

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
 М.ӘУЕЗОВ атындағы  
 ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ  
 коммерциялық емес акционерлік қоғамы

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма-Төрағасы-Ректор \_\_\_\_\_

Д.П.Қожамжарова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021ж.

---

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**


---

6B02330 «Шетел филологиясы»

Тіркеу нөмірі	6B02300107
Білім беру саласының коды және атауы	6B02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Даярлау бағытының коды және атауы	6B023 – Тілдер және әдебиет
Білім беру бағдарламасының тобы	B036 – Аударма ісі
БББ түрі	АҒЫМДЫҚ
ХСББЖК деңгейі	6
ҰБШ деңгейі	6
СБШ деңгейі	6.1
Оқыту тілі	Қазақ, орыс, ағылшын
Оқытудың ұзақтығы	4 жыл
Оқыту түрі	Күндізгі
БББ еңбек салымы	240 кредит
БББ ерекше белгілері	-
ЖОО-серіктес (Біріктірілген БББ)	-
ЖОО-серіктес (Қос дипломды БББ)	-
Әлеуметтік серіктес (ДО)	-

Шымкент, 2021ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ж.	қызметі	қолы
Карбозова Г.К.	Ағылшын тіл білімі кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент	
Тельгазиева Г.А.	Ағылшын тіл білімі кафедрасының аға оқытушысы	
Бейсембаева А.Д.	Магистр, Ағылшын тіл білімі кафедрасының аға оқытушысы	
Исаева И.	ФИ-20-4к тобының студенті	
Шаедова З.	ФИ-20-4р тобының студенті	
Жуманова Н.С.	Шымкент қаласының тілдерді оқытудың оқу-әдістемелік орталығының директоры	МО
Сахова А.А.	М.Х.Дулари атындағы үш тілде оқытатын N8 мектеп-гимназиясының директоры	МО
Тайжанов Б.Б.	«Шымкент ақпараттық орталығы» ЖШС-нің директоры, бас редактор ғылыми-техникалық кітапхана»	МО
Ильченко Т. Ю.	«Республикалық ғылыми-техникалық кітапханасы»АҚ Оңтүстік Қазақстан филиалының директоры	МО
Сауранбаев С.Ж.	Үш тілде оқытатын №2 мамандандырылған мектеп-интернатының директоры	МО

БББ Филология факультетінің Әдістемелік Кеңесінде қаралған, хаттама № 1, 18.01.2021 ж.

ӘК төрағасы \_\_\_\_\_ Абитиярова А.А.  
қолы

М.Әуезов атындағы ОҚМУ-дың Оқу-әдістемелік Кеңесінде қаралып және бекітуге ұсынылды.

Хаттама № \_\_, \_\_\_\_\_ 202\_\_ ж.

Ғылыми кеңестің Мәжіліс хаттамасы № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_ .202\_\_ ж.

## МАЗМҰНЫ

Кіріспе	4
1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	6
2. БББ оқыту нәтижелері	7
3. БББ түлегінің құзыреттіліктері	7
4. Білім беру бағдарламасының модульдар бойынша меңгерілген кредиттер көлемін бейнелейтін құрама кесте	10
5. Пәндер туралы ақпарат	11
Келісім парағы	32
1-қосымша. Жұмыс берушіден пікір	33
2-қосымша. Сараптамалық қорытынды	34

## **Кіріспе**

### **1. Қолданылу аясы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі коммерциялық емес акционерлік қоғамы М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті 6B02330 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы (ары қарай - ББ) бойынша бакалаврларды дайындауға арналған.

### **2. Нормативтік құжаттар**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы заңы» (04.07.2018 ж. берілген өзгерістерімен мен толықтыруларымен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (ҚР ӘМ 31.10.2018 ж. тіркелген № 17657);

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекілген, Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидалары (12.10.2018 ж. №563 берілген өзгерістерімен мен толықтыруларымен).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу салалық үш жақты комиссиясының 2016 жылғы 23 қарашадағы отырысының № 2 хаттамасымен бекітілген білім беру саласындағы біліктілік аясы;

2017 жылдың 8 маусымындағы № 133 «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының бұйрығымен бекітілген «Мұғалім» кәсіби стандарты.

### **3. Білім беру бағдарламасының концепциясы**

Білім беру бағдарламасының мақсаты университеттің жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыруға, зерттеулер мен кәсіпкерлік ойлау мен мәдениетті аударатын көшбасшыны дайындауға бағытталған миссиясымен сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңбері, Дублин дескрипторлары, Еуропа жоғары білім беру аймағының біліктілік шеңберінің 1-ші циклі бар 6-деңгеймен үйлестірілді. (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), сондай-ақ Еуропалық Біліктілік Жүргізу Ережелерінің 6-деңгейімен (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Білім беру бағдарламасы мүдделі тараптардың талаптарын қанағаттандыру үшін түзетілген ғылыми зерттеулердің, практикалық және кәсіпкерлік қызметтің қажетті түрлерімен байланысты кәсіби біліктілікті қалыптастыру арқылы кәсіби және әлеуметтік тапсырысқа бағытталған.

6B02330 «Шетел филологиясы» ББ бірегейлігі философия және мамандандырылған оқыту негізінде білім алудың бірнеше шет тілдерін меңгеруге, әртүрлі мәдениеттердің адамдарымен тиімді қарым-қатынас әдістерін игеруге мүмкіндік беретін, әртүрлі стильдер мен жанрлардың ауызша және жазбаша мәтіндерін аударуға қабілетті, оқытудың нәтижелеріне қол жеткізуге негізделген. бірнеше жұмысшыларды пайдаланатын халықаралық конференцияларға, симпозиумдарға, форумдарға лингвистикалық қолдауды ұйымдастырады тілдер. 6B02303 «Шетел филологиясы» ББ Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» рейтингісінде 3 орын, ООК рейтингісінде 4 орынды алады.

Білім беру бағдарламасы Болон процесінің қағидаларын, студенттік бағдарланған оқытуды, қолжетімділікті және енгізуді қолдана отырып, оқу үдерісін ұйымдастыру арқылы оқу нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған.

Бағдарламаның оқу нәтижелеріне келесі тренингтік іс-шаралар арқылы қол жеткізіледі:

- аудиториялық дәрістер: дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар - инновациялық оқыту технологиялары аясында, ғылымның, технологияның және ақпараттық жүйелердің соңғы жетістіктерін пайдалану;

- сабақтан тыс іс-шаралар: студенттің өзіндік жұмысы, оның ішінде мұғалімнің басшылығымен жеке кеңес беру;

- кәсіби практиканы жүргізу, мерзімді жұмыстар мен диссертацияларды (жобаларды) орындау.

Университет академиялық адалдықты және академиялық еркіндікті сақтауға, оқушыларға төзбеушілік пен кемсітушіліктің кез келген түрінен қорғау шараларын қолға алды.

ББ сапасы мүдделі тараптарды оның дамуы мен бағалауына қатысуы, жүйелі мониторинг және оның мазмұнын шолу арқылы қамтамасыз етіледі.

#### **4. Талапкерлерге қойылатын талаптар**

ҚР БҒМ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру тапсырыстарының білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың №600 10.31.2018 ж. үлгілік қағидаларына сәйкес құрылған.

## **1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ**

### **1.1 Мамандық бойынша білім беру бағдарламасының мақсат мен міндеттері**

Білім беру бағдарламасының мақсаты: шетел тіл білімі және мәдениетаралық коммуникация саласындағы тәжірибелік дағдылар мен кәсіби құзыреттілікке ие жоғары білікті бакалаврларды дайындау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- қоғамдағы әлеуметтік жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, кәсіби этикалық нормалардың маңыздылығын түсіну және осы нормаларды ұстану;
- өмір бойы оқуды жалғастыруға мүмкіндік беретін бакалавриаттың базалық білімін қамтамасыз ету, олардың кәсіптік мансаптары бойынша өзгеретін жағдайларға сәтті бейімделу;
- дамудың жалпы интеллектуалды деңгейін меңгеру, білімді сауатты меңгеру, ойлау мәдениеті мен шетел филологиясы саласындағы ғылыми ұйымдастыру дағдыларын игеру үшін жағдай жасау;
- білім берудің келесі деңгейлерінде мамандығы бойынша немесе үздіксіз білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін зияткерлік, физикалық, рухани, эстетикалық даму үшін жағдай жасау.

### **1.2 Біліктілік пен лауазымдардың тізімі**

Осы ББ түлегі «6В02330 Шетел филологиясы» мамандығы бойынша тіл білімі бакалавры дәрежесін алды.

6В02330 «Шетел филологиясы» мамандығы бойынша бакалаврлар Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы №201 бұйрығымен бекітілген бастауыш қызметтерді атқара алады: филолог; филолог-зерттеуші; редактор; түзетуші; оқуды ұйымдастырушы; шет тілдер және әдебиет мұғалімі, менеджер, маман және басқа да қызметкерлердің біліктілік анықтамалық кітапшасының біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптары талап етілмейтін қызметтер.

### **1.3 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы**

#### **1.3.1 Кәсіби қызмет аясы**

Кәсіби қызмет саласы лингвистика және филологиялық білім саласы болып табылады.

#### **1.3.2 Кәсіби қызмет объектілері**

Бітірушілердің кәсіптік қызмет объектілері:

- газеттер мен журналдардың редакциялары, радио және теледидар, баспалар;
- мамандандырылған ғылыми ұйымдар, кітапханалар;
- гуманитарлық бағыттағы орта білім (гимназиялар, лицейлер), орта кәсіптік және орта кәсіптік (колледж) оқу орындары;
- мамандық бейініне сәйкес орнатуға болатын басқа объектілер.

#### **1.3.3 Кәсіби қызмет пәндері**

ББ 6В02330 «Шетел филологиясы» мамандығы бойынша бакалаврдың кәсіптік қызмет пәндері - шет тіліндегі мәтіндер, аудармалар, мақалалар, оқу үдерісі.

#### **1.3.4 Кәсіби қызмет түрлері**

6В02330 «Шетел филологиясы» мамандығы бойынша бакалавр келесі кәсіби қызметтерді орындай алады:

- білім беру (педагогикалық);
- ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- зерттеу;
- шетел тілдерінің практикалық білімдеріне негізделген іргелі лингвистикалық және әдеби білімді қажет ететін кәсіби қызметтің басқа түрлері.

## **2. ББ бойынша оқыту нәтижелері**

ОН1 Кәсіби ортада және қоғамда еркін түрде қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде сөйлесу.

ОН2 Кәсіби қызметте әлеуметтік, әлеуметтік-экономикалық білімдерді көрсету, математикалық деректерді өңдеу әдісі, теориялық зерттеулер, нормативтік құжаттар және экономикалық талдау элементтері.

ОН3 Ақпараттық және есептік сауаттылық, ақпарат жинақтау, талдау және қабылдау, мақсаттарды қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау мүмкіндігі бар.

ОН4 Филологияның тұтастай және оның нақты саласын дамытудың тарихы, қазіргі жағдайы мен келешегі туралы идеяны көрсету.

ОН5 Әдеби теория, ағылшын әдебиеті және әлемдік әдебиет тарихы саласындағы негізгі ұғымдар мен тұжырымдарды білуді көрсету; әдеби және фольклорлы мәтіндердің әр түрлі жанрларын ұсыну.

ОН6 Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми шолуларды, аннотацияларды, рефераттар мен библиографиялық жазбаларды, библиографиялық сипаттама әдістерін дайындау дағдыларына ие болу; негізгі библиографиялық көздер мен іздеу жүйелерін білу.

ОН7 Орта білімнің жаңартылған мазмұнын, білім беру үдерісін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды және шет тілдерін меңгерудегі объективті заңдылықтардың негізінде өзіңіздің кәсіби іс-әрекеттеріңізді жоспарлаңыз.

ПО8 Мәтіндердің әр түрлі түрлерін өңдеу және өңдеудің негізгі дағдыларын игеру (мысалы, редакциялау, редакциялау, түсініктеме, шолу, ақпарат және сөздік сипаттамасы).

ОН9 Шет тілінен шет тілдеріне түрлі мәтіндерді (ғылыми және журналистік, сондай-ақ құжаттар) аударуға мүмкіндігі бар.

ОН10 Тілдің жалпы еуропалық стандарттарының нормаларына сәйкес негізгі С2 шет тілін меңгеру деңгейін көрсету.

ОН11 Белгісіздік жағдайында зерттеу, кәсіпкерлік дағдылар мен дағдыларды қолданыңыз.

ОН12 Жеке түрде және топтың мүшесі ретінде тиімді жұмыс жасаңыз, көзқарасыңызды дұрыс қорғаңыз, әрекеттеріңізді түзетіңіз және әр түрлі әдістерді қолданыңыз.

## **3 БББ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ**

3.1 БББ бойынша оқуды табысты аяқтау түлектің келесі құзыреттіліктерін қалыптастыруға ықпал етеді:

- негізгі құзыреттілік (НҚ)
- кәсіби құзыреттілік (КК).

Негізгі құзыреттіліктер:

*НҚ 1 ана тілі аясында*

- жазбаша және ауызша пішінде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) лингвистика және филологиялық білім беру саласындағы тұжырымдамаларды, ойларды, сезімдерді, фактілерді және пікірлерді білу және түсіну, сондай-ақ әлеуметтік және мәдени контексттердің барлық алуан түрлілігімен лингвистикалық тұрғыдан лайықты және шығармашылық өзара әрекеттесу : оқу кезінде, жұмыс кезінде, үйде және бос уақытында;

#### *НҚ2 іргелі дайындық*

- университетте пәндерді оқып үйрену кезінде алынған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін пайдалануға және кәсіби деңгейдегі мәселелерді шешу жолдарын анықтауға, математикалық және жаратылыстану ойлауды дамытуға қабілеті және дайындығы;

#### *НҚ3 компьютерлік*

- компьютермен жұмыс істеу, бос уақыт пен коммуникацияға арналған қазіргі заманғы ақпараттық және цифрлық технологияларды сеніммен және сыни қолдануға, компьютер арқылы ақпарат алмасуға, бағалауға, сақтауға, шығаруға, таныстыруға және алмасуға, қарым-қатынас жасайтын Интернет желісіне кәсіби қызметке ;

#### *НҚ4 әлеуметтік*

- қоғамдық пікірге, салт-дәстүрге, әдет-ғұрыптарға, нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды меңгеру және олардың кәсіби қызметінде басшылық ету қабілеті; Қазақстанның халықтарының мәдениетін білу және олардың дәстүрлерін сақтау; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін сақтау, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын білу; әртүрлі әлеуметтік жағдайларды барабар шарлау; ымыраға ие болуға, өз пікіріңізді команданың пікірімен байланыстыруға; меншікті іскерлік этика, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормалары; кәсіби және жеке өсуге ұмтылу; Командада жұмыс істеу, өз көзқарасын дұрыс қорғау, жаңа шешімдерді ұсыну; басқа адамдарға төзімділік таныту;

#### *НҚ5 экономикалық, басқарушылық және кәсіпкерлік*

- экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін білу және түсіну, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; экономикалық білім негіздерін меңгеру; сыни ойлау, түсіндіру, шығармашылық талдаулар, қорытындылар жасау, бағалау; кәсіптік мақсаттарға қол жеткізу үшін жобаларды басқарады, қызметкерлерді басқарады, кәсіпкерлік дағдыларын көрсетеді;

#### *НҚ6 мәдени жаттығулары*

- Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу және түсіну қабілеті, әлемнің басқа ұлттарының дәстүрлері мен мәдениетіне толерантты, толерантты мінез-құлық көзқарастарын біледі; зиянға ұшырамайтын, жоғары рухани қасиеттерге ие, ақылды адам ретінде қалыптасады;

#### *НҚ7 қосымша құзыреті*

- сыни ойлау, түсіндіру, шығармашылық талдаулар, қорытындылар жасау, бағалау; шығармашылық және белсенді өмір салты бар; белгісіздік және тәуекел жағдайларында кәсіби шешім қабылдау;

#### *КҚ1 жалпы кәсіби қызметі*

- Тіл және әдебиет теориясы мен тарихы, коммуникациялық теория, филологиялық талдау және мәтінді интерпретациялау, тарихтың идеясы, қазіргі жағдайы мен филологияның даму перспективалары туралы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар туралы білімін көрсету қабілеті;

#### *КҚ2 зерттеу қызметі*



- зерттелетін негізгі тіл мен әдебиет теориясы мен тарихы, қарым-қатынас теориясы, филологиялық талдау және өздерінің зерттеу жұмыстарында мәтінді түсіндіру саласындағы өз білімін қолдану мүмкіндігі;

*КҚ3 педагогикалық қызметі*

- жалпы білім беретін оқу орындарында және орта кәсіптік білім беретін оқу орындарында тіл және әдебиет бойынша сабақтардан тыс сабақтар жүргізу;

*КҚ4 қолданылатын әрекет*

- шет тілінен шет тілдеріне әр түрлі мәтіндерді (негізінен ғылыми және журналистік, сондай-ақ құжаттарды) аудару дағдыларын меңгеру, құжаттарды, ғылыми жұмыстар мен шет тілдеріндегі өнер туындыларын түсіндіру және қорытындылау;

*КҚ5 жобасының қызметі*

- әлеуметтік-педагогикалық, гуманитарлық, ұйымдастыру, кітап шығару, бұқаралық ақпарат құралдары және коммуникативтік салаларда білім беру және мәдени-ағартушылық мекемелерде жобалардың әртүрлі түрлерін әзірлеуге және іске асыруға қатысу дағдыларына ие болу;

*КҚ6 ұйымдық және басқару қызметі*

- тәуелсіз кәсіптік еңбек процесін ұйымдастыру қабілеті, кәсіби топтарда жұмыс істеу дағдысын иелене білуі, жоғарыда аталған барлық кәсіптік қызмет түрлеріне сәйкес осы топтардың жұмысын тиісті материалдармен қамтамасыз ете алады

### 3.2 Модельдердің қалыптасқан құзыреттіліктерімен бірге жалпы білім беру сапасын зерттеу нәтижелерінің корреляциясы матрицасы

	Н1	Н2	Н3	Н4	Н5	Н6	Н7	Н8	Н9	Н10	Н11	Н12
НҚ1	+								+			+
НҚ2		+	+				+					
НҚ3		+	+									
НҚ4		+										+
НҚ5		+									+	
НҚ6		+										
НҚ7		+						+			+	+
КҚ1				+	+	+			+			
КҚ2				+	+	+		+			+	
КҚ3			+				+			+		
КҚ4	+			+		+		+	+			
КҚ5			+		+	+	+		+			
КҚ6							+			+	+	+

**4. 6B02330 – ШЕТЕЛ ФИЛОЛОГИЯСЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
МОДУЛЬДАР БОЙЫНША МЕНГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІН  
БЕЙНЕЛЕЙТІН ҚҰРАМА КЕСТЕ**

оқу курсы	Семестрі	Менгерілетін модуль көлемі	Оқытылатын пәндер саны			KZ Кредиттер көлемі					Жалпы сағат саны МК	Кредиттер көлемі KZ	Көлемі	
			МК	ЖООК	ТК	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			ЖООК	ТК
1	1	4	4		4	28	2				900	30	6	1
	2	4	5	1	1	27	2	1			870	30	5	3
2	3	4	2	1	3	28	2				870	30	5	1
	4	6	2	4	2	25	2		4		870	30	5	2
3	5	3		3	2	30					870	30	5	
	6	2		1	3	24			6		870	30	3	1
4	7	1			3	20					600	20	3	
	8	2			3	20					600	20	3	
	9	1							20		600	20		1
барлығы		10	8	10	21	203	8	1	10	20	7200	240	30	9

### 5. Пәндер туралы ақпарат

Модуль атауы	ЦИКЛ	ЖОО К/ТК	Компонент атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөз)	Кредит саны	ОН(коды)
Қоғамдық ғылымдардың модулі	ЖБП	МК	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отандық тарихтың тұжырымдамалық негіздерін жіктеуге, қазақ мемлекеттілігінің қайнар көзін, сабақтастығын және қазіргі Қазақстан тарихының өзекті мәселелерін түсіндіруге мүмкіндік береді. Ұлттық зиялы қауым қызметін талдау және қалыптастыру идеологиясын азаттық қозғалыс кезеңдерінің әлеуметтік-экономикалық жаңғыруы. Демократиялық құқықтық мемлекет құруды сипаттау. Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасына Тұңғыш Президенттің үлесін бағалау.	5	ОН2, ОН3, ОН12
	ЖБП	МК	Философия	Философияның пайда болу негіздері қарастырылады, ойлау мәдениетінің пайда болу ерекшеліктері анықталады, "философия" "дүниетаным" ұғымдары, "болмыс", "сана" ұғымдарының мәні мен мазмұны ашылады. "Таным" және "шығармашылық" ұғымдарының арақатынасы қарастырылады, еркіндік философиясының санатының мәні мен мазмұны ашылады, философиялық мәселенің мәнін, сыни ойлауды, философиялық аспектілерді, практика мен Таным мәселелерін зерттеу дағдысы қалыптасады.	5	ОН2, ОН3, ОН12
Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Әлеуметтану теориясы, қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясы, қоғамдағы саясаттың рөлі мен орны түсіндіріледі, саяси ғылымның, оның ішінде жастар саясатының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері, қоғамдық өмір жүйесіндегі саясаттың рөлі	4	ОН2, ОН3, ОН12

				қарастырылады, мемлекеттің мәні ашылады, мемлекет пен азаматтық қоғамның арақатынасы анықталады. Әлеуметтік зерттеу, әлеуметтік-саяси ақпаратты талдау дағдылары дамиды		
	ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	Әлеуметтік-мәдени-психологиялық модуль пәндерін базалық білім жүйесіндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын түсіну; қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы олардың рөлі контекстінде психологиялық институттардың ерекшеліктерін талдау; қоғамда, оның ішінде кәсіби қоғамда жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын қалыптастыру; әлеуметтік маңызы бар өз пікірін дұрыс білдіре және қорғай білу	4	ОН2, ОН3, ОН12
Әлеуметтік-этикалық даму модулі	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	Нарықты, бәсекелестікті, сұранысты, ұсынысты дамытудағы мемлекеттің рөлін қарастырады. Шығындарды, кірісті, айналым көрсеткіштерін және капитал айналымын есептеу дағдыларын қалыптастырады. Өндіріс факторларының нарықтарын, факторлық кірістерді сыни тұрғыдан зерттеуге мүмкіндік береді. Құқық бойынша білімді қалыптастырады. Болып жатқан оқиғалардың заңдылығын талдау, нормативтік актілерге жүгіну дағдыларын қалыптастырады. Құқықтық сана, құқықтық мәдениет деңгейін арттырады.	3	ОН2, ОН12
	БП	ТК	Мұхтартану	М. О. Әуезовтың өмірі мен шығармашылығы зерттеледі; жазушының шығармашылық зертханасы, шығармашылық контекстіндегі өмірбаяны; Абайтану ғылымының негізін салушы; жырдың "Манас" зерттеушісі ретінде талданады. М. Әуезовпен көрнекті қоғам қайраткері ретінде танысу. Әлемдік	3	ОН1, ОН2, ОН3, ОН12

				және шығыс әдебиетінде М. Әуезовтың әдеби мұрасын талдау дағдылары дамиды. Отаншылдық пен Отанға деген сүйіспеншілік сезімдері сіңіріледі.		
	БП	ТК	Абайтану	Абай дәуірінің тарихи-мәдени және әдеби мәнмәтіндерін, оның өмірбаянын және шығармашылық мұрасын қарастырады; әдеби мәтіндердің көркемдік ерекшелігін зерттеу арқылы эстетикалық талғамды тәрбиелеуге ықпал етеді; Абай шығармаларын қазақ және орыс тілдерінде топтастыру дағдыларын, сондай-ақ шығармалардың түпнұсқасына және аудармасына салыстырмалы талдау жүргізу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		ОН1, ОН2, ОН3, ОН12
	БП	ТК	Қоғамдық сана жаңғыруы және өзекті мәселелері	Қоғамдық сананы жаңғырту және рухани жаңарту мәселелерін, сондай-ақ отандық тарих ғылымы мен білім берудің өзекті мәселелерін қарастырады; "Жаңа гуманитарлық білім" жобасы шеңберінде 100 жаңа оқулықтармен, Қазақстанның киелі орындары мен рухани қасиетті жерлерімен таныстырады; ұлттық кодты, сондай-ақ рухани жаңғыртудың базистік элементі ретінде латын әліпбиіне көшу мәселелерін түсінуге ықпал етеді.		ОН1, ОН2, ОН3, ОН12
Коммуникация және дене мәдениеті модулі	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Тұлғааралық, әлеуметтік, мәдениаралыққарым-қатынассаласындаорыс (қазақ) тіліндекогнитивтіжәнекоммуникативтікқы зметтідамыту. -Дискуссиядаэтикалық, мәдени, әлеуметтік-маңыздынормалардыталқылаудағдыларын қалыптастыру, командадажұмысістеуқабілеті, ұжымдағыөзараіс-қимыл, икемділік, креативтілік. - Мәтінақпаратыниинтерпретациялаудыңпра	10	ОН1, ОН3, ОН12

				ктикалық дағдыларын дамыту, қарым-қатынастың әртүрлі салаларында олардың стилдік, жанрлық ерекшелігін түсіндіру		
ЖБП	МК	Шетел тілі		Аудиоматериалдармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ оның логикалық-мағыналық негізінің құрылымын білуіне және түсінуіне ықпал етеді; өз көзқарасын қалыптастыру дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; Оқытылатын тіл елінің мәдени құндылықтарымен, оның мәдениетімен және ұлттық дәстүрлерімен таныстырады; лексикалық бірліктерді морфологиялық талдау дағдыларын қолдануға, сондай-ақ Диалогтар құрастыруға және эссе жазуға мүмкіндік береді.	10	ОН1, ОН10
ЖБП	МК	Дене шынықтыру		Денсаулықты сақтау мен нығайтуды, компенсаторлық процестерді қалыптастыруды, денсаулық жағдайында бар ауытқуларды түзетуді, психикалық салауаттылықты, психофизикалық қабілеттілікті дамыту мен жетілдіруді, ағзаны ақыл-ой және дене жүктемесінің әсеріне бейімдеуге бағытталған тұлғаның кәсіби маңызы бар қасиеттері мен қасиеттерін қалыптастыруды, сондай-ақ физиологиялық жүйелердің функционалдық мүмкіндіктерін кеңейтуді қамтамасыз ететін арнайы білім жүйесін қалыптастырады.	8	ОН2, ОН3, ОН12
БП	ЖООК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		Мәтіннен қажетті ақпаратты алу, оны оқу-кәсіби қарым-қатынаста түсіндіру дағдыларын дамыту. - Қарым-қатынастың мақсаттары мен жағдайларына қарай кәсіби деңгейде байланыс орнату, коммуникацияны сауатты құру қабілетін дамыту. - Кәсіби қарым-қатынас саласында орыс (қазақ) тілінде тілдік мінез-құлық бағдарламасын құру барысында шығармашылыққа, инновацияларға,	3	ОН1, ОН3, ОН12

				алқалылыққа қабілеттілікке баулу.		
	ЖБП	МК	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде)	- Компьютерлік жүйелер, бағдарламалық қамтамасыз ету білімін қалыптастырады. Ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану бойынша іскерлікті дамыту, электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректер қорымен жұмыс істеу. Ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; веб-сайттарды, мультимедиялық презентацияларды жобалау және құру. Электрондық үкімет пен электрондық оқулықтарды, түрлі бұлтты мобильді технологияларды пайдалану дағдылары, SMART технологияларды басқару.	5	ОН3, ОН12
Оқытылатын тілдің теориялық негіздері	БП	ТК	Арнайы филологияға кіріспе	Филологияның ғылымдық аппараты және оның гуманитарлық білім жүйесіндегі орны туралы мәліметтер береді; индоеуропалық тілдік отбасындағы оқытылатын тілдің жағдайын, сондай-ақ оның басқа Туыстық/Туыстық еместілдермен қарым-қатынасын талдауға мүмкіндік береді; Оқытылатын тіл әлемінің тілдік суретінің интерпретациялау мүмкіндігіне, сондай-ақ басқа тілдік пәндерді оқыту барысында алған білімдерін қолдануға мүмкіндік береді.	4	ОН4, ОН3, ОН12
			Тіл біліміне кіріспе	Тіл білімі әдіснамасын, тілді ғылыми зерттеу тәсілдерін, сондай-ақ тіл білімі пәндерінің құрылымын, құрамын, пәні мен эвристикалық мүмкіндіктерін қарастырады; тіл білімі бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ тіл білімінің ғылыми терминологиясын, тілді ғылыми сипаттау мен зерттеудің тәсілдері мен әдістерін қолдануға мүмкіндік береді; тілдік зерттеулердің перспективалы бағыттарына салыстырмалы талдау жүргізуге мүмкіндік береді.		ОН4, ОН3, ОН12
	БП	ЖК	Оқытылатын тілдің	Оқытылатын тілдің қазіргі жай-күйінің	5	ОН4, ОН6, ОН8,

			теория негіздері	негіздерін қарастырады; оқытылатын тілдің тілдік жүйесінің функционалдық қасиеттері мен белгілерін сипаттау және түсіндіру дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; фонологиялық, лексикалық және грамматикалық деңгейлерде оқытылатын тілдің тілдік болмысының ішкі құрылымдары мен пОНцестерін меңгеру бойынша құзыреттілікті жетілдіру мақсатында теориялық білімді қолдануға ықпал етеді.		ОН9
БП	ЖК	Теориялық және қолданбалы лингвистика	Теориялық және қолданбалы лингвистиканың ұғымдық аппараты туралы мәліметтер береді; қазіргі лингвистиканың әртүрлі бағыттарының базалық терминологиясын меңгеруге ықпал етеді; Оқытылатын тіл туралы білімді қолданбалы пайдаланудың негізгі салаларын талдау дағдыларын, сондай-ақ мәтіндердің барлық түрлерін жасау, редакциялау, рефераттау, жүйелеу және трансформациялау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.	5	ОН4, ОН6, ОН8, ОН9	
БП	ТК	Теориялық грамматика	Грамматикалық теорияның негізгі ережелерін, теориялық грамматиканың даму кезеңдерін, ағылшын тілінің грамматикалық құрылысы саласындағы қазіргі заманғы тұжырымдамаларды қарастырады; жалпы тілдік құрылым және грамматикалық тілдік деңгей туралы білімді практикалық қолдануға ықпал етеді; қойылған оқу және кәсіби коммуникативтік міндеттерді жүзеге асыру үшін дискурстың әр түрлі түрлерінде қолданылатын грамматикалық құралдардың ерекшеліктерін талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.	7	ОН4, ОН6, ОН8, ОН9	
		Теориялық фонетика	Ағылшын тілінің фонетикалық теориясының, фонетикалық және фонологиялық сипаттамаларының негізгі ережелерін қарастырады; Теориялық		ОН4, ОН6, ОН8, ОН9	



				фонетика бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді, тыңдаудың, оқудың және сөйлеудің, оларды әртүрлі коммуникативтік жағдайларда жүзеге асыра білу дағдысын меңгереді; фонетиканың өзекті мәселелері бойынша жаңа жарияланымдарды талдай білуді қалыптастырады.		
	БП	ТК	Лексикология	Ағылшын тілі лексикологиясының негізгі түсініктері мен терминологиялық аппаратын қарастырады; коммуникативтік жағдайларда сөз құрушы элементтерді бөлу, тұрақты сөз тіркестерін және идиом, синоним-сөздерді, антонимдерді, омонимдерді және т.б. қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; сөйлеу стиліне талдау жүргізуге және стиліне байланысты - тиісті лексиканы (ғылыми, іскерлік, кеңсе стилдері, достық жолдау және т. б.) қолдануға мүмкіндік береді.	5	ОН4, ОН6, ОН8, ОН9
			Ағылшын лексикасының семасиологиялық сипаттамасы	Ағылшын лексикасының сипаттамасымен, сөздердің этимологиясымен, жеке сөздердің тарихымен, сөздердің мәнімен, олардың дыбыстық ресімделуімен, морфологиялық құрылымымен және т.б. байланысты мәселелерді қарастырады; сөз семантикасын зерттеудің құрылымдық әдістері мен тәсілдерін, қазіргі заманғы семасиология мәселелерін, сондай-ақ ағылшын тілінің семантикалық құрылымы мен семантикалық даму жолдарын, лексикалық маңызы мәселелерін талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		ОН4, ОН6, ОН8, ОН9
	КП	ТК	Стилистика	Ағылшын әдеби тілінің стилистикалық құралдарының жүйесін қарастырады, стилистикалық ресурстар мен функционалдық-стильдік жүйесінің стилистиканың ұғымдық аппараты, лингвостилистикалық талдау әдістері	5	ОН8, ОН10

				және оларды әртүрлі жанрлардағы мәтіндерді талдау кезінде практикалық қолдану, қазіргі заманғы ағылшын тілінің функционалдық стилдерін талдай білу негізінде әр түрлі деңгейдегі тілдік құралдардың (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) стилистикалық мүмкіндіктері туралы қазіргі түсініктерді түсінуге ықпал етеді.		
			Ағылшын және орыс/қазақ тілдерінің функционалды стилистикасы	Стилистикалық ұғымдық аппарат, стилистикалық тәсілдерді, мәнерлі құралдарды зерттеу әдістері, сондай-ақ мәтіннің прагматикасын, құрылымдық-композициялық, когнитивтік, мәдениеттанулық және т.б. факторларды есепке ала отырып, әртүрлі функционалдық-стильдік және жанрлық тиістілік мәтіндерін талдау әдістері; Кәсіби қызметте шетел және қазақ, орыс тілдерінің әртүрлі функционалдық стильдерін дұрыс қолдана білуді қалыптастыру.		ОН8, ОН10
КП	ТК	Классикалық және заманауи әдебиет		Әртүрлі жанрларда оқытылатын тілдің классикалық және қазіргі әдебиеттерінің өзекті мәселелеріне байланысты мәселелерді қарастырады; жастар ортасында түрлі жанрлардың танымалдығын талдау және интерпретациялау дағдыларын дамытуға, сонымен қатар олардың оқытылатын тілдің классикалық әдебиетінің өзекті мәселелерінің барлық спектрімен байланысын дамытуға мүмкіндік береді.	6	ОН5, ОН6

			Классикалық филология	Ежелгі грек және латын тілдері, сондай-ақ ежелгі Греция мен Ежелгі Рим әдебиеті туралы мәліметтер береді; ежелгі тұрмыс, тарих, философия, тіл және өнердің барлық кезеңдерін зерттеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді, сондай-ақ Орта ғасырларда да, Жаңа уақытта да антикалық рецепцияны үйренуге мүмкіндік береді.		ОН5, ОН6
			Өндірістік практика 2	Практикадан өтудің жеке бағдарламасын әзірлеуді, әдебиеттанулық талдау жүргізу бойынша пОНцесті ұйымдастырумен танысуды, ғылыми-әдістемелік консультацияларға қатысуды көздейді; талдау жұмыстарын жазу, талдау жұмыстарының мазмұнын жеке жоспарлау және әзірлеу, сондай-ақ талдау жұмыстарын дербес жүргізу бойынша ірі әдебиеттанушылардың тәжірибесін зерделеуге ықпал етеді.	6	ОН5, ОН6, ОН12
Негізгі және екінші шет тілдерінің практикалық курсы	БП	ТК	Базалық шетел тілі	Берілген жағдай шеңберінде әңгіме жүргізе білуді қалыптастырады, тақырып бойынша хабарлама жасайды, ауызша/жазбаша түрде тыңдалған/оқылған мәтіннің мазмұнын баяндайды, өзі туралы оқиды және аудармасыз бейтаныс, қиын емес, теңтүпнұсқалы мәтінді түсінеді және оның мазмұнын баяндайды, дауыстап және дұрыс оқиды; шетел тілінде формажасау және сөзжасам білімдерінің қолданылуына ықпал етеді және дамытады.	5	ОН3, ОН10, ОН12
			Шеттілдік қарым-қатынас негіздері	Мәдениетаралық қарым-қатынастың қалыптасқан дағдыларын қолдануға сүйене отырып, өзге тілді қарым-қатынас негіздерін қарастырады; тілдік және сөйлеу жаттығулары кешенін орындаумен өзекті лингво-мәдениеттанулық ақпарат алу мақсатында түпнұсқалық материалдарды талдай білуді дамытады;		ОН1, ОН3, ОН10, ОН12

				әртүрлі коммуникативтік жағдайларда шет тілінде карталармен, буклеттермен, ашық хаттармен жұмыс істеуге және әзірлеуге мүмкіндік береді.		
БП	ТК	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі		Мәдениетаралық коммуникация негіздерін қарастырады және Оқытылатын тіл елінің рухани құндылықтарын құрметтеуге ықпал етеді; абстрактілі/нақты тақырыптарға түпнұсқалық Материалдардың жалпы мазмұнын түсіну дағдыларын дамытуға, сондай-ақ нақты, егжей-тегжейлі хабарламалар жасауға және өз көзқарасын әртүрлі пікірлердің артықшылықтарын/кемшіліктерін талдай отырып, шет тілінде ауызша/жазбаша нысанда баяндауға мүмкіндік береді.	4	ОН1, ОН3, ОН10, ОН12
		Шеттілдік сөйлеудің ауызекі мәдениетаралық аспектілері		Жалпы және кәсіби деңгейде қарым-қатынас жасауға қажетті көлемде шет тілін меңгеруге мүмкіндік береді; тілдік және тілдік материалмен жұмыс істеудің негізгі тәсілдерін, әдеби және сөйлесу тілінің негізгі грамматикалық құрылымын қарастырады; тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста ой мен пікір білдіру дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; шет тілді коммуникацияның мәдениетаралық аспектілерін талдай білуді қалыптастырады		ОН1, ОН3, ОН10, ОН12
БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі		Бағдарламалық материал шегінде оқу / тентүпнұсқалы Кәсіби-бағытталған мәтіндердің мазмұнын баяндайды, сондай-ақ кәсіби салада лекциялар, сөз сөйлеулер, әңгімелесулер мазмұнын қарастырады. Оқытылған кәсіби-бағытталған тақырыптар шегінде сөйлей білу дағдысы мен дағдыларын қолданады. Естілген/ оқылған мазмұнын береді. Өз пікірін және бағасын білдіреді, кәсіби тақырыптарға әңгімелеуде жауап береді, шет тілінде дәлел келтіреді.	3	ОН1, ОН3, ОН10, ОН12

	БП	ТК	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі	Мамандық бойынша кәсіби терминдерді аудару ерекшеліктерін қарастырады; мамандандырылған терминологиялық сөздіктерді пайдалана отырып/пайдаланбай мамандандырылған мәтіндерді аудару кезінде тілдік құралдарды іріктеу және қолдану дағдыларын дамытуға ықпал етеді; шет тілінде тұлғааралық, іскерлік және кәсіби қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін білдіру дағдыларын меңгеруге, сондай-ақ мамандық бойынша мәтіндерге Аннотация жасауға мүмкіндік береді.	4	ОН1, ОН3, ОН10, ОН12
			Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі	Шетел тілінде ауызша және жазбаша коммуникацияны жүргізу ережелерімен таныстырады; монологиялық сөйлеудің коммуникативтік түрлерін және коммуникативтік ниеттерге адекватты дискурс түрлерін (бағалау, түсіндіру) пайдалана отырып, болашақ мамандық контекстінде пікірталас жүргізу үшін аргументациялық-полемиалық іскерлікті қолдану; есту арқылы қабылданатын әртүрліжанрлік және прагматикалық ақпаратты арнайы мақсатта қолдану үшін аудиоматериалдарды егжей-тегжейлі және сыни талдау.		ОН1, ОН3, ОН10, ОН12
	КП	ТК	Академиялық мақсатқа арналған шет тілі	"Академиялық" сөздікпен: жазбаша сөйлеуге тән бейтарап/формальды стиль лексикасын (эссе, мақала) және ресми стилді талап ететін ауызша сөйлеу жағдайларын (баяндаманы оқу, конференцияда сөз сөйлеу) меңгеру негізінде академиялық ортадағы тілдік мінез-құлықтың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін қарастырады; конспектілеудің практикалық тәсілдерін (қысқартуларды қолдану) және академиялық презентация форматында көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.	8	ОН1, ОН3, ОН8, ОН10

			Қазіргі ағылшын тілі	Вербалды және вербалды емес коммуникацияның түрлі тәсілдерін қарастырады. Шет тілді ортада қарым-қатынас дағдыларын, оқытылатын шетел тілінің грамматикалық нормаларын, рецептивті (шет тілді есту арқылы түсіну) және нәтижелі (ауызша және жазбаша сөйлеу) сөйлеу біліктерін түсіндіруге мүмкіндік береді.		ОН1, ОН3, ОН8, ОН10
	КП	ТК	Академиялық жазу	Теориялық тұжырымдамалар мен нақты деректерді талдайды, оларға негізделген салыстырулар, жалпылама тұжырымдар жасайды, практикалық есептерді шешуде теориялық қағидаларды шығармашылықпен қолданады, гипотеза қояды, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері туралы өз пікірін тұжырымдайды, дәлелдейді.	6	ОН1, ОН2, ОН3, ОН12
			Көркем мәтінді интерпретациялау	Көркем мәтінді талдау кезінде қолданылатын негізгі стилистикалық категорияларды, оның ұлттық-мәдени ерекшеліктерін қарастырады; мәтіннің ішкі мазмұнын танымдық, эмоциялық және эстетикалық жағынан ашу дағдыларын, мәтінде мазмұнды маңызды ақпаратты табу, мәдениетаралық аспектілерді талдау, адекватты бағалау пайымдауларын әзірлеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; бағалау пайымдауларын тұжырымдай отырып, мәтінде сипатталған оқиғалардың өзіндік көзқарасын қалыптастырады.		ОН6, ОН8, ОН10,
Оқытудың әдістемелік негіздері	КП	ТК	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Әдістемелік категориялар мен олардың қызмет ету заңдылықтарын, әртүрлі мектеп типтерінде әртүрлі оқыту сатыларында өзге тілді білім берудің ерекшеліктерін қарастырады; әдістемелік міндеттерді қалыптастыру, іріктелген тілдік материалдарды, оқыту тәсілдерін, құралдарын қолдану дағдыларын	5	ОН7, ОН12

				меңгеруге мүмкіндік береді; қазіргі заманғы ОӘК-ны тиімді пайдалану, сондай-ақ коммуникативтік белсенділікті ынталандыру үшін жаттығуларды әзірлеу мақсатында талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		
			Жаңартылған білім беру мазмұнындағы белсенді оқыту әдістері	Жаңартылған білім беру бағдарламасының құрылымын, мазмұнын, мақсаттары мен міндеттерін қарастырады; АКТ-ны (оның ішінде смарт техниканы), көптілділік элементтерін, белсенді оқыту стратегиясын, педагогикалық рефлексия, кері байланыстың тиімді түрлерін пайдалану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; мұғалім жұмысының тиімділігін талдау, сонымен қатар оқушылардың дайындық деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды әзірлеуге мүмкіндік береді.		ОН7, ОН12
БП	ТК	Бағалаудың өлшемдік технологиялары		Бағалау қызметінің мәнін, рөлін, функцияларын, құрылымын, оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың әдістері мен құралдарының қазіргі жағдайын қарастырады. Оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы АКТ құралдарын, құралдарды және бағалау рәсімдерін қолданады. Нормативтік құжаттар мен бақылау объектілерінің талаптарын ескере отырып, жоспарланған нәтижелерді бағалаудың оңтайлы технологияларын талдауға және таңдауға ықпал етеді.	4	ОН7, ОН12
		Оқушылардың оқу танымдық құзіреттілігін қалыптастыру технологиясы		Танымдық іс-әрекеттің логикалық, әдіснамалық, жалпы оқу іс-әрекетінің элементтерін қамтитын танымдық іс-әрекет саласындағы құзыреттіліктердің жиынтығын білу мен түсінуді қалыптастырады; оқу-танымдық іс-әрекеттің мақсатты болжауды,		ОН7, ОН12

				жоспарлауды, талдауды, рефлексия, өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру іскерліктерін қолдану, сондай-ақ нәтижелі іс-әрекеттің креативті дағдыларын қолдану: "нақты" білім алу, стандартты емес жағдайларда іс-әрекет тәсілдерін, мәселелерді шешудің эвристикалық әдістерін меңгеру.		
	БП	ЖК	Оқу практикасы	Оқу практикасы барысында алынған теориялық білімді сынақтан өткізуге, сондай-ақ филологтың кәсіби қызметін ұйымдастыру бойынша материалды жинау, талдау және қорытудың бастапқы дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді; оқу-зерттеу әдістемелерінің негіздерін түсінуге және меңгеруге ықпал етеді	1	ОН7, ОН12
	БП	ЖК	Өндірістік практика 1	Коммуникативтік дағдыларды, іскерлік қарым-қатынас және хат алмасу дағдыларын, ұйымдастыру техникасымен (компьютер, принтер, ксерокс, факс, электОНдық пошта және т.б.), машинкамен жазу, стенография, іс жүргізу дағдыларын жетілдіреді; сөздіктермен, анықтамалармен, деректер банктерімен және басқа да ақпарат көздерімен жұмысты қарастырады; кәсіпорынның бейіні бойынша арнайы мәтіндерді материалда рефераттау, аннотациялау, түйіндеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.	4	ОН 8, ОН9, ОН11
Оқытылатын тілдің лингвопрагматикалық және лингвомәдени аспектілері	КП	ТК	Халықаралық деңгейлік тесттер	Тілдік білімдер мен сөйлеу дағдыларына қойылатын талаптарды қарастырады; халықаралық деңгейлік тестілерді әзірлеу тарихы, жіктеу, оларды ұйымдастыру және өткізу тәртібі туралы мәліметтерді ұсынады; тілдік тестілеудің негізгі нысандарын практикалық пайдалану дағдыларын дамытуға, күрделілігі әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды әзірлеу және бағалау негізінде тілдік қызметтің әр түрлерін бақылау үшін тест тапсырмаларын жүйелендіруге мүмкіндік береді.	5	ОН1, ОН10



		Стандартталған тесттер (PET)	ET, FCE, CAE, CPE, IELTS көлемінде грамматикалық білімдерді меңгеруге мүмкіндік береді; өткен тақырыптар көлемінде лексикалық минимумды меңгеруге, оқу дағдыларын дамытуға, ақпараттың үлкен көлемімен жұмыс істеуге, жазу дағдыларын қалыптастыруға, шығарманы дұрыс ресімдеуге, ой, дәлелдер мен дәлелдерді баяндау тәртібін қалыптастыруға ықпал етеді; грамматикалық және лексикалық міндеттерді шешуде практикалық дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді.		OH1, OH10
КП	ТК	Классикалық тіл	Ежелгі Греция мен Римнің тарихы мен мәдениеті, роман-герман тілдерінің пайда болуы мен қалыптасуы, латын мәтіндерін аудару және түсініктеме беру процесінде мәліметтер береді; латын тілінің тілдік құбылыстарын басқа еуропалық тілдермен салыстыру негізінде түсінуге, сондай-ақ тарихи-мәдени құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін тарихи фактілер мен мәдени құбылыстардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтауға ықпал етеді.	4	OH4, OH5
		Латын тілінің практикалық курсы	Латын тіліндегі оқу және екпін ережелерімен таныстырады; классикалық мәтінді аудару, түсіну және интерпретациялау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; ежелгі римдіктер тарихы мен антикалық Мәдениет туралы пікір айта білуді қалыптастырады, қанатты сөздерді интерпретациялау, үнді-еуропалық тілдер сөздерімен параллель жүргізу, қазақ/орыс және қазіргі батыс еуропа тілдерінде латын тілінен шыққан сөздерді анықтау.		OH4, OH5
КП	ЖК	Салыстырмалы типология	Ағылшын және қазақ/орыс тілдерінің тілдік үйлесімділігінің тән ерекшеліктерін қарастырады; туыстық емес тілдердің фонологиялық, морфологиялық,	5	OH1, OH5

				лексикалық және синтаксистік жүйелерінің типологиясын анықтау үшін константаларды қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді, әлемдік тілтану ғылымының маңызды өкілдерінің концепцияларын және типология шеңберінде белгілі лингвистикалық мектептердің негізгі постулаттарын талдау дағдысын дамытуға мүмкіндік береді.		
БП	ТК	Іскерлік корреспонденция тілі		Коммерциялық хат-хабарларды аудару ерекшеліктері мен ережелерін біледі; іскерлік хат алмасуда тілдік стандартты дұрыс қолданады; іскерлік хат, эссе, реферат, баяндама, сондай-ақ іскерлік құжаттама негізінде жазбаша сөйлеу мүмкіндігі мен дағдысын меңгереді.	7	ОН1, ОН3, ОН8, ОН9, ОН10
		Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі		Медиалингвистиканың өзекті мәселелерін қарастырады: бұқаралық коммуникациялардың қоғамның дамуына әсер ету ерекшелігін, қазіргі заманғы БАҚ-тың қызмет ету ерекшеліктерін, бұқаралық-медиалық жанрларды және олардың лингвистикалық ерекшеліктерін; медиатекстерді рефераттау, аннотациялау, түсіндіру және шығармашылық түсініктеме беру, сондай-ақ қазіргі заманғы ағылшын тілді басылымдардың тілдік стильдеріне салыстырмалы талдау жасай отырып, масс-медиалық дискурстың негізгі жанры ретінде мақалаларды талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		ОН1, ОН6, ОН9, ОН10
БП	ТК	Тіл тарихи		Тіл тарихының категориялық-ұғымдық аппаратын қарастырады, оның фонетикалық, синтаксистік, морфологиялық, лексикалық деңгейлерде дамуының әртүрлі тарихи кезеңдерінде ағылшын тілі жүйесін қалыптастыру заңдарын түсінуге ықпал етеді; фонетикалық және грамматикалық	5	ОН1, ОН4, ОН12

				кұрылымды дамыту тарихы, тілдің сөздік құрамы бойынша меңгерілген материалды практикалық қолдану дағдыларын, сондай-ақ салыстырмалы-тарихи әдіс негізінде тілдік құбылыстарды талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		
			Лингвомәдениеттану	Пәнаралық ғылым ретінде лингвомәдениеттанудың негізгі бағыттарымен таныстырады; әлем, әлеуметтік контекст, тілдік қарым-қатынас принциптері туралы кең экстралингвистикалық білімді қамтитын тілдік және мәтіндік материалдарды лингвомәдени талдау тәсілдерін зерделеуге және апробациялауға ықпал етеді; халықаралық коммуникацияның мәтіндері мен актілерінде көрсетілген сөйлеу мінез-құлқының мәдени қабатының барабар түсінігін қамтитын лингвомәдени құзыреттілікті қалыптастырады.		ОН4, ОН9
БП	ТК	Шетел халықтарының әдебиеті (6-18ғғ.)	Негізгі ғылыми мектептер мен бағыттарды, өнердегі және әдебиеттанудағы шындықты модельдеу принциптерін қарастырады; әдебиеттанулық талдау әдістерін қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; көркемдік мәтінді ғылыми және шығармашылық тұрғыдан түсіндіру, әдебиеттанудың ғылыми жетістіктері арнасында көркем шығармаларды талдау, әдеби дамудың заңдылықтарын анықтау және әдебиеттану әдіснамасына сәйкес мәтінді зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	8	ОН5, ОН12	
		Мәтіннің лексикалық талдау	Ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық, морфологиялық, синтаксистік және стилистикалық бірліктерінің ерекшеліктерін білу және түсіну; тілдік бірліктерді Талдау әдістемесін қолдануға,		ОН1, ОН8, ОН10	

				сондай-ақ әр түрлі деңгейдегі тілдік бірліктерге талдау жүргізу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		
БП	ТК	Шетел халықтарының әдебиеті (19-20ғғ.)		Оқылатын кезеңдегі Американдық, Ағылшын және неміс әдебиеттерінің негізгі бағыттарын, даму кезеңдерін қарастырады; маңызды әдеби жанрлардың даму мәселелерін зерттейді; дәуірдің ірі жазушыларының шығармашылығымен таныстырады; әдеби үдерістегі негізгі фигураларды анықтау, әдеби талдау негіздерін қолдану, сондай-ақ теориялық және практикалық іс-әрекет барысында алған білімдерін дамытуға мүмкіндік береді.	4	ОН4, ОН5, ОН6
		Мәтіннің стилистикалық талдау		Мәтіннің стилистикалық сипаттамаларын, функционалдық стилдерін, тілдің функционалдық-мағыналық түрлерін (баяндау, сипаттау, ойлау), тілдік және әдеби жанрларды қарастырады; әдеби шығармаларды тілдік құру тәсілдерін, стилистикалық вариативтілікті және мәтінді құрастырудың жалпы заңдылықтарын қолдану дағдыларын, сондай-ақ тілдік фактілерді талдау, салыстыру, жіктеу, бағалау және ағылшын тілінің лексикасы мен фразеологиясын стилистикалық дұрыс қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		ОН1, ОН8, ОН10
БП	ТК	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (19-20ғғ.)		Ағылшын тіліндегі әдеби үрдістің негізгі тарихи кезеңдері мен кезеңділігін, 19-20 ғғ. негізгі әдеби бағыттарын және олардың ерекшеліктерін, жеке жазушылардың шығармашылығын, әдеби шығармалардың жанрларын, негізгі әдеби ұғымдарды қарастырады; шығарманың проблемалық-тақырыптық сипаттамасын және оның әдеби бағыттағы орнын анықтау, сондай-ақ көркем шығарманы түсіну, әр түрлі әдебиеттану тұжырымдамаларын салыстыру және	7	ОН4, ОН5, ОН6

				талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		
			Елтану	Елтанудың ғылым ретінде даму тарихымен, сондай-ақ оқытылатын тілдің елдің қоғамдық-саяси өмірінің болмысымен, оның географиясымен, мемлекеттік құрылымымен, саяси партиялармен, білім беру жүйесімен және т.б. таныстырады; кешенді елтанудың терминологиялық аппаратын меңгеруге, сондай-ақ диаграммалар мен графикалық схемаларды талдау дағдыларын дамытуға, оқытылатын аймақтың карталарында бағдарлануға мүмкіндік береді.		ОН4, ОН5, ОН6
БП	ТК	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	Ағылшын тілінің негіздерін, дыбыстар мен интонациялық модельдерді жіктеуді, үнсіз дыбыстарды ассимиляциялау жағдайларын арыңқарастырады; дыбыстарды бөлек, сондай-ақ сөйлеу ағымында дұрыс артикуляциялауды ағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді, зерттелген фонетикалық құбылыстарға сәйкес сөйлеудің дыбыстық жағын дұрыс ресімдеу; экстралингвистикалық жағдайға сәйкес сөйлеуді ресімдеу, сондай-ақ түпнұсқалық сөйлеуді есту арқылы түсіну.	5	ОН1, ОН10
		Ағылшын тілінің фонетикасы бойынша практикум	Ағылшын тілінің фонетикасы бойынша практикум	Шет тілді қарым-қатынас жасау мақсатында ағылшын тілінің фонетикалық құрылымын меңгеруді қамтамасыз етеді; сөйлеу дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету негізінде ағылшын тілін оқытудың интонациялық-айтымдық негізін қалыптастыруға, сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды ұштастыру ережелеріне, сөздік және фразалық екіпінді орналастыруға, сөйлемдердің коммуникативтік типтерін интонациялық ресімдеу ерекшеліктеріне ықпал етеді.		ОН1, ОН10
БП	ТК	Ағылшын тілінің	Ағылшын тілінің	Коммуникативтік жағдайларда	5	ОН1, ОН10

			практикалық грамматикасы	байқалатын грамматикалық құрылымды, грамматикалық құбылыстарды, сондай-ақ грамматиканың қазіргі заманғы даму тенденцияларын қарастырады; ана және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша коммуникацияның әр түрлі формаларын/түрлерін қолдану, морфологиялық және синтаксистік конструкцияларды грамматикалық дұрыс қолдану, сондай-ақ ауызша және жазбаша сөйлеудегі грамматикалық қателерді талдау және өз бетінше түзету дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		
			Ағылшын тілінің заманауи грамматикасы	Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының құрылымын, қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларында қолданылатын грамматикалық құбылыстарды, сондай-ақ ағылшын тілінің грамматикасын дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін зерделейді; ағылшын тілінің құрылымын уақытында және грамматикалық дұрыс қолдану, сондай-ақ ауызша және жазбаша сөйлеудегі грамматикалық қателерді өз бетінше түзету дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		ОН1, ОН10
	БП	ТК	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	Ауызша және жазбаша қарым-қатынастың фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тіл құралдарын меңгеруге мүмкіндік береді; теңтүпнұсқалы материалдарды талдау кезінде нәтижелі және рецептивті лексикалық минимумның, сөйлеу этикетінің клишесінің дамуына ықпал етеді (коммуникативтік міндетке сәйкес); ресми және ресми емес қарым-қатынас жағдайында (сөйлеу этикеті нормаларын сақтай отырып) диалог пен полилогтың барлық түрлерін жүргізу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.	4	ОН1, ОН10

			Сөйлеу практикасы	Өткен тақырыптар көлемінде лексикалық минимумды меңгеруге ықпал етеді; түпнұсқа мәтіннің мазмұнын толық қамти отырып, оқылған мәтінді қайта жариялау, проблемалық сипаттағы сұхбат-әңгіме жүргізу стратегиясын қолдану, пікірталас-диалогын, үйде оқу материалында полилог-дискуссияны жүргізу дағдыларын, сондай-ақ аудиотекстерді түсіну және әр түрлі функционалдық стильдерге қатысты сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде алынған білімді қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		ОН1, ОН10
Жаңа кәсіби құзіреттіліктерді алу модулі	БП	ТК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері	Қосымша білім беру бағдарламасына арналған пәндер Түлектерге облыстың және тұтастай алғанда елдің еңбек нарығында көбірек сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін қосымша құзыреттілік қалыптастыру мақсатында пәндер мен (немесе) модульдерді қосатын қосымша білім беру бағдарламасын (Минор) оқиды.	12	ОН1,ОН2,ОН3,ОН10,ОН11,ОН12
Қорытынды аттестация модулі	КП	ЖООК	Диплом алды немесе өндірістік практика	Теориялық оқыту барысында алынған дағдыларды тереңдетуге және бекітуге, тиісті мамандық бейініне сәйкес мекемелерде, ұйымдарда қажетті кәсіби жұмыс дағдыларын меңгеруге, бітіру дипломдық жұмыстарын жазу және зерттеу жұмыстарының практикалық материалын апробациялау үшін қажетті материалдарды жинауға ықпал етеді. Көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамыту және есеп беру құжаттамасын таныстыру.	8	ОН7, ОН11, ОН12
			Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Мамандық бойынша теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды жүйелендіруді, бекітуді және кеңейтуді және оларды нақты міндеттерді шешуде қолдануды ұсынады; өз бетінше жұмыс жүргізу дағдыларын дамытуға және әзірленетін мәселелер мен мәселелерді	12	ОН6, ОН7, ОН8, ОН11, ОН12

				шешу кезінде ғылыми зерттеу мен эксперименттеу әдістемесін меңгеруге ықпал етеді, сондай-ақ білім алушының болашақ кәсіптік қызметке дайындық дәрежесін көрсетеді.		
--	--	--	--	--	--	--



6B02330 «Шетел филологиясы» Білім беру бағдарламасы бойынша

**КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ**

АМД директоры \_\_\_\_\_ Наукенова А.С.

колы

АҒД директоры \_\_\_\_\_ Назарбек У.Б.

колы

КжҚД директоры \_\_\_\_\_ Бажиров Т.С.

колы

Шымкент қ., М. Әуезов атындағы ОҚМУ-да дайындалған 6B02330 «Шетел  
филологиясы» Білім беру бағдарламасына  
**ШКІР**

Жолдасбеков атындағы №9 мектеп-лицей Шымкент қаласындағы шетел тілдерін тереңдетіп оқытатын мектептердің бірі. Ағылшын тілі әдістемелік бірлестігі әдіснамалық және педагогикалық қызмет саласын дамытуға үлес қосып келеді. Күнделікті жаңартылып отыратын сайты бар. Жыл сайын осы мамандықтың түлектеріне оқу аяқталғаннан кейін мектепте жұмыс тауып, жұмыс іздеуге үлкен мүмкіндіктер бар.

Зерттелген негізгі білім беру бағдарламасы елдің жедел әлеуметтік-экономикалық дамуы аясында индивидуализмге, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлаудың тиімділігі мен сапасын арттыруға бағытталған білім беру процесін жүзеге асыруды, сондай-ақ жедел жаңарумен әмбебап кәсіби құзіреттілікті қалыптастыруды қарастырады. Осыған байланысты жеке тұлғаның шет тілін оқыту саласындағы тілдік әлеуетіне негізделген «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы жаңартылған, мазмұны сұранысқа ие. Бұл ретте Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың «Рухани Жаңғыру» бағдарламалық мақаласының бүкіл елдің сапалы өзгеруіне негіз болатын идеологиялық тұғырнама болып табылатындығын атап өту қажет.

Оқыту нәтижелері критериалды бағалаудың индикаторларына негізделеді, ал қалыптасқан құзіреттілік еңбек нарығының сұраныстарына тікелей байланысты. Білім беру бағдарламасының құрылымы практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған компоненттерді кеңінен қолданады. Модульдік білім беру бағдарламасының компоненттері кәсіби бағытталған. Модуль мен оның компоненттерін сипаттау нысаны оқыту мазмұны мен нәтижелері туралы мүмкіндігінше нақты түрде ақпарат береді.

Әзірленген білім беру бағдарламасы маман тұлғасының әлеуметтік және интеллектуалдық қасиеттерін қалыптастырудың маңызды шарты болып табылатын дидактикалық процесті жоғары тиімді жүзеге асыруды қамтамасыз ететін оқу үрдісіне тұтас және жүйелі көзқарастарды ескереді. Сараптамалық бағыттың сапасы күмән тудырмайды және студенттерді 6B02330 «Шетел филологиясы» бойынша лингвистика бакалавры» біліктілігіне дайындауда қолданылады.

**Жолдасбеков атындағы №9 мектеп-лицей  
директорының орынбасары,  
Ағылшын тілі әдістемелік бірлестігінің жетекшісі**

**Құспанова Қ.М.**

**6B02330 «Шетел филологиясы» Білім беру бағдарламасына  
сараптамалық қорытынды**

Қазақстанның білім беру қызметтері нарығындағы қазіргі жағдай бәсекелестіктің артуымен сипатталады. Сонымен қатар білім беру ұйымдарының бәсекеге қабілеттілігінің шешуші факторы сапаны бағалаудың әртүрлі тетіктері арқылы құрылған білім беру қызметтерінің сапасы болып табылады. Жеке тұлғаның зияткерлік және рухани әлеуетін үздіксіз дамыту негізінде бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау басым бағыттардың бірі болып табылады. Шет тілін оқыту саласы да ерекшелік емес, осыған байланысты шетел филологтарын даярлауға арналған 6B02330 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасының мазмұны өзекті.

Білім беру бағдарламасының мақсаты университет миссиясына, сондай-ақ жұмыс берушілер мен студенттердің сұраныстарына сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес келеді. Дублин дескрипторларына негізделген кәсіби стандарттар бойынша оқыту нәтижелері құзыреттілік арқылы көрінеді. Сонымен бірге оқытудың негізгі 12 нәтижесі ерекшеленеді.

Білім беру бағдарламасының мазмұны 2018 жылғы 31 қазандағы Мемлекеттік білім беру стандарттарына, 2016 жылғы 23 қарашадағы білім берудің салалық біліктілік шеңберіне және 2017 жылғы 8 маусымдағы тәрбиешілерге арналған конфессиялық стандартқа сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасы модульдік құрылымға ие, бес негізгі бөлімнен тұрады: жалпы модульдер, пәнаралық модульдер, мамандық модульдері, біліктілік шеңберінен тыс қосымша модульдер және қосымша білім беру модульдері. Білім беру бағдарламасында кәсіби іс-әрекетке теориялық және практикалық дайындыққа бағытталған компоненттер бар: зерттелетін тіл теориясының негіздері, мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе, аналитикалық оқылым, білім берудің жаңартылған мазмұны аясында оқытудың белсенді әдістері, лингвистикалық және мәдениеттану, сонымен қатар практиканың бес түрі.

Модуль компоненттері қарапайымнан күрделіге дейін қатаң логикалық реттілікте болады. Білім беру бағдарламасы студенттер мен оқытушылардың несидегі оқу жүктемесінің мөлшерін, сонымен қатар сағат бойынша, кредиттік білім беру жүйесінің параметрлеріне сәйкес келеді.

6B02330 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде түлекке тіл білімі бакалавры академиялық дәрежесі беріледі.

Академиялық комиссия төрағасы:  
Сараптау комиссиясының мүшелері:

ф.ғ.к., доцент А.О.Ыбырайым

Еркінбекова Б.А.  
Абдукаримова Г.А.  
Жумабеков М.У.  
Исенғалиева А.Г.  
Тастанова Г.Ж.  
Утегенова Г.Ж.  
Миятбекова З.  
Бескемпірова Г.К.  
Есенқараева Б.К.  
Тойболова С.  
Амирова Г.  
Пернехан А.М.  
Нарымбаева К.