

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГП на ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА» МОН РК



AUEZOV
UNIVERSITY
1943



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

📍 160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, 5
☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41
✉ canselyarya@mail.ru, info@ukgu.kz
📱 @official.ukgu.kz
📷 @auezov_university

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.АУЭЗОВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления – Ректор

д.и.н., академик Коянжарова Д.П.



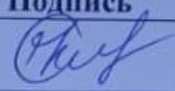
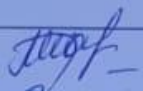



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В02311 – Филология: русский язык

Регистрационный номер	-
Код и классификация области образования	6В02–Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направлений подготовки	6В023– Языки и литература
Группа образовательных программ (ОП)	В037 – Филология
Вид ОП	<i>действующая</i>
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	русский
Типичный срок обучения	4 года
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Социальный партнер(ДО)	-

Шымкент, 2022 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Калдыкозова С.Е.	зав. кафедрой, к.п.н.	
Кулумбетова А.Е.	д.филол.н., профессор	
Шакенова М.Т.	к.филол.н., доцент	
Миятбекова З.У	к.филол.н., доцент	
Айтпенбетова Г.А.	магистр, старший преподаватель	
Шевченко А	Студентка гр ФИ 19-8р	
Тайжанов Б.Б.	Директор – главный редактор газеты «Панорама Шымкента» ТОО «Информационный центр»	
Оспанова Ж.С	Директор школы-гимназии № 47	
Сихамбекова Ж.А.	Директор средней школы № 30	
Орымбетова Э.А.	Зав.кафедрой русского языка литературы ЮКГПУ	
Назарбек У. Б.	редактор научного журнала «Оңтүстік Қазақстан ғылым Жаршысы – Вестник науки Южного Казахстана» директор НИУ ЮКУ им. М. Ауэзова	

ОП рассмотрена на заседании академического комитета по направлению подготовки «Гуманитарные науки», протокол № 15 от « 05 » 05 2022г.

Председатель АК  А.Абырайым

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 8 от « 11 » 05 2022г.

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № 15 от « 13 » 05 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП.....	4
2.	Паспорт ОП.....	6
3.	Компетенции выпускника ОП.....	8
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	10
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости.....	12
5	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП.....	
6.	Стратегии и методы обучения, контроль и оценка.....	
7	Учебно-ресурсное обеспечение ОП.....	
	Лист согласования	

Приложение 1. Рецензия от работодателя

Приложение 2. Экспертное заключение

1. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру.
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none">• Открытость – открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.• Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии.• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none">• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях.• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	<ul style="list-style-type: none">• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.• Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила академической честности (протокол Ученого совета №3 от 30.10.2018г.);• Антикоррупционный стандарт (приказ №373 н/к от 27.12.2019г).• Кодекс этики (протокол Ученого совета №8 от 31.01.2020г).
Нормативно-правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none">1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г. №6143. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 г. № 2;4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля

2011 г. № 152;

5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.

6. Руководство по использованию ECTS.

7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.

Организация образовательного процесса

- Реализация принципов Болонского процесса
- Студентоцентрированное обучение
- Доступность
- Инклюзивность

Обеспечение качества ОП

- Внутренняя система обеспечения качества
- Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке
- Систематический мониторинг
- Актуализация содержания (обновление)

Требования к поступающим

Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных бакалавров-филологов по ОП 6В02311 – Филология: русский язык, обладающих практическими навыками и профессиональными компетенциями в области русской филологии, в соответствии с запросами рынка труда.
Задачи ОП	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение базовой подготовки бакалавров в области русской филологии для обеспечения возможности их трудоустройства по направлению подготовки и смежных отраслях или продолжения обучения на последующих уровнях;• обеспечение условий овладения грамотной устной и письменной речью с учетом стилистических возможностей языка и в условиях деловой, медийной, межкультурной и научной коммуникации;• создание условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, критического мышления, цифровых и исследовательских навыков, физического и духовно-эстетического развития,• формирование мобильности и навыков успешной адаптации к быстроменяющимся условиям обучения в течение всей жизни;• формирование социально ответственного поведения, понимание значимости этических норм и принципов инклюзивности и следование им.
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none">• 6-й уровень Национальной рамки квалификаций РК;• Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации;• 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);• 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	<p>ОРК сферы образования (протокол №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК от 23 ноября 2016 г.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Деятельность по обработке новостей в средствах массовой информации (приказ НПП РК «Атамекен» №259 от 24.12.2019 г.);• Издание газет, издание журналов и периодических публикаций (приказ НПП РК «Атамекен» №259 от 24.12.2019 г.);• Педагог (приказ НПП РК «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 г.).
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящей ОП выпускнику присуждается степень бакалавра языкознания по ОП 6В02311 – Филология: русский язык.
Перечень квалификаций и должностей	Выпускники могут работать в качестве: <ul style="list-style-type: none">• редакторов в средствах массовой информации (газет, журналов, периодических публикаций и др.), издательств и

рекламных агентств без предъявления требований к стажу работы;

- специалистов в сфере аналитической, исследовательской и методической деятельности в организациях образования и культуры и государственных органах без предъявления требований к стажу работы;

- преподавателей русского языка и литературы в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, колледжах, образовательных и лингвистических центрах после специальной подготовки по установленной программе

Сфера профессиональной деятельности

- сфера информационно-аналитической деятельности – информационно-аналитические центры, СМИ, издательства;

- социальная сфера – государственные структуры (департаменты, комитеты и другие подразделения по языковой и информационной политике, документообороту, образованию и т.д.);

сфера образования – в образовательных учреждениях разных форм собственности (средние школы, гимназии, лицеи, колледжи, частные школы; образовательные центры; вузы; лингвистические центры, языковые школы, центры довузовского и послевузовского образования и т.п.).

Объекты профессиональной деятельности

- редакции газет, журналов, радио- и телевидения;

- издательства, рекламные агентства;

- органы управления;

- научно-исследовательские организации;

- средние и средние профессиональные (колледжи) учебные заведения, лингвистические и образовательные центры.

Предметы профессиональной деятельности

- редактирование научной и методической литературы, информационных и нормативных материалов с целью обеспечения высокого научного и литературного уровня изданий и публикаций;

- исполнение обязанностей специалистов в государственных структурах по языковой и информационной политике, документообороту и канцелярии;

- преподавание языка и литературы в средних учебных заведениях (в том числе и специальных), лингвистических и образовательных центрах;

- участие в разработке научных тем в качестве младших научных сотрудников в научно-исследовательских организациях и высших учебных заведениях.

Виды профессиональной деятельности

- социально-коммуникативная, в том числе аналитическая, редакционно-издательская, культурно-организационная деятельность;

- научно-исследовательская – в качестве младшего научного сотрудника при разработке научных проектов;

- методическая – разработка учебных материалов в соответствии целями обучения, отбор и использование традиционных и инновационных методов и приемов;

- обучающая – выполнение функций педагога с учетом международных и стандартных требований;

- воспитательная – осуществление педагогической деятельности, направленной на воспитание личности обучающегося.

Результаты обучения

РО1. Использует систему знаний и умений в области русского языкознания и литературоведения для определения и решения

дидактических, исследовательских, просветительских, социально-коммуникативных задач.

PO2. Осуществляет профессиональную деятельность в области обучения языку и литературе, используя межпредметные связи и инновационные технологии в соответствии с актуальными задачами современной системы образования.

PO3. Демонстрирует навыки лингвистического и литературоведческого анализа, в том числе используя методы статистической обработки данных, теоретического и экспериментального исследования.

PO4. Использует второй (казахский) и иностранный (английский) языки в устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности, соблюдая принципы академической честности.

PO5. Демонстрирует естественные, общественные, социально-экономические и психолого-педагогические знания и знания в области возрастной физиологии в профессиональной деятельности, владеет методами обработки статистических данных теоретического и экспериментального исследования.

PO6. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями как средством получения, отбора, обработки информации в профессиональной деятельности.

PO7. Применяет в учебной, исследовательской и будущей профессиональной деятельности методы научных исследований на основе естественнонаучных, общественных, социально-экономических и психолого-педагогических знаний.

PO8. Демонстрирует ценностное отношение к человеку, его правам и свободам, здоровому образу жизни, способность к межкультурному диалогу, стремление к самообразованию и обучению в течение всей жизни.

PO9. Владеет методикой сравнительно-исторического и типологического литературоведческого анализа, выявляя закономерности литературного процесса, художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом, определяя место литературы в системе национальной и мировой литературы.

PO10. Использует методы и приемы обработки и трансформации различных типов и видов речевых произведений на основе знаний правил устной и письменной коммуникации, описания языковых фактов в синхронии и диахронии.

PO11. Принимает самостоятельные решения в профессиональной деятельности, реализуя предпринимательские навыки.

PO12. Эффективно работает индивидуально и в команде, корректно отстаивая свою точку зрения и успешно организуя командную работу для решения профессиональных задач.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1. Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.1. Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках. ОК2.2.Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1. Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности. ОК4.2.Способность использовать различные виды информационно-коммуникационные технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности. ОК5.3Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой сменыусловий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ(HARDSKILLS).	
Специфичные для данного направления теоретические знания и	ПК1.Способность использовать приобретенные фундаментальные знания по теории языка и речевой коммуникации, литературоведению, интегрируя современные подходы к изучению

практические навыки и умения	функционирования и развития языка и литературы, в практической деятельности.
	ПК2. Способность трансформировать и создавать устные и письменные деловые, медийные, информационные, научные тексты с учетом норм литературного языка и стилистических норм.
	ПК3. Способность объяснять механизмы и закономерности исторического развития и функционирования языка, социолингвистические и психоллингвистические факторы.
	ПК4. Способность демонстрировать понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи;
	ПК 5. Способность осуществлять лингвистический и сопоставительный анализ языковых единиц на всех уровнях языковой системы, сравнительно-исторический и типологический анализ художественного произведения.
	ПК6. Способность использовать систему филологических знаний в целях эффективного решения обучающих, воспитательных и методических задач.

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
К1	+				+	+			+	+		+
К2	+								+	+		
К3		+	+			+				+	+	
К4			+	+	+		+					
К5				+	+	+	+	+	+	+		+
К6		+						+	+		+	
К7							+	+	+			+
К8			+	+	+	+	+		+	+	+	+
К1					+	+		+		+		
К2				+		+				+		
К3					+				+	+		+
К4		+				+	+	+				
К5		+						+	+			

4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)												
							PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	
1	Модуль общественных дисциплин	ООД	ОК	История Казахстана	<p>Формирование объективного представления об истории Казахстана на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана.</p> <p>Древние люди и становление кочевой цивилизации. Тюркская цивилизация и великая степь. Казахское ханство. Казахстан в эпоху нового времени. Казахстан в составе советской административно-командной системы. Провозглашение независимости Казахстана.</p> <p>Государственный строй, общественно-политическое развитие, внешняя политика и международные отношения. Методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.</p>	5								v			v		
2		ООД	ОК	Философия	<p>Владеет сведениями о предмете, основных направлениях философии. Объясняет специфику философского осмысления действительности. Классифицирует методы научного и философского познания мира. Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения. Анализирует философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений. Аргументирует собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества.</p>	5									v			v	
3	Модуль	ООД	ОК	Социология	<p>Владеет основами теории социологии, социальной</p>	4								v			v		

	социально-политическим знаниям			и политология	структуры и стратификации общества, объясняет роль и место политики в обществе, основные этапы становления и развития политической науки, в том числе молодежной политики, понимает роль политики в системе общественной жизни, сущность государства, соотносит понятия государства и гражданского общества. Развивает навыки социологического исследования, анализа социально-политической информации													
4		ООД	ОК	Культурология и психология	Понимает социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-культурно-психологического модуля; анализирует особенности психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; приобретает навыки формирования программ решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; умеет корректно выражать и отстаивать собственное мнение, имеющее социальную значимость.	4							v				v	
5	Модуль социально-этнического развития	ООД	ВК	Экосистема и право	Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований. Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований.	5							v				v	
6		БД	КВ	Мухтароведение	Жизнь и творчество М.О.Ауэзова; анализ творческой	3							v				v	

				ние	лаборатории писателя, описание его биографии в контексте с творчеством. Характеристика деятельности М.Ауэзова как создателя науки Абаеведения, исследователя жыра «Манас», видного общественного деятеля. Приобретение навыков анализа литературного наследия М.Ауэзова в мировой и восточной литературе, развитие чувств патриотизма и любви к родине.														
7		БД	КВ	Абаеведение	Формирование объективного представления о творчестве великого казахского поэта, мыслителя гуманиста, просветителя Абая Кунанбаева, раскрытие художественной ценности отдельных произведений поэта, выявление значения и роль его произведений в воспитании будущего поколения. Представления о развитии абаеведческой науки в целом, специфике, особенностях жанрового состава произведений Абая, связи с литературным процессом казахского средневековья.						v						v		
8		БД	КВ	Актуальные проблемы и модернизация общественно-го сознания	Формирование объективных знаний о социально-гуманитарных ценностях, основанных на модернизации общественного сознания и ориентирования на них в своей профессиональной деятельности. Умение применять свои знания в профессиональной сфере. Владение навыками сбора, анализа и интерпретации информации в рамках области изучения и формулирования своих мыслей, а также умениями оценки идей актуальных проблем общества.							v					v	v	
9	Модуль коммуникации и физической культуры	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	Правильно выбирает и использует языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций. Передает точное содержание текста, умеет формулировать выводы. Объясняет текстовую информацию, раскрывает стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-	10						v						v	

				профессиональных текстов. Принимает участие в различных ситуациях общения (бытовых, учебных, социальных, культурных, профессиональных) с целью выражения этически правильной, с содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции.													
10		ООД	ОК	Иностранный язык	Владеет фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими нормами изучаемого иностранного языка. Использует языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Успешно реализует коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка. Реализует когнитивную и коммуникативную деятельность на иностранном языке в сферах межличностного, социального, межкультурного общения.	10					v					v	
11		ООД	ОК	Физическая культура	Осознает роль и значение физической культура в жизни общества, цели и задачи физического воспитания. Владеет необходимыми знаниями в области физического воспитания, двигательными умениями и навыками. Имеет опыт реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ. Владеет методикой подбора физических упражнений и видов спорта; составляет комплекс общеразвивающих и специальных упражнений.	8										v	
12		БД	ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Приобретает навыки извлечения из текста необходимой информации, ее интерпретации в учебно-профессиональном общении. Определяет языковые средства составления научного текста и применяет их при выражении собственной точки зрения. Способен устанавливать контакты на профессиональном уровне, грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения. Успешно реализует коммуникативные	3					v					v	

					намерения в различных языковых ситуациях в сфере профессионального общения.														
13		БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Приобретает знания о функциональных особенностях устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера. Понимает устную речь в пределах профессиональной тематики и составляет связное сообщение на профессиональные темы. Умеет делать устные сообщения, в том числе с использованием мультимедийных технологий. Владеет профессиональной терминологией. Понимает тексты по темам будущей специальности. Принимает участие в обсуждении научно-технических проблем в рамках специальности.	3						v						v	
14		ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Демонстрирует знания компьютерных систем, программных обеспечений. Развивает умения по использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации, умеет работать с электронными таблицами, с базами данных. Применяет методы и средства защиты информации; проектирует веб-сайты, мультимедийные презентации. Приобретает навыки использования электронного правительства и электронных учебников, различных облачных мобильных технологий, управления SMART- технологиями.	5												v	
15	Междисциплинарные филологические исследования	БД	КВ	Мировая литература	Имеет представления об основных этапах развития мировой литературы – от античности до зарубежной литературы XIX века. Оценивает современные проблемы мировой литературы, описывает основные этапы развития мировой литературы. Анализирует литературные произведения мировой классики изучаемых периодов в единстве содержания и формы. Позволяет использовать полученные знания для анализа произведений мировой литературы.	4	v				v								v
16		БД	КВ	История зарубежной	Называет актуальные проблемы мировой литературы, характеризует основные этапы развития мировой		v				v								v

				литературы	литературы от античности до литературы XIX века. Интерпретирует литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта. Анализирует литературные произведения мировой классики изучаемых периодов в единстве содержания и формы.													
17		ПД	КВ	Лингвистический анализ художественного текста	Объясняет особенности и приемы лингвистического анализа художественного текста. Использует языковые средства при лингвистическом анализе художественного текста. Владеет умениями проводить лингвистический анализ художественного текста, интерпретировать художественные тексты в лингвистическом аспекте, различать лексические, языковые средства основных и переработанных текстов.	4	v		v									
18		ПД	КВ	Дискурсивный анализ текста	Рассматривает текст как коммуникативную систему, разграничивает текст и дискурс. Определяет коммуникативные задачи текста. Использует языковые средства связи текста. Рассматривает лингвистический и коммуникативный аспект текста и дискурса. Демонстрирует навыки самостоятельного создания текста. Рассматривает функции применения и пополнения языковых знаний при составлении текстов.		v		v									
19		ПД	ВК	Сопоставительная типология	Объясняет место сравнительной типологии среди других отраслей языкознания, знает типологический, сопоставительный и сравнительно-исторический методы. Владеет категориально-понятийным аппаратом, ориентируется в различных классификациях языков; знает труды и исследования ведущих лингвистов-типологов. Умеет делать научно обоснованные выводы, применяет теоретические знания положения на практике, к материалу изучаемого языка. Использует полученные знания в будущей профессиональной деятельности.	5	v		v		v							
20	Введение в основы специальности	БД	КВ	Практический курс русского	Демонстрирует знания в области практического использования языковых средств, норм орфографии и пунктуации. Развивает навыки выполнения различных	5	v			v								

	и		языка	видов языкового разбора; применения на письме орфографических и пунктуационных правил; написания диктантов с последующей само- и взаимопроверкой. Применяет на практике основные правила орфографии и пунктуации, свободно владеет письменной и устной формами литературного языка.																
21		БД	КВ	Практикум по орфографии и пунктуации	Владеет теоретическими основами русской орфографии. Применяет правила орфографии и пунктуации на практике, владеет навыками оценивания полученной информации, обработки и анализа научных текстов, составления текстов основных учебно-научных жанров, навыками правописания, произношения и пунктуации, владеет письменной и устной формами языка, используя приемы само- и взаимопроверки.	4	v											v		
22		БД	КВ	Пропедевтический курс русской литературы	Понимает методологию и методику комплексного изучения четырехуровневой системы содержания и формы художественного произведения лирики, эпоса, драмы. Творчески применяет приемы и методы традиционного и системного анализа текста. Владеет ключевыми терминами: хронотоп, объектная и инвариантная тема, активный центр, фокус, прогностический смысл знак, деталь, критерий художественности.	4	v			v	v									
23		БД	КВ	Проблемы изучения системы признаков содержания и формы художественных произведений всех родов	Овладевает основными понятиями и категориями методов и приемов анализа лирики, эпоса и драмы. Имеет представление о понятиях двухуровневой структуры художественного произведения. Усваивает творческое осмысление образной системы текстов. Владеет умением раскрыть взаимосвязь системы содержания и формы художественного произведения.	4	v			v	v									
24		БД	ВК	Учебная (ознакомительная)	Понимает основы будущей профессиональной деятельности в области филологии. Принимает участие в	1	v			v								v	v	v

				ьная) практика	экскурсиях, проводимых на базе городских редакций СМИ. Развивает навыки коммуникативного общения, грамотного письма. Соблюдает основные требования к публицистическому жанру в целях подготовки информации (точность, достоверность, наличие ссылок на источники и т.д.).														
25	Теоретические основы филологии	БД	ВК	Теоретическая и прикладная лингвистика	Владеет основными положениями теоретической и прикладной лингвистики. Знает основные цели и задачи теоретических и прикладных лингвистических дисциплин: социолингвистика, когнитивная лингвистика, психолингвистика, лингвистической экспертизы, компьютерной лингвистики и др. Использует методы социо- психолингвистических исследований, методы концептуального анализа, обработки текстов, проводит экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов.	5	v		v										
26		БД	ВК	Основы теории изучаемого языка	Имеет базовые представления о языке как структурно-системном образовании, закономерностях его развития, классификации языков мира. Знаком с основными направлениями в лингвистике. Объясняет суть антропологической лингвистики. Владеет базовыми лингвистическими понятиями антропологической лингвистики. Соотносит понятия языка и мышления, языка и общества, языка и культуры, языка и речи. Применяет теоретические знания в целях совершенствования компетенций по овладению внутренними структурами и процессами языковых реалий изучаемого языка на фонологическом, лексическом и грамматическом уровнях. Владеет терминологическим аппаратом, навыками лингвистического анализа и исследования явлений языка.	5	v		v										
27		БД	КВ	Введение в литературоведение	Описывает предмет и задачи литературоведения. Раскрывает специфику литературы и искусства. Использует понятийный аппарат по дисциплине	4	v		v										

					«Литературоведение». Аргументированно отстаивает свою точку зрения, демонстрировать творческий подход к разрабатываемым проблемам литературоведения, критически обобщать изученный материал.														
28		БД	КВ	Основы академическ ого письма	Понимает законы построения академического (научного, профессионального) текста, демонстрирует различные приемы работы с текстовой информацией (статья, документ, книга и т.д.) и их составными частями (введение, заключение, оглавление, указатель, аннотация и т.д.). Выражает мысль с соответствующей лексикой, структурой и стилем изложения. Определяет средства речевой выразительности. Передает содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров.		v	v											
29		БД	КВ	Теория литературы и спецкурс по изучению художествен ного произведени я	Раскрывает основные положения теории и практики творческого процесса, характеризует общие принципы образного мышления, оценивает значение художественного творчества Дифференцирует роды, стили, методы, жанры, школы. Сопоставляет русское и зарубежное литературоведение. Подводит итоги освоения проблем литературного процесса, включая литературную критику.	4	v			v									
30		БД	КВ	История развития теоретически х концепций: проблемы, борьба идей	Владеет системой теоретических понятий. Понимает особенности закономерности исторического развития литературы как дисциплины. Описывает категории поэтики (содержание и форма, тема и идея, система и структура, образ автора, художественное время и пространство, сюжет и композиция).		v			v									
31	Литературны й процесс	ПД	КВ	Русское устное народное творчество	Владеет теоретическими сведениями о фольклоре, его периодизации, жанровой системе, мифе и мифологии, древнейших формах мышления. Называет основные признаки фольклорных жанров. Характеризует ключевые произведения фольклора. Демонстрирует навыки поиска информации о фольклоре, ее анализа, обработки и презентации.	5	v			v									

32		ПД	КВ	Фольклор	Имеет четкую систему представлений об устном народном творчестве, основных закономерностях развития фольклора, мифологии и древнейших формах мышления. Приводит примеры фольклорных произведений различных жанров. Описывает сюжеты основных фольклорных произведений.		v			v								
33		БД	КВ	История русской литературы XI-XVII и XVIII веков	Рассматривает особенности поэтики литературных направлений и творчества их ярких представителей изучаемых литературных периодов. Описывает эволюцию русской литературы XI-XVIII веков в контексте важнейших исторических событий, наиболее значительные произведения указанных периодов. Характеризует специфику и закономерности развития древнерусской литературы и литературы XVIII в., ее идейно-эстетическую, художественную сущности.	4	v			v								
34		БД	КВ	История литературы Древней Руси и Нового времени	Имеет сведения о своеобразии, типологических чертах литературы XI-XVII и XVIII веков. Описывает эволюцию древнерусской литературы и литературы Нового времени в контексте важнейших исторических событий, наиболее значительные произведения указанного периода. Выработывает навыки анализа текстов русской литературы XI - XVII и XVIII веков как репрезентантов историко-культурной и историко-языковой ситуации.		v			v								
35		ПД	КВ	История русской литературы первой половины XIX века	Объясняет закономерности историко-литературного процесса первой половины XIX века. Демонстрирует знания по истории русской литературы первой половины XIX века. Сравнивает основные тенденции развития, направления, творческие стили и жанры. Выявляет определенные периоды и этапы историко-литературного процесса. Использует теоретико-литературные знания в анализе художественных произведений.	4	v			v								
36		ПД	КВ	Проза и поэзия русской	Описывает историко-литературный процесс первой половины XIX века, периодизации литературы золотого века. Характеризует ключевые произведения классиков		v			v								

			литературы XIX века	русской литературы первой половины XIX века. Определяет принадлежность творчества ярких представителей золотого века к литературным направлениям, течениям, жанрам. Определяет идейно-художественное своеобразие литературных произведений данного периода.														
37		ПД	КВ	История русской литературы второй половины XIX века	Объясняет закономерности историко-литературного процесса второй половины XIX века. Демонстрирует знания по истории русской литературы второй половины XIX века. Выделяет основные периоды литературы XIX века. Сравнивает основные тенденции развития, направления, творческие стили и жанры. Выявляет определенные периоды и этапы историко-литературного процесса. Использует теоретико-литературные знания в анализе художественных произведений	4	v			v								
38		ПД	КВ	Русская литература и критическая мысль XIX века	Знает об историко-литературном процессе второй половины XIX века. Знает ключевые произведения классиков русской литературы и литературной критики. Определяет принадлежность творчества ярких представителей литературы изучаемого периода к литературным направлениям, течениям, жанрам. Определяет идейно-художественное своеобразие литературных произведений.		v			v								
39		ПД	КВ	История русской литературы XX века	Описывает историко-литературные процессы литературы XX века. Рассматривает наиболее значимые особенности стиля писателей и поэтов; раскрывает особенности сопоставительного анализа произведений; определяет идейно-художественное своеобразие ключевых произведений данного периода. Аргументирует свою точку зрения с применением данных о творческой биографии автора и текстов произведений.	5	v			v								
40		ПД	КВ	Основные направления русской литературы	Раскрывает сущность основных направлений литературы XX века с учетом социальных, этических и научных соображений. Называет отличительные признаки		v			v								

				литературы XX века	основных направлений русской литературы XX века. Характеризует ключевые произведения классиков русской литературы XX века. Определяет идейно-художественное своеобразие литературных произведений.														
41		БД	КВ	Современный литературный процесс	Рассматривает многообразие содержательных и формально-текстологических факторов современного литературного процесса. Понимает концепцию личности в новейшей русской литературе, социокультурную ситуацию конца XX века и начала XXI века. Характеризует особенности современного литературного процесса. Владеет современной литературоведческой терминологией и навыками анализа художественных произведений, относящихся разным направлениям и течениям.	4	v			v									
42		БД	КВ	Литература рубежа XX – XXI веков	Описывает закономерности русского историко-культурного и историко-литературного процесса XX – XXI веков. Описывает основные идейно-эстетические направления в русской литературе изучаемого периода. Анализирует художественные тексты, принадлежащие к разным эстетическим системам. Оценивает содержание произведений в контексте творчества автора и эпохи. Применяет современные методы и понятийный аппарат литературоведческого исследования при анализе и интерпретации. Сопоставляет и критически воспринимает различные литературоведческие концепции.		v			v									
43	Русский язык: история и современность	БД	КВ	Фонетика современного русского языка	Раскрывает специфику фонетики как уровня языковой системы и как области научного знания о системных явлениях в области фонетики современного русского языка. Анализирует фонетические явления языка, различает сегментные и суперсегментные единицы фонетики, умеет транскрибировать текст (фонетическая и фонематическая транскрипция), работает с современной лингвистической литературой по изучаемым вопросам.	4	v		v										
44		БД	КВ	Фонетика и	Понимает место фонетики в системе языка. Знает		v		v										

			фонология современного русского языка	сегментные и суперсегментные единицы фонетики. Классифицирует звуки речи. Описывает основные принципы и методы фонетического и фонологического анализа. Владеет навыками фонетического и фонологического анализа слова. Транскрибирует текст.															
45	БД	КВ	Лексикология и фразеология современного русского языка	Рассматривает основные категории лексикологии и фразеологии. Сравняет парадигматические и синтагматические отношения в лексике и фразеологии. Анализирует взаимосвязи и взаимообусловленности лексических единиц. Описывает типы фразеологических единиц. Интерпретирует лексические и фразеологические явления русского языка. Производит лексический анализ слова. Использует лексикографические источники.	4	v		v											
46	БД	КВ	Активные процессы в лексике и фразеологии современного русского языка	Определяет предмет и задачи лексикологии и фразеологии. Владеет терминологическим аппаратом лексикологии и фразеологии. Владеет сведениями об основных тенденциях развития лексики и фразеологии современного русского языка. Дает характеристику новейшим процессам. Приводит примеры. Изучает эмпирический материал. Производит лексический анализ слова. Использует лексикографические источники.		v		v											
47	БД	КВ	Словообразование современного русского языка	Рассматривает особенности морфемной и словообразовательной систем русского языка, тенденции развития этих систем на современном этапе. Владеет основными понятиями морфемики и словообразования. Классифицирует морфемы, дает им структурно-семантическую характеристику. Производит морфемный и словообразовательный анализ слова. Выработывает умение работы с лингвистической литературой.	5	v		v											
48	БД	КВ	Функциональное словообразование	Описывает теорию словообразования, производит анализ словообразовательных единиц и моделей в системе языка и в динамике производства, вырабатывает навыки морфемного, словообразовательного, ономазиологического и этимологического анализов,		v		v											

					навыки семантизации производных слов и их правильного употребления и написания. Вырабатывает умение работы с лингвистической литературой.															
49		БД	КВ	Морфология современного русского языка	Описывает морфологическую систему языка. Приобретает практические навыки морфологического анализа слова. Знает принципы выделения грамматических классов слов (частей речи) как классифицирующих единиц. Характеризует части речи русского языка, разграничивает омонимичные формы. Вырабатывает умение работы с лингвистической литературой.	5	v		v											
50		БД	КВ	Функциональная морфология	Приобретает функциональные знания в области языковых единиц морфологии, морфологических категорий русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов. Демонстрирует углубленные научные понятия о грамматических классах слов; основных характеристик профессиональной речи филолога. Грамотно оформляет и передает необходимую письменную информацию.		v		v											
51		БД	КВ	Синтаксис современного русского языка	Описывает синтаксическую систему языка. Оценивает основные положения современной синтаксической теории, периоды ее развития и роль в истории в целом; рассматривает основные сложные вопросы теории синтаксиса в современных учебниках русского языка. Объясняет особенности структуры и семантики синтаксем, словосочетаний, простого и сложного предложений, сложного синтаксического целого и сложных форм организации речи. Владеет основными понятиями синтаксического уровня языка. Производит синтаксический анализ словосочетания, простого, сложного предложений и ССЦ.	6	v		v											
52		БД	КВ	Коммуникативный синтаксис	Описывает базовые теоретические сведения и современные разработки в области функционального синтаксиса. Имеет представление об особенностях содержательной стороны единиц синтаксического уровня		v		v											

					языка. Владеет основной терминологией в области функционального синтаксиса. Характеризует предложение и текст с позиции актуального членения речи. Описывает семантическую структуру предложения (пропозицию). Иллюстрирует возможности использования функционального синтаксиса в прикладных целях.														
53		ПД	КВ	История русского языка	Владеет знаниями об истории формирования русского литературного языка: основных этапах, закономерностях, тенденциях развития русского литературного языка; хронологии основных эволюционных процессов. Описывает фонетические, грамматические, орфографические явления русского языка с исторической точки зрения; дает исторический комментарий фактам современного русского языка.	5	v		v										
54		ПД	КВ	Историческая грамматика русского языка	Описывает фонетические, грамматические, орфографические явления русского языка с исторической точки зрения; оценивает факты современного русского языка с позиции истории языка; умеет выбирать необходимую научную литературу по различным вопросам истории русского языка, применяет навыки выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом анализе языковых явлений.		v		v										
55	Новые технологии и методики обучения	ПД	КВ	Современные технологии и методы преподавания русского языка	Классифицирует современные технологии и методы обучения русскому языку. Составляет краткосрочные, долгосрочные планы по русскому языку в свете требований обновленных программ. Понимает основы киберпедагогики, роль НОБД для казахстанской системы образования. Знает методику обучения русскому языку с использованием дистанционных технологий обучения, цифровых образовательных платформ, в том числе Bilimland, Kundelik. Планирует и проектирует уроки с использованием новых образовательных технологий и возрастных особенностей учащихся и принципов инклюзивного образования.	5	v				v				v				

56		ПД	КВ	Инновационные методы преподавания русского языка	Владеет функциональными знаниями о современных инновационных методах обучения русскому языку. Понимает актуальность коммуникативно-функционального и текстоцентрического подхода в обучении языкам. Владеет методикой развития критического и творческого мышления, интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся. Использует цифровые технологии, в том числе образовательные платформы Bilimland, Kundelik. Тщательно отбирает материал, продумывает его подачу и возрастных особенностей учащихся и принципов инклюзивного образования.		v				v			v				
57		ПД	КВ	Интерактивные технологии и методы преподавания русской литературы	Рассматривает преподавание русской литературы в школе с позиций интерактивных методов. Использует интерактивные методы и приемы обучения; конструирования интерактивных уроков с обоснованием каждого этапа; создания мотивации к учению, используя в этих целях преимущества интерактивных и цифровых технологий преподавания русской литературы, в том числе возможности образовательных платформ Bilimland, Kundelik. Понимает роль семейного чтения в воспитании личности, владеет методикой организации семейного чтения и вовлечения родителей и детей в данный процесс.	5	v				v			v				
58		ПД	КВ	Современные методики преподавания литературы	Владеет знаниями перехода к обновлению содержания образования в рамках компетентностного подхода к образованию учителя-словесника. Знает основы киберпедагогики. Проектирует содержание, принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса на уроках литературы и возрастных особенностей учащихся и принципов инклюзивного образования. Применяет цифровые технологии, работает на платформах Bilimland, Kundelik. Владеет методикой организации семейного чтения и вовлечения родителей и детей в данный процесс.		v				v			v				

59		БД	КВ	Технология критериальн ого оценивания	Описывает терминологию критериального оценивания. Классифицирует педагогические принципы организации критериального оценивания. Сравнивает влияние критериального оценивания на формирование учебно-познавательной компетенции учащихся. Оценивает учебные достижения обучаемых в онлайн и оффлайн форматах обучения. Использует полученные знания в методологических целях для решения теоретических и практических задач, создания диагностических программ, разработки видов оценивания. Владеет навыками диагностики и мониторинга качества обучения.	4	v				v			v				
60		БД	КВ	Технология формировани я учебно- познавательн ых компетенций учащихся	Описываются составляющие учебно-познавательной компетенции учащихся. Вырабатывает навыки ставить цель и организовывать её достижение. Умеет осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности. Владеет измерительными навыками при традиционном и дистанционном форматах обучения, умеет описывать результаты, формулировать выводы; создавать проблемные ситуации. Владеет навыками диагностики и мониторинга качества обучения.		v				v			v				
61		ПД	ВК	Производств енная практика I	Осваивает системный подход к педагогической деятельности, обеспечивающий целостность педагогического процесса. Развивает педагогические способности и профессионально значимые качества личности педагога. Составляет психолого-педагогические характеристики учащихся, перспективные планы по воспитательной работе, краткосрочные и долгосрочные планы по русскому языку и литературе. Производит анализ и самоанализ уроков, применяет технологии критериального оценивания учащихся. Разрабатывает задания для суммативного контроля.	4	v				v			v	v	v	v	v
62	Научно- исследователь	БД	КВ	Спецсеминар по	Понимает сходство и отличие системного анализа лирики, эпоса и драмы. Понимает основы системного анализа	3	v		v	v					v			

	ьский модуль			литературе/ русскому языку (I)	содержания и формы художественного текста лирики, эпоса и драмы. Знает основные направления современной антропологической лингвистики (психолингвистика, социолингвистика, лингвокультурология, когнитивная лингвистика, теория межкультурной коммуникации и др.), объясняет принцип антропоцентризма в изучении языковых фактов. Применяет знания на практике.														
63		БД	КВ	Развитие теоретико-методологических проблем литературоведения в 4-этапном анализе текстов/Актуальные проблемы языкознания (I)	Рассматривает основы комплексной методологии и методики системного научного исследования художественного текста. Различает актуальные проблемы современной научной парадигмы в аспекте различных трихотомий «язык-человек-общество», «язык-человек-мышление», «язык-человек-культура» и др., научные понятия, дефиниции лингвистической и литературоведческой науки.	v		v	v						v				
64		БД	КВ	Спецсеминар по литературе/русскому языку (II)	Владеет основами системного анализа содержания и формы художественного текста лирики, эпоса и драмы. Понимает специфику 4-этапного анализа содержания и формы художественных произведений. Проявляет умения работы с научной литературой и Интернет-источниками, поиска, анализа, обработки и презентации научной информации.	3	v		v	v						v			
65		БД	КВ	Развитие теоретико-методологических проблем литературоведения	Владеет методикой системного научного исследования художественного текста, методикой изучения лингвистических единиц с позиции антропоцентризма (в аспекте психолингвистических, социолингвистических, когнитивных и др. исследований). Умеет работать с научной, справочной литературой и электронными		v		v	v						v			

			дения в 4-этапном анализе текстов/Актуальные проблемы языкознания (II)	ресурсами.														
66		БД	КВ	Спецсеминар по литературе/русскому языку (III)	Владеет методикой системного анализа содержания и формы «начала», «середины», «конца». Знает основные методы исследования языковых единиц в аспекте антропологических направлений языкознания. Владеет умением лингвистического и литературоведческого анализа текста. Внедряет знания в производственную и преддипломную практики.	3	v		v	v						v		
67		БД	КВ	Развитие теоретико-методологических проблем литературоведения в 4-этапном анализе текстов/Актуальные проблемы языкознания (III)	Владеет методикой анализа художественного текста. Демонстрирует умения работы с эмпирическим материалом, умения анализа, классификации и синтеза при исследовании лингвистических единиц. Владеет методикой проведения анкетирования при необходимости согласно проводимому научному исследованию.		v		v	v						v		
68		БД	КВ	Спецсеминар по литературе/русскому языку (IV)	Объясняет проявление системных признаков содержания и формы в структуре текста лирики, эпоса, драмы. Владеет системным анализом содержания и формы художественного текста лирики, эпоса и драмы, навыками самостоятельного и творческого исследования	3	v		v	v						v		

					литературного произведения. Применяет знания в области антропологической лингвистики, методы антропоориентированных смежных научных дисциплин при написании научно-исследовательской работы.													
69		БД	КВ	Развитие теоретико-методологических проблем литературоведения в 4-этапном анализе текстов / Актуальные проблемы языкознания (IV)	Владеет комплексной методологией и методикой системного научного исследования художественного текста. Различает актуальные научные понятия и дефиниции языка и литературы и значимые проблемы лингвистической и литературоведческой науки. Применяет научное лингвистическое и литературоведческое мышление в профессиональную практику.	v		v	v							v		
70		ПД	ВК	Производственная практика II	Владеет знаниями о системе работы в организациях образования и культуры, редакции, видах деятельности учителя, делопроизводителя, журналиста. Демонстрирует навыки организации учебно-воспитательного процесса, делового письма в соответствии со сферой деятельности, формирования и создания новостных публикаций. Разрабатывает краткосрочные и долгосрочные планы по русскому языку и литературе, применяет технологию критериального оценивания, грамотно оформляет деловые бумаги, создает новостные материалы, корректирует, исправляет тексты различного жанра, осуществляет сбор материала для написания статьи.	6	v			v			v	v	v	v	v	v
71	Нормативно-стилистический модель	БД	КВ	Стилистика и культура речи	Знает стилистические нормы современного русского литературного языка. Описывает стилистические ресурсы русского языка на всех уровнях языковой системы. Объясняет основные принципы стилистического анализа	4	v	v	v									

					текста. Приобретает умения создавать и редактировать тексты межкультурной коммуникации, проводит языковой анализ, интерпретирует тексты разных функциональных стилей, классифицирует типы речи, выполняет стилистический анализ текста.													
72		БД	КВ	Стилистика современног о русского языка	Определяет стилистическую принадлежность текста, анализирует конкретные стилистические явления. Использует соответствующие толковые и фразеологические словари, проводит целостный стилистический анализ текста, различает характер речевой ситуации, отбирая различные языковые единицы в соответствии с языковыми и стилистическими нормами литературного языка и коммуникативной установкой.		v	v	v									
73		БД	КВ	Язык деловой корреспонденции	Понимает сущность, закономерности, техники и инструменты деловой корреспонденции. Устанавливает взаимопонимание в процессе делового общения, преодолевает коммуникативные барьеры и использования личного влияния. Характеризует процесс ведения деловых бесед и переговоров. Понимает психологию делового общения, деловой переписки. Соблюдает этику деловой корреспонденции.	7	v	v	v									
74		БД	КВ	Язык масс-медиа	Определяет коммуникативные задачи массмедиа, особенности медиатекста, характеризует языковые черты массмедиа. Использует языковые средства создания медиатекста. Совершенствует навыки самостоятельного создания медиатекста. Рассматривает лингвистические и экстралингвистические факторы составления медиатекстов.		v	v	v									
75	Модуль приобретения новых профессиональных компетенций	БД	КВ	Дисциплины по дополнительной образовательной программой	Изучает дополнительную образовательную программу (Minor) (минор), включающую дисциплины и (или) модули с целью формирования дополнительных компетенций, позволяющих выпускникам быть более востребованными на рынке труда региона и страны в целом.	12	v	v									v	

				программе														
76	Модуль итоговой аттестации	ПД	КВ	Преддипломная практика	<p>Владеет теоретическими основами языкознания и литературоведения, знает требования к выполнению дипломной работы, методы теоретического и эмпирического исследования и обобщения результатов исследования.</p> <p>Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость темы дипломной работы; вести экспериментально-исследовательскую деятельность, связанную с темой дипломной работы, учитывая условия конкретной среды; владеет методикой обработки результатов проведенного эксперимента.</p>	8	v		v	v					v	v		v
77				Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	<p>Владеет теоретическими знаниями в области языкознания и литературоведения. Соблюдает требования к выполнению дипломной работы. Использует методы теоретического и эмпирического исследования. Умеет предоставлять результаты исследования, систематизировать полученную информацию. Владеет методикой разработки показателей и критериев оценивания исследуемого явления.</p>	12	v		v	v					v	v		v

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП

Курс обучения	семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество во изучаемых дисциплинах			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	5	4	1	2	28	2				900	30	6	1
	2	3	4	1	3	27	2	1			900	30	5	3
2	3	6	2	3	3	28	2				900	30	6	2
	4	6	3	1	4	24	2		4		900	30	6	2
3	5	4			7	30					900	30	6	1
	6	5		1	4	24			6		900	30	4	1
4	7	4			4	20					600	20	4	
	8	4		2	2	20					600	20	4	
	9	1							8	12	600	20		1
Итого			8	7	29	201	8	1	18	12	7200	240	41	11

6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА


<p>Стратегии обучения</p>	<p>Студентоцентрированное обучение: обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик: применением инновационных технологий: проблемного обучения; кейс-стади; работы в группе и креативных групп; дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; таксономии Блума; презентаций;</p> <p>• рациональным и креативным использованием информационных источников: мультимедийные обучающие программы; электронные учебники; цифровые ресурсы.</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания: опрос на занятиях; тестирование по темам учебной дисциплины; контрольные работы; защита самостоятельных творческих работ; дискуссии; тренинги; коллоквиумы; эссе и др.</p> <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения: экзамен в виде тестирования; устный экзамен; письменный экзамен; комбинированный экзамен; защита проектов; защита отчетов по практикам.</p> <p>Итоговая государственная аттестация.</p>


УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

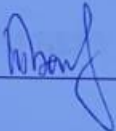
Информационно ресурсный центр	<ul style="list-style-type: none">• 6 абонементов;• 16 читальных залов;• 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ);• электронный каталог, доступный для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.• 180 компьютеров с выходом в Интернет;• 110 автоматизированных рабочих мест;• 6 интерактивные доски;• 2 видеодвойки;• 1 система видеоконференцсвязи;• 3 сканера формата А-4, 3;• Программное обеспечение – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей)• автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.
--	---

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по образовательной программе «6В02311 – Филология: русский язык»

Директор ДАВ _____  Наукенова А.С.

Директор ДАН _____  Назарбек У.Б.

Директор ДНиП _____  Бажиров Т.С.

Ф.07.02-09

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ



Басқарма төрағасы - Ректор

Т. Ғ. Д., академик Қожамжарова Д. П.

202__ ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В02311 – Филология: орыс тілі

Тіркеу номері	-
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6В02– Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6В023 – Тілдер және әдебиет
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	В037 – Филология
БББ түрі	қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқыту тілі	орысша
БББ оқу мерзімі	4 жыл
ББ көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-
	-

Шымкент, 2022 ж.

Әзірлеушілер:

ТАӘ	Қызметі	Қолы
Қалдықозова С.Е.	каф.менгерушісі, к.п.н.	
Кулумбетова А.Е.	филол.ғылымд.докторы., профессор	
Шакенова М.Т.	филол. ғылым.канд., доцент	
Миятбекова З.У	филол. ғылым.канд., доцент	
Айтпенбетова Г.А.	магистр, аға оқытушы	
Шевченко А.	Студент ФИ-19-8р	
Тайжанов Б.Б.	Директор «Панорама Шымкента» газетінің бас редакторы ЖШС «Ақпараттық орталық»	
Оспанова Ж.С	№ 47 мектеп-гимназиясының директоры	
Сихамбекова Ж.А.	№ 30 орта мектеп директоры	
Орымбетова Э.А.	ОҚМПУ орыс тілі мен әдебиет кафедрасы менгерушісі	
Назарбек У. Б.	редактор научного журнала «Оңтүстік Қазақстан ғылым Жаршысы – Вестник науки Южного Казахстана» журналының редакторы, М.Әуезов атындағы ҒЗУ директоры	

Білім беру бағдарламасы Гуманитарлық ғылымдар дайындық бағыты бойынша академиялық комитет мәжілісінде қаралды,

« ____ » _____ 2022ж. № ____ хаттама.

АК (комитет) төрағасы _____

« ____ » _____ 2022ж. № ____ хаттама.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

« ____ » _____ 2022ж. № ____ хаттама.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« ____ » _____ 2022ж. № ____ хаттама.

МАЗМҰНЫ

1.	БББ концепциясы.....	4
2.	БББ паспорты	6
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері.....	8
3.1	БББ бойынша оқыту нәтижелері мен модульдердің қалыптасқан құзыреттіліктерінің бөлінісінің матрицасы.....	10
4.	Пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы.....	11
5.	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі.....	41
6.	Оқыту стратегиясы мен әдістері, бақылау және бағалау.....	42
7.	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету.....	44
	Келісу парағы.....	45
	Қосымша 1.Жұмыс берушінің пікірі	
	Қосымша 2.Сараптамалық қорытынды	

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы	жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеу және кәсіпкерлік ойлауды және мәдениетті тарататын көшбасшыны дайындау
Университет құндылықтары	<ul style="list-style-type: none">• Ашықтық-өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық.• Шығармашылық-идеяларды қалыптастырады,• оларды дамытады және құндылықтарға айналдырады.• Академиялық еркіндік-таңдау, даму және іс-әрекетте еркін.• Серіктестік-қарым-қатынаста сенім мен қолдау жасайды, онда бәрі жеңеді.• Әлеуметтік жауапкершілік-міндеттемелерді орындауға,• шешімдер қабылдауға және олардың нәтижесі үшін жауап беруге дайын.
Түлек үлгісі	<ul style="list-style-type: none">• Терең пәндік білім оларды қолдану және кәсіби қызметке дейін үнемі кеңейту.• Ақпараттық-цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін жағдайдағы ұтқырлық.• Зерттеу, шығармашылық және эмоционалды зияткерлік.• Іскерлік, дербестік және жауапкершілік, өзара іс-қимыл және әлауқат.• Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	<p>Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану.</p> <p>Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға баса назар аудару.</p>
Академиялық адалдық және этика саясаты	<p>Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті қолдау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау бойынша шаралар қабылданды:</p> <p>Академиялық адалдық ережелері(30.10.2018 ж. №3 хаттама);</p> <p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (27.12.2019 ж. №373 н/к бұйрық).</p> <p>Кодексэтика (31.01.2020 ж. №8 хаттама).</p>
БББ әзірлеудің нормативтік - құқықтық базасы	<ol style="list-style-type: none">1. Қазақстан Республикасының "Білім туралы"Заңы;2. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (№614 29.12.2021жылғы өзгерістер мен толықтырулармен)3. ҚР ҒЖЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен

бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;

4. ҚР БҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген оқу процессін ұйымдастыру қағидалары;

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6. ECTS қолдану бойынша нұсқаулық.

7. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық, 2021 жылғы 30 маусымдағы № 45 о/д ПҚ Баиұ директорының бұйрығына 1-қосымша

Білім беру процесін ұйымдастыру

Болон үрдістерінің ұстанымдарын іске асыру
Студенторталықтандырылған оқыту
Қол жетімділік
Инклюзивтілік

БББ сапасын қамтамасыз ету

Ішкі сапа жүйесі
Әріптестерді ББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту
Жүйелі мониторинг
Мазмұнды жаңарту (жаңарту)

Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес белгіленеді ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 1.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты

6B02311 ББ бойынша тіл білімінің жоғары білікті бакалаврларын даярлау-филология: еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес Орыс

филологиясы саласында практикалық дағдылары мен кәсіби құзыреттері бар орыс тілі.

БББ міндеттері

- орыс филологиясы саласындағы бакалаврлардың дайындық бағыты мен байланысты салаларда жұмысқа орналасу немесе келесі деңгейлерде оқуын жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін базалық дайындығын қамтамасыз ету;
- тілдің стилистикалық мүмкіндіктерін ескере отырып, іскерлік, медиа, мәдениетаралық және ғылыми коммуникация жағдайында сауатты ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгеру жағдайларын қамтамасыз ету;
- дамудың жоғары жалпы зияткерлік деңгейін, сыни ойлауды, цифрлық және зерттеу дағдыларын, физикалық және рухани-эстетикалық дамуды алу үшін жағдай жасау,
- өмір бойы тез өзгеретін жағдайлар мен оқытуға сәтті бейімделу ұтқырлығы мен дағдыларын қалыптастыру;
- әлеуметтік жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, этикалық нормалар мен даралықтың маңыздылығын түсіну және оларды ұстану.

БББ үйлесімділігі

- Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейі;
- 6 -шы біліктілік деңгейінің Dublin Descriptors;
- Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);
- Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).

БББ кәсіби саламен байланысы

- (2016 жылғы 23 қарашадағы ҚР БҒМ жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік пен еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының № 2 ХАТТАМАСЫ)
- Жаңалықтарды бұқаралық ақпарат құралдарында өңдеу бойынша қызмет ("Атамекен" ҚР ҰКП 24.12.2019 ж. № 259 бұйрығы);
 - Газеттер, журналдар және мерзімді жарияланымдар шығару ("Атамекен" ҚР ҰКП 24.12.2019 ж. №259 бұйрығы);
 - Педагог ("Атамекен" ҚР ҰКП 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығы).

Берілетін дәреженің атауы

Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6B02311-Филология: орыс тілі» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры дәрежесі беріледі.

Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі

- Түлектер жұмыс істей алады:
- жұмыс өтіліне талап қойылмай, бұқаралық ақпарат құралдарындағы (газеттер, журналдар, мерзімді Жарияланымдар және т. б.), баспалар мен жарнама агенттіктеріндегі редакторлар;
 - білім беру және мәдениет ұйымдары мен мемлекеттік органдарда талдау, зерттеу және әдістемелік қызмет саласындағы маман жұмыс өтіліне талап қойылмайды;
 - Белгіленген бағдарлама бойынша арнайы дайындықтан өткен жалпы білім беретін мектептерде, гимназияларда, лицейлерде, колледждерде, білім беру және лингвистикалық орталықтарда орыс тілі мен әдебиеті оқытушысы

Кәсіби қызмет саласы	<ul style="list-style-type: none"> • ақпараттық-аналитикалық қызмет саласы-ақпараттық-аналитикалық орталықтар, БАҚ, баспалар; • Әлеуметтік сала-мемлекеттік құрылымдар (Тіл және ақпараттық саясат, құжат айналымы, білім беру және т. б. жөніндегі департаменттер, комитеттер және басқа да бөлімшелер); • білім беру саласы-әртүрлі меншік нысанындағы білім беру мекемелерінде (орта мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, жеке мектептер; білім беру орталықтары; ЖОО-лар; лингвистикалық орталықтар, тіл мектептері, жоғары оқу орнына дейінгі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру орталықтары және т.б.).
Кәсіби қызмет объектілері	<ul style="list-style-type: none"> • газет, журнал, радио және теледидар редакциялары; • баспалар, жарнама агенттіктері; • басқару органдары; • ғылыми-зерттеу ұйымдары; • орта және орта кәсіптік (колледждер) оқу орындары, лингвистикалық және білім беру орталықтары.
Кәсіби қызмет пәндері	<ul style="list-style-type: none"> • басылымдар мен жарияланымдардың жоғары ғылыми және әдеби деңгейін қамтамасыз ету мақсатында ғылыми және әдістемелік әдебиеттерді, ақпараттық және нормативтік материалдарды редакциялау; • мемлекеттік құрылымдарда Тіл және ақпараттық саясат, құжат айналымы және кеңсе мамандарының міндеттерін орындау; • орта оқу орындарында (соның ішінде арнайы), лингвистикалық және білім беру орталықтарында тіл мен әдебиетті оқыту; • * ғылыми-зерттеу ұйымдары мен жоғары оқу орындарында кіші ғылыми қызметкерлер ретінде ғылыми тақырыптарды әзірлеуге қатысу..
Кәсіби түрлері	<ul style="list-style-type: none"> • әлеуметтік-коммуникативтік, оның ішінде аналитикалық, редакциялық-баспа, мәдени-ұйымдастырушылық қызмет; • ғылыми – зерттеу-ғылыми жобаларды әзірлеу кезінде кіші ғылыми қызметкер ретінде; • әдістемелік-оқыту мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу, дәстүрлі және инновациялық әдістер мен тәсілдерді іріктеу және пайдалану; • оқыту-халықаралық және стандартты талаптарды ескере отырып, мұғалімнің функцияларын орындау; • тәрбиелік-білім алушының тұлғасын тәрбиелеуге бағытталған педагогикалық қызметті жүзеге асыру.
Оқыту нәтижелері	<p>ОН 1. Ақпараттық-аналитикалық, әдістемелік, зерттеу, білім беру, әлеуметтік және коммуникативті мәселелерді шешу үшін Орыс филологиясы саласындағы білім мен дағдылар жүйесін қолданады.</p> <p>ОН 2. Ауызша және жазбаша медиа, іскерлік және ғылыми коммуникация ережелерін білу негізінде сөйлеу туындыларының әртүрлі типтері мен түрлерін өңдеу, редакциялау, трансформациялау және жазудың әдістері мен тәсілдерін қолданады.</p> <p>ОН 3. Лингвистикалық және стилистикалық талдау, соның ішінде деректерді статистикалық өңдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін пайдалану, синхрония мен диахрониядағы тілдік</p>

фактілерді сипаттау дағдыларын көрсетеді.

ОН 4. Салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдебиеттанулық Талдау әдістемесін меңгерген, әдеби үдерістің заңдылықтарын, жазушының шығармалары мен шығармашылығының көркемдік ерекшелігін анықтай отырып, әдебиеттің ұлттық және әлемдік әдебиет жүйесіндегі орнын анықтай алады.

ОН 5. Қазіргі білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып, тіл мен әдебиетті оқыту саласында кәсіби қызметті жүзеге асырады.

ОН 6. Әртүрлі қарым-қатынас жағдайларында, оның ішінде кәсіби қызмет саласында ауызша және жазбаша коммуникацияда екінші (қазақ) және шетел (ағылшын) тілдерін пайдаланады.

ОН 7. Оқу, зерттеу және болашақ кәсіби қызметінде жаратылыстану, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық және психологиялық-педагогикалық білім негізінде ғылыми зерттеу әдістерін қолданады.

ОН 8. Ақпаратты алу, іріктеу, талдау, таныстыру және беру құралы ретінде қазіргі заманғы цифрлық технологияларды және жеке өмірі мен кәсіби қызметіндегі киберқауіпсіздік негіздерін меңгерген.

ОН 9. Кәсіби салада жаңа идеяларды креативті және табысты іске асыра отырып, кәсіби қызметте қажетті жаңа білім алу дағдыларын және сыни ойлау қабілетін көрсетеді.

ОН 10. Адамға, оның құқықтары мен бостандықтарына, салауатты өмір салтына деген құнды көзқарасын, мәдениетаралық диалогқа қабілеттілігін, өмір бойы өзін-өзі дамытуға және оқуға деген ұмтылысын көрсетеді. , академиялық адалдық принциптерін сақтау.

ОН 11. Кәсіпкерлік дағдыларды іске асыра отырып, кәсіби қызметте дербес және жауапты шешімдер қабылдайды.

ОН 12. Жеке және командада тиімді жұмыс істейді, өз көзқарасын дұрыс қорғайды және кәсіби мәселелерді шешу үшін командалық жұмысты сәтті ұйымдастырады.

3. БББ БІТІРУШІ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР (SOFT SKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер	
ЖҚ 1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ 1.1. Өздігінен оқу, Өзін-өзі дамыту және таңдаған траектория аясында және пәнаралық жағдайда өз білімін үнемі жаңартып отыру мүмкіндігі. ЖҚ 1.2. Кәсіби салада ой, сезім, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті. ЖҚ 1.3. Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті. ЖҚ 2.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	ЖҚ 3.1. Кәсіптік есептерді шешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқу кезінде алынған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдану қабілеті және дайындығы.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4.1. Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті. ЖҚ 4.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану қабілеті: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистер.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреті	ЖҚ 5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене бітімін өздігінен жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті. ЖҚ 5.2. Азаматтық және адамгершілік көріністері негізінде әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. ЖҚ 5.3. Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби жетістік үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігі. ЖҚ 5.4. Оқу, жұмыс, үй және бос уақыт кезінде әлеуметтік-мәдени контекстердің барлық түрлерінде өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті	ЖҚ 6.1. Өзін көрсете білу қабілеті креативтілік және әр түрлі ортадағы иммунитет. ЖҚ 6.2. Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырмалар шарттарының тез өзгеруі, шешімдер қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі. ЖҚ 6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.
ЖҚ 7. Мәдени сана және өзін-өзі көрсету қабілеті	ЖҚ 7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсету қабілеті. ЖҚ 7.2. Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР (HARD SKILLS).	
Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық дағдылар мен іскерліктер	КҚ 1. Тіл және сөйлеу коммуникациясы теориясы, әдебиеттану бойынша алған іргелі білімдерін қолдана білу, тіл және әдебиеттің қызметі мен дамуын зерттеудің қазіргі заманғы тәсілдерін практикалық қызметте біріктіре білу.
	КҚ 2. Әдеби тіл нормалары мен стилистикалық нормаларды ескере отырып, ауызша және жазбаша іскерлік, медиа, ақпараттық, ғылыми мәтіндерді өзгерту және құру мүмкіндігі.

	КҚ 3. Тілдің тарихи дамуы мен қызмет етуінің механизмдері мен заңдылықтарын, социоллингвистикалық және психоллингвистикалық факторларды түсіндіре білу.
	КҚ 4. Әлеуметтік жағдайға және дәуірдің мәдениетіне байланысты әдеби процестің заңдылықтарын, әдеби шығарманың көркемдік маңыздылығын түсіну қабілеті;
	КҚ 5. Тілдік жүйенің барлық деңгейлерінде тілдік бірліктерді лингвистикалық және салыстырмалы талдауды, көркем шығарманы Салыстырмалы-тарихи және типологиялық талдауды жүзеге асыру қабілеті.
	КҚ 6. Оқыту, тәрбиелік және әдістемелік міндеттерді тиімді шешу мақсатында филологиялық білім жүйесін пайдалану қабілеті.

3.1 Жалпы ББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ЖҚ 1	+				+	+			+	+		+
ЖҚ 2	+								+	+		
ЖҚ 3		+	+			+				+	+	
ЖҚ 4			+	+	+		+					
ЖҚ 5				+	+	+	+	+	+	+		+
ЖҚ 6		+						+	+		+	
ЖҚ 7							+	+	+			+
ЖҚ 8			+	+	+	+	+		+	+	+	+
КҚ 1					+	+		+		+		
КҚ 2				+		+				+		
КҚ 3					+				+	+		+
КҚ 4		+				+	+	+				
КҚ 5		+						+	+			

**4. ПӘНДЕРДІҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЫҚПАЛЫ МЕН ЕҢБЕК КӨЛЕМІ ТУРАЛЫ
МӘЛІМЕТТЕР МАТРИЦАСЫ**

№	Модульдің атауы	Цикл	Компоненті	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)													
							ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12		
							1	Қоғамдық пәндер модулі	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихы туралы объективті білім беру. Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.	5							
2		ЖБП	МК	Философия	Философия пәні, негізгі бағыттары туралы мәліметтерді біледі. Шындықты философиялық түсінудің ерекшеліктерін түсіндіреді. Әлемді ғылыми және философиялық тану әдістерін жіктейді. Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіреді. Этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін медиатекстердің, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайлардың философиялық аспектісін талдайды. Қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық ұстанымын дәлелдейді.	5								v				v		

3	Әлеуметтік-саяси білім модулі	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Әлеуметтану теориясының, қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясының негіздерін біледі, қоғамдағы саясаттың рөлі мен орнын, саяси ғылымның, оның ішінде жастар саясатының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін түсіндіреді, қоғамдық өмір жүйесіндегі саясаттың рөлін, мемлекеттің мәнін түсінеді, мемлекет пен азаматтық қоғам ұғымдарын байланыстырады. Әлеуметтік зерттеу, әлеуметтік-саяси ақпаратты талдау дағдыларын дамытады	4								v			v		
4		ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік-мәдени-психологиялық модуль пәндерін базалық білім беру жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде түсінеді; қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы психологиялық институттардың рөлдері контекстіндегі ерекшеліктерін талдайды; қоғамда, оның ішінде кәсіби қоғамда даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын қалыптастыру дағдыларын иеленеді; әлеуметтік-мәдени-психологиялық модуль пәндерінің базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде психологиялық институттардың әлеуметтік маңызы жайлы өз пікірін қорғай біледі.	4									v			v	
5	Әлеуметтік-этникалық даму модулі	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	Экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық	5									v			v	

				экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Ғылыми зерттеулер әдістерін қолдану.														
6	БП	ТК	Абайтану	Қазақтың ұлы ақыны, ойшыл гуманист, ағартушы Абай Құнанбаевтың шығармашылығы туралы білімге ие, ақынның жеке шығармаларының көркемдік құндылығын ашады, оның шығармаларының болашақ ұрпақты тәрбиелеудегі маңызы мен ролін анықтайды. Жалпы өлкетану ғылымының дамуы, Абай шығармаларының жанрлық құрамының ерекшеліктері, қазақ орта ғасырының әдеби үрдісімен байланысы туралы түсініктері бар.	3							v					v	
7	БП	ТК	Мухтартану	М.О. Әуезовтің өмірі мен шығармашылығы туралы білімді меңгерген; жазушының шығармашылық зертханасын, оның өмірбаянын шығармашылықпен байланыстыра отырып талдайды. М.Әуезовтің абайтану ғылымын жасаушы, "Манас" жырын зерттеуші, көрнекті қоғам қайраткері ретіндегі қызметін сипаттайды. М.Әуезовтің әлемдік және Шығыс әдебиетіндегі әдеби мұрасына талдау жасайды, Отанға деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімді дамытады.								v					v	
8	БП	ТК	Қоғамдық сананың жаңғыруы мен өзекті	Қоғамдық сананы жаңғыртуға және өзінің кәсіби қызметінде оларға бағдарлануға негізделген әлеуметтік-гуманитарлық құндылықтар туралы білімді меңгерген. Өз білімін кәсіби салада									v				v	v

				мәселелері	қолданады. Ақпаратты жинау, талдау және түсіндіру дағдыларын, сондай-ақ қоғамның өзекті мәселелері идеяларын бағалау дағдыларын меңгерген																
9	Коммуникация және дене шынықтыру модулі	ЖПБ	МК	Қазақ (орыс) тілі	Лексиканы, білімнің грамматикалық жүйесін және мақсаттардың прагматикалық мазмұнын толық түсіну негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдайды және қолданады. Мәтіннің нақты мазмұнын жеткізеді, қорытынды жасай алады. Мәтіндік ақпаратты түсіндіреді, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби мәтіндердің стильдік және жанрлық ерекшеліктерін ашады. Өзінің ұстанымының тиісті лексикалық-грамматикалық және прагматикалық деңгейінде этикалық тұрғыдан дұрыс, мазмұндық тұрғыдан толық білдіру мақсатында әртүрлі қарым-қатынас жағдайларына (тұрмыстық, оқу, Әлеуметтік, мәдени, кәсіби) қатысады.	10															
10		ЖПБ	МК	Шет тілі	Оқытылатын шет тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын меңгерген. Тілдік материалды ауызша және жазбаша сөйлеу әрекетінде (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) қолданады. Зерттелетін тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс таңдау және орынды пайдалану арқылы коммуникативті ниеттерді сәтті жүзеге асырады. Тұлғааралық, әлеуметтік, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында шет тілінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асырады.	10															
11		ЖПБ	МК	Дене шынықтыру	Дене тәрбиесінің қоғам өміріндегі рөлі мен маңызын, дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін түсінеді. Дене тәрбиесі саласында қажетті білімді,	8															

				қимыл-қозғалыс икемдері мен дағдыларын меңгерген. Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру тәжірибесі бар. Дене жаттығулары мен спорт түрлерін таңдау әдістемесін меңгерген; жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешенін құрастырады.																
12		БП	ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Мәтіннен қажетті ақпаратты алады, оны оқу-кәсіби қарым-қатынаста түсіндіреді. Ғылыми мәтінді құрастырудың тілдік құралдарын анықтайды және оларды өз көзқарасын білдіруде қолданады. Кәсіби деңгейде байланыс орнатады, қарым-қатынас мақсаттары мен жағдайына негізделген қарым-қатынасты сауатты түрде қалыптастырады. Кәсіби қарым-қатынас саласындағы әртүрлі тілдік жағдайларда коммуникативті ниеттерді сәтті жүзеге асырады.	3							v					v		
13		БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шет тілі	Ауызша және жазбаша Кәсіби бағытталған мәтіндердің, соның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы функционалдық ерекшеліктері туралы білім алады. Кәсіби тақырып шегінде ауызша сөйлеуді түсінеді және кәсіби тақырыптарға байланысты хабарлама жасайды. Мультимедиялық технологияларды пайдалана отырып, ауызша хабарламалар жасайды. Кәсіби терминологияны меңгерген. Болашақ мамандық тақырыптары бойынша мәтіндерді түсінеді. Мамандық аясында ғылыми-техникалық мәселелерді талқылауға қатысады.	3								v					v	
14		ЖПБ	МК	Ақпараттық - коммуникациялық	Компьютерлік жүйелер, бағдарламалық қамтамасыз ету туралы білімдерін көрсетеді. Ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану дағдыларын дамытады, электрондық кестелермен,	5												v		

				технологиялар (ағылш. тілінде)	деректер базаларымен жұмыс жасай алады. Ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолданады; веб-сайттарды, мультимедиялық презентацияларды жобалайды. Электрондық үкімет пен электрондық оқулықтарды, түрлі бұлтты мобильдік технологияларды пайдалану, SMART - технологияларды басқару дағдыларын иеленеді.														
15	Пәнаралық филологиялық зерттеулер	БП	ТК	Әлем әдебиеті	Ежелгі дәуірден ХІХ ғасырдағы шетел әдебиетіне дейінгі әлемдік әдебиеттің дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктері бар. Әлемдік әдебиеттің қазіргі заманғы мәселелерін бағалайды, әлемдік әдебиеттің дамуының негізгі кезеңдерін сипаттайды. Зерттелетін кезеңдердің әлемдік классикасының әдеби шығармаларын мазмұн мен форма бірлігінде талдайды. Алынған білімді әлемдік әдебиет туындыларын талдау үшін пайдалануға мүмкіндік береді.	4	v			v								v	
16		БП	ТК	Шетел әдебиетінің тарихы	Ол әлемдік әдебиеттің өзекті мәселелерін атайды, ежелгі дәуірден ХІХ ғасыр әдебиетіне дейінгі әлемдік әдебиеттің дамуының негізгі кезеңдерін сипаттайды. Әдеби шығармаларды мәдениет және әлеуметтік-тарихи тәжірибе тұрғысынан түсіндіреді. Зерттелетін кезеңдердің әлемдік классикасының әдеби шығармаларын мазмұны мен формасының бірлігінде талдайды.		v			v								v	
17		КП	ТК	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Көркем мәтінді лингвистикалық талдаудың ерекшеліктері мен әдістерін түсіндіреді. Көркем мәтінді лингвистикалық талдауда тілдік құралдарды қолданады. Көркем мәтінге лингвистикалық талдау жүргізу, көркем мәтіндерді лингвистикалық аспектіде түсіндіру, негізгі және қайта өңделген мәтіндердің лексикалық, тілдік құралдарын ажырату	4	v			v									

					дағдыларын меңгерген.															
18		КП	ТК	Мәтінді дискурсивті талдау	Мәтінді коммуникативті жүйе ретінде қарастырады, мәтін мен дискурсты ажыратады. Мәтіннің коммуникативтік міндеттерін анықтайды. Мәтіннің тілдік байланыс құралдарын қолданады. Мәтін мен дискурстың лингвистикалық және коммуникативті аспектілерін қарастырады. Мәтінді өз бетінше құру дағдыларын көрсетеді. Мәтіндерді құрастыруда тілдік білімді қолдану және толықтыру функцияларын қарастырады.		v			v										
19		КП	ВК	Салыстырмалы типология	Тіл білімінің басқа салалары арасында салыстырмалы типологияның орнын түсіндіреді, типологиялық, салыстырмалы және салыстырмалы-тарихи әдістерді сипаттайды. Категориялық-ұғымдық аппаратты меңгерген, тілдердің әр түрлі жіктеулеріне бағдарланады; жетекші лингвист-типологтардың еңбектері мен зерттеулерін біледі. Алған білімдерін болашақ кәсіби қызметінде пайдаланады.	5	v			v			v							
20	Мамандық негіздерін е кіріспе	БП	ТК	Орыс тілінің практикалық курсы	Тілдік құралдарды, орфография және пунктуация нормаларын практикалық қолдану саласындағы білімдерін көрсетеді. Тілдік талдаудың алуан түрлерін орындау; хатта орфографиялық және пунктуациялық ережелерді қолдану; кейіннен өзін - өзі және өзара тексере отырып диктанттар жазу дағдыларын дамытады. Орфография мен пунктуацияның негізгі ережелерін практикада қолданады, әдеби тілдің жазбаша және ауызша нысандарын еркін меңгерген	5	v					v								
21		БП	ТК	Орфография және пунктуация	Орыс емлесінің теориялық негіздерін меңгерген. Практикада орфография және пунктуация ережелерін қолданады, алынған ақпаратты бағалау,		v												v	

				бойынша практикүм	ғылыми мәтіндерді өңдеу және талдау, негізгі оқу-ғылыми жанрлардың мәтіндерін құрастыру дағдыларын, емле, айтылым және пунктуация дағдыларын меңгерген, өзін - өзі және өзара тексеру тәсілдерін пайдалана отырып, тілдің жазбаша және ауызша нысандарын меңгерген.														
22		БП	ТК	Орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы	Орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы лириканың, эпостың, драманың көркем шығармасының мазмұны мен формасының төрт деңгейлі жүйесін кешенді зерттеу әдістемесі мен әдістемесін түсінеді. Мәтінді дәстүрлі және жүйелі талдаудың әдістері мен тәсілдерін шығармашылықпен қолданады. Негізгі терминдерге ие: хронотоп, Объектілік және инвариантты тақырып, белсенді Орталық, фокус, болжамдық мағынасы белгі, бөлшек, көркемдік өлшемі.	4	v			v	v								
23		БП	ТК	Барлық көркем шығармалардың барлық түрлерінің мазмұны мен формасы белгілерінің жүйесін зерттеу мәселелері	Лириканы, эпосты және драманы талдаудың әдістері мен әдістерінің негізгі ұғымдары мен категорияларын игереді. Көркем шығарманың екі деңгейлі құрылымы туралы түсініктері бар. Бейнелі мәтін жүйесінің шығармашылық түсінігін игереді. Көркем шығарманың мазмұны мен формасы жүйесінің өзара байланысын ашу білігін меңгерген.		v			v	v								
24		БП	ЖК	Оқу (танысу) практикасы	Филология саласындағы болашақ кәсіби қызметтің негіздерін түсінеді. Қалалық БАҚ редакциялары базасында өткізілетін экскурсияларға қатысады.	1	v			v					v		v	v	

					Коммуникативтік қарым-қатынас, сауатты жазу дағдыларын дамытады. Ақпаратты дайындау мақсатында публицистикалық жанрға қойылатын негізгі талаптарды сақтайды (нақтылық, шынайылық, дереккөздерге сілтемелердің болуы және т.б.)														
25	Филологияның теориялық негіздері	БП	ЖК	Теориялық және қолданбалы лингвистика	Теориялық және қолданбалы лингвистиканың негізгі ережелерін біледі. Теориялық қолданбалы лингвистикалық пәндердің негізгі мақсаттары мен міндеттерін сипаттайды: социолингвистика, когнитивтік лингвистика, психолингвистика, лингвистикалық сараптама, компьютерлік лингвистика және т. б. әлеуметтік-психолингвистикалық зерттеулердің әдістерін, тұжырымдамалық талдау, мәтіндерді өңдеу әдістерін қолданады, дыбысталатын сөйлеу мен жазбаша мәтіндерге сараптамалық лингвистикалық талдау жүргізеді.	5	v		v										
26		БП	ЖК	Оқытылатын тіл теориясының негіздері	Тіл туралы құрылымдық-жүйелік білім, оның даму заңдылықтары, әлем тілдерінің жіктелуі сияқты негізгі түсініктерге ие. Лингвистикадағы негізгі бағыттармен таныс. Антропологиялық лингвистиканың мәнін түсіндіреді. Антропологиялық лингвистиканың негізгі лингвистикалық түсініктерін меңгерген. Тіл мен ойлау, тіл мен қоғам, тіл мен мәдениет, тіл мен сөйлеу ұғымдарын байланыстырады. Фонологиялық, лексикалық және грамматикалық деңгейлерде оқытылатын тілдің тілдік болмысының ішкі құрылымдары мен процестерін меңгеру құзыреттілігін жетілдіру мақсатында теориялық білімді қолданады. Терминологиялық аппаратты, тіл құбылыстарын лингвистикалық талдау және зерттеу	5	v		v										

				дағдыларын меңгерген.															
27	БП	ТК	Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиеттанудың пәні мен міндеттерін сипаттайды. Әдебиет пен өнердің ерекшеліктерін ашады. "Әдебиеттану" пәні бойынша ұғымдық аппаратты қолданады. Өз көзқарасын дәлелді түрде қорғайды, әдебиеттанудың дамып келе жатқан проблемаларына шығармашылық көзқарасты көрсетеді, зерттелген материалды сыни тұрғыдан жалпылайды.	4	v			v										
28	БП	ТК	Академиялық жазу негіздері	Академиялық (ғылыми, кәсіби) мәтінді құру заңдарын түсінеді, мәтіндік ақпаратпен (мақала, құжат, кітап және т.б.) және олардың құрамдас бөліктерімен (кіріспе, қорытынды, мазмұны, көрсеткіш, аннотация және т. б.) жұмысжасаудың әртүрлі тәсілдерін көрсетеді. Ойды тиісті лексикамен, құрылыммен және презентация стилімен білдіреді. Сөйлеу экспрессивтілігінің құралдарын анықтайды. Мәтін мазмұнын аннотация, реферат, шолу түрінде береді.		v	v												
29	БП	ТК	Әдебиет теориясы және көркем шығарманы зерттеу бойынша арнайы курсы	Шығармашылық процестің теориясы мен практикасының негізгі ережелерін ашады, бейнелі ойлаудың жалпы принциптерін сипаттайды, көркем шығармашылықтың маңыздылығын бағалайды, ұрпақты, стильдерді, әдістерді, жанрларды, мектептерді ажыратады. Орыс және шетелдік әдебиеттануды салыстырады. Әдеби процестің, оның ішінде әдеби сынның проблемаларын игеруді қорытындылайды.	4	v			v										
30	БП	ТК	Теориялық тұжырымдамалардың даму тарихы:	Теориялық ұғымдар жүйесін меңгерген. Пән ретінде әдебиеттің тарихи даму заңдылықтарының ерекшеліктерін түсінеді. Поэтика категорияларын сипаттайды (мазмұны мен формасы, тақырыбы мен идеясы, жүйесі мен құрылымы, автордың бейнесі,		v			v										

				проблемалар, идеялар күресі	көркемдік уақыты мен кеңістігі, сюжеті мен композициясы).															
31	Әдеби процесс	КП	ТК	Орыс халық ауыз шығармашылығы	Фольклор, оның кезеңділігі, жанрлық жүйесі, миф және мифология, ойлаудың көне түрлері туралы теориялық мәліметтерді меңгерген. Фольклорлық жанрлардың негізгі белгілерін атайды. Фольклордың негізгі шығармаларын сипаттайды. Фольклор туралы ақпаратты іздеу, оны талдау, өңдеу және таныстыру дағдыларын көрсетеді.	5	v			v										
32		КП	ТК	Фольклор	Ол халық ауыз шығармашылығы, фольклор дамуының негізгі заңдылықтары, мифология және ойлаудың ежелгі формалары туралы нақты идеялар жүйесіне ие. Әр түрлі жанрдағы фольклорлық шығармаларға мысалдар келтіреді. Негізгі фольклорлық шығармалардың сюжеттерін сипаттайды.		v			v										
33		БП	ТК	XI-XVII XVIII ғасырлардағы орыс әдебиетінің тарихы	Зерттелген әдеби кезеңдердің көрнекті өкілдерінің әдеби бағыттары мен шығармашылығының поэтикасының ерекшеліктерін қарастырады. XI-XVIII ғасырлардағы орыс әдебиетінің маңызды тарихи оқиғалар контекстіндегі эволюциясын, осы кезеңдердің ең маңызды шығармаларын сипаттайды. Ол ежелгі орыс әдебиеті мен XVIII ғасыр әдебиетінің даму ерекшеліктері мен заңдылықтарын, оның идеялық-эстетикалық, көркемдік мәнін сипаттайды.	4	v			v										
34		БП	ТК	Ежелгі Ресей мен жаңа заман әдебиетінің тарихы	XI-XVII және XVIII ғасырлардағы әдебиеттің өзіндік ерекшелігі, типологиялық ерекшеліктері туралы ақпарат бар. Ол ежелгі орыс әдебиеті мен жаңа заман әдебиетінің маңызды тарихи оқиғалар контекстіндегі эволюциясын, осы кезеңнің ең маңызды туындыларын сипаттайды. Тарихи - мәдени және		v			v										

				тарихи-тілдік жағдайдың өкілі ретінде XI-XVII және XVIII ғасырлардағы орыс әдебиетінің мәтіндерін талдау дағдыларын дамытады.														
35	КП	ТК	XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы	XIX ғасырдың бірінші жартысындағы тарихи-әдеби процестің заңдылықтарын түсіндіреді. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы туралы білімдерін көрсетеді. Дамудың негізгі тенденцияларын, бағыттарын, шығармашылық стильдері мен жанрларын салыстырады. Тарихи-әдеби процестің белгілі кезеңдері мен кезеңдерін анықтайды. Көркем шығармаларды талдауда теориялық және әдеби білімді қолданады.	4	v			v									
36	КП	ТК	XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің прозасы мен поэзиясы	XIX ғасырдың бірінші жартысындағы тарихи-әдеби процесті, алтын ғасыр әдебиетінің периодизациясын сипаттайды. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті классиктерінің негізгі шығармаларын сипаттайды. Алтын ғасырдың жарқын өкілдерінің шығармашылығының әдеби бағыттарға, ағымдарға, жанрларға жататындығын анықтайды. Осы кезеңдегі әдеби шығармалардың идеялық-көркемдік ерекшелігін анықтайды.		v			v									
37	КП	ТК	XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы	XIX ғасырдың екінші жартысындағы тарихи-әдеби процестің заңдылықтарын түсіндіреді. XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы туралы білімдерін көрсетеді. XIX ғасыр әдебиетінің негізгі кезеңдерін анықтайды. Дамудың негізгі тенденцияларын, бағыттарын, шығармашылық стильдері мен жанрларын салыстырады. Тарихи-әдеби процестің белгілі кезеңдері мен кезеңдерін анықтайды. Көркем шығармаларды талдауда теориялық және әдеби білімді қолданады	4	v			v									
38	КП	ТК	Орыс	XIX ғасырдың екінші жартысындағы тарихи-әдеби		v			v									

			әдебиеті және XIX ғасырдағы сыни ой	үдерістер туралы біледі. Орыс әдебиеті мен әдеби сын классиктерінің негізгі шығармаларын біледі. Зерттелетін кезеңдегі әдебиеттің жарқын өкілдері шығармашылығының әдеби бағыттарға, ағымдарға, жанрларға жататындығын анықтайды. Әдеби шығармалардың идеялық-көркемдік ерекшелігін анықтайды.															
39		КП	ТК	XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы	X ғасыр әдебиетінің тарихи-әдеби үрдістерін сипаттайды. Жазушылар мен ақындар стилінің маңызды ерекшеліктерін қарастырады; шығармаларды салыстырмалы талдаудың ерекшеліктерін ашады; осы кезеңдегі негізгі туындының идеялық-көркемдік ерекшелігін анықтайды. Автордың шығармашылық өмірбаяны мен шығарма мәтіндері туралы мәліметтерді қолдана отырып, өз көзқарасын дәлелдейді.	5	v			v									
40		КП	ТК	XX ғасырдағы орыс әдебиетінің негізгі бағыттары	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, XX ғасыр әдебиетінің негізгі бағыттарының мәнін ашады. XX ғасырдағы орыс әдебиетінің негізгі бағыттарының ерекшеліктерін атайды. XX ғасырдағы орыс әдебиеті классиктерінің негізгі шығармаларын сипаттайды. Әдеби шығармалардың идеялық-көркемдік ерекшелігін анықтайды.		v			v									
41		БП	ТК	Қазіргі әдеби процесс	Қазіргі әдеби процестің мазмұндық және формалды-текстологиялық факторларының алуан түрлілігін қарастырады. Жаңа орыс әдебиетіндегі тұлға ұғымын, XX ғасырдың аяғы мен XXI ғасырдың басындағы әлеуметтік-мәдени жағдайды түсінеді. Қазіргі әдеби процестің ерекшеліктерін сипаттайды. Қазіргі заманғы әдеби терминологияны және түрлі бағыттар мен ағымдарға жататын көркем	4	v			v									

					шығармаларды талдау дағдыларын меңгерген.															
42		БП	ТК	XX – XXI ғасыр шебіндегі әдебиеті	XX-XXI ғасырлардағы орыс тарихи-мәдени және тарихи – әдеби үрдісінің заңдылықтарын сипаттайды. Зерттелген кезеңдегі орыс әдебиетіндегі негізгі идеологиялық және эстетикалық бағыттарды сипаттайды. Әр түрлі эстетикалық жүйелерге жататын көркем мәтіндерді талдайды. Шығармалардың мазмұнын автордың шығармашылығы мен дәуірі тұрғысынан бағалайды. Талдау және түсіндіру кезінде әдебиеттану зерттеулерінің заманауи әдістері мен ұғымдық аппаратын қолданады. Әр түрлі әдеби ұғымдарды салыстырады және сыни қабылдайды.		v			v										
43	Орыс тілі: тарих және қазіргі заман	БП	ТК	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	Раскрывает специфику фонетики как уровня языковой системы и как области научного знания о системных явлениях в области фонетики современного русского языка. Анализирует фонетические явления языка, различает сегментные и суперсегментные единицы фонетики, умеет транскрибировать текст (фонетическая и фонематическая транскрипция), работает с современной лингвистической литературой по изучаемым вопросам.	4	v			v										
44		БП	ТК	Қазіргі заманғы орыс тілінің фонетикасы және фонологиясы	Тіл жүйесіндегі фонетиканың орнын түсінеді. Фонетиканың сегменттік және супер сегменттік бірліктерін біледі. Сөйлеу дыбыстарын жіктейді. Фонетикалық және фонологиялық талдаудың негізгі принциптері мен әдістерін сипаттайды. Сөздерді фонетикалық және фонологиялық талдау дағдыларын меңгерген. Мәтінді транскрипциялайды.		v			v										
45		БП	ТК	Қазіргі орыс тілінің	Лексикология мен фразеологияның негізгі категорияларын қарастырады. Лексика мен	4	v			v										

			лексикологиясы мен фразеологиясы	фразеологизмдердегі парадигматикалық және синтагматикалық қатынастарды салыстырады. Лексикалық бірліктердің өзара байланысы мен өзара шарттылығын талдайды. Фразеологиялық бірліктердің түрлерін сипаттайды. Орыс тілінің лексикалық және фразеологиялық құбылыстарын түсіндіреді. Сөзге лексикалық талдау жасайды. Лексикографиялық дереккөздерді қолданады.														
46	БП	ТК	Қазіргі орыс тілінің лексикасы мен фразеологизмдеріндегі белсенді процестер	Лексикология мен фразеологияның пәні мен міндеттерін анықтайды. Лексикология мен фразеологияның терминологиялық аппаратын меңгерген. Қазіргі орыс тілінің лексикасы мен фразеологиясының дамуындағы негізгі тенденциялар туралы ақпаратты біледі. Соңғы процестерге сипаттама береді. Әкеледі мысалдары. Эмпирикалық материалды зерттейді. Сөзге лексикалық талдау жасайды. Лексикографиялық дереккөздерді қолданады.	5	v		v										
47	БП	ТК	Қазіргі орыс тілінің морфологиясы	Тілдің морфологиялық жүйесін сипаттайды. Сөздерді морфологиялық талдаудың практикалық дағдыларын игереді. Сөздердің грамматикалық сыныптарын (сөйлеу бөліктерін) жіктеу бірлігі ретінде бөлу принциптерін біледі. Орыс тілінің сөйлеу бөліктерін сипаттайды, омонимдік формаларды ажыратады. Лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істеу қабілетін дамытады.	5	v		v										
48	БП	ТК	Функционалдық морфология	Морфологияның тілдік бірліктері, жүйелік-құрылымдық және функционалдық тәсілдер тұрғысынан орыс әдеби тілінің морфологиялық категориялары саласында функционалдық білім алады. Сөздердің грамматикалық кластары туралы терең ғылыми түсініктерді; филологтың кәсіби		v		v										

				сөйлеуінің негізгі сипаттамаларын көрсетеді. Қажетті жазбаша ақпаратты сауатты ресімдейді және жеткізеді.														
49	БП	ТК	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Тілдің синтаксистік жүйесін сипаттайды. Қазіргі синтаксистік теорияның негізгі ережелерін, оның даму кезеңдерін және жалпы тарихтағы рөлін бағалайды; орыс тілінің қазіргі оқулықтарындағы синтаксис теориясының негізгі күрделі мәселелерін қарастырады. Синтаксистің құрылымы мен семантикасының ерекшеліктерін, сөз тіркестерін, қарапайым және күрделі сөйлемдерді, күрделі синтаксистік тұтастықты және сөйлеуді ұйымдастырудың күрделі формаларын түсіндіреді. Тілдің синтаксистік деңгейінің негізгі ұғымдарын меңгерген. Сөз тіркесіне, Қарапайым, күрделі сөйлемдерге және ССО-ға синтаксистік талдау жүргізеді.	6	v		v										
50	БП	ТК	Коммуникативті синтаксис	Функционалдық синтаксис саласындағы негізгі теориялық мәліметтер мен заманауи әзірлемелерді сипаттайды. Тілдің синтаксистік деңгейінің бірліктерінің мазмұндық жағының ерекшеліктері туралы түсінікке ие. Функционалдық синтаксис саласында негізгі терминологияны меңгерген. Сөйлемді және мәтінді сөйлеудің нақты бөлінуі тұрғысынан сипаттайды. Сөйлемнің семантикалық құрылымын (пропозицияны) сипаттайды. Функционалды синтаксисті қолданбалы мақсатында пайдалану мүмкіндіктерін суреттейді		v		v										
51	БП	ТК	Қазіргі орыс тілінің сөзжасам	Орыс тілінің морфемалық және сөзжасамдық жүйелерінің ерекшеліктерін, қазіргі кезеңдегі осы жүйелердің даму тенденцияларын қарастырады. Морфемика мен сөзжасамның негізгі ұғымдарын	5	v		v										

				меңгерген. Морфемаларды жіктейді, оларға құрылымдық-семантикалық сипаттама береді. Сөздің морфемалық және сөзжасамдық талдауын жасаңыз. Лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істеу қабілетін дамытады.														
52		БП	ТК	Функционалды сөзжасам	Сөзжасам теориясын сипаттайды, тіл жүйесіндегі және өндіріс динамикасындағы сөзжасамдық бірліктер мен үлгілерді талдайды, морфемалық, сөзжасамдық, ономазиологиялық және этимологиялық талдаулар дағдыларын, туынды сөздердің семантизациясы және оларды дұрыс қолдану мен жазу дағдыларын дамытады. Лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істеу қабілетін дамытады.		v		v									
53		КП	ТК	Орыс тілінің тарихы	Орыс әдеби тілінің қалыптасу тарихы: Орыс әдеби тілінің дамуының негізгі кезеңдері, заңдылықтары, үрдістері; негізгі эволюциялық үдерістердің хронологиясы туралы білімді меңгерген. Орыс тілінің фонетикалық, грамматикалық, орфографиялық құбылыстарын тарихи тұрғыдан сипаттайды; қазіргі орыс тілінің фактілеріне Тарихи түсініктеме береді.	5	v		v									
54		КП	ТК	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	Тарихи тұрғыдан орыс тілінің фонетикалық, грамматикалық, орфографиялық құбылыстарын сипаттайды; тіл тарихы тұрғысынан қазіргі орыс тілінің фактілерін бағалайды; орыс тілі тарихының әртүрлі мәселелері бойынша қажетті ғылыми әдебиеттерді таңдай алады, тілдік құбылыстарды тарихи-лингвистикалық талдауда пәнаралық байланыстарды құру дағдыларын қолданады.		v		v									
55	Оқытудың жаңа	КП	ТК	Орыс тілін оқытудың	Орыс тілін оқытудың заманауи технологиялары мен әдістерін жіктейді. Жаңартылған бағдарламалардың	5	v				v			v				

	технологиялары мен әдістемелері			заманауи технологиялары мен әдістері	талаптарына сәйкес орыс тілінде қысқа мерзімді, ұзақ мерзімді жоспарлар жасайды. Киберпедагогика негіздерін, қазақстандық білім беру жүйесі үшін ҰБДҚ рөлін түсінеді. Қашықтықтан оқыту технологияларын, сандық білім беру платформаларын, соның ішінде Bilimland, Kundelik пайдалана отырып, орыс тілін оқыту әдістемесін біледі. Жаңа білім беру технологиялары мен оқушылардың жас ерекшеліктері мен инклюзивті білім беру принциптерін қолдана отырып сабақтарды жоспарлайды және жобалайды.														
56		КП	ТК	Орыс тілін оқытудың инновациялық әдістері	Орыс тілін оқытудың заманауи инновациялық әдістері туралы функционалдық білімді меңгерген. Тілдерді оқытуда коммуникативтік-функционалдық және текстоцентрлік тәсілдердің өзектілігін түсінеді. Оқушылардың сыни және шығармашылық ойлауын, зияткерлік, коммуникативтік, лингвистикалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістемесін меңгерген. Сандық технологияларды, соның ішінде Bilimland, Kundelik білім беру платформаларын пайдаланады. Материалды мұқият таңдайды, оны ұсыну және оқушылардың жас ерекшеліктері мен инклюзивті білім беру принциптері туралы ойлайды..	5	v					v			v				
57		КП	ТК	Орыс әдебиетін оқытудың интерактивті технологиялары мен әдістері	Мектепте орыс әдебиетін оқытуды интерактивті әдістер тұрғысынан қарастырады. Оқытудың интерактивті әдістері мен тәсілдерін қолданады; әр кезеңді негіздей отырып, интерактивті сабақтарды құрастырады; осы мақсатта орыс әдебиетін оқытудың интерактивті және цифрлық технологияларының артықшылықтарын, оның ішінде Bilimland, Kundelik білім беру платформаларының мүмкіндіктерін пайдалана отырып, оқуға деген	5	v					v			v				

				ынтаны қалыптастырады. Жеке тұлғаны тәрбиелеудегі отбасылық оқудың рөлін түсінеді, отбасылық оқуды ұйымдастыру және ата-аналар мен балаларды осы процеске тарту әдістемесін меңгерген.															
58		КП	ТК	Әдебиетті оқытудың заманауи әдістері	Тіл маманы -мұғалімді оқытуға құзыреттілік тәсіл шеңберінде білім беру мазмұнын жаңартуға көшу бойынша білімді меңгерген. Киберпедагогиканың негіздерін біледі. Әдебиет сабақтарында және оқушылардың жас ерекшеліктері мен инклюзивті білім беру қағидаттарында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың мазмұнын, принциптерін, әдістері мен нысандарын жобалайды. Сандық технологияларды қолданады, Bilimland, Kundelik платформаларында жұмыс істейді. Отбасылық оқуды ұйымдастыру және ата-аналар мен балаларды осы процеске тарту әдістемесін меңгерген		v					v				v			
59		БП	ТК	Критериалды бағалау технологиясы	Критериалды бағалау терминологиясын сипаттайды. Критериалды бағалауды ұйымдастырудың педагогикалық принциптерін жіктейді. Критериалды бағалаудың оқушылардың оқу-танымдық құзыреттілігін қалыптастыруға әсерін салыстырады. Онлайн және офлайн оқыту форматтарында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалайды. Алған білімдерін теориялық және практикалық міндеттерді шешу, диагностикалық бағдарламаларды құру, бағалау түрлерін әзірлеу үшін әдіснамалық мақсаттарда пайдаланады. Оқыту сапасын диагностикалау және мониторингілеу дағдыларын меңгерген.	4	v					v				v			
60		БП	ТК	Оқушылардың оқу-	Оқушылардың оқу-танымдық құзіреттілігінің құрамдас бөліктері сипатталған. Мақсат қою және		v					v			v				

				танымдық құзыреттіліктерін қалыптастыру технологиясы	оның жетістігін ұйымдастыру дағдыларын дамытады. Өзінің оқу-танымдық қызметін жоспарлауды, талдауды, рефлексияны, өзін-өзі бағалауды жүзеге асыра алады. Дәстүрлі және қашықтықтан оқыту форматтарында өлшеу дағдыларын меңгерген, нәтижелерді сипаттай алады, қорытынды жасай алады; проблемалық жағдайларды жасай алады. Оқыту сапасын диагностикалау және мониторингілеу дағдыларын меңгерген.														
61		КП	ЖК	Өндірістік практика I	Педагогикалық процестің тұтастығын қамтамасыз ететін педагогикалық қызметке жүйелі көзқарасты меңгереді. Педагог тұлғасының педагогикалық қабілеттері мен кәсіби маңызды қасиеттерін дамытады. Оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын, тәрбие жұмысының перспективалық жоспарларын, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарларды жасайды. Сабақтарға талдау және өзіндік талдау жүргізеді, оқушыларды критериалды бағалау технологияларын қолданады. Жиынтық бақылау үшін тапсырмаларды әзірлейді. Білім беру және мәдениет ұйымдарындағы жұмыс жүйесі, редакция, мұғалім, іс жүргізуші, журналист қызметі туралы білімді меңгерген. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, қызмет саласына сәйкес іскерлік жазу, жаңалықтар жарияланымдарын қалыптастыру және құру дағдыларын көрсетеді. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарларды әзірлейді, критериалды бағалау технологиясын қолданады, іскерлік қағаздарды сауатты ресімдейді, жаңалықтар материалдарын жасайды, әртүрлі жанрдағы	4	v				v			v	v	v	v	v	v

					мәтіндерді түзетеді, түзетеді, мақала жазу үшін материал жинауды жүзеге асырады.														
62		БП	ТК	Әдебиет/Ор ыс тілі бойынша арнайы семинар (I)	Лириканы, эпосты және драманы жүйелі талдаудың ұқсастығы мен айырмашылығын түсінеді. Лириканың, эпостың және драманың көркем мәтінінің мазмұны мен формасын жүйелі талдау негіздерін түсінеді. Қазіргі антропологиялық лингвистиканың (психоллингвистика, социоллингвистика, лингвомәдениеттану, когнитивтік лингвистика, мәдениетаралық коммуникация теориясы және т.б.) негізгі бағыттарын біледі, тілдік фактілерді зерттеудегі антропоцентризм принципін түсіндіреді. Білімді практикада қолданады.	3	v		v	v								v	
63	Ғылыми-зерттеу модулі	БП	ТК	Мәтінді 4 кезеңдік талдауда әдебиеттану теориялық-әдіснамалық мәселелерін дамыту / тіл білімінің өзекті мәселелері (I)	Көркем мәтінді жүйелі ғылыми зерттеу әдістемесінің және кешенді әдіснамасының негіздерін қарастырады. Қазіргі ғылыми парадигманың өзекті мәселелерін "Тіл-адам-қоғам", "тіл-адам-ойлау", "тіл-адам-мәдениет" және т.б. түрлі трихотомиялар аспектісінде, ғылыми ұғымдарды, лингвистикалық және әдебиеттану ғылымының анықтамаларын ажыратады.		v		v	v								v	
64		БП	ТК	Әдебиет/Ор ыс тілі бойынша арнайы семинар (II)	Лириканың, эпостың және драманың көркем мәтінінің мазмұны мен формасын жүйелі талдау негіздерін меңгерген. Көркем шығармалардың мазмұны мен формасын 4 кезеңдік талдаудың ерекшелігін түсінеді. Ғылыми әдебиеттермен және	3	v		v	v								v	

					Интернет-көздермен жұмыс істеу, ғылыми ақпаратты іздеу, талдау, өңдеу және таныстыру дағдыларын көрсетеді.													
65		БП	ТК	Мәтінді 4 кезеңдік талдауда әдебиеттану теориялық-әдіснамалық мәселелерін дамыту / тіл білімінің өзекті мәселелері (II)	Көркем мәтінді жүйелі ғылыми зерттеу әдістемесін, антропоцентризм тұрғысынан лингвистикалық бірліктерді зерттеу әдістемесін (психолингвистикалық, социолингвистикалық, когнитивтік және т.б. зерттеулер аспектісінде) меңгерген. Ғылыми, анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс жасай алады.		v		v	v							v	
66		БП	ТК	Әдебиет/Орныс тілі бойынша арнайы семинар (III)	"Басы", "ортасы", "соңы" мазмұны мен формасын жүйелі талдау әдістемесін меңгерген. Тіл білімінің антропологиялық бағыттары аспектісінде тілдік бірліктерді зерттеудің негізгі әдістерін біледі. Мәтінді лингвистикалық және әдебиеттанулық талдау білігін меңгерген. Білімді өндірістік және дипломалды тәжірибеге енгізеді.	3	v		v	v							v	
67		БП	ТК	Мәтінді 4 кезеңдік талдауда әдебиеттану теориялық-әдіснамалық мәселелерін дамыту / тіл білімінің өзекті мәселелері (II)	Көркем мәтінді талдау әдістемесін меңгерген. Эмпирикалық материалмен жұмыс жасау, лингвистикалық бірліктерді зерттеу кезінде талдау, жіктеу және синтездеу біліктерін көрсетеді. Жүргізілген ғылыми зерттеулерге сәйкес қажет болған жағдайда сауалнама жүргізу әдістемесін меңгерген.		v		v	v							v	

				мәселелерін дамыту / тіл білімінің өзекті мәселелері (III)																
68		БП	ТК	Әдебиет/Орныс тілі бойынша арнайы семинар (IV)	Лирика, эпос, драма мәтінінің құрылымындағы мазмұн мен форманың жүйелік белгілерінің көрінісін түсіндіреді. Лириканың, эпос пен драманың көркем мәтінінің мазмұны мен формасына жүйелі талдау жасай алады, әдеби шығарманы дербес және шығармашылық зерттеу дағдыларын меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысын жазу кезінде антропологиялық лингвистика саласындағы білімді, антропобағытты сабақтас ғылыми пәндер әдістерін қолданады.	3	v		v	v							v			
69		БП	ТК	Мәтінді 4 кезендік талдауда әдебиеттану теориялық-әдіснамалық мәселелерін дамыту / тіл білімінің өзекті мәселелері (IV)	Көркем мәтінді жүйелі ғылыми зерттеудің кешенді әдіснамасы мен әдістемесін меңгерген. Тіл мен әдебиеттің өзекті ғылыми ұғымдары мен анықтамаларын және лингвистикалық және әдебиеттану ғылымының маңызды мәселелерін ажыратады. Кәсіби тәжірибеде ғылыми лингвистикалық және әдеби ойлауды қолданады.		v		v	v							v			
70		КП	ЖК	Өндірістік практика	Білім беру және мәдениет ұйымдарындағы жұмыс жүйесі, редакция, мұғалім, іс жүргізуші, журналист	6	v				v					v	v	v	v	v

				II	қызметі туралы білімді меңгерген.															
71		БП	ТК	Стилистика және сөйлеу мәдениеті	Қазіргі орыс әдеби тілінің стилистикалық нормаларын біледі. Тіл жүйесінің барлық деңгейлеріндегі орыс тілінің стилистикалық ресурстарын сипаттайды. Мәтінді стилистикалық талдаудың негізгі принциптерін түсіндіреді. Мәдениетаралық қарым-қатынас мәтіндерін жасау және өңдеу, тілдік талдау жүргізу, әртүрлі функционалдық стильдердің мәтіндерін түсіндіру, сөйлеу түрлерін жіктеу, мәтінге стилистикалық талдау жасау қабілеттерін игереді.	4	v	v	v											
72	Нормативтік-стилистикалық модель	БП	ТК	Қазіргі орыс тілінің стилистикасы	Мәтіннің стилистикалық байланысын анықтайды, нақты стилистикалық құбылыстарды талдайды. Тиісті түсіндірме және фразеологиялық сөздіктерді қолданады, мәтінге тұтас стилистикалық талдау жүргізеді, сөйлеу жағдайының сипатын ажыратады, әдеби тілдің тілдік және стилистикалық нормаларына және коммуникативті қондырғыға сәйкес әртүрлі тілдік бірліктерді таңдайды.		v	v	v											
73		БП	ТК	Іскерлік хат-хабар тілі	Іскерлік хат-хабардың мәнін, заңдылықтарын, техникасы мен құралдарын түсінеді. Іскерлік қарым-қатынас процесінде өзара түсінушілікті орнатады, коммуникативтік кедергілерді және жеке әсерді пайдалануды жеңеді. Іскерлік әңгімелер мен келіссөздер процесін сипаттайды. Іскерлік қарым-қатынас, іскерлік хат алмасу психологиясын түсінеді. Соблюдает этику деловой корреспонденции.	7	v	v	v											
74		БП	ТК	Массмедиа тілі	Анықтайды коммуникативтік міндеттерді массмедиа ерекшеліктері қазақстан тарихындағы ислам дінінің сипаттайды тілдік ерекшеліктері массмедиа. Медиа мәтінді құрудың тілдік құралдарын қолданады. Медиатексті өз бетінше құру дағдыларын		v	v	v											

					жетілдіреді. Медиатекастерді құрастырудың лингвистикалық және экстралингвистикалық факторларын қарастырады.														
75		БП	ТК	Қосымша білім беру бағдарлама бойынша пәндер	Бітірушілерге өңірдің және тұтастай алғанда елдің еңбек нарығында неғұрлым сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында пәндерді және (немесе) модульдерді қамтитын қосымша білім беру бағдарламасын (Minor) (минор) зерделейді	12	v	v									v		
76	Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді иелену модулі	КП	ТК	Диплом алдындағы практика	Тіл білімі мен әдебиеттанудың теориялық негіздерін біледі, дипломдық жұмысты орындауға қойылатын талаптарды, теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін және зерттеу нәтижелерін жалпылауды біледі. Дипломдық жұмыс тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздейді; нақты орта жағдайын ескере отырып, дипломдық жұмыс тақырыбымен байланысты эксперименттік-зерттеу қызметін жүргізеді; жүргізілген эксперимент нәтижелерін өңдеу әдістемесін меңгерген.	8	v		v	v							v	v	
77	Қорытынды аттестаттау модулі			Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды	Тіл білімі және әдебиеттану саласында теориялық білімді меңгерген. Дипломдық жұмысты орындауға қойылатын талаптарды сақтайды. Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін қолданады. Зерттеу нәтижелерін ұсына алады, алынған ақпаратты жүйелейді. Зерттелетін құбылыстың көрсеткіштері мен бағалау критерийлерін әзірлеу әдістемесін меңгерген.	12	v		v	v							v	v	

			дайындау және тапсыру																	
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. ББ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН
КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

Оқыту курсы	семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ кредит саны					Барлығы сағатпен	KZ кредиттерінің жиыны	Саны	
			ОК	ВК	КВ	KZ кредиттерінің жиыны	Денсаулықты ру	Оқу практикасы	Өндірістік тәжірибе	Қорытынды аттестат тау			ЭМТ их	диф. сынақ
1	1	5	4	1	2	28	2				900	30	6	1
	2	3	4	1	3	27	2	1			900	30	5	3
2	3	6	2	3	3	28	2				900	30	6	2
	4	6	3	1	4	24	2		4		900	30	6	2
3	5	4			7	30					900	30	6	1
	6	5		1	4	24			6		900	30	4	1
4	7	4			4	20					600	20	4	
	8	4		2	2	20					600	20	4	
	9	1							8	12	600	20		
Барлығы			8	7	29	201	8	1	18	12	7200	240	41	10

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

<p>Оқыту стратегиясы</p>	<p>Студенттік орталықтандырылған оқыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • білім алушы – оқыту орталығы / оқу процесі және белсенді қатысушы, оқыту және шешім қабылдау үдерісі. • тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.
<p>Оқыту әдістері</p>	<p>Дәрістер, семинарлар, әртүрлі практикалар өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инновациялық технологияларды қолдану; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және креативті топта жұмыс істеу; • пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар; • рефлексия, жобалар, бенчмаркинг әдістері; • Блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпаратты ұтымды және креативті пайдалану; • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар. • Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.
<p>Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</p>	<p>Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сабақтарда сауалнама жүргізу; • оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығармашылық жұмыстары қорғау; • пікірталастар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе және т. б. <p>Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау.</p> <p>Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.</p> <p>Өткізу нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаны қорғау; • практика бойынша есептерді қорғау. <p>Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.</p>

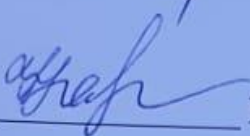
7. ББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ақпараттық-ресурстық орталық	<ul style="list-style-type: none">• 6 абонемент ;• 16 оқу залы;• 2 электрондық ресурстық орталық(АРО); <p>* сайтта пайдаланушылар үшін қолжетімді электрондық каталог http://lib.ukgu.kz on-line режимінде 24 сағат аптасына 7 күн.</p> <p>* Интернетке шығатын 180 компьютер;</p> <p>* 110 автоматтандырылған жұмыс орны;</p> <p>* 6 интерактивті тақталар;</p> <p>* 2 бейне қосқыштар;</p> <p>* 1 бейнеконференцбайланыс жүйесі;</p> <p>* * А-4, 3 форматындағы 3 сканер;</p> <p>* Бағдарламалық қамтамасыз ету – MSWindows астындағы "ИРБИС-64" АИБС (6 модульден тұратын базалық жиынтық) ИРБИС жүйесінде үздіксіз жұмыс істеуге арналған автономды сервер.</p>
-------------------------------------	--

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

"6B02311 – Филология: орыс тілі" білім беру бағдарламасы бойынша

АкМЖД директоры  Наукенова А.С.

АҒД директоры  Назарбек У.Б.

КЖКД директоры  Бажиров Т.С.

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

M. AUEZOV SOUTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

Chairman of the Board – Rector 
D. h. s. – Professor, Academician
Kozhanzharova D. P.
20






EDUCATIONAL PROGRAM

6B02311 – Philology: Russian language

Registration number	-
Code and classification of the field of education	6B02–Arts and Humanities
Code and classification of training areas	6B023– Languages and literature
Group of educational programs	B037 – Philology
Type of EP	current
ISCED level	6
NQF level	6
IQF level	6
Language of instruction	Russian
Typical training period	4 years
complexity of the EP	240 credit
Distinctive features of the EP	-
Partner university (JEP)	-
Partner university (ADED)	-
Social partner (ED)	-

Shymkent, 2022

Developers:

Full name	Position	signature
Kaldykozova S.E.	candidate of pedagogical sciences, head of the department	
Kulumbetova A.E.	Doctor of Philology, Professor	
Shakenova M.T.	Candidate of Philology, Associate Professor	
Miytbekova Z U	Candidate of Philology, Associate Professor	
Aitpenbetova G.A.	master, senior lecturer	
Shevchenko A	undergraduate. ФИ 19-2p	
Taizhanov B.B.	Director - editor-in-chief of the newspaper "Panorama Shymkent" LLP "Information Center"	
Оспанова Ж.С	Headmaster of Gymnasium No. 47	
Сихамбекова Ж.А.	Director of Secondary school No. 30	
Орымбетова Э.А.	Head of the Department of Russian Language and Literature South Kazakhstan State Pedagogical University	
Nazarbek U B.	editor of the scientific journal "Bulletin of Science of South Kazakhstan – Bulletin of science of South Kazakhstan", Yuki im. M. Auezova	

The EP was considered in the direction of training Hymanitarian sciences at a meeting of the academic committee, Minutes # ____ « ____ » _____ 2022 y.

Chairman of the Committee _____

The EP was considered and recommended for approval at Educational-methodical meeting of M. Auezov SKU

Minutes # ____ « ____ » _____ 2022 y.

The EP was approved by the decision of the Academic Council of the University

Minutes # ____ « ____ » _____ 2022 y.

CONTENT

1.	CONCEPT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM.....	4
2.	PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM.....	6
3.	COMPETENCIES OF THE GRADUATE OF THE EP	8
3.1	Matrix of correlation of learning outcomes on the EP as a whole with the competencies being formed	10
4.	MATRIX OF THE INFLUENCE OF DISCIPLINES ON THE FORMATION OF LEARNING OUTCOMES AND INFORMATION ABOUT LABOR INTENSITY....	11
5.	SUMMARY TABLE REFLECTING THE VOLUME OF ESCAPED CREDITS UNDER THE EDUCATIONAL PROGRAM	37
6.	LEARNING STRATEGIES AND METHODS, MONITORING AND EVALUATION.....	38
7.	EDUCATIONAL AND RESOURCE SUPPORT OF THE EP.....	39
	Approval sheet.....	40
	Appendix 1. Review from the employer	
	Appendix 2. Expert opinion	

1. CONCEPT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

University Mission	Generation of new competencies, training of a leader who translates research and entrepreneurial thinking and culture
University Values	<ul style="list-style-type: none">• Openness—open to change, innovation and cooperation.• Creativity – generates ideas, develops them and turns them into values.• Academic freedom – free to choose, develop and act.• Partnership – creates trust and support in a relationship where everyone wins.• Social responsibility – ready to fulfill obligations, make decisions and be responsible for their results.
Graduate Model	<ul style="list-style-type: none">• Deep subject knowledge, their application and continuous expansion in professional activity.• Information and digital literacy and mobility in rapidly changing conditions.• Research skills, creativity and emotional intelligence.• Entrepreneurship, independence and responsibility for their activities and well-being.• Global and national citizenship, tolerance to cultures and languages.
Uniqueness of the EP	<ul style="list-style-type: none">• Orientation to the regional labor market and social order through the formation of professional competencies of the graduate, adjusted to meet the requirements of stakeholders.• Practical orientation and emphasis on the development of critical thinking and entrepreneurship, the formation of a wide range of skills that will allow you to be functionally literate and competitive in any life situation and be in demand in the labor market.
Academic Integrity and Ethics Policy	<p>In universities, measures are enforced to maintain academic integrity and academic freedom, protecting against the loving view of intolerance and discrimination:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rules of academic integrity (Minutes of the Academic Council No. 3 dated 30.10.2018);• Anti-Corruption Standard (review No. 373 n/A dated 12/27/2019).• Code of Ethics (Protocol No. 8 of 31.01.2020).
Regulatory and legal framework for the development of EP	<ol style="list-style-type: none">1. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education";2. Standard rules of activity of educational organizations implementing educational programs of higher and (or) postgraduate education, approved by Order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 with amendments and additions dated December 29, 2021 No. 6143. State obligatory standards of higher and postgraduate education, approved by order of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20.2022 No. 2;3. Rules for the organization of the educational process on credit technology of training, approved by the Order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152;4. Qualification directory of positions of managers, specialists and other employees, approved by the Order of the Minister of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan dated December 30, 2020 No. 553.5. Guidelines for the use of ECTS.6. Guidelines for the development of educational programs of higher and postgraduate education, Appendix 1 to the order of the Director of

Organization of the educational process	<p>the Central Research Institute No. 45 o/d dated June 30, 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementation of the principles of the Bologna Process • Student-centered learning • Availability • Inclusivity
Quality assurance of EP	<ul style="list-style-type: none"> • Internal quality assurance system • Involvement of stakeholders in the development of the EP and its evaluation • Systematic monitoring • Updating the content (updating)
Requirements for applicants	<p>They are established according to the Standard Rules for admission to training in educational organizations implementing educational programs of higher and postgraduate education Order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 600 dated 31.10.2018</p>

2. PASSPORT of the Educational program

Purpose of the EP	<p>Russian Language Training of highly qualified bachelors of Linguistics according to EP 6B02311 – Philology: Russian language, with practical</p>
--------------------------	---

	<p>skills and professional competencies in the field of Russian philology, in accordance with the demands of the labor market.</p>
EP tasks	<ul style="list-style-type: none"> • providing basic training for bachelors in the field of Russian philology to ensure their employment in the field of training and related industries or continuing their studies at subsequent levels; • providing conditions for mastering competent oral and written speech, taking into account the stylistic capabilities of the language and in terms of business, media, intercultural and scientific communication; • creating conditions for the acquisition of a high general intellectual level of development, critical thinking, digital and research skills, physical and spiritual and aesthetic development, • formation, mobility and skills of successful adaptation to rapidly changing conditions and lifelong learning; • formation of socially responsible behavior, understanding the importance of ethical norms and principles of inclusivity and following them.
Harmonization of EP	<ul style="list-style-type: none"> • 6th level of the National Qualifications Framework of the Republic of Kazakhstan; • Dublin descriptors of the 6th level of qualification; • 1 cycle of the Qualification Framework of the European Higher Education Area (Qualifications System of the European Higher Education Area); • 6 the level of the European Qualification Framework for Lifelong Learning (The European Qualification Frame work for Life long Learning).
Connection of the EP with the professional sphere	<p>The sectoral framework of qualifications in the field of education (Minutes No. 2 of the meeting of the sectoral tripartite commission on Social partnership and regulation of social and labor relations under the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 23, 2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> • News processing activities in the mass media (Order of NCE RK "Atameken" No. 259 dated 12/24/2019); • Publication of newspapers, magazines and periodicals (Order of NCE RK "Atameken" No. 259 dated 12/24/2019); • Teacher (order of NCE RK "Atameken" No.133 dated June 8, 2017).
Name of the degree awarded	<p>After the successful completion of this EP, the graduate is awarded a Bachelor's degree in Linguistics in EP 6B02311 – "Philology: Russian language".</p>
List of qualifications and positions	<p>Graduates can work as: editors in mass media (newspapers, magazines, periodicals, etc.), publishing houses and advertising agencies without presenting work experience requirements;</p> <ul style="list-style-type: none"> • specialist in the field of analytical, research and methodological activities in educational and cultural organizations and government agencies without presenting work experience requirements; • Teacher of Russian language and literature in secondary schools, gymnasiums, lyceums, colleges, educational and linguistic centers after special training according to the established program
Field of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> • the sphere of information and analytical activity - information and analytical centers, mass media, publishing houses; • social sphere – state structures (departments, committees and other divisions on language and information policy, document management, education, etc.);

Objects of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> • the sphere of education – in educational institutions of various forms of ownership (secondary schools, gymnasiums, lyceums, colleges, private schools; educational centers; universities; linguistic centers, language schools, centers of pre-university and postgraduate education, etc.). • editorial offices of newspapers, magazines, radio and television; • publishing houses, advertising agencies; • controls; • research organizations; • secondary and secondary vocational (colleges) educational institutions, linguistic and educational centers.
Subjects of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> • editing of scientific and methodological literature, informational and regulatory materials in order to ensure a high scientific and literary level of publications and publications; • performing the duties of specialists in state structures on language and information policy, document management and office; • teaching of language and literature in secondary educational institutions (including special ones), linguistic and educational centers; • participation in the development of scientific topics as junior researchers in research organizations and higher educational institutions.
Types of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> • social and communicative, including analytical, editorial and publishing, cultural and organizational activities; • research – as a junior researcher in the development of scientific projects; • methodological – development of educational materials in accordance with the objectives of training, selection and use of traditional and innovative methods and techniques; • training – performing the functions of a teacher taking into account international and standard requirements; • educational – the implementation of pedagogical activities aimed at educating the student's personality.
Learning outcomes	<p>LO1. Uses a system of knowledge and skills in the field of Russian philology to solve information-analytical, methodological, research, educational, social and communicative tasks.</p> <p>LO2. Uses methods and techniques of processing, editing, transformation and writing of various types and types of speech works based on knowledge of the rules of oral and written media, business and scientific communication.</p> <p>LO3. Demonstrates the skills of linguistic and stylistic analysis, including using methods of statistical data processing, theoretical and experimental research.</p> <p>LO4. He is proficient in the methodology of comparative historical and typological literary analysis, identifying the patterns of the literary process, the artistic originality of the works and creativity of the writer as a whole, determining the place of literature in the system of national and world literature.</p> <p>LO5. Carries out professional activities in the field of language and literature teaching, using interdisciplinary connections and innovative technologies in accordance with the current tasks of the modern education system.</p> <p>LO6. Uses the second (Kazakh) and foreign (English) languages in oral and written communication in various communication situations, including in the field of professional activity.</p> <p>LO7. Applies scientific research methods based on natural science, social, socio-economic, psychological and pedagogical knowledge in</p>

educational, research and future professional activities.

LO8. Owns modern digital technologies as a means of obtaining, selecting, analyzing, presenting and transmitting information and the basics of cybersecurity in personal life and professional activity.

LO9. Demonstrates critical thinking and skills of acquiring new knowledge necessary in professional activity, creatively and successfully implementing new ideas in the professional field.

LO10. Demonstrates a value-based attitude towards a person, his rights and freedoms, a healthy lifestyle, the ability for intercultural dialogue, the desire for self-development and lifelong learning, observing the principles of academic integrity.

LO11. Makes independent and responsible decisions in professional activity, implementing entrepreneurial skills.

LO12. He works effectively individually and in a team, correctly defending his point of view and successfully organizing teamwork to solve professional tasks.

3. COMPETENCIES OF A GRADUATE OF THE EP

GENERAL COMPETENCIES (SOFT SKILLS). Behavioral skills and personal qualities	
GC 1. Competence in managing your literacy	GC1.1. The ability to self-study, self-develop and constantly update their knowledge within the chosen trajectory and in an interdisciplinary environment. GC1.2. Ability to express thoughts, feelings, facts and opinions in the professional sphere. GC1.3. The ability to mobility in the modern world and critical thinking.
GC 2. Language competence	GC2.1. Ability to build communication programs in the state, Russian and foreign languages. GC2.2. The ability to interpersonal social and professional communication in the context of intercultural communication.
GC 3. Mathematical competence and competence in the field of science	GC3.1. The ability and willingness to apply the educational potential, experience and personal qualities acquired during the study of mathematical, natural science, technical disciplines at the university to solve professional problems.
GC 4. Digital competence, technological literacy	GC4.1. The ability to demonstrate and develop information literacy through the mastery and use of modern information and communication technologies in all areas of their lives and professional activities. GC4.2. The ability to use various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.
GC 5. Personal, social and educational competencies	GC5.1. The ability to physical self-improvement and orientation to a healthy life to ensure full-fledged social and professional activities through methods and means of physical culture. GC5.2. The ability to socio-cultural development based on the manifestation of citizenship and morality. GC5.3. The ability to build a personal educational trajectory throughout life for self-development, career growth and professional success. GC5.4. The ability to successfully interact in a variety of socio-cultural contexts during study, at work, at home and at leisure.
GC 6. Entrepreneurial competence	GC6.1. The ability to be creative and enterprising in different environments. GC6.2. Ability to work in the mode of uncertainty and rapid change of task conditions, make decisions, allocate resources and manage your time. GC6.3. Ability to work with consumer requests.
GC 7. Cultural awareness and self-expression	GC7.1. The ability to show ideological, civic and moral positions. GC7.2. The ability to be tolerant of the traditions and culture of other peoples of the world, to possess high spiritual qualities.
PROFESSIONAL COMPETENCIES (HARD SKILLS).	
Theoretical knowledge and practical skills specific to this field	PC1. The ability to use the acquired fundamental knowledge of the theory of language and speech communication, literary studies, integrating modern approaches to the study of the functioning and development of language and literature in practice.
	PC 2. The ability to transform and create oral and written business, media, informational, scientific texts taking into account the norms of literary language and stylistic norms.
	PC3. The ability to explain the mechanisms and patterns of historical development and functioning of language, sociolinguistic and psycholinguistic factors.

	PC4. The ability to demonstrate an understanding of the laws of the literary process, the artistic significance of a literary work in connection with the social situation and culture of the era;
	PC5. The ability to carry out linguistic and comparative analysis of linguistic units at all levels of the language system, comparative historical and typological analysis of a work of art.
	PC6. The ability to use the system of philological knowledge in order to effectively solve teaching, educational and methodological tasks.

3.1 Matrix of correlation of learning outcomes on the EP as a whole with the competencies being formed

	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12
GC1	+				+	+			+	+		+
GC2	+								+	+		
GC3		+	+			+				+	+	
GC4			+	+	+		+					
GC5				+	+	+	+	+	+	+		+
GC6		+						+	+		+	
GC7							+	+	+			+
GC8			+	+	+	+	+		+	+	+	+
PC1					+	+		+		+		
PC2				+		+				+		
PC3					+				+	+		+
PC4		+				+	+	+				
PC5		+						+	+			

4. MATRIX OF THE INFLUENCE OF DISCIPLINES ON THE FORMATION OF LEARNING OUTCOMES AND INFORMATION ON LABOR INTENSITY

№	Name of the module	cycle	component	Name of the discipline	Brief description of the discipline	Number of credits	Generated learning outcomes(codes)												
							LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	LO 7	LO 8	LO 9	LO 10	LO 12	LO 13	
1	Social Sciences Module	GED	OC	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is formation of an objective idea of the history of Kazakhstan based on a deep understanding and scientific analysis of the main stages, patterns and originality of the historical development of Kazakhstan. Ancient people and the formation of nomadic civilization. Turkic civilization and the great steppe. Kazakh Khanate. Kazakhstan in the era of modern times. Kazakhstan as part of the Soviet administrative-command system. Declaration of Independence of Kazakhstan. State system, socio-political development, foreign policy and international relations of the Republic of Kazakhstan. Methods and techniques of historical description for the analysis of the causes and consequences of events in the history of Kazakhstan.	5								v			v		
2		GED	OC	Philosophy	Owens information about the subject, the main directions of philosophy. Explains the specifics of philosophical understanding of reality. Classifies the methods of scientific and philosophical cognition of the world. Interprets the content and specific features of the mythological, religious and scientific worldview. Analyzes the philosophical aspect of media texts, socio-cultural and personal situations to justify and make	5								v			v		

					ethical decisions. He argues his own moral position in relation to the current problems of modern global society.															
3	Socio-political knowledge module	GED	OC	Sociology and Political Science	Basics of the theory of sociology, social structure and stratification of society, explains the role and place of politics in society, the main stages of the formation and development of political science, including youth policy, understands the role of politics in the system of public life, the essence of the state, correlates the concepts of the state and civil society. Develops skills of sociological research, analysis of socio-political information	4										v			v	
4		GED	OC	Cultural studies and psychology	Understands the socio-ethical values of society as a product of integration processes in the systems of basic knowledge of the disciplines of the socio-cultural and psychological module; analyzes the features of psychological institutions in the context of their role in the modernization of Kazakh society; acquires skills in forming programs for resolving conflict situations in society, including in professional society; is able to correctly express and defend their own opinion, having social significance.	4										v			v	
5	Module of socio-ethnic development	GED	HSC	Ecosystem and law	Formation of integrated knowledge in the field of economics, law, anti-corruption culture, ecology and life safety, entrepreneurship, scientific research methods. Fundamentals of safe human-nature interaction, ecosystem and biosphere productivity. The entrepreneurial activity of society in conditions of limited resources, increasing the competitiveness of business and the national economy. Regulation of relations in the field of ecology and human life safety. Knowledge and compliance of Kazakhstan's law, obligations and guarantees of subjects, state regulation of	5										v			v	

					public relations to ensure social progress. Application of scientific research methods.															
6		BD	EC	Mukhtar study	Possesses knowledge about the life and work of M.O.Auezov; analyzes the creative laboratory of the writer, his biography in the context of creativity. Characterizes the activity of M.Auezov as the creator of the science of Abai studies, a researcher of the zhyr "Manas", a prominent public figure. Analyzes M.Auezov's literary heritage in world and Eastern literature, develops a sense of patriotism and love for the motherland.	3								v					v	
7		BD	EC	Abay study	Possesses knowledge about the work of the great Kazakh poet, humanist thinker, educator Abai Kunanbayev, reveals the artistic value of individual works of the poet, and reveals the significance and role of his works in the education of the future generation. He has ideas about the development of local lore in general, the specifics, the features of the genre composition of Abai's works, the connection with the literary process of the Kazakh Middle Ages.									v					v	
8		BD	EC	Actual problems and modernization of public consciousness	He has knowledge of social and humanitarian values based on the modernization of public consciousness and orientation to them in his professional activity. Applies his knowledge in the professional field. Possesses the skills of collecting, analyzing and interpreting information, as well as the skills of evaluating ideas of current problems of society.										v				v	v
9	Module of communication and physical culture	GED	OC	Kazakh (Russian) language	Correctly selects and uses linguistic and speech-learning tools based on a complete understanding of vocabulary, grammatical system of knowledge and pragmatic content of intentions. Conveys the exact content of the text, is able to formulate conclusions. Explains textual	10								v					v	

				information, reveals stylistic and genre features of social, socio-cultural, socio-political, educational and professional texts. Participates in various communication situations (everyday, educational, social, cultural, and professional) in order to express his position ethically correct, from a meaningful point of view, complete, at the proper lexico-grammatical and pragmatic level.															
10		GED	OC	Foreign language	Speaks phonetic, spelling, lexical, grammatical norms of the foreign language being studied. Uses language material in oral and written types of speech activity (listening, speaking, reading, writing). Successfully implements communicative intentions with the correct selection and appropriate use of appropriate language tools, taking into account their compliance with the socio-cultural norms of the language being studied. Implements cognitive and communicative activities in a foreign language in the areas of interpersonal, social, and intercultural communication.	10						v							v
11		GED	OC	Physical Culture	Realizes the role and importance of physical culture in the life of society, the goals and objectives of physical education. Possesses the necessary knowledge in the field of physical education, motor skills and abilities. Has experience in the implementation of physical fitness and training programs. Owns the methodology of selection of physical exercises and sports; makes a complex of general development and special exercises.	8													v
12		BD	HSC	Professional Kazakh (Russian) language	Extracts the necessary information from the text, its interpretation in educational and professional communication. Defines the linguistic means of composing a scientific text and applies them when expressing one's own point of view. Establishes contacts at a professional level, competently build	3						v							v

					communications based on the goals and situation of communication. Successfully implements communicative intentions in various language situations in the field of professional communication.																
13		BD	HSC	Professionally-oriented foreign language	Acquires knowledge about the functional features of oral and written professionally-oriented texts, including scientific and technical ones. Understands oral speech within professional topics and makes a coherent message on professional topics. Creates oral messages, including using multimedia technologies. Speaks professional terminology. Understands texts on topics of the future specialty. Participates in the discussion of scientific and technical problems within the specialty.	3							v						v		
14		GED	OC	Information and communication technologies (in English)	Demonstrates knowledge of computer systems, software. Develops skills in using information resources to search and store information, is able to work with spreadsheets, databases. Applies methods and means of information protection; designs websites, multimedia presentations. Acquires skills in using e-government and electronic textbooks, various cloud mobile technologies, SMART technology management.	5															
15	Interdisciplinary philological research	BD	EC	World literature	He has an idea of the main stages of the development of world literature – from antiquity to foreign literature of the nineteenth century. Evaluates the current problems of world literature, describes the main stages of the development of world literature. Analyzes the literary works of the world classics of the studied periods in the unity of content and form. Allows you to use the acquired knowledge to analyze the works of world literature.	4	v													v	
16		BD	EC	History of foreign	He names the current problems of world literature, characterizes the main stages of the development of			v													v

				literature	world literature from antiquity to the literature of the XIX century. Interprets literary works in the context of culture and socio-historical experience. Analyzes the literary works of the world classics of the studied periods in the unity of content and form.														
17		ChD	EC	Linguistic analysis of a literary text	Explains the features and techniques of linguistic analysis of a literary text. Uses linguistic means in the linguistic analysis of a literary text. Possesses the skills to carry out a linguistic analysis of a literary text, to interpret literary texts in a linguistic aspect, to distinguish between lexical and linguistic means of basic and revised texts.	4	v			v									
18		ChD	EC	Discursive text analysis	Considers the text as a communicative system, differentiates the text and discourse. Defines the communicative tasks of the text. Uses the language means of text communication. Examines the linguistic and communicative aspect of the text and discourse. Demonstrates the skills of self-creation of text. Examines the functions of applying and replenishing language knowledge when composing texts.		v			v									
19		ChD	HSC	Comparative typology	Explains the place of comparative typology among other branches of linguistics, characterizes typological, comparative and comparative-historical methods. He has a categorical and conceptual apparatus, is oriented in various classifications of languages; knows the works and research of leading linguists-typologists. Uses the acquired knowledge in future professional activity.	5	v			v			v						
20	Introduction to the basics of the specialty	BD	EC	Practical course of the Russian language	Demonstrates knowledge in the field of practical use of language tools, spelling and punctuation norms. Develops skills in performing various types of language analysis; applying spelling and punctuation rules to writing; writing dictation with subsequent self- and	5	v					v							

					mutual verification. Applies in practice the basic rules of spelling and punctuation, is fluent in written and oral forms of the literary language.														
21		BD	EC	Spelling and Punctuation Workshop	He has the theoretical foundations of Russian spelling. Applies the rules of spelling and punctuation in practice, has the skills of evaluating the information received, processing and analyzing scientific texts, composing texts of the main educational and scientific genres, spelling, pronunciation and punctuation skills, knows the written and oral forms of the language, using self- and mutual verification techniques.		v												v
22		BD	EC	Propaedeutic course of Russian literature	Understands the methodology and methodology of a comprehensive study of the four-level system of content and form of the artistic work of lyrics, epic, drama. Creatively applies techniques and methods of traditional and systematic text analysis. Owns key terms: chronotope, object and invariant theme, active center, focus, predictive meaning sign, detail, criterion of artistry.	4	v				v	v							
23		BD	EC	Problems of studying the system of signs of the content and form of artistic works of all kinds	Masters the basic concepts and categories of methods and techniques for analyzing lyrics, epic and drama. Has an idea of the concepts of a two-level structure of a work of art. Assimilates the creative understanding of the figurative system of texts. Possesses the ability to reveal the relationship between the system of content and the form of a work of art.		v				v	v							
24		BD	HSC	Educational (introductory) practice	Understands the basics of future professional activity in the field of philology. Takes part in excursions conducted on the basis of the city editorial offices of the media. Develops the skills of communicative communication, competent writing. Complies with the basic requirements for the journalistic genre in order to	1	v				v							v	v

					prepare information (accuracy, reliability, availability of links to sources, etc.).														
25	Theoretical foundations of philology	BD	HSC	Theoretical and applied linguistics	He knows the basic provisions of theoretical and applied linguistics. Characterizes the main goals and objectives of theoretical applied linguistic disciplines: sociolinguistics, cognitive linguistics, psycholinguistics, linguistic expertise, computational linguistics, etc. Uses methods of socio-, psycholinguistic research, methods of conceptual analysis, text processing, conducts expert linguistic analysis of sounding speech and written texts.	5	v			v									
26		BD	HSC	Fundamentals of the theory of the studied language	Has a basic understanding of language as a structural and systemic education, the laws of its development, classification of the languages of the world. I am familiar with the main directions in linguistics. Explains the essence of anthropological linguistics. He has the basic linguistic concepts of anthropological linguistics. Correlates the concepts of language and thinking, language and society, language and culture, language and speech. Applies theoretical knowledge in order to improve competencies in mastering the internal structures and processes of the linguistic realities of the studied language at the phonological, lexical and grammatical levels. He has the terminological apparatus, the skills of linguistic analysis and research of the phenomena of language.	5	v			v									
27		BD	EC	Introduction to Literary Studies	Describes the subject and tasks of literary criticism. Reveals the specifics of literature and art. Uses the conceptual apparatus of the discipline "Literary Studies". Defends his point of view in a reasoned manner, demonstrate a creative approach to the problems of literary criticism being developed, critically summarize the studied material.	4	v					v							

28		BD	EC	Fundamentals of Academic Writing	Understands the laws of the construction of academic (scientific, professional) text, demonstrates various techniques of working with textual information (article, document, book, etc.) and their components (introduction, conclusion, table of contents, index, abstract, etc.). Expresses an idea with the appropriate vocabulary, structure and style of presentation. Defines the means of speech expressiveness. Transmits the content of texts in the form of annotations, abstracts, reviews.		v	v											
29		BD	EC	Theory of literature and a special course on the study of a work of art	Reveals the main provisions of the theory and practice of the creative process, characterizes the general principles of imaginative thinking, evaluates the value of artistic creativity Differentiates genera, styles, methods, genres, schools. Compares Russian and foreign literary studies. Summarizes the results of mastering the problems of the literary process, including literary criticism.	4	v			v									
30		BD	EC	The history of the development of theoretical concepts: problems, the struggle of ideas	Owens a system of theoretical concepts. Understands the peculiarities of the laws of the historical development of literature as a discipline. Describes categories of poetics (content and form, theme and idea, system and structure, image of the author, artistic time and space, plot and composition).		v			v									
31	The literary process	ChD	EC	Russian oral folk art	He has theoretical knowledge about folklore, its periodization, genre system, myth and mythology, the oldest forms of thinking. He names the main features of folklore genres. Characterizes the key works of folklore. Demonstrates the skills of searching for information about folklore, its analysis, processing and presentation.	5	v			v									
32		ChD	EC	Folklore	He has a clear system of ideas about oral folk art, the		v			v									

					basic laws of the development of folklore, mythology and the oldest forms of thinking. Gives examples of folklore works of various genres. Describes the plots of the main folklore works.														
33		BD	EC	History of Russian literature of the XI-XVII and XVIII centuries	Examines the features of the poetics of literary trends and the creativity of their bright representatives of the studied literary periods. Describes the evolution of Russian literature of the XI-XVIII centuries in the context of the most important historical events, the most significant works of these periods. Characterizes the specifics and patterns of development of ancient Russian literature and literature of the XVIII century, its ideological, aesthetic, artistic essence.	4	v					v							
34		BD	EC	The history of literature of Ancient Russia and Modern times	He has information about the originality, typological features of literature of the XI-XVII and XVIII centuries. Describes the evolution of Old Russian literature and Modern literature in the context of the most important historical events, the most significant works of this period. Develops skills of analyzing texts of Russian literature of the XI - XVII and XVIII centuries as representatives of the historical-cultural and historical-linguistic situation.		v					v							
35		PD	EC	The history of Russian literature of the first half of the XIX century	Explains the regularities of the historical and literary process of the first half of the XIX century. Demonstrates knowledge of the history of Russian literature of the first half of the XIX century. Compares the main development trends, trends, creative styles and genres. Identifies certain periods and stages of the historical and literary process. Uses theoretical and literary knowledge in the analysis of works of art.	4	v					v							
36		ChD	EC	Prose and poetry of	Describes the historical and literary process of the first half of the XIX century, the periodization of the		v					v							

			Russian literature of the XIX century	literature of the Golden Age. Characterizes the key works of classics of Russian literature of the first half of the XIX century. Determines whether the creative work of the bright representatives of the golden age belongs to literary trends, trends, genres. Defines the ideological and artistic originality of literary works of this period.														
37		ChD	EC	The history of Russian literature of the second half of the XIX century	Explains the regularities of the historical and literary process of the second half of the XIX century. Demonstrates knowledge of the history of Russian literature of the second half of the XIX century. Highlights the main periods of literature of the XIX century. Compares the main development trends, trends, creative styles and genres. Identifies certain periods and stages of the historical and literary process. Uses theoretical and literary knowledge in the analysis of works of art	4	v					v						
38		ChD	EC	Russian literature and critical thought of the XIX century	He knows about the historical and literary process of the second half of the XIX century. Knows the key works of classics of Russian literature and literary criticism. Determines whether the creative work of the brightest representatives of the literature of the studied period belongs to literary trends, trends, genres. Defines the ideological and artistic originality of literary works.		v					v						
39		ChD	EC	History of Russian literature of the twentieth century	Describes the historical and literary processes of the literature of the twentieth century. Examines the most significant features of the style of writers and poets; reveals the features of the comparative analysis of works; determines the ideological and artistic originality of the key works of this period. He argues his point of view using data on the author's creative biography and texts of works.	5	v					v						
40		ChD	EC	The main	Reveals the essence of the main directions of literature of		v					v						

				directions of Russian literature of the twentieth century	the XX century, taking into account social, ethical and scientific considerations. He names the distinctive features of the main directions of Russian literature of the XX century. Characterizes the key works of the classics of Russian literature of the XX century. Defines the ideological and artistic originality of literary works.														
41		BD	EC	Modern literary process	Examines the variety of content and formal textual factors of the modern literary process. Understands the concept of personality in the latest Russian literature, the socio-cultural situation of the late XX century and the beginning of the XXI century. Characterizes the features of the modern literary process. He has modern literary terminology and skills in analyzing works of art related to different trends and trends.	4	v			v									
42		BD	EC	Literature of the turn of the XX – XXI centuries	Describes the patterns of the Russian historical-cultural and historical-literary process of the XX – XXI centuries. Describes the main ideological and aesthetic trends in the Russian literature of the studied period. Analyzes artistic texts belonging to different aesthetic systems. Evaluates the content of works in the context of the author's work and the era. Applies modern methods and conceptual apparatus of literary research in analysis and interpretation. Compares and critically perceives various literary concepts.		v			v									
43	Russian language: history and modernity	BD	EC	Phonetics of the modern Russian language	Reveals the specifics of phonetics as a level of the language system and as a field of scientific knowledge about systemic phenomena in the field of phonetics of the modern Russian language. Analyzes phonetic phenomena of language, distinguishes segmental and supersegmental units of phonetics, is able to transcribe text (phonetic and phonemic transcription), works with modern linguistic literature on the issues under study.	4	v			v									

44		BD	EC	Phonetics and phonology of the modern Russian language	Understands the place of phonetics in the language system. Knows segmental and supersegmental phonetics units. Classifies speech sounds. Describes the basic principles and methods of phonetic and phonological analysis. Have the skills of phonetic and phonological analysis of the word. Transcribes the text.		v		v										
45		BD	EC	Lexicology and phraseology of the modern Russian language	Examines the main categories of lexicology and phraseology. Compares paradigmatic and syntagmatic relations in vocabulary and phraseology. Analyzes the interrelationships and interdependencies of lexical units. Describes the types of phraseological units. Interprets lexical and phraseological phenomena of the Russian language. Performs lexical analysis of the word. Uses lexicographic sources.	4	v		v										
46		BD	EC	Active processes in the vocabulary and phraseology of the modern Russian language	Defines the subject and tasks of lexicology and phraseology. Owns the terminological apparatus of lexicology and phraseology. He has information about the main trends in the development of vocabulary and phraseology of the modern Russian language. Gives a description of the latest processes. Gives examples. Studies empirical material. Performs lexical analysis of the word. Uses lexicographic sources.		v		v										
47		BD	EC	Word formation of the modern Russian language	Examines the features of morphemic and word-formation systems of the Russian language, trends in the development of these systems at the present stage. He knows the basic concepts of morphemics and word formation. Classifies morphemes, gives them a structural and semantic characteristic. Perform morphemic and word-formation analysis of the word. Develops the ability to work with linguistic literature.	5	v		v										
48		BD	EC	Functional word formation	Describes the theory of word formation, analyzes word-formation units and models in the language system and		v		v										

					in the dynamics of production, develops skills of morphemic, word-formation, onomasiological and etymological analyses, skills of semantics of derived words and their correct use and spelling. Develops the ability to work with linguistic literature.														
49		BD	EC	Morphology of the modern Russian language	Describes the morphological system of the language. Acquires practical skills of morphological analysis of the word. Knows the principles of distinguishing grammatical classes of words (parts of speech) as classifying units. Characterizes parts of speech of the Russian language, differentiates homonymous forms. Develops the ability to work with linguistic literature.	5	v		v										
50		BD	EC	Functional morphology	Acquires functional knowledge in the field of linguistic units of morphology, morphological categories of the Russian literary language from the standpoint of system-structural and functional approaches. Demonstrates in-depth scientific concepts about grammatical classes of words; the main characteristics of the professional speech of a philologist. Competently draws up and transmits the necessary written information.		v		v										
51		BD	EC	Syntax of the modern Russian language	Describes the syntactic system of the language. Evaluates the main provisions of modern syntactic theory, the periods of its development and its role in history as a whole; examines the main complex issues of syntax theory in modern textbooks of the Russian language. Explains the features of the structure and semantics of syntax, phrases, simple and complex sentences, complex syntactic whole and complex forms of speech organization. Knows the basic concepts of the syntactic level of the language. Performs syntactic analysis of a phrase, simple, complex sentences and CCC.	6	v		v										

52		BD	EC	Communicative syntax	Describes basic theoretical information and modern developments in the field of functional syntax. Has an idea of the features of the content side of the units of the syntactic level of the language. Knows the basic terminology in the field of functional syntax. Characterizes the sentence and the text from the position of the actual articulation of speech. Describes the semantic structure of a sentence (proposition). Illustrates the possibilities of using functional syntax for applied purposes.		v		v									
53		ChD	EC	History of the Russian language	Russian Russian has knowledge of the history of the formation of the Russian literary language: the main stages, patterns, trends in the development of the Russian literary language; chronology of the main evolutionary processes. Russian Russian describes phonetic, grammatical, orthographic phenomena from a historical point of view; gives a historical commentary on the facts of the modern Russian language.	5	v		v									
54		ChD	EC	Historical grammar of the Russian language	Russian describes phonetic, grammatical, spelling phenomena from a historical point of view; evaluates the facts of the modern Russian language from the standpoint of the history of the language; is able to select the necessary scientific literature on various issues of the history of the Russian language, applies the skills of building interdisciplinary connections in the historical and linguistic analysis of linguistic phenomena.		v		v									
55	New technologies and teaching methods	ChD	EC	Modern technologies and methods of teaching Russian	Classifies modern technologies and methods of teaching the Russian language. Makes short-term, long-term plans for the Russian language in the light of the requirements of the updated programs. Understands the basics of cyber pedagogy, the role of NOBD for the Kazakh education system. Knows the methodology of teaching Russian	5	v				v							

				using distance learning technologies, digital educational platforms, including Bilimland, Kundelik. Plans and designs lessons using new educational technologies and the age characteristics of students and the principles of inclusive education.														
56		ChD	EC	Innovative methods of teaching Russian	Functional knowledge of modern innovative methods of teaching the Russian language. Understands the relevance of the communicative-functional and text-centric approach in language teaching. He has a methodology for developing critical and creative thinking, intellectual, communicative, linguistic and creative abilities of students. Uses digital technologies, including educational platforms Bilimland, Kundelik. Carefully selects the material, thinks through its presentation and the age characteristics of students and the principles of inclusive education..		v					v			v			
57		ChD	EC	Interactive technologies and methods of teaching Russian literature	Examines the teaching of Russian literature at school from the standpoint of interactive methods. Uses interactive teaching methods and techniques; designing interactive lessons with justification of each stage; creating motivation for learning, using for this purpose the advantages of interactive and digital technologies for teaching Russian literature, including the possibilities of educational platforms Bilimland, Kundelik. Understands the role of family reading in the upbringing of the individual, knows the methodology of organizing family reading and involving parents and children in this process.	5	v					v			v			
58		ChD	EC	Modern methods of teaching literature	Has knowledge of the transition to updating the content of education within the competence-based approach to the education of a verbal teacher. Knows the basics of cyber pedagogy. Designs the content, principles,		v					v			v			

					methods and forms of organization of the educational process in literature lessons and the age characteristics of students and the principles of inclusive education. Uses digital technologies, works on Bilimland, Kundelik platforms. Owns the methodology of organizing family reading and involving parents and children in this process.														
59		BD	EC	Technology of criterion assessment	Describes the terminology of criteria assessment. Classifies the pedagogical principles of the organization of criteria assessment. Compares the impact of criterion assessment on the formation of educational and cognitive competence of students. Evaluates the educational achievements of students in online and offline learning formats. Uses the acquired knowledge for methodological purposes to solve theoretical and practical problems, create diagnostic programs, and develop types of assessment. Have the skills to diagnose and monitor the quality of training.	4	v					v			v				
60		BD	EC	Technology of formation of educational and cognitive competencies of students	The components of the educational and cognitive competence of students are described. Develops skills to set a goal and organize its achievement. He is able to carry out planning, analysis, reflection, self-assessment of his educational and cognitive activity. Possesses measuring skills in traditional and distance learning formats, is able to describe results, formulate conclusions; create problematic situations. Has the skills to diagnose and monitor the quality of training.		v					v			v				
61		ChD	HSC	Industrial practice I	Masters a systematic approach to pedagogical activity that ensures the integrity of the pedagogical process. Develops pedagogical abilities and professionally significant qualities of a teacher's personality. Compiles psychological and pedagogical characteristics of	4	v					v			v	v	v	v	v

					students, long-term plans for educational work, short-term and long-term plans for the Russian language and literature. Performs analysis and introspection of lessons, applies technologies of criterion assessment of students. Develops tasks for summative control.															
62		BD	EC	Special seminar on literature/Russian language (I)	Understands the similarities and differences of the system analysis of lyrics, epic and drama. Understands the basics of system analysis of the content and form of the literary text of lyrics, epic and drama. He knows the main directions of modern anthropological linguistics (psycholinguistics, sociolinguistics, linguoculturology, cognitive linguistics, theory of intercultural communication, etc.), explains the principle of anthropocentrism in the study of linguistic facts. Applies knowledge in practice.	3	v			v	v							v		
63	Research module	BD	EC	Development of theoretical and methodological problems of literary criticism in 4-stage text analysis / Actual Problems of Linguistics (I)	Examines the basics of complex methodology and methods of systematic scientific research of a literary text. Distinguishes actual problems of the modern scientific paradigm in the aspect of various trichotomies "language-man-society", "language-man-thinking", "language-man-culture", etc., scientific concepts, definitions of linguistic and literary science.		v			v	v							v		
64		BD	EC	Special seminar on literature/Russian language (II)	He has the basics of system analysis of the content and form of the literary text of lyrics, epic and drama. Understands the specifics of the 4-stage analysis of the content and form of works of art. Demonstrates the skills of working with scientific literature and Internet	3	v			v	v							v		

				sources, searching, analyzing, processing and presenting scientific information.															
65		BD	EC	Development of theoretical and methodological problems of literary criticism in 4-stage text analysis / Actual Problems of Linguistics (II)	He is proficient in the methodology of systematic scientific research of a literary text, the methodology of studying linguistic units from the perspective of anthropocentrism (in the aspect of psycholinguistic, sociolinguistic, cognitive, etc. research). Knows how to work with scientific, reference literature and electronic resources.		v			v	v							v	
66		BD	EC	Special seminar on literature/Russian language (III)	Owens the methodology of system analysis of the content and form of the "beginning", "middle", "end". He knows the basic methods of studying linguistic units in the aspect of anthropological directions of linguistics. Possesses the ability of linguistic and literary analysis of the text. Introduces knowledge into production and pre-graduate practices.	3	v			v	v							v	
67		BD	EC	Development of theoretical and methodological problems of literary criticism in 4-stage text analysis / Actual Problems of Linguistics (III)	Owens the methodology of the analysis of a literary text. Demonstrates the skills of working with empirical material, the skills of analysis, classification and synthesis in the study of linguistic units. Owens the methodology of conducting a questionnaire, if necessary, according to the conducted scientific research.		v			v	v							v	

68		BD	EC	Special seminar rature/Russian guage (IV)	Explains the manifestation of systemic signs of content and form in the structure of the text of lyrics, epic, drama. He has a systematic analysis of the content and form of the literary text of lyrics, epics and drama, the skills of independent and creative research of a literary work. Applies knowledge in the field of anthropological linguistics, methods of anthropo-oriented related scientific disciplines when writing a research paper.	3	v		v	v						v		
69		BD	EC	Development of theoretical and methodological problems of literary criticism in 4-stage text analysis / Actual Problems of Linguistics (IV)	He has a comprehensive methodology and methodology of systematic scientific research of a literary text. Distinguishes between actual scientific concepts and definitions of language and literature and significant problems of linguistic and literary science. Applies scientific linguistic and literary thinking in professional practice.		v		v	v						v		
70		ChD	HSC	Industrial practice II	Has knowledge of the system of work in educational and cultural organizations, editorial offices, types of activities of a teacher, clerk, and journalist. Demonstrates the skills of organizing the educational process, business writing in accordance with the field of activity, the formation and creation of news publications. Develops short-term and long-term plans for the Russian language and literature, applies the technology of criteria assessment, competently draws up business papers, creates news materials, corrects, corrects texts of various genres, collects material for writing an article.	6	v				v				v	v	v	v
71		BD	EC	Stylistics and	Knows the stylistic norms of the modern Russian literary	4	v	v	v									

				culture of speech	language. Describes stylistic resources of the Russian language at all levels of the language system. Explains the basic principles of stylistic text analysis. Acquires the ability to create and edit texts of intercultural communication, conducts language analysis, interprets texts of different functional styles, classifies speech types, performs stylistic analysis of the text.															
72	Normative-stylistic model	BD	EC	The style of the modern Russian language	Determines the stylistic affiliation of the text, analyzes specific stylistic phenomena. Uses appropriate explanatory and phraseological dictionaries, conducts a holistic stylistic analysis of the text, and distinguishes the nature of the speech situation, selecting various linguistic units in accordance with the linguistic and stylistic norms of the literary language and the communicative attitude.		v	v	v											
73		BD	EC	The language of business correspondence	Understands the essence, patterns, techniques and tools of business correspondence. Establishes mutual understanding in the process of business communication, overcomes communication barriers and the use of personal influence. Characterizes the process of conducting business conversations and negotiations. Understands the psychology of business communication, business correspondence. Observes the ethics of business correspondence.	7	v	v	v											
74		BD	EC	Language of mass media	Defines the communicative tasks of the mass media, the features of the media text, characterizes the linguistic features of the mass media. Uses the language means of creating a media text. Improves the skills of self-creation of media text. Examines linguistic and extralinguistic factors in the compilation of media texts.		v	v	v											
75		BD	EC	Disciplines according to the additional	Studies an additional educational program (Minor), including disciplines and (or) modules in order to form additional competencies that allow graduates to be more	12	v	v										v		

				educational program	in demand in the labor market of the region and the country as a whole.														
76	Module for acquiring new professional competencies	ChD	EC	Pre-graduate practice	He is proficient in the theoretical foundations of linguistics and literary studies, knows the requirements for completing a thesis, methods of theoretical and empirical research and generalization of research results. Substantiates the relevance, theoretical and practical significance of the topic of the thesis; conduct experimental research activities related to the topic of the thesis, taking into account the conditions of a specific environment; owns the methodology of processing the results of the experiment.	8	v			v	v					v	v		v
77	Module of final certification			Writing and defending a thesis (project) or preparing and passing a comprehensive exam	He has theoretical knowledge in the field of linguistics and literary studies. Complies with the requirements for the completion of the thesis. Uses methods of theoretical and empirical research. He is able to present the results of the study, systematize the information received. Owns the methodology of developing indicators and criteria for evaluating the phenomenon under study.	12	v			v	v					v	v		v

**5. SUMMARY TABLE REFLECTING THE VOLUME OF LOANS DISBURSED IN THE
CONTEXT OF OP MODULES**

Course of study	term	Number of modules to be mastered	Количество изучаемых дисциплин			Number of credits KZ					Total in hours	Total loans KZ	Quantity	
			OC	HSC	EC	Theoretical training	Educational practice	Production practice	Final certification	Theoretical training			exam	Differentiated offset
1	1	5	4	1	2	28	2				900	30	6	1
	2	3	4	1	3	27	2	1			900	30	5	3
2	3	6	2	3	3	28	2				900	30	6	2
	4	6	3	1	4	24	2		4		900	30	6	2
3	5	4			7	30					900	30	6	1
	6	5		1	4	24			6		900	30	4	1
4	7	4			4	20					600	20	4	
	8	4		2	2	20					600	20	4	
	9	1							8	12	600	20		
Total			8	7	29	201	8	1	18	12	7200	240	41	10

6. LEARNING STRATEGIES AND METHODS, MONITORING AND EVALUATION

<p>Learning strategies</p>	<p>Student-centered learning: The student is the center of teaching/learning and an active participant in the learning and decision-making process.</p> <p>Practice-oriented learning: focusing on the development of practical skills.</p>
<p>Teaching methods</p>	<p>Conducting lectures, seminars, various types of practices:</p> <ul style="list-style-type: none"> • using innovative technologies; • problem-based learning; • case study; • work in a group and creative groups; • discussions and dialogues, intellectual games, olympiads, quizzes; • reflection methods, projects, benchmarking; • Bloom's taxonomies; • presentations; • rational and creative use of information sources; • multimedia training programs; • electronic textbooks; • digital resources. <p>Organization of independent work of students, individual consultations.</p>
<p>Monitoring and evaluation of the achievability of learning outcomes</p>	<p>Current control on each topic of the discipline, control of knowledge in classroom and extracurricular classes (according to syllabus).</p> <p>Assessment forms:</p> <ul style="list-style-type: none"> • survey in the classroom; • testing on the topics of the discipline; • control works; • protection of independent creative works; • discussions; • trainings; • colloquiums; • essays, etc. <p>Boundary control at least twice during one academic period within the framework of one academic discipline.</p> <p>Intermediate certification is carried out in accordance with the working curriculum, academic calendar.</p> <p>Forms of holding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam in the form of testing; • oral examination; • written exam; • combined exam; • project protection; • protection of practice reports. <p>Final state certification.</p>

7. EDUCATIONAL AND RESOURCE SUPPORT EP

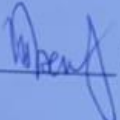
Information Resource Center	6 season tickets; <ul style="list-style-type: none"> • 16 reading rooms; • 2 Electronic Resource centers (IRC); • electronic catalog available to users on the website http://lib.ukgu.kz is on-line 24 hours 7 days a week. • 180 computers with Internet access; • 110 automated workplaces; • 6 interactive whiteboards; • 2 video doubles; • 1 videoconferencing system; • 3 A4 scanners, 3; • Software – AIBS "IRBIS-64" for MSWindows (a basic set of 6 modules) • an autonomous server for uninterrupted operation in the IRBIS system.
------------------------------------	---

APPROVAL SHEET

according to the Educational program «6B02311 – Philology: Russian language»

Director DAA  Naukenova A.S.

Director of DAS  Nazarbek U.B.

Director DEC  Bazhirov T.S.