

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АУЭЗОВА
М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ
M.AUEZOV SOUTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY



AUEZOV
UNIVERSITY
1943

Факультет
Факультет
Faculty

«Филология»
«Филология»
«Philology»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOGUE OF ELECTIVE DISCIPLINES

Даярлау бағытының коды және атауы 6В02330 Шетел филологиясы
Код и классификация направлений подготовки "6В02330 Иностранная филология
Code and name of the educational program "6В02330 Foreign philology"

Шымкент 2023
Шымкент 2023
Shymkent 2023

Олеуметтік-этикалық даму/Социально-этническое развитие/Socio-ethnic Development	Ecosystem and law	GED/HS C	EL 2109	5	60/55/12,5/22,5	3	<p>Prerequisites: History of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites: Philosophy</p>	<p>The aim: Formation of integrated knowledge in the field of economics, law, anti-corruption culture, ecology and life safety, entrepreneurship, scientific research methods.</p> <p>Contents: Fundamentals of safe human-nature interaction, ecosystem and biosphere productivity. The entrepreneurial activity of society in conditions of limited resources, increasing the competitiveness of business and the national economy. Regulation of relations in the field of ecology and human life safety. Knowledge and compliance of Kazakhstan's law, obligations and guarantees of subjects, state regulation of public relations to ensure social progress. Application of scientific research methods.</p>	<p>To know: the main provisions of the legislation of the Republic of Kazakhstan, the Environmental Code, general information about the current legislation of Kazakhstan, their place and function in public relations, the system of public administration and its competence, the mechanism of interaction, substantive and procedural law.</p> <p>Abilities: analyze events and actions from the point of view of legal regulation, correct application of rules in relation to various areas of law, ecosystem and uses analytical concepts when solving random problems in various areas of legislation.</p> <p>Skills: ability to discuss various legal issues, application of modern norms, legal analysis of various documents.</p> <p>Competencies: knowledge of the fundamentals of the legislation of the Republic of Kazakhstan and the provisions of the Environmental Code, the ability to apply various knowledge within the qualification framework, the ability to analyze various documents and legislation.</p>	1,3,8
	Абайтану	БП/ ТК	Aba 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Пререквизиттер: Қазақстан тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Философия</p>	<p>Мақсаты: А.Құнанбайұлы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлттық кодты» сақтау мен дәріптеу</p> <p>Мазмұны: XIX-XXғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау.</p> <p>Абайтану саласының дамуындағы XX-XXI ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы.</p> <p>Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы. Абай - «Қармола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ.</p> <p>Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру</p>	<p>Білімі: әлем өркениетінің көрнекті ойшылы Хакім Абай шығармашылығын білу.</p> <p>Икемділігі: мемлекеттік тілді сүйетін, ұлттық сөз өнерін дәріптейтін, қастерлейтін, сана сезімі жоғары азамат, патриот қалыптастыру.</p> <p>Дағдысы: Абай шығармашылығының поэтикалық, философиялық, психологиялық, тілдік, стилдік өрнектерін жан-жақты танып, бағалау.</p> <p>Құзіреттілігі: Абай шығармасы мен көркем шығарманы өзінің идеялық-тақырыптық, эстетикалық, көркемдік, әдеби-философиялық бағыттарында еркін талдай алады.</p>	15
	Абаеведение	БД/КВ	Aba 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Пререквизиттері: История Казахстана</p> <p>Постреквизиттері: Философия</p>	<p>Цель: Сохранение «национального кода» в проекте «Казактану» на основе творчества А.Кунанбаева.</p> <p>Содержание: Исторический обзор истории Казахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая.Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамоль», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиозед, философ. РольАбая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауезова «Путь Абая» . К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость.</p>	<p>Знания: Специфику, особенности, жанровый состав произведений Абая преемственную связь его с литературным процессом казахского средневековья и 18 в.</p> <p>Умения: Уметь выявлять своеобразие творчество А.Кунанбаева его общественное значение, эстетическую, идейно-познавательную и воспитательную ценности.</p> <p>Навыки: Всестороннее признание и оценка поэтических, философских, психологических, лингвистических, стилистических выражений творчества Абая.</p> <p>Компетенции: Может свободно анализировать творчество Абая и художественное произведение в его идейно-тематическом, эстетическом, художественном, литературно-философском направлениях.</p>	15
	Abai Studies	BD //EC	AS 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Prerequisites: History of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites: Philosophy</p>	<p>The aim: based on the creativity of A.Kunanbayev, the preservation of the «national code» and in the project «Kazakhstan»</p> <p>Contents: historical overview of the history of Kazakhstan and Kazakh literature of the XIX-XX centuries. Studies of Abai's legacy of the XX-XXI century. Chronology of Abai's creativity. Abai is a great poet, ethnographer, founder of Kazakh written literature. Abai is the compiler of the code of laws «The Position of Karamola», social significance. Abai is a thinker, religious scholar, philosopher. The role of Abai in education and science, the concept of a «Holistic person». «Words of Edification»by Abai, an epic novel by M.Auezova«The Way of Abai» . K. Tokayev«Abai and Kazakhstan in the XXI century», role, significance.</p>	<p>Knowledge: From the study of the course, students must learn the historical uniqueness of the national literature, especially the major genres.</p> <p>Skills: The student must master the skills of debate on the issues of the course, affects on practical exercises, basic information on the biographies of the greatest writers of the period studied, know their basic theoretical work.</p> <p>Ability: To analyze a work of art in its ideological and thematic, aesthetic, artistic, literary criticism and philosophical aspects, evaluate literary trends and defend their point of view in the discussion on issues of ideological and thematic focus works.</p> <p>Competencies: Can freely analyze the work of Abai and the work of art in its ideological and thematic, aesthetic, artistic, literary and philosophical directions.</p>	15
	Мұхтартану	БП/ ТК	Mt 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Пререквизиттер: Қазақстан тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Философия</p>	<p>Мақсаты: М.Өуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту.</p> <p>Мазмұны: М.Өуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шопан», «Абай» журналдарындағы М.Өуезовтің қызметі. М. Өуезовтің публицистикасы. «Қорғанысздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, «Ендік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы повестеріне, «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау.</p>	<p>Білімі: "М.Өуезовтің шығармашылық қызметі" курсы арқылы студенттер жазушының әлемдік деңгейге көтерілген шығармашылық еңбегін танып, біледі.</p> <p>Икемділігі: М. Өуезовтің өмірі мен шығармашылығын зерттейтін қазақ әдебиеттану ғылымын терең меңгереді.</p> <p>Дағдысы: М.Өуезов шығармаларындағы жанрлық ерекшеліктерді ажырата алады.</p> <p>Құзіреттілігі: көркем шығарманы өзінің идеялық-тақырыптық бағытында эстетикалық, көркемдік, әдеби-философиялық аспектілерде талдай алады.</p>	15

Мухтартану	БД/КВ	Mt 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Пререквизиты: История Казахстана</p> <p>Постреквизиты: Философия</p>	<p>Цель: Формирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовного позиции. Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Содержание: Жизнь и творческий путь М. Ауэзова. Семипалатинский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай». Публицистика М. Ауэзова. Художественный обзор рассказов «Қорғасындың күні», «Қыр суреттері», «Окыған азамат», «Көксерек», пьеса Еңлік-Кебек и повестей «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы», монографии «Абай Құнанбаев», романа-эпопеи «Абай жолы».</p>	<p>Знания: Историческое своеобразие национальной литературы, особенности основных жанров.</p> <p>Умения: Анализировать художественное произведение в их идейно-тематическом, эстетическом, художественном, литературоведческом и философском аспектах, оценивать литературные направления и отстаивать свою точку зрения в дискуссионных вопросах по идейно-тематической направленности произведений</p> <p>Навыки: Введения дискуссии по проблемам курса, затрагивающимся на практических занятиях, основные сведения по биографиям крупнейших писателей изучаемого периода, знать их основные теоретические работы.</p> <p>Компетенции: способен анализировать художественное произведение в их идейно-тематическое направление в эстетическом, художественном, литературоведческом и философском аспектах</p>	15
Mukhtar Studies	BD //EC	MS 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Prerequisites: History of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites: Philosophy</p>	<p>The aim: Formation of a historical, literary idea of M. Auezov's work in the context of literary history, patriotism and cultural and spiritual position. Development of artistic thinking, skills of independent research activity.</p> <p>Contents: The life and creative path of M. Auezov Semipalatinsk, Tashkent, St. Petersburg periods. M. Auezov's activity in the magazines "Sholpan", «Abai». M. Auezov's journalism. An artistic review of the short stories "Korgansyzdyn kuni", "Kyr suretteri", "Okagan azamat", "Kokserек", the play Enlik-Kebek and the stories "Kili Zaman", "Karash-Karash" okigasy", the monograph "Abai Kunanbayev", the epic novel "Abai Zholy".</p>	<p>To know: From the study of the course, students must learn the historical uniqueness of the national literature, especially the major genres.</p> <p>Ability: To analyze a work of art in its ideological and thematic, aesthetic, artistic, literary criticism and philosophical aspects, evaluate literary trends and defend their point of view in the discussion on issues of ideological and thematic focus works.</p> <p>Skills: The student should master the skills of debate on the issues of the course, affects on practical exercises, basic information on the biographies of the greatest writers of the period studied, know their basic theoretical work.</p> <p>Competencies: able to analyze a work of art in their ideological and thematic direction in aesthetic, artistic, literary and philosophical aspects</p>	15
Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері	БД/КВ	KSZhOOM 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Пререквизиттер: Қазақстан тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Философия</p>	<p>Мақсаты: Студенттердің уақыт талабына сай қарсы тұра алатын дүние танымын қалыптастырып, дамыту.</p> <p>Мазмұны: Әлеуметтік сана мен рухани жаңғырту. Мәдени нышандар мен әдеби құндылықтар жүйесі ретінде ұлттық таным. Рухани жаңғыртудың негізгі элементі ретінде Латын қарпіне көшу. Сурақтар және бағдарламалық практикалық тұрғыда іске асыру. "Туған жер" топонимика және қазақ әдебиеті. Жаһандық әлемде қазіргі заманғы ұлттық мәдениет. Президенттік жоба "Қазақстанның 100 жаңа адамы". Тәжірибесі, мәселелері және әдебиеттану ғылымының қазіргі жағдайы.</p>	<p>Білімі: Қоғамдық санада жаңғырту, әлеуметтік және саяси процестердің заңдылықтарын біледі.</p> <p>Икемділігі: Қазақстанда өтіп жатқан әлеуметтік маңызды процестер мен құбылыстарды талдайды және бағалайды.</p> <p>Дағдысы: Азаматтық және саяси қабылдаулар сараланған мінез-құлық иелену, олардың саяси қозғалыстары мен іс-әрекеттерін реттеп, оны әдеби процессте қарастырады.</p> <p>Құзіреттілігі: Қоғамдық санада жаңғырту, әлеуметтік және саяси процестердің аясында Қазақстанда орын алып отырған маңызды процестерді талдап, сыни көзқарас пен пікір алмасу қабілетіне ие болады.</p>	15
Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания	BD //EC	APMOS 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Пререквизиты: История Казахстана</p> <p>Постреквизиты: Философия</p>	<p>Цель: Восстановление духовности, деформированной в периоды царской и советской действительности, формирование креативной личности на основе модернизации общественного сознания молодежи.</p> <p>Содержание: Происхождение и предпосылки. Современное национальное самосознание. Прагматизм и конкурентоспособность. Национальная идентичность и национальный код. Опыт и перспективы эволюционного развития. Торжество знания и открытость сознания. Реформа алфавита: опыт и приоритеты. Отчизна-основа государства. Воспитание через общенациональные сакральные места и историю. Современная казахская культура – краеугольный камень духовного возрождения. Новое гуманитарное образование и будущая национальная интеллигенция. Абай Құнанбаев и казахское общество.</p>	<p>Знания: модернизация в общественном сознании, закономерности социальных и политических процессов.</p> <p>Умения: Анализирует и оценивает социально значимые процессы и явления в Казахстане.</p> <p>Навыки: гражданское и политическое восприятие дифференцируют поведение, регулируют свои политические взгляды и действия и учитывают это в литературном процессе.</p> <p>Компетенции: Свободно анализирует и обменивается критическими взглядами на важные процессы, происходящие в Казахстане в контексте модернизации общественного сознания, социальных и политических процессов.</p>	3,8
Actual Problems and Modernization of Public Consciousness	BP/ TK	APMPC 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Prerequisites: History of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites: Philosophy</p>	<p>The aim: To form and develop in students cognitive abilities that can withstand the demands of the times.</p> <p>Contents: Public awareness and spiritual renewal. National cognition as a system of cultural symbols and literary values. The transition to the Latin alphabet as a key element of spiritual revival. Questions and practical implementation of the program. Toponymy "Motherland" and Kazakh literature. Contemporary national culture in the global world. Presidential project "100 new people of Kazakhstan". Experience, problems and the current state of literary criticism.</p>	<p>Knowledge: Modernization of consciousness in society and acquaintance with its current problems;</p> <p>Abilities: Analysis of the current situation in the country, the processing of the necessary information on their own, using the power of his knowledge of the game to complete creative skills to conclusions.</p> <p>Skills: Practical skills to solve the problems of youth in social change.</p> <p>Competencies: Ability to analyze and exchange critical views on important processes taking place in Kazakhstan in the context of modernization of social consciousness, social and political processes.</p>	3,8
Қоғамға қызмет ету	БД/КВ	ККЕ 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Пререквизиттер: Қазақстан тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Философия</p>	<p>Мақсаты: университетте оқылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны, Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning-тің негізгі құрамдас бөліктері, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты ұйымдастыру, Service Learning тің профильдік бағыты. Қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.</p>	<p>Білімі: білім алушыларға үлкендерді құрметтеу, толеранттылық, дүниетанымды әртүрлі адамдар арасындағы өзара түсіністік, қоғамның осал тобын қабылдау және оған тең көзқарас сияқты адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу үшін жағдай жасау.</p> <p>Икемділігі: оқу іс-әрекетін ғана емес, шығармашылықты да жоспарлау және ұйымдастыру, сондай-ақ ұжымда жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру</p> <p>Дағдысы: білім алушылардың білім деңгейіне, іскерліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізе білу, жұмыста бастама көрсету арқылы оларды жетілдіру.</p> <p>Құзыреттілігі: білім алушының жеке басын табысты әлеуметтендіру үшін қосымша алғышарттар мен мүмкіндіктерді дамыту.</p>	8

	Служение обществу	BD //EC	SO 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Философия</p>	<p>Цель: Формирование у студентов социально-значимых навыков и компетенций на основе усвоения академических программ, осуществляя общественно-полезную деятельность, связанную с изучаемыми в вузе дисциплинами. Содержание: Понятие и значение Service learning, история становления и развития концепции Service Learning. Ключевые компоненты Service Learning, общественно-полезная деятельность в детской и молодежной среде, организация волонтерского движения в мировой и казахстанской практике, профильная направленность Service Learning. Международная практика обучения через общественно-полезную деятельность. Общие основы и методика разработки социальных проектов. Методы анализа реализованных социальных проектов.</p>	<p>Знания: создать благотворительную обстановку для воспитания у обучающихся таких нравственных качеств, как уважение к старшим, толерантность, взаимопонимание между людьми с разным мировоззрением, восприятие и равное отношение к уязвимому слою общества Умения: формировать умение ставить цели, планировать и организовывать не только учебную деятельность, но и творческую, а также умение работать в коллективе Навыки: уметь проводить мониторинг уровня знания, умений и навыков обучающихся, совершенствование их путем проявления инициативы в работе и помощи окружающим Компетенции: развивать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации личности обучающегося.</p>	8
	Service to Society	БП/ ТК	SS 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Philosophy</p>	<p>The aim: the formation of socially significant skills and competencies in students based on the assimilation of academic programs, carrying out socially useful activities related to the disciplines studied at the university. Contents: The concept and meaning of Service learning, the history of the formation and development of the concept of Service Learning. Key components of Service Learning, socially useful activities in the children's and youth environment, organization of volunteer movement in the world and Kazakhstan practice, profile orientation of Service Learning. International practice of learning through socially useful activities. General principles and methodology for the development of social projects. Methods of analysis of implemented social projects.</p>	<p>Knowledge: to create a charitable environment for educating students of such moral qualities as respect for elders, tolerance, mutual understanding between people with different worldviews, perception and equal attitude to the vulnerable stratum of society Skills: to form the ability to set goals, plan and organize not only educational activities, but also creative, as well as the ability to work in a team Abilities be able to monitor the level of knowledge, skills and abilities of students, improve them by taking initiative in work and helping others Competencies: to develop additional prerequisites and opportunities for successful socialization of the student's personality.</p>	8
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		SZhKMN 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Философия</p>	<p>Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың орнықты дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Құқықтық нигилизмді еңсеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа саналы көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқынан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикасынан адамгершілік тұрғыдан бас тарту. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін еңсеру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет.</p>	<p>Білімі: - сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамалары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды реттейтін халықаралық және ұлттық заңнама, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл стратегиясын қалыптастырудың негізгі тәсілдері және осындай стратегияның негізгі элементтері; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру мен тәрбиелеудің құндылық негіздері; - мұғалімнің әртүрлі пәндермен өзара әрекеттесу тәсілдері. Ікемділігі: - алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау; - білім беру процесінде әртүрлі ресурстарды, соның ішінде басқа оқу пәндерінің әлеуетін пайдалану; - білім беру қатынастарын азаматтық-құқықтық, әкімшілік және өзге де құқықтық қатынастармен салыстыру; Дағдысы:- ақпаратты өңдеу, білім беру-құқықтық ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын меңгеру; Құзыреттілігі: құқықтық мәдениет пен қоғаммен қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу</p>	3,8
	Основы антикоррупционной культуры		ОАК 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Философия</p>	<p>Цель: Формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Содержание: Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции.</p>	<p>Знания: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; - ценностные основы антикоррупционного образования и воспитания; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами. Умения:- применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; - сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями; Навыки: - владеть навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках; Компетенции: быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу</p>	3

	Foundations of Anticorruption Culture	FAC 1205	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Prerequisites: History of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites: Philosophy</p>	<p>The aim: formation of an anti-corruption worldview, strong moral foundations of a personality, civic position, stable skills of anti-corruption behavior.</p> <p>Contents: Overcoming legal nihilism, formation of the basics of students' legal culture in the field of anti-corruption legislation. Formation of a conscious perception/attitude towards corruption. Moral rejection of corrupt behaviour, corrupt morality and ethics. Development of skills necessary to fight corruption. Development of anti-corruption standards of conduct. Anticorruption propaganda, dissemination of lawfulness and respect for the law. Activities aimed at understanding the nature of corruption, awareness of social damage caused by its manifestation, ability to defend one's position with arguments, seeking ways to overcome manifestation of corruption.</p>	<p>Knowledge: - basic definitions of corruption, international and national legislation regulating anti-corruption, basic approaches to the formulation of anti-corruption strategies and the basic elements of such a strategy;</p> <p>- value foundations of anti-corruption education and upbringing;</p> <p>- ways of interaction of the teacher with various subjects.</p> <p>Skills: - apply the acquired knowledge in political analysis, in the activities of public authorities, political and public organizations, analyze problems related to corruption and countering it;</p> <p>- use a variety of resources in the educational process, including the potential of other academic subjects;</p> <p>- to compare educational relations with civil, administrative and other legal relations;</p> <p>Ability: - to possess the skills of information processing, written and oral representation of educational and legal information in various sources;</p> <p>Competencies: be able to engage in dialogue as a way of relating to legal culture and society</p>	3	
БЛІКТІЛІК ШЕЦБЕРІНЕН ШЫҒАТЫН ҚОСЫМША МОДУЛЬДЕР/ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ВЫХОДЯЩИЕ ЗА РАМКИ КВАЛИФИКАЦИИ/ ADDITIONAL MODULES BEYOND THE QUALIFICATION FRAMEWORK										
Коммуникация және дене мәдениеті модулі/Модуль коммуникации и физической культуры/Communication and Physical Education module	Кәсіби қазақ(орыс)тілі	БП/ ЖК	КҚ(О)Т 2201	3	0/30/45/7,5/7,5	3	<p>Пререквизиттер: Қазақ (орыс)тілі</p> <p>Постреквизиттер: Әлеуметтану және саясаттану</p>	<p>Мақсаты: кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын менгерген маманның кәсіби бағдарланған тілдік даярлығын қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді құрастыру және талдау бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.</p>	<p>Знания: способ составления плана дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью знания методов применения профессиональные знания на педагогической практике.</p> <p>Умения: описать полученные знания при выполнении курсовых и дипломных работ.объяснить понимание умение различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионального характера в рамках изученных тем; аргументировать свою точку зрения с применением научной информации на русском языке; применить знания к участию в дискуссиях, как в учебной, так и в профессиональной сфере</p> <p>- проиллюстрировать способность использовать полученную информацию в устном и письменном профессиональном общении</p> <p>- проанализировать навыки работы с научной и учебной литературой на русском языке на практике и в профессиональной деятельности</p> <p>- проверить умение извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионального характера</p> <p>- организовать умение с уверенностью оперировать грамматикой и изученными терминологическими единицами в профессиональной речи</p> <p>Навыки: способность разработать выступления с презентациями на профессиональные темы, создать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям</p> <p>Компетенции: эффективное использование коммуникативных стратегий,</p>	12.17
	Профессиональный казахский (русский) язык	БД/ ВК	РК(Р)Ya 2201	3	0/30/45/7,5/7,5	3	<p>Пререквизиты: Казахский(русский) язык</p> <p>Постреквизиты: Социология и политология</p>	<p>Цель: Обеспечение профессионально ориентированной языковой подготовки специалиста, способного адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях и владеющего нормами языка для специальных целей.</p> <p>Содержание: Профессиональный язык и его составляющие. Профессиональная терминология как основной признак научного стиля. Научная лексика и научные конструкции в учебно-профессиональной и научно-профессиональной сферах. Алгоритм работы по анализу и продуцированию научных текстов по специальности. Продуцирование научно-профессиональных текстов. Основы деловой коммуникации и документации в рамках будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Білімі: кәсіптік қызметке байланысты тақырыптар бойынша пікірталастар жоспарын құру жолдары; кәсіптік білімді оқыту практикасында қолдану әдістерін білу.</p> <p>Икемділігі: күрестік және дипломдық жұмыстарды орындау кезінде алған білімдерін сипаттау. - оқытылатын тақырыптар шеңберінде кәсіби сипаттағы (ауызша және жазбаша) мәтіндердегі негізгі және қосалқы, мәні мен бөлшектерін ажырата білу қабілетін түсіндіру.</p> <p>- ғылыми ақпаратты орыс тілінде қолдана отырып, өз көзқарасыңды дәлелдеу</p> <p>- білім беруде де, кәсіби салада да талқылауға қатысу үшін білімді қолдану</p> <p>- алынған ақпаратты ауызша және жазбаша кәсіби қарым-қатынаста қолдану қабілетін бейнелеу. - тәжірибеде және кәсіби қызметте орыс тіліндегі ғылыми және оқу әдебиеттерімен жұмыс істеу дағдыларын талдау</p> <p>- кәсіби сипаттағы мәтіндерден (жазбаша және ауызша) ақпарат алу қабілетін тексеру</p> <p>- кәсіби сөйлеу барысында грамматикамен және зерттелген терминологиялық бірліктермен сенімді жұмыс жасау қабілетін ұйымдастыру</p> <p>Дағдысы: кәсіби тақырыптар бойынша баяндамалармен сөйлесуді дамыту, дискурс құру (монолог, диалог), кәсіби бағдарланған жағдайларға сәйкес коммуникациялық стратегияларды қолдана білу</p> <p>Құзыреттілігі: кәсіби және іскери жағдайларға тән коммуникациялық стратегияларды тиімді пайдалану</p>	12.17

Professional Kazakh (Russian) Language	BD/HSC	PҚ(R)L 2201	3	0/30/45/7,5/7,5	3	<p>Prerequisites: Kazakh (Russian) Language</p> <p>Postrequisites: Social and Political science</p>	<p>The aim: to provide professionally oriented language training of a specialist who is able to competently construct communication in professionally significant situations and speak the language norms for special purposes.</p> <p>Contents: Professional language and its components. Professional terminology as the main feature of scientific style. Scientific vocabulary and scientific constructions in educational-professional and scientific-professional spheres. Algorithm of work on the analysis and production of scientific texts on specialty. Producing scientific and professional texts. Basics of business communication and documentation within the framework of future professional activity.</p>	<p>Knowledge: ways of drawing up a discussion plan on topics related to professional activities. Knowledge of methods of applying professional knowledge in teaching practice."</p> <p>Skills: describe the knowledge gained while completing coursework and diploma works.</p> <ul style="list-style-type: none"> - explain understanding the ability to distinguish between the main and the secondary, the essence and details in texts (oral and written) of a professional nature within the framework of the studied topics - argue your point of view using scientific information in Russian - apply knowledge to participate in discussions, both in the educational and in the professional sphere - illustrate the ability to use the information received in oral and written professional communication - to analyze the skills of working with scientific and educational literature in Russian in practice and in professional activity - check the ability to extract information from texts (written and oral) of a professional nature - to organize the ability to confidently operate with grammar and studied terminological units in professional speech <p>Skills: the ability to develop speeches with presentations on professional topics, create a discourse (monologue, dialogue), using communication strategies adequate to the studied professionally oriented situations</p> <p>Competencies: Effective use of communication strategies specific to professional and</p>	12.17	
ПӘНАРАЛЫҚ МОДУЛЬДЕР/ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МОДУЛИ/ INTERDISCIPLINE MODULES										
Арнайы филологияға кіріспе	БП/ ТК	AFK 1206	4	45/50/10/15	1	<p>Пререквизиттер: Мектеп бағдарламасы.</p> <p>Постреквизиттер: Теориялық және қолданбалы лингвистика, Кәсіби бағытталған шетел тілі.</p>	<p>Мақсаты: Филологияның тұжырымдамалық аппараты және оның гуманитарлық білім жүйесіндегі орны туралы студенттердің жалпы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Мазмұны: Салыстырмалы тарихи әдістің тарихы мен дамуы. Герман тайпаларының тарихы. Жалпы үндіеуропалық және герман тілдеріндегі жалпы германдық ерекшеліктер. Фонетикалық деңгейдегі герман тілдеріндегі жалпы үндіеуропалық және жалпы германдық ерекшеліктері. Лексикалық деңгейдегі герман тілдеріндегі жалпы үндіеуропалық және жалпы германдық ерекшеліктері. Грамматикалық деңгейдегі герман тілдеріндегі жалпы үндіеуропалық және жалпы германдық белгілер. Роман тілдерінің ерекшеліктері.</p>	<p>Білімі: Оқытылатын тілдің үндіеуропалық тілдер отбасындағы орны, басқа тілдермен типологиялық байланысы туралы білу; оның тарихы, қазіргі жағдайы және даму тенденцияларын білу;</p> <p>Іскемділігі: Жалпы тіл білімінің, салыстырмалы тарихи тіл білімінің, салыстырмалы зерттеудің негізгі ұғымдары мен терминдер жүйесін пайдалана отырып, оқылатын шет тілін оның тарихы мен қазіргі жағдайына талдау жасау; герман тілдері тарихының негізгі кезеңдерін және қазіргі отандық және шетелдік салыстырмалы тіл білімінің пікірталас мәселелерін талдау;</p> <p>Дағдысы: Қазіргі коммуникативті контекст ерекшеліктеріне қатысты өзекті ақпаратты бөліп көрсету үшін әртүрлі тілдік құралдарды қолданудың практикалық дағдыларын көрсету.</p> <p>Күзеттілігі: Тілдер арасындағы типологиялық байланыстарды еркін талқылау және әртүрлі тілдік құралдарды талдау.</p>	14-49	
Введение в специальную филологию	БД/КВ	VSF 1206	4	45/50/10/15	1	<p>Пререквизиты: Школьная программа.</p> <p>Постреквизиты: Теоретическая и прикладная лингвистика, Профессионально ориентированный иностранный язык.</p>	<p>Цель: Формирование у студентов общих представлений о понятийном аппарате филологии и ее месте в системе гуманитарного знания;</p> <p>Содержание: История и развитие сравнительно-исторического метода. История германских племен. Общеиндоевропейские и общегерманские черты в германских языках. Общеиндоевропейские и общегерманские черты в германских языках на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях. Характеристика романских языков.</p>	<p>Знания: Знать о положении изучаемого языка в индоевропейской языковой семье, об его типологических соотношениях с другими языками; его историю, современное состояние и тенденции развития;</p> <p>Умения: Анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, сравнительно-исторического языкознания, компаративистики; ориентироваться в основных этапах истории германских языков и дискуссионных вопросах современного отечественного и зарубежного сравнительного языкознания;</p> <p>Навыки: Демонстрировать практические навыки использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p> <p>Компетенции: Свободное обсуждение типологических взаимоотношений языков и анализ различных языковых инструментов.</p>	14-49	

Introduction into Special Philology	BD/EC	ISP 1206	4	45/50/10/15	1	<p>Prerequisites: School programme</p> <p>Postrequisites: Theoretical and Applied Linguistics, Professionally oriented Foreign language.</p>	<p>The aim: Formation of students' general ideas about the conceptual apparatus of philology and its place in the system of humanitarian knowledge;</p> <p>Contents: History and development of the comparative historical method. History of the Germanic tribes. Common Indo-European and Common Germanic Features in the Germanic Languages. Common Indo-European and Common Germanic Features in the Germanic Languages at the Phonetic Level. Common Indo-European and Common Germanic Features in the Germanic Languages at the Lexical Level. Common Indo-European and Common Germanic features in the Germanic languages at the grammatical level. Characteristics of the Romance languages</p>	<p>Knowledge: Know about the position of the language being studied in the Indo-European language family, about its typological relationships with other languages; its history, current state and development trends;</p> <p>Skills: Analyze the studied foreign language in its history and current state, using the system of basic concepts and terms of general linguistics, comparative historical linguistics, comparative studies; navigate the main stages of the history of the Germanic languages and debatable issues of modern domestic and foreign comparative linguistics;</p> <p>Skills: Demonstrate practical skills in using a variety of language tools to highlight relevant information in relation to the features of the current communicative context.</p> <p>Competencies: Free discussion of typological relationships between languages and analysis of various language tools.</p>	14-49
Теориялық және қолданбалы лингвистика	КП/ЖК	TKL2301	4	45/50/10/15	1	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі/Шетелдік қарым қатынас негіздері, Кәсіби бағытылған шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Лексикология/ Ағылшын тілінің лингвистикалық корпусы</p>	<p>Мақсаты: тіл білімінің қолданбалы салаларында лингвистикалық білімдерді қолдану негіздерін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: Теориялық тіл білімінің негізгі қолданбалы бағыттары. Қолданбалы тіл білімі және оның қызмет етуінің негізгі бағыттары. Теориялық және қолданбалы лингвистиканың өзара байланысы мен ықпалдастығы. Қолданбалы лингвистиканы анықтаудағы әртүрлі көзқарастар. Ауызша апаратты қабылдау, сақтау, өңдеу және беру; табиғи тілді автоматты өңдеу; дыбыстық сөйлеуді талдау, синтездеу және тану, мәтінді морфологиялық және синтаксистік талдау; Тіл білімінің аударма саласындағы қолданбалы бағыттары. Автоматтандырылған және жартылай автоматтандырылған аударма жүйелері.</p>	<p>Білімі: Заманауи қолдануға негізделген жаңа лингводидактикалық стратегиялар аспаптар (тілді оқытудың компьютерленген әдістері);</p> <p>Икемділігі: Аударма қызметін оңтайландыру үшін қазіргі кезде қол жетімді машиналық аударма жүйелерін және машиналық сөздіктерді қолдану; лингвистикалық зерттеулерді оңтайландыру үшін заманауи лексикографиялық құралдарды (электрондық сөздіктер, желілік сөздіктер, тезаури) қолдану;</p> <p>Дағдысы: Лингвистикалық зерттеулерде жаңа материал көздерін пайдалану; - Лингвистикалық бағдарланған бағдарламаларды қолдану.</p> <p>Құзіреттілігі: материалдарды жинау, өңдеу және ұсынудың жаңа әдістерін қолдану</p>	14-49
Теоретическая и прикладная лингвистика	ПД/БК	TPL 2301	4	45/50/10/15	1	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/Основы иноязычной коммуникации, Професс ионально-ориентированный иностранный язык.</p> <p>Постреквизиты: Лексикология/ Лингвистический корпус английского языка</p>	<p>Цель: изучение основ применения лингвистических знаний в прикладных областях лингвистики.</p> <p>Содержание: Основные приложения теоретической лингвистики. Прикладная лингвистика и основные сферы ее функционирования. Взаимосвязь и взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики. Различные подходы к определению прикладной лингвистики. Получение, хранение, обработка и передача вербальной информации; автоматическая обработка естественного языка: анализ, синтез и распознавание звучащей речи, морфологический и синтаксический анализ текста; Приложения лингвистики в области перевода. Автоматизированные и полуавтоматизированные системы перевода.</p>	<p>Знания: Новых лингводидактических стратегий на основе использования нового инструментария (компьютеризированные методики обучения языку);</p> <p>Умения: Использовать имеющихся на данный момент систем машинного перевода и машинных словарей для оптимизации переводческой деятельности; использовать современного лексикографического инструментария (электронные словари, сетевые словари, тезаурус) для оптимизации лингвистических исследований;</p> <p>Навыки: Использование новых источников материала в лингвистическом исследовании; использования лингвистически ориентированных программ.</p> <p>Компетенции: применения новых методик сбора, обработки и представления материала;</p>	14-49
Theoretical and Applied Linguistics	PD/HSC	TAL 2301	4	45/50/10/15	1	<p>Prerequisites: Basic Foreign language/ Fundamentals of Foreign Communication, Language, Professionally-oriented Foreign language.</p> <p>Postrequisites: Lexicology/ Linguistic Corpus of the English Language</p>	<p>The aim: to study the basics of the application of linguistic knowledge in applied areas of linguistics.</p> <p>Contents: Main applications of theoretical linguistics. Applied linguistics and the main areas of its functioning. Interrelation and interaction of theoretical and applied linguistics. Different approaches to the definition of applied linguistics. Receipt, storage, processing and transmission of verbal information; automatic processing of natural language: analysis, synthesis and recognition of sounding speech, morphological and syntactic analysis of text; Applications of linguistics in the field of translation. Automated and semi-automated translation systems.</p>	<p>Knowledge: New linguodidactic strategies based on the use of new instrumentation (computerized language teaching methods);</p> <p>Abilities: Use currently available machine translation systems and machine dictionaries to optimize translation activities; use modern lexicographic tools (electronic dictionaries, network dictionaries, thesauri) to optimize linguistic research;</p> <p>Skills: Using new sources of material in linguistic research; -Using linguistically oriented programs.</p> <p>Competencies: application of new methods of collection, processing and presentation of material;</p>	14-49
Оқытатын тіл теориясының негіздері	БП/ЖК	OTTN 3202	5	15/45/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі/Шетелдік қарым қатынас негіздері.</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіби бағытылған шетел тілі.</p>	<p>Мақсаты: студенттердің тілдік дүниетанымын қалыптастыру, тілдің дамуы мен қалыптасу заңдылықтарын, оның қоғам өміріндегі рөлін түсіну, сонымен қатар тіл дамуының ішкі және сыртқы факторларының әсері негізінде ағылшын тілінің формаларының эволюциясы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Тіл білімі пән. Тіл білімінің бөлімдері. Жалпы және жеке тіл білімі. Ұлыбритания тарихы және ағылшын тілінің даму тарихы, алдыңғы тіл ішілік процестердің нәтижесінде тілдің қазіргі жағдайы, оның ішінде келесі деңгейлер: синтаксис, теориялық фонетика, теориялық грамматика, сонымен қатар грамматикалық жүйесіндегі қазіргі заманғы тенденциялар.</p>	<p>Білімі: Тіл құрылымы және жүйесі.</p> <p>Икемділігі: Тілдік құбылыстарды талдау.</p> <p>Дағдысы: Лингвистикалық зерттеу дағдыларын меңгеру филологиялық.</p> <p>Құзіреттілігі: Ағылшын тілінің тілінің лексикологиясының теориясының негізгі жағдайлары мен лингвистикалық құбылыстарды талдау құзіреттілігі.</p>	14-49

Основы теории изучаемого языка/	БД/ВК	ОТТҮа 3202	5	15/45/55/12,5/ 22,5	5	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі/Шетелдік қарым қатынас негіздері, Кәсіби бағытылған шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Лексикология/ Ағылшын тілінің лингвистикалық корпусы</p>	<p>Цель: формирование лингвистического мировоззрения студентов, понимание законов развития и становления языка, его роли в жизни общества, а также формирование представления об эволюции форм английского языка под воздействием внутренних и внешних факторов языкового развития.</p> <p>Содержание: Предмет языкознания. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. История Великобритании и история развития английского языка, современное состояние языка, как результат прелестующих интралингвистических процессов, включающее следующие уровни: синтаксис, теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, а также современные тенденции в грамматической системе.</p>	<p>Знания: Фонетической, лексической, грамматической системы иностранного языка, законов словообразования; законов функционирования языка; системы функциональных стилей изучаемого иностранного языка, лексических, грамматических, фонетических особенностей каждой из стилей.</p> <p>Умения: Применять лингвистическую терминологию в профессиональной деятельности; уметь дифференцировать различные функциональные разновидности иностранного языка.</p> <p>Навыки: Интерпретировать языковые явления.</p> <p>Компетенции: Компетентность в анализе языковых явлений и основные положения теории лексикологии английского языка.</p>	14-49
Fundamentals of Target Language Theory	BD/HSC	FLLT 3202	5	15/45/55/12,5/ 22,5	5	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/Основы иноязычной коммуникации, Професс ионально-ориентированный иностранный язык.</p> <p>Постреквизиты: Лексикология/ Лингвистический корпус английского языка</p>	<p>The aim: the formation linguistic worldview of students, understanding the laws of development and formation of the language, its role in the life of society, as well as the formation of an idea of the evolution of the forms of the English language under the influence of internal and external factors of language development.</p> <p>Contents: The subject of linguistics. Sections of linguistics. General and private linguistics. The history of Great Britain and the history of the development of the English language, the current state of the language, as a result of previous intralinguistic processes, including the following levels: syntax, theoretical phonetics, theoretical grammar, as well as modern trends in the grammatical system.</p>	<p>Knowledge: Phonetic, lexical, grammatical system of foreign language, laws of word-formation; laws of functioning of language; system of functional styles of the studied foreign language, lexical, grammatical, phonetic features of each of styles</p> <p>Ability: To apply linguistic terminology in professional activity; able to differentiate the different functional varieties of foreign language</p> <p>Skills: by skills of analysis of the use of phonetic, lexical, word-formation, grammatical norms of foreign language in the different situations of communication.</p> <p>Competencies: Competence in the analysis of linguistic phenomena and the basic conditions of the theory of lexicology of the English language.</p>	14-49
Теориялық грамматика	КП/ ТК	TG 4306	5	30/30/55/12,5/ 22,5	7	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі/Шетелдік қарым қатынас негіздері, Кәсіби бағытылған шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіби бағытылған шетел тілі.</p>	<p>Мақсаты: Шет тілі грамматикалық қатарының маңызды заңдылықтарымен отандық және шетел лингвистердің теориялық концепциялары арқылы таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Шет тілінің грамматикалық қатары. Грамматиканың негізгі бөлімдері - морфология және синтаксис және олардың арақатынасы. Грамматикалық қатардың сипаттау әдістері. Сөз таптары және олардың классификациясы. Сөз таптарды ажырату проблемасы мен критерийлері. Сөз таптардың грамматикалық санаттары. Етістік. Етістіктердің жіктелуі. Грамматикалық санаттары шағы, түрі, райы, ырығы. Валенттіктің теориясы: синтаксистік деңгейдің негізгі бірліктері: сөз тіркесі, сөйлем, мәтін, сөз тіркестердің синтаксистік бірлік ретінде сипаттаудың жалпы принциптері. Валенттіліктің ұғымы.</p>	<p>Білімі: Теориялық грамматикасының концептуалды жағдайын және грамматикалық зерттеулердің негізгі әдістері.</p> <p>Икемділігі: Практикалық материалды талдап қорытынды шығару, оның парадигматикалық және синтагматикалық қарым-қатынастарында қарастырылатын тілдің грамматикалық жүйесін дұрыс талдау;</p> <p>Дағдысы: Сөздікпен жұмыс жасау және мәтіннің грамматикалық талдауын жасау.</p> <p>Құзіреттілігі: Теориялық грамматика бойынша монографиялармен және ғылыми баслымдармен өзіндік жұмыс жасау.</p>	14-49
Теоретическая грамматика	ПД/КВ	TG 4306	5	30/30/55/12,5/ 22,5	7	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі/Шетелдік қарым қатынас негіздері, Кәсіби бағытылған шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Лексикология/ Ағылшын тілінің лингвистикалық корпусы</p>	<p>Цель: Формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях грамматического строя изучаемого языка как единой целостной системы путем знакомства с теоретическими концепциями отечественных и зарубежных лингвистов.</p> <p>Содержание: Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Методы описания грамматического строя. Части речи, их классификация. Проблема и критерии выделения частей речи. Грамматические категории частей речи. Глагол. Классификация глаголов. Грамматические категории времени, вида, наклонения, залога. Теория валентности. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Общие принципы описания словосочетаний как синтаксических единиц. Понятие валентности.</p>	<p>Знания: Основные проблемы теоретической грамматики и методы грамматических исследований;</p> <p>Умения: Самостоятельно делать выводы из наблюдений над фактическим материалом, правильно анализировать грамматическую систему изучаемого языка в ее парадигматическом и синтагматическом отношениях;</p> <p>Навыки: Работа с грамматическими словарями, проводить всесторонний грамматический анализ текста на изучаемом языке.</p> <p>Компетенции: Самостоятельная работа с монографиями и научными публикациями по теоретической грамматике.</p>	14-49
Theoretical Grammar	PD/EC	TG 4306	5	30/30/55/12,5/ 22,5	7	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/Основы иноязычной коммуникации, Професс ионально-ориентированный иностранный язык.</p> <p>Постреквизиты: Лексикология/ Лингвистический корпус английского языка</p>	<p>Aim: To formulate in students systematic knowledge about the features of the grammatical structure of the language being studied as a single integrated system by getting acquainted with the theoretical concepts of domestic and foreign linguists.</p> <p>Content: The grammatical structure of the studied language. The main sections of the grammar are morphology and syntax, their correlation. Methods for describing the grammatical system. Parts of speech, their classification. The problem and criteria for distinguishing parts of speech. Grammatical categories of parts of speech. Verb. Classification of verbs. Grammatical categories of time, type, inclination, voice. The theory of valency. The main units of the syntactic level: the phrase, sentence, text. General principles of the description of word combinations as syntactic units. The concept of valency. The ratio of syntactic and semantic structures in word combinations of various types.</p>	<p>Knowledge: Basic problems of theoretical grammar and methods of grammatical research;</p> <p>Ability: Independently draw conclusions from observations of factual material, correctly analyze the grammatical system of the language in question in its paradigmatic and syntagmatic relations;</p> <p>Skills: Work with dictionaries, conduct a comprehensive grammatical analysis of the text in the target language.</p> <p>Competencies: Skills of independent work with monographs and scientific publications on theoretical grammar.</p>	14-49

Оқытылатын тілдің теориялық негіздері Теоретические основы изучаемого языка/ Theoretical fundamentals of target language	Теориялық фонетика	КП/ ТК	TF 4306	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі/Шетелдік қарым қатынас негіздері.</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіби бағытылған шетел тілі.</p>	<p>Мақсаты: Тілдің дыбыстық құрылымын, дыбыстық құралдарын және олардың қызметтерін, сонымен қатар сөйлеудің әртүрлі айтылу стилдерінің ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: Бұл курс фонетиканың ғылым, фонетика пәні ретіндегі теориялық анықтамаларын қамтиды және мынадай тақырыптарды қарастырады: Шетел тілі айтылуының қазіргі даму тенденциялары, Дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуі. Ағылшын тіліндегі дыбыстардың өзгеруі мен кезектесуіне, ағылшын тілінің буындық құрылымына, ағылшын сөздерінің екпін құрылымына көп көңіл бөлінеді. Сөз екпіні түсінігі, оның түрлері, сонымен қатар ағылшын тілінің интонациясы мен ағылшын тілінің айтылуының вариативтілігі талданады.</p>	<p>Білімі: Маманның практикалық дайындығы негізін құрайтын фонетикалық теорияның негізгі ережелерін; ағылшын тілінің әлем тілдері жүйесіндегі орынның; ағылшын тілінің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін; ағылшын тілінің дауысты және дауыссыз дыбыстар жүйесінің фонетикалық және фонологиялық сипаттамасын біледі.</p> <p>Икемділігі: Алған теориялық білімдерін мәдениетаралық қарым-қатынас процесінде қолдану; үйренетін және ана тілдерінің дыбыстық құрамын талдау, оны меңгерудегі қиындықтарды анықтау, заманауи аудио, бейне және мультимедиялық құралдарды пайдалану; зерттеу міндеттерін қою және оларды шешудің тиімді жолдарын таба алады.</p> <p>Дағдысы: Орта және жоғары мектептерде шет тілінің оқыту кезінде айтылуды жетілдіру үшін алған теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана алады.</p> <p>Құзыреттілігі: Теориялық фонетиканың концептуалды жағдайын және ағылшын тілінің дыбыстарының зерттеулерінің негізгі әдістері мен тілдің дыбыстық құрылымына талдау жасау жолдарын көрсетеді.</p>	14-49
	Теоретическая фонетика	ПД/КВ	TF 4306	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі/Шетелдік қарым қатынас негіздері.Кәсіби бағытылған шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Лексикология/ Ағылшын тілінің лингвистикалық корпусы</p>	<p>Цель: Изучение звукового строя языка, звуковых средств и их функции, а также особенностей различных произносительных стилей речи. Содержание: Теоретическое определение фонетики как науки. Предмет фонетики. Современные тенденции развития иноязычного произношения. Классификация гласных и согласных звуков. Изменение и чередование звуков в английском языке. Слоговая структура английского языка. Акцентная структура английских слов. Понятие словесного ударения, его виды, а также английская интонация и вариативность английского произношения.</p>	<p>Знания: Знать основные положения фонетической теории, составляющие основу практической подготовки специалиста; место английского языка в системе языков мира; основные этапы исторического развития английского языка; фонетическую и фонологическую характеристику системы гласных и согласных английского языка.</p> <p>Умения: Применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; анализировать звуковой состав изучаемого и родного языков для выявления трудностей его усвоения, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения.</p> <p>Навыки: Практически использовать полученные теоретические знания для совершенствования произношения при обучении иноязычному произношению в средней и высшей школах.</p> <p>Компетенции: Демонстрирует концептуальное состояние теоретической фонетики и основные методы изучения звуков английского языка и способы анализа звуковой структуры языка.</p>	14-49
	Theoretical Phonetics	PD/EC	TPh 4306	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/Основы иноязычной коммуникации,Професс ионально-ориентированный иностранный язык.</p> <p>Постреквизиты: Лексикология/ Лингвистический корпус английского языка</p>	<p>The aim: The study of the language sound structure, sound means and their function, as well as the features of various pronunciation styles of speech.</p> <p>Contents: This course contains theoretical definitions of phonetics as a science, a subject of phonetics, and includes such topics as Modern trends in the development of foreign language pronunciation, Classification of vowels and consonants. Much attention is paid to changes and alternations of sounds in the English language, the syllabic structure of the English language, and the accent structure of English words. The concept of word stress, its types, as well as English intonation and variability of English pronunciation are analyzed.</p>	<p>Knowledge: To know the main rules of phonetic theory, which form the basis of the practical training of a specialist; the place of the English language in the system of world languages; the main stages of the historical development of the English language; phonetic and phonological characteristics of the system of vowels and consonants of the English language.</p> <p>Ability: To apply acquired theoretical knowledge in the process of intercultural communication; to analyze the sound composition of the studied and native languages to identify the difficulties of its assimilation, to use modern audio, video and multimedia tools; to set research tasks and find adequate ways to solve them.</p> <p>Skills: To use the acquired theoretical knowledge practically to improve pronunciation in teaching foreign language pronunciation in secondary and higher schools.</p> <p>Competencies: Demonstrates the conceptual state of theoretical phonetics and the main methods of studying the sounds of the English language and ways to analyze the sound structure of the language.</p>	14-49

Лексикология	КП/ ТК	Lek 4307	4	30/15/50/10/15	8	<p>Пререквизиттер: Теориялық және қолданбалы лингвистика/ Постреквизиттер: Кәсіби қызмет.</p>	<p>Максаты: студенттерде ағылшын тілінің лексикалық құрамы, оның дамуы, байыту жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру..</p> <p>Мазмұны: Лексикалық бірліктің негізгі факторлары мен даму заңдылықтары, оның формальды семантикалық және семантикалық ерекшеліктері, функционалдық сипаты. Лексикология пәні. Негізгі ұғымдар мен категориялар. Лексикологияның негізгі мәселелері. Сөз тілдің негізгі бірлігі ретінде. Түпнұсқалық және менгерілген лексика. Тілдің сөздік қорын қалыптастыру мен дамытудағы кірме сөздердің рөлі. Морфемалардың түрлері. Сөздердің құрылымдық түрлері. Сөздің туынды құрылымы. Туынды қосымшалар. Тілдің сөзжасамдық жүйесі. Конверсия. Сөз құрамы. Сөздер мен сөз тіркестерін қысқарту.</p>	<p>Білімі: Шетел тілінің лексикологиясының, теориясының негізгі жағдайларын білу.</p> <p>Икемділігі: Теоретикалық білімдерді лингвистикалық құбылыстарды талдау процесінде және мәдениетаралық қарым-қатынаста қолдану.</p> <p>Дағдысы: Ойлау мәдениеті, талдау жасауға, ақпаратты жалпылауға қабылеттілік, ауызша және жазбаша тіл мәдениеті, қарым-қатынастың ресми нейтралды және бейресми регистрларының ерекшеліктері.</p> <p>Құзыреттіліктері: Шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты тұлғаларалық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешуге арналған тіл ретінде жасай білу.</p>	14-49
Лексикология	ПД/КВ	Lek 4307	4	30/15/50/10/15	8	<p>Пререквизиты: Теоретическая и прикладная Постреквизиттер: Дальнейшая профессиональная деятельность.</p>	<p>Цель: формирование представления о лексическом составе изучаемого иностранного языка как системы, путях его развития, обогащения; Содержание: Основные факторы и закономерности развития лексической единицы, её формально-смысловая и семантическая особенностей, её функционального характера. Предмет лексикологии. Основные понятия и категории. Основные проблемы лексикологии. Слово как основная единица языка. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава языка. Понятие о морфеме. Типы морфем. Структурные типы слов. Дериационная структура слова. Дериационные аффиксы. Словообразовательная система языка. Конверсия. Словосложение. Сокращение слов и словосочетаний.</p>	<p>Знания: Знать основные понятия и терминологический аппарат лексикологии английского языка; Умения: Применять полученные теоретические знания в процессе анализа лингвистических явлений и в межкультурной коммуникации. Навыки: анализа теории лексикологии английского языка в устной и письменной речи; представление о лексикологии как подсистеме языка, ее компонентах, структуре и месте в общей системе языка. Компетенции: Способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	14-49
Lexicology	PD /EC	Lex 4307	4	30/15/50/10/15	8	<p>Prerequisites:Theoretical and Applied Linguistics Postrequisites: Further professional activity</p>	<p>The aim: formation of an idea about the lexical composition of the studied foreign language as a system, ways of its development, enrichment; Contents: The main factors and patterns of development of a lexical unit, its formal semantic and semantic features, its functional nature. subject of lexicology. Basic concepts and categories. Basic problems of lexicology. The word is the basic unit of language. The role of borrowings in the formation and development of the vocabulary of the language. The concept of a morpheme. Types of morphemes. Structural types of words. Derivative word structure. Derivative affixes. The word-formation system of the language. Conversion. Compounding. Abbreviation of words and phrases.</p>	<p>Knowledge: Know the basic tenets of the theory of English lexicology. Ability: Apply their theoretical knowledge in the analysis of linguistic phenomena in intercultural communication. Skills: Culture of thinking, the ability to analyze, compile information, culture of speech and writing; the main features of a formal, neutral and informal communication registers. Competencies: Ability to communicate verbally and in writing in a foreign language for solving problems of interpersonal and intercultural interaction.</p>	14-49
Ағылшын тілінің лингвистикалық корпусы	КП/ ТК	ATLK 4307	4	30/15/50/10/15	8	<p>Пререквизиттер: Теориялық және қолданбалы лингвистика/ Постреквизиттер: Кәсіби қызмет.</p>	<p>Максаты: тілді үйренуге эмпирикалық көзқарас аясында корпус лингвистикасының негіздерімен, корпус лингвистикасының ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Корпус лингвистиканың теориялық негіздері, Корпус лингвистиканың практикалық негіздері, Лингвистикалық корпусның жасалуы және қолданылуы Корпорацияның жіктелуі. Әлем тілдерінің корпустары. Ағылшын тілі корпусы.</p>	<p>Білімі: Тіл құрылымы мен фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жүйелерін, сөзжасам заңдылықтарын; тілдің қызмет ету заңдылықтарын; оқылатын шет тілінің функционалдық стильдерінің жүйелері, әрбір стильдің лексикалық, грамматикалық, фонетикалық ерекшеліктерін біледі.</p> <p>Икемділігі: Кәсіби қызметте лингвистикалық терминологияны қолдану; шет тілінің әртүрлі функционалдық түрлерін ажырата білу Икемділігі.</p> <p>Дағдысы: Тілдік құбылыстарды түсіндіру дағдысы.</p> <p>Құзыреттілігі: ағылшын тілінің лингвистикалық корпусы оның әр түрлі лингвистикалық талдаулар үшін тілді ұсынудағы сапасына, көлеміне және сенімділігіне қатысты.</p>	14-49
Лингвистический корпус английского языка	ПД/КВ	LKAYa 4307	4	30/15/50/10/15	8	<p>Пререквизиты: Теоретическая и прикладная Постреквизиттер: Дальнейшая профессиональная деятельность.</p>	<p>Цель: ознакомление с основами корпусной лингвистики в рамках эмпирического подхода к изучению языка, с концепциями корпусной лингвистики. Содержание: Теоретические основы корпусной лингвистики. Практические основы корпусной лингвистики. Создание и использование лингвистических корпусов. Классификация корпусов. Корпусы языков мира. Корпус английского языка.</p>	<p>Знания: Фонетической, лексической, грамматической системы иностранного языка, законов словообразования; законов функционирования языка; системы функциональных стилей изучаемого иностранного языка, лексических, грамматических, фонетических особенностей каждого из стилей. Умения: Применять лингвистическую терминологию в профессиональной деятельности; уметь дифференцировать различные функциональные разновидности иностранного языка. Навыки: Интерпретировать языковые явления. Компетенции: лингвистический корпус английского языка относится к его качеству, объему и надежности в представлении языка для различных лингвистических анализов.</p>	14-49

Linguistic Corpus of the English Language	PD /EC	LCEL 4307	4	30/15/50/10/15	8	<p>Prerequisites:Theoretical and Applied Linguistics</p> <p>Postrequisites: Further professional activity</p>	The aim: familiarization with the basics of corpus linguistics within the framework of an empirical approach to language learning, with the concepts of corpus linguistics.	<p>Contents: Theoretical foundations of corpus linguistics, Practical foundations of corpus linguistics, Creation and use of linguistic corpora Classification of corpora. Corporuses of languages of the world. Corpus of the English language.</p>	<p>Knowledge: Phonetic, lexical, grammatical system of foreign language, laws of word-formation; laws of functioning of language; system of functional styles of the studied foreign language, lexical, grammatical, phonetic features of each of styles</p> <p>Ability: To apply linguistic terminology in professional activity; able to differentiate the different functional varieties of foreign language</p> <p>Skills: by skills of analysis of the use of phonetic, lexical, word-formation, grammatical norms of foreign language in the different situations of communication.</p> <p>Competencies: a linguistic corpus of the English language refers to its quality, scope, and reliability in representing the language for various linguistic analyses.</p>	14-49
Стилистика	KП/ TK	Sti 4308	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Теориялық және қолданбалы лингвистика/</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіби қызмет.</p>	<p>Мақсаты: Әр түрлі коммуникативті бағыттағы көркем мәтіндерді стилистикалық талдау дағдыларын қалыптастыру және тілдік құбылыстарға негізделген мәтінді түсіндіру әдісі ретінде стилистика туралы түсінік беру.</p> <p>Мазмұны: Автордың индивидуальдық стилінің ерекшеліктері, экспрессивтік тәсілдер мен стилистикалық амалдар, олардың функциялары. Тілдің стилистикалық тәсілдері, стилистикалық талдаудың қағидалары мен әдістері, бейтарап және стилистикалық түрде ерекшеленген лексика.</p>	<p>Білімі: маманның теориялық және практикалық дайындығының негізін құрайтын функционалды және когнитивті стилистика теориясының негізгі ережелерін; мәтінді стилистикалық талдаудың ерекшеліктері мен рәсімдері; белгілі бір коммуникативті міндеттерге қол жеткізу үшін дискурстың әртүрлі түрлерін жүзеге асырудың стилистикалық әдістері мен құралдары.</p> <p>Іскемділігі: алған теориялық білімдерін мәдениетаралық қарым-қатынас процесінде қолдана біту; ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау, заманауи аудио, видео және мультимедиа құралдарын қолдану; зерттеу міндеттерін қойып, оларды шешудің барабар тәсілдерін табыңыз.</p> <p>Дағдысы: стилистика бойынша заманауи басылымдар және мәтіндердің экспрессивті боялуына әсер ететін лингвистикалық құбылыстарды зерттеудің соңғы әдістері.</p> <p>Құзыреттілігі: Функционалды және когнитивті стилистика теориясының негізгі ережелерін ескере отырып оқылатын тіл ел әдебиет туындыларының үзінділеріне стилистикалық талдау жасайды.</p>	14-49	
Стилистика	ПД/КВ	Sti 4308	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиты: Теоретическая и прикладная</p> <p>Постреквизиттер: Дальнейшая профессиональная деятельность.</p>	<p>Цель: Формирование навыков стилистического анализа художественных текстов различной коммуникативной направленности и дать представление стилистики как метода интерпретации текста с опорой на языковые явления.</p> <p>Содержание: Стилистические средства языка в их системе. Принципы и методы стилистического анализа. Нейтральная и стилистически маркированная лексика. Средства выражения для достижения целей коммуникации. Особенности индивидуального стиля автора, экспрессивных средств и стилистических прием.</p>	<p>Знания: основные положения теории функциональной и когнитивной стилистики, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста; специфику и процедуры проведения стилистического анализа текста;</p> <p>стилистические приемы и средства реализации различных типов дис-курса для достижения определенных коммуникативных задач.</p> <p>Умения: применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой, пользоваться современ-ными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения.</p> <p>Навыки: с современными публикациями по проблемам стилистики и новейшими методами исследования языковых явлений, влияющих на экспрессивную окраску текстов.</p> <p>Компетенции: С учетом основных принципов теории функциональной и когнитивной стилистики проводит стилистический анализ фрагментов литературных произведений страны изучаемого языка.</p>	14-49	
Stylistics	PD /EC	Sty 4308	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Prerequisites:Theoretical and Applied Linguistics</p> <p>Postrequisites: Further professional activity</p>	<p>The aim: Formation of skills in stylistic analysis of literary texts of various communicative orientations and to give an idea of stylistics as a method of text interpretation based on linguistic phenomena.</p> <p>Contents: To give an idea about the features of the individual style of the author, the expressive means and stylistic devices and their functions. Within the discipline formed an idea of the stylistic means of language in their system, the principles and methods of stylistic analysis, as well as the ability to identify neutral and stylistically marked vocabulary to adequately use different means of expression in order to achieve communication objectives.</p>	<p>Knowledge: the main provisions of the theory of functional and cognitive stylistics, which form the basis of the theoretical and practical training of a specialist; the specifics and procedures for the stylistic analysis of the text;</p> <p>stylistic techniques and means of implementing various types of discourse to achieve certain communicative tasks.</p> <p>Ability: apply the acquired theoretical knowledge in the process of intercultural communication; work with scientific literature, use modern audio, video and multimedia tools; set research tasks and find adequate ways to solve them.</p> <p>Skills: modern publications on stylistic issues and the latest research methods of linguistic phenomena that affect the expressive coloring of texts.</p> <p>Competencies: Taking into account the basic principles of the theory of functional and cognitive stylistics, he conducts a stylistic analysis of fragments of literary works of the country of the studied language.</p>	14-49	

Ағылшын және орыс/қазақ тілдерінің функционалды стилистикасы	КП/ ТК	АОКТФС 4308	5	30/30/55/12,5/ 22,5	8	<p>Пререквизиттер: Теориялық және қолданбалы лингвистика/ Постреквизиттер: Кәсіби қызмет.</p>	<p>Мақсаты: Студенттердің әдеби, мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру, сонымен қатар әртүрлі функционалды стильдерді барбар пайдалануды қалыптастыру. Ағылшын/орыс және ана тілдерінің материалы бойынша мәтіндерді стилистикалық талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Стилистиканың негізгі бөлімдері, Тілдің стильдік ресурстары. Көркем әдебиет, публицистикалық, ғылыми, ресми-іскерлік және ауызекі-сөйлеу стилінің функционалды коммуникативтік және лингвистикалық ерекшелігі.</p>	<p>Білімі: Зерттелген жұмыстардың көркемдік ерекшеліктері; зерттелген тілдің елінің жазушыларының шығармашылығы; Икемділігі: әртүрлі тілдерде бейтарап және стилистикалық белгіленген сөздік қорын анықтау және салыстыру; - әртүрлі тілдердегі мәнерлі құралдар мен стилистикалық құралдарды өздерінің функциялары мен сөйлеу формаларын анықтау; - автордың жеке стилінің көркемдік мәтіндік ерекшеліктерін анықтау; Дағдысы: Мәтін белгілі бір функционалды стиліне жататындығын анықтау үшін, функционалды стильдерді шектеу критерийлерінің негізінде оның қозғарсын дәлелдей алу; Құзіреттілігі: Автордың жеке стилінің көркемдік мәтіндік ерекшеліктерінде анықтауы; шет тілін меңгергенде өздігінен білім алу және өзін-өзі жетілдіру; ғылыми-анықтамалық әдебиетті, оқытудың электрондық құралдарын пайдалану;</p>	14-49
Функциональная стилистика английского и русского/ казахского языков	ПД/КВ	FSARKYa 4308	5	30/30/55/12,5/ 22,5	8	<p>Пререквизиты: Теоретическая и прикладная Постреквизиттер: Дальнейшая профессиональная деятельность.</p>	<p>Цель : Формирование у студентов литературной, межкультурно коммуникативной, компетенций а также формирование адекватно использовать различные функциональные стили. Формирование практических навыков стилистического анализа текстов на материале английского/русского и родного языков.</p> <p>Содержание: Дать представления об основных разделах стилистики, о стилистических ресурсах языка. В рамках дисциплины рассматриваются функционально-коммуникативная и лингво-стилистическая специфика стили художественной литературы, публицистического, научного, официально-делового и разговорно- фамильярного стили.</p>	<p>Знания: Художественные особенности изучаемых произведений; творчество писателей страны изучаемого языка; Умения: Идентифицировать и сопоставлять нейтральную и стилистически маркированную лексику в разных языках; - находить в тексте выразительные средства и стилистические приемы, определять их функции и способы выражения в разных языках; - выявлять в художественном тексте особенности индивидуального стили автора ; Навыки: Определять принадлежность текста к тому или иному функциональному стилю, аргументировать свою точку зрения на основе изложения критериев разграничения функциональных стилей; выявлять в художественном тексте особенности индивидуального стили автора; осуществлять самообразование и самосовершенствование во владении иностранным языком; пользоваться научной и справочной литературой, электронными средствами обучения; Компетенции: определение авторского стили в особенностях художественного текста; самообразование и самосовершенствование в владении иностранным языком;</p>	14-49
Functional Stylistics of English and Russian/Kazakh Languages	PD/EC	FSERKL 4308	5	30/30/55/12,5/ 22,5	8	<p>Prerequisites: Theoretical and Applied Linguistics Postrequisites: Further professional activity</p>	<p>Aim: The skills of stylistic analysis of literary texts with different communicative orientation different structural languages.</p> <p>Content: To give an idea about the features of the individual style of the author, the expressive means and stylistic devices and their functions. Within the discipline formed an idea of the stylistic means of language in their system, the principles and methods of stylistic analysis, as well as the ability to identify neytrlnuyu and stylistically marked vocabulary to adequately use different means of expression in order to achieve the goals of communication, as well as their implementation in the translation.</p>	<p>Knowledge: Artistic features of the studied works; creativity of writers of the country of the studied language; Ability: Identify and compare neutral and stylistically marked vocabulary in different languages; - to find in the text expressive means and stylistic devices, to determine their functions and modes of expression in different languages; - identify in the artistic text features of the individual style of the author; Skills: To determine whether a text belongs to a particular functional style, to argue its point of view on the basis of a statement of the criteria for delimiting functional styles; Identify in the artistic text features of the individual style of the author; self-education and self-improvement in the possession of a foreign language; use scientific and reference literature, electronic means of teaching; Competencies: Definition of the author's personal style in the features of the literary text; self-education and self-improvement in learning a foreign language; use of scientific</p>	14-49
МАМАҢДЫҚ МОДУЛЬДЕРІ/МОДУЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТІ/ SPECIALITY MODULES									
Базалық шетел тілі	БП/ТК	BSht 1207	5	0/60/55/12,5/2 2,5	1	<p>Пререквизиттер: Мектеп бағдарламасы.</p> <p>Постреквизиттер: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі/Шетелдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері, Кәсіби бағытталған шетел тілі.</p>	<p>Мақсаты: Сөйлеу әрекетін және ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, Жалпыеуропалық тіл құзыреттілігін бағалау жүйесі (CEFR) талаптарына сәйкес тілді қолданудың негізгі дағдыларын мен қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Адамның сипаттамасы (сыртқы келбеті, ұлты, білімі, жеке қасиеттері, мамандығы, қызметі, қызметі, жұмыс орны). Өмір және қызмет көрсету (қонақ үй қызметі, тамақ, мейрамхана). Географиялық орны және саяси-әкімшілік құрылымы.</p>	<p>Білімі: Коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру процесінде грамматикалық материалдың қажетті көлемі, тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесі туралы, нормативтік және функционалды грамматика туралы тұтас түсінікке ие болу.</p> <p>Икемділігі: Тұлғаралық және мәдениетаралық қарым-қатынас талабына сай шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу; ағылшын тілін меңгеру деңгейін өз бетінше жетілдіру; білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес пәндер бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру; ағылшын тілінде білім беру үрдісіне қатысушылардың өзара әрекет ету.</p> <p>Дағдысы: Ағылшын тілінде сөйлеу мәдениетінің негіздерін білу, студенттердің ынтымақтастығын ұйымдастыру, олардың қызметін ағылшын тілі арқылы қолдау</p> <p>Құзіреттілігі: қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар аясында ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгеру</p>	14-49

Базовый иностранный язык	БД/КВ	ВГУа 1207	5	0/60/55/12,5/2,5	1	<p>Пререквизиты: Школьная программа.</p> <p>Постреквизиты: Межкультурные аспекты иноязычного общения/Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации, Профессионально-ориентированный иностранный язык.</p>	<p>Цель: Формирование речевой деятельности и основы культуры устной и письменной речи, базовые умения и навыки использования языка согласно требованиям уровня общеевропейских компетенций.</p> <p>Содержание: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан). Географическое положение и политикоадминистративное устройство.</p>	<p>Знания: Необходимый объем грамматического материала в процессе овладения коммуникативной компетенцией, иметь целостное представление о грамматической системе языка и речи, о нормативной и функциональной грамматике.</p> <p>Умения: Общаться в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; самостоятельно совершенствовать уровень владения английским языком; реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса на английском языке.</p> <p>Навыки: Владения основами речевой культуры на английском языке, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность средствами английского языка.</p> <p>Компетенции: владение основами устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения</p>	14-49
Basic Foreign Language	BD/EC	BFL 1207	5	0/60/55/12,5/2,5	1	<p>Prerequisites: School programme</p> <p>Postrequisites: Inter-cultural Aspects of Foreign Communication/Basic Foreign Language in the context of Inter-cultural Communication, Professionally-oriented Foreign Language.</p>	<p>The aim: Formation of speech activity and the foundations of the culture of oral and written speech, basic skills and abilities to use the language in accordance with the requirements of the level of common European competencies.</p> <p>Content: Description of a person (appearance, nationality, education, personal qualities, profession, occupation, position, place of work). Life and service (hotel service, food, restaurant). Geographic location and political and administrative structure.</p>	<p>Knowledge: The necessary amount of grammatical material in the process of mastering communicative competence, to have a holistic understanding of the grammatical system of language and speech, of normative and functional grammar.</p> <p>Ability: Communicate verbally and in writing in a foreign language to solve the problems of interpersonal and intercultural interaction; independently improve the level of English proficiency; to implement educational programs in academic subjects in accordance with the requirements of educational standards; interact with participants in the educational process in English.</p> <p>Skills: Knowledge of the basics of speech culture in English, organize the cooperation of students, support their activity by means of the English language.</p> <p>Competencies: Mastering the basics of oral and written communication within the scope of the course in accordance with the sphere and situation of communication</p>	14-49
Шеттілдік қарым-қатынас негіздері	БП/ТК	ShKKN 1207	5	0/60/55/12,5/2,5	1	<p>Пререквизиттер: Мектеп бағдарламасы.</p> <p>Постреквизиттер: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнәтіндегі базалық шетел тілі/Шеттілдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері</p>	<p>Мақсаты: Шет тіліндегі қарым-қатынастың мәні мен ерекшелігін зерделеу; мәдени бейімділікті, коммуникативті мінез-құлықтың әртүрлі түрлерін дұрыс түсіндіре білуді дамыту.</p> <p>Мазмұны: Қарым-қатынас және ауызша қарым-қатынас. Мәдениетаралық коммуникация және мәдениеттердің өзара әрекеттесуі. Вербальды қарым-қатынас және сойлеу мәдениеті. Вербальды емес қарым-қатынас. Мәдениетаралық қарым-қатынаста вербалды және вербальды емес құралдардың өзара әрекеті. Әлеуметтік желілердегі коммуникацияның ерекшеліктері.</p>	<p>Білімі: оқытылатын шет тілінің қазіргі әлемдегі маңызы; шетелдегі құрдастар өмірінің заманауи аспектілері; ұлттық салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, мерекелерді өз тәжірибесімен салыстыра білу; оқытылатын тіл елдеріндегі күнделікті өмірдегі қолданыс сөздермен заттарды білдіретін лексика</p> <p>Икемділігі: Мәдени ақпаратты жүйелеу және түсіндіру; мәдени тақырып бойынша баяндама дайындау; мәтіндік ақпаратты схемалаудың түрлі құралдарын пайдалану; мәдениеттану тақырыбы бойынша оқу жобаларына қатысуға қабілетті болу;</p> <p>Дағдысы: Кікілжіңсіз қарым-қатынас жасау және ұлттық-мәдени бірегейлікті іздеу дағдыларын меңгеру; шешендік өнер, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұжырымдау.</p> <p>Құзыреттілігі: Алған теориялық білімдерін мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында мәдениетаралық қарым-қатынас практикасында қолданады; түрлі мәдениеттердегі коммуникативтік мінез-құлықтың нақты көріністерін дұрыс түсіндіре алады</p>	14-49

Основы иноязычной коммуникации	БД/КВ	ОИК 1207	5	0/60/55/12,5/2 2,5	1	<p>Пререквизиты: Школьная программа.</p> <p>Постреквизиты: Межкультурные аспекты иноязычного общения/Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации.</p>	<p>Цель: Изучение сущности и специфики иноязычной коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.</p> <p>Содержание: Коммуникация и речевое общение. Межкультурная коммуникация и взаимодействие культур. Вербальная коммуникация и культура речевого общения. Невербальная коммуникация. Взаимодействие вербальных и невербальных средств при межкультурной коммуникации. Особенности коммуникации в социальных сетях.</p>	<p>Знание: значение изучаемого иностранного языка в современном мире; современные аспекты жизни сверстников за рубежом; национальные традиции, обычаи, праздники, умение сопоставлять их с собственным опытом; лексику, обозначающую предметы и объекты повседневного быта стран изучаемого языка.</p> <p>Умения: Систематизировать и интерпретировать культуроведческую информацию; подготовить выступление по культуроведческой тематике; использовать различные средства схематизации текстовой информации; быть способным участвовать в учебных проектах по культуроведческой тематике;</p> <p>Навыки: Владение навыками бесконфликтного общения и поиска национально-культурной самоидентификации; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>Компетенции: применяет полученные теоретические знания в практике межкультурного общения в целях формирования межкультурной компетенции; способен адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных культурах</p>	14-49
Fundamentals of Foreign Communication	BD /EC	FFC 1207	5	0/60/55/12,5/2 2,5	1	<p>Prerequisites: School programme</p> <p>Postrequisites: Inter-cultural Aspects of Foreign Communication/Basic Foreign Language in the context of Inter-cultural Communication</p>	<p>The aim: Studying the essence and specificity of foreign language communication; development of cultural susceptibility, the ability to correctly interpret various types of communicative behavior.</p> <p>Contents: Communication and verbal communication. Intercultural communication and interaction of cultures. Verbal communication and the culture of speech communication. Non-verbal communication. Interaction of verbal and non-verbal means in intercultural communication. Features of communication in social networks.</p>	<p>Knowledge: The meaning of the studied foreign language in the modern world; modern aspects of the life of peers abroad; national traditions, customs, holidays, the ability to compare them with their own experience; vocabulary denoting objects and objects of everyday life of the countries of the studied language</p> <p>Ability: Systematize and interpret cultural information; prepare a speech on cultural studies; use various means of schematization of textual information; be able to participate in educational projects on cultural studies;</p> <p>Skills: Possession of the skills of conflict-free communication and the search for national and cultural identity; oratory, correct and logical formulation of their thoughts in oral and written form.</p> <p>Competencies: Applies the acquired theoretical knowledge in the practice of intercultural communication in order to form intercultural competence; is able to adequately interpret specific manifestations of communicative behavior in different cultures</p>	14-49
Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі/	БП/ ТК	МККМБШТ 1208	5	0/60/55/12,5/2 2,5	2	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері, Шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Шығармашылық жазу/Жазу және коммуникация</p>	<p>Мақсаты: Шет тілінің Жалпыеуропалық тіл құзыреттілігін бағалау жүйесі (CEFR) B2 деңгейінде оның барлық негізгі компоненттері бойынша студенттердің мәдениетаралық, коммуникативтік және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру: оқу, оқыту, бағалау.</p> <p>Мазмұны: Коммуникацияның әлеуметтік саласы. Коммуникацияның әлеуметтік-мәдени саласы. Қарым-қатынастың білім беру және кәсіби саласы. Әлеуметтік-мәдени айырмашылықтар (ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар). Әлеуметтік желілердегі байланыс. Мәдениетаралық коммуникациядағы сәйкестілік.</p>	<p>Білімі: оқытылатын шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық, сөздік құрылысы тәжірибе сабақтарында тереңдетіледі және жетілдіріледі.</p> <p>Икемділігі: ағылшын фонемаларын дұрыс және нақты айту, ауызша қарым-қатынаста әртүрлі интонациялық модельдерді қолдану</p> <p>Дағдысы: студенттердің коммуникативтік құзыреттілікті менгеруі үшін грамматикалық материалдың қажетті көлемін менгеру.</p> <p>Құзыреттілігі: Жалпы және академиялық деңгейлерде қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін менгеруге мүмкіндік береді; лингвистикалық және сөйлеу материалмен жұмыс жасаудың негізгі тәсілдерін, әдеби және сөйлеу тілінің негізгі грамматикалық құрылымдарын қарастырады; тұлғааралық және іскери қарым-қатынаста ой мен пікір айту дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; шет тілдік қатынастың мәдениетаралық аспектілерін талдау қабілетін қалыптастырады.</p>	14-49
Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	БД/КВ	ВІҮаКМК 1208	5	0/60/55/12,5/2 2,5	2	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, Иностраннй язык.</p> <p>Постреквизиты: Креативное письмо/ Письмо и коммуникация/</p>	<p>Цель: Формирование межкультурно-коммуникативной и профессиональной компетенций студентов во всех её основных составляющих на уровне B2 согласно Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка.</p> <p>Содержание: Социально-бытовая сфера общения. Социо-культурная сфера общения. Учебно-профессиональная сфера коммуникации. Социальные и культурные различия (национальные традиции и обычаи). Коммуникация в социальных сетях. Идентичность в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знания: практические знания лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, знания о культуре страны изучаемого языка.</p> <p>Умения: правильно и четко произносить английские фонемы, употреблять в устном общении различные интонационные модели.</p> <p>Навыки: овладение необходимым объемом грамматического материала для овладения студентами коммуникативной компетенцией.</p> <p>Компетенции: Позволяет овладеть иностранным языком в объеме, необходимом для общения на общем и академическом уровнях; рассматривает основные способы работы над языковым и речевым материалом, основные грамматические структуры литературного и разговорного языка; позволяет развить навыки выражения мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; формирует умение анализировать межкультурные аспекты иноязычной коммуникации.</p>	14-49

Basic Foreign Language in the context of Inter-cultural Communication	BD /EC	BFLCICC 1208	5	0/60/55/12,5/2,5	2	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication, Foreign language</p> <p>Postrequisites: Creative writing/Writing and Communication</p>	<p>The aim: Formation of intercultural, communicative and professional competencies of students in all its main components at the B2 level according to the Common European Framework of Reference for a Foreign Language: learning, teaching, assessment.</p> <p>Contents: Social sphere of communication. Socio-cultural sphere of communication. Educational and professional sphere of communication. Social and cultural differences (national traditions and customs). Communication in social networks. Identity in intercultural communication.</p>	<p>Knowledge: the practical knowledge of the lexical, grammatical and phonetic system to learn foreign languages, knowledge of the culture of the country of the studied language.</p> <p>Ability: pronounce English phonemes correctly and clearly, use various intonation models in oral communication</p> <p>Skills: mastering the necessary amount of grammatical material for students to master communicative competence.</p> <p>Competence: Allows you to master a foreign language to the extent necessary for communication at the general and academic levels; considers the main ways of working on language and speech material, the main grammatical structures of literary and spoken language; allows you to develop skills of expressing thoughts and opinions in interpersonal and business communication; forms the ability to analyze the intercultural aspects of foreign language communication.</p>	14-49
Шеттілдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері	БП/ ТК	ShASMA 1208	5	0/60/55/12,5/2,5	2	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері, Шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Шығармашылық жазу/Жазу және коммуникация</p>	<p>Мақсаты: Мәдениетаралық құзыреттілік құбылысының негізгі аспектілерін зерделеу.</p> <p>Мазмұны: Мәдениетаралық коммуникацияның коммуникативтік аспектісі. Өзгүрлі мәдениет өкілдерінің сөйлеу әрекеті. Тіл, мәдениетаралық коммуникация аспектісінде «тілдік тұлға» түсінігі. Мәдениетаралық қарым-қатынастың психологиялық аспектілері. Әлемнің өзгүрлі елдеріндегі корпоративтік мәдениеттің ерекшеліктері. Мәдениетаралық коммуникациядағы бейвербалды коммуникацияның ролі.</p>	<p>Білімі: Ағылшын ұлттық іргелі мәдени және тілдік айырмашылықтар; монолог және диалог есептілігін құрылыс грамматикалық және фонетикалық ережелері</p> <p>Икемділігі: Тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас талабына сай орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша сөйлеу; дербес ағылшын тілін меңгеру деңгейін жақсарту үшін; білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес пәндер бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру; ағылшын тілінде білім беру үрдісіне қатысушылардың өзара іс-қимыл.</p> <p>Дағдысы: Ағылшын тілінде сөйлеу мәдениетінің негіздерін командалық, оларға ағылшын тілін белсенді агенттер ұстап, студенттердің ынтымақтастықты ұйымдастыру.</p> <p>Құзыреттілігі: Мәдениетаралық қарым-қатынас практикасында алған теориялық білімдерін қолданады; түрлі мәдениеттердегі коммуникативтік мінез-құлықтың нақты көріністерін нақты түсіндіре алады.</p>	14-49
Межкультурные аспекты иноязычного общения	БД/КВ	МАІО 1208	5	0/60/55/12,5/2,5	2	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, Иностранный язык.</p> <p>Постреквизиты: Креативное письмо/ Письмо и коммуникация/</p>	<p>Цель: Изучение базовых аспектов феномена межкультурной компетенции.</p> <p>Содержание: Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации. Речевое взаимодействие представителей различных культур. Язык, понятие "языковая личность" в аспекте межкультурной коммуникации. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Особенности корпоративной культуры в разных странах мира. Роль невербальной коммуникации в межкультурном общении.</p>	<p>Знания: Основных культурных и языковых отличий национальных вариантов английского языка; грамматических и фонетических правил построения монологического и диалогического высказывания</p> <p>Умения: Общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; самостоятельно совершенствовать уровень владения английским языком; реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса на английском языке.</p> <p>Навыки: Владения основами речевой культуры на английском языке, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность средствами английского языка.</p> <p>Компетенции: Использует теоретические знания в практике межкультурного общения; может четко объяснить специфические проявления коммуникативного поведения в разных культурах.</p>	14-49
Inter-cultural Aspects of Foreign Communication	BD /EC	ICAFC 1208	5	0/60/55/12,5/2,5	2	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication, Foreign language</p> <p>Postrequisites: Creative writing/Writing and Communication</p>	<p>The aim: To study the basic aspects of the phenomenon of intercultural competence.</p> <p>Content: The communicative aspect of intercultural communication. Speech interaction of representatives of different cultures. Language, the concept of "linguistic personality" in the aspect of intercultural communication. Psychological aspects of intercultural communication. Features of corporate culture in different countries of the world. The role of non-verbal communication in intercultural communication.</p>	<p>Knowledge: The main cultural and linguistic differences of the national variants of the English language; grammatical and phonetic rules for constructing a monologic and dialogical utterance</p> <p>Ability: Communicate in an oral and written forms in Russian and foreign languages for solving problems of interpersonal and intercultural interaction; independently improve the level of English; to implement educational programs on academic subjects in accordance with the requirements of educational standards; to interact with participants in the educational process in English.</p> <p>Skills: Possession of the basics of speech culture in English, organize cooperation of students, support their activity in English.</p> <p>Competencies: Uses theoretical knowledge in the practice of intercultural communication; can clearly explain the specific manifestations of communicative behavior in different cultures.</p>	14-49

Кәсіби бағытталған шет тілі	БП/ЖК	КВShT 2203	3	0/30/45/7,5/7,5 3		<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері, Кәсіби бағытталған шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Қазіргі ағылшын тілі</p>	<p>Мақсаты: Жалпыеуропалық тіл құзыреттілігін бағалау жүйесі (CEFR) әзірлеген талаптарға сәйкес іскерлік ортада ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау үшін ағылшын тілін үйрену: оқыту, оқыту, бағалау, B2 деңгейі.</p> <p>Мазмұны: Адам өміріндегі кәсіби іс-әрекет. Жұмыспен қамту. Біліктілікті арттыру жолдары. Кәсіби тақырыптар бойынша жазбаша және ауызша мәтіндердің құрылысы мен негіздері.</p>	<p>Білімі: Кәсіби, ғылыми, қоғамдық және саяси қарым-қатынас салаларындағы ауызша және жазбаша сөйлеудің ерекшеліктерін; кәсіби анықталған жағдаяттар шеңберінде шет тіліндегі мәтінді құрастыру мен ұйымдастырудың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін; кәсіби қарым-қатынас саласындағы шет тілі лексикасының стильдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>Икемділігі: лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, ақпараттық-аналитикалық және коммуникативті аспектілерде кәсіби қызметті жүзеге асыру; кәсіби және ғылыми қоғамдық-саяси қарым-қатынас салаларында өздерінің вербалды және бейвербалды мінез-құлқын қалыптастыру; әлеуметтік факторларға, қарым-қатынас жағдайына, әңгімелесушінің мәртебесіне және оның коммуникативті ниетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдана алады;</p> <p>Дағдысы: іскерлік, ақпараттық және кәсіптік сипаттағы хабарламалардың тиісті деңгейін қабылдау және тыңдау; кәсіби іс-әрекет аясында диалогтық (диалог-әңгімелеу, пікірталас, рөлдік ойын, жағдаяттарға еліктеу) және монологтық (стихиялы мәлімдемелер, дәлелдеу, презентациялар, көпшілік алдында сөйлеу); іскерлік және ғылыми-техникалық құжаттаманы оқуға кіріспе және зерделеу, оқылған материалдан ақпаратты алуды және оны сөйлеуде пайдалануды қамтамасыз ету; қызметтік, кәсіби сипаттағы хатты жазу кезінде ойларды, дәлелдерді, ақпаратты дәйекті түрде баяндау;</p> <p>Құзіреттілігі: сөйлеудің кәсіби-бағдарланған қарым-қатынас жағдаяттарында, кәсіби шет тілді ортада сәйкес сөйлеу үлгілері мен сөйлеудің кәсіби мінез-құлқының тактикасын қолдану қажеттілігін сезіне отырып, шет тілін қолдану.</p>	14-49
Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД/ВК	Р-оІYa 2203	3	0/30/45/7,5/7,5 3		<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, Профессионально ориентированный иностранный язык..</p> <p>Постреквизиты: Язык для академических целей /Современный английский язык</p>	<p>Цель: Изучение английского языка для коммуницирования в деловой среде в устной и письменной формах в соответствии с требованиями, разработанными Европейской компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка, уровень B2.</p> <p>Содержание: Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство. Пути повышения квалификации. Структура и основы построения письменных и устных текстов по профессиональной тематике.</p>	<p>Знания: Специфику устной и письменной речи в сферах профессионального, научного, общественно-политического общения; национально-культурные особенности построения и организации текста в иностранном языке в рамках профессионально-обусловленных ситуаций; стилистические особенности словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения;</p> <p>Умения: осуществлять профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативных аспектах; выстраивать свое вербальное и невербальное поведение в сферах профессионального и научного общественно-политического общения; изменять разнообразные языковые и речевые средства адекватно социальным факторам, ситуации общения, статусу собеседника и его коммуникативным намерениям;</p> <p>Навыки: восприятия и понимания на слух соответствующего уровня сообщений делового, информационного и профессионально-технического характера; диалогической (диалог-беседа, дискуссия, дебаты, ролевая игра, имитация ситуаций) и монологической (спонтанные высказывания, рассуждения, презентации, публичные выступления) речи в пределах профессиональной деятельности; ознакомительного и изучающего чтения деловой и научнотехнической документации, предусматривающее извлечение информации из прочитанного и ее использование в речи; последовательного изложения мыслей, рассуждений, информации при написании письма официального, профессионального характера;</p> <p>Компетенции: быть компетентным: в использовании иностранного языка в речевых профессионально ориентированных ситуациях общения, в профессиональной иноязычной среде с осознанием потребности применения соответствующих речевых образцов и тактики речевого профессионального поведения.</p>	14-49

	Professionally-oriented Foreign Language	GED/HS C	P-oFL 2203	3	0/30/45/7,5/7,5	3	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign Language communication, Professionally oriented Foreign language.</p> <p>Postrequisites: Contemporary English Language /Language for Academic Purposes</p>	<p>The aim: To study English for communicating in a business environment in oral and written forms in accordance with the requirements developed by the Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment, level B2.</p> <p>Contents: Professional activity in human life. Employment. Ways to improve skills. The structure and foundations of the construction of written and oral texts on professional topics.</p>	<p>Knowledge: The specifics of oral and written speech in the areas of professional, scientific, social and political communication; national and cultural features of the construction and organization of the text in a foreign language within the framework of professionally determined situations; stylistic features of the vocabulary of a foreign language in the field of professional communication;</p> <p>Ability: to carry out professional activities in the linguistic, sociolinguistic, information-analytical and communicative aspects; build their verbal and non-verbal behavior in the areas of professional and scientific socio-political communication; use a variety of language and speech means adequately to social factors, the situation of communication, the status of the interlocutor and his communicative intentions;</p> <p>Skills: perception and listening comprehension of the appropriate level of messages of a business, informational and vocational nature; dialogic (dialogue-conversation, discussion, debate, role-playing game, imitation of situations) and monologue (spontaneous statements, reasoning, presentations, public speaking) speech within professional activities; introductory and studying reading of business and scientific and technical documentation, providing for the extraction of information from what has been read and its use in speech; consistent presentation of thoughts, reasoning, information when writing a letter of an official, professional nature;</p> <p>Competences: to be competent: in the use of a foreign language in speech professionally oriented communication situations, in a professional foreign language environment with an awareness of the need to use appropriate speech samples and tactics of speech professional behavior.</p>	14-49
	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі	БП/ ТК	MKShT 3209	5	0/60/55/12,5/2,5	6	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері, Кәсіби бағытталған шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Қазіргі ағылшын тілі</p>	<p>Мақсаты: Жалпыеуропалық тіл құзыреттілігін бағалау жүйесінің (CEFR) C1 деңгейінде кәсіби лингвистикалық білімге негізделген ғылыми-практикалық мақсатта ағылшын тіліндегі аударманың прагматикалық компоненттері мен кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін одан әрі дамыту; үйрену, оқыту, бағалау.</p> <p>Мазмұны: Ғылыми-көпшілік мәтіндерді аудару ерекшеліктері. Ғылыми шынайы мәтіндерді аударудағы қиындықтар. Ғылыми мәтіндердің лексикалық ерекшеліктері. Ғылыми мәтіндердің грамматикалық ерекшеліктері. Жазу нұсқаулары мен мысалдар. Технологиялық процестердің сипаттамасы. Кәсіби қызметтің сипаттамасы.</p>	<p>Білімі: Ағылшын тілінің ұлттық нұсқаларының негізгі мәдени-тілдік айырмашылықтарын; монологтық және диалогтық айтылым құрудың грамматикалық және фонетикалық ережелері.</p> <p>Ікемділігі: Тұлғаралық және мәдениетаралық қарым-қатынас талаптарына сәйкес ауызша және жазбаша қарым-қатынасты қорыту; тілдерді меңгерудің жалпы еуропалық стандартының нормаларына сәйкес C2 негізгі шет тілін өз бетінше меңгеру деңгейін арттыру.</p> <p>Дәлдісі: Критериялы бағалауды ескере отырып, кәсіби қызметті ұйымдастыруда шет тілін оқыту әдістемесі мен тіл білімі саласындағы заманауи теориялық ұғымдар мен ережелерді қолдану. Ұлттық білім беру жүйесінің қазіргі заман талабына сай пәнаралық байланыстарды және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін ұйымдастыру.</p> <p>Құзыреттілігі: сөйлеудің кәсіби-бағдарланған қарым-қатынас жағдаяттарында, кәсіби шет тілді ортада сөйлеу үлгілері мен сөйлеудің кәсіби мінез-құлқының тактикасын қолдану қажеттілігін сезіне отырып, шет тілін қолдану.</p>	14-49
Негізгі және екінші шет тілдерінің практикалық курсы/ Практический курс	Специализированный профессиональный иностранный язык	БД/КВ	SPIYa 3209	5	0/60/55/12,5/2,5	6	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, Профессионально ориентированный иностранный язык..</p> <p>Постреквизиты: Язык для академических целей /Современный английский язык</p>	<p>Цель: Рассмотрение особенностей перевода профессиональных терминов по специальности; способствование развитию навыков отбора и применения языковых средств при переводе специализированных текстов с использованием/без использования специализированных терминологических словарей;</p> <p>Содержание: Поддержание беседы. Формулы речевого этикета. Распорядок рабочего дня. Домашние обязанности членов семьи. Учеба в университете. Времена года, сфера социально-бытового общения, сфера социально-познавательного общения, социально-культурного общения, сфера профессионально-трудового общения.</p>	<p>Знания: Основных культурных и языковых отличия национальных вариантов английского языка; грамматических и фонетических правил построения монологического и диалогического высказывания.</p> <p>Умения: Демонстрировать устное и письменное общение в соответствии с требованиями межличностного и межкультурного общения; повысить уровень самостоятельного владения основным иностранным языком C2, согласно норм общего европейского стандарта освоения языка.</p> <p>Навыки: Применение современных теоретических концепций и правил в области лингвистики и методики обучения иностранному языку при организации профессиональной деятельности с учетом критериального оценивания. Организация учебного процесса с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с современными вызовами национальной системы образования.</p> <p>Компетенции: в использовании иностранного языка в речевых профессионально-ориентированных ситуациях общения, в профессиональной иноязычной среде с осознанием потребности применения соответствующих речевых образцов и тактики речевого профессионального поведения.</p>	14-49

основоного и второго иностранного языков/ Practical course of basic and second foreign languages	Specialized Professional Foreign Language	BD /EC	SPFL 3209	5	0/60/55/12,5/2,5	6	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication, Professionally oriented Foreign language.</p> <p>Postrequisites: Contemporary English Language /Language for Academic Purposes</p>	<p>Aim: Consideration of the features of the translation of professional terms in the specialty; facilitating the development of skills in the selection and use of language tools in the translation of specialized texts with / without the use of specialized terminological dictionaries;</p> <p>Content: Maintaining a conversation. Formulas of speech etiquette. The schedule of the working day. Household duties of family members. Studying at the University. Seasons, the sphere of social and domestic communication, the sphere of social and cognitive communication, socio-cultural communication, the sphere of professional and labor communication.</p>	<p>Knowledge: The main cultural and linguistic differences between national variants of the English language; grammatical and phonetic rules for constructing a monologue and dialogic utterance.</p> <p>Ability: Demonstrate oral and written communication in accordance with the requirements of interpersonal and intercultural communication; increase the level of independent proficiency C2 in the main foreign language , in accordance with the norms of the common European standard for language acquisition.</p> <p>Skills: Application of modern theoretical concepts and rules in the field of linguistics and methods of teaching a foreign language in the organization of professional activities, taking into account criteria-based assessment. Organization of the educational process using interdisciplinary links and innovative teaching technologies in accordance with the modern challenges of the national education system.</p> <p>Competencies: in the use of a foreign language in speech professionally oriented communication situations, in a professional foreign language environment with an awareness of the need to use appropriate speech samples and tactics of speech professional behavior.</p>	14-49
	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі	БП/ ТК	AMMShT 3209	5	0/60/55/12,5/2,5	6	<p>Преквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері, Кәсіби бағытталған шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Қазіргі ағылшын тілі</p>	<p>Мақсаты: Түпнұсқалық әдеби дереккөздермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; ғылыми, іскерлік және кәсіби ағылшын тілінің терминологиясын оқуды жалғастыру;</p> <p>Мазмұны: Сөздіктермен және глоссарийлермен жұмыс. Сөздіктер және олардың классификациясы. Глоссарий құрастыру. Графикалық, диаграммалардың және кестелердің сипаттамасы. Сөйлеу үлгілері және сипаттама мысалдары. Сипаттау алгоритмі.</p>	<p>Білімі: Ақпараттық және есептеу сауаттылығы, ақпаратты жалпылау, талдау және қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау, сондай-ақ халықаралық байланыстар үрдісінде, жиналыстарда, конгрестерде талқылау кезінде ақпарат алмасудың әдістері мен нысандары.</p> <p>Ікемділігі: Оқыған тілдік материал мен кәсіби білімге сүйене отырып, ұсынылатын жағдайға сәйкес коммуникативті және мәдени адекватты монологиялық алдын ала дайындықсыз мәлідеме құрастыру.</p> <p>Дағдысы: Шетелдік мамандардың монологтық және диалогтық мәлідемелерін және әртүрлі әдістемелерін қолдану.</p> <p>Құзыреттілігі: шет тілінде негізгі қарым-қатынас дағдыларын меңгеру – кәсіби саладағы ұғымдарды, фактілер мен пікірлерді ауызша және жазбаша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) тиісті әлеуметтік және мәдени ортада түсіну, айту және түсіндіру;</p>	14-49
	Язык для специальных целей	БД/КВ	YaSC 3205	5	0/60/55/12,5/2,5	6	<p>Преквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, Профессионально ориентированный иностранный язык..</p> <p>Постреквизиты: Язык для академических целей /Современный английский язык</p>	<p>Цель: Совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками; продолжение изучения терминологии научного, делового и профессионального английского языка;</p> <p>Содержание: Работа со словарями и глоссариями Словари и их классификация. Составление глоссария. Описание графиков, диаграмм и таблиц. Речевые модели и примеры описания. Алгоритм описания.</p>	<p>Знания: Информационной и вычислительной грамотности, умение обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, также приемов и форм обмена информацией в процессе международных контактов, в ходе дискуссий на совещаниях, конгрессах.</p> <p>Умения: Строить высказывание без предварительной подготовки коммуникативно и культурологически адекватно монологическое в соответствии с предложенной ситуацией, опираясь на изученный языковой материал и профессиональные знания.</p> <p>Навыки: Применения монологического и диалогического высказывания и различными приемами зарубежных специалистов.</p> <p>Компетенции: способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке - понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов.</p>	14-49
	Language for Specific Purposes	BD /EC	LSP 3209	5	0/60/55/12,5/2,5	6	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication, Professionally oriented Foreign language.</p> <p>Postrequisites: Contemporary English Language /Language for Academic Purposes</p>	<p>The aim: Improvement of the skills of independent work with authentic literary sources; continuing to study the terminology of scientific, business and professional English;</p> <p>Contents: Working with dictionaries and glossaries. Dictionaries and their classification. Compilation of a glossary. Description of graphs, diagrams and tables. Speech models and description examples. description algorithm.</p>	<p>Knowledge: Information and computational literacy, ability to generalize, analyze and perceive information, set a goal and choose ways to achieve it, as well as methods and forms of information exchange in the process of international contacts, during discussions at meetings, congresses.</p> <p>Skills: To build a statement without prior preparation communicatively and culturally adequately monological in accordance with the proposed situation, based on the studied language material and professional knowledge.</p> <p>Skills: Application of monologue and dialogic statements and various techniques of foreign specialists.</p> <p>Competences: the ability to master the basic communication skills in a foreign language - understanding, expressing and interpreting concepts, facts and opinions in the professional field both orally and in writing (listening, speaking, reading, writing) in an appropriate range of social and cultural contexts.</p>	14-49

Академиялық мақсатқа арналған шет тілі	КП/ ТК	AMAShT 4309	6	0/75/60/15/30	8	<p>Пререквизиттер: Академиялық жазу/Көркем мәтінді интерпретациялау</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік практика</p>	<p>Мақсаты: шет тілін оқу және ғылыми академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде меңгеру.</p> <p>Мазмұны: Академиялық коммуникацияның негізгі ұғымдары, түрлері, формалары мен функциялары; ақпаратты жинау, ондеу және сақтаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдері; оқу және ғылыми академиялық коммуникация саласындағы ғылыми стильдің ерекшеліктері мен жүзеге асыру жолдары; академиялық коммуникацияның негізгі жанрлық сорттары, академиялық ортадағы вербалды және вербалды емес коммуникативтік мінез-құлық үлгілері мен стратегиялары, оның ішінде коммуникативтік инеттерді жүзеге асыру тәсілдері; ауызша және жазбаша шет тіліндегі академиялық қарым-қатынастың ерекшеліктері; академиялық мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері.</p>	<p>Білімі: Ғылыми стильдің ерекшеліктері мен оларды оқу және ғылыми академиялық қарым қатынас саласында жүзеге асыру тәсілдерін, академиялық қарым қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін, оқылатын тіл елінің академиялық ортасында сөйлеу этикетінің ұлттық мәдени ерекшелігін, академиялық қарым қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін, оқылатын тіл елінің академиялық ортасында сөйлеу этикетінің ұлттық мәдени ерекшелігін білу керек.</p> <p>Икемділігі: Теориялық тұжырымдамалар мен деректі мәліметтерді талдау, олардың негізінде салғастыру, жапылау жүргізе білу, түсіндіру, дәлелдеу, өзіндік пікірді нақтылы, логикалық түрде және айқын жеткізу арқылы дәйектеу, қарсыластың пікіріне көңіл бөлу, пікірлермен алмасу</p> <p>Дағдысы: Академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша формалары бойынша дағдыларды қалыптастыру: оқу, жазу, тыңдау, сөйлеу.</p> <p>Құзіреттілігі: академиялық қарым қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін, оқылатын тіл елінің академиялық ортасында сөйлеу этикетінің ұлттық мәдени ерекшелігіне еркін сипаттама береді.</p>	14-49
Язык для академических целей	ПД/КВ	YaAC 4309	6	0/75/60/15/30	8	<p>Пререквизиты: Академическое письмо/ Интерпретация художественного текста</p> <p>Постреквизиты: Производственная практика</p>	<p>Цель: Изучение специфики академического общения: оперировать английским языком как средством учебного и основами научного академического общения.</p> <p>Содержание: Основные понятия, типы, формы и функции академического общения. Различные методы и способы сбора, переработки и хранения информации. Особенности научного стиля и способы реализации в сфере учебного и научного академического общения. Основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде. Способы реализации коммуникативных интенций. Специфика устного и письменного иноязычного академического общения. Особенности организации структуры и содержания академического текста/дискурса.</p>	<p>Знания: Особенности научного стиля и способы их реализации в сфере учебного и научного академического общения, особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в академической среде страны изучаемого языка, особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в академической среде страны изучаемого языка.</p> <p>Умения: Анализировать теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности, интерпретировать, доказывать, аргументировать собственную точку зрения на основе определенности, логичности.</p> <p>Навыки: Формирование навыков в устной и письменной форме академического общения: чтение, письмо, слушание, речь.</p> <p>Компетенции: свободно описывает особенности культуры академического общения, национально-культурные особенности речевого этикета в академической среде изучаемого языка</p>	14-49
Language for Academic Purposes	ChD /EC	LAP 4309	6	0/75/60/15/30	8	<p>Prerequisites: Academic writing/ Interpretation of Fiction.</p> <p>Postrequisites:Professional practice</p>	<p>The aim: mastering a foreign language as a means of learning and the basics of scientific academic communication.</p> <p>Contents: Basic concepts, types, forms and functions of academic communication; various methods and ways of collecting, processing and storing information; features of the scientific style and ways of implementation in the field of educational and scientific academic communication; the main genre varieties of academic communication, models and strategies of verbal and non-verbal communicative behavior in the academic environment, including ways to implement communicative intentions; specifics of oral and written foreign language academic communication; features of the organization of the structure and content of the academic text/discourse.</p>	<p>Knowledge: Features of the scientific style and ways of their implementation in the field of academic and academic communication, the features of the culture of academic communication, the national and cultural specificity of speech etiquette in the academic environment of the country of the language being studied, the features of the culture of academic communication, the national and cultural specifics of speech etiquette in the academic environment of the country studied language.</p> <p>Ability: Analyze theoretical concepts and factual data, use comparisons and generalizations on their basis, creatively use theoretical positions to solve practical problems, put forward a hypothesis, formulate and express one's own opinion on actual problems of science and practice in the field of professional activity, interpret, prove, argue own point of view on the basis of certainty, logic.</p> <p>Skills: Forming skills in oral and written academic communication: reading, writing, listening, speaking.</p> <p>Competences: freely describes the features of the culture of academic communication, the national cultural features of speech etiquette in the academic sphere of the target language</p>	14-49

Қазіргі ағылшын тілі	КП/ ТК	КАТ 4306	6	0/75/60/15/30	8	<p>Пререквизиттер: Академиялық жазу/Көркем мәтінді интерпретациялау</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік практика</p>	<p>Мақсаты: Ағылшын тілінде коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру арқылы болашақта кәсіби іс-әрекетін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін студенттердің жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастыру, дамыту және жетілдіру.</p> <p>Мазмұны: Коммуникативті әрекет саласы, жағдаяттар, тақырыптар. Ағылшын тілін оқыту құралы ретінде практикалық білім деңгейін сипаттайтын арнайы дағдылар. Техникалық оқу және жазу дағдылары. Іскерлік құжаттама мен хат алмасудың соңғы әдістері. Іскерлік ағылшын тілінен практикалық жаттығулар. Іскерлік ағылшын тіліндегі ең көп таралған аббревиатуралардың заманауи терминдерінің деректер базасы. Аймақтық ерекшеліктерді көрсететін терминология.</p>	<p>Білімі: Білім беру процесіне қатысушылармен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу әдістері мен формалары; әлеуметтік, этно-конфессиялық және мәдени айырмашылықтар; вербалды және вербалды емес тілдік формалар мен құралдар; оқылатын тіл елдерінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері.білім беру процесіне қатысушылармен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу әдістері мен формалары; әлеуметтік, этно-конфессиялық және мәдени айырмашылықтар; вербалды және вербалды емес тілдік формалар мен құралдар; оқылатын тіл елдерінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері.</p> <p>Ікемділігі: Әр түрлі типтегі дәйекті және логикалық мәлімдемелер мен жазбаша мәтіндер шығару және тіл мен сөйлеу нормаларын басшылыққа ала отырып, басқа адамдардың мәлімдемелері мен мәтіндерінің мағынасын түсін</p> <p>Дағдысы: Білім беру метасистемасы аясында тілдер, мәдениетаралық, тұлға аралық кәсіби қарым-қатынасты оның ана және шетел тілдеріндегі ерекшелігін ескере отырып, тиімді жүзеге асыру.</p> <p>Құзыреттілігі: Коммуникативті құзыреттілікті игеру арқылы кәсіби іс-әрекеттерді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттіліктерін пайдалану.</p>	14-49
Современный английский язык	ПД/КВ	САYa 4306	6	0/75/60/15/30	8	<p>Пререквизиты: Академическое письмо/Интерпретация художественного текста</p> <p>Постреквизиты:Производственная практика</p>	<p>Цель: Формирование, развитие и совершенствование у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку</p> <p>Содержание: Сфера коммуникативной деятельности, ситуации, темы; специальные умения, характеризующие уровень практического владения английским языком как средством обучения;технические навыки чтения и письма; новейшие приемы ведения деловой документации и переписки; практические упражнения по деловому английскому языку; база современных терминов наиболее употребительных сокращений делового английского языка; терминология, отражающая региональную специфику.</p>	<p>Знания: Методы и формы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; социальные, этноконфессиональные и культурные различия; адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные; национально-культурные особенности стран изучаемого языка.</p> <p>Умения: Продуцировать связные и логичные высказывания и письменные тексты разных типов и понимать смысл чужих высказываний и текстов, руководствуясь нормами языка и речи.</p> <p>Навыки: Эффективно осуществлять межязыковую, межкультурную, межличностную профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая ее специфику в родном и иностранном языках.</p> <p>Компетенции:Использование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность через развитие коммуникативных компетенций.</p>	14-49
Contemporary English Language	ChD /EC	CEL 4306	6	0/75/60/15/30	8	<p>Prerequisites: Academic writing/ Interpretation of Fiction.</p> <p>Postrequisites:Professional practice</p>	<p>Aim: Formation, development and improvement of students' general cultural, professional and special competencies, which allow them to carry out professional activities in the future by mastering communicative competence in the foreign language being studied</p> <p>Content: The sphere of communicative activity, situations, topics; special skills that characterize the level of practical knowledge of English as a means of teaching; technical skills of reading and writing; the latest techniques of business documentation and correspondence;practical exercises in business English; a database of modern terms of the most commonly used abbreviations of business English; terminology reflecting regional specifics.</p>	<p>Knowledge: Methods and forms of interaction with participants in the educational process and social partners; social, ethno-confessional and cultural differences; adequate linguistic forms and means, verbal and non-verbal; national and cultural characteristics of the countries of the target language.</p> <p>Ability: To produce coherent and logical statements and written texts of various types and to understand the meaning of other people's statements and texts, guided by the norms of language and speech.</p> <p>Skills: Effectively carry out interlingual, intercultural, interpersonal professional communication within the educational metasystem, taking into account its specificity in the native and foreign languages.</p> <p>Competence: The use of general cultural, professional and special competencies that allow to carry out professional activity through the development of communicative competencies.</p>	14-49

Академиялық жазу	КП/ ТК	AZh 4310	6	0/75/60/15/30	7	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p>Постреквизиттер: Дипломдық жұмыс жазу</p>	<p>Мақсаты: Академиялық сипаттағы оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарының жазбаша мәтіндері идеясын қалыптастыру және жетілдіру. Білім алушыларды академиялық жазудың негізгі қажетті ұғымдарымен, терминдерімен және қазіргі заманғы түсініктерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Сілтеме журналистік мәтіндер: жаналықтар есептер, сараптамалық мақалалар мен басқа да рефераттау және ғылыми мәтіндерді аннотация түрлері тезистері. Тезистерді қабылдау. Тезистері. Ағылшын тілінде әдебиеттер тізімі жасау. Академиялық эссе. Ағылшын тілінде ғылыми жұмыс. Ағылшын тілінде ғылыми жұмыс тезистері.</p>	<p>Білімі: қазіргі ақпараттық кеңістікте аналитикалық мәтінді өңдеудің мақсаттары мен міндеттері; аннотациялардың, рефераттардың, аналитикалық шолулардың, ғылыми баяндамалардың жарық және стильдік сипаттамасы; аннотациялар мен рефераттарды коммуникативті ұйымдастыру принциптерін; пікір жазу ережелері;</p> <p>Икемділігі: ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-танымды мәтіндерге стильдік талдау жасау, мәтіннің кәсіби ақпарат саласына стилистикалық және жанрлық тиесілігін анықтау; мәтіндердің стиль құраушы элементтерін белгілеу, мәтінге семантикалық талдау жасау және оның тірек сөздерін ерекшеліу; сөйлеу мәнерлілігінің құралдарын анықтау; мәтіндердің мазмұнын аннотация, реферат, шолу түрінде беру;</p> <p>Дағдысы: мәтінді семантикалық талдау әдістері; мәтінді коммуникативтік талдау әдістері; аннотация және реферат жанрлары.</p> <p>Күзлеттілігі: мәлімдемені дәл қабылдауға ықпал ететін мәтінді талдау шеберлігі, мәтінмен жұмыс істеу әдісіне, оның ішінде анықтамалық, арнайы әдебиеттер мен компьютерлік желілердегі ақпаратты іздеуге не. академиялық жазу мәдениетінің ерекшеліктерін, оқылатын тілдің академиялық ортасындағы этикеттің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін, академиялық жазу мәдениетінің ерекшеліктерін, академиялық ортадағы жазбаша этикеттің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін еркін сипаттайды.</p>	14-49
Академическое письмо	ПД/КВ	AP 4310	6	0/75/60/15/30	7	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p>Постреквизиты: Написание дипломной работы.</p>	<p>Цель: Формирование и совершенствование представления о письменных текстах академического характера, как учебных, так и исследовательских. Ознакомить студентов с основными необходимыми понятиями, терминами и современными концепциями академического письма.</p> <p>Содержание: Реферирование публицистических текстов: новостных сообщений, аналитических статей и др. Реферирование и аннотирование научных текстов. Виды рефератов. Оформление рефератов. Тезисы. Оформление библиографического списка на иностранном языке. Академическое эссе. Научная работа на иностранном языке. Реферат научной работы (магистерской диссертации) на английском языке.</p>	<p>Знания: цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; правила написания обзоров;</p> <p>Умения: проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; выделять стилистически образующие элементы текстов, проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова; определять средства речевой выразительности; передавать содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров;</p> <p>Навыки: приемами смыслового анализа текста; методикой коммуникативного анализа текста; жанрами аннотации и реферата.</p> <p>Компетенции: владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, владеет методикой работы с текстом, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях. свободно описывает особенности культуры академического письма, национально-культурные особенности этикета в академической среде изучаемого языка, особенности культуры академического письма, национально-культурные особенности письменного этикета в академической среде. изучаемого языка.</p>	14-49
Academic Writing	ChD /EC	AWr 4310	6	0/75/60/15/30	7	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p>Postrequisites: State exam on speciality.</p>	<p>Aim: Formation and improvement of the idea of written texts of an academic nature, both educational and research. Familiarize students with the basic necessary concepts, terms and modern concepts of academic writing.</p> <p>Content: Abstracting of journalistic texts: news reports, analytical articles, etc. Abstracting and annotating scientific texts. Kinds abstracts. Registration of abstracts. Theses. Registration of a bibliographic list in a foreign language. Academic essay. Scientific work in a foreign language. Abstract of scientific work (master's thesis) in a foreign language.</p>	<p>Knowledge: goals and objectives of analytical text processing in the modern information space; genre and stylistic characteristics of annotations, abstracts, analytical reviews, scientific reports; principles of communicative organization of annotations and abstracts; rules for writing reviews;</p> <p>Ability: to carry out a stylistic analysis of scientific, scientific, technical and popular science texts, to determine the stylistic and genre belonging of the text to the sphere of professional information; highlight the style-forming elements of texts, conduct a semantic analysis of the text and highlight its keywords; determine the means of speech expressiveness; transmit the content of texts in the form of annotations, abstracts, reviews;</p> <p>Skills: methods of semantic analysis of the text; methodology of communicative text analysis; abstract and abstract genres.</p> <p>Competence: owns the method of text analysis, which contributes to the accurate perception of the original statement, owns the method of working with text, including searching for information in reference books, specialized literature and computer networks, freely describes the specifics of the culture of academic writing, national-cultural features of etiquette in the academic environment of the studied language, the specifics of the culture of academic writing, national-cultural specificity. studied language.</p>	14-49

Көркем мәтінді интерпретациялау	КП/ ТК	КМ1 4310	6	0/75/60/15/30	7	<p>Пререквизиттер: Батыс Еуропа әдебиеті (6-18ғғ.)/ Мәтінді лексикалық талдау</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіби қызмет.</p>	<p>Мақсаты: Әдеби мәтіннің идеялық-тақырыптық мазмұнын ашуға қызмет ететін өзара әрекеттесетін элементтер жүйесінің күрделі құрылымдық бірлігі ретіндегі біртұтас білім қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Мәтінді, оның міндеттерін, әдістері мен мақсаттарын түсіндіру. Мәтін ұғымы және оның ерекшеліктері. Мәтін қарым-қатынас формасы және мәдениет бірлігі ретінде. Мәтінді қабылдау және оны түсіндіру. Мағынасы мен маңызы. Түсіну проблемасы. Әдеби мәтінді лингвистикалық талдау. Әдеби мәтінді білдірудің лингвистикалық құралы. Әдеби мәтінді әдеби талдау. Ағылшын тіліндегі әдеби мәтіндерді түсіндіру</p>	<p>Білімі: Әдеби мәтінді ғылыми түсіндірудің негізгі принциптері; шетелдік әдеби мәтінді талдаудағы әр түрлі әдіснамалық тәсілдердің ерекшелігі.</p> <p>Икемділігі: Әдеби мәтіннің сызықты мағынасын толық түсіну; әдеби мәтіндерді талдау кезінде зерттелген шет елдердің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескеру; оқуды логикалық тұрғыдан үйлесімді және дәлелді түсіну; ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді пайдалану.</p> <p>Дағдысы: Әр түрлі стильдер мен жанрлардағы әдеби мәтіндерді филологиялық талдау әдістерін қолдану; мәтіннің мәдени мәртебесін анықтауға бағытталған кешенді филологиялық талдауды қолдану; ойлау мәдениеті, ауызша және жазбаша сөйлеу.</p> <p>Күзлеттілігі: Ауызша және жазбаша сөзді логикалық тұрғыдан дұрыс, ақылға қонымды және анық құра білу, шетел әдебиеттерін түпнұсқада оқи білу, түсіну және талдай білу.</p>	14-49
Интерпретация художественного текста	ПД/КВ	ИИТ 4310	6	0/75/60/15/30	7	<p>Пререквизиты: Западноевропейская литература (6-18 вв.)/ Лексический анализ текста/</p> <p>Постреквизиты: Производственная практика.</p>	<p>Цель: Формирование целостного знания о художественном тексте как сложном структурном единстве системы взаимодействующих элементов, служащих раскрытию его идейно- тематического содержания.</p> <p>Содержание: Интерпретация текста, ее задачи, методы и цели. Понятие о тексте и его признаках. Текст как форма коммуникации и единица культуры. Восприятие текста и его интерпретация. Значение и смысл. Проблема понимания. Лингвостилистический анализ художественного текста. Языковые средства выразительности художественного текста. Литературоведческий анализ художественного текста. Интерпретация англоязычных художественных текстов</p>	<p>Знания: Основных принципов научного интерпретирования художественного текста; специфики различных методических подходов к анализу иностранного художественного текста.</p> <p>Умения: Верно интерпретировать художественный текст при абсолютном понимании его линейно выраженного смысла; учитывать национально-культурную специфику стран изучаемого языка при анализе художественных текстов; излагать логически стройно и аргументировано понимание прочитанного; пользоваться научной и справочной литературой.</p> <p>Навыки: Использования различных методов филологического анализа художественных текстов разных стилей и жанров; использования комплексного филологического анализа текста, ориентированного на определение его культурологического статуса; культурой мышления, устной и письменной речи.</p> <p>Компетенции: Способность уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, уметь читать, понимать и анализировать иностранную литературу в оригинале.</p>	14-49
Interpretation of Fiction	ChD /EC	IF 4310	6	0/75/60/15/30	7	<p>Prerequisites: Western European literature (6-18 cc.) / Lexical Analysis of a Text</p> <p>Postrequisites: Professional practice .</p>	<p>Aim: Forming a complete knowledge of the artistic text as a complex structural unity of a system of interacting elements that serve to reveal its ideological and thematic content.</p> <p>Content: Interpretation of the text, its tasks, methods and objectives. The concept of the text and its features. Text as a form of communication and a unit of culture. Perception of the text and its interpretation. Meaning and meaning. The problem of understanding. Linguistic analysis of the artistic text. Language means of expression of artistic text. Literary analysis of the artistic text. Interpretation of English-language art texts.</p>	<p>Knowledge: The basic principles of scientific interpretation of the artistic text, the specifics of various methodological approaches to the analysis of foreign artistic text.</p> <p>Ability: It is correct to interpret an artistic text with an absolute understanding of its linearly expressed meaning, take into account the national and cultural specifics of the countries of the language being studied in the analysis of artistic texts, articulate the logical and orderly understanding of the read, and use scientific and reference literature.</p> <p>Skills: The use of various methods of philological analysis of artistic texts of different styles and genres, the use of a complex philological analysis of the text, aimed at determining its cultural status, the culture of thinking, oral and written speech.</p> <p>Competences: The ability to be able to logically correctly, reasonably and clearly build oral and written speech, to be able to read, understand and analyze foreign literature in the original.</p>	14-49
Студенттердің ғылыми- зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	КП/ ТК	SGZZhU 4310	6	0/75/60/15/30	7	<p>Пререквизиттер: Батыс Еуропа әдебиеті (6-18ғғ.)/ Мәтінді лексикалық талдау</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіби қызмет.</p>	<p>Мақсаты: Әдістеменің теориялық негіздерін, ғылыми зерттеулерді тұжырымдау, ұйымдастыру және жүзеге асыру, ғылыми экспериментті жоспарлау және ұйымдастыру, жалпылау, ғылыми деректерді өңдеу, қорытындылар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдау және т.б. үйрену.</p> <p>Мазмұны: Пәнге кіріспе. Зияткерлік белсенділік. Ғылыми зерттеу. Ғылыми зерттеу әдістемесі. Зерттеу жұмысының дайындық кезеңі. Аудармалық зерттеулер үшін ғылыми ақпаратты іздеудің негізгі әдістері. Зерттеу қолжазбасымен жұмыс істеу әдістері, дайындау және ресімдеу ерекшеліктері. Баяндама мен презентацияларды дайындау әдістемесі.</p>	<p>Білімі: Әдістеменің теориялық негіздерін, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүзеге асыруды, ғылыми деректерді өңдеу; ғылыми мәселелерді өз бетінше шешудің әдістемесі мен құралдары, зерттеу жұмысын ұйымдастыру әдістерін біледі.</p> <p>Икемділігі: әдістеменің теориялық негіздерін меңгеру, ғылыми зерттеулерді тұжырымдау, ұйымдастыру және жүзеге асыру, ғылыми экспериментті жоспарлау және ұйымдастыру, жалпылау, ғылыми деректерді өңдеу, қорытындылар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдау</p> <p>Дағдысы: шығармашылық тапсырмаларды орындау, ғылыми зерттеу элементтерін, сондай-ақ тезистер мен ғылыми мақалаларды камтитын курстық және қорытынды біліктілік жұмыстарын орындау;</p> <p>Күзлеттілігі: оқу, өндірістік және диплом алды тағылымдамалар кезінде ғылыми-зерттеу сипаттағы нақты тапсырмаларды орындау;</p>	14-49

Организация научно-исследовательской работы студентов	ПД/КВ	ONIRS 4310	6	0/75/60/15/30	7	<p>Пререквизиты: Западноевропейская литература (6-18 вв.)// Лексический анализ текста/ Постреквизиты: Производственная практика.</p>	<p>Цель: Изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений и т. д. Содержание: Введение в дисциплину. Интеллектуальная деятельность. Научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Основные методы поиска научной информации для переводческих исследований. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Методика подготовки доклада и презентаций.</p>	<p>Знания: теоретических основ методики, организации и выполнения научных исследований, обработки научных данных; методологии и средства самостоятельного решения научных задач и методы научного познания приемами организации НИР. Умения: усвоить углубленный материал, теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений Навыки: выполнение заданий творческого характера, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований, а также рефератов и научных статей; Компетенции: выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных, преддипломных практик;</p>	14-49
Organization of students' scientific work	ChD /EC	OSRW 4310	6	0/75/60/15/30	7	<p>Prerequisites: Western European literature (6-18 cc.)/ Lexical Analysis of a Text Postrequisites: Professional practice .</p>	<p>The aim: To study of the theoretical foundations of the methodology, formulation, organization and implementation of scientific research, planning and organization of a scientific experiment, generalization, processing of scientific data, formulation of conclusions and practical proposals, etc. Contents: Introduction to the discipline. Intellectual activity. Scientific research. Methodology of scientific research. Preparatory stage of research work. Basic methods of searching for scientific information for translation research. Methods of working on the research manuscript, features of preparation and design. Methodology for preparing a report and presentations.</p>	<p>Knowledge: theoretical foundations of methodology, organization and implementation of scientific research, processing of scientific data; methodologies and means of independently solving scientific problems and methods of scientific knowledge by methods of organizing research work. Ability: to master in-depth material, the theoretical foundations of methodology, formulation, organization and implementation of scientific research, planning and organizing a scientific experiment, generalization, processing scientific data, formulating conclusions and practical proposals. Skills: performing creative tasks, completing coursework and final qualifying papers containing elements of scientific research, as well as abstracts and scientific articles; Competences: carrying out specific tasks of a research nature during educational, industrial, and pre-graduation internships;</p>	14-49
Шығармашылық жазу	КП/ ТК	ShZh 4311	5	0/60/55/12,5/2,5	7	<p>Пререквизиттер: Батыс Еуропа әдебиеті (6-18ғғ.)/ Мәтінді лексикалық талдау Постреквизиттер: Кәсіби қызмет.</p>	<p>Мақсаты: студенттердің лингво-шығармашылық ойлауын және шығармашылық жазу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Кесу, қосу, ауыстыру және алмастыру, сонымен қатар бөлшектеу принципін негіздеген шығармашылық жазу техникасы. Шығармашылық стратегияларды сөйлеу тәжірибесінің әртүрлі түрлерінде қолдану ерекшеліктері. Қазіргі әлеуметтік-мәдени контекстегі лингвистикалық шығармашылық кеністігі.</p>	<p>Білімі: аннотациялар мен рефераттарды коммуникативті ұйымдастыру принциптерін; пікір жазу ережелері; Ікемділігі: ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-танымды мәтіндерге стильдік талдау жасау, мәтіннің кәсіби апарат саласына стилистикалық және жанрлық тиесілігін анықтау; Дағдысы: мәтінді семантикалық талдау әдістері; мәтінді коммуникативтік талдау әдістері; аннотация және реферат жанрлары. Құзіреттілігі: бастапқы тұжырымды дәл қабылдауға ықпал ететін мәтінді талдау әдістемесін біледі.</p>	14-49
Креативное письмо	ПД/КВ	КР 4311	5	0/60/55/12,5/2,5	7	<p>Пререквизиты: Западноевропейская литература (6-18 вв.)// Лексический анализ текста/ Постреквизиты: Производственная практика.</p>	<p>Цель: формирование у студента лингвокреативного мышления и навыков креативного письма. Содержание: Приемы креативного письма основанные на принципе усечения, прибавления, переноса и замещения, а также расчленения. Особенности использования креативных стратегий в разных видах речевых практик. Пространство языкового креатива в современном социокультурном контексте.</p>	<p>Знания: принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; правила написания обзоров; Умения: проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; Навыки: приемами смыслового анализа текста; методикой коммуникативного анализа текста; жанрами аннотации и реферата. Компетенции: владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p>	14-49
Creative writing	ChD /EC	CWr 4311	5	0/60/55/12,5/2,5	7	<p>Prerequisites: Western European literature (6-18 cc.)/ Lexical Analysis of a Text Postrequisites: Professional practice .</p>	<p>The aim: the formation of a student's linguo-creative thinking and creative writing skills. Contents: Creative writing techniques based on the principle of truncation, addition, transfer and substitution, as well as dismemberment. Features of the use of creative strategies in different types of speech practices. The space of linguistic creativity in the modern socio-cultural context.</p>	<p>Knowledge: principles of the communicative organization of the abstract and abstract; rules for writing reviews; Ability: To construct a stylistic analysis of scientific, scientific-technical and popular scientific texts, to determine the stylistic and genre affiliation of the text of the sphere of professional information; Skills: methods of semantic analysis of the text; methods of communicative analysis of the text; genres of annotation and abstract. Competence: owns the methodology of text analysis, contributing to the accurate perception of the original utterance</p>	14-49

Жазу және коммуникация	КП/ ТК	ZhK 4311	5	0/60/55/12,5/2,5	7	<p>Пререквизиттер: Батыс Еуропа әдебиеті (6-18ғғ.)/ Мәтінді лексикалық талдау</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіби қызмет.</p>	<p>Максаты: жазбаша коммуникация түсінігін, оның түрлерін, тиімді коммуникацияны ұйымдастыру принциптерін және қарым-қатынастағы мәселелерді зерттеу.</p> <p>Мазмұны: Жазбаша қарым-қатынас этикасы. Бейне туралы түсінік. Іскерлік имидждің құрамдас бөліктері. Жазбаша іскерлік этика принциптері. Жазбаша қарым-қатынастағы кедергілер. Іскерлік хатты қалай жазуға болады? Жазбаша коммуникацияның негізгі түрлері. Тұлғаралық қарым-қатынастың тиімділігі. Жазбаша іскерлік коммуникациялардың стратегиялары.</p>	<p>Білімі: белгілі бір пән шеңберіндегі негізгі ұғымдарды, теорияларды және принциптерді түсіну.</p> <p>Ікемділігі: апаратты сыни тұрғыдан талдау, дереккөздерді бағалау және күрделі идеяларды синтездеу жоғары сапалы жазбаша мазмұнды жасау.</p> <p>Дағдысы: ауызша қарым-қатынасты, соның ішінде презентация дағдыларын меңгеру пікір алмасу, идеяларды насихаттау және академиялық немесе кәсіби дискурста қатысу.</p> <p>Құзыреттілігі: Көрнекі құралдар, графика және мультимедия сияқты қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін қолдана білу.</p>	14-49
Письмо и коммуникация	ПД/КВ	PL 4311	5	0/60/55/12,5/2,5	7	<p>Пререквизиты: Западноевропейская литература (6-18 вв.)// Лексический анализ текста/</p> <p>Постреквизиты: Производственная практика.</p>	<p>Цель: изучение понятия письменной коммуникации, ее типов, принципов организации эффективной коммуникации и проблем в коммуникации.</p> <p>Содержание: Этика письменных коммуникаций. Понятие имиджа. Составляющие делового имиджа. Принципы письменной деловой этики. Барьеры в письменных коммуникациях. Как правильно составить деловое письмо? Основные виды письменных сообщений. Эффективность межличностных коммуникаций. Стратегии письменных деловых коммуникаций.</p>	<p>Знания: Понимание основных концепций, теорий и принципов в рамках конкретной дисциплины имеет фундаментальное значение для эффективной коммуникации.</p> <p>Умения: критически анализировать информацию, оценивать источники и синтезировать сложные идеи для создания высококачественного письменного контента.</p> <p>Навыки: Владение устной коммуникацией, включая навыки презентации, жизненно важно для обмена мнениями, отстаивания идей и участия в академическом или профессиональном дискурсе.</p> <p>Компетентность: Умение использовать различные способы коммуникации, такие как наглядные пособия, графика и мультимедиа, повышает эффективность передачи информации.</p>	14-49
Writing and Communication	ChD /EC	WrC 4311	5	0/60/55/12,5/2,5	7	<p>Prerequisites: Western European literature (6-18 cc.) / Lexical Analysis of a Text</p> <p>Postrequisites: Professional practice .</p>	<p>The aim: to study of the concept of written communication, its types, principles of organizing effective communication and problems in communication.</p> <p>Contents: Ethics of written communications. The concept of image. Components of a business image. Principles of written business ethics. Barriers in written communications. How to write a business letter? The main types of written communications. The effectiveness of interpersonal communications. Strategies for written business communications</p>	<p>Knowledge: Understanding the core concepts, theories, and principles within a specific discipline is fundamental for effective communication.</p> <p>Ability: to critically analyze information, evaluate sources, and synthesize complex ideas is essential for producing high-quality written content.</p> <p>Kills: Proficiency in oral communication, including presentation skills, is vital for sharing insights, defending ideas, and engaging in academic or professional discourse.</p> <p>Competence: Proficiency in utilizing various communication modes, such as visual aids, graphics, and multimedia, enhances the effectiveness of conveying information.</p>	14-49
Екінші шетел тілі (B1)(неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян)	БП/ ТК	EShT (B1) 2210	4	0/45/50/10/15	3	<p>Пререквизиттер: Классикалық тіл/атын тілінің практикалық курсы/</p> <p>Постреквизиттер: Іскерлік неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілі /Букаралық апарат құралдарының тілі (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян)</p>	<p>Максаты: неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілдерін шет тілдік қарым-қатынаста қолдану үшін практикалық білу; B1 - DAAD/HSC/CECRL, TOMER, TOPIK, CILS еуропалық білім беру стандартына сәйкес мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. .</p> <p>Мазмұны: Тұрмыс және қызмет көрсету (қонақ үй қызметі, тамақ, мейрамхана) Қарым-қатынастың оқу-танымдық саласы (университет, мұражай). Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы (отбасы, достар, әдет-ғұрып).</p>	<p>Білімі: Оқытылатын шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық ерекшеліктерін оқыту және сөздік қорын тереңдетіледі және тәжірибе барысында жетілдіріледі.</p> <p>Ікемділігі: Оқытушының кәсіби қызметіне қажетті оқытылатын курс көлемінде ауызша және жазбаша тілде сөйлей білу іскерліктері мен дағдылары жетілдіріледі.</p> <p>Дағдысы: Шетел тілінің барлық төрт аспектілері: оқылғандық, жазылғандық, түсіну және айтылғандық.</p> <p>Құзыреттілігі: барлық үйренген білімі, Ікемділігі мен дағдысын кәсіби қызмет аясында қолдана білу және стандартталған тест бойынша грамматикадан жоғары нәтиже алу мүмкіндігі.</p>	14-49
Второй иностранный язык (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский)	БД/КВ	VIYa (B1) 2210	4	0/45/50/10/15	3	<p>Пререквизиты: Классический язык/Практический курс латинского языка</p> <p>Постреквизиты: Деловой немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский язык /Язык масс-медиа (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский)</p>	<p>Цель: практическое владение немецким/китайским/французским/корейским/турецким/итальянским языком для использования в иноязычном общении формирование межкультурно-коммуникативной компетенции в соответствии с европейским стандартом обучения B1 – DAAD/HSC/CECRL, TOMER, TOPIK, CILS.</p> <p>Содержание: Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан). Учебно-познавательная сфера общения (университет, музей). Социально-культурная сфера коммуникации (семья, традиции, обычаи).</p>	<p>Знание: Фонетический и грамматический строй языка; лексический минимум в рамках рассматриваемых тем;</p> <p>Умения: без предварительной подготовки участвовать в диалогах; строить несложные связные высказывания о своих эмоциях, переживаниях и чувствах; передать содержание прочитанной книги, просмотренного фильма, или услышанной истории, а также выразить своё отношение к этому;</p> <p>Навыки: нормативного произношения; аудирования в естественном звучании и записи; навыки всех видов чтения; навыки и умения устной и письменной речи; реферирования. Компетенции: умение применять все полученные знания, навыки и умения в сфере профессиональной деятельности и умение получать высокие результаты по грамматике на стандартизированном тесте.</p>	14-49
The second Foreign language (B1)(German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)	BD /EC	SFL (B1) 2210	4	0/45/50/10/15	3	<p>Prerequisites: Classical Language/ Practical Course of Latin Language</p> <p>Postrequisites: Business German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian/ Language of Mass Media (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)</p>	<p>The aim: practical knowledge of German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian for use in foreign language communication; formation of intercultural and communicative competence in accordance with the European standard of education B1 - DAAD/HSC/CECRL, TOMER, TOPIK, CILS.</p> <p>Contents: Life and service (hotel service, food, restaurant). Educational and cognitive sphere of communication (university, museum). Socio-cultural sphere of communication (family, traditions, customs).</p>	<p>Knowledge: Phonetic and grammatical training in foreign languages and vocabulary building are deepened and improved in practice.</p> <p>Ability: Improvement of skills to speak fluently in spoken and written language, which is required in the professional activity of the teacher.</p> <p>Skills: All four aspects of a foreign language in accordance with the language: reading, writing, understanding and speaking.</p> <p>Competences: the ability to apply all the acquired knowledge, skills and abilities in professional activities and the ability to obtain high results in grammar on a standardized test.</p>	14-49

Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы	БП/ ТК	EshTPG 2210	4	0/45/50/10/15	3	<p>Пререквизиттер: Классикалық тіл/атын тілінің практикалық курсы/ Постреквизиттер: Іскерлік неміс/қытай/француз/корей /туркі/итальян тілі /Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі (неміс/қытай/француз/корей/туркі/итальян)</p>	<p>Мақсаты: Коммуникативті қуыреттілік, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, қажетті автоматтандырылған сөйлеу дағдыларын дамыту, таңдаған тілде жазу дағдыларын дамыту, бұрын алған білімдерін түзету. Мазмұны: Артикль. Артикльдің жалқы есімдермен, жиынтық, дерексіз есімдермен қолданылуы, артикль мен көсемшенің бірігуі, жынысы, сан есімдері. Деκлинация. Етістіктердің жіктелуі. Етістіктің шақтары. Императивтің көңіл-күйі. Етістіктерді басқару.</p>	<p>Білімі: Оқытылатын шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық, сөздік құрылысы тәжірибе сабақтарында тереңдетіледі және жетілдіріледі. Ікемділігі: Оқытушының кәсіби қызметіне қажетті оқытылатын курс көлемінде ауыспа және жазбаша тілде сөйлей білу іскерліктері мен дағдылары жетілдіріледі. Дағдысы: Шетел тілінің сөйкес тілдің барлық 4 аспектісі бойынша: оқу, жазу, түсіну және сөйлеу. Қуыреттілігі: сөйлеудің коммуникативті мақсаттарына жету үшін шет тілдеріндегі мәтіндерді құру.</p>	14-49
Практическая грамматика второго иностранного языка	БД/КВ	PGVIYa 2210	4	0/45/50/10/15	3	<p>Пререквизиты: Классический язык/Практический курс латинского языка Постреквизиты: Деловой немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий /итальянский язык /Язык масс-медиа (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский)</p>	<p>Цель: Формирование коммуникативной компетенции, культуры речи, развитие необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие навыков письменной речи на выбранном изучаемом языке, коррекция полученных ранее знаний. Содержание: Артикль. Употребление артикля с именами собственными, с собирательными, абстрактными существительными, слияние артикля и предлога, род, число существительных. Склонение. Классификация глаголов. Времена глагола. Повелительное наклонение. Управление глаголов.</p>	<p>Знания: Фонетическое и грамматическое обучение иностранным языкам и построение словарного запаса углубляются и совершенствуются на практике. Умения: Усовершенствование навыков свободно говорить на устном и письменном языке, которые требуются в профессиональной деятельности учителя. Навыки: все четыре аспекта иностранного языка в соответствии с языком: чтение, письмо, понимание и говорение. Компетенции: Построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.</p>	14-49
Practical Grammar of the Second Foreign Language	BD /EC	PGSFL 2210	4	0/45/50/10/15	3	<p>Prerequisites: Classical Language/ Practical Course of Latin Language Postrequisites:Business German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian/ Language of Mass Media (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)</p>	<p>The aim: Formation of communicative competence, culture of speech, development of the necessary automated speech skills, development of writing skills in the chosen language, correction of previously acquired knowledge. Contents: Article. The use of the article with proper names, with collective, abstract nouns, the fusion of the article and the preposition, gender, number of nouns. Declination. Classification of verbs. Verb tenses. Imperative mood. Management of verbs.</p>	<p>Knowledge: Phonetic and grammatical training in foreign languages and vocabulary building are deepened and improved in practice. Ability: Improvement of skills to speak fluently in spoken and written language, which is required in the professional activity of the teacher. Skills: All four aspects of a foreign language in accordance with the language: reading, writing, understanding and speaking. Competence: Creation of texts in foreign languages for achievement of the communicative purposes of a statement.</p>	14-49
Іскерлік неміс/қытай/француз/корей/туркі/итальян тілі	БП/ ТК	IT 2211	5	0/60/55/12,5/2,5	4	<p>Пререквизиттер: Шетел тілі,Екінші шетел тілі (B1.1) (неміс/қытай/француз/корей/туркі/итальян) / Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы Постреквизиттер: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p>Мақсаты:неміс/қытай/француз/корей/туркі/итальян тілдерін меңгеру барлық нысандардағы іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде тіл, кәсіби қызметте коммуникативті ниеттерді жүзеге асыру дағдылары мен дағдыларын жетілдіру. Мазмұны: Іскерлік қатынастар этикасы. Танысу және кездесулер. Біреуді шақыру, шақыруды қабылдау, бас тарту. Қызметтерді, көмекті ұсыныңыз. Практикалық ақпаратты сұрау. Іскерлік қатынастарға кіріңіз. Іскерлік келіссөздер жүргізу. Жұмысқа қабылдау туралы келісімшарт. Оқытылатын тілдер елдеріндегі телефон байланысы. Іскери хаттар. Кәсіпорындардағы жұмыс, еңбек нарығы. Маркетинг пен банктік талдауды жазу.</p>	<p>Білімі: Оқытылатын шетел тілінің ресми - іскерлік стильдері, іскерлік этикеттің және мәдениетаралық коммуникацияның ережелері Ікемділігі: Шетел тілін іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде меңгеру. Дағдысы: кәсіби тақырыптар бойынша баяндамалармен сөйлеуді дамыту, дискурс құру (монолог, диалог), кәсіби бағдарланған жағдайларға сөйкес коммуникациялық стратегияларды қолдана алады Қуыреттілігі: кәсіби және іскери жағдайларға тән коммуникациялық стратегияларды тиімді пайдалана алады.</p>	14-49
Деловой немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский язык	БД/КВ	Dya 2211	5	0/60/55/12,5/2,5	4	<p>Пререквизиты: Иностраный язык, Второй иностранный язык (B1.1) (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский) /Практическая грамматика второго иностранного языка Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности.</p>	<p>Цель: Владение немецким/китайским/французским/корейским/турецким/итальянским языком как средством делового общения во всех формах, совершенствование навыков и умений реализации коммуникативных намерений в профессиональной деятельности. Содержание: Этика деловых отношений. Знакомство и встречи. Приглашение кого-либо, принимать приглашение, отказывать. Предлагать услуги, помощь. Запрос практической информации. Войти в деловые отношения. Ведение деловых переговоров. Контракт о приеме на работу. Телефонная связь в странах изучаемых языков. Деловые письма. Работа в предпрятиях, рынок труда. Написание анализа маркетинга и банковской сферы.</p>	<p>Знания: Особенности делопроизводства на иностранном языке Умения: Вести деловую переписку, деловые телефонные переговоры, составлять резюме. Навыки: способность разработать выступления с презентациями на профессиональные темы, создать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные профессионально ориентированным ситуациям Компетенции: эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций</p>	14-49
Business German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian	BD /EC	Bus 2211	5	0/60/55/12,5/2,5	4	<p>Prerequisites: Foreign Language, The Second Foreign Language (B1.1) (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)/Practical Grammar of the Second Foreign Language Postrequisites: State exam on speciality.</p>	<p>The aim: Proficiency in German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian language as a means of business communication in all forms, improving the skills and abilities of the implementation of communicative intentions in professional activity. Content: Ethics of business relations. Acquaintance and meetings. Inviting someone, accepting an invitation, refusing. Offer services, help. Request for practical information. Enter into a business relationship. Conducting business negotiations. Employment contract. Telephone communication in the countries of the languages being studied. Business letters. Work in enterprises, the labor market. Writing an analysis of marketing and banking.</p>	<p>Knowledge: Features office in a foreign language Ability: Conduct business correspondence, business telephone calls, prepare a resume. Skills: the ability to develop speeches with presentations on professional topics, create a discourse (monologue, dialogue), using communication strategies adequate to the studied professionally oriented situations Competencies: Effective use of communication strategies specific to professional and business situations</p>	14-49

Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян)	БП/ ТК	ВАКТ 2211	5	0/60/55/12,5/22,5	4	<p>Пререквизиттер: Шетел тілі, Екінші шетел тілі (B1.1) (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян) / Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы</p> <p>Постреквизиттер: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p>Мақсаты: Шет тілін оқыту үдерісінде оқытылатын тіл елінің саяси және мәдени өмірінің аясында студенттердің тілдің құрылымдық, грамматикалық және лексикалық аспектілерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Бұқаралық ақпарат құралдарының табиғатын айқындайтын саясат, шешендік өнер, сөйлеу мәдениеті, әлеуметтік лингвистика, психоллингвистика, журналистика. БАҚ мәтіндерін оқудың пәнаралық сипаты.</p>	<p>Білімі: БАҚ материалдарының лингвистикалық ерекшеліктеріне ие болу, түпнұсқалық мазмұның әлеуметтік-саяси мәтіндерінде жұмыс істей алады.</p> <p>Икемділігі: Бұқаралық ақпарат құралдарының аутентикалық мәтіндерін, аудио және бейне материалдарын талдау және пікір жаза алады.</p> <p>Дағдысы: Коммуникативтік әрекеттің интерактивті формалары (диалог, монолог, пиллоль, пікірталас, пікірталас, конференция) бойынша сын ойлауды қалыптастырады.</p> <p>Құзыреттілігі: әр түрлі медиа платформалар үшін заманауи медиа мәтіндерді құру принциптерін ұстануға дайын болу, оларды құру технологиясы мен кәсіби стандарттарды меңгереді.</p>	14-49
Язык масс-медиа (немецкй/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский)	БД/КВ	YaMM 2211	5	0/60/55/12,5/22,5	4	<p>Пререквизиты: Иностранный язык, Второй иностранный язык (B1.1) (немецкй/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский) /Практическая грамматика второго иностранного языка</p> <p>Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности.</p>	<p>Цель: Формирование у студентов структурных, грамматических и лексических аспектов языка в сфере политической и культурной жизни страны изучаемого языка в процессе обучения второму иностранному языку</p> <p>Содержание: Политика. Риторика. Речевая культура. Социальная лингвистика. Психоллингвистика. Журналистика. Междисциплинарный характер чтения медиа-текстов.</p>	<p>Знания: Владение языковыми особенностями материалов средств массовой информации, работа над общественно политическими текстами аутентичного содержания.</p> <p>Умения: Анализировать и комментировать содержание аутентичных текстов, аудио и видео материалов средств массовой информации</p> <p>Навыки: Формирование критического мышления в рамках интерактивных форм коммуникативной деятельности (диалог, монолог, полилог, дебаты, дискуссия, конференция).</p> <p>Компетенции: готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их знания технологии их создания и существующих профессиональных стандартов</p>	14-49
Language of Mass Media (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)	BD//EC	LMM 2211	5	0/60/55/12,5/22,5	4	<p>Prerequisites: Foreign Language, The Second Foreign Language (B1.1) (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)/Practical Grammar of the Second Foreign Language</p> <p>Postrequisites: State exam on speciality.</p>	<p>The aim: Forming students' structural, grammatical and lexical aspects of language in the sphere of political and cultural life of the country of the studied language in the process of learning a second foreign language.</p> <p>Content: Politics. Rhetoric. Speech culture. Social linguistics. Psycholinguistics. Journalism. Interdisciplinary nature of media texts reading.</p>	<p>Knowledge: Possession of linguistic features of media materials, work on socially political texts of authentic content.</p> <p>Abilities: Analyze and comment on the content of authentic texts, audio and video materials of the media.</p> <p>Skills: Creation of critical thinking in the framework of interactive forms of communicative activity (dialogue, monologue, polylogue, debate, discussion, conference).</p> <p>Competencies: willingness to follow the principles of creating modern media texts for different media platforms, the ability to take into account their knowledge of the technology of their creation and existing professional standards</p>	14-49
Шеттілдік білім берудің әдістемесі	КП/ ТК	ShTBVA 3312	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиттер: Арнайы филологияға кіріспе/Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі/Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік практика</p>	<p>Мақсаты: шетел тілін оқытудың жаңа тұжырымдамасына сүйене отырып, қазіргі кезеңнің әлеуметтік-педагогикалық талаптарына жауап беретін болашақ маманның кәсіби-әдістемелік дайындығының сапасын қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: әдістемелік категориялар мен олардың қызмет ету заңдылықтары, білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі әртүрлі типтегі мектептерде шет тілін оқытудың ерекшеліктері; әдістемелік тапсырмаларды құрастыру, тандалған тілдік материалды, әдістемелерді, оқу құралдарын қолдану; заманауи оқу-әдістемелік кешендерді ұтымды пайдалану мақсатында талдау, сонымен қатар коммуникативтік белсенділікті ынталандыру жаттығуларын жасау.</p>	<p>Білімі: әдістемелік категориялар мен олардың қызмет ету заңдылықтары, білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі әртүрлі типтегі мектептердегі шет тілін оқытудың ерекшеліктері.</p> <p>Икемділігі: әдістемелік тапсырмаларды құрастыру, тандалған тілдік материалды, әдістемелерді, оқу құралдарын қолдану.</p> <p>Дағдысы: заманауи оқу-әдістемелік кешендерді ұтымды пайдалану мақсатында талдау, сонымен қатар коммуникативтік белсенділікті ынталандыру жаттығуларын жасау.</p> <p>Құзыреттілігі: шет тілін оқыту үшін қажетті оқу-әдістемелік материалды, оқу ресурсын, оның ішінде цифрлық және түпнұсқалық мәтіндерді әзірлеу және талдау қабілеті; орта білім берудің жанартылған мазмұны мен қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын ескере отырып, оқу-тәрбие жұмысын жүргізе білу; оқушылардың психологиялық және физиологиялық даму заңдылықтарын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша оқушылардың тілдік құзыреттілігін қалыптастыруды критериялды-бағалау қабілеті, оның ішінде ерекше қажеттіліктері бар.</p>	14-49
Методика иноязычного образования	ПД/КВ	МЮ 3312	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиты: Введение в языкознание/Введение в специальную филологию, Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации</p> <p>Постреквизиты: Производственная практика</p>	<p>Цель: базируясь на новой концепции иноязычного образования, обеспечить качество профессионально-методической подготовки будущего специалиста, отвечающее социально-педагогическим требованиям, предъявляемым на современном этапе.</p> <p>Содержание: методические категории и закономерности их функционирования, особенности иноязычного образования в различных типах школ на различных ступенях обучения; формулирование методических задач, применение отобранного языкового материала, приемов, средств обучения; анализ современных учебно-методических комплексов с целью их рационального использования, а также разработка упражнений для стимулирования коммуникативной активности.</p>	<p>Знания: методические категории и закономерности их функционирования, особенности иноязычного образования в различных типах школ на различных ступенях обучения.</p> <p>Умения: формулирование методических задач, применение отобранного языкового материала, приемов, средств обучения.</p> <p>Навыки: анализ современных учебно-методических комплексов с целью их рационального использования, а также разработка упражнений для стимулирования коммуникативной активности.</p> <p>Компетенции: способность разрабатывать и подбирать необходимый учебно-методический материал, образовательный ресурс, в том числе цифровые, и аутентичные тексты для обучения иностранному языку, включая организацию работы с детьми с особыми потребностями; способность осуществлять учебно-воспитательную работу с учетом обновленного содержания среднего образования и программы модернизации общественного сознания; способность критерияльно оценивать сформированность языковых компетенций обучающихся по четырем видам речевой деятельности, учитывая закономерности психологического и физиологического развития обучающихся, в том числе с особыми потребностями.</p>	14-49

	Methodology of Foreign Education	ChD /EC	MFE 3312	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Prerequisites: Introduction into Special Philology/ Introduction into Linguistics, Basic Foreign Language /Fundamentals of Foreign Communication</p> <p>Postrequisites: Professional practice</p>	<p>Aim: based on the new concept of foreign language education, to ensure the quality of professional and methodological training of future specialists that meets modern social and pedagogical requirements.</p> <p>Content: methodological categories and patterns of their functioning, features of foreign language education in various types of schools at various levels of education; formulation of methodological tasks, application of the selected language material, techniques and teaching aids; analysis of modern educational and methodological complexes for the purpose of their rational use, as well as development of exercises that stimulate communicative activity.</p>	<p>Knowledge: methodological categories and patterns of their functioning, features of foreign language education in various types of schools at various levels of education.</p> <p>Ability: formulation of methodological tasks, application of the selected language material, techniques and teaching aids.</p> <p>Skills: analysis of modern educational and methodological complexes for the purpose of their rational use, as well as development of exercises that stimulate communicative activity.</p> <p>Competencies: the ability to develop and select the necessary educational and methodological material, educational resources, including digital, and authentic texts used for foreign language instruction, including organization of work with children with special needs; the ability to carry out educational work, taking into account the updated content of secondary education and the programs aimed at modernization of public consciousness; the ability to criterion-assess the formation of students' language competencies in the four types of speech activity, taking into account the patterns of psychological and physiological development of students, including those with special needs.</p>	14-49
	Лингвистика және педагогика	KП/ ТК	LP 3312	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиттер: Арнайы филологияға кіріспе/Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі/Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік практика</p>	<p>Максаты: болашақ шет тілі мұғалімдерінің мамандарының кәсіби құзыреттілігінің құрамдас бөліктері болып табылатын тілдік және әдістемелік құзыреттілік негіздерін кеңейту және тереңдету.</p> <p>Мазмұны: Лингводидактика шет тілдерін оқытудың жалпы теориясы ретінде, тілдік тұлға. Лингвистикалық білім беру саласындағы тіл саясаты. Шет тілі менгеру мен оқу объектісі ретінде. Оқыту теориясының даму тарихы.</p>	<p>Білімі: педагогика және лингвистиканың мазмұны, әдістері мен технологияларын ажырату; мектеп менеджерінің қызметін білу; мектептерде оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыра білу; педагогқа қойылатын талаптар және оның қызмет ерекшеліктерін анықтау;</p> <p>Икемділігі: басқаруда педагогикалық теориялары мен тұжырымдамаларын пайдалану; мектеп жағдайында білім беру менеджері қызметін орындайды; оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау; оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыру;</p> <p>Дағдысы: білім берудегі педагогикалық міндеттерін айқындау; педагогикалық оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру дағдысын қалыптастыру; мектептегі педагогикалық іс-әрекет және оқу-тәрбие үрдісін мониторинг жасау мен бағалауға дағдыландыру.</p> <p>Құзіреттілігі: педагогикалық білім беру саласында ұғымдарды, ой, сезім, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) білдіру және түсіну қабілетін, сондай-ақ оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытында лингвистикалық және шығармашылық тұрғыдан жан-жақты қоғамдық және мәдени контексте тиісті түрде менгеру қабілетін қалыптастыру;</p>	14-49
	Лингвистика и педагогика	ПД/КВ	LP 3312	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиты: Введение в языковедение/Введение в специальную филологию, Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации</p> <p>Постреквизиты: Производственная практика</p>	<p>Цель: расширить и углубить основы как лингвистической, так и методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции специалистов - будущих учителей английского языка.</p> <p>Содержание: Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам. Языковая личность. Языковая политика в области лингвистического образования. Иностранный язык как объект овладения и обучения. История развития теории обучения.</p>	<p>Знания: различать содержание, методы и технологии педагогики и лингвистики; знать деятельность менеджера школы; уметь организовывать учебно-воспитательный процесс в школах, требования к педагогу и определять особенности его деятельности;</p> <p>Умения: использование педагогических теорий и концепций в управлении; выполняет функции менеджера по образованию в школьной среде; планирование учебно-воспитательного процесса; эффективная организация учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Навыки: - определение педагогических задач в образовании; формирование навыков организации педагогического учебно-воспитательного процесса; формирование навыков мониторинга и оценки педагогической деятельности и учебно-воспитательного процесса в школе.</p> <p>Компетенции: способность выражать и понимать концепции, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной форме (слушание, речь, чтение и письмо) в области педагогического образования, а также способность адекватно усваивать концепции в лингвистическом и творческом контексте во время учебы, на работе, дома и в свободное время формирования;</p>	14-49
Оқытудың әдістемелік негіздері/ Методические основы преподавания/ Methodical basis of teaching	Linguistics and Pedagogy	ChD /EC	LP 3312	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Prerequisites: Introduction into Special Philology/ Introduction into Linguistics, Basic Foreign Language /Fundamentals of Foreign Communication</p> <p>Postrequisites: Professional practice</p>	<p>The aim: to expand and deepen the foundations of both linguistic and methodological competence, which are components of the professional competence of specialists - future teachers of a foreign language.</p> <p>Contents: Linguodidactics as a general theory of teaching foreign languages. Linguistic personality. Language policy in the field of linguistic education. Foreign language as an object of mastering and learning. History of the development of learning theory.</p>	<p>Knowledge: to distinguish the content, methods and technologies of pedagogy and linguistic; to know the activities of the school manager; to be able to organize the educational process in schools; requirements for the teacher and determine the specifics of his activities;</p> <p>Skills: the use of pedagogical theories and concepts in management; performs the functions of an education manager in a school environment; planning of the educational process; effective organization of the educational process;</p> <p>Ability: - definition of pedagogical tasks in education; formation of skills for organizing the pedagogical educational process; formation of skills for monitoring and evaluating pedagogical activity and the educational process at school.</p> <p>Competencies: the ability to express and understand concepts, thoughts, feelings, facts and opinions in written and oral form (listening, speaking, reading and writing) in the field of pedagogical education, as well as the ability to adequately assimilate concepts in a linguistic and creative context during study, at work, at home and in free time.;</p>	14-49

Өлшемдік бағалау және сандық технологиялар	БП/ ТК	OBST 3211	4	30/15/50/10/15	5	<p>Пререквизиттер: Арнайы филологияға кіріспе/Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі/Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p>Постреквизиттер: Ондірістік практика</p>	<p>Максаты: Республиканың әртүрлі білім беру ұйымдарында қолданылатын критериалды бағалау жүйесін зерделеу, студенттердің психологиялық, педагогикалық және тілдік пәндерге деген әдістемелік мәселелерді шешу жолдарын табу.</p> <p>Мазмұны: Оқытуда бақылау мен бағалаудың педагогикалық технологиясы. Өзін-өзі бақылау мен бағалаудың педагогикалық технологиясы. Бағалау мен баға. Бақылау қол жеткен деңгейді тексеру мен бағалаудың формасы ретінде. Оқу процесін бақылау мен білімді бағалаудың түрлері</p>	<p>Білімі: Пән терминологиясын білу, шет тілдерді оқытуды қазіргі әдістемесі ересіндегі негізгі тенденцияларды білу.</p> <p>Икемділігі: Шет тілді оқытудың әдістемесін игеру, дидактикалық материалдарды адаптациялау және қолдану барысында кәсіби міндеттерді конструктивті түрде шешу.</p> <p>Дағдысы: Озық педагогикалық және компьютерлік технологияларды объективті түрде қолдану; өз пікірін қалыптастыру</p> <p>Құзыреттілігі: шетел тілін оқытуға, оның ішінде қазіргі заманғы білім беруде өлшемдік бағалаудың әдіснамалық негіздері мен педагогикалық теорияның диалектикалық өзара байланысын анықтауға, өлшемдік бағалау жүргізуге қабілетті;</p>	14-49
Критериальное оценивание и цифровые технологии	БД/КВ	КОТсТ 3211	4	30/15/50/10/15	5	<p>Пререквизиты: Введение в языкознание/Введение в специальную филологию, Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации</p> <p>Постреквизиты: Производственная практика</p>	<p>Цель: Изучение используемой системы критериального оценивания в различных организациях образования Республики, нахождения способов решения методических проблем с опорой на знания студентов по психолого-педагогическим и языковым дисциплинам.</p> <p>Содержание: Педагогическая технология контроля и оценки в учебной деятельности. Педагогическая технология самоконтроля и самооценки. Оценка и отметка. Контроль как форма проверки и оценки достигнутого уровня. Разновидности контроля учебного процесса и оценки знаний.</p>	<p>Знания: Терминологию дисциплины и основные тенденции в области современной методики обучения иностранным языкам.</p> <p>Умения: владеть методикой обучения иностранного языка, конструктивно решать профессиональные задачи по отбору, адаптации и применению дидактического материала.</p> <p>Навыки: Объективно использовать передовые педагогические и компьютерные технологии; формулировать свою точку зрения; проиллюстрировать умение работать со специальной литературой и другими в т.ч. электронными источниками.</p> <p>Компетенции: организация преподавания иностранного языка, включая методологические основы критериального оценивания в современном образовании и определять диалектические отношения педагогической теории, проводить критериальное оценивание;</p>	14-49
Criterion-based Assessment and Digital Technologies	BD /EC	C-bADT 3211	4	30/15/50/10/15	5	<p>Prerequisites: Introduction into Special Philology/ Introduction into Linguistics, Basic Foreign Language /Fundamentals of Foreign Communication</p> <p>Postrequisites: Professional practice</p>	<p>Aim: To study the system of criteria-based evaluation used in various educational organizations of the Republic, to find ways to solve methodological problems with reliance on students' knowledge of psychological, pedagogical and linguistic disciplines.</p> <p>Content: Pedagogical technology of control and evaluation in educational activities. Pedagogical technology of self-control and self-esteem. Evaluation and mark. Control as a form of verification and evaluation of the achieved level. The variety of control over the learning process and the assessment of knowledge</p>	<p>Knowledge: The terminology of discipline and the main trends in the field of modern teaching methods for the trans-linguistic languages. Ability: to master the methodology of teaching foreign languages, to constructively solve professional tasks in the selection, adaptation and use of didactic material.</p> <p>Skills: Objectively use advanced pedagogical and computer technologies; formulate own point of view; illustrate the ability to work with special literature and others, including electronic sources</p> <p>Competences: ability to teach a foreign language, including the methodological basis of criteria-based assessment in modern education, to determine the dialectical relationship between pedagogical theory, to conduct criteria-based assessment;</p>	14-49
Шетел тілін оқытудың инновациялық технологиялары	БП/ ТК	ShTOIT 3211	4	30/15/50/10/15	5	<p>Пререквизиттер: Арнайы филологияға кіріспе/Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі/Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p>Постреквизиттер: Ондірістік практика</p>	<p>Максаты: Болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің теориялық, практикалық және әдістемелік дайындау.</p> <p>Мазмұны: Шет тілі мен мәдениетін оқытудың заманауи мультимедиялық технологиялары. Шет тілі мен мәдениетін оқытудың инновациялық технологиялары. Білім беруді ақпараттандырудың педагогикалық технологиялары. Педагогикалық саладағы электронды құжат айналымы. Мәліметтер базасы және олардың шет тілдерін оқыту саласында қолданылуы. Шет тілі мен мәдениетін оқытудың жобалық технологиялары.</p>	<p>Білімі: тіл үйренуге арналған қосымшалар, онлайн платформаларды оқыту және тіл үйренуге қатысты адаптивті бағдарламалық камтамасыз ету сияқты әртүрлі технологияларды түсіну</p> <p>Икемділігі: оқушылардың қажеттіліктерін, оқу стильдерін және тілді меңгеру деңгейін ескере отырып, әртүрлі технологияларды тілді оқытуға бейімдеу және біріктіру. Дағдысы: тіл үйренуді қолдау үшін подкасттар, бейнелер, интерактивті жаттығулар және онлайн викториналар сияқты тартымды мультимедиялық мазмұнды жасау.</p> <p>Құзіреттілігі: тілді меңгеруді жақсарту үшін технологияларды тиімді біріктіретін инновациялық оқыту әдістерін әзірлеу.</p>	14-49
Инновационные технологии в преподавании иностранного языка/	БД/КВ	ITPIYa 3211	4	30/15/50/10/15	5	<p>Пререквизиты: Введение в языкознание/Введение в специальную филологию, Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации</p> <p>Постреквизиты: Производственная практика</p>	<p>Цель: Теоретическая, практическая и методическая подготовка будущих преподавателей английского языка.</p> <p>Содержание: Современные мультимедийные технологии обучения иностранному языку и культурам. Инновационные технологии обучения иностранному языку и культурам. Педагогические технологии информатизации образования. Электронный документооборот в педагогической сфере. Базы данных и их применение в области преподавания иностранных языков. Проектные технологии обучения иностранному языку и культурам</p>	<p>Знания: Понимание различных технологий, таких как приложения для изучения языка, онлайн—платформы, виртуальная реальность, геймифицированное обучение и адаптивное программное обеспечение, имеющих отношение к обучению языку</p> <p>Умения: адаптировать и интегрировать различные технологии в обучение языку с учетом потребностей учащихся, стилей обучения и уровня владения языком.</p> <p>Навыки: создание привлекательного мультимедийного контента, такого как подкасты, видеоролики, интерактивные упражнения и онлайн-викторины, для поддержки изучения языка.</p> <p>Компетентность: разработка инновационных методов обучения, которые эффективно интегрируют технологии для улучшения усвоения языка, вовлечения учащихся.</p>	14-49

Innovative technologies of teaching foreign languages	BD /EC	ITTFLL 3211	4	30/15/50/10/15	5	<p>Prerequisites: Introduction into Special Philology/ Introduction into Linguistics, Basic Foreign Language /Fundamentals of Foreign Communication</p> <p>Postrequisites: Professional practice</p>	<p>The aim: Theoretical, practical and methodological training of future teachers of the English language.</p> <p>Contents: Modern multimedia technologies for teaching foreign languages and cultures. Innovative technologies for teaching foreign languages and cultures. Pedagogical technologies of informatization of education. Electronic document management in the pedagogical sphere. Databases and their application in the field of teaching foreign languages. Project technologies for teaching foreign languages and cultures.</p>	<p>Knowledge: Understanding various technologies—such as language learning apps, online platforms, virtual reality, gamified learning, and adaptive software—relevant to language instruction is crucial.</p> <p>Ability: to adapt and integrate diverse technologies into language instruction, considering the learners' needs, learning styles, and proficiency levels.</p> <p>Skills: creating engaging multimedia content, such as podcasts, videos, interactive exercises, and online quizzes, to support language learning.</p> <p>Competence: designing innovative learning experiences that integrate technology effectively to enhance language acquisition, engagement, and retention.</p>	14-49
TOEFL iBT-re дайындық	КП/ ТК	TOEFLiBT D 2313	4	0/45/50/10/15	3	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p>Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Шеттілдік академиялық жазу</p>	<p>Мақсаты: TOEFL iBT ағылшын тілінен халықаралық емтиханға дайындалу технологиялары – әдістері мен тәсілдерін зерттеу және ағылшын тілін меңгеру деңгейін көрсететін сертификатқа не болу.</p> <p>Мазмұны: TOEFL iBT тест форматына кіріспе. TOEFL iBT тестін тапсырудың жалпы стратегияларымен таныстыру Жазу, оқу, тыңдау және сөйлеу бөлімін талдау. Мәтінді логикалық талдау. Аудио жазбаларды талдау. Тандалған термин мен мысалдарды түсіндіре отырып, дыбысты талдау.</p>	<p>Білімі: Ағылшын тілінің грамматикасын халықаралық тесттер көлемінде білу, ағылшын тілін жоғары деңгейде меңгеруге лайық сөздер мен сөз тіркестерін білу.</p> <p>Іскемділігі: Лексикалық және грамматикалық мәселелерді білу; ақпаратты аналитикалық тұрғыда бағалау; тест тапсырмаларын тез және эффективті орындау.</p> <p>Дағдысы: Ағылшын тілінде тыңдау, сөйлеу және жазу; әр түрлі акценттері сұхбаттаушылармен сөйлесе алу және оларды түсіну.</p> <p>Құзреттілігі: Тест тапсыру кезінде стратегияларды қолдана білу, жазу бөлімінде біліктілік. Сөйлеу және жазу бөлімдерінде грамматика мен лексиканы қолдану. Тестке басымдық беру.</p>	14-49
Подготовка к TOEFL iBT	ПД/КВ	PТOEFLLIB T 2303	4	0/45/50/10/15	3	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p>Постреквизиты: Язык для академических целей/Иноязычное академическое письмо</p>	<p>Цель: Изучение технологий - методов и приемов - подготовки к международному экзамену по английскому языку TOEFL iBT и последующей международной сертификации уровня владения английским языком.</p> <p>Содержание: Ознакомление с форматом теста TOEFL iBT. Ознакомление с общими стратегиями сдачи теста TOEFL iBT. Разбор секции по письму, чтению, аудированию и говорению. Логический анализ текста. Разбор аудиозаписей. Разбор аудио с трактовкой выбранного термина и приведенными примерами.</p>	<p>Знания: Грамматика английского языка в объеме международных уровней тестов, слова и выражения, характерные для высшего уровня владения английским языком;</p> <p>Умения: Решать лексические и грамматические задачи; аналитически оценивать информацию; выполнять задания теста быстро и эффективно.</p> <p>Навыки: Аудирование, говорение и письмо на английском языке в естественных условиях; понимание различных акцентов.</p> <p>Компетенции: Способность использовать стратегий при сдаче тестов, расширенный навык по секции письмо. Использование грамматики и лексики в говорении и письму. Расставление приоритетов при сдаче теста.</p>	14-49
Preparation for TOEFL iBT	ChD /EC	PТOEFLLIB T 2313	4	0/45/50/10/15	3	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p>Postrequisites: Language for academic purposes/ Foreign language academic writing</p>	<p>The aim: To study the technologies of methods and techniques of preparation for the international exam in English TOEFL iBT and subsequent international certification of the level of English proficiency.</p> <p>Contents: Introduction to the TOEFL iBT test format. Introduction to the general strategies for taking the TOEFL iBT test. Analysis of the writing, reading, listening and speaking section. Logical analysis of the text. Analysis of audio recordings. Analysis of audio with the interpretation of the selected term and examples.</p>	<p>Knowledge: English grammar in the scope of international level tests, words and expressions characteristic of the highest level of English language proficiency;</p> <p>Ability: Solve lexical and grammatical problems; identify the main topics in a large amount of information; analytically evaluate information; perform test tasks quickly and efficiently.</p> <p>Skill: Listening, speaking and writing English in natural conditions; understanding of various accents.</p> <p>Competence: ability to use strategies when passing tests, advanced skill in the writing section. The use of grammar and vocabulary in speaking and writing. Prioritization when taking the test.</p>	14-49
TOEFL ITP-re дайындық	КП/ ТК	TOEFLITP D 2313	4	0/45/50/10/15	3	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p>Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Шеттілдік академиялық жазу</p>	<p>Мақсаты: TOEFL iBT халықаралық емтиханында қолданылатын негізгі тіл мен сөйлеу дағдыларын зерттеу;</p> <p>Мазмұны. TOEFL ITP тест форматына кіріспе. TOEFL ITP тестін тапсырудың жалпы стратегияларына кіріспе. Жазу, оқу, тыңдау бөлімін талдау. Мәтінді логикалық талдау. Аудио жазбаларды талдау. Тыңдау бөлімінде мәтіндер мен аудиожазбаларға жауаптар дайындау.</p>	<p>Білімі: Халықаралық деңгейлік тесттер көлемінде ағылшын тілінің грамматикасы, стилистикасы, лексикасы, ақпараттың үлкен көлемімен жұмыс істеудің негізгі принциптері</p> <p>Іскемділігі: Ұзын мәтіндерді түсіну, мәтіндерді үлкен көлемде өңдеу; күрделі мәтіндердегі мәліметтерді түсіну, тіпті олар сіздің жеке мамандығыңызға жатпаса да; ақпаратты аналитикалық бағалау; тест тапсырмаларын тез және тнмді орындау.</p> <p>Дағдысы: Жазбаша және ауызша сөйлеуді еркін меңгеру;</p> <p>Құзреттілігі: Тесттерді шешуде дамыған логика, тыңдалым мен айтылымда логикалық тез жауап бере білу. Жазбаша тест және оқу мен түсіну тестін тапсыру кезінде грамматика мен лексиканы қолдану.</p>	14-49
Подготовка к TOEFL ITP	ПД/КВ	PТOEFLLIT P 2313	4	0/45/50/10/15	3	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p>Постреквизиты: Язык для академических целей/Иноязычное академическое письмо</p>	<p>Цель. Изучение основных языковых и речевых умений и навыков, применяемых международным экзаменом TOEFL iBT;</p> <p>Содержание. Ознакомление с форматом теста TOEFL ITP. Ознакомление с общими стратегиями сдачи теста TOEFL ITP. Разбор секции по письму, чтению, аудированию. Логический анализ текста. Разбор аудиозаписей. Подготовка ответов к текстам и аудиозаписям в секции аудирование.</p>	<p>Знания: Грамматика, стилистика, лексика английского языка в объеме международных уровней тестов, основные принципы работы с большими объемами информации.</p> <p>Умения: Понимать длинные тексты, обрабатывать тексты в большом объеме; понимать детали в сложных текстах, даже если они не относятся к вашей собственной специальности; аналитически оценивать информацию; выполнять задания теста быстро и эффективно.</p> <p>Навыки: Свободное владение письменной и устной речью;</p> <p>Компетенции: Развитая логика при решении тестов, умение логически быстро отвечать на аудировании и говорении. Использование грамматики и лексики при сдаче письменного теста и теста на чтение и осмысление.</p>	14-49

Preparation for TOEFL ITP	ChD /EC	PТOЕFLIT P 2313	4	0/45/50/10/15	3	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p>Postrequisites: Language for academic purposes/ Foreign language academic writing</p>	<p>The aim: The study of the basic language and speech skills used by the international TOEFL iBT exam;</p> <p>Contents: Introduction to the TOEFL ITP test format. Introduction to general strategies for taking the TOEFL ITP test. Analysis of the section on writing, reading, listening. Logical analysis of the text. Analysis of audio recordings. Preparation of answers to texts and audio recordings in the listening section.</p>	<p>Knowledge: Grammar, stylistics, vocabulary of the English language in the scope of international level tests, basic principles of working with large amounts of information</p> <p>Ability: Understand long texts, process texts in large volume; understand details in complex texts, even if they do not relate to your own specialty; analytically evaluate information; perform test tasks quickly and efficiently.</p> <p>Skills: Fluency in written and oral speech;</p> <p>Competence: Developed logic in solving tests, the ability to respond logically quickly to listening and speaking. The use of grammar and vocabulary when taking a written test and a reading and comprehension test.</p>	14-49
Классикалық тіл	БП/ ТК	КТ 1213	4	0/45/50/10/15	2	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шетелдік қарым-қатынас негіздері, Шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Америка және Британ әдебиеті / Елтану .</p>	<p>Максаты: латын дереккөздерімен және гуманитарлық ғылымдар саласындағы халықаралық латын терминологиясымен танысу.</p> <p>Мазмұны: Үнді-еуропалық шығу тегі, тарихтың кезеңделуі , латын тілінің тарихи дамуының қысқаша сипаттамасы. Халықтық-ауызекі латын тілі роман тілдерінің негізгі ретінде. Әлемдік мәдениет тарихындағы латын тілінің рөлі. Оның халықаралық лексиканы қалыптастырудағы және қазіргі ғылыми терминологияны құрудағы рөлі.</p>	<p>Білімі: лексикалық бірліктердің грамматикалық минимумы, мәдениеттануда латын тектес ең көп қолданылатын терминдер, негізгі грамматикалық ережелер мен құрылымдар</p> <p>Біліктілігі: латын мәтіндерімен өз бетінше жұмыс істеу; анықтамалық және оқу әдебиеттерін пайдалану; латын сөздері мен сөз тіркестерін дұрыс айту, екпін қою; мәтін фрагменттерін аудару</p> <p>Дағдысы: латын мәтіндерін талдау және оларды ағылшын тіліне аудару дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құзіреттілігі: классикалық тілдің негізгі ережелері мен тұжырымдамаларын, қарым-қатынас негіздерін, классикалық тілдің тарихы мен қазіргі жай-күйі туралы түсіне алу</p>	14-49
Классический язык	БД/КВ	КYa 1313	4	0/45/50/10/15	2	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, Иностраный язык</p> <p>Постреквизиты: Американская и Британская литература /Страноведение.</p>	<p>Цель: изучение оригинальных латинских источников, а также ознакомление с международной латинской терминологией в области гуманитарных наук.</p> <p>Содержание: Индоевропейское происхождение, периодизация истории , краткая характеристика исторического развития латинского языка. Народно-разговорный латинский язык как основа романских языков. Роль латинского языка в истории мировой культуры. Его роль в формировании интернациональной лексики и в создании современной научной терминологии.</p>	<p>Знания: грамматический минимум лексических единиц, наиболее употребляемые термины латинского происхождения в культурологии, основные грамматические правила и конструкции</p> <p>Умения: самостоятельно работать с латинскими текстами; пользоваться справочной и учебной литературой; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения; делать перевод</p> <p>Навыки: формирование навыков анализа латинских текстов и их перевода на английский язык.</p> <p>Компетенции: способность демонстрировать знание основных положений и концепций классического языка, основ коммуникации, представление об истории современного состояния классического языка</p>	14-49
Classical Language	BD /EC	CL 1213	4	0/45/50/10/15	2	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p>Postrequisites: American and British Literature / Countrystudying.</p>	<p>Aim: the study of original Latin sources, as well as familiarization with international Latin terminology in the field of humanities.</p> <p>Content: Indo-European origin, periodization of history, brief description of the historical development of the Latin language. Vernacular Latin as the basis of Romance languages. The role of the Latin language in the history of world culture. His role in the formation of international vocabulary and in the creation of modern scientific terminology.</p>	<p>Knowledge: grammatical minimum of lexical units, the most commonly used terms of Latin origin in cultural studies, basic grammatical rules and constructions</p> <p>Ability: to work independently with Latin texts; to use reference and educational literature; to pronounce Latin words and expressions correctly, to place accents; to translate and analyze fragments of texts</p> <p>Skills: formation of skills of analysis of Latin texts and their translation into English</p> <p>Competences: the ability to demonstrate knowledge of the basic provisions and concepts of the classical language, the basics of communication, an idea of the history, the current state of the classical language</p>	14-49
Латын тілінің практикалық курсы	БП/ ТК	LTPK 1213	4	0/45/50/10/15	2	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шетелдік қарым-қатынас негіздері, Шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Америка және Британ әдебиеті / Елтану .</p>	<p>Максаты: латын жүйесін меңгеру грамматиканы ағылшын тілінің грамматикасымен салыстыра отырып, ең жиі қолданылатын сөздерді қамтитын лексикалық минимум лексиканы қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: Латын графикасының тарихы. Еуропа мәдениетінің тарихы және халықаралық ғылыми терминдердің қалыптасуындағы латын алфавитінің рөлі. Дауыстылар мен дауыссыздардың айтылуы. Үндестік заңы. Ассимиляция. Диссимиляция. Екпін. Негізгі фонетикалық заңдылықтар. Лексика. Морфема. Афоризм. Морфология. Жалғау. Журнақ. Сөз таптары. Шылау. Синтаксис. Сөз тіркесі. Сойлем. Сойлем мүшелері.</p>	<p>Білімі: латын тілінің грамматикалық жүйесін; латын тілінің лексикалық минимумын; латын тілінің сөзжасамдық элементтерін; қанатты сөздерді білу.</p> <p>Біліктілігі: латын тіліндегі мәтіндерді сөздікпен аудару, латыннан келген кірме сөздерді анықтау және оларды үнді-еуропалық параллельдерден ажырату және латын тілінен шыққан сөздерді анықтау.</p> <p>Дағдысы: латын фонетикасының, лексиканың, грамматиканың стилистикалық мүмкіндіктерін талдау .</p> <p>Құзіреттілігі: мәтін, лексика, тапсырмалар, Рефераттар, Презентациялар құрастыра білу), латын грамматикасының, орфография мен ортоэпияның негізгі ережелерін қолдана білу және грамматикалық материалда еркін бағдар таба білу. Латын мәтіндерін аудару қабілеті және ежелгі және қазіргі тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарымен ұқсастықтарын таба алу қабілеттілігі</p>	14-49
Практический курс латинского языка	БД/КВ	PKLYa 12134	4	0/45/50/10/15	2	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, Иностраный язык</p> <p>Постреквизиты: Американская и Британская литература /Страноведение.</p>	<p>Цель: усвоение системы латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой английского языка, усвоение необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка.</p> <p>Содержание: История латинской графики. История культуры Европы и роль латинского алфавита при сформировании международных научных терминов. Применение латинского алфавита. Произношение гласных и согласных. Закон сингармонизма. Ассимиляция. Диссимиляция. Ударение. Основные фонетические закономерности. Лексика. Морфема. Афоризм. Морфология. Окончание. Суффикс. Части речи. Союзы. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Члены предложения.</p>	<p>Знания: грамматическая система латинского языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.</p> <p>Умения: переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.</p> <p>Навыки: анализировать стилистические возможности латинской фонетики, лексики, грамматики .</p> <p>Компетенции: Способность составлять текст, лексик, задания, рефераты, презентации), умение использовать основные правила латинской грамматики, орфографии и ортоэпии и способность свободно ориентироваться в грамматическом материале. Способность перевода латинских текстов и анализировать наиболее существенные факты сходства и различия между древними и современными языками;</p>	14-49

Practical Course of Latin Language	BD/EC	PCLL 1213	4	0/45/50/10/15	2	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p>Postrequisites: American and British Literature / Countrystudying.</p>	<p>The aim: the system of Latin grammar in comparison with the grammar of the English language, mastering the necessary lexical minimum, including the most commonly used words of the Latin language, which are especially productive in the formation of the vocabulary of English and "international terminology".</p> <p>Contents: The history of Latin graphics. The history of European culture and the role of the Latin alphabet in the formation of international scientific terms. The use of the Latin alphabet. Pronunciation of vowels and consonants. The law of synharmonism. Assimilation. Dissimilation. Stress. Basic phonetic regularities. Vocabulary. Morpheme. Aphorism. Morphology. Ending. Suffix. Parts of speech. Unions. Syntax. Phrases. Sentence. Members of the sentence.</p>	<p>Knowledge: know the grammatical system of the Latin language; the lexical minimum of the Latin language; word-forming elements of the Latin language; winged expressions.</p> <p>Ability: translate texts in Latin with a dictionary, identify Latin borrowings and distinguish them from Indo-European parallels and words of Latin origin.</p> <p>Skills: analyze stylistic possibilities of Latin phonetics, vocabulary, grammar.</p> <p>Competencies: The ability to compose text, vocabulary, assignments, abstracts, presentations), the ability to use the basic rules of Latin grammar, spelling and orthoepy and the ability to freely navigate grammatical material. The ability to translate Latin texts and analyze the most significant facts of similarities and differences between ancient and modern languages;</p>	14-49
Салыстырмалы типология	KII/TK	ST 3304	5	15/45/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиттер: Тіл тарихы/Лингвомәдениет тану</p> <p>Постреквизиттер: Америка және Британ әдебиеті / Елтану .</p>	<p>Мақсаты: Туыс емес тілдердің тіл ғылымының пәні мен міндеттерімен, заманауи тіл білімінің құрылымымен, туыс емес тілдерді зерттеуде қолданылатын лингвистикалық ұғымдар, лингвистикалық терминология туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Ана тілі мен шет тілдерін типологиялық зерттеу пәні мен міндеттері. Тілдердің типологиясы және тіл білімінің басқа салалары. Қазіргі әлемдегі тіл отбасылары. Тілдердің жіктелуі: генеалогиялық, типологиялық немесе морфологиялық және аумақтық. Салыстырмалы типологиялық зерттеу әдістері: Салыстырмалы, Салыстырмалы-тарихи, Салыстырмалы-типологиялық, трансформациялық, дедуктивті, индуктивті және статистикалық. Фонологиялық жүйелердің типологиясы. Морфологиялық жүйелердің типологиясы. Сөйлем мүшелерінің типологиясы.</p>	<p>Білімі: туыс емес тілдердің лингвистикалық материалын талдаудың ғылыми әдістері мен тәсілдері, тіл білімі теориясының әдіснамалық негіздері, туыс емес тілдердің тіл білімі тарихындағы негізгі кезеңдері, қазіргі лингвистикалық теориялар, ағымдар мен мектептер, туыс емес тілдерді зерттеудің қазіргі лингвистикалық әдістері.</p> <p>Икемділігі: туыс емес тілдердің тіл білімі тарихындағы кезеңдерге мінездеме беру, тіл білімін теориялық негіздерін өзінің ғылыми-қолданбалы іс-әрекетінде пайдалану, әртүрлі ұғымдарды салыстыра/салғастыра білу және туыс емес тілдердің типологиясындағы бір типті лингвистикалық материалды әртүрлі түсіндірудің себептерін жіктей білу.</p> <p>Дағдысы: туыс емес тілдердегі тілдік бірліктерді салыстырмалы/салғастырмалы тұрғыдан талдау, оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеуді, тілге қатысты практикалық мәселелерді шешуде салыстырмалы лингвистикалық талдаудың әдіс-тәсілдерін менгеру.</p> <p>Құзыреттілігі: туыс емес тілдердің тіл жүйесінің әртүрлі деңгейдегі бірліктерін олардың мазмұны, формасы және қызметі бірлігінде анықтап, талдай білу; тілдің қызметі, тіл мен ойлаудың байланысы, тілдің қоғамдағы рөлі, тіл әмбебаптары және тілдің даму заңдылықтары туралы негізгі түсініктерді салыстыра отырып менгеру; тіл білімінің күрделі мәселелері мен оның даму тенденцияларын бағалай білу.</p>	14-49
Сопоставительная типология	ПД/КВ	ST 3304	5	15/45/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиты: История языка/ Лингвокультурология</p> <p>Постреквизиты: Американская и Британская литература /Страноведение.</p>	<p>Цель: Ознакомление с предметом и задачами науки о языке неродственных языков, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания и формирование представление о лингвистических понятиях, об основной лингвистической терминологии, применяемые в исследовании неродственных языков.</p> <p>Содержание: Предмет и задачи типологических исследований родного и иностранных языков. Типология языков и другие разделы языкознания. Семейства языков в современном мире. Классификация языков: генеалогический, типологический или морфологический и ареальный. Методы сравнительно-типологического исследования: Сравнительный, Сравнительно-исторический, Сравнительно-типологический, трансформационный, дедуктивный, индуктивный и статистический. Типология фонологических систем. Типология морфологических систем. Типология частей речи.</p>	<p>Знания: научные методы и приемы анализа языкового материала неродственных языков, методологические основы теории языкознания, основные этапы истории языкознания неродственных языков, современные лингвистические теории, направления и школы, современные лингвистические методы исследования языка неродственных языков.</p> <p>Умения: характеризовать периоды истории языкознания неродственных языков, использовать теоретические знания по языкознанию в собственной научной и прикладной деятельности, уметь сопоставлять разные концепции и объяснять причины разной интерпретации однотипного языкового материала в типологии неродственных языков.</p> <p>Навыки: анализировать языковые единицы неродственных языков путем сравнения/сопоставления, владеть работой с учебной, научной и справочной литературой, методами и приемами лингвистического анализа при решении практических задач на материале неродственных языков.</p> <p>Компетенции: способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы неродственных языков в единстве их содержания, формы и функций; владение посредством сравнения/сопоставления основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка; способность ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и лингвистики.</p>	14-49

Comparative typology	GhD/EC	CT 3304	5	15/45/55/12,5/22,5	5	<p>Prerequisites: History of language/Lingual and Cultural studies</p> <p>Postrequisites: American and British Literature / Countrystudying.</p>	<p>The aim: To familiarize with the subject and tasks of the science of language in terms of contrasting unrelated languages, the structure of modern linguistics, the main sections of linguistics and the formation of an idea of linguistic concepts, the main linguistic terminology used in comparative and contrastive linguistics.</p> <p>Contents: Subject and Aims of Typological Studies of Native and Foreign Languages. Language Typology and Others Branches of Linguistics. Families of Languages in the World Today. Classification of Languages: Genealogical, Typological or Morphological and Areal. Methods of Comparative Typological Research:</p> <p>Comparative, Comparative-Historical, Comparative-Typological.</p>	<p>Knowledge: scientific methods and techniques for analyzing linguistic material of unrelated languages, methodological foundations of the theory of linguistics, main stages in the history of linguistics of unrelated languages, modern linguistic theories, trends and schools, modern linguistic methods for studying language of unrelated languages.</p> <p>Abilities: to characterize periods in the history of linguistics of unrelated languages, to use theoretical knowledge of linguistics in own scientific and applied activities, to be able to compare different concepts and explain the reasons for different interpretations of the same type of linguistic material in terms of comparing/contrasting unrelated languages.</p> <p>Skills: to analyze linguistic units of unrelated languages by comparison/contrast, to master the work with educational, scientific and reference literature, methods and techniques of comparative linguistic analysis in solving practical problems related to the language on the materials of unrelated languages.</p> <p>Competencies: the ability to identify and analyze units of different levels of the language system of unrelated languages in the unity of their content, form and functions; possession of basic concepts about the functions of language via comparison/sontrasting, the relationship between language and thinking, the role of language in society, language universals and the laws of language development; the ability to navigate the debatable issues of linguistics and the stages of its development.</p>	14-49
Медиа сауаттылыққа арналған ағылшын тілі	КП/ ТК	MSAAT 4314	6	0/75/60/15/30	8	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіби қызмет</p>	<p>Максаты: Медиа сауаттылықты дамыту үшін оқытылатын тіл елінің саяси және мәдени өмірінің аясында студенттердің тілдің құрылымдық, грамматикалық және лексикалық аспектілерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Саясат. Риторика. Сөйлеу мәдениеті. Әлеуметтік лингвистика. Психоллингвистика. Журналистика. БАҚ мәтіндерін оқудың пәнаралық сипаты.</p>	<p>Білімі: БАҚ материалдарының лингвистикалық ерекшеліктеріне ие болу, тұпнұсқалық мазмұнның әлеуметтік-саяси мәтіндерінде жұмыс істеу.</p> <p>Іскемділігі: Бұқаралық ақпарат құралдарының аутентикалық мәтіндерін, аудио және бейне материалдарын талдау және пікір жазу.</p> <p>Дағдысы: Коммуникативтік әрекеттің интерактивті формалары (диалог, монолог, пиллоль, пікірталас, пікірталас, конференция) бойынша сын ойлауды қалыптастыру.</p> <p>Құзыреттілігі: әр түрлі медиа платформалар үшін заманауи медиа мәтіндерді құру принциптерін ұстануға дайын болу, кәсіби қызметте олардың ерекшеліктерін ескеру қабілеті; журналистік авторлық құқықты құруға дайын болу олардың ерекшеліктерін, функцияларын, мазмұнын, онтайлы модельдерін терең түсінуге негізделген, оларды құру технологиясы мен қолданыстағы білімдері кәсіби стандарттарды меңгеруді.</p>	14-49
Английский язык для медиаграмотности	ПД/КВ	AYaM 4314	6	0/75/60/15/30	8	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p>Постреквизиты: Дальнейшая трудовая деятельность</p>	<p>Цель:Формирование навыков медиаграмотности и критического мышления для решения ситуационных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Специфика воздействия массовых коммуникаций на развитие общества. Особенности функционирования современных СМИ. Масс-медийные жанры и их лингвистические особенности. Реферирования, аннотирования, интерпретирования и творческого комментирования медиатекстов. Социальная лингвистика. Психоллингвистика. Междисциплинарный характер чтения медиа-текстов.</p>	<p>Знания: Владение языковыми особенностями материалов средств массовой информации, работа над общественно политическими текстами аутентичного содержания.</p> <p>Умения: Анализировать и комментировать содержание аутентичских текстов, аудио и видео материалов средств массовой информации</p> <p>Навыки: Формирование критического мышления в рамках интерактивных форм коммуникативной деятельности (диалог, монолог, полилог, дебаты, дискуссия, конференция).</p> <p>Компетенции: готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их специфику в профессиональной деятельности,готовностью создавать журналистские авторские материалы, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, содержания, оптимальных моделей, знании технологии их создания и существующих профессиональных стандартов</p>	14-49
English for Media Literacy	PD/EC	EML 4314	6	0/75/60/15/30	8	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p>Postrequisites:Further professional activity</p>	<p>The aim: Formation of media literacy and critical thinking skills for solving political tasks in professional activity.</p> <p>Content: Specifics of the impact of mass communications on the development of society. Features of the functioning of modern media. Mass media genres and their linguistic features. Referencing, annotating, interpreting and creatively commenting on media texts. Social linguistics. Psycholinguistics. Interdisciplinary nature of media texts reading.</p>	<p>Knowledge: Possession of linguistic features of media materials, work on socially political texts of authentic content.</p> <p>Ability: Analyze and comment on the content of authentic texts, audio and video materials of the media.</p> <p>Skills: Creation of critical thinking in the framework of interactive forms of communicative activity (dialogue, monologue, polylogue, debate, discussion, conference).</p> <p>Competencies: willingness to follow the principles of creating modern media texts for different media platforms, the ability to take into account their specifics in professional activities; willingness to create journalistic copyright materials, based on an in-depth understanding of their specifics, functions, content, optimal models, knowledge of the technology of their creation and existing professional standards</p>	14-49

Іскерлік корреспонденция тілі	КП/ ТК	КТ 4314	6	0/75/60/15/30	8	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Кәсіби қызмет</p>	<p>Мақсаты: Іскерлік құжаттамамен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру, іскерлік, коммерциялық және құқықтық құжаттарды құрылымдау және ресімдеу ерекшеліктерімен танысу. Мазмұны: Іскерлік хаттың түсінігі мен функциялары. Іскерлік хаттардың жіктелуі. Іскерлік хат ережелері. Ресми хаттардың тілі мен стилі. Іскерлік хаттардың түрлері Электрондық пошта арқылы хат алмасу. Мәмілелер мен келісім-шарттар. Іскерлік қарым-қатынас және іскерлік этикет.</p>	<p>Білімі: лексикалық минимум; ауызша және ауызша сөйлеудің негізгі үлгілері, жазбаша мәлімдеме, іскерлік хат, сұрау, телефон арқылы сөйлесу; негізгі бұрмалаусыз іскерлік қарым-қатынасты қамтамасыз ететін грамматикалық құбылыстар. Ауызша және жазбаша қарым-қатынас кезіндегі мағынасы; іскерлік этикет ережелері; мәдениеті мен дәстүрлері басқа елдерде бизнес жүргізу. Ікемділігі: қарым - қатынас жасау мақсатында шет тіліндегі ауызша және жазбаша коммуникацияны жүзеге асыру, келіссөздер, тұсауқесер, пікірталас, дөңгелек үстел, көрмелер, жарнама және т. б. сияқты іс-шаралар; хабарлама, жеке хат, іскери хат, Өмірбаян жазу; толеранттылықпен қарау мәдениет саласындағы ынтымақтастықты дамыту; ынтымақтастыққа, келісімге қол жеткізу ікемділігі. Дағдысы: тұлға аралық және іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тіліндегі қарым-өатынас жүргізу дағдысы. Күзреттілігі: Шет тіліндегі ресми құжаттармен жұмыс істеу кезінде, кәсіби міндеттерді шешу кезінде және ауызша және жазбаша қарым-қатынаста алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қабілетті.</p>	14-49
Язык деловой корреспонденции	ПД/КВ	YaDK 4314	6	0/75/60/15/30	8	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Дальнейшая трудовая деятельность</p>	<p>Цель: Формирование практических навыков работы с деловой документацией, знакомство с особенностями структурирования и оформления деловых, коммерческих и юридических документов. Содержание: Понятие и функции делового письма. Классификация деловых писем. Правила оформления делового письма. Язык и стиль официальных писем. Виды деловых писем. Переписка по электронной почте. Сделки и контракты. Деловое общение и деловой этикет.</p>	<p>Знания: лексический минимум делового характера; базовые речевые модели оформления устного и письменного высказывания; деловое письмо, запроса, телефонных переговоров; основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; правила делового этикета; культуру и традиции ведения бизнеса в других странах. Умения: осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в целях общения на таких мероприятиях как переговоры, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и т.д.; писать сообщение, частное письмо, деловое письмо, биографию; толерантно относиться к проявлениям другой культуры; стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции. Навыки: иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную и деловую коммуникацию. Компетенции: Способен применять на практике знания, полученные при работе с официальными документами на иностранном языке, при решении профессиональных задач и в устном и письменном общении.</p>	14-49
Language of Business Correspondence	PD/EC	LBC 4314	6	0/75/60/15/30	8	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: Further professional activity</p>	<p>The aim: Formation of practical skills in working with business documentation, familiarity with the features of structuring and execution of business, commercial and legal documents. Contents: The concept and functions of a business letter. Classification of business letters. Business letter rules. Language and style of official letters. Types of business letters Correspondence by e-mail. Deals and contracts. Business communication and business etiquette.</p>	<p>Knowledge: lexical minimum of a business nature; basic speech models of oral and written statement, business letters, request, telephone conversations; main grammatical phenomena that ensure communication of a business nature without distortion meaning in written and oral communication; business etiquette rules; culture and traditions doing business in other countries. Ability: to carry out foreign language oral and written communication in order to communicate in such events such as negotiations, presentations, debates, round tables, exhibitions, advertising, etc.; write a message, a private letter, a business letter, a biography; be tolerant of manifestations of another culture; strive for cooperation, reaching agreement, developing general position. Skills: a foreign language at a level that allows for interpersonal and business communication. Competencies: Able to apply in practice the knowledge gained while working with official documents in a foreign language, in solving professional problems and in oral and written communication.</p>	14-49
Ағылшын тілінің тарихы	БП/ ТК	АТТ 2214	5	30/30/55/12,5/2	4	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері, Кәсіби бағытталған шетел тілі. Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Қазіргі ағылшын тілі</p>	<p>Мақсаты: Ерте кезеңдегі ағылшын тілі, Орта ғасырдағы ағылшын тілі және жаңа замандағы ағылшын тілінің даму заңдылықтары туралы студенттердің түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: Ағылшын тілінің ежелгі кезеңі. Ағылшын тілінің тарихи мерзімділігі. Ежелгі кезеңнің негізгі тарихи оқиғалары. Ерте кезеңдегі ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы, сөздік қоры, сөздердің қалыптасуы, жазбаша ескерткіштері. Орта ғасырдағы ағылшын тілінің негізгі тарихи оқиғалары, жазба ескерткіштері, фонетикалық құрылымы, сөздік қоры. Орта ғасырдағы ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы. Тілдегі норма мәселесі. Жаңа Англия кезеңінің орфографиясы.</p>	<p>Білімі: Шетел тілдерінің отбасылық байланыстарын білу және оның басқа тілдермен типологиялық қарым-қатынасы, оның тарихы, қазіргі жағдайы және даму тенденциялары; әдебиет оның тарихи дамуындағы және қазіргі жағдайы, азаматтық тарихымен және тілде сөйлейтін адамдардың мәдениет тарихымен бірге; зерттелген тілдің өлкетану негіздері (тарих, мәдениет, саясат және т.б.). Ікемділігі: Жалпы тіл білімі, коммуникативтік және когнитивтік лингвистика, психологиялық, этно-әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдерін пайдалана отырып, өз тарихында және қазіргі жағдайында зерттелген шет тілін талдау; тіл тарихының негізгі кезеңдеріне бағдарланған және қазіргі заманғы отандық және шетелдік лингвистика мәселелерін талқылау. Дағдысы: Шет тілдеріндегі әр түрлі мәтіндерді (ғылыми) аудару; Шет тілдеріндегі құжаттарды, ғылыми жұмыстар мен көркем шығармаларды аннотациялау және референттеу. Құзыреттілігі: тіл тарихының негізгі бөлімдерін, тіл білімінің тарихын, тіл ережелері мен ұғымдарының жай-күйін түсіну.</p>	14-49

История английского языка	БД/КВ	IAYa2214	5	30/30/55/12,5/2/4	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, Профессионально ориентированный иностранный язык..</p> <p>Постреквизиты: Язык для академических целей /Современный английский язык</p>	<p>Цель: Формирование у студентов представления о закономерностях развития языка древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского периодов.</p> <p>Содержание: Древний период истории английского языка. Периодизация истории английского языка. Основные исторические события, письменные памятники, фонетический строй, лексический фонд древнеанглийского языка. Основные исторические события, письменные памятники, фонетический строй, лексика среднеанглийского периода. Грамматический строй среднеанглийского периода. Становление английского национального языка. Проблема нормы в языке. Орфография новоанглийского периода.</p>	<p>Знания:Родственных связей изучаемого иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; литературы в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке; основ страноведения (истории, культуры, политики и т.д.) страны изучаемого языка.</p> <p>Умения:Анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолнгвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного отечественного и зарубежного языкознания.</p> <p>Навыки: Перевода различных типов текстов (научных) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p> <p>Компетенции: понимать основные разделы истории языка, историю</p>	14-49
History of the English Language	BD /EC	HEL 2214	5	30/30/55/12,5/2/4	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication, Professionally oriented Foreign language.</p> <p>Postrequisites: Contemporary English Language /Language for Academic Purposes</p>	<p>The aim: Formation of students' ideas about the patterns of development of the language of the Old English, Middle English and New English periods.</p> <p>Contents: An ancient period in the history of the English language. Periodization of the history of the English language. Main historical events, written monuments, phonetic system, lexical fund of the Old English language. Main historical events, written monuments, phonetic structure, vocabulary of the Middle English period. The grammatical structure of the Middle English period. The formation of the English national language. The problem of the norm in language. Orthography of the New English period.</p>	<p>Knowledge: The relationship between the foreign language studied and its typological relationships with other languages, its history, current state and development tendencies; literature in its historical development and current state, in conjunction with the civil history and the history of culture of the people speaking the language; bases of regional studies (history, culture, politics, etc.) of the country of the studied language.</p> <p>Ability: Analyze the foreign language studied in its history and current state, using a system of basic concepts and terms of general linguistics, communicativistics and cognitive linguistics, psycho-, ethno- and sociolinguistics; orient in the main stages of the history of the science of language and the discussion issues of modern domestic and foreign linguistics.</p> <p>Skills: Translation of various types of texts (scientific) from foreign languages and into foreign languages; annotation and abstracting of documents, scientific works and artistic works in foreign languages.</p> <p>Competencies: to understand the main sections of the history of language, the history</p>	14-49
Лингвомәдениеттану	БП/ ТК	Lin 2214	5	30/30/55/12,5/2/4	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері, Кәсіби бағытталған шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Қазіргі ағылшын тілі</p>	<p>Мақсаты: студенттерді шет тілін меңгеру процесінде сол тілде сөйлейтін халықтың материалдық және рухани мәдениетімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Курстың нысаны, мақсаттары мен міндеттері. Тіл және мәдениет. Лингвокультурологияның пайда болу тарихы. Курстың негізгі ұғымдары мен терминдері. Дүниенің лингвистикалық суреті. Тілдік бірліктердің мазмұнының мәдени компоненті. Мәтін және мәдениетаралық коммуникация. Мәдениетаралық коммуникациядағы түсіну мәселесі.</p>	<p>Білім: шет тілін ұлттық бейнеленген лексикалық бірліктері.</p> <p>Іспемділігі: студент коомуникативтік мақсатты жүзеге асыру үшін шет тілінің паремнологиясын, идиомалары мен фразеологиялық бірліктерін дұрыс қолдануы қажет.</p> <p>Дағдысы: лингвистикалық интуицияны мен ұтымдылықты қамтитын күзиреттіліктер қалыптасады</p> <p>Күзиреттілігі: Кәсіби мәселелерді шешуде және ауызша және жазбаша қарым-қатынаста алған білімдерін практикалық қолдануға қабілетті.</p>	14-49
Лингвокультурология	БД/КВ	Lin 2214	5	30/30/55/12,5/2/4	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, Профессионально ориентированный иностранный язык..</p> <p>Постреквизиты: Язык для академических целей /Современный английский язык</p>	<p>Цель: ознакомить студентов с материальной и духовной культурой народа - носителя языка в процессе изучения иностранного языка.</p> <p>Содержание: Объект, цели и задачи курса. Язык и культура. История возникновения лингвокультурологии. Базовые понятия и термины курса. Языковая картина мира. Культурный компонент содержания языковых единиц. Текст и межкультурная коммуникация. Проблема понимания в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знания: национально маркированных лексических единиц иностранного языка</p> <p>Умения: формируется компетенция, включающая в себя лингвистическую интуицию и рациональность.</p> <p>Навыки: студент должен корректно использовать паремнологию, идиомы и фразеологические единицы иностранного языка для воплощения коммуникативного намерения.</p> <p>Компетенции: Способен к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и к устной и письменной коммуникации.</p>	14-49
Lingual and Cultural Studies	BD /EC	LCS 2214	5	30/30/55/12,5/2/4	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication, Professionally oriented Foreign language.</p> <p>Postrequisites: Contemporary English Language /Language for Academic Purposes</p>	<p>The aim: to acquaint students with the material and spiritual culture of the people - native speakers in the process of learning a foreign language.</p> <p>Contents: Object, aim and objectives of the course. Language and culture. The history of the emergence of linguoculturology. Basic concepts and terms of the course. Linguistic picture of the world. Cultural component of the content of language units. Text and intercultural communication. The problem of understanding in intercultural communication.</p>	<p>Knowledge: the national marked lexical units of a foreign language</p> <p>Ability: Competence is formed, which includes the linguistic intuition and rationality.</p> <p>Skills: the student must correctly ispolztovot paremiologii, idioms and phraseological units of a foreign language to translate the communicative intention.</p> <p>Competencies: Capable of practical application of the acquired knowledge in solving professional problems and for oral and written communication.</p>	14-49

Батыс Еуропа әдебиеті (6-18ғғ.)	КП/ ТК	ВЕА 3315	7	45/45/65/17,5/17,5	5	<p>Пререквизиттер: Тіл тарихы/Лингвомәдениеттану</p> <p>Постреквизиттер: Америка және Британ әдебиеті / Елтану</p>	<p>Мақсаты: студенттердің маңызды тарихи-әдеби үдерістер мен әлемдік мәдениетке елеулі үлес қосқан шетелдік ірі жазушылар мен ақындардың шығармалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту.</p> <p>Мазмұны: Батыс Еуропаның орта ғасыр әдебиеті, Қайта өрлеу дәуірі әдебиеті. Қайта өрлеу дәуіріндегі итальяндық әдебиет. Қайта өрлеу дәуіріндегі неміс әдебиеті. Француз ренессансы әдебиеті. Испан және Португал ренессанс әдебиеті. Батыс Еуропа әдебиеті XVII ғ. Испан әдебиеті XVII ғ. Неміс әдебиеті XVII ғ. Француз әдебиеті XVII ғ. Батыс Еуропа әдебиеті XVIII ғ. Италия әдебиеті XVIII ғ. Француз әдебиеті. XVIII-XIX ғғ. Неміс әдебиеті XVIII-XIX ғғ.</p>	<p>Білімі: әдебиеттің дамуындағы тарихи жағдайлар, оның кезеңге бөлінуі; зерттеліп отырған кезеңде қалыптасқан көркемдік стильдердің, бағыттардың, көркемдік әдістердің өзіндік ерекшелігі; әдебиеттанудағы негізгі академиялық мектептер.</p> <p>Икемділігі: әдебиетті тарихпен байланыстыру, ел әдебиетінің ерекшеліктерін оның қоғамдық-саяси даму ерекшеліктерімен түсіндіру; жазушы шығармашылығының тек осы дәуір әдебиеті тарихында ғана емес, әлем әдебиеті тарихындағы орны мен маңызын көрсету.</p> <p>Дағдысы: көркем шығармаларды талдау; әлемдік әдебиет кезеңдерді тарих пен мәдениет контекстінде түсіндіруді талдау; көркемдік сана эволюциясы мен шығармашылық процестің ерекшеліктерін ескере отырып, әдеби шығармаларды мәдениет пен қоғамдық-тарихи тәжірибе контекстінде талдау.</p> <p>Құзыреттілігі: маңызды тарихи-әдеби үдерістер мен әлемдік мәдениетке елеулі үлес қосқан шетелдік ірі жазушылар мен ақындардың шығармалары туралы еркін пікір алмаса білу.</p>	14-49
Западноевропейская литература (6-18 вв.)	ПД/КВ	ZL 3315	7	45/45/65/17,5/17,5	5	<p>Пререквизиты: История языка/Лингвокультурология</p> <p>Постреквизиты: Американская и Британская литература/Страноведение</p>	<p>Цель: систематизировать и обогатить знания студентов о важных историко-литературных процессах и произведениях крупных зарубежных писателей и поэтов, внесших значительный вклад в мировую культуру.</p> <p>Содержание: Литература Средневековья Западной Европы, литература эпохи Возрождения. Итальянская литература эпохи Возрождения. Немецкая литература эпохи Возрождения. Французская литература эпохи Возрождения. Испанская и португальская литература эпохи Возрождения. Западноевропейская литература XVII в. Испанская литература XVII в. Немецкая литература XVII в. Французская литература XVII в. Западноевропейская литература XVIII в. Итальянская литература XVIII в. Французская литература XVIII в. Немецкая литература XVIII-XIX вв.</p>	<p>Знания: исторические условия развития литературы, её периодизацию; своеобразие художественных стилей, течений, художественных методов, сформированных в изучаемый период; основные академические школы в литературоведении.</p> <p>Умения: связать литературу с историей, объяснить особенности литературы страны с особенностями ее общественно-политического развития; показать место и значение творчества писателя не только в истории литературы данной эпохи, но и в истории мировой литературы.</p> <p>Навыки: анализ художественных произведений в единстве формы и содержания; анализ интерпретации мирового литературного процесса в контексте истории и культуры; анализировать литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.</p> <p>Компетенции: способность свободно обмениваться мнениями о важных исторических и литературных процессах и произведениях крупных зарубежных писателей и поэтов внесших значительный вклад в мировую культуру.</p>	14-49
Western European literature (6-18 cc.)	ChD /EC	WEL 3315	7	45/45/65/17,5/17,5	5	<p>Prerequisites: History of language/Lingual and Cultural studies</p> <p>Postrequisites: American and British Literature / Country studies</p>	<p>Aim: To systematize and enrich students' knowledge about important historical and literary processes and works of major foreign writers and poets who have made a significant contribution to world culture.</p> <p>Contents: Literature of the Middle Ages of Western Europe, Renaissance literature. Italian Literature of the Renaissance. German Literature of the Renaissance. French Renaissance Literature Spanish and Portuguese Renaissance Literature. Western European literature of the 17th century. Spanish literature of the 17th century. German literature of the 17th century. French literature of the 17th century. Western European literature of the 18th century. Italian literature of the 18th century. French literature of the 18th century. German literature of the XVIII-XIX centuries.</p>	<p>Knowledge: historical conditions for the development of literature, its periodization; the originality of artistic styles, trends, artistic methods formed in the studied period; main academic schools in literary criticism.</p> <p>Ability: connect literature with history, explain the peculiarities of the literature of the country with the peculiarities of its socio-political development; to show the place and significance of the writer's work not only in the history of the literature of this era, but also in the history of world literature.</p> <p>Skills: analysis of works of art in the unity of form and content; analysis of the interpretation of the world literary process in the context of history and culture; analyze literary works in the context of culture and socio-historical experience, taking into account the evolution of artistic consciousness and the specifics of the creative process.</p> <p>Competences: the ability to freely exchange opinions about important historical and literary processes and works of major foreign writers and poets who have made a significant contribution to world culture.</p>	14-49
Мәтіннің лексикалық талдау	КП/ ТК	MLT 3315	7	45/45/65/17,5/17,5	5	<p>Пререквизиттер: Тіл тарихы/Лингвомәдениеттану</p> <p>Постреквизиттер: Америка және Британ әдебиеті / Елтану</p>	<p>Мақсаты: Студенттерді өтілген тақырыптар көлеміндегі лексикалық минимуммен таныстыру; ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық, морфологиялық, синтаксистік және стилстикалық бірліктерінің ерекшеліктері туралы білім мен түсінікті қамтамасыз ету; тілдік бірліктерді талдау әдістемесін қолдану, сонымен қатар әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Мазмұны: Шетелдік мәтіндерді талдау, мәтіндерді абзацтарға бөлу және олармен жұмыс жасау туралы түсінік, әр абзацтың негізгі идеясын және түйінді сөздерді табу. Мәтінге жиынтық талдау, мәтін идеясының лексикалық түсінігі және оның лексикалық тәртібі. Тест бойынша сұрақтарға логикалық жауап беру мүмкіндігі.</p>	<p>Білімі: мәтінді лексикалық талдау әдістері, мәтіндерді лексикалық құру.</p> <p>Икемділігі: салыстырмалы мәтінге қатысты өз пікіріңізді одан мысал келтіре отырып, сауатты және дәлелді түрде айту. мәтінді талдау кезінде ойды құрастыру дұрыс.</p> <p>Дағдысы: мәтінді бағалау, мәтінді лексикалық тұрғыдан дұрыс талдау жоспары арқылы сыны мәтіндік талдау.</p> <p>Құзыреттілігі: мәтінді лексикалық тұрғыдан талдау, оқу бөлімін халықаралық тестілерде тапсыру кезінде мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын пайдалану.</p>	14-49

<p>Сөздік сөздің лингвопрагматикалық және лингвомәдени аспектілері/</p>	<p>Лексический анализ текста</p>	<p>ПД/КВ</p>	<p>LAT 3315</p>	<p>7</p>	<p>45/45/65/17,5/17,5</p>	<p>5</p>	<p>Пререквизиты: История языка/Лингвокультурология Постреквизиты: Американская и Британская литература/Страноведение</p>	<p>Цель: Ознакомить студентов с лексическим минимумом в объеме пройденных тем; предоставить знание и понимание особенностей фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических и стилистических единиц английского языка; применять методику анализа языковых единиц, а также развить навыки проведения анализа языковых единиц разных уровней. Содержание: Разбор иноязычных текстов, понятие разделения текстов на абзацы и работа с ними, поиск основной идеи каждого абзаца и ключевых слов. Суммарный анализ текста, лексическое понятие идеи текста и его лексический порядок. Умение логически отвечать на вопросы касательно текста.</p>	<p>Знания: способы лексического анализа текста, лексического построения текстов. Умения: грамотно и обоснованно излагать свое мнение относительно текста, используя примеры из него, логически правильно построить мысль при проведении анализа текста. Навыки: оценки текста, лексический анализ текста посредством правильно построенного плана анализа текста. Компетенция: использование навыков работы с текстом при сдаче секции чтения на международных уровнях тестов.</p>	<p>14-49</p>
<p>Лингвопрагматический и лингвокультурологический аспекты изучаемого языка/</p>	<p>Lexical analysis of a Text</p>	<p>ChD /EC</p>	<p>LAT 3315</p>	<p>7</p>	<p>45/45/65/17,5/17,5</p>	<p>5</p>	<p>Prerequisites: History of language/Lingual and Cultural studies Postrequisites:American and British Literature / Country studies</p>	<p>Aim: To acquaint students with the lexical minimum in the volume of topics covered; provide knowledge and understanding of the features of phonetic, lexical, word-formation, morphological, syntactic and stylistic units of the English language; apply the methodology for the analysis of language units, as well as develop the skills of analyzing language units of different levels. Content: Analysis of foreign texts, the concept of dividing texts into paragraphs and working with them, searching for the main idea of each paragraph and keywords. Summary analysis of the text, the lexical concept of the idea of the text and its lexical order. Ability to logically answer questions about the test.</p>	<p>Knowledge: methods of lexical text analysis, lexical construction of texts. Ability: competently and reasonably express your opinion on the text, using examples from it, logically correctly build a thought when analyzing the text. Skills: text evaluation, lexical analysis of text through a well-formed text analysis plan. Competence: the use of text skills when passing the reading section on international level tests.</p>	<p>14-49</p>
<p>Lingual and pragmatic, lingual and cultural aspects of the target language</p>	<p>Батыс Еуропа әдебиеті (19-20ғғ)</p>	<p>КП/ ТК</p>	<p>BEA 3312</p>	<p>5</p>	<p>30/30/55/12,5/22,5</p>	<p>7</p>	<p>Пререквизиттер: Тіл тарихы/Лингвомәдениеттану Постреквизиттер: Америка және Британ әдебиеті / Елтану</p>	<p>Максаты: Берілген кезеңдегі Батыс Еуропа елдерінің әдебиетінің негізгі бағыттары мен даму кезеңдері туралы білімді қалыптастырады Мазмұны: Аса маңызды әдеби жанрлардың даму мәселелерін қамтиды; дәуірдің ұлы жазушыларының шығармашылығымен таныстырады; Әдебиеттің негізгі тұлғалары. 19-20 ғасырлардағы Англия, АҚШ және Еуропа елдерінің әдебиеті, әдеби ағымдар және олардың ерекшеліктері. 19-20 ғасырлардағы ірі жазушылардың шығармашылығы, көрнекті жазушылар шығармашылығының идеялық мазмұны мен дара көркемдік ерекшеліктері. Әдебиеттің қазіргі ағымдары, әдістері мен стильдері, жазушылар шығармашылығы мен тудырған шығармаларына талдау жасау.</p>	<p>Білімі: Әдеби процесстің негізгі кезеңдері, зерттеліп отырған кезеңдегі американдық, ағылшын, неміс әдебиетінің дамуындағы тарихи жағдайлар; оның кезеңділігі; зерттеліп отырған кезеңде қалыптасқан көркемдік стильдердің, бағыттардың, көркемдік әдістердің өзіндік ерекшелігі; 19-20 ғасырлардағы әдебиеттанудағы негізгі академиялық мектептер. Іккемділігі: Берілген кезеңдегі әдебиетті байланыстыру, ел әдебиетінің ерекшеліктерін оның қоғамдық-саяси даму ерекшеліктерімен түсіндіру; мәдени-тарихи әдеби процессті қарастыру, ғылыми және сыни әдебиеттерді пайдалану; жазушы шығармашылығының тек осы дәуір әдебиеті тарихында ғана емес, әлем әдебиеті тарихындағы орны мен маңызын көрсету. Дағдысы: әдеби талдау негіздерін, сонымен қатар алған білімдерін теориялық және практикалық іс-әрекет процесінде қолдану; көркемдік сана эволюциясы мен 19-20 ғасырлардағы шығармашылық процесстің ерекшеліктерін ескере отырып, әдеби шығармаларды мәдениет пен әлеуметтік-тарихи тәжірибе контекстінде талдау. . Құзыреттілігі: тарих және мәдениет контекстінде әлемдік әдеби процессті талдау және түсіндіру;</p>	<p>14-49</p>
<p>Западноевропейская литература (19-20 вв.)</p>	<p>ПД/КВ</p>	<p>ZL 3312</p>	<p>5</p>	<p>30/30/55/12,5/22,5</p>	<p>7</p>	<p>Пререквизиты: История языка/Лингвокультурология Постреквизиты: Американская и Британская литература/Страноведение</p>	<p>Цель: Формирует знания по основным направлениям и этапам развития американской, английской и немецкой литературы изучаемого периода. Содержание:Содержит вопросы развития важнейших литературных жанров; знакомит с творчеством крупнейших писателей эпохи; Ключевые фигуры в литературном процессе. Литература Англии, США и европейских стран 19-20вв. Литературные течения и их особенности.Творчество крупнейших писателей 19-20 века, Идейное содержание и индивидуальные художественные особенности творчества выдающихся писателей. Современные течения, методы и стили литературы, анализ творчества писателей и созданных ими произведений</p>	<p>Знания: Основные этапы литературного процесса, исторические условия развития американской, английской и немецкой литературы изучаемого периода; еѐ периодизацию; своеобразие художественных стилей, течений, художественных методов, сформированных в изучаемый период; основные академические школы в литературоведении 19-20вв Умения:связать литературу того времени, объяснить особенности литературы страны с особенностями ее общественно-политического развития; рассматривать литературный процесс в культурно-историческом - пользоваться научной и критической литературой; - показывать место и значение творчества писателя не только в истории литературы данной эпохи, но и в истории мировой литературы Навыки: применения основ литературоведческого анализа, а также полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности; анализировать литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта с учётом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса 19-20вв. . Компетенции: анализе и интерпретации мирового литературного процесса в контексте истории и культуры;</p>	<p>14-49</p>	

Western European literature (19-20 cc.)	ChD /EC	WEL 3312	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Prerequisites: History of language/Lingual and Cultural studies</p> <p>Postrequisites:American and British Literature / Countrystudies</p>	<p>Aim: Forms knowledge on the main directions and stages of development of American, English and German literature of the period under study. Contents: Contains issues of development of the most important literary genres; introduces the work of the greatest writers of the era; Key figures in the literary process. Literature of England, the USA and European countries of the 19th-20th centuries, Literary trends and their features. Creativity of the largest writers of the 19th-20th centuries, Ideological content and individual artistic features of the work of outstanding writers. Modern trends, methods and styles of literature, analysis of the work of writers and the works they created</p>	<p>Knowledge: The main stages of the literary process in the European country, the historical conditions of the development of literature, its periodization; a variety of artistic styles, trends, artistic methods, formed in the studied period; basic academic schools in literature 19-20vv.</p> <p>Ability: to connect the literature of that time, to explain the peculiarities of the literature of the country with the peculiarities of its socio-political development; to consider the literary process in the cultural-historical</p> <p>- to use scientific and critical literature;</p> <p>- to show the place and significance of the writer's work not only in the history of literature of this epoch, but also in the history of world literature.</p> <p>Skills: to analyze literary works in the context of culture and socio-historical experience with an account of the evolution of artistic consciousness and the specifics of the creative process of 19-20 centuries. .</p> <p>Competences: analysis and interpretation of the world literary process in the context of history and culture;</p>	14-49
Мәтіннің стилстикалық талдау	KП/ TK	MST 4316	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиттер: Тіл тарихы/Лингвомәдениет тану</p> <p>Постреквизиттер:Америка және Британ әдебиеті / Елтану</p>	<p>Максаты: Әдеби шығармалардың тілдік құрылысының әдіс-тәсілдерін, стильдік вариативтілік пен мәтін құрудың жалпы заңдылықтарын қолдану дағдыларын дамыту. Тілдік фактілерді талдау, салыстыру, жіктеу, бағалау және ағылшын тілінің фразеологиясын стильдік тұрғыда дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Мазмұны: Мәтіннің стильдік ерекшеліктерін, функционалдық стильдерді, сөйлеудің функционалдық-семантикалық түрлерін (әңгімелеу, суреттеу, пайымдау), сөйлеу және әдеби жанрларды қарастырады; Тіл санаға қызмет ететін белгілер жүйесі ретінде. Психикалық кешен және сөз. Сөз және ұғым. Сөйлем тіл бірлігі ретінде. Сөйлем сөздері және олардың мәтіндегі рөлі Мәтіннің ғылыми стилі және оның құрылымы. Ғылыми сөйлеу стиліндегі терминдер. Көркем стиль және оның құрылымы. Көркем мәтіндегі негізгі ой.</p>	<p>Білімі: Мәтін ішіндегі барлық стилдік құралдарының өзара әрекеттесуін ескере, салыстыра отырып, белгілі бір шығарманы терең, дұрыс түсінуге ықпал ететін стилстиканың негізгі мәселелері мен ережелерін біледі.</p> <p>Икемділігі: Әр түрлі стилдегі көркем мәтіндерге стильдік талдау жасау.</p> <p>Дағдысы: Мәтіндегі экспрессивті құралдар мен стильдік әдістерді анықтау, олардың жұмысын анықтау, мәтіннің жеке стилін анықтау, стилстикалық талдау әдістерін қолдану дағдысы.</p> <p>Құзыреттіліктер: әлем әдебиетінің үзінділерін стильдік талдау арқылы түсіндіре білу.</p>	14-49
Стилистический анализ текста	ПД/КВ	SAT 4316	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиты: История языка/Лингвокультурология</p> <p>Постреквизиты: Американская и Британская литература/Страноведение</p>	<p>Цель: Развить навыки применения приемов языкового построения произведений литературы, стилистической вариативности и общих закономерностей построения текста, а также навыки анализа, сопоставления, классифицирования, оценивания языковых фактов и стилистически корректного использования лексики и фразеологии английского языка.</p> <p>Содержание: Рассматривает стилистические характеристики текста, функциональные стили, функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), речевые и литературные жанры; Язык как знаковая система, обслуживающая сознание. Мыслительный комплекс и слово. Слово и понятие. Предложение как единица языка. Словапредложения и их роль в тексте. Научный стиль текста и его структура. Термины в научном стиле речи. Художественный стиль и его структура. Основная мысль в художественном тексте</p>	<p>Знания: основные вопросы и положения стилистики, способствующие глубокому, правильному пониманию того или иного произведения, учи-тывая и сопоставляя взаимодействие всех средств выразительности внутри текста.</p> <p>Умения: стилистический анализ художественных текстов различных стилей общения.</p> <p>Навыки: выявление выразительных инструментов и стилистических методов в тексте, определение их работы, определение индивидуального стиля текста по тексту, овладение методами стилистического анализа.</p> <p>Компетенции: умение интерпретировать со стилистическим анализом фрагментов мировой литературы.</p>	14-49
Stylistic Analysis of a Text	ChD /EC	SAT 4316	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Prerequisites: History of language/Lingual and Cultural studies</p> <p>Postrequisites:American and British Literature / Countrystudies</p>	<p>Aim: To develop the skills of applying the techniques of language construction of works of literature, stylistic variability and general patterns of text construction, as well as the skills of analysis, comparison, classification, evaluation of linguistic facts and the stylistically correct use of vocabulary and phraseology of the English language.</p> <p>Content: Considers the stylistic characteristics of the text, functional styles, functional and semantic types of speech (narration, description, reasoning), speech and literary genres; Language as a sign system serving consciousness. The mental complex and the word. Word and concept. Sentence as a unit of language. Sentence words and their role in the text. Scientific style of the text and its structure. Terms in the scientific style of speech. Artistic style and its structure. The main idea in the literary text</p>	<p>Knowledge: the main issues and provisions of stylistics that contribute to a deep, correct understanding of a particular work, taking into account and comparing the interaction of all means of expression within the text.</p> <p>Ability: stylistic analysis of literary texts of various communication styles.</p> <p>Skills: identifying expressive tools and stylistic methods in the text, determining their work, determining the individual style of the text from the text, mastering the methods of stylistic analysis.</p> <p>Competences: the ability to interpret fragments of world literature with a stylistic analysis.</p>	14-49

Америка және Британ әдебиеті	КП/ ТК	ABA 3307	7	45/45/65/17,5/37,5	6	<p>Пререквизиттер: Батыс Еуропа әдебиеті (19-20ғғ.) /Мәтіннің стилстикалық талдау</p> <p>Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Қазіргі ағылшын тілі,</p>	<p>Мақсаты: Шығарманың проблемалық-тақырыптық сипаты мен оның әдеби бағыттағы орнын анықтау, сонымен қатар көркем шығарманы түсіну, түрлі әдеби ұғымдарды салыстыру, талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Мазмұны: Ағылшын тілді әдеби процестің негізгі тарихи кезеңдері мен кезеңділігін, 19-20 ғасырлардағы негізгі әдеби ағымдарды қарастырады, және олардың ерекшеліктері, жеке жазушылар шығармашылығы, әдеби шығарма жанрлары, негізгі әдеби ұғымдар; 1918-1945 жж әдебиет. Модернизм, постмодернизм. XX ғасырдың басындағы әдебиет.</p>	<p>Білімі: әдеби бағыт, әдіс, оның жазушының дүниетанымдық ұстанымы мен әдеби жанрлармен байланыс сипаты мәселелерін қамтитын ұстанымдық түсініктер; негізгі әдеби бағыттар; ірі жазушылардың шығармалары.</p> <p>Ікемділігі: жазушылардың әлемдік әдеби үдерістегі орнын анықтау; әдебиеттің даму ерекшеліктерін бағдарлау; әдебиеттану саласындағы зерттеулер бойынша жана, өзекті ғылыми ақпаратты өз бетінше оңдау.</p> <p>Дағдысы: оқылатын пәннің ұғымдық-терминологиялық аппаратын қолдана білу; әдеби мұраның халықтың мәдени-тарихи өткенімен байланысы туралы түсініктер жүйесі; көркем мәтінді тұтастай және оның микроұрылымдары деңгейінде талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдері, сондай-ақ одан тарихи, гуманистік, антропологиялық, этикалық, эстетикалық, мәдени, аймақтық және тілдік ақпараттарды алудың принциптері мен әдістері.</p> <p>Құзыреттілігі: 19-20 ғасырлардағы Англия мен Американың тарихы мен мәдениеті контекстіндегі әлемдік әдеби үдерісті талдау және түсіндіру;</p>	14-49
Американская и Британская литература	ПД/КВ	ABL 3307	7	45/45/65/17,5/37,5	6	<p>Пререквизиты: Западноевропейская литература (19-20 вв.) /Стилистический анализ текста</p> <p>Постреквизиты: Язык для академических целей /Современный английский язык,</p>	<p>Цель: Развить навыки определения проблемно-тематической характеристики произведения и его места в литературном направлении, а также понимания художественного произведения, сопоставления и анализа различных литературоведческих концепций.</p> <p>Содержание: Рассматривает основные исторические этапы и периодизацию англоязычного литературного процесса, основные литературные направления 19-20 вв. и их особенности, творчество отдельных писателей, жанры литературных произведений, основные литературные понятия; Литература 1918-1945гг. Модернизм, Постмодернизм. Литература начала XX века.</p>	<p>Знания: теоретических понятии, освещающие проблемы литературного направления, метода, характера его связей с мировоззренческими позициями писателя, а также литературные жанры; основные литературные направления; творчество крупнейших писателей.</p> <p>Умения: определить место писателей в мировом литературном процессе; ориентироваться в особенностях развития литературы; самостоятельно перерабатывать новую, текущую научную информацию по исследованиям в области литературоведения.</p> <p>Навыки: способность применять понятийный и терминологический аппаратом изучаемой дисциплины; системой представлений о связи литературного наследия с культурно-историческим прошлым народа; базовыми методами и методиками анализа литературного текста в целом и на уровне его микроструктур, а также принципами и приемами извлечения из него исторической, гуманистической, антропологической, этической, эстетической, культурологической, страноведческой и лингвистической информации.</p> <p>Компетенции: Анализ и интерпретация мирового литературного процесса в контексте истории и культуры Англии и Америки XIX и XX веков;</p>	14-49
American and British Literature	ChD /EC	ABL 3307	7	45/45/65/17,5/37,5	6	<p>Prerequisites: Western European Literature (19-20 cc.) / Stylistic Analysis of a Text</p> <p>Postrequisites: Contemporary English Language / Language for Academic Purposes.</p>	<p>Aim: To develop the skills of defining the problem-thematic characteristics of the work and its place in the literary direction, as well as the understanding of the artistic work, comparisons and analysis of various literary and conceptual concepts.</p> <p>Contents: Considers the main historical stages and periodization of the Anglo-literary literary process, the main literary directions of the 19th-20th centuries, and their peculiarities, creativity of separate writers, genres of literary works, basic literary concepts; Literature 1918-1945. Modernism, Postmodernism. Literature of the beginning of the XX century.</p>	<p>Knowledge: theoretical concepts that illuminate the problems of literary direction, method, the nature of its relationship with the worldviews of the writer, as well as literary genres; basic literary directions; the work of the greatest writers.</p> <p>Ability: to determine the place of writers in the world literary process; to focus on the peculiarities of the development of literature; independently process new, current scientific information in the field of literary studies.</p> <p>Skills: the ability to apply the concept and terminological apparatus of the studied discipline; a system of representations of the literary heritage with the cultural and historical past of the people; by basic methods and techniques of analysis of literary text in its entirety and level, its microstructure, as well as principles and methods of extracting from it historical, humanistic, anthropological, ethical, aesthetic, cultural, cultural and cultural.</p> <p>Competences: Analysis and interpretation of the world literary process in the context of the history and culture of England and America in the XIX and XX centuries;</p>	14-49
Елтану	КП/ ТК	Elt 3317	7	45/45/65/17,5/37,5	6	<p>Пререквизиттер: Батыс Еуропа әдебиеті (19-20ғғ.) /Мәтіннің стилстикалық талдау</p> <p>Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Қазіргі ағылшын тілі,</p>	<p>Мақсаты: Елтанудың ғылым ретінде даму тарихымен, сондай-ақ оқытылатын тіл елінің қоғамдық-саяси өмірінің болмысымен, оның географиясымен, мемлекеттік құрылымымен, саяси партиялармен, білім беру жүйесімен және т.б. таныстыру; Мазмұны: Британ аймағының ерекшелігі. Британ аралдарының географиясы. Британ аралдарының халқы. Ағылшын бақтары мен саябақтары. Американың ерекшелігі. АҚШ географиясы, АҚШ халқы. Америкалықтар және олардың өмір салты.</p>	<p>Білімі: Әр ұлттық әдебиеттің тарихи ерекшелігін, оқытылатын тіл елінің тарихи, экономикалық және мәдени реалийлерін, шет елдердің географиялық, тарихи және мәдени реалийлерінің ағылшын тіліне тән тілдік құбылыстарымен байланысын біледі.</p> <p>Ікемділігі: Практикалық кәсіби міндеттерді шешу үшін ақпаратты шығармашылық түрде қолдану, оқытылатын тіл елі мен өз елінің ұлттық мәдени ерекшелігі туралы түсініктер жүйесін меңгеру, тұлғаралық және бұқаралық қарым қатынастың ерекшеліктерін түсіну</p> <p>Дағдысы: Практикалық сабақтарда қозғалатын күрестің мәселелері бойынша пікірталас жүргізу дағдыларын меңгеру.</p> <p>Құзіреттілігі: барлық үйренген БД/Іны өмірге қолдана білу және елдер туралы пікір алмасу мүмкіндігі</p>	14-49
Страноведение	ПД/КВ	Str 3317	7	45/45/65/17,5/37,5	6	<p>Пререквизиты: Западноевропейская литература (19-20 вв.) /Стилистический анализ текста</p> <p>Постреквизиты: Язык для академических целей /Современный английский язык,</p>	<p>Цель: Ознакомление с историей развития страноведения как науки, а также реалиями общественно-политической жизни страны изучаемого языка, ее географией, государственным строем, политическими партиями, системой образования и др.;</p> <p>Содержание: Своеобразие Британского региона. География Британских островов. Население Британских островов. Английские сады и парки. Своеобразие Американского региона. География США. Население США. Американың және их образ жизни.</p>	<p>Знания: Исторического своеобразия каждой национальной литературы, исторические, экономические и культурные реалии страны изучаемого языка, иметь представление о связи географических, исторических и культурных реалий с языковыми явлениями, характерными для английского языка.</p> <p>Умения: Творчески использовать информацию для решения практических профессиональных задач, овладеть системой представлений о национально-культурной специфике страны изучаемого языка и своей страны, понимать особенности межличностной и массовой коммуникации.</p> <p>Навыки: Ведение дискуссии по проблемам курса, затрагивающимся на практических занятиях.</p> <p>Компетенции: способность применять все изученные CBD в реальной жизни и способность обмениваться мнениями по странам.</p>	14-49

Countrystudying	ChD /EC	Cs 3317	7	45/45/65/17,5/ 37,5	6	<p>Prerequisites: Western European Literature (19-20 cc.) / Stylistic Analysis of a Text</p> <p>Postrequisites: Contemporary English Language / Language for Academic Purposes.</p>	<p>The aim: To acquaint with the history of the development of country studies as a science, as well as with the realities of the social and political life of the country of the target language, its geography, state system, political parties, education system, etc. ;</p> <p>Contents: The peculiarity of the British region. Geography of the British Isles. Population of the British Isles. English gardens and parks. The peculiarity of the Americas. US geography. US population. Americans and their way of life.</p>	<p>Knowledge: Historical an originality of each national literature, historical, economic and cultural realities of the country of the learned language to have an idea of communication of geographical, historical and cultural realities with the language phenomena characteristic of English.</p> <p>Ability: To creatively use information for the solution of practical professional tasks, to seize system of ideas of national and cultural specifics of the country of the learned language and the country, to understand features of interpersonal and mass communication.</p> <p>Skills: Conducting a discussion on the course problems which are mentioned on a practical training.</p> <p>Competences: the ability to apply all the learned CBD in real life and the ability to exchange views on countries</p>	14-49
Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	БП/ ТК	ATPF 1215	5	0/60/55/12,5/2 2,5	1	<p>Пререквизиттер: Мектеп бағдарламасы</p> <p>Постреквизиттер: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәңгітіндегі базалық шетел тілі/ Шеттілдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері</p>	<p>Мақсаты: тілдің фонетикалық құрылымының сипаттамасымен танысу, негізгі интонациялық компоненттер туралы түсінік қалыптастыру, тонның өзгеруі, фразалық екпін туралы түсінік, ауызша сөйлеу мен мәтіндерді оқу кезінде интонациялық құрылымдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Ағылшын фонетикасының практикалық курсы. Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың артикуляциясы. Ағылшын тілінде оқилу, транскрипция, сөйлеу интонациясының және компоненттерінің ерекшелігі, сөз екпіні мен ыргағы.</p>	<p>Білімі: ағылшын тілінің дыбыстарының практикалық негіздемесі, дауысты және дауыссыз дыбыстар классификациясы, сөйлеудің негізгі интонациялық моделдері, негізгі ағылшын тіліндегі ядролық тондардыбыс ассимиляциясы.</p> <p>Ікемділігі: практикадан алынған білімді тіл аралық қатынастар процесі кезінде қолдана білу, фонетикалық құбылыстарды түсіндіре білу, дыбысты және дыбыссыз дауыстарды айыра білу</p> <p>Дағдысы: ағылшын тілін есту және түсіну қабілеті, экстралингвистикалық жағдаяттарға байланысты фонетикалық тұрғыда сөйлем құрастыру қабілеті.</p> <p>Қүзіреттілігі: барлық үйренген білімін өмірде қолдана білу және стандартталған тыңдау бойынша тестілерден жоғары нәтиже алу мүмкіндігі.</p>	14-49
Практическая фонетика английского языка	БД/КВ	PFAYa 1215	5	0/60/55/12,5/2 2,5	1	<p>Пререквизиты: Школьная программа</p> <p>Постреквизиты: Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации/ Межкультурные аспекты иноязычного общения</p>	<p>Цель: ознакомление с описанием фонетического строя языка, формирование понятия об основных интонационных компонентах, изменении тона, понятия о фразовом ударении, формирование умений использования интонационных структур в устной речи и при чтении текстов.</p> <p>Содержание: Практический курс фонетики английского языка. Фонетический строй английского языка. Артикуляция гласных и согласных звуков. Чтение, транскрипция, специфика речевой интонации и компонентов, ударения и ритма речи в английском языке.</p>	<p>Знания: Знает звуковой строй и интонационную структуру английского языка, артикуляцию гласных и согласных звуков, сильные и слабые формы слов, ассимиляцию, адаптацию; знает системы гласных и согласных звуков английского языка; особенности гласных, согласных звуков.</p> <p>Умения: Умеет распознавать на слух и применять на практике; транскрибировать слова и предложения; понимает основное, умеет кратко передавать содержание прочитанного текста с правильным произношением и правильной интонацией.</p> <p>Навыки: Имеет навыки понимания интонации обращения и повелительных предложений, интонации разделительных, специальных и альтернативных вопросов, имеет правильные произносительные навыки.</p> <p>Компетенция: использует приобретенные знания на практике, выявляет ошибочное произношение на слух, имеет возможность сдать стандартизированные тесты на слух на высокий балл.</p>	14-49
	BD /EC	PPPEL 1215	5	0/60/55/12,5/2 2,5	1	<p>Prerequisites:School programme</p> <p>Postrequisites: Basic Foreign Language in the context of Intercultural Communication/ Intercultural Aspects of Foreign Communication</p>	<p>The aim: familiarization with the description of the phonetic structure of the language, the formation of the concept of the main intonation components, tone change, the concept of phrasal stress, the formation of skills of using intonation structures in oral speech and when reading texts.</p> <p>Contents: Practical course of English phonetics. Phonetic structure of the English language. Articulation of vowels and consonants. Reading, transcription, specificity of speech intonation and components, stress and rhythm of speech in English.</p>	<p>Knowledge: Knows the sound system and intonation structure of the English language, articulation of vowels and consonants, strong and weak forms of words, assimilation, adaptation; knows the systems of vowels and consonants of the English language; features of vowels, consonants.</p> <p>Ability: Can recognize by ear and apply in practice; transcribe words and sentences; understands the basic, can briefly convey the content of the read text with correct pronunciation and correct intonation.</p> <p>Skills: Has the skills to understand the intonation of addresses and imperative sentences, the intonation of separative, special and alternative questions, has the correct pronunciation skills.</p> <p>Competence: uses acquired knowledge in practice, identifies erroneous pronunciation by ear, has the opportunity to pass standardized hearing tests for a high score.</p>	14-49
Ағылшын тілінің фонетикасы бойынша практикум	БП/ ТК	ATFBP 1215	5	0/60/55/12,5/2 2,5	1	<p>Пререквизиттер: Мектеп бағдарламасы</p> <p>Постреквизиттер: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәңгітіндегі базалық шетел тілі/ Шеттілдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері</p>	<p>Мақсаты: ағылшын тілінің айтылу және интонациялық ерекшеліктерін меңгеру, шет тілінде қарым-қатынастың барлық деңгейлерінде коммуниканттардың табысты өзара әрекетін қамтамасыз ететін фонациялық мәдениет пен бейвербалды мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Фонема сегменттері, буын, сөз екпіні және интонация. Дыбыс пен әріптің байланысы, айтылу нормасы. Сөйлеу аппараты және оның сөйлеу дыбыстарын жасаудағы қызметі. Фонетикалық транскрипция және интонацияның графикалық бейнелеу әдістері. Ағылшын тілінің артикуляциялық базасының ерекшеліктері. Тыныс алу және артикуляциялық гимнастика. Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарының сөйкестігі.</p>	<p>Білімі: дыбыстардың айтылуының теориялық және практикалық негізін біледі; ағылшын тілінің дауысты және дауыссыз дыбыстарының жіктелуін біледі; Синтагма мен тонның ерекшеліктерін біледі.</p> <p>Ікемділігі: Ана тілі мен оқытылатын тіл құбылыстарын салыстыруды; кателіктердің алдын алуды және дауысты саналы басқаруды;мәтінді транскрипциялауды және интонациялауды; дұрыс және мәнерлеп оқуды біледі.</p> <p>Дағдысы: орфоэпиялық айтылымды түсіну дағдысы бар; ағылшын тілінде айтылымды қою дағдысы бар; анық және мәнерлі сөйлеу дағдысы бар; сөйлеу жағдайына байланысты сөйлеудің әртүрлі стилистикалық бояуын беру тәсілдерін біледі;</p> <p>қүзіреттілігі: меңгерілетін шет тілінде нақты қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізу үшін тілдік құралдарды пайдалану қабілеті бар</p>	14-49

Практикум по фонетике английского языка	БД/КВ	РФАУа 1215	5	0/60/55/12,5/2,5	1	<p>Пререквизиты: Школьная программа</p> <p>Постреквизиты: Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации/ Межкультурные аспекты иноязычного общения</p>	<p>Цель: овладение произношением и интонационными особенностями английского языка, формирование фонационной культуры и культуры невербального поведения, обеспечивающих успешное взаимодействие коммуникантов на всех уровнях общения на иностранном языке.</p> <p>Содержание: Сегменты фонемы, слог, словесное ударение и интонация. Соотношение звука и буквы. Произносительная норма. Речевого аппарат и его функции в образовании звуков речи. Фонетическая транскрипция и способы графического изображения интонации. Особенности артикуляционной базы английского языка. Дыхательная и артикуляционная гимнастика. Соответствие вербальных и невербальных средств коммуникации.</p>	<p>Знания: Знает теоритическую и практическую основу произношения звуков; знает классификацию гласных и согласных звуков английского языка; особенности синтагмы и тона.</p> <p>Умения: Умеет сравнивать явления родного и изучаемого языка; предупреждать ошибки и осознанно управлять голосом; транскрибировать и интонировать текст; правильно и выразительно читать.</p> <p>Навыки: Обладает навыками понимания орфоэпического произношения; имеет навыки постановки английского произношения; четкой и выразительной речи; знает способы передачи различной стилистической окраски речи в зависимости от речевой ситуации;</p> <p>Компетенции: обладает способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке</p>	14-49
English Phonetics Practice	BD /EC	EPP 1215	5	0/60/55/12,5/2,5	1	<p>Prerequisites: School programme</p> <p>Postrequisites: Basic Foreign Language in the context of Intercultural Communication/ Intercultural Aspects of Foreign Communication</p>	<p>The aim: mastering the pronunciation and intonational features of the English language, the formation of a phonation culture and a culture of non-verbal behavior that ensure the successful interaction of communicants at all levels of communication in a foreign language.</p> <p>Contents: Phoneme segments, syllable, word stress and intonation. The relationship between sound and letter, pronunciation norm. Speech apparatus and its functions in the formation of speech sounds. Phonetic transcription and methods of graphic representation of intonation. Features of the articulatory base of English. Breathing and articulatory gymnastics. Correspondence of verbal and non-verbal means of communication.</p>	<p>Knowledge: Knows the theoretical and practical basis of pronunciation of sounds; knows the classification of vowels and consonants of the English language; features of syntagma and tone.</p> <p>Ability: Can compare the phenomena of the native and the studied language; prevent mistakes and consciously control the voice; transcribe and intonate the text; read correctly and expressively.</p> <p>Skills: Has the skills of understanding orthoepic pronunciation; has the skills of setting English pronunciation; clear and expressive speech; knows how to convey different stylistic coloring of speech depending on the speech situation; Competence: has the ability to use language tools to achieve communicative goals in a specific situation of communication in a foreign language being studied.</p>	14-49
Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	БП/ ТК	ATPG 2216	5	0/60/55/12,5/2,5	3	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі/ Шеттілдік қарым-қатынас негіздері</p> <p>Постреквизиттер: Мамандандырылған кәсіби шетел тілі/Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі.</p>	<p>Мақсаты: Оқу бағдарламасы аясында оқытылатын ағылшын тілінің грамматикалық материалы бойынша практикалық білімді бекіту, кеңейту және жетілдіру.</p> <p>Мазмұны: Сөйлем мүшелері. Модаль етістіктері. Сабақтас құрмалас сөйлемдер. Жалғаулық және салалас сөздері бар күрделі сөйлемдер. Whoever, whatever, алайда, қашан жалғаулары бар құрмалас сөйлемдер. Болыс (шартты І) және болмысыз (ІІ шартты) сипаттағы шартты сөйлемдер. Осы және өткен шақтағы мақұлдау, сұрау және болмысыз сөйлемдердегі жанама сөйлеу. Инфинитив. Герунд. Осы шақ және өткен шақ. Предлогтар.</p>	<p>Білімі: Грамматикалық моделдердің қажетті көлемін және функционалды-оқытылатын шет тілінің стилистикалық сипаттамалары.</p> <p>Икемділігі: осы бағдарламада қарастырылған грамматикалық бірліктер мен синтаксистік құрылымдарды ауытша да, жазбаша да қолдана білу.</p> <p>Дағдысы: сөйлеудің коммуникативті мақсаттарына жету үшін шет тілдеріндегі мәтіндерді құру.</p> <p>Құзыреттілігі: сөйлеудің коммуникативті мақсаттарына жету үшін шет тілдеріндегі мәтіндерді құру.</p>	14-49
Практическая грамматика английского языка	БД/КВ	PGAYa 2216	5	0/60/55/12,5/2,5	3	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации</p> <p>Постреквизиты: Специализированный профессиональный иностранный язык/Язык для специальных целей</p>	<p>Цель: Закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана.</p> <p>Содержание: Части речи. Модальные глаголы. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever. Условные предложения реального (conditional I) и нереального характера (conditional II). Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Инфинитив. Герундий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Предлоги.</p>	<p>Знания: Необходимого объема грамматических моделей и функционально-стилистикальные характеристики изучаемого иностранного языка.</p> <p>Умения: Употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи.</p> <p>Навыки: Построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.</p> <p>Компетенции: Построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.</p>	14-49
Practical Grammar of the English Language	BD /EC	PGEL 2216	5	0/60/55/12,5/2,5	3	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/ Fundamentals of Foreign Communication</p> <p>Postrequisites: Professionally oriented foreign language/Specialized professional Foreign language</p>	<p>The aim: Consolidation, expansion and improvement of practical knowledge of the grammatical material of the English language studied within the curriculum.</p> <p>Contents: Parts of speech. Modal verbs. Compound sentences with coordinating conjunctions. Complex sentences with conjunctions and allied words. Compound sentences with conjunctions whoever, whatever, however, whenever. Conditional sentences of a real (conditional I) and unreal nature (conditional II). Indirect speech in affirmative, interrogative and negative sentences in the present and past tenses. Infinitive. Gerund. Present and past participles. Prepositions.</p>	<p>Knowledge: Necessary volume of grammatical models and functional stylistic characteristics of the learned foreign language.</p> <p>Ability: To use the grammatical units and syntactic designs provided by the present program both in oral, and in a written language.</p> <p>Skills: Creation of texts in foreign languages for achievement of the communicative purposes of a statement.</p> <p>Competencies: Creation of texts in foreign languages for achievement of the communicative purposes of a statement.</p>	14-49

Ағылшын тілінің заманауи грамматикасы	БП/ ТК	ATZG 2216	5	0/60/55/12,5/2 2,5	3	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі/ Шеттілдік қарым-қатынас негіздері</p> <p>Постреквизиттер: Мамандандырылған кәсіби шетел тілі/Арайы мақсатқа бағытталған шетел тілі.</p>	<p>Максаты: студенттердің тіл құрылымы туралы Берік білімдерін қалыптастыру және ауызша және жазбаша түрде шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Жай сөйлемнің тақырыбы. Жай сөйлемнің предикаты. Сөйлемнің қосалқы мүшелері. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі. құрмалас сөйлем және күрделі сөйлемдер.Етістіктің шекті емес түрлері (қайталау). Ағылшын тіліндегі етістіктің шақтары (шолу). Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous.</p>	<p>Білімі: ағылшын тілінің грамматикалық құрылымын; қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында қолданылатын грамматикалық құбылыстарды; ағылшын тілінің морфологиялық және синтаксистік құрылымдарын құру және пайдалану ережелерін; ағылшын тілі грамматикасының дамуының қазіргі тенденцияларын біледі.</p> <p>Икемділігі: менгерілетін тілде оның ерекшеліктеріне сәйкес ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыру; ағылшын тілінің морфологиялық және синтаксистік конструкцияларын уақтылы және грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолдану;</p> <p>Дағдысы: менгерілген шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді қабылдау, түсіндіру дағдысы.</p> <p>Құзыреттілігі: Қарым-қатынастың кәсіби-бағдарланған сөйлеу жағдаяттарында, кәсіби шет тілді ортада сәйкес сөйлеу үлгілерін пайдалану қажеттілігін сезіне отырып, шет тілін қолдану.</p>	14-49
Грамматика современного английского языка	БД/КВ	GSAYa 2216	5	0/60/55/12,5/2 2,5	3	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации</p> <p>Постреквизиты: Специализированный профессиональный иностранный язык/Язык для специальных целей</p>	<p>Цель освоения дисциплины является формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме. Содержание: Простое предложение: общие сведения. Подлежащее простого предложения. Сказуемое простого предложения. Второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения.Неличные формы глагола (повторение). Времена английского глагола (повторение). Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Пассивный залог. Согласование времен. Косвенная речь.</p>	<p>Знание: структуру грамматического строя английского языка; грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения; правила построения и использования морфологических и синтаксических конструкций английского языка; современные тенденции развития грамматики английского языка.</p> <p>Умение: осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями; своевременно и грамматически верно употреблять морфологические и синтаксические конструкции английского языка;</p> <p>Навыки : восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;</p> <p>Компетенции: В использовании иностранного языка в речевых профессионально-ориентированных ситуациях общения, в профессиональной иноязычной среде с осознанием потребности применения соответствующих речевых образцов.</p>	14-49
Grammar of Contemporary English Language	BD /EC	GCEL 2216	5	0/60/55/12,5/2 2,5	3	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/ Fundamentals of Foreign Communication</p> <p>Postrequisites: Professionally oriented foreign language/Specialized professional Foreign language</p>	<p>Aim: mastering the discipline is the formation of students' solid knowledge of the structure of the language and the development of their practical skills of grammatically correct foreign language speech in oral and written form. Content: Simple suggestion: general information. The subject of a simple sentence. The predicate of a simple sentence. Secondary members of the sentence. Order of words in a sentence. compound sentences and complex sentences. Non-finite forms of the verb (repetition). Tenses of the English verb (repetition). The tenses of the Indefinite, Continuous, Perfect and Perfect Continuous groups. Passive voice. Time coordination. Indirect speech.</p>	<p>Knowledge: the structure of the grammatical structure of the English language; grammatical phenomena used in various situations of communication; rules for the construction and use of morphological and syntactic constructions of the English language; modern trends in the development of English grammar.</p> <p>Ability: to carry out oral and written communication in the target language in accordance with its characteristics; timely and grammatically correct use of morphological and syntactic constructions of the English language;</p> <p>Skills: perception, understanding, as well as multidimensional analysis of oral and written speech in the studied foreign language;</p> <p>Competencies: In the use of a foreign language in professionally oriented speech situations of communication, in a professional foreign language environment with an awareness of the need to use appropriate speech samples.</p>	14-49
Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	БП/ ТК	AZhSP 2217	4	0/45/50/10/15	3	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі/ Шеттілдік қарым-қатынас негіздері</p> <p>Постреквизиттер: Аналитикалық оқу/ Көркем мәтінді интерпретациялау,</p>	<p>Максаты: коммуникативті және мәдениаралық құзыреттілікті одан әрі жетілдіру, сонымен қатар студенттердің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі шеңберінде кәсіби шет тілдік құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: сөйлесуді жалғастыру, сөйлеу этикетінің формулалары, жұмыс кестесі, отбасы мүшелерінің міндеттері, университеттік оқу, әлеуметтік және күнделікті қарым-қатынас саласы, әлеуметтік-танымдық коммуникация саласы, әлеуметтік-мәдени байланыс саласы, кәсіби қарым-қатынас саласы, табиғат және адам, денсаулық және салауатты өмір салты, Қазақстандағы медициналық көмек, дәстүрлі/балама медицина, денсаулық пен әл-ауқат жағдайы, адам өміріндегі мәдениет пен өнер, театр және кино, адам құқықтарын қорғау, сайлау жүйесі.</p>	<p>Білімі: ауызша және жазбаша қарым-қатынастың фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тілдік құралдары.</p> <p>Икемділігі: тұнұсқалық материалдарды талдау кезінде өнімді және рецептивті лексикалық минимумды, сөйлеу этикетінің клишесін қолдану (коммуникативті тапсырмаға сәйкес).</p> <p>Дағдысы: ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайларында диалог пен полилогтың барлық түрлерін жүргізу (сөйлеу этикеті нормаларын сақтай отырып).</p> <p>Құзыреттілігі шет тіліндегі негізгі коммуникативтік дағдыларды игеру қабілеті - медиация және мәдениетаралық түсіну дағдыларын, кәсіби және мәдени, әлеуметтік және мәдениеттің тиісті шеңберінде ауызша және жазбаша түрде (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) түсініктерді, фактілер мен пікірлерді түсіну және түсіндіру; оқылатын шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді қабылдау, түсіну, сонымен қатар көп өлшемді талдау дағдыларына ие.</p>	14-49

Практика устной и письменной речи	БД/КВ	PUPR 2217	4	0/45/50/10/15	3	<p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации</p> <p>Постреквизиты: Аналитическое чтение/ Интерпретация художественного текста</p>	<p>Цель: дальнейшее совершенствование коммуникативных и межкультурных компетенций, а также формирование профессиональной иноязычной компетенции студентов в рамках устной и письменной речевой практики.</p> <p>Содержание: поддержание беседы, формулы речевого этикета, распорядок рабочего дня, домашние обязанности членов семьи, учеба в университете, сфера социально-бытового общения, сфера социально-познавательного общения, сфера социально-культурного общения, сфера профессионально-трудового общения, трудовое общении, природа и человек, здоровье и здоровый образ жизни, медицинское обслуживание в Казахстане, народная/альтернативная медицина, состояние здоровья и благополучия, культура и искусство в жизни человека, театр и кино, защита прав человека, избирательная система.</p>	<p>Знания: фонетические, лексические, грамматические языковые средства устного и письменного общения.</p> <p>Умения: использование продуктивного и рецептивного лексического минимума, клише речевого этикета при анализе аутентичных материалов (в соответствии с коммуникативной задачей).</p> <p>Навыки: ведение всех видов диалога и полилога в ситуациях официального и неофициального общения (с соблюдением норм речевого этикета).</p> <p>Компетенции: способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке - понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов, владения навыками медиации и межкультурного понимания; владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.</p>	14-49
Oral and Written Speech Practice	BD /EC	OWSP 2217	4	0/45/50/10/15	3	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/ Fundamentals of Foreign Communication</p> <p>Postrequisites: Analytical Reading/ Interpretation of Fiction, .</p>	<p>Aim: further improvement of communicative and intercultural competences, and formation of professional foreign language competence of students in the framework of oral and written speech practice.</p> <p>Content: conversation maintenance, speech etiquette formulas, working hours, household responsibilities of family members, studying at university, the sphere of social and everyday communication, the sphere of social and cognitive communication, the sphere of social and cultural communication, the sphere of professional and labour communication, nature and man, health and healthy lifestyle, medical care in Kazakhstan, folk/alternative medicine, state of health and well-being, culture and art in human life, theatre and cinema, protection of human rights, election system.</p>	<p>Knowledge: phonetic, lexical, grammatical linguistic means of oral and written communication.</p> <p>Ability: the use of productive and receptive lexical minimum, cliché of speech etiquette in authentic materials analysis (in accordance with communicative tasks).</p> <p>Skills: conducting all types of dialogue and polylogue in situations of official and unofficial communication (in compliance with the norms of speech etiquette).</p> <p>Competencies: ability to master basic communication skills in a foreign language - understanding, expressing and interpreting concepts, facts and opinions in the professional field, both orally and in writing (listening, speaking, reading, writing) in the appropriate range of social and cultural contexts, skills of mediation and intercultural understanding; perception, understanding, and multi-aspect analysis of oral and written speech in the foreign language being studied.</p>	14-49

Сөйлеу практикасы	БП/ ТК	SP 2217	4	0/45/50/10/15	3	<p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі/ Шеттілдік қарым-қатынас негіздері</p> <p>Мазмұны: Жануя. Неке. Жаңадан құрылған отбасы мәселелері. Мамандық таңдау. Меңіз болашақ мамандығым. Денсаулық және салауатты өмір салты. Спорт. Өмір салты. Бұқаралық ақпараттар құралдары. Саясат. Қоршаған ортаны қорғау. Цифрландыру. Қашықтықтан оқыту.</p>	<p>Максаты: Тілді меңгерудің жоғары деңгейіне жету үшін студенттерді сөйлеу қызметінің төрт түрін: оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу дағдыларын әрі қарай қалыптастыру. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай білу қабілетін көрсету.</p>	<p>Білімі: Оқытылатын шет тілінің лексикалық, грамматикалық және фонетикалық құрылымын практика жүзінде білу, оқытылатын шет тілі елінің мәдениеті туралы мәдениеті туралы білу.</p> <p>Икемділігі: Тілдік және тілдік емес құралдардың жағдайға сәйкес қарым қатынас мақсаттарын жүзеге асыру. Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби орта мен социумда еркін коммуникацияға түсу.</p> <p>Дағдысы: Шет тілінде мәдениетаралық қарым қатынас жасау, курста оқыған тақырыпқа, қарым қатынас саласы мен жағдайына сәйкес ауызша, жазбаша дағдыларды практика жүзінде меңгеру.</p> <p>Құзреттілігі: сөйлеу арнасы мен сөйлеу арнасына қарамастан (жанды дауыстағы дыбыстық және бейне жазбаларға дейін), сөйлеу арнасы мен сөйлеу арнасына қарамастан, сөйлеушілердің табиғи қарқынмен шынайы сөйлеу қабілеттерін, сонымен қатар олардың фонетикалық ұйымдастырылуын ескере отырып, шет тілдерінде сөйлеу құралын тұрақты деңгейде жүргізу қабілеті. , нормалар, узус және тіл стилі.</p>	14-49
Практика речи	БД/КВ	PR 2217	4	0/45/50/10/15	3	<p>Пререквизитты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации</p> <p>Постреквизитты: Аналитическое чтение/ Интерпретация художественного текста</p>	<p>Цель: Дальнейшее формирование навыков четырех видов речевой деятельности: чтения, письма, аудирования и говорения для достижения овладения студентами европейского продвинутого языкового уровня. Продемонстрировать умение устно и письменно общаться на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Содержание: Семья. Брак. Проблемы молодой семьи. Выбор карьеры. Моя будущая профессия</p> <p>Здоровье и здоровый образ жизни. Спорт. Образ жизни. Средства массовой информации. Политика. Защита окружающей среды. Цифровизация. Дистанционное обучение.</p>	<p>Знания: Лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, знания о культуре страны изучаемого языка.</p> <p>Умения: Реализовать коммуникативные намерения уместными в данной ситуации языковыми и неязыковыми средствами. Свободное общение в профессиональной среде и обществе на казахском, русском и английском языках.</p> <p>Навыки: Межкультурное общения на иностранном языке, практическое владение устной и письменной речью в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуациями общения.</p> <p>Компетенции: способность говорить на иностранном языке на постоянном уровне с учетом естественной способности говорящих говорить в естественном темпе, а также их фонетической организации вне зависимости от речевого канала и речевого канала (вплоть до живых аудио- и видеозаписей) . , нормы, узус и языковой стиль.</p>	14-49
Speech practice	BD /EC	SP 2217	4	0/45/50/10/15	3	<p>Prerequisites: Basic Foreign Language/ Fundamentals of Foreign Communication</p> <p>Postrequisites: Analytical Reading/Interpretation of Fiction, .</p>	<p>Aim: To further develop the skills of four types of speech activity: reading, writing, listening and speaking to achieve mastery of students of the European advanced language level. Demonstrate the ability to communicate orally and in writing in foreign languages to solve problems of interpersonal and intercultural interaction.</p> <p>Content: Family. Marriage. Problems of a young family. Career choice. My future profession Health and a healthy lifestyle. Sport. Lifestyle Media. Politics. Environment protection. Digitalization. Distance learning.</p>	<p>Knowledge: Lexical, grammatical and phonetic structure of the studied foreign language, knowledge of the culture of the country of the studied language.</p> <p>Ability: Implement communicative intentions with appropriate linguistic and non-linguistic means in this situation. Free communication in the professional environment and society in the Kazakh, Russian and English languages. Skills: Intercultural communication in a foreign language, practical possession of oral and written speech within the subject studied in the course, in accordance with the sphere and situations of communication.</p> <p>Competencies: ability to speak a foreign language at a constant level, taking into account the natural ability of speakers to speak at a natural pace, as well as their phonetic organization, regardless of the speech channel and speech channel (up to live audio and video recordings) . , norms, uzus and language style.</p>	14-49

Декан факультета _____ Ыбырайым Ө.О

Заведующий кафедрой _____ Карбозова Г.К.

Эдвайзер _____ Калдыбеккызы М.

Директор ЦОС _____ Болысбек А

Работодатели

1. Директор Шымкентского городского учебно-методического центра обучения языкам _____ Жанысбекова Г.К.
01.03.2023г.
2. Директор школы гимназии № 8 им М.Х.Дулати _____ Сахова А.А.
01.02.2023г.
3. Директор Южно-Казахстанского филиала АО "Республиканская научно-техническая библиотека" _____ Ильченко Т. Ю.
16.02.2023г.
4. Директор специализированной школы-интерната № 2 с обучением на трёх языках _____ Сауранбаев С.Ж.
23.02.2023г.



№	Аты-жөні	Кафедра	Ғылыми дәрежесі	Ғылыми атағы	Ғылыми бағыты
1	Сейтова Вилена Нурғалиевна	Экономикалық теория	э.ғ.д.	доцент	
2	Изтлеуова Айгерим Бакбергеновна	Экология	аға оқытушы		
3	Накишов Нурадин Насридинович	Мемлекеттік құқықтық пәндер	к.ғ.к	доцент	12.00.08 - Қылмыстық құқық
4	Таджиев Хамидулла Хабибуллаевич	Қазақ тілі мен әдебиеті	ф.ғ.д.	аға оқытушы	07.00.02 - Отан тарихы
5	Абдугаппраова Рахима Махмудовна	Орыс тілі мен әдебиеті	аға оқытушы		
6	Мусаханова Гүлмира Маратовна	Жалпы педагогика және психология	аға оқытушы		
7	Асетова Гүлбану Арипхановна	Жалпы педагогика және психология	оқытушы		
8	Бекмуратов Ерман Пулатович	Мемлекеттік құқықтық пәндер	ю.ғ.к		12.00.01 - Теория және тарих. Мемлекет және құқық
9	Алметов Негматжан Шадиметович	Жалпы педагогика және психология	п.ғ.д	профессор	13.00.01-Жалпы педагогика, педагогика тарихы және білімі, этнопедагогика
10	Корнилко Ирина Александровна	Жалпы педагогика мен психология	п.ғ.к	доцент	13.00.01 - Жалпы педагогика тәрбие жұмысының теориясы мен технологиясы
11	Сариева Толқын Қуанышқызы	Журналистика және қазақ тілі	аға оқытушы		
12	Ағабеков Олжас Мұсабекұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті	оқытушы		
13	Турдалиева Роза Сапарбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті	ф.ғ.к.		10.02.02 - Филология: Қазақ тілі
14	Карбозова Гүлнарна Кумисбековна	Заманауи тілдер және аударматану	ф.ғ.к.	доцент	10.02.20 - Салыстырмалы тарихи - типологиялық салғастырмалы тіл білімі
15	Швайковский Алексей Сергеевич	Заманауи тілдер және аударматану	п.ғ.к.	доцент	13.00.01 - Жалпы педагогика, педагогика тарихы және білімі, этнопедагогика
16	Салыбекова Фарида Муратовна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
17	Қалдыбекқызы Маншук	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
18	Қияқова Айгерим Омирғалиқызы	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
19	Халмирзаева Қулянда Сериковна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
20	Халмирзаев Эрбол Эркинович	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
21	Ильсоева Қалдыкул Балданбаева	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
22	Ералиева Зауре Жумахметовна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
23	Шойманова Молдир Балғабаевна	Заманауи тілдер және аударматану	ф.ғ.к.	доцент	10.02.20 - Салыстырмалы тарихи - типологиялық салғастырмалы тіл білімі
24	Мүсір Айдана	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
25	Акмуратова Жанерке Нурғалиқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
26	Бейсембаева Айгүль Дайрабаевна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
27	Бердишаев Эльхан Ауелханович	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		

28	Тулегенова Жанар Жамбуловна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
29	Даулет Меруерт	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
30	Мукашева Баян Муратбековна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
31	Сафронова Юлия Владимировна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
32	Асанбаева Кульжан Канатбековна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
33	Өбдіқайым Сәуле Өбдікерімқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
34	Сержан Нүрия Сержанқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
35	Абишова Динара Бахтияровна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
36	Өтебекова Аружан Құдайбергенқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
37	Жантурсева Гүльсара Арынбековна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
38	Марасулова Гүльбахыт Абдрахимовна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
39	Менисова Асель Сулейменовна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
40	Арысбай Аяжан Арысбайқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
41	Тазабекова Самал Жумахановна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
42	Арын Жанель Тасполатқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
43	Глянько Лидия Михайловна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
44	Галустян Диана Михайловна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
45	Жусубалина Жанат Мейірбековна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
46	Сартаева Құралай Дастановна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
47	Есходжаева Ұлжалғас Исахановна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
48	Тұрсынғали Нұрсәуле	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
49	Адилова Айдана Нұрланқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		