7. Мирмуҳсин ҳаёти ва ижоди. Мирмуҳсиннинг «Искандария кўрфази», «Оқмармар» асарлари ҳақида.</p> <p>8. О.Ёқубов ҳаёти ва ижоди. О.Ёқубовнинг “Муқаддас”, “Бир фелъетон” асарлари ҳақида.</p> <p>9. О.Ёқубовнинг «Улуғбек хазинаси» романининг жаҳоншумул аҳамияти ҳақида.</p> <p>10. П.Қодиров ҳаёти ва ўзбек адабиётида тутган ўрни. П.Қодировнинг «Уч илдиз»,«Қора кўзлар» асари. П.Қодировнинг «Юлдузли тунлар» реалистик романи ҳақида.</p> <p>11. Э.Воҳидовнинг ҳаёти ва ижодий фаолияти.Э.Воҳидов-лирикаси. Э.Воҳидовнинг «Рухлар исёни» достони ҳақида.</p> <p>12. Абдулла Орипов атоқли ўзбек шоири ва жамоат арбоби. Абдулла Орипов шеърляти. Абдулла Орипов «Жаннатга йўл» номли драматик достони.</p> <p>13. Ў.Умарбеков ҳаёти ва ижодий фаолияти. Ш.Холмирзаев ҳаёти ва ижодий фаолияти.</p> <p>14. Ў.Ҳошимов ҳаёти ва «Тераклар япроқ ёзди»,«Нурборки, соя бор» каби роман ва қисса, ҳикоялари ҳақида.</p> <p>15. О.Матжон ҳаёти ва ижодий фаолияти ҳақида.</p>
Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: 60- йиллар ўзбек адабиёти тараққиётининг муҳим ва йирик босқичи. Бу даврдаги адабий юксалишнинг асосий омиллари. Ўзбек адабиётининг қонунларини студентга назарий жиҳатдан билим бериш. Адабий асарларни таҳлил, этиш ва баҳолашда уларнинг ижтимоий қимматини назардан соқит қилмаган ҳолда биринчи галда уларга санъат ҳодисаси сифатида ёндашилади, юксак бадиий мезонлар асосида иш кўрилади.
Қорытынды бақылау формасы	Ауызша емтихан
Кредитті алу жүйесі	Замонавий адабий жараённи дунёвий ҳамда миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади. Ўзаро адабий ютуқлар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.Бадиий адабий асарлар теорияни амалий ишда тўғри фойдаланишга ёрдамлашиш.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>1.Маллаев Н.М. Ўзбек адабиёти тарихи. Тошкент ,2015.</p> <p>2.Ўзбек адабиёти III том Тошкент,2015</p> <p>3.Зуннунов А.З., ХотамовН., Эсонов Ж., Иброҳимов А. Адабиёт ўқитиш методикаси: «Ўқитувчи» 2014 й.</p> <p>4.К.Йўлдошов, О.Мадиев, Л.Абдурахмонов «Адабиёт ўқитиш методикаси» Т.: «Ўқитувчи» 2014 й.</p> <p>5.Алишер Навоий. Асарлар. 15 томлик. Тошкент, 2014.</p> <p>6.Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. 20 томлик. Тошкент, 2014.</p> <p>7.Алишер Навоий. Хамса. Тошкент, 2014.</p> <p>8.Алишер Навоий. Ҳайрат ул-аброр. Тошкент, 2013.</p> <p>9.Алишер Навоий. Фарҳод ва Ширин. Тошкент, 2013.</p> <p>10.Алишер Навоий. Лайли ва Мажнун. Тошкент, 2013.</p> <p>11.Алишер Навоий. Саъбаи сайёр. Тошкент, 2010.</p>

	<p>12. Алишер Навоий. Садди Искандарий. Тошкент, 2009.</p> <p>13. Алишер Навоий. Лисонут-тайр. Тошкент, 2008.</p> <p>14. Абдуллаев В. Навоий Самарқандда. Тошкент, 2006.</p> <p>15. Абдуғафуров А. Навоий сатираси. Тошкент, 2006.</p> <p>17. Бертельс Е.Э. Навои и Джамии. М., 2004.</p> <p>18. Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. М., 2004.</p> <p>19. Ботирхон Акрам. Фасоҳат мулкининг сохибқирони. Т., 2004.</p> <p>20. Жалолов Т. «Хамса» талқинлари. Т., 2002.</p>
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Өзбек әдебиетінің тарихы Компонент: 4. Қазіргі әдеби процесс КАР 4308
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	4 кредит КЗ, 7 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-2, практика-2, СӨЖ-8
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	7
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихы, XIX ғасырдағы өзбек әдебиетінің тарихы, XX ғасырдағы өзбек әдебиеті дамуының алғашқы кезеңі
Модульдің постреквизиті	Әдебиеттануға кіріспе, Қазіргі өзбек әдебиетінің тарихы
Модульдің мазмұны	<p>Ўзбек адабиётининг программасига мос равишда назарий ҳамда амалий билимни чуқур ўргатишга асосланган. Адабиётнинг халқчиллигини, бадиийликни унинг мавжуд бўлиш йулларини, бадиий ижоднинг композицияси ва сюжетини, тилини, лирик қурилишини адабий йуналишини, услуб масалаларини ҳар томонлама тушунтириш. Давр талаблари асосида асарлар яратилган бўлишига қарамай, ўзбек адабиётини бойитувчи асарлар бўлиб ҳам хизмат қилиши керак. Талабалар ўзбек адабиётини халқчиллигини ўрганишни ўзига мақсад қилишлари керак.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ҳозирги адабий жараённинг асосий хусусиятлари. 2. Ҳозирги адабий жараённинг мураккаб ва зиддиятли муаммолари. 3. Инсоният бадиий тафаккури тараққиётининг асосий босқичлари ҳақида. 4. XX аср адабий тараққиётнинг асосий йўналишлари. 5. Ҳозирги замон адабиётининг гуманистик мазмуни чуқурлашаётганлиги. 6. XX асрда ўзбек халқи ҳаётидаги ўзгаришларнинг оқибатлари. 7. Янги ўзбек адабиётининг шаклланишидан дарак берувчи белгилар. 8. Ўзбек адабиёти учун бутунлай янгилик ҳисобланган трагедия жанрининг қарор топиши. 9. Ўзбек адабиёти ривожидан танқидчилар ижодининг таъсири. 10. «Адабиётнинг ўлими» ҳақидаги ҳавотирлар. 11. Ҳозирги наср ривожидан роман жанрининг тутган ўрни.

	<p>12. Тарихий – биографик романлар.</p> <p>13. Ҳозирги пайтда адабиётнинг замонавийлиги масаласи.</p> <p>14. Ҳозирги ўзбек адабиётида теран теран психологик таҳлилга имкон берувчи янги шакллар. Роман – монолог шаклидаги асарлар яратилиши.</p> <p>15. Бугунги ўзбек қиссачилигида даврнинг муҳим муаммолари.</p> <p>16. Ҳозирги ўзбек қиссачилигида изчил реалистик тасвир услубига асосланган тарихий қиссалар.</p> <p>17. Ҳозирги ўзбек ҳикоячилиги.</p> <p>18. Бугунги ўзбек адабиётида теран психологик таҳлил ва рамзий образлар асосига қурилган ҳикоялар.</p> <p>19. Ҳозирги ўзбек лирикасининг асосий принциплари.</p> <p>20. Лирика соҳасидаги изланишлар.</p> <p>21. Ҳозирги ўзбек лирикасининг гуманистик моҳияти, фалсафий мазмуни.</p> <p>22. Ҳозирги дostonчиликнинг аввалги босқичларидаги тараққиётдан фарқли томонлари.</p> <p>23. Бугунги ўзбек адабиётида драматик дoston яратиш анъанаси.</p> <p>24. Дoston жанрининг ўзига хос кўринишлари</p> <p>25. Сўнги йиллар ўзбек поэмачилигида муаммолар талқини.</p> <p>26. Бугунги ўзбек поэмачилигида кадрятларимизга муносабат масалалари.</p> <p>27. Сўнги йиллар ўзбек драматургиясидаги муваффақиятлар.</p> <p>28. Бугунги ўзбек драматургиясида маънавий – ахлоқий муаммоларнинг қарор топаётганлиги.</p> <p>29. Ҳозирги адабий - бадиий танқид тараққиётининг асосий тенденциялари.</p> <p>30. Бугунги ўзбек танқидчилигида илгари ноҳақ бадном этилган ёзувчилар ижодининг ўрганилиши.</p>
Оқитудын нәтижелери	<p>Студент модульди аяқтағаннан кейін:</p> <p>Қадимги адабиёт обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради</p> <p>Қадимги адабий жараённи дунёвий ҳамда миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади. Ўзаро адабий ютуқлар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади. Бадиий адабий асарлар теорияни амалий ишда тўғри фойдаланишга ёрдамлашиш. Янги адабий йўналиш тенденцияларидан хабардор бўлишга ўргатиш. Адабий йўналишни миллий адабий жараёнга таққослаб олишга ўргатади.</p>
Қорытынды бақылау формасы	Ауызша емтихан
Кредитті алу жүйесі	Ўзбек адабиётини халқчиллигини ўрганиш. Адабиётнинг бадиийлигини ўрганиш. Ўзбек адабиётининг программасига мос равишда назарий ҳамда амалий билимни ўрганиш.
Модульдин узактығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>1. Иброҳим Ҳаққул. Камол эт касбким. Т., 2014.</p> <p>2. Иброҳим Қаққул. Тасаввуф ва шеърят. Т., 2014.</p> <p>3. Иззат Султон. Навоийнинг қалб дафтари. Т., 2012.</p> <p>4. Имомназаров М. Ҳақиқат ва мажоз. 1-мақола. «Шарқ юлдузи», 1988, 4-сон. 2-мақола; «Шарқ юлдузи», 2012, 4-сон, 3-мақола; «Шарқ юлдузи», 1991, 4-сон.</p> <p>5. Исоқов Ё. Алишер Навоийнинг илк лирикаси. Т., 2011.</p> <p>6. Исоқов Ё. Навоий поэтикаси. Т., 2010.</p> <p>7. Комилов Н. Сукрот - комил инсон тимсоли. «Ўзбекистон адабиёти</p>

	ва санъати», 2014, 27 сентябрь. 8. Шайхзода М. Ғазал мулкининг султони. Асарлар. 6-том, Т., 2012.
Жаңарту күні	11 .06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Өзбек әдебиетінің тарихы Компонент: 5.Классикалық және қазіргі заманғы әдебиет ККЗА 4301
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит КЗ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	7
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихы
Модульдің постреквизиті	XX ғасырдағы өзбек әдебиеті дамуының алғашқы кезеңі
Модульдің мазмұны	<p>Шунингдек, XIX асрнинг II ярми XX аср бошларидаги тарихий давр ва адабий хаёт ана шундай ғоят улкан улушдир. Негаки, бу давр тарихига назар ташласак, жахон цивилизацияси бешиги саналган кўхна Туркистон осмонини қора булутлар қоплаган йиллар бўлган. Бу йилларда, яъни мустамлакачилик сиёсатини ўрнатган чор Россияси хукмронлиги даврида Туркистонда истибодда, халқни эзишга асосланган сиёсат хукм сурди, она-диёрда тил, маданият, урф-одатлар, миллий қадриятлар поймол этилди. Ғоят мураккаб кечган бу жараён мазкур давр адабиётининг асосини белгилайди. Шунингдек, чор Россияси босқини ва мустамлакачилик сиёсати Туркистон элининг миллий адабий-тарихий тараққиётига тўсиқ бўлолмади, аксинча, вазият маънавий ижод соҳиблари томонидан миллий уйғониш, миллатнинг ўзлигини англаш ва англатиш жараёнини етилтирди. Эътиборли олим, проф. Б.Қосимов эътироф этиб ўтганларидек, «миллий уйғониш минтақамизда жадидчилик шаклида намоён бўлди».</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завқий хаёти. 2. Завқий ижодиёти. 3. Фурқат хаёти. 4. Фурқат меросини ўрганиш. 5. Гулханий хаётини меросини ўрганиш. 6. Гулханий ижодидан намуналар. 7. Хоразмий хаётини ўрганш. 8. Ахмад Дониш хаёти. 9. Ахмат дониш хаётидан намуналар. 10. Миллий уйғониш даври. 11. Нодира лирикаси. 12. Увайсий дostonлари. 13. Муқимий лирикаси. 14. Фурқат хаёти. 15. Муқимий лирикаси.

	16. Аваз Ўтар хаёти. 17. Чўлпон хаёти. 18. Аваз Ўтар рубоийлари. 19. Анбар Отин шеърляти. 20. Хамза лирикаси.
Оқытудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: - бу даврдаги адабий юксалишнинг асосий омиллари. - ўзбек адабиётининг қонунларини талабага назарий жихатдан билим бериш. - адабиёт оламидаги ажойиб ўзгаришлар, халқ рухида бўлаётган ўзгариш ва илм ўзгаришларига қўшадиган и ҳиссалари юклатилган.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Қадимги адабиёт обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради.Қадимги адабий жараённи дунёвий ҳамда миллий рухта тушунтиришга ёрдами тегади.Ўзаро адабий ютуқлар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Иброҳим Ҳаққул. Камол эт касбким. Т., 2014. 2. Иброҳим Қакқул. Тасаввуф ва шеърлят. Т., 2014. 3. Иззат Султон. Навоийнинг қалб дафтари. Т., 2012. 4. Имомназаров М. Хақиқат ва мажоз. 1-мақола. «Шарқ юлдузи», 1988, 4-сон. 2-мақола; «Шарқ юлдузи», 2012, 4-сон, 3-мақола; «Шарқ юлдузи», 1991, 4-сон. 5. Исоқов Ё. Алишер Навоийнинг илк лирикаси. Т., 2011. 6. Исоқов Ё. Навоий поэтикаси. Т., 2010. 7. Комилов Н. Сукрот - комил инсон тимсоли. «Ўзбекистон адабиёти ва санъати», 2014, 27 сентябрь. 8. Шайхзода М. Ғазал мулкининг султони. Асарлар. 6-том, Т., 2012.
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы	Өзбек әдебиетінің ғылыми-теориялық мәселелері Компонент: 1.Әдебиеттануға кіріспе АК1309
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	1
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Қазіргі өзбек әдебиетінің тарихы
Модульдің постреквизиті	Әдебиет теориясы мен өзбек әдебиеті сынының тарихы
Модульдің мазмұны	Адабиётшунослик илми билан танишиб борганингиз сари бадий адабиёт, бадий асар каби тушунчаларнинг анча мураккаб ходиса

эканлигини, конкрет бадий асарни таҳлил қилиш, унинг бадий қимматини белгилаш фаннинг бошқа соҳаларидаги изланишлардан осон кўчмаслигини англаб борасиз. Адабиётшуносликнинг чинакам илм эканлигини англаш учун эса уни бир тизим сифатида тасаввур қила билиш зарур. "Адабиётшуносликка кириш" курси давомида адабиётшунослик фани билан илк бор системали тарзда танишилади. Зеро, курснинг мақсади ҳам мактабда олинган адабий-назарий билимларни муайян бир тизимга келтирган ҳолда мустақкамлашдан иборатдир. "Адабиётшуносликка кириш" курси филология факультети биринчи босқич талабаларининг мактабда олган назарий билимларини мустақкамлаш асосида уларни адабиёт тарихи курсидан маърузалар тинглашга тайёрлашни ўз олдига вазифа қилиб қўяди. Амалдаги ўқув режасида "Адабиётшуносликка кириш" курси учун маъруза, семинар ва амалий машғулот соатлари ажратилган. Маъруза машғулотларининг ҳар бирида адабиётшуносликнинг конкрет масаласи бўйича фикр алмашинилади. "Фикр алмашинилади" дейилишининг боиси шуки, маъруза пайтида фақат маърузани тинглабгина ўтириш ярамайди. Маъруза машғулотлари давомида фаол бўлишингиз, саволларга жавоб беришга, мавзунини муҳокама қилишга, мавзу юзасидан савол беришу кези келганда баҳслашишга ўзингизни чоғлашингиз керак.

Практикалық сабақ:

1. Сўнги йиллар ўзбек поэмачилигида муаммолар талқини.
2. Поэмачилигида қадриятларимизга муносабат масалалари.
3. Йиллар ўзбек драматургиясидаги муваффақиятлар.
4. Бугунги ўзбек драматургиясида маънавий – ахлоқий муаммоларнинг қарор топаётганлиги.
5. Ҳозирги адабий - бадий танқид тараққиётининг асосий тенденциялари.
6. Бугунги ўзбек танқидчилигида илгари ноҳақ бадном этилган ёзувчилар ижодининг ўрганилиши.
7. Ҳозирги адабий жараённинг асосий хусусиятлари.
8. Ҳозирги адабий жараённинг мураккаб ва зиддиятли муаммолари.
9. Ҳозирги замон адабиётининг гуманистик мазмуни чуқурлашаётганлиги.
10. Ўзбек халқи ҳаётидаги ўзгаришларнинг оқибатлари.
11. Янги ўзбек адабиётининг шаклланишидан дарак берувчи белгилар.
12. Адабиёти учун бутунлай янгилик ҳисобланган трагедия жанрининг қарор топиши.
13. Ўзбек адабиёти ривожидан танқидчилар ижодининг таъсири.
14. Наср ривожидан роман жанрининг тугган ўрни.
15. Ҳозирги пайтда адабиётнинг замонавийлиги масаласи.
16. Ўзбек адабиётида теран теран психологик таҳлилга имкон берувчи янги шакллар. Роман – монолог шаклидаги асарлар яратилиши.
17. Ўзбек қиссачилигида изчил реалистик тасвир услубига асосланган тарихий қиссалар.
18. Бугунги ўзбек адабиётида теран психологик таҳлил ва рамзий образлар асосига қурилган ҳикоялар.
19. Ўзбек лирикасининг асосий принциплари.
20. Ўзбек лирикасининг гуманистик моҳияти, фалсафий мазмуни.
21. Достончиликнинг аввалги босқичларидаги тараққиётдан фарқли томонлари.
22. Бугунги ўзбек адабиётида драматик достон яратиш анъанаси.

	<p>23. Достон жанрининг ўзига хос кўринишлари</p> <p>24. Сўнги йиллар ўзбек поэмачилигида муаммолар талкини.</p> <p>25. Сўнги йиллар ўзбек драматургиясидаги муваффақиятлар.</p> <p>26. Бугунги ўзбек драматургиясида маънавий – ахлоқий муаммоларнинг қарор топаётганлиги.</p> <p>27. Ҳозирги адабий - бадиий танқид тараққиётининг асосий тенденциялари.</p> <p>28. Бугунги ўзбек танқидчилигида илгари ноҳақ бадном этилган ёзувчилар ижодининг ўрганилиши.</p> <p>29. Ўзбек адабиёти ривожда танқидчилар ижодининг таъсири.</p> <p>30. «Адабиётнинг ўлими» ҳақидаги ҳавотирлар.</p>
Оқитудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <p>Қадимги адабий жараённи дунёвий ҳамда миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади. Ўзаро адабий ютуқлар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади. Бадиий адабий асарлар теорияни амалий ишда тўғри фойдаланишга ёрдамлашиш. Янги адабий йўналиш тенденцияларидан хабардор бўлишга ўргатиш. Адабий йўналишни миллий адабий жараёнга таққослаб олишга ўргатади.</p>
Қорытынды бақылау формасы	Ауызша емтихан
Кредитті алу жүйесі	Ўзбек адабиётини халқчиллигини ўрганиш. Адабиётнинг бадиийлигини ўрганиш. Ўзбек адабиётининг программасига мос равишда назарий ҳамда амалий билимни ўрганиш.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>1. Маллаев Н.М. Ўзбек адабиёти тарихи. Тошкент, 2015.</p> <p>2. Ўзбек адабиёти III том Тошкент, 2015</p> <p>3. Зуннунов А.З., Хотамов Н., Эсонов Ж., Иброҳимов А. Адабиёт ўқитиш методикаси: «Ўқитувчи» 2014 й.</p> <p>4. К.Йўлдошов, О.Мадиев, Л.Абдурахмонов «Адабиёт ўқитиш методикаси» Т.: «Ўқитувчи» 2014 й.</p> <p>5. Алишер Навоий. Асарлар. 15 томлик. Тошкент, 2014.</p> <p>6. Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. 20 томлик. Тошкент, 2014.</p> <p>7. Имомназаров М. Хақиқат ва мажоз. 1-мақола. «Шарқ юлдузи», 1988, 4-сон. 2-мақола; «Шарқ юлдузи», 1990, 4-сон, 3-мақола; «Шарқ юлдузи», 2004, 4-сон.</p> <p>8. Исоқов Ё. Алишер Навоийнинг илк лирикаси. Т., 2004.</p> <p>9. Исоқов Ё. Навоий поэтикаси. Т., 2004.</p> <p>10. Комилов Н. Сукрот - комил инсон тимсоли. «Ўзбекистон адабиёти ва санъати», 2001, 27 сентябрь.</p> <p>11. Шайхзода М. Ғазал мулкининг султони. Асарлар. 6-том, Т., 2001</p> <p>12. Эркинов А. Навоий - пейзаж устаси. Т., 2000</p> <p>13. Эркинов С. Навоий «Фарҳод ва Ширин»и ва унинг қиёсий таҳлили. Тошкент, 2000</p>
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.
Модульдің атауы мен шифры	Ўзбек әдебиетінің ғылыми-теориялық мәселелері Компонент: 2.Әдебиет теориясы мен өзбек әдебиеті сынының тарихы АТОАСТ 4224
Модульге	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы

жауапты	
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 7 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-8
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	7
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Әдебиеттануға кіріспе
Модульдің постреквизиті	Әдебиет терминологиясы, Практикалық өзбек тілі
Модульдің мазмұны	<p>Адабиёт илми билан танишиб борганингиз сари бадий адабиёт, бадий асар каби тушунчаларнинг анча мураккаб ходиса эканлигини, конкрет бадий асарни тахлил қилиш, унинг бадий қимматини белгилаш фаннинг бошка сохаларидаги изланишлардан осон кўчмаслигини англаб борасиз. Адабиётшуносликнинг чинакам илм эканлигини англаш учун эса уни бир тизим сифатида тасаввур қила билиш зарур курси давомида адабиётшунослик фани билан илк бор системали тарзда танишилади. Зеро, курснинг мақсади ҳам мактабда олинган адабий-назарий билимларни муайян бир тизимга келтирган ҳолда мустақкамлашдан иборатдир. "Адабиётшуносликка кириш" курси филология факультети биринчи босқич талабаларининг мактабда олган назарий билимларини мустақкамлаш асосида уларни адабиёт тарихи курсидан маърузалар тинглашга тайёрлашни ўз олдиға вазифа қилиб кўяди. Амалдаги ўқув режасида.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сўнги йиллар ўзбек поэмачилигида муаммолар талқини. 2. Поэмачилигида кадрияларимизга муносабат масалалри. 3. Йиллар ўзбек драматургиясидаги муваффақиятлар. 4. Бугунги ўзбек драматургиясида маънавий – ахлоқий муаммоларнинг қарор топаётганлиги. 5. Ҳозирги адабий - бадий танқид тараққиётининг асосий тенденциялари. 6. Бугунги ўзбек танқидчилигида илгари ноҳақ бадном этилган ёзувчилар ижодининг ўрганилиши. 7. Ҳозирги адабий жараённинг асосий хусусиятлари. 8. Ҳозирги адабий жараённинг мураккаб ва зиддиятли муаммолари. 9. Ҳозирги замон адабиётининг гуманистик мазмуни чуқурлашаётганлиги. 10. Узбек ҳалқи ҳаётидаги ўзгаришларнинг оқибатлари. 11. Янги ўзбек адабиётининг шаклланишидан дарак берувчи белгилар. 12. Адабиёти учун бугунлай янгилик ҳисобланган трагедия жанрининг қарор топиши. 13. Ўзбек адабиёти ривожиди танқидчилар ижодининг таъсири. 14. Наср ривожиди роман жанрининг тутган ўрни. 15. Ҳозирги пайтда адабиётнинг замонавийлиги масаласи. 16. Узбек адабиётида теран теран психологик таҳлилға имкон берувчи янги шакллар. Роман – монолог шаклидаги асарлар яратилиши. 17. Узбек қиссачилигида изчил реалистик тасвир услубиға асосланган

	<p>тарихий қиссалар.</p> <p>18. Бугунги ўзбек адабиётида теран психологик таҳлил ва рамзий образлар асосига қурилган ҳикоялар.</p> <p>19. Ўзбек лирикасининг асосий принциплари.</p> <p>20. Ўзбек лирикасининг гуманистик моҳияти, фалсафий мазмуни.</p> <p>21. Достончиликнинг аввалги босқичларидаги тараққиётдан фарқли томонлари.</p> <p>22. Бугунги ўзбек адабиётида драматик достон яратиш анъанаси.</p> <p>23. Достон жанрининг ўзига хос кўринишлари</p> <p>24. Сўнги йиллар ўзбек поэмачилигида муаммолар талқини.</p> <p>25. Сўнги йиллар ўзбек драматургиясидаги муваффақиятлар.</p> <p>26. Бугунги ўзбек драматургиясида маънавий – ахлоқий муаммоларнинг қарор топаётганлиги.</p> <p>27. Ҳозирги адабий - бадиий танқид тараққиётининг асосий тенденциялари.</p> <p>28. Бугунги ўзбек танқидчилигида илгари ноҳақ бадном этилган ёзувчилар ижодининг ўрганилиши.</p> <p>29. Ўзбек адабиёти ривожда танқидчилар ижодининг таъсири.</p> <p>30. «Адабиётнинг ўлими» ҳақидаги ҳавотирлар.</p>
Оқитудың нәтижелері	Студент модульди аяқтағаннан кейін: Қадимги адабиёт обидаларининг илмий-назарий тадқиқотларини миллий турда тушунади ва тарихий мавзуда тушунишга ёрдам беради Қадимги адабий жараённи дунёвий ҳамда миллий руҳда тушунтиришга ёрдами тегади. Ўзаро адабий ютуқлар бу жараённи ижобий фойдалана олишига таъсир қилади.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Ўзбек адабиётини халқчиллигини ўрганиш. Адабиётнинг бадиийлигини ўрганиш. Ўзбек адабиётининг программасига мос равишда назарий ҳамда амалий билимни ўрганиш.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>1. Я.Х. Мадалиев, “Туркий халқларнинг дехкон ва чорва хисоби”, 2013</p> <p>2. Я.Х. Мадалиев, “Шоир поэзиясида табиат тимсоли”, 2013</p> <p>3. Я.Х. Мадалиев, Зулфия ижодининг ўзбек поэзиясида тутган урни, 2014</p> <p>4. Я.Х. Мадалиев, "Шоиранинг Висол тупламини укиб", 2014</p> <p>5. Я.Х. Мадалиев, “XV-XVIII аср ўзбек адабиёти тарихи”, 2013</p> <p>6. Я.Х. Мадалиев, “Шимкент вилояти тарихининг манзаралари”, 2013</p> <p>6. Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. 20 томлик. Тошкент, 2014.</p> <p>7. Алишер Навоий. Хамса. Тошкент, 2014.</p> <p>8. Алишер Навоий. Ҳайрат ул-аброр. Тошкент, 2013.</p> <p>9. Алишер Навоий. Фарҳод ва Ширин. Тошкент, 2013.</p> <p>10. Алишер Навоий. Лайли ва Мажнун. Тошкент, 2013.</p> <p>11. Алишер Навоий. Сабъаи сайёр. Тошкент, 2010.</p> <p>12. Алишер Навоий. Садди Искандарий. Тошкент, 2009.</p> <p>13. Алишер Навоий. Лисонут-тайр. Тошкент, 2008.</p> <p>14. Абдуллаев В. Навоий Самарқандда. Тошкент, 2006.</p> <p>15. Абдуғафуров А. Навоий сатираси. Тошкент, 2006.</p> <p>17. Бертельс Е.Э. Навои и Джами. М., 2004.</p> <p>18. Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. М., 2004.</p>

	<p>19.Ботирхон Акрам. Фасоҳат мулкининг соҳибқирони. Т., 2004.</p> <p>20.Жалолов Т. «Хамса» талқинлари. Т., 2002.21.Зоҳидов В. Улуғ шоир ижодининг қалби. Т.6 2013</p> <p>22.Иброҳим Ҳаққул. Камол эт касбким. Т., 2013.</p> <p>23.Иброҳим Қаққул. Тасаввуф ва шеърят. Т., 2009.</p> <p>24.Иззат Султон. Навоийнинг қалб дафтари. Т., 2009.</p> <p>25.Имомназаров М. Ҳақиқат ва мажоз. 1-мақола. «Шарқ юлдузи», 1988, 4-сон. 2-мақола; «Шарқ юлдузи», 1990, 4-сон, 3-мақола; «Шарқ юлдузи», 2004, 4-сон.</p> <p>26.Исоқов Ё. Алишер Навоийнинг илк лирикаси. Т., 2004.</p> <p>27.Исоқов Ё. Навоий поэтикаси. Т., 2004.</p> <p>28.Комилов Н. Сукрот - комил инсон тимсоли. «Ўзбекистон адабиёти ва санъати», 2001, 27 сентябрь.</p> <p>29.Шайхзода М. Ғазал мулкининг султони. Асарлар. 6-том, Т., 2001</p> <p>30.Эркинов А. Навоий - пейзаж устаси. Т., 2000</p> <p>31.Эркинов С. Навоий «Фарҳод ва Ширин»и ва унинг қиёсий таҳлили. Тошкент, 2000</p>
Жаңарту күні	11 .06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Ўзбек тили мен тил мәдениети Компонент: 1.Практикалық өзбек тили РОР 2225
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	2 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-, практика-2, СӨЖ-4
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	3
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Дипломалды іс-тәжірибе, Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау
Модульдің постреквизиті	Стилистика және тил мәдениеті, Нормативті өзбек тили
Модульдің мазмұны	<p>Курснинг мақсад ва вазифаси. Ҳозирги ўзбек адабий тилининг тақомили. Унинг тараққиётида ички ва ташқи омиллари.Фонетика ва транскрипция. Тил лексикаси, грамматикаси ва услубияти. Уларнинг фонетикада тутган ўрни. Транскрипция ва унинг турлари.Нутқ товушлари. Нутқ органлари ва нутқ аппарати. Нутқ товушлари артикуляцияси жараёни.Нутқ органлари анатомияси Ҳозирги ўзбек тилидаги унли фонемалар ва уларнинг таснифи. Ҳозирги ўзбек тилидаги унли фонемалар таркиби.Унли фонемалар таснифи. Дифтонглар.Ундош фонемалар. Ундош товушлар таснифи. Ҳозирги ўзбек тилидаги ундош фонемалар таркиби. Унли фонемалар таснифи.Орфография. Ўзбек орфографиясининг тамойиллари.Тилшуносликнинг орфография бўлими ҳақида маълумот.Орфографик тамойиллар.Ўзбекча тўғри ёзув йўллари.Тил бойлиги ва унинг структурасини ўрганишда лексикологиянинг аҳамияти.Лексик маъно ва тушунчалар.Улар ўртасидаги муносабат.</p> <p>Практикалық сабак:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курснинг мақсад ва вазифаси 2. Фонетика ва транскрипция 3. Нутқ товушлари. Нутқ органлари ва нутқ аппарати 4. Хозирги ўзбек тилидаги унли фонемалар ва уларнинг таснифи. 5. Ундош фонемалар. Ундош товушлар таснифи. 6. Орфография. Ўзбек орфографиясининг тамойиллари. 7. Тил бойлиги ва унинг структурасини ўрганишда лексикологиянинг аҳамияти. 8. Маъно миқдорларига кўра сўз турлари. 9. Сўз туркумлари. 10. Отнинг грамматик категориялари. 11. Сифатнинг маъно турлари. 12. Отнинг нокатегорьял формалари. 13. Фразеология. 14. Олмош сўз туркуми. 15. Феъл. 16. Лексикология. 17. Орфоэпия. 18. Орфография. 19. Лексик маъно тараққиёти 19. Урғу. 20. Сифат даражалари 21. Сифат ясалиши. 22. Соннинг маъноси ва вазифаси, грамматик белгилари. 23. Ўзбек тилидаги ҳисоб сўзлар. 24. Олмош сўз туркуми. Олмошларнинг маъноси ва вазифаси, грамматик белгилари. 25. Сўз туркуми. Олмошларнинг маъноси ва вазифаси, грамматик белгилари. 26. Олмошларнинг маъно турлари. 27. Феъл. Феълларнинг маъноси ва вазифаси. унинг морфологик белгилари 28. Феълнинг вазифа хусусиятларига кўра турлари. 29. Феълнинг вазифадош шакллари. 30. Феълнинг грамматик категориялари.
Оқитудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: Эргашган қўшма гап составидаги содда гапларнинг бири иккинчисига мазмунан ва грамматик жиҳатдан тобе бўлиб, уни аниқлаш, тўлдириш каби вазифаларни бажаради. Масалан: Наргиз олислардан ёрининг йўлига кўз тикиб куйларкан, унинг куйи бошқа севувчилар куйидан нафисроқ, сўлимроқ, ёқимлироқ янграйди.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тилшуносликнинг морфология бўлими тараққиётининг муҳим ва йирик босқичи. Уйга берилган топшириқларни ҳар доим бажаришини талап этиш. Тилшуносликнинг барча бўлимлари бўйича таҳлилни ўрганишини назорат қилиш. Тилшуносликнинг бўлимларидаги мавзуларидан фойдаланиб, таҳлил ишларини амалий ишда кўрсата билиш керак.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Я.Х. Мадалиев, “Туркий халқларнинг дехкон ва чорва хисоби”, 2013

	<p>2. Я.Х. Мадалиев, “Шоир поэзиясида табиат тимсоли”, 2013</p> <p>3. Я.Х. Мадалиев, Зулфия ижодининг ўзбек поэзиясында тутган урни, 2014</p> <p>4. Я.Х. Мадалиев, "Шоиранинг Висол тупламини укиб", 2014</p> <p>5. Я.Х. Мадалиев, “XV-XVIIIаср ўзбек адабиёти тарихи”, 2013</p> <p>6. Я.Х. Мадалиев, “Шимкент вилояти тарихининг манзаралари”, 2013</p> <p>7. Адмони Г. “Основи теории грамматики”. М.Л., 2015.</p> <p>8. Кононов А.Н. “Грамматика современного узбекского литературного языка”. М.Л.2014.</p> <p>9. Мирзаев И. Ўзбек тили. "Ўқитувчи", Т., 2014.</p> <p>10. Мирзаев И. Ўзбек тили. "Ўқитувчи", Т., 2013.</p> <p>11. Турсунов У., Мухтаров Ж., Рахматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Ўқитувчи", Т., 2013.</p> <p>12. Турсунов У., Мухтаров Ж., Рахматуллаев Ш Ҳозирги ўзбек адабий тили. 3-нашри, Т., "Ўзбекистон", 2009.</p>
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Ўзбек тілі мен тіл мәдениеті Компонент: 2.Стилистика және тіл мәдениеті STM3310
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	6
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Дипломалды іс-тәжірибе, Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау
Модульдің постреквизиті	Нормативті өзбек тілі, Өзбек тілінің стилистикасы
Модульдің мазмұны	<p>Ўзбек тилшунослигида функционал услубларни ўрганиш ,тилнинг стилистик ресурсларини белгилаш бўйича айрим тадқиқотлар олиб борилди. Бунинг натижаси ўлароқ илмий асарлар ва мақолалар майдонга келди.Шулар асосида ўзбек тили стилистикаси мустақил фан сифатида шакллана борди.Стилистика бизнинг билимизни тилнинг функционал аспекти ва нутқ услубларининг лингвистик экстралингвистик проблемалари, уларнинг ўзаро муносабати ҳақидаги билимлар билан бойитади. Стилистика соф амалий аҳамиятга ҳам эга :стилистикани ўрганиш , унинг принцип ва нормаларини билиш нутқ маданиятини оширишда муҳим омилдир. Стилистика жамиятнинг лингвостилистик маданиятини оширишга хизмат қилади.Стилистика тил воситаларининг экспрессивлик белгиси, уларнинг нутқ услубларига хосланиш даражасини ўрганиши , лексика фразеология, морфология синтаксиснинг синонимик вариантларини аниқлашига кўра миллий нутқ маданиятининг назарий асосини ташкил қилади. Нутқни фақат тилшунослик ўрганмайди. У психологиянинг ҳам текшириш объектидир.</p> <p>Практикалық сабақ:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стил Ҳақида тушунча. 2. Сўзлашув, расмий стиль. 3. Илмий, публицистик стиль. 4. Бадиий, адабий тил нормалари. 5. Сўз қўллаш. Актив ва пассив сўзлар. 6. Қўлланиши чегараланган лексиканинг стилистик хусусиятлари. 7. Ибора мақолаларнинг стилистик хусусиятлари. 8. От формаларининг стилистик хусусиятлари. Кўплик, келишик категориялари. 9. Эгалик категориясининг стилистик хусусиятлари. 10. Сифат стилистикаси ва сон стилистикаси. 11. Олмош стилистикаси. 12. Феъл стилистикаси. 13. Синтактик стилистиканинг мундарижаси, мақсад ва вазифалари. 14. Гап бўлақлари синонимияси. 15. Синтактик фигуралар ва троплар.
Оқитудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: Эргашган қўшма гап составидаги содда гапларнинг бири иккинчисига мазмунан ва грамматик жиҳатдан тобе бўлиб, уни аниқлаш, тўлдириш каби вазифаларни бажаради. Масалан: Наргиз олислардан ёрининг йўлига кўз тикиб куйларкан, унинг куйи бошқа севувчилар куйидан нафисроқ, сўлимроқ, ёқимлироқ янграйди.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тилшуносликнинг морфология бўлими тараққиётининг муҳим ва йирик босқичи. Уйга берилган топшириқларни ҳар доим бажаришини талап этиш. Тилшуносликнинг барча бўлимлари бўйича таҳлилни ўрганишини назорат қилиш.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мирзаев И. Ўзбек тили. "Ўқитувчи", Т., 2013. 2. Турсунов У., Мухтаров Ж., Рахматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Ўқитувчи", Т., 2013. 3. Турсунов У., Мухтаров Ж., Рахматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. 3-нашри, Т., "Ўзбекистон", 2009. 4. Ўзбек тили грамматикаси. "ФАН" Т., 2009, 5. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Фан", Т., 2008, 6. Ҳозирги ўзбек адабий тили. "Ўқитувчи", Т., 2008. 7. Ҳозирги замон ўзбек тили. "ФАН" Т., 2006. 8. Ҳожиёв А. Лингвистик терминларнинг изохли луғати. Т., "Ўқитувчи", 2006. 9. Ғуломов А. Республика олий мактабларида ўзбек тилшунослиги дисциплиналари. Т. "Ўзбек тили нутқ маданияти масалаларига бағишланган республика тилшунослик конференцияси". "ФАН" Т., 2006, 48-68-бетлар. 10. Абдуллаев Ф.А. Ўзбек маиший адабий тили ва уни ўрганишга оид айрим масалалар, "ФАН", Т., 2005, 38-46-бетлар. 11. Ризаев С. Бўғин структурасини ўрганиш тажрибасидан. Т., "ФАН", 2005. 12. Решитов В.В. Узбекский язык. ч.1, Т., 2004. 13. Решитов В.В., Шоабдурахмонов Ш. Фонетика. УзССР, "ФАН", Т2004.

	14. Турабова М. Ш. Инверсия и интонация. сб."Опыт экспериментального и структурного изучения языка", "ФАН", 2002, стр. 41-45. 15. Юлдашева Х.О паузе. сб.: "Опыт экспериментального и структурного изучения языка", "ФАН", Т., 2002, стр.52-59.
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Өзбек тілінің практикалық мәселелері 1.Нормативті өзбек тілі NOT 2225
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-, практика-2, СӨЖ-4
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	3
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Дипломалды іс-тәжірибе, Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау
Модульдің постреквизиті	Өзбек тілінің стилистикасы
Модульдің мазмұны	<p>Кишилар ҳар қандай шароитда ва фаолиятнинг барча соҳаларида алоқа қилиш жараёнида тилдаги лексик, фразеологик,грамматик ва фонетик воситаларни танлаш ва ишлатишда бир –бирларидан маълум даражада фарқ қиладилар. Умумхалқ тили доирасида тил воситаларининг бундай танлаб олиниши нутқнинг хилма-хил кўринишларининг пайдо бўлишига олиб келади. Нутқнинг бу хилма-хил кўринишлари нутқ стиллари деб юритилади. Нутқ стиллари –ифода воситалари системасининг муайян алоқа доирасида мақсадга мувофиқ танлаш натижасида тарихан ташкил топган нутқ кўринишларидир.Нутқ стилларининг ҳар бири алоҳида ягона бир системани ташкил қилади. Нутқ стилининг бир –бирига боғлиқ элементлар системасини ташкил қилиши алоқа аралашув қуроли бўлган тилнинг ижтимоий табиатидан келиб чиқади.Тилнинг фонетик тузилиши , грамматик қурилиши ва луғат составининг ҳар бири ҳам алоҳида бир системани , ташкил этади. Адабий тилнинг стилистик системаси жаргон ,маҳаллий диалект ва шунинг каби тилдаги бошқа ҳодисалар билан ҳам маълум муносабатда бўлади. Диалект сўзлар ўам адабий тил стиллари системаси билан асосан оддий сўзлашув ва баъзан бадий нутқ стили орқали муносабатда бўлади. Диалектал сўзлар ўз системаси доирасида , одатда , махсус стилистик бўёққа эга бўлмайди.</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курснинг мақсад ва вазифаси 2. Лексик маъно ва тушунча, улар ўртасидаги муносабат. 3. Маъно микдориға кўра сўз турлари. 4. Кўчма маънонинг ҳосил бўлиши. 5.Лексикадаги сўзларнинг ўз ёки ўзлашган сўз эканлиги. 6. Тарихий жиҳатдан ўзбек тили лексикаси.

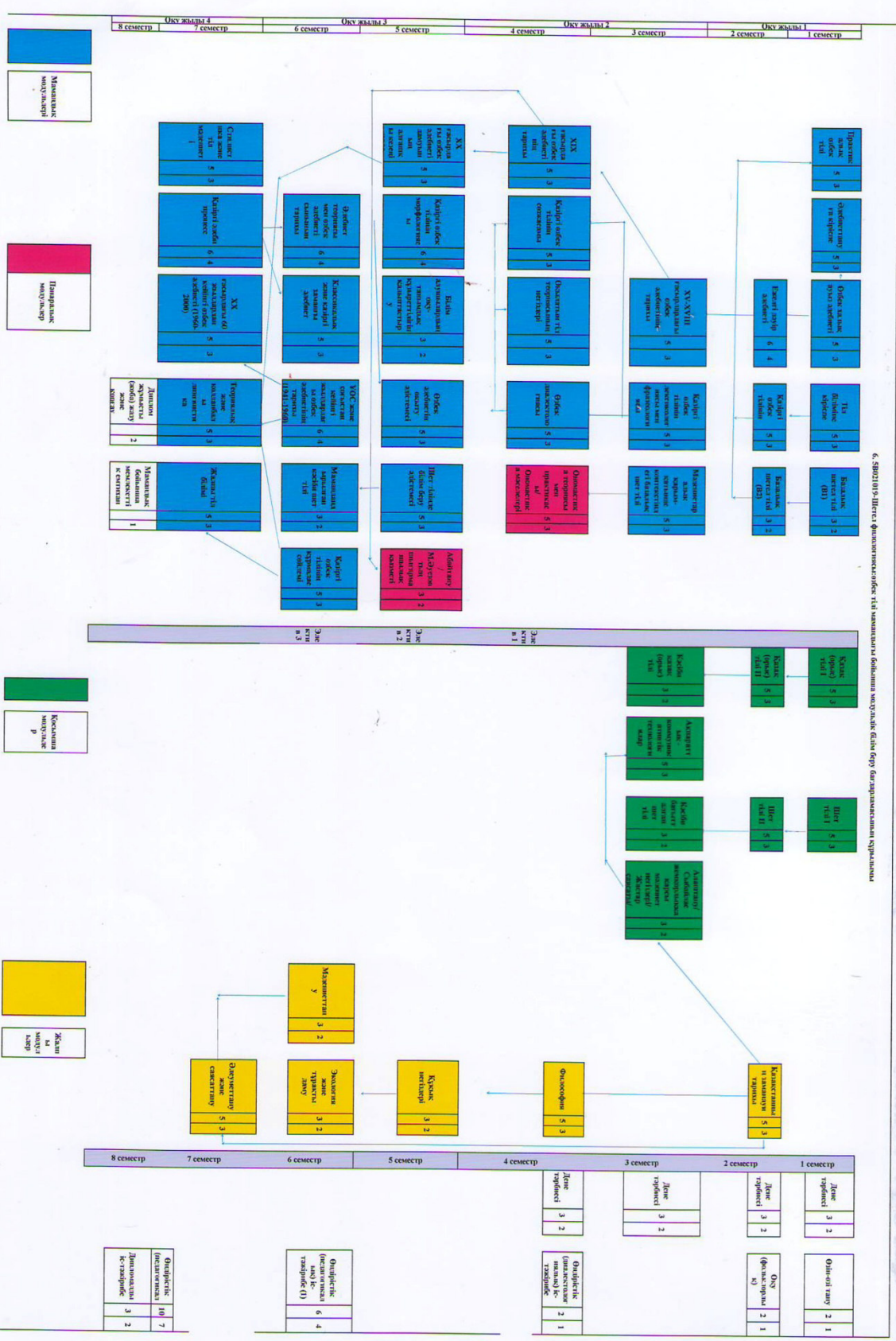
	<p>7. Эвфемизм ва табу.</p> <p>8. Фразеология бўлими.</p> <p>9. Фразеологизмларнинг шакл ва маъно муносабатига кўра турлари.</p> <p>10. Ўз ва ўзлашган қатлам.</p> <p>11. Тарихий жиҳатдан ўзбек тили фразеологияси.</p> <p>12. А Навоий асарларида фразеологизмларнинг қўлланилиши.</p> <p>13. Ўзбек тили фразеологияси ва унинг тарихий тараққиёти.</p> <p>14. Фразеологизмларнинг стилга кўра типлари.</p> <p>15. Маънодошликнинг юзага келиш сабаблари.</p> <p>16. Эвфемизм ва табу.</p> <p>17. Фразеология.</p> <p>18. Фразеологизмлар қурилмаси.</p> <p>19. Фразеологизм маъноси.</p> <p>20. Фразеологизмда маъно тараққиёти.</p> <p>21. Фразеологизмларнинг семантик структураси.</p> <p>22. Фразеологизмларнинг шакл ва маъно муносабатига кўра турлари.</p> <p>23. Ўз ва ўзлашган қатлам.</p> <p>24. Умумий ва чегараланган қатлам.</p> <p>25. Тарихий жиҳатдан ўзбек тили фразеологияси.</p> <p>26. А Навоий асарларида фразеологизмларнинг қўлланилиши.</p> <p>27. Фразеологизмларнинг стилга кўра типлари.</p> <p>28. Ўзбек тили фразеологияси ва унинг тарихий тараққиёти.</p> <p>29. Ўзбек тили фразеологияси ва унинг тарихий тараққиёти.</p> <p>30. Лексикология ва фразеологиянинг бошқа фанлар билан боғлиқлиги</p>
Оқитудың нәтижелері	<p>Студент модульді аяқтағаннан кейін:</p> <p>Эргашган қўшма гап составидаги содда гапларнинг бири иккинчисига мазмунан ва грамматик жиҳатдан тобе бўлиб, уни аниқлаш, тўлдириш каби вазифаларни бажаради.</p>
Қорытынды бақылау формасы	Ауызша емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тилшуносликнинг морфология бўлими тараққиётининг муҳим ва йирик босқичи. Уйга берилган топшириқларни ҳар доим бажаришини талап этиш. Тилшуносликнинг барча бўлимлари бўйича таҳлилни ўрганишини назорат қилиш.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>1. Бегматов Э. «Ҳозирги Ўзбек Адабий Тилининг Лексик Қатламлари». Т., "Фан", 2015.</p> <p>2. Дониёров Р. «Ўзбек Тилининг Илмий - Техникавий Терминлари Тарихидан». Т., "Фан", 2015.</p> <p>3. Миртожиев М. «Ўзбек Тилида Пояисемия». Т., "Фан", 2014.</p> <p>4. Шмелев Д. Н. «Проблемы Семантического Анализа Лексики». М.: Наука, 2014.</p> <p>5. «Ўзбек Тили Лексикологияси». Т., "Фан", 2014.</p> <p>6. «Ўзбек Тилининг Изохли Луғати». I, II Жилд, М., 2013.</p> <p>7. Кўчқортоев И. «Сўз Маъноси Ва Унинг Валентлиги». Т., "Фан", 2013.</p> <p>8. Раҳматуллаев Ш., Маматов Н., Шукуров Р. «Ўзбек Тили Антонимларининг Изохли Луғати». Т., Ўқитувчи". 2010.</p> <p>9. Раҳматуллаев Ш. «Ўзбек Тили Омонимларининг Изохли Луғати». Т., "Ўқитувчи" 2010.</p>

	10. Усмонов О., Ҳамидов Ш. «Ўзбек Тили Лексикаси Тарихидан». Т., "Фан", 2010
Жаңарту күні	11 .06.2018 ж.

Модульдің атауы мен шифры	Ўзбек тілінің практикалық мәселелері Компонент: 2.Ўзбек тілінің стилистикасыOTS 3310
Модульге жауапты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
Модульдің түрі	Мамандық модульдері
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Кредиттер саны	3 кредит KZ, 5 ECTS
Апта сағат саны	Лекция-1, практика-2, СӨЖ-6
Оқытудың түрі	күндізгі
Семестр	6
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау
Модульдің постреквизиті	Дипломалды іс-тәжірибе
Модульдің мазмұны	<p>Сўз ва унинг маъноси. Нутқнинг аниқ ва равшан бўлиши , аввало , сўздан тўғри фойдаланишга боғлиқ.Сўзни ўз ўрнида тўғри ишлата билиш учун унинг лексик маъносини англаш зарур. Сўзнинг лексик маъносини тушунмаслик уни хато қўллашга олиб келади. Масалан : Ўн кун деганда ер хайдаш ва ариқ чопиш тугалланди. Бу гапда чопиш сўзи хато қўлланган. Одатда ариқ чопилмайди,қазилади . Секин – аста деб. Хотиржам юраверсангиз, ғалвир сувдан кўтарилганда, бригада аъзолари юзингизга қоракуя чаплайди. Бу мисолда чапламоқ феълининг лексик маъносидан тўғри фойдаланилган . Одатда, қоракуя суртилади, лой чапланади.Ўзбек тилини мукамал эгаллаш учун тилнинг назарий ва амалий асосларидан хабардор бўлиш керак.Чунончи,гап составидаги сўзнинг семантикаси - маъно томони,қўшимча эмоционал - экспрессив оттенкаси ва стилистик белгилари, фикрни сўз воситаси билан логик жиҳатдан тўғри ифода қилиш усуллари ва шунга ўхшаш масалаларни пухта билиш зарур. Ўзбек тилини мукамал эгаллаш учун тилнинг назарий ва амали. Асосларидан хабардор бўлиш керак</p> <p>Практикалық сабақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стил Ҳақида тушунча. 2. Сўзлашув ва расмий стиль. 3. Илмий ,публицистик стиль 4. Бадий ,адабий тил нормалари. 5. Сўз қўллаш ,актив ва пассив сўзлар . 6.Қўлланиши чегараланган лексиканинг стилистик хусусиятлари. 7. Ибора мақолаларнинг стилистик хусусиятлари. 8. От формаларининг стилистикхусусиятлари. 9. Эгалик категориясининг стилистик хусусиятлари 10. Сифат ва сон стилистикаси. 11. Олмош стилистикаси. 12. Феъл стилистикаси 13. Синтактик стилистиканинг мундарижаси ,мақсад ва вазифалари.

	14. Гап бўлаклари. 15. Синтактик фигуралар ватроплар.
Оқитудың нәтижелері	Студент модульді аяқтағаннан кейін: Эргашган құшма гап составидаги содда гапларнинг бири иккинчисига мазмунан ва грамматик жиҳатдан тобе бўлиб, уни аниқлаш, олислардан ёрининг йўлига кўз тикиб куйларкан, унинг куйи бошқа севувчилар куйидан нафисроқ, сўлимроқ, ёқимлироқ янграйди.
Қорытынды бақылау формасы	емтихан
Кредитті алу жүйесі	Тилшуносликнинг бўлими тараққиётининг муҳим ва йирик босқичи. Уйга берилган топшириқларни ҳар доим бажаришини талап этиш. Тилшуносликнинг барча бўлимлари бўйича таҳлилни ўрганишини назорат қилиш.
Модульдің ұзактығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Бегматов Э. «Ҳозирги Ўзбек Адабий Тилининг Лексик Қатламлари». Т., "Фан", 2015. 2. Дониёров Р. «Ўзбек Тилининг Илмий - Техникавий Терминлари Тарихидан». Т., "Фан", 2015. 3. Миртожиев М. «Ўзбек Тилида Пояисемия». Т., "Фан", 2014. 4. Шмелев Д. Н. «Проблемы Семантического Анализа Лексики». М.: Наука, 2014. 5. «Ўзбек Тили Лексикологияси». Т., "Фан", 2014. 6. «Ўзбек Тилининг Изоҳли Луғати». I, II Жилд, М., 2013. 7. Қўчқортоев И. «Сўз Маъноси Ва Унинг Валентлиги». Т., "Фан", 2013. 8. Раҳматуллаев Ш., Маматов Н., Шукуров Р. «Ўзбек Тили Антонимларининг Изоҳли Луғати». Т., Ўқитувчи". 2010. 9. Раҳматуллаев Ш. «Ўзбек Тили Омонимларининг Изоҳли Луғати». Т., "Ўқитувчи" 2010. 10. Усмонов О., Ҳамидов Ш. «Ўзбек Тили Лексикаси Тарихидан». Т., "Фан", 2010
Жаңарту күні	11.06.2018 ж.

6. SBUZU 10-9. Ilires qurultaylaridagi ta'lim namunalari. Ibtidaiiy ta'limni ta'minlash uchun ta'lim beruvchi mutaxassislar tayyorlash



Mazmuniyat mutaxassisligi

Pedagogik mutaxassislik

Boshqaruq mutaxassisligi

Jamiyat mutaxassisligi

Jamiyat mutaxassisligi (2)

7. КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

Академиялық мәселелер жөніндегі
департаменттің директоры:

Назарбекова С.П.

Ғылыми зерттеу басқармасының
директоры:

Назарбек Ұ.Б.

Ғылым және өндіріс

департаментінің директоры: _____

Ходжиберген Д.Т.

М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҚМУ

ІС-ТӘЖІРІБЕ БАЗАЛАРЫ

р/с №	Кәсіби іс-тәжірибелердің түрлері	Кәсіпорындар / ұйымдардың атаулары
1	Оқу (фольклорлық, диалектологиялық)	Тұрғылықты мекен-жайларына ауыз әдебиетінің үлгілері мен жергілікті тіл ерекшеліктерін жинауға жіберіледі
2	Өндірістік (педагогикалық)	Фуркат атындағы № 37 жалпы орта мектебі
3	Диплом алды	Фуркат атындағы № 37 жалпы орта мектебі

М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік университеті құрастырған 5B021019 – шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығы бойынша «Өзбек филологиясының танымдық, стильдік, теориялық негіздері» модульдік білім беру бағдарламасына

ШКІР

Қазіргі таңда мамандар дайындаудың деңгейіне баса назар аударылуда. Қоғам мен мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі – қоғамдық санаға білім мен ғылым ұғымын Қазақстанның дамуын айқындайтын фактор ретінде сіңіру.

2018–2019 оқу жылына арналған 5B021019 – шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығына арналған «Өзбек филологиясының танымдық, стильдік, теориялық негіздері» модульдік білім беру бағдарламасы жоғары білім МЖМББС сәйкес, 13.05.2016ж. №292 қаулыға ендірілген өзгерістер мен қосымшаларымен 2012 жылдың 23 тамызындағы бекітілген Қазақстан Республикасы Үкіметінің №1080 қаулысына және 05.07.2016ж. ҚР БЖҒМ №425 мамандықтың Типтік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген.

5B021019 – шетел филологиясы – Филология әмбебап пәндік құзыреттілік қалыптастыруға бағытталған, білім беруде теңдік пен жекешелендіру ұстанымдары негізінде студентке кәсіби қызметін ұйымдастыруға қажетті өмір бойына тұлғалық және біліктілік дамуымен қамтамасыз ететін өзекті мамандықтардың бірі.

5B021019 – шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығының бакалаврлары, оқытушылары, «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының оқу-тәрбие ісімен айналысушы қызметкерлері университет миссиясын, мақсаты мен міндеттерін толық түсініп, жүзеге асыруда.

Модульдік білім беру бағдарламасын жүзеге асыру заманауи еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, халықаралық білім беру тенденцияларына сәйкес жүргізілуде, аймақтық аспектіде ең алдымен оның сан-алуандылығына мән беріліп, жетілдірілген технологияларды ендіру есебін оларды жүзеге асыру сапасын арттыруда.

Білім беру бағдарламасының төлқұжатынан бастап, мамандық бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері, мамандық бойынша түлектердің құзыреттіліктері, модульдік білім беру бағдарламасының түлектермен негізгі құзыреттілік байланысы, оқыту нәтижелері мен құзыреттіліктердің арасындағы қарым-қатынас, модульдердің және оқыту нәтижелерінің қарым-қатынасы, білім беру бағдарламасында модульдер арқылы жасалынған несиелер көлемін көрсететін (игерілген) жиынтық кестесі, модульдерді сипаттау пішіндемесі, білім беру бағдарламасының модульдік құрылымы жан-жақты қарастырылып, білім беру бағдарламасының модульдік құрылымы жан-жақты қарастырылып, білім беруге қажетті нәрсенің барлығы түгел қамтылған. Сағат саны, бөлінуі талапқа сай.

2018-2019 оқу жылына арналған 5B021019 – шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығы бойынша модульдік білім беру бағдарламасы талапқа сай, сауатты жазылған.

**“Жанубий Қозоғистон” облыстық
әлеуметтік саяси газетінің
директоры, бас редакторы Сатыбалдиев А.Г.**

М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік университеті құрастырған 5B021019 – шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығы бойынша «Өзбек филологиясының танымдық, стильдік, теориялық негіздері» модульдік білім беру бағдарламасына

ШКІР

Қазіргі таңда мамандар дайындаудың деңгейіне баса назар аударылуда. Қоғам мен мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі – қоғамдық санаға білім мен ғылым ұғымын Қазақстанның дамуын айқындайтын фактор ретінде сіңіру.

2018–2019 оқу жылына арналған 5B021019 – шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығына арналған «Өзбек филологиясының танымдық, стильдік, теориялық негіздері» модульдік білім беру бағдарламасы жоғары білім МЖМББС сәйкес, 13.05.2016ж. №292 қаулыға ендірілген өзгерістер мен қосымшаларымен 2012 жылдың 23 тамызындағы бекітілген Қазақстан Республикасы Үкіметінің №1080 қаулысына және 05.07.2016ж. ҚР БЖҒМ №425 мамандықтың Типтік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген.

5B021019 – шетел филологиясы – Филология әмбебап пәндік құзыреттілік қалыптастыруға бағытталған, білім беруде теңдік пен жекешелендіру ұстанымдары негізінде студентке кәсіби қызметін ұйымдастыруға қажетті өмір бойына тұлғалық және біліктілік дамуымен қамтамасыз ететін өзекті мамандықтардың бірі.

5B021019 – шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығының бакалаврлары, оқытушылары, «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының оқу-тәрбие ісімен айналысушы қызметкерлері университет миссиясын, мақсаты мен міндеттерін толық түсініп, жүзеге асыруда.

Модульдік білім беру бағдарламасын жүзеге асыру заманауи еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, халықаралық білім беру тенденцияларына сәйкес жүргізілуде, аймақтық аспектіде ең алдымен оның сан-алуандылығына мән беріліп, жетілдірілген технологияларды ендіру есебін оларды жүзеге асыру сапасын арттыруда.

Білім беру бағдарламасының төлқұжатынан бастап, мамандық бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері, мамандық бойынша түлектердің құзыреттіліктері, модульдік білім беру бағдарламасының түлектермен негізгі құзыреттілік байланысы, оқыту нәтижелері мен құзыреттіліктердің арасындағы қарым-қатынас, модульдердің және оқыту нәтижелерінің қарым-қатынасы, білім беру бағдарламасында модульдер арқылы жасалынған несиелер көлемін көрсететін (игерілген) жиынтық кестесі, модульдерді сипаттау пішіндемесі, білім беру бағдарламасының модульдік құрылымы жан-жақты қарастырылып, білім беру бағдарламасының модульдік құрылымы жан-жақты қарастырылып, білім беруге қажетті нәрсенің барлығы түгел қамтылған. Сағат саны, бөлінуі талапқа сай.

2018-2019 оқу жылына арналған 5B021019 – шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығы бойынша модульдік білім беру бағдарламасы талапқа сай, сауатты жазылған.

5B021019 Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығы бойынша
«Өзбек филологиясының танымдық, стильдік, теориялық негіздері»
атты модульдік білім беру бағдарламасына
САРАПТАМА ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Филологиялық білім беру - кең мағыналы білім беру болып табылады, өйткені адамзаттың дамуына, ішкі шығармашылығының толық ашылуына, интеллектуальды және азаматтық деңгейіне гуманитарлық ғылымдар, оның ішінде тіл мен әдебиет, қызмет етеді.

Филология - әрдайым білім мен құзыреттілік аумағын кеңейтуді талап ететін ғылым. Сол себепті филолог-маман әртүрлі қоғамның өмірдің көптеген салаларында сұранысқа ие, икемділігі мен іскерлігінің арқасында педагогтан жетекші маманға дейін, аудармашыдан креативті директорға дейін, журнал редакторынан кадр саясаты маманына дейін көтеріле алады. Бұл мамандықтың өзектілігін танытады.

Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері университеттің бәсекеге қабілетті мамандар даярлау негізінде университет миссиясына сәйкес құрылған. Аталған модульдік білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері болашақ жұмыс берушілердің қызығушылығымен, оқу орнының болашағымен, мемлекет пен қоғамның талаптарынан анықталатын болашақ жұмыс берушілердің талап-тілектерін орындай отырып, білім беру бағдарламасының қажеттілігін қаншалықты бағалануын ескере отырып жасаған.

Аталмыш бағдарлама бакалаврларға әлемдік және ұлттық құндылық негіздерін игертеді, мораль, адамгершілік, жоғары азаматтық жауапкершілігінің қалыптасуына ықпал етеді және қарым-қатынас шеңберінде кәсіби қызметінің мазмұнын толыққанды меңгеруіне, мәдени танымының қалыптасуы мен сапалы кәсіптік білім беруіне мүмкіндік жасайды. Білім беру бағдарламалары тек құрылымы жағынан өзгеріп қоймай, мазмұны жағынан да өзгерістерге ұшырағандықтан, еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талап-тілектері электив пәндер каталогын құрастырғанда және іс-тәжірибе бағдарламасының мазмұнын жасағанда ескерілгендігі байқалады.

5B021019 - Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығы бойынша модульдік білім беру бағдарламасы ғылыми, теориялық және кәсіби, әлеуметтік құзыреттіліктерге бағытталған тәжірибелік талаптарға сай.

Сарапталып отырған модуль Қазақстан Республикасының ұлттық біліктілік шеңберінің 6 деңгейіне (яғни бакалавриатқа) қойылатын талаптарға сай құрылған. Модульдік ББ бағдарламасында көрсетілген құзыреттіліктер Дублин дискрипторларының бакалавриат деңгейіне қойылатын талаптарды толық қамтығанын байқауға болады. Модульде әмбебап және пәндік құзыреттіліктер, олардың арасындағы қарым-қатынастар мен нәтижелер нақты көрсетілген.

«Өзбек филологиясының танымдық, стильдік, теориялық негіздері» атты модульдік білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің №1080 қаулысына, Жоғары білім МЖМББС-на, Филология мамандығының Типтік оқу бағдарламасы мен Типтік оқу жоспарына сәйкес келеді.

ББ бағдарламасында: ББ бағдарламасының төлқұжаты, мақсаты мен міндеттері, біліктілігі мен біліктілік мінездемесі, бірірушілердің құзыреттілігі, құзыреттіліктер арасындағы қарым-қатынастар мен модульдің өзара байланысы, модульдерді сипаттау формуляры, модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы рет-ретімен берілген.

Модуль филология саласының теориялық және тәжірибелік білімдерін меңгеруге, алған білімдерін тәжірибеде қолдана алатын, аталған саланың қазіргі даму жағдайын бағалап, талдай білетін, сондай - ақ, тиімді шешім қабылдай білетін мамандар дайындау бағытталған. Сонымен қатар, мемлекеттік тілді және бір шетел тілін еркін меңгерген, аналитикалық және қисынды ойлау машығын таныта алатын, еңбек және оқу іс -әрекетіне шығармашылықпен қарайтын, өмірлік үйрену стратегиясы қалыптасқан маман дайындауға арналған компоненттер яғни пәндер модульде айқын көрініс тапқан.

Модуль бойынша кредиттері бөлуде білім алушының еңбек сыйымдылығы ескерілген. Еңбек сыйымдылығын есептеу үшін мониторингтер жүргізіліп, оның нәтижесі талқыланған.

Теориялық материалдарды бекіту мақсатында жүргізілетін студенттердің іс – тәжірибелері (оқу, өндірістік және дипломалды) модульдік білім беру бағдарламасының мазмұнында көрсетіліп, өту уақыттары мен кредит саны нақтыланған. Кафедраның оқытушылық құрамының ғылыми әлеуеті мен кәсіби біліктілік деңгейі инновациялық білім беру саласының талаптарына және оқытушы-профессорлар құрамының білім беру бағдарламасының маысаттары мен міндеттеріне толықтай сәйкес келеді.

Аталған білім беру бағдарламасының түлегіне «филология бакалавры» дәрежесі беріледі.

5B021019 Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығы бакалавры базалық және бейіндік дайындығына сәйкес кәсіби іс-әрекет объектілерінде мынадай қызметтерді атқара алады: өзбек тілі мен әдебиетін оқыту; білім беру мекемелерінде оқу әдістемелік үрдісті ұйымдастыру жұмыстарын жүзеге асыру; баспа өнімін түзету, редакциялау; лингвистика, әдебиеттану, фольклористика және текстология салаларында зерттеулер жүргізу; баспа өнімдерін редакторлайды, түзетеді; ресми-іскерлік құжаттарды дайындайды; мәдениет саласында ағартушылық жұмыстар жүргізеді; ауызша және жазбаша аудармаларды жүзеге асырады; білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, мәдениетаралық қатынас саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтерді жүзеге асырады.

Қорытынды: 5B02Ю190 Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығы бойынша «Өзбек филологиясының танымдық, стильдік, теориялық негіздері» атты модульдік білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының нормативті-құқықтық құжаттарының критерилеріне сәйкес жасалған

Сараптама комиссиясының төрағасы
Ағылшын тіл білімі кафедрасының
аға оқытушысы, п.ғ.к

Құдайбергенова М.Р

Сараптама комиссиясының мүшелері
Ағылшын тіл білімі кафедрасының
доценті, ф.ғ.к.

Жумагулова Г.К

Қазақ тілі мен әдебиеті
кафедрасының аға оқытушысы.

Бескемпірова Г.К.

Орыс тілі мен әдебиеті
кафедрасының аға оқытушысы.

Саматаева К.Б.

Мектепке дейін және бастауышты
оқыту теориясы мен әдістемесі
кафедрасының аға оқытушысы

Тоғатай М.М.