

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГП на ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА» МОН РК



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

📍 160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, 5
☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41
✉ canselyarya@mail.ru, info@ukgu.kz
📘 @official.ukgu.kz
📷 @auezov_university

Ф.7.02-09

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова









«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель правления –
Ректор
д.и.н. академик Кожамжарова Д.П.
2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D02310-Филология

Регистрационный номер	8D02300015
Код и классификация области образования	8D02-Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направлений подготовки	8D023- в области гуманитарных наук
Группа образовательных программ	D060 – Филология
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по МСКО	8
Уровень по НРК	8
Уровень по ОРК	8
Язык обучения	казахский, русский, английский
Трудоемкость ОП, не менее	180 кредитов
Отличительные особенности ОП	
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Социальный партнер(ДО)	-

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Тлеубердиев БолатбекМакулбекович	д.ф.н., профессор кафедры казахского языка и литературы	
Тасполатов Бакыт Тохполатович	к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой казахского языка и литературы	
Таджиев Хамидулла Хабибуллаевич	PhD, ст. преподаватель кафедры казахского языка и литературы	
Батырбекова Камшат Айшигаркызы	докторант кафедры казахского языка и литературы	
Ажидинов Акмалдин Сапардинович	к.т.н., профессор, первый проректор Центрально- Азиатского Инновационного университета	 

ОП рассмотрена на заседании академического комитета по направлению подготовки в области гуманитарных наук, протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Председатель АК  Ыбырайым А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКУ им. М. Ауэзова - протокол № _____ от « _____ » 2023 г.

Председатель УМС  Абишева Р.Д.

Утверждена решением Ученого совета университета протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП	5
2.	Паспорт ОП	6
3.	Компетенции выпускника ОП	9
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	11
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	12
5	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	13
6.	Стратегии и методы обучения, контроль и оценка	20
7	Учебно- ресурсное обеспечение ОП	21
	Лист согласования	22
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	
	Приложение 2. Экспертное заключение	

1 КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру.
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none">• Открытость - открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.• Креативность - генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.• Академическая свобода - свободен в выборе, развитии и действии.• Партнерство - создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.• Социальная ответственность - готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none">• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях.• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	программа разработана в соответствии с Атласом новых профессий и компетенций, и целенаправлена на подготовку для транспортно-логистических и научно-педагогических структуркомпетентных специалистов, способных организовывать и управлять деятельностью структурного предприятия, самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения.
Политика академической честности и этики	В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации: <ul style="list-style-type: none">• Правила академической честности (приказ №212-нк от 10.10.2022г.);• Антикоррупционный стандарт (приказ №221-нк от 07.12.2021г.)• Кодекс этики (приказ №212-нк от 10.10.2022г.).• Антикоррупционная Политика НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» (приказ №144 нк от 14.07.2022г.).
Нормативно-правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none">1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года;2. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595.

3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 г. № 2;
4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152;
5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.
6. Руководство по использованию ECTS.
7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.

Организация образовательного процесса

- Реализация принципов Болонского процесса.
- Студентоцентрированное обучение.
- Доступность.
- Инклюзивность.

Обеспечение качества ОП

- Внутренняя система обеспечения качества.
- Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке.
- Систематический мониторинг.
- Актуализация содержания (обновление)

Требования к поступающим

Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г.

Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП

Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <http://lib.ukgu.kz/> в режиме работы 24/7.

Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса,

2. ПАСПОРТ ОП

Цель ОП	Основная цель образовательной программы подготовки докторантов по специальности 8D02310-Филология: подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных на международном рынке труда гуманитарных кадров, обладающего профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в практической и научной деятельности.
Задачи ОП	<ul style="list-style-type: none"> - формирование специалистов, прошедших фундаментальную подготовку в области филологических наук; - формирование умений по обновлению существующих методов и исследованию новых методов и приемов, овладение научными методами, необходимыми для исследования; - формирование решение задач научно-исследовательской и педагогической деятельности и обеспечение необходимых условий для решения и интерпретации задач, овладения навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; - формирование навыков организации и проведения лингвистических исследований и обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиямна протяжении всей их профессиональной карьеры и к работе с междисциплинарными проектами; - формирование конкурентоспособности выпускников в сферефилологической науки, для обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на следующих ступенях обучения. - обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере профессионально-гуманитарных учебных заведениях;
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none"> • 8-м уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 8 уровня квалификации; • 3 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 8 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	<p>Сферой профессиональной деятельности 8D02310-Филология являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в высших, профессионально-гуманитарных учебных заведениях; - научная и управленческая деятельность в педагогических, научно-исследовательских учебных заведениях; - управленческая деятельность в структурных подразделениях МОН РК, отделов образования городского и областного уровня.

Наименование присуждаемой степени	Лицам освоившим ОП докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ОБПО с особым статусом или Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан присуждается степень доктора PhD по ОП «8D02310-Филология»
Перечень квалификаций и должностей	Доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D02310 – Филология могут занимать первичные должности научная и управленческая в (научно-исследовательских учреждениях, конструкторских и проектных организациях) без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.
Сфера профессиональной деятельности	Сферой профессиональной деятельности 8D02310-Филология являются: <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в высших, профессионально-гуманитарных учебных заведениях; - научная и управленческая деятельность в педагогических, научно-исследовательских учебных заведениях; - управленческая деятельность в структурных подразделениях МОН РК, отделов образования городского и областного уровня.
Объекты профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности 8D02310-Филологии являются: При научной и гуманитарной подготовке: <ul style="list-style-type: none"> - высшие и специальные учебные заведения; - научно-исследовательские институты и центры по профилю специальности; - организации среднего, гуманитарного и профессионального образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости.
Предметы профессиональной деятельности	Предметом профессиональной деятельности 8D02310-Филология являются: учебно-воспитательный процесс в учебно-воспитательных учреждениях и организациях высшего, общего среднего образования, профессионально-гуманитарного образования, среднего специального образования, а также внешкольных учреждениях и организациях дополнительного образования и воспитания.
Виды профессиональной деятельности	8D02310-Филология может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - образовательную (педагогическую); - учебно-воспитательную; - научно-исследовательскую; - организационно-управленческую; - социально-педагогическую.
Результаты обучения	PO1 Применять механизмы подготовки академических текстов и стратегии их продвижения в научной и академической сферах. PO2 Интегрировать знания при решении научной проблемы в сфере филологии, используя достижения современной науки и информационных технологий, применяет новые методы и средства научного познания.

	<p>PO3 Применять в своей научной и научно-преподавательской деятельности методологический аппарат современной филологической и педагогических наук.</p> <p>PO4 В профессиональной деятельности демонстрировать инновационное, критическое мышление и оригинальную творческую культуру;</p> <p>PO5 Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках в условиях межкультурного диалога.</p> <p>PO6 Проводить экспертизу текстового материала, выявляя наличие языковых проблем способом компаративистики в сравнительном и историческом контексте;</p> <p>PO7 Разрабатывать и управлять научными и научно-методическими проектами в области филологии на высоком теоретическом и методическом уровнях.</p> <p>PO8 Организовать педагогические эксперименты с внедрением их результатов в учебный процесс, владение алгоритмом исследовательской деятельности;</p> <p>PO9 Осуществлять психолингвистические и лингвокогнитивные исследования, раскрывая лингвокультурный характер языка с учетом языковых контактов.</p> <p>PO10 Классифицировать и интерпретировать внутренние и внешние факторы эволюции языка, учитывать их в процессе работы над научным исследованием.</p> <p>PO11 Анализировать и критически оценивать современные лингвистические направления, подходы и активные процессы, происходящие в современном языке и литературе.</p>
--	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	1 Успешное завершение обучения по ОП способствуют формированию у выпускника следующих компетенций: – ключевые компетенции (КК) – профессиональные компетенции (ПК).
ОК 2. Языковая компетенция	(КК1) в области <i>родного языка</i> - взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всём многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге; (КК2) в области <i>иностранных языков</i> - способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке - понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов и межкультурного понимания;
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	- способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения филологических дисциплин;
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	- способность уверенно и критично использовать современные информационные и цифровые технологии для работы, досуга и коммуникаций, владения навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	- способность владеть социально-этическими ценностями, основанными на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; знать культуры народов Казахстана и соблюдать их традиции; соблюдать основы правовой системы и законодательства Казахстана, знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; владеть нормами деловой этики, этическими и правовыми нормами поведения; стремиться к профессиональному и личностному росту; работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; демонстрировать толерантность по отношению к другим индивидам;
ОК 6.	- способность владеть навыками критического

Предпринимательская компетенция	мышления, интерпретации, креативности анализа, вывода заключений, оценки; управлять проектами для достижения профессиональных задач, управлять персоналом, демонстрировать предпринимательские навыки.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	- способность знать и понимать традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям и культуре других народов мира, осознает установки толерантного поведения; не подвержен предрассудкам, обладает духовными качествами, сформирован как интеллигентный человек
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	ПК 1 <i>Уровень знаний</i> - использовать возможностей перехода формы работы к малому расходованию при ситуации обновления знаний обеспечивающие активный поиск и применение научной информации, профессиональный рост, динамику социальных, экономических и профессиональных ролей; планировать, осуществлять и регулировать процессы филологических исследований
	ПК 2 <i>Научный культура</i> - формировать собственного научного принципа при резюмировании филологических проблем, оценки состояния подготовки и осуществлении их с учетом изменяющихся социально-экономических ситуаций; знать наличие культуры системного научного мышления, научного креатива и служебных навыков инновационного обучения;
	ПК 3 <i>Учебно-методическая культура</i> применять теоретико-методических принципов современных казахской, русской филологии, системы метаязыка и метасловарей и научных школ филологии; освоение традиционных, инновационных методик обучения филологических дисциплин и ведения научных работ в ВУЗах
	ПК 4 <i>Культура воспитательной деятельности</i> - определять цели и задачи воспитания, создавать необходимые условия для реализации целей воспитания; опыт воспитательной работы с магистрантам и студенческим активом
	ПК 5 <i>Культура речи</i> - подбирать для выражения своих мыслей правильные и нужные слова, строить из них фразы и т.д.; применять ораторского искусства на публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах
	ПК 6 <i>Политическая культура</i> - строить правильные отношения магистрантами и студентами; наличие навыков осуществления коммуникативной, лингвистической, дискурсной, социально-культурной, прагматической и стратегической деятельности в научной отрасли

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1	+	+					+		+		
OK2			+						+		
ПК1						+		+			
ПК2					+			+		+	+
ПК3					+		+				
ПК4				+		+					+
ПК5					+		+				
ПК6							+				

4 СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	3	3		3	25			5		900	30	6	
	2						10		20		900	30		1
2	3							10	20		900	30		1
	4								30		900	30		
3	5								30		900	30		
	6								18	12	900	30		
Итого		3	3		3	25	10	10	123	12	5400	180	6	2

5.МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

Наименование модуля	ЦИКЛ	ОК/К В	Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)
Методы научных исследований и семантика	БД	ВК	Академическое письмо	<p>Цель: Совершенствование навыков академического письма и координации сопутствующих процедур в процессе научной коммуникации соответствии с международными требованиями</p> <p>Содержание: Академическое письмо как процедурное оформление процесса научной коммуникации. Функции академических текстов: описательная, убеждающая, конструктивная. Публикация статей в журналах с международным импакт-фактором, включая публикации, проиндексированные в Индексе цитирования по искусству и гуманитарным наукам или Социально-научном индексе цитирования в базе данных Web of Science или с процентилем в CiteScore в базе данных Scopus.</p> <p>Виды академических текстов. Социокультурные особенности написания академических текстов в англоязычной и русскоязычных традициях. Специфика написания текстов по социальным и гуманитарным дисциплинам. Требования к академическим текстам. Требования к академическому языку. Требования к оформлению академических текстов.</p>	3	PO1 PO5 PO8

	БД	ВК	Методы научных исследований	<p>Цель: Обобщение системы знаний о современных методах научно-исследовательской работы и совершенствование навыков по их применению в филологических исследованиях.</p> <p>Содержание: История развития и современного состояние науки. Структура и система современной науки. Составление комплекса используемых методов на основе современной методологии. Методы исследования с научно-познавательной, исторической и типологической точек зрения. Комплекс методов, позволяющий получить достоверные результаты исследования. Проведение индивидуальных исследований от творческой мысли до окончательного оформления научной работы.</p>	4	ON3, ON6, ON7
	БД	КВ	Когнитивная семантика	<p>Цель: Углубление системы знаний о закономерностях формирования и развития когнитивных парадигм казахского языкознания с позиций когнитивной семантики</p> <p>Содержание: Когнитивная лингвистика. История становления и развития когнитивной семантики, аспекты и методы исследования. Ментальные реперезентации, фрейм, мотивы возникновения космонимов, лексико-семантические основы словообразования, а также основные предпосылки их изменения в силу исторических, социальных и политических условий, составляющих ядро ономастики. Научное исследование возможностей использования языка на основе общих когнитивных ресурсов.</p>	6	PO2 PO4 PO11

	БД	КВ	Компаративистика	<p>Цель: Формирование умения проводить сопоставительные исследования в области частной и общей филологии в историческом контексте.</p> <p>Содержание: Компаративистика как наука. Появление компаративистики в казахском языкознании. Сравнительно-исторический и сопоставительный методы. Сравнительный анализ общих проблем и лингвистических парадигм в историческом контексте. Сравнительное литературоведение. Изучение литературных аналогий (стилей, сюжетов и т. п.) и связей разных национальных литератур. Сравнительно-историческое языкознание. Установление соответствий между родственными языками с целью воссоздания их более древних вариантов. Языковая типология и аналогия. Историко-сравнительная школа в языкознании.</p>		PO4 PO11
			Педагогическая практика	<p>Цель: Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, научно-педагогической и профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по филологии, а также освоение передового опыта. Усвоение современных концепций и методологических принципов организации и планирования научных</p>	10	

				исследований которые непосредственно апробируются, как в реализации собственной научной продукции так и профессиональной деятельности.		
Лингвистические процессы	ПД	ВК	Психолингвистические аспекты речевого общения	<p>Цель: Обобщение концептуальных основ психолингвистической теории в казахском языкознании, формирование навыков применения психолингвистических методов в исследовании.</p> <p>Содержание: Психолингвистические исследования в казахском языкознании. Новые школы по обучению языку. Развитие когнитивной сферы в обучении казахского языка. Употребление аллюзии в лингвистике. Понятие адаптации в психолингвистике. Языковая структура в процессе познания. Познавательные внутренние связи в казахской лингвистике. Лингвокогнитивные исследования в психолингвистике. Лингвокультурные характеристики национальных этносоциальных названий.</p>	6	PO2 PO8 PO9
	ПД	КВ	Язык и культура в аспекте современных научных парадигм	<p>Цель: Расширение представлений о синкретизме языка и культуры в современных научных парадигмах</p> <p>Содержание: Дихотомия языка и культуры в аспекте научных парадигм. История становления науки и синхронические и диахронические аспекты соотношения языка и культуры. Язык как знаковая система, семиотическая природа языка. Методика развития языковой культуры, соблюдения принципов чистоты, ясности и</p>		PO7 PO11

				точности языка при выполнении устных и письменных работ, соблюдения языковых норм.		
ПД	КВ	Лингвокультурологический анализ текста: методы и приемы	<p>Цель: Развитие навыков проведения филологических исследований в аспекте взаимоотношений языка и культуры, анализа языковых единиц и текста с применением современных методов лингвокультурологии как науки</p> <p>Содержание: Направления в современном языкознании. Научные парадигмы лингвистической науки Сравнительно-историческая парадигма. Системно-структурная парадигма. Антропоцентрическая парадигма. Научная парадигма. «Научные революции» в парадигмах и лингвистике. Общая теория метода. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Новая парадигма и методология социальных и гуманитарных наук. Эвристические методы. Описательные методы. Требования к научным исследованиям. Методология исследования и методология.</p>			PO7 PO11
		Исследовательская практика	<p>Цель: изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.</p>	10		

				<p>Содержание: Этапы и содержание подготовки лингвистического исследования. Требования к научным исследованиям. Методология исследования. Постановка цели исследования, обозначение четких задач исследования, выделение объекта и предмета исследования, критерии нахождения его в материале, учет достижений науки в исследуемом вопросе. Применение комплекса современных методов исследования, обеспечивающих достоверность исследования.</p>		
Модуль научно-исслед. работы и итоговой аттестации			Научно-исследовательская работа докторанта	<p>Знание теоретических основ языкознания требований к выполнению диссертационной работы; путей предоставления результатов исследования. Планирование исследования в соответствии с темой диссертации. Умение составлять план, сбор и анализ данных. Умение работать с полученным материалом, анализировать и отсеивать материал, полученный в ходе практики. Применение научных методов в исследовании, обобщение результатов исследования, формулирование выводов в соответствии с целями и задачами практики.</p>	123	
			Написание и защита докторской диссертации	<p>Применение теоретических основ языкознания. инновационные технологии, используемые на уроках филологии, методы разработки показателей и критериев оценки изучаемого явления, сочетание теоретических знаний и практических навыков. Диссертационная работа и достижение цели, достижение целей, результатов и выводов.</p>	12	

				Демонстрация теоретических знаний и практических умений обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы дипломной работы. Сбор и анализ материала, его актуальность и адекватность. Управление процессом выполнения и достижение целей, результатов и выводов. Стил ь изложения (академическая письменная речь). Соблюдение инструкций по написанию докторской диссертации.		
--	--	--	--	---	--	--

6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p>Стратегии обучения</p>	<p>Студентоцентрированное обучение: обучающийся– центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных практик: использование инновационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемное обучение; • тематическое исследование; • работа в группе и в творческой группе; • диспуты и диалоги, интеллектуальные игры, олимпиады, викторины; • рефлексия, проекты, методы бенчмаркинга; • таксономия Блума; • презентации; <p>рациональное и творческое использование источников информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы. <p>Организация самостоятельной работы студентов, личное консультирование.</p>
<p>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно силлабусу</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экзамен в виде тестирования; • устный экзамен; • письменный экзамен; • комбинированный экзамен; • защита проектов; • защита отчетов по практикам. <p>Итоговая государственная аттестация.</p>

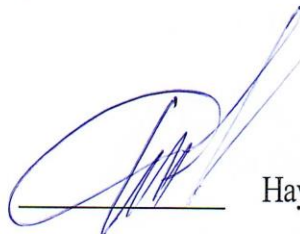
7. УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p>Информационно ресурсный центр</p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив».Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылкеhttp://articles.ukgu.kz/ru/pps.</p> <p>Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с <i>особыми потребностями</i> и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением.</p>
<p>Материально техническая база</p>	<p>Магистранты специальности 7М02310 - Филология обучаются в учебном корпусе №8 по ул. Тажибаева 2.</p> <p>Общая площадь учебного корпуса составляет 9506,2 кв.м., полезная площадь - 5627,2кв.м.,</p> <p>лекционные аудитории - 3 (№201- 125,82 кв.м.,№301-124,70 кв.м., №10 - 57,37 кв.м.), аудитории для практических, семинарских занятий - 6 (№206 -31,72 кв.м., №207 - 14,76 кв.м., № 407–31,08 кв.м., № 314– 33,32 кв.м., № 104 – 35,50 кв.м., № 106 – 50,12 кв.м),</p> <p>мультимедийный кабинет 2 (№407 -31,08 кв.м., № 206 -31,72 кв.м),</p> <p>компьютерные классы - 2 (№106 - 50,12 кв.м, № 409 - 32,14кв.м, ЭРЦ-118, 8кв.м).</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе «8D02310-Филология»

Директор ДАВ



Наукенова А.С.

Директор ДАН



Назарбек У.Б.

Директор ДПиК



Бажиров Т.С.