

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АУЭЗОВА  
М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ  
M.AUEZOV SOUTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY



**AUEZOV**  
UNIVERSITY  
1943

Факультет  
Факультет  
Faculty

«Филология»  
«Филология»  
«Philology»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOGUE OF ELECTIVE DISCIPLINES

Даярлау бағытының коды және атауы :6B02320 "Аударма ісі"  
Код и классификация направлений подготовки "6B02320 "Переводческое дело"  
Code and name of the educational program 6B02320 "Translation Studies"

Шымкент 2023  
Шымкент 2023  
Shymkent 2023



Шифр және модуль атауы/Шифр и наименование модуля/Code and name of the module	Пән атауы/Названия дисциплины/The name of discipline	Цикл/Цикл/Сycle	Пән коды/Код дисциплины/Code of discipline	Кредит саны/Количество кредитов/Quantity of credits	Формат дисциплины/Дев/Павб/ПЗ/СРС/П/	Семестр/Семестр/Term	Құрылым жұмыс/жұба/Курсовая работа/проект/Course paper	Пререквизиттер/Постреквизиттер/Пререквизиты/Постреквизиты/Prerequisites/Postrequisites	Пәннің қысқаша мазмұны мен мақсаты/Цель и краткое содержание дисциплины/Purpose and summary of discipline	Қүзіреттіліктер/Компетенции /Competencies	Оқыт ушылар/Претоп дават елі/Lecture rs
1	2	3	3	4	5	7	8	9	10	11	12

**ЖАЛПЫ МОДУЛЬДЕР/ ОБЩИЕ МОДУЛИ/ GENERAL MODULES**

<b>Әлеуметтік-этикалық даму/Социально-этическое развитие/Socio-ethnic Development</b>	<b>Экожүйе және құқық</b>	ЖБП/ЖК	<b>EK 2109</b>	5	0/60/55/12,5/22,5	3	<b>Пререквизиттер:</b> Қазақстан тарихы  <b>Постреквизиттер:</b> Философия	<b>Мақсаты:</b> Экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Ғылыми зерттеулер әдістерін қолдану.	<b>Білімі:</b> Қазақстан Республикасының Заңнамасының негізгі ережелерін, Экология кодексі, Қазақстанның қолданыстағы заңдары туралы жалпы мағлұматтарының болуы және олардың қоғамдық қатынастардағы орны мен қызметін, мемлекеттік басқару органдарының жүйесін және олардың құзыреттер шеңберін, материалдық және процессуалдық құқықтың өзара әрекет ету механизмін біледі. <b>Іскемділігі:</b> оқиғалар мен әрекеттерді құқықтық реттеу тұрғысынан талдауға, нормативтік құқықтық актілерді берілген әр түрлі құқық салаларына байланысты дұрыс қолдануға, әр түрлі құқық салалары бойынша оқиғалық есептерді шешу кезінде аналитикалық тұжырымдарды қолданады. <b>Дағдысы:</b> түрлі құқықтық мәселелер, қазіргі замандағы нормаларды қолдану бойынша пікір талас жүргізуге, түрлі құжаттарды құқықтық талдауға дағдыланады. <b>Қүзіреттілігі:</b> Қазақстан Республикасының заңнамасының негіздері мен экология кодексінің қағидаларын біле отырып жетілдірген білімін біліктілік шеңберінде қолданып, түрлі құжаттар мен заңнамаларды талдауға дағдыланады.	<b>1,3,8</b>
	<b>Экосистема и право</b>	ООД/ВК	<b>EP 2109</b>	5	60/55/12,5/22,5	3	<b>Пререквизиты:</b> История Казахстана <b>Постреквизиты:</b> Философия	<b>Цель:</b> Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований. <b>Содержание:</b> Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса.	<b>Знания:</b> Знает основные положения законодательства Республики Казахстан, Экологического кодекса, общие сведения о действующем законодательстве Казахстана, их месте и функции в общественных отношениях, системе государственного управления и своей компетенции, механизме взаимодействия материальное и процессуальное право. <b>Умения:</b> анализирует события и действия с точки зрения правового регулирования, правильного применения правил по отношению к различным областям права, экосистемы и использует аналитические концепции при решении случайных проблем в различных областях законодательства. <b>Навыки:</b> умение обсуждать различные правовые вопросы, применение современных норм, правовой анализ различных документов. <b>Компетенции:</b> знание основ законодательства Республики Казахстан и положений Экологического кодекса, умение применять различные знания в рамках квалификационных рамок, умение анализировать различные документы и законодательство.	<b>1,3,8</b>
	<b>Ecosystem and law</b>	GED/HS	<b>EL 2109</b>	5	60/55/12,5/22,5	3	<b>Prerequisites:</b> History of Kazakhstan <b>Postrequisites:</b> Philosophy	<b>The aim:</b> Formation of integrated knowledge in the field of economics, law, anti-corruption culture, ecology and life safety, entrepreneurship, scientific research methods. <b>Contents:</b> Fundamentals of safe human-nature interaction, ecosystem and biosphere productivity. The entrepreneurial activity of society in conditions of limited resources, increasing the competitiveness of business and the national economy. Regulation of relations in the field of ecology and human life safety. Knowledge and compliance of Kazakhstan's law, obligations and guarantees of subjects, state regulation of public relations to ensure social progress. Application of scientific research methods.	<b>To know:</b> the main provisions of the legislation of the Republic of Kazakhstan, the Environmental Code, general information about the current legislation of Kazakhstan, their place and function in public relations, the system of public administration and its competence, the mechanism of interaction, substantive and procedural law. <b>Abilities:</b> analyze events and actions from the point of view of legal regulation, correct application of rules in relation to various areas of law, ecosystem and uses analytical concepts when solving random problems in various areas of legislation. <b>Skills:</b> ability to discuss various legal issues, application of modern norms, legal analysis of various documents. <b>Competence:</b> knowledge of the fundamentals of the legislation of the Republic of Kazakhstan and the provisions of the Environmental Code, the ability to apply various knowledge within the qualification framework, the ability to analyze various documents and legislation.	<b>1,3,8</b>

Мұхтартану	БП/ ТК	Mt 1204	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<b>Пререквизиттер:</b> Қазақстан тарихы <b>Постреквизиттер:</b> Философия	<b>Максаты:</b> М.Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. <b>Мазмұны:</b> М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі. М. Әуезовтің публицистикасы. «Қорғасындын күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» өкіясы» повестеріне, «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау.	<b>Білімі:</b> "М.Әуезовтің шығармашылық қызметі" курсы арқылы студенттер жазушының әлемдік деңгейге көтерілген шығармашылық еңбегін танып, біледі. <b>Икемділігі:</b> М. Әуезовтың өмірі мен шығармашылығын зерттейтін қазақ әдебиеттану ғылымын терең меңгереді. <b>Дағдысы:</b> М.Әуезов шығармаларындағы жанрлық ерекшеліктерді ажырата алады. <b>Құзіреттілігі:</b> көркем шығарманы өзінің идеялық-тақырыптық бағытында эстетикалық, көркемдік, әдеби-философиялық аспектілерде талдай алады.	15
Мұхтартану	БД/КВ	Mt 1204	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<b>Пререквизиттері:</b> История Казахстана <b>Постреквизиттері:</b> Философия	<b>Цель:</b> Формирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовного позиции. Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности. <b>Содержание:</b> Жизнь и творческий путь М. Ауэзова. Семипалатинский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай». Публицистика М. Ауэзова. Художественный обзор рассказов «Коргансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек», пьеса Еңлік-Кебек и повестей «Қилы заман», «Қараш-қараш» өкіясы», монографии «Абай Құнанбаев», романа-эпопеи «Абай жолы».	<b>Знания:</b> Историческое своеобразие национальной литературы, особенности основных жанров. <b>Умения:</b> Анализировать художественное произведение в их идейно-тематическом, эстетическом, художественном, литературоведческом и философском аспектах, оценивать литературные направления и отстаивать свою точку зрения в дискуссионных вопросах по идейно-тематической направленности произведений <b>Навыки:</b> Введения дискуссии по проблемам курса, затрагивающимся на практических занятиях, основные сведения по биографии крупнейших писателей изучаемого периода, знать их основные теоретические работы. <b>Компетенции:</b> способен анализировать художественное произведение в их идейно-тематическом направлении в эстетическом, художественном, литературоведческом и философском аспектах.	15
Mukhtar Studies	BD //EC	MS 1204	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<b>Prerequisites:</b> History of Kazakhstan <b>Postrequisites:</b> Philosophy	<b>The aim:</b> Formation of a historical, literary idea of M. Auezov's work in the context of literary history, patriotism and cultural and spiritual position. Development of artistic thinking, skills of independent research activity. <b>Contents:</b> The life and creative path of M. Auezov Semipalatinsk, Tashkent, St. Petersburg periods. M. Auezov's activity in the magazines «Sholpan», «Abai». M. Auezov's journalism. An artistic review of the short stories "Korgansyzdyn kuni", "Kyr suretteri", "Okagan azamat", "Kokserек", the play Enlik-Kebek and the stories "Kili Zaman", "Karash-Karash" okigasy", the monograph "Abai Kunanbayev", the epic novel "Abai Zholy".	<b>To know:</b> From the study of the course, students must learn the historical uniqueness of the national literature , especially the major genres. <b>Ability:</b> To analyze a work of art in its ideological and thematic , aesthetic , artistic , literary criticism and philosophical aspects , evaluate literary trends and defend their point of view in the discussion on issues of ideological and thematic focus works. <b>Skills:</b> The student should master the skills of debate on the issues of the course , affects on practical exercises , basic information on the biographies of the greatest writers of the period studied , know their basic theoretical work. <b>Competencies:</b> able to analyze a work of art in their ideological and thematic direction in aesthetic, artistic, literary and philosophical aspects	15
Абайтану	БП/ ТК	Aba 1204	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<b>Пререквизиттер:</b> Қазақстан тарихы <b>Постреквизиттер:</b> Философия	<b>Максаты:</b> А.Құнанбайұлы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлттық кодты» сақтау мен дәріптеу <b>Мазмұны:</b> XIX-XXғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы XX-XXI ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ерекес» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ. Абай білім және ғылым саласындағы рөлі. «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан XXI ғасырда» маңыздылығы	<b>Білімі:</b> әлем өркениетінің көрнекті ойшылы Хакім Абай шығармашылығын білу. <b>Икемділігі:</b> мемлекеттік тілді сүйейтін, ұлттық сөз өнерін дәріптейтін, кәсіпкерлік, сана сезімі жоғары азамат, патриот қалыптастыру. <b>Дағдысы:</b> Абай шығармашылығының поэтикалық, философиялық, психологиялық, тілдік, стилдік өрнектерін жан-жақты танып, бағалау. <b>Құзіреттілігі:</b> Абай шығармасы мен көркем шығарманы өзінің идеялық-тақырыптық, эстетикалық, көркемдік, әдеби-философиялық бағыттарында еркін талдай алады.	15
Абаеведение	БД/КВ	Aba 1204	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<b>Пререквизиттері:</b> История Казахстана <b>Постреквизиттері:</b> Философия	<b>Цель:</b> Сохранение «национального кода» в проекте «Казактану» на основе творчества А.Кунанбаева. <b>Содержание:</b> Исторический обзор истории Казахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая.Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамоль», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиовед, философ. Роль Абая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауэзова «Путь Абая» . К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость.	<b>Знания:</b> Специфику, особенности, жанровый состав произведений Абая преемственную связь его с литературным процессом казахского средневековья и 18 в. <b>Умения:</b> Уметь выявлять своеобразие творчество А.Кунанбаева его общественное значение, эстетическую, идейно-познавательную и воспитательную ценности. <b>Навыки:</b> Всестороннее признание и оценка поэтических, философских, психологических, лингвистических, стилистических выражений творчества Абая. <b>Компетенции:</b> Может свободно анализировать творчество Абая и художественное произведение в его идейно-тематическом, эстетическом, художественном, литературно-философском направлениях.	15
Abai Studies	BD //EC	AS 1204	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<b>Prerequisites:</b> History of Kazakhstan <b>Postrequisites:</b> Philosophy	<b>The aim:</b> based on the creativity of A.Kunanbayev, the preservation of the «national code» and in the project «Kazakhstan» <b>Contents:</b> historical overview of the history of Kazakhstan and Kazakh literature of the XIX-XX centuries. Studies of Abai's legacy of the XX-XXI century. Chronology of Abai's creativity. Abai is a great poet, ethnographer, founder of Kazakh written literature. Abai is the compiler of the code of laws «The Position of Karamola», social significance. Abai is a thinker, religious scholar, philosopher. The role of Abai in education and science, the concept of a «Holistic person». «Words of Edification»by Abai, an epic novel by M.Auеyzoв«The Way of Abai» . К. Tokayev«Abai and Kazakhstan in the XXI century», role, significance.	<b>Knowledge:</b> From the study of the course, students must learn the historical uniqueness of the national literature, especially the major genres. <b>Skills:</b> The student must master the skills of debate on the issues of the course, affects on practical exercises, basic information on the biographies of the greatest writers of the period studied, know their basic theoretical work. <b>Ability:</b> To analyze a work of art in its ideological and thematic, aesthetic, artistic, literary criticism and philosophical aspects, evaluate literary trends and defend their point of view in the discussion on issues of ideological and thematic focus works. <b>Competences:</b> Can freely analyze the work of Abai and the work of art in its ideological and thematic, aesthetic, artistic, literary and philosophical directions.	15
Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері	БП/ ТК	KSZhOO M 1204	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<b>Пререквизиттер:</b> Қазақстан тарихы <b>Постреквизиттер:</b> Философия	<b>Максаты:</b> Студенттердің уақыт талабына сай қарсы тұра алатын дүние танымдық қабілеттерін қалыптастырып, дамыту. <b>Мазмұны:</b> Әлеуметтік сана мен рухани жаңғырту. Мәдени нышандар мен әдеби құндылықтар жүйесі ретінде ұлттық таным. Рухани жаңғыртудың негізгі элементі ретінде Латын қарпіне қошу. Сұрақтар және бағдарламалық практикалық тұрғыда іске асыру. "Туған жер" топонимика және қазақ әдебиеті. Жаһандық әлемде қазіргі заманғы ұлттық мәдениет. Президенттік жоба "Қазақстанның 100 жаңа адамы". Тәжірибесі, мәселелері және әдебиеттану ғылымының қазіргі жағдайы.	<b>Білімі:</b> Қоғамдық санада жаңғырту, әлеуметтік және саяси процестердің заңдылықтарын біледі. <b>Икемділігі:</b> Қазақстанда өтіп жатқан әлеуметтік маңызды процестер мен құбылыстарды талдайды және бағалайды. <b>Дағдысы:</b> Азаматтық және саяси қабылдаулар сараланған мінез-құлық иелену, олардың саяси көзқарастары мен іс-әрекеттерін реттеп, оны әдеби процессте қарастырады. <b>Құзіреттілігі:</b> Қоғамдық санада жаңғырту, әлеуметтік және саяси процестердің аясында Қазақстанда орын алып отырған маңызды процестерді талдап , сыни көзқарас пен пікір алмасу қабілетіне ие болады.	15

Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания	БД/КВ	APMOS 1204	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<b>Пререквизиты:</b> История Казахстана <b>Постреквизиты:</b> Философия	<b>Цель:</b> Восстановление духовности, деформированной в периоды царской и советской действительности, формирование креативной личности на основе модернизации общественного сознания молодежи. <b>Содержание:</b> Происхождение и предпосылки. Современное национальное самосознание. Прагматизм и конкурентоспособность. Национальная идентичность и национальный код. Опыт и перспективы эволюционного развития. Торжество знания и открытость сознания. Реформа алфавита: опыт и приоритеты. Отчина-основа государства. Воспитание через общенациональные сакральные места и историю. Современная казахская культура – краеугольный камень духовного возрождения. Новое гуманитарное образование и будущая национальная интеллигенция. Абай Кунанбаев и казахское общество.	<b>Знания:</b> модернизация в общественном сознании, закономерности социальных и политических процессов. <b>Умения:</b> Анализирует и оценивает социально значимые процессы и явления в Казахстане. <b>Навыки:</b> гражданское и политическое восприятие дифференцируют поведение, регулируют свои политические взгляды и действия и учитывают это в литературном процессе. <b>Компетенции:</b> Свободно анализирует и обменивается критическими взглядами на важные процессы, происходящие в Казахстане в контексте модернизации общественного сознания, социальных и политических процессов.	3,8
Actual Problems and Modernization of Public Consciousness	BD //EC	APMPC 1204	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<b>Prerequisites:</b> History of Kazakhstan <b>Postrequisites:</b> Philosophy	<b>The aim:</b> To form and develop in students cognitive abilities that can withstand the demands of the times. <b>Contents:</b> Public awareness and spiritual renewal. National cognition as a system of cultural symbols and literary values. The transition to the Latin alphabet as a key element of spiritual revival. Questions and practical implementation of the program. Toponymy "Motherland" and Kazakh literature. Contemporary national culture in the global world. Presidential project "100 new people of Kazakhstan". Experience, problems and the current state of literary criticism.	<b>Knowledge:</b> Modernization of consciousness in society and acquaintance with its current problems; <b>Abilities:</b> Analysis of the current situation in the country, the processing of the necessary information on their own, using the power of his knowledge of the game to complete creative skills to conclusions. <b>Skills:</b> Practical skills to solve the problems of youth in social change. <b>Competencies:</b> Ability to analyze and exchange critical views on important processes taking place in Kazakhstan in the context of modernization of social consciousness, social and political processes.	3,8
Қоғамға қызмет ету	БП/ ТК	ККЕ 1204	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<b>Пререквизиттер:</b> Қазақстан тарихы <b>Постреквизиттер:</b> Философия	<b>Мақсаты:</b> университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны. Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning-тің негізгі құрамдас бөліктері, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты ұйымдастыру. Service Learning тіні профильдік бағыты. Қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.	<b>Білімі:</b> білім алушыларға үлкендерді құрметтеу, толеранттылық, дүниетанымды әртүрлі адамдар арасындағы өзара түсіністік, қоғамның осал тобын қабылдау және оған тең көзқарас сияқты адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу үшін жағдай жасау. <b>Ікемділігі:</b> оқу іс-әрекетін ғана емес, шығармашылықты да жопарлау және ұйымдастыру, сондай-ақ ұжымда жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру <b>Дағдысы:</b> білім алушылардың білім деңгейіне, іскерліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізе білу, жұмыста бастама көрсету арқылы оларды жетілдіру. <b>Құзыреттілігі:</b> білім алушының жеке басын табысты әлеуметтендіру үшін қосымша алғышарттар мен мүмкіндіктерді дамыту.	8
Служение обществу	БД/КВ	SO 1204	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<b>Пререквизиты:</b> История Казахстана <b>Постреквизиты:</b> Философия	<b>Цель:</b> Формирование у студентов социально-значимых навыков и компетенций на основе усвоения академических программ, осуществляя общественно-полезную деятельность, связанную с изучаемыми в вузе дисциплинами. <b>Содержание:</b> Понятие и значение Service learning, история становления и развития концепции Service Learning. Ключевые компоненты Service Learning, общественно-полезная деятельность в детской и молодежной среде, организация волонтерского движения в мировой и казахстанской практике, профильная направленность Service Learning. Международная практика обучения через общественно-полезную деятельность. Общие основы и методика разработки социальных проектов. Методы анализа реализованных социальных проектов.	<b>Знания:</b> создать благотворительную обстановку для воспитания у обучающихся таких нравственных качеств, как уважение к старшим, толерантность, взаимопонимание между людьми с разным мировоззрением, восприятие и равное отношение к уязвимому слою общества <b>Умения:</b> формировать умение ставить цели, планировать и организовывать не только учебную деятельность, но и творческую, а также умение работать в коллективе <b>Навыки:</b> уметь проводить мониторинг уровня знания, умений и навыков обучающихся, совершенствование их путем проявления инициативы в работе и помощи окружающим <b>Компетенции:</b> развивать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации личности обучающегося.	8
Service to Society	BD //EC	SS 1204	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<b>Prerequisites:</b> History of Kazakhstan <b>Postrequisites:</b> Philosophy	<b>The aim:</b> the formation of socially significant skills and competencies in students based on the assimilation of academic programs, carrying out socially useful activities related to the disciplines studied at the university. <b>Contents:</b> The concept and meaning of Service learning, the history of the formation and development of the concept of Service Learning. Key components of Service Learning, socially useful activities in the children's and youth environment, organization of volunteer movement in the world and Kazakhstan practice, profile orientation of Service Learning. International practice of learning through socially useful activities. General principles and methodology for the development of social projects. Methods of analysis of implemented social projects.	<b>Knowledge:</b> to create a charitable environment for educating students of such moral qualities as respect for elders, tolerance, mutual understanding between people with different worldviews, perception and equal attitude to the vulnerable stratum of society <b>Skills:</b> to form the ability to set goals, plan and organize not only educational activities, but also creative, as well as the ability to work in a team <b>Abilities</b> be able to monitor the level of knowledge, skills and abilities of students, improve them by taking initiative in work and helping others <b>Competencies:</b> to develop additional prerequisites and opportunities for successful socialization of the student's personality.	8
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	БП/ ТК	SZHKNM 1204	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<b>Пререквизиттер:</b> Қазақстан тарихы <b>Постреквизиттер:</b> Философия	<b>Мақсаты:</b> сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың орнықты дағдыларын қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Құқықтық нигилизмді енееру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы занама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқынан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикасынан адамгершілік тұрғыдан бас тарту. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығандарды сезінуге, өз ұстанымын дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін енееру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет.	<b>Білімі:</b> - сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамалары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды реттейтін халықаралық және ұлттық занама, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл стратегиясын қалыптастырудың негізгі тәсілдері және осындай стратегияның негізгі элементтері; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру мен тәрбиелеудің құндылық негіздері; - мұғалімнің әртүрлі пәндермен өзара әрекеттесу тәсілдері. <b>Ікемділігі:</b> - алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау; - білім беру процесінде әртүрлі ресурстарды, соның ішінде басқа оқу пәндерінің әлеуетін пайдалану; -білім беру қатынастарын азаматтық-құқықтық, әкімшілік және өзге де құқықтық қатынастармен салыстыру; <b>Дағдысы:</b> -ақпаратты оңдеу, білім беру-құқықтық ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын меңгеру; <b>Құзыреттілігі:</b> құқықтық мәдениет пен қоғаммен қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу	3,8

<p>Основы антикоррупционной культуры</p>	<p>БД/КВ</p>	<p>OAK 1204</p>	<p>3</p>	<p>15/15/45/7,5/7,5</p>	<p>2</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> История Казахстана <b>Постреквизиты:</b> Философия</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование антикоррупционного мировоззрения, прочих нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного поведения. <b>Содержание:</b> Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции.</p>	<p><b>Знания:</b> - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; - ценностные основы антикоррупционного образования и воспитания; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами. <b>Умения:-</b> применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; - сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями; <b>Навыки:</b> - владеть навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках; <b>Компетенции:</b> быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу</p>	<p>3</p>
<p>Foundations of Anticorruption Culture</p>	<p>BD //EC</p>	<p>FAC 1204</p>	<p>3</p>	<p>15/15/45/7,5/7,5</p>	<p>2</p>	<p><b>Prerequisites:</b> History of Kazakhstan <b>Postrequisites:</b> Philosophy</p>	<p><b>The aim:</b> formation of an anti-corruption worldview, strong moral foundations of a personality, civic position, stable skills of anti-corruption behavior. <b>Contents:</b> Overcoming legal nihilism, formation of the basics of students' legal culture in the field of anti-corruption legislation. Formation of a conscious perception/attitude towards corruption.Moral rejection of corrupt behaviour, corrupt morality and ethics.Development of skills necessary to fight corruption.Development of anti-corruption standards of conduct.Anticorruption propaganda, dissemination of lawfulness and respect for the law. Activities aimed at understanding the nature of corruption, awareness of social damage caused by its manifestation, ability to defend one's position with arguments, seeking ways to overcome manifestation of corruption.</p>	<p><b>Knowledge:</b> - basic definitions of corruption, international and national legislation regulating anti-corruption, basic approaches to the formulation of anti-corruption strategies and the basic elements of such a strategy; - value foundations of anti-corruption education and upbringing; - ways of interaction of the teacher with various subjects. <b>kills:-</b> apply the acquired knowledge in political analysis, in the activities of public authorities, political and public organizations, analyze problems related to corruption and countering it; - use a variety of resources in the educational process, including the potential of other academic subjects; - to compare educational relations with civil, administrative and other legal relations; <b>Ability:</b> - to possess the skills of information processing, written and oral representation of educational and legal information in various sources; <b>Competencies:</b> be able to engage in dialogue as a way of relating to legal culture and society</p>	<p>3</p>

БІЛКІТІК ШЕҢБЕРІНЕН ШЫҒАТЫН ҚОСЫМША МОДУЛЬДЕР / ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ВЫХОДЯЩИЕ ЗА РАМКИ КВАЛИФИКАЦИИ / ADDITIONAL MODULES BEYOND THE QUALIFICATION FRAMEWORK										
Коммуникация және дене мәдениеті модулі /  Module of communication and physical culture/  Communication and Physical Education module	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП/ЖК	КК(О)Т 2201	3	0/30/45/7,5/7,5	3	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шешен тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Оқытылатын тілдің теория негіздері</p>	<p><b>Мақсаты:</b> кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын меңгерген маманның кәсіби бағдарланған тілдік дағдыларын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді құрастыру және талдау бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.</p>	<p><b>Білімі:</b> кәсіптік қызметке байланысты тақырыптар бойынша пікірталастар жоспарын құру жолдары; кәсіптік білімді оқыту практикасында қолдану әдістерін біледі.</p> <p><b>Икемділігі:</b> курстық және дипломдық жұмыстарды орындау кезінде алған білімдерін сипаттау. - оқытылатын тақырыптар шеңберінде кәсіби сипаттағы (ауызша және жазбаша) мәтіндердегі негізгі және қосалқы, мәні мен бөлшектерін ажырата білу қабілетіне ие болды.</p> <p>- ғылыми ақпаратты орыс тілінде қолдана отырып, өз көзқарасыңды дәлелдеу</p> <p>- білім беруде де, кәсіби салада да талқылауға қатысу үшін білімді қолдану</p> <p>- алынған ақпаратты ауызша және жазбаша кәсіби қарым-қатынаста қолдану қабілетін бейнелеу. - тәжірибеде және кәсіби қызметте орыс тіліндегі ғылыми және оқу әдебиеттерімен жұмыс істеу дағдыларын талдау</p> <p>- кәсіби сипаттағы мәтіндерден (жазбаша және ауызша) ақпарат алу қабілетін тексеру</p> <p>- кәсіби сөйлеу барысында грамматикамен және зерттелген терминологиялық бірліктермен есімді жұмыс жасау қабілетін ұйымдастыру</p> <p><b>Дағдысы:</b> кәсіби тақырыптар бойынша баяндамалармен сөйлеуді дамыту, дискурс құру (монолог, диалог), кәсіби бағдарланған жағдайларға сәйкес коммуникациялық стратегияларды қолдана алады.</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> кәсіби және іскери жағдайларға тән коммуникациялық стратегияларды тиімді пайдалана алады.</p>	12.2
	Профессиональный казахский (русский) язык	БД/БК	РК(Р)Ya 2201	3	0/30/45/7,5/7,5	3	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Основы теории изучаемого языка</p>	<p><b>Цель:</b> Обеспечение профессионально ориентированной языковой подготовки специалиста, способного адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях и владеющего нормами языка для специальных целей.</p> <p><b>Содержание:</b> Профессиональный язык и его составляющие. Профессиональная терминология как основной признак научного стиля. Научная лексика и научные конструкции в учебно-профессиональной и научно-профессиональной сферах. Алгоритм работы по анализу и продуцированию научных текстов по специальности. Продуцирование научно-профессиональных текстов. Основы деловой коммуникации и документации в рамках будущей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знания:</b> способ составления плана дискуссии на темы, связанные с профессиональной деятельностью знания методов применения профессиональные знания на педагогической практике.</p> <p><b>Умения:</b> описать полученные знания при выполнении курсовых и дипломных работ. Объяснить понимание умения различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионального характера в рамках изученных тем- аргументировать свою точку зрения с применением научной информации на русском языке- проиллюстрировать способность использовать полученную информацию в устном и письменном профессиональном общении - проанализировать навыки работы с научной и учебной литературой на русском языке на практике и в профессиональной деятельности - проверить умение извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионального характера- организовать умение с уверенностью оперировать грамматикой и изученными терминологическими единицами в профессиональной речи</p> <p><b>Навыки:</b> способность разработать выступления с презентациями на профессиональные темы, создать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально ориентированным ситуациям</p> <p><b>Компетенции:</b> эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.</p>	12.2
	Professional Kazakh (Russian) Language	BD/HS C	PK(R)L 2201	3	0/30/45/7,5/7,5	3	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> Fundamentals of target language Theory</p>	<p><b>The aim:</b> to provide professionally oriented language training of a specialist who is able to competently construct communication in professionally significant situations and speak the language norms for special purposes.</p> <p><b>Contents:</b> Professional language and its components. Professional terminology as the main feature of scientific style. Scientific vocabulary and scientific constructions in educational-professional and scientific-professional spheres. Algorithm of work on the analysis and production of scientific texts on specialty. Producing scientific and professional texts. Basics of business communication and documentation within the framework of future professional activity.</p>	<p><b>Knowledge:</b> ways of drawing up a discussion plan on topics related to professional activities. Knowledge of methods of applying professional knowledge in teaching practice.</p> <p><b>Abilities:</b> describe the knowledge gained while completing coursework and diploma works.- explain understanding the ability to distinguish between the main and the secondary, the essence and details in texts (oral and written) of a professional nature within the framework of the studied topics- argue your point of view using scientific information in Russian- apply knowledge to participate in discussions, both in the educational and in the professional sphere- illustrate the ability to use the information received in oral and written professional communication- to analyze the skills of working with scientific and educational literature in Russian in practice and in professional activity; check the ability to extract information from texts (written and oral) of a professional nature- to organize the ability to confidently operate with grammar and studied terminological units in professional speech</p> <p><b>Skills:</b> the ability to develop speeches with presentations on professional topics, create a discourse (monologue, dialogue), using communication strategies adequate to the studied professionally oriented situations</p> <p><b>Competencies:</b> Effective use of communication strategies specific to professional and business situations.</p>	12.2
ПӘНАРАЛЫҚ МОДУЛЬДЕР/ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МОДУЛИ/ INTERDISCIPLINE MODULES										
Теориялық және қолданбалы лингвистика	КП/ЖК	TKL 2103	5	15/45/55/12,5/22,5	4	<p><b>Пререквизиттер:</b> Классикалық тіл/Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе, Теориялық және қолданбалы лингвистика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ақпараттық аударма практикасы/Публицистикалық мәтінді аудару, Мамандандырылған кәсіби шешен тілі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> тіл білімінің қолданбалы салаларында лингвистикалық білімдерді қолдану негіздерін зерттеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Теориялық тіл білімінің негізгі қолданбалы бағыттары. Қолданбалы тіл білімі және оның қызмет етуінің негізгі бағыттары. Теориялық және қолданбалы лингвистиканың өзара байланысы мен ықпалдастығы. Қолданбалы лингвистиканы анықтаудағы әртүрлі көзқарастар. Ауызша ақпаратты қабылдау, сақтау, өңдеу және беру; табиғи тілді автоматты өңдеу: дыбыстық сөйлеуді талдау, синтездеу және тану, мәтінді морфологиялық және синтаксистік талдау; Тіл білімінің аударма саласындағы қолданбалы бағыттары. Автоматтандырылған және жартылай автоматтандырылған аударма жүйелері.</p>	<p><b>Білімі:</b> Заманауи қолдануға негізделген жана лингводидактикалық стратегиялар аспаптар (тілді оқытудың компьютерленген әдістері);</p> <p><b>Икемділігі:</b> Аударма қызметін оңтайландыру үшін қазіргі кезде қол жетімді машиналық аударма жүйелерін және машиналық сөздіктерді қолдану; лингвистикалық зерттеулерді оңтайландыру үшін заманауи лексикографиялық құралдарды (электрондық сөздіктер, желілік сөздіктер, тезаури) қолдану;</p> <p><b>Дағдысы:</b> Лингвистикалық зерттеулерде жана материал көздерін пайдалану; - Лингвистикалық бағдарланған бағдарламаларды қолдану.</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> материалдарды жинау, өңдеу және ұсынудың жана әдістерін қолдану</p>	18-43	

Теоретическая и прикладная лингвистика	ПД/ВК	TPL 2103	5	15/45/55/12,5/22,5	4	<p><b>Пререквизиты:</b> Классический язык/Введение в межкультурную коммуникацию, Теоретическая и прикладная лингвистика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Практика информативного перевода/ Перевод публицистических текстов, Специализированный профессиональный иностранный язык.</p>	<p><b>Цель:</b> изучение основ применения лингвистических знаний в прикладных областях лингвистики.</p> <p><b>Содержание:</b> Основные приложения теоретической лингвистики. Прикладная лингвистика и основные сферы ее функционирования. Взаимосвязь и взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики. Различные подходы к определению прикладной лингвистики. Получение, хранение, обработка и передача вербальной информации; автоматическая обработка естественного языка: анализ, синтез и распознавание звучащей речи, морфологический и синтаксический анализ текста; Приложения лингвистики в области перевода. Автоматизированные и полуавтоматизированные системы перевода.</p>	<p><b>Знания:</b> Новых лингводидактических стратегий на основе использования нового инструментария (компьютеризированные методики обучения языку);</p> <p><b>Умения:</b> Использовать имеющихся на данный момент систем машинного перевода и машинных словарей для оптимизации переводческой деятельности; использовать современного лексикографического инструментария (электронные словари, сетевые словари, тезаурусы) для оптимизации лингвистических исследований;</p> <p><b>Навыки:</b> Использование новых источников материала в лингвистическом исследовании;- использования лингвистически ориентированных программ.</p> <p><b>Компетенции:</b> применения новых методик сбора, обработки и представления материала;</p>	18-43
Theoretical and Applied Linguistics	PD/HS C	TAL 2103	5	15/45/55/12,5/22,5	4	<p><b>Prerequisites:</b> Classical language/Introduction into Intercultural Communication , Theoretical and applied Linguistics</p> <p><b>Postrequisites:</b>Informative Translation Practice/Translation of Publicistic Text,Specialized Professional Foreign Language</p>	<p><b>The aim:</b> to study the basics of the application of linguistic knowledge in applied areas of linguistics.</p> <p><b>Contents:</b> Main applications of theoretical linguistics. Applied linguistics and the main areas of its functioning. Interrelation and interaction of theoretical and applied linguistics. Different approaches to the definition of applied linguistics. Receipt, storage, processing and transmission of verbal information; automatic processing of natural language; analysis, synthesis and recognition of sounding speech, morphological and syntactic analysis of text; Applications of linguistics in the field of translation. Automated and semi-automated translation systems.</p>	<p><b>Knowledge:</b> New linguodidactic strategies based on the use of new instrumentation (computerized language teaching methods);</p> <p><b>Abilities:</b> Use currently available machine translation systems and machine dictionaries to optimize translation activities; use modern lexicographic tools (electronic dictionaries, network dictionaries, thesauri) to optimize linguistic research;</p> <p><b>Skills:</b> Using new sources of material in linguistic research; -Using linguistically oriented programs.</p> <p><b>Competencies:</b> application of new methods of collection, processing and presentation of material;</p>	18-43
Оқытылатын тіл теориясының негіздері	БП/ЖК	OTTN 3202	5	15/45/55/12,5/22,5	5	<p><b>Пререквизиттер:</b> Классикалық тіл/Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе ,Теориялық және қолданбалы лингвистика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ақпараттық аударма практикасы/Публицистикалық мәтінді аудару, Мамандандырылған кәсіби шетел тілі</p>	<p><b>Максаты:</b> студенттердің тілдік дүниетанымын қалыптастыру, тілдің дамуы мен қалыптасу заңдылықтарын, оның қоғам өміріндегі ролін түсіну, сонмен қатар ағылшын тілінің формаларының эволюциясы туралы түсінік қалыптастыру, тіл дамуының ішкі және сыртқы факторларының әсері.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тіл біліміне және арнайы филологияға кіріспе. Тіл тарихы. Теориялық фонетика. Теориялық грамматика. Лексикология. Стилистиканың лингвистикалық негіздері.</p>	<p><b>Білімі:</b>Шет тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жүйесін, сөзжасау заңдылықтарын; тілдің қызмет ету заңдылықтары; оқылатын шет тілінің функционалдық стильдерінің жүйелері, стильдердің арқайсысының лексикалық, грамматикалық, фонетикалық ерекшеліктері.</p> <p><b>Икемділігі:</b> Кәсіби қызметте лингвистикалық терминологияны қолдану; шет тілінің әртүрлі функционалдық түрлерін ажырата білу.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Тілдік құбылыстарды түсіндіру.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Тілдік құбылыстарды және ағылшын лексикологиясы теориясының негізгі ерекшелерін талдау қуыреттілігі.</p>	18-43
Основы теории изучаемого языка	БД/ВК	OTYа32 02	5	15/45/55/12,5/22,5	5	<p><b>Пререквизиты:</b> Классический язык/Введение в межкультурную коммуникацию, Теоретическая и прикладная лингвистика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Практика информативного перевода/ Перевод публицистических текстов, Специализированный профессиональный иностранный язык.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование лингвистического мировоззрения студентов, понимание законов развития и становления языка, его роли в жизни общества, а также формирование представления об эволюции форм английского языка под воздействием внутренних и внешних факторов языкового развития.</p> <p><b>Содержание:</b> Введение в языковедение и специальную филологию. История языка. Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.Лингвистические основы и стилистика.</p>	<p><b>Знания:</b> Фонетической, лексической, грамматической системы иностранного языка, законов словообразования; законов функционирования языка; системы функциональных стилей изучаемого иностранного языка, лексических, грамматических, фонетических особенностей каждого из стилей.</p> <p><b>Умения:</b> Применять лингвистическую терминологию в профессиональной деятельности; уметь дифференцировать различные функциональные разновидности иностранного языка.</p> <p><b>Навыки:</b> Интерпретировать языковые явления.</p> <p><b>Компетенции:</b> Компетентность в анализе языковых явлений и основные положения теории лексикологии английского языка.</p>	18-43
Fundamentals of Target Language Theory	BD/HS C	FTLT 3202	5	15/45/55/12,5/22,5	5	<p><b>Prerequisites:</b> Classical language/Introduction into Intercultural Communication , Theoretical and applied Linguistics</p> <p><b>Postrequisites:</b>Informative Translation Practice/Translation of Publicistic Text,Specialized Professional Foreign</p>	<p><b>The aim:</b> the formation linguistic worldview of students, understanding the laws of development and formation of the language, its role in the life of society, as well as the formation of an idea of the evolution of the forms of the English language under the influence of internal and external factors of language development.</p> <p><b>Contents:</b> The subject of linguistics. Sections of linguistics. General and private linguistics. The history of Great Britain and the history of the development of the English language, the current state of the language, as a result of previous intralinguistic processes, including the following levels: syntax, theoretical phonetics, theoretical grammar, as well as modern trends in the grammatical system.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Phonetic, lexical, grammatical system of foreign language, laws of word-formation; laws of functioning of language; system of functional styles of the studied foreign language, lexical, grammatical, phonetic features of each of styles</p> <p><b>Abilities:</b> To apply linguistic terminology in professional activity; able to differentiate the different functional varieties of foreign language</p> <p><b>Skills:</b> by skills of analysis of the use of phonetic, lexical, word-formation, grammatical norms of foreign language in the different situations of communication.</p> <p><b>Competencies:</b> Competence in the analysis of linguistic phenomena and the basic conditions of the theory of lexicology of the English language.</p>	18-43

Аударма шеберлігінің негіздері

Основы переводческого мастерства/

Fundamentals of translation mastery



Аударматанудың негізгі тұжырымдамалары	БП/ ТК	ANT 2205	6	30/45/60/15/30	3	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Оқытылатын тілдің теория негіздері</p>	<p>Мақсаты: аударманың жалпы тілдік ұғымдарымен таныстыру және аударма іс-әрекеті барысында қажетті лексикалық және грамматикалық түрлендірулерді жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Аударма әрекеті ретінде. Аударма процесс және нәтиже ретінде. Аударма теориясы. Аударма теориясының даму және қалыптасу тарихы. Аударма теориясының негізгі категориялары. Аудармаға қойылатын нормативтік талаптар. Аударманың негізгі тәсілдері және аударма мәселелері. Аударманың лингвистикалық және экстралингвистикалық аспектілері. Қазіргі аударматанудағы эквиваленттілік түрлері және аудармалық/аудармасыздық түсінігі.</p>	<p><b>Білімі:</b> Эквиваленттілік, дәлдік, скопос теориясы және аударманың сипаттамалық және нұсқаушы тәсілдері сияқты аударманың негізгі теориялық негіздерін түсіну.</p> <p><b>Біліктілігі:</b> лингвистикалық, мәдени және контекстік нюанстарды ескере отырып, бастапқы мәтіндерді сыни тұрғыдан талдап, оларды аударма тіліне дәл және мағыналы түрде аудару.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Грамматиканы, сөздік қорын, идиомалық өрнектерді және мәдени нюанстарды терең түсінуді қоса алғанда, бастапқы және мақсатты тілдерді меңгеру.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Мәдени айырмашылықтарды түсіну, сондай-ақ мақсатты контексте мәдени сәйкестікті қамтамасыз ете отырып, аударма кезінде мәдени нюанстарды дәл жеткізе білу.</p>
Основные концепты переводоведения	БД/КВ	OKP 2205	6	30/45/60/15/30	3	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Основы теории изучаемого языка</p>	<p>Цель: ознакомление общелингвистическими концептами перевода и формирование умения производить необходимые лексико-грамматические трансформации в процессе переводческой деятельности.</p> <p>Содержание: Перевод как вид деятельности. Перевод как процесс и результат. Теория перевода. История развития и становление теории перевода. Основные категории теории перевода. Нормативные требования к переводу. Основные подходы к переводу и проблемы перевода. Лингвистические и экстралингвистические аспекты перевода. Типы эквивалентности и концепция переводимости/ непереводимости в современном переводоведении.</p>	<p><b>Знания:</b> Понимание ключевых теоретических основ переводоведения, таких как эквивалентность, точность, теория скопоса и описательный и предписывающий подходы к переводу.</p> <p><b>Умения:</b> критически анализировать исходные тексты и точно и содержательно перевести их на язык перевода, учитывая лингвистические, культурные и контекстуальные нюансы.</p> <p><b>Навыки:</b> Владение как исходным, так и целевым языками, включая глубокое понимание грамматики, словарного запаса, идиоматических выражений и культурных нюансов.</p> <p><b>Компетенции:</b> Понимание культурных различий и деликатности, а также способность точно передавать культурные нюансы при переводе, обеспечивая культурную уместность в целевом контексте.</p>
Key Concepts in Translation Studies	BD //EC	KCTS 2205	6	30/45/60/15/30	3	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> Fundamentals of target language Theory</p>	<p>The aim: familiarization with the general linguistic concepts of translation and the formation of skills to produce the necessary lexical and grammatical transformations in the process of translation activity.</p> <p>Content: Translation as an activity. Translation as a process and result. Translation theory. History of development and formation of the theory of translation. Main categories of translation theory. Normative requirements for translation. Basic approaches to translation and problems of translation. Linguistic and extralinguistic aspects of translation. Types of equivalence and the concept of translatability/untranslatability in modern translation studies.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Understanding key theoretical frameworks in Translation Studies, such as equivalence, fidelity, scopos theory, and descriptive vs. prescriptive approaches to translation.</p> <p><b>Ability:</b> to critically analyze source texts and render them accurately and meaningfully into the target language while considering linguistic, cultural, and contextual nuances.</p> <p><b>Skills:</b> Mastery of both source and target languages, including a deep understanding of grammar, vocabulary, idiomatic expressions, and cultural nuances.</p> <p><b>Competencies:</b> Understanding cultural differences and sensitivities, and the ability to convey cultural nuances accurately in translation, ensuring cultural appropriateness in the target context.</p>
Аудармашылардың кәсіби іс-әрекетінің негіздері	БП/ ТК	AKIAN 2205	6	30/45/60/15/30	3	<p><b>Пререквизиттер:</b> Классикалық тіл/Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе ,Теориялық және қолданбалы лингвистика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ақпараттық аударма практикасы/Публицистикалық мәтінді аудару, Мамандандырылған кәсіби шетел тілі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Аудармашы мамандығының ерекшеліктерін, шет тіліндегі аударма саласының қызмет бағыты бойынша негізгі нормативтік-әдістемелік құжаттарды зерделеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Аударма туралы түсінік. Адамзат үшін аударманың рөлі. Аудармашы мамандығының тарихы. Мәдени және тілдік келергілер. Аудармашы болудың тиімді және тиімсіз жақтары. Кәсіби мақтанш, сенімділік, аударымдар жылдамдығы, табыс, кәсіби берілгендік, кәсіби жарамдылық пен талаптар, кәсіби этика, кәсіби қасиеттер.</p> <p>Мамандық бөледен нығайту.</p>	<p><b>Білімі:</b> аудармашының кәсіби қызметінің ерекшеліктерін; тұтынушымен қарым-қатынас ерекшелігі; тұлғааралық қарым-қатынас негіздері; аудармашының психолінгвистикалық ерекшеліктері.</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Мамандық бойынша қазіргі әдебиеттерді шарлау, алған білімдерін аударма іс-әрекетінде қолдану;</p> <p><b>Дағдысы:</b> Мамандық бойынша негізгі кәсіптік терминологияны меңгеру, нормативтік және әдістемелік құжаттарға сәйкес аударма жасай білу.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> аудармашылар мен тапсырыс берушілер – аударманы пайдаланушылар позициясынан «аудармашы» мамандығы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру; аударма қызметінің негізгі ұғымдарымен және болашақ мамандығының ерекшеліктерімен, сондай-ақ шет тілінен аударма тіліне және керісінше аудару кезінде титік лексикалық және грамматикалық мәселелерді шешудің әдіс-тәсілдерімен және жолдарын меңгеру.</p>
Основы профессиональной деятельности переводчиков	БД/КВ	OPDP 2205	6	30/45/60/15/30	3	<p><b>Пререквизиты:</b> Классический язык/Введение в межкультурную коммуникацию, Теоретическая и прикладная лингвистика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Практика информативного перевода/ Перевод публицистических текстов, Специализированный</p>	<p>Цель: Изучение специфики профессии переводчика, основные нормативные и методические документы по направлению сферы деятельности, в которой осуществляется перевод на иностранный язык.</p> <p>Содержание: Понятие перевода. Роль перевода для человечества. История профессии переводчика. Культурные и языковые барьеры. Плюсы и минусы профессии переводчика. Профессиональная гордость, надежность, скорость осуществления переводов, доход, профессиональная увлеченность, профессиональная пригодность и требования, профессиональная этика, профессиональные качества, укрепление престижа профессии.</p>	<p><b>Знания:</b> особенности профессиональной деятельности переводчика; правила взаимоотношения с заказчиком; основы межличностной коммуникации; психолінгвистические особенности переводчика.</p> <p><b>Умения:</b> Ориентироваться в современной литературе по специальности, пользоваться полученными знаниями в процессе переводческой деятельности;</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть основной профессиональной терминологией по специальности, способностью осуществлять перевод с соблюдением нормативных и методических документов.</p> <p><b>Компетенции:</b> сформировать основные представления о профессии «переводчик» с позиции переводчиков и заказчиков – пользователей перевода; владеть ключевыми понятиями переводческой деятельности и со спецификой будущей профессии, а также с приемами и способами решения типичных лексических и грамматических проблем при переводе с иностранного языка на переводимый язык и наоборот.</p>

Fundamentals of Interpreters' Professional Activities	BD /EC	FIPA 2205	6	30/45/60/15/30	3	<p><b>Prerequisites:</b> Classical language/Introduction into Intercultural Communication , Theoretical and applied Linguistics</p> <p><b>Postrequisites:</b> Informative Translation Practice/Translation of Publicistic Text, Specialized Professional Foreign</p>	<p>The aim: To study the specifics of the translator's profession, the main regulatory and methodological documents in the direction of the field of activity in which translation into a foreign language is carried out.</p> <p>Contents: The concept of translation. The role of translation for mankind. The history of the translation profession. Cultural and language barriers. The pros and cons of being a translator. Professional pride, reliability, speed of transfers, income, professional dedication, professional suitability and requirements, professional ethics, professional qualities, strengthening the prestige of the profession.</p>	<p><b>Knowledge:</b> features of the professional activity of a translator; rules of relationship with the customer; basics of interpersonal communication; psycholinguistic features of the translator.</p> <p><b>Ability:</b> Navigate in modern literature on the specialty, use the acquired knowledge in the process of translation activities;</p> <p><b>Skills:</b> Possess the basic professional terminology in the specialty, the ability to translate in compliance with regulatory and methodological documents.</p> <p><b>Competencies:</b> to form the basic ideas about the profession of "translator" from the position of translators and customers - users of translation; to acquire the key concepts of translation activity and the specifics of the future profession, as well as with the techniques and methods for solving typical lexical and grammatical problems when translating from a foreign language into the target language and vice versa.</p>	
<b>МАМАНДЫҚ МОДУЛЬДЕРІ/МОДУЛІ СПЕЦИАЛЬНОСТІ/ SPECIALITY MODULES</b>									
Базалық шетел тілі	БП/ ТК	BShT 1206	4	45/50/10/15	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> Мектеп бағдарламасы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мәдениетаралық қарым-қатынас мәні мәтіндегі базалық шетел тілі/Шеттілік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөз әрекетін және ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, Жалпыеуропалықтүзетуінің бағалау жүйесі (CEFR) талаптарына сәйкес тілді қолданудың негізгі дағдылары мен қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Адамның сипаттамасы (сыртқы келбеті, ұлты, білімі, жеке қасиеттері, мамандығы, қызметі, жұмыс орны). Өмір және қызмет көрсету (қонақ үй қызметі, тамақ, мейрамхана). Географиялық орны және саяси-әкімшілік құрылымы.</p>	<p><b>Білімі:</b> Коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру процесінде грамматикалық материалдың қажетті көлемі, тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесі туралы, нормативтік және функционалдық грамматика туралы тұтас түсінікке ие болу.</p> <p><b>Ікемділігі:</b> Тұлғаралық және мәдениетаралық қарым-қатынас талабына сай шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу; ағылшын тілін меңгеру деңгейін өз бетінше жетілдіру; білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес пәндер бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру; ағылшын тілінде білім беру үрдісіне қатысушылардың өзара әрекет ету.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Ағылшын тілінде сөйлеу мәдениетінің негіздерін білу, студенттердің ынтымақтастығын ұйымдастыру, олардың қызметін ағылшын тілі арқылы қолдау</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқылатын тақырыптар аясында ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгеру</p>	14-49
Базовый иностранный язык	БД/КВ	ВІУа 1206	4	0/45/50/10/15	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> Школьная программа.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Межкультурные аспекты иноязычного общения/Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование речевой деятельности и основы культуры устной и письменной речи, базовые умения и навыки использования языка согласно требованиям уровня общеевропейских компетенций.</p> <p><b>Содержание:</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан). Географическое положение и политикоадминистративное устройство.</p>	<p><b>Знания:</b> Необходимый объем грамматического материала в процессе овладения коммуникативной компетенцией, иметь целостное представление о грамматической системе языка и речи, о нормативной и функциональной грамматике.</p> <p><b>Умения:</b> Общаться в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межкультурного и межкультурного взаимодействия; самостоятельно совершенствовать уровень владения английским языком; реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса на английском языке.</p> <p><b>Навыки:</b> Владения основами речевой культуры на английском языке, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность средствами английского языка.</p> <p><b>Компетенции:</b> владение основами устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения</p>	14-49
Basic Foreign Language	BD /EC	BFL 1206	4	0/45/50/10/15	1	<p><b>Prerequisites:</b> School programme</p> <p><b>Postrequisites:</b> Inter-cultural Aspects of Foreign Communication/Basic Foreign Language in the context of Inter-cultural Communication</p>	<p><b>The aim:</b> Formation of speech activity and the foundations of the culture of oral and written speech, basic skills and abilities to use the language in accordance with the requirements of the level of common European competencies.</p> <p><b>Content:</b> Description of a person (appearance, nationality, education, personal qualities, profession, occupation, position, place of work). Life and service (hotel service, food, restaurant). Geographic location and political and administrative structure.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The necessary amount of grammatical material in the process of mastering communicative competence, to have a holistic understanding of the grammatical system of language and speech, of normative and functional grammar.</p> <p><b>Ability:</b> Communicate verbally and in writing in a foreign language to solve the problems of interpersonal and intercultural interaction; independently improve the level of English proficiency; to implement educational programs in academic subjects in accordance with the requirements of educational standards; interact with participants in the educational process in English.</p> <p><b>Skills:</b> Knowledge of the basics of speech culture in English, organize the cooperation of students, support their activity by means of the English language.</p> <p><b>Competencies:</b> Mastering the basics of oral and written communication within the scope of the course in accordance with the sphere and situation of communication</p>	14-49
Шеттілік қарым-қатынас негіздері	БП/ ТК	ShKKN 1206	4	0/45/50/10/15	4	<p><b>Пререквизиттер:</b> Мектеп бағдарламасы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мәдениетаралық қарым-қатынас мәні мәтіндегі базалық шетел тілі/Шеттілік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шет тіліндегі қарым-қатынастың мәні мен ерекшелігін зерделеу; мәдени бейімділікті, коммуникативті мінез-құлықтың әртүрлі түрлерін дұрыс түсіндіре білуді дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қарым-қатынас және ауызша қарым-қатынас. Мәдениетаралық коммуникация және мәдениеттердің өзара әрекеттесуі. Вербальды қарым-қатынас және сөйлеу мәдениеті. Вербалды емес қарым-қатынас. Мәдениетаралық қарым-қатынаста вербалды және вербалды емес құралдардың өзара әрекеті. Әлеуметтік желілердегі коммуникацияның ерекшеліктері.</p>	<p><b>Білімі:</b> оқылатын шет тілінің қазіргі әлемдегі маңызы; шетелдегі құрдастар өмірінің заманауи аспектілері; ұлттық салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, мерекелерді өз тәжірибесімен салыстыра білу; оқылатын тіл елдеріндегі күнделікті қолданыс сөздермен заттарды білдіретін лексика</p> <p><b>Ікемділігі:</b> Мәдени ақпаратты жүйелеу және түсіндіру; мәдени тақырып бойынша баяндама дайындау; мәтіндік ақпаратты схемалаудың түрлі құралдарын пайдалану; мәдениеттану тақырыбы бойынша оқу жобаларына қатысуға қабілетті болу;</p> <p><b>Дағдысы:</b> Кішікізінсіз қарым-қатынас жасау және ұлттық-мәдени бірегейлікті іздеу дағдыларын меңгеру; шешендік өнер, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұжырымдау.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Алған теориялық білімдерін мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында мәдениетаралық қарым-қатынас практикасында қолданады; түрлі мәдениеттердегі коммуникативтік мінез-құлықтың нақты көріністерін дұрыс түсіндіре алады</p>	14-49

Основы иноязычной ко	БД/КВ	ОИК1206	4	0/45/50/10/15	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Школьная программа.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Межкультурные аспекты иноязычного общения/Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации.</p>	<p>Цель: Изучение сущности и специфики иноязычной коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.</p> <p><b>Содержание:</b> Коммуникация и речевое общение. Межкультурная коммуникация и взаимодействие культур. Вербальная коммуникация и культура речевого общения. Невербальная коммуникация. Взаимодействие вербальных и невербальных средств при межкультурной коммуникации. Особенности коммуникации в социальных сетях.</p>	<p><b>Знание:</b> значение изучаемого иностранного языка в современном мире; современные аспекты жизни сверстников за рубежом; национальные традиции, обычаи, праздники, умение сопоставлять их с собственным опытом; лексику, обозначающую предметы и объекты повседневного быта стран изучаемого языка.</p> <p><b>Умения:</b> Систематизировать и интерпретировать культуроведческую информацию; подготовить выступление по культуроведческой тематике; использовать различные средства схематизации текстовой информации; быть способным участвовать в учебных проектах по культуроведческой тематике;</p> <p><b>Навыки:</b> Владение навыками бесконфликтного общения и поиска национально-культурной самоидентификации; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p><b>Компетенции:</b> применяет полученные теоретические знания в практике межкультурного общения в целях формирования межкультурной компетенции; способен адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных культурах</p>	14-49
Fundamentals of Foreign Communication	BD /EC	FFCLC 1206	4	0/45/50/10/15	1	<p><b>Prerequisites:</b> School programme</p> <p><b>Postrequisites:</b> Inter-cultural Aspects of Foreign Communication/Basic Foreign Language in the context of Inter-cultural Communication</p>	<p>The aim: Studying the essence and specificity of foreign language communication; development of cultural susceptibility, the ability to correctly interpret various types of communicative behavior.</p> <p><b>Contents:</b> Communication and verbal communication. Intercultural communication and interaction of cultures. Verbal communication and the culture of speech communication. Non-verbal communication. Interaction of verbal and non-verbal means in intercultural communication. Features of communication in social networks.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The meaning of the studied foreign language in the modern world; modern aspects of the life of peers abroad; national traditions, customs, holidays, the ability to compare them with their own experience; vocabulary denoting objects and objects of everyday life of the countries of the studied language</p> <p><b>Ability:</b> Systematize and interpret cultural information; prepare a speech on cultural studies; use various means of schematization of textual information; be able to participate in educational projects on cultural studies;</p> <p><b>Skills:</b> Possession of the skills of conflict-free communication and the search for national and cultural identity; oratory, correct and logical formulation of their thoughts in oral and written form.</p> <p><b>Competencies:</b> Applies the acquired theoretical knowledge in the practice of inter-cultural communication in order to form intercultural competence; is able to adequately interpret specific manifestations of communicative behavior in different cultures.</p>	14-49
Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі (B2)	БП/ ТК	MKKMB ShT (B2) 1207	5	0/60/55/12,5/22,5	2	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Кәсіби бағытталған шетел тілі. Аналитикалық оқу/ Көркем мәтінді интерпретациялау</p>	<p><b>Максаты:</b> Шет тілінде Жалпыеуропалық тіл құзыреттілігін бағалау жүйесі (CEFR)/B2 деңгейінде оның барлық негізгі компоненттері бойынша студенттердің мәдениетаралық, коммуникативті және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру: оқу, оқыту, бағалау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Коммуникацияның әлеуметтік саласы. Коммуникацияның әлеуметтік-мәдени саласы. Қарым-қатынастың білім беру және кәсіби саласы. Әлеуметтік-мәдени айырмашылықтар (ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар). Әлеуметтік желілердегі байланыс. Мәдениетаралық коммуникациядағы сәйкестілік.</p>	<p><b>Білімі:</b> оқытылатын шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық, сөздік құрылысы тағрибе сабақтарында терендетіледі және жетілдіріледі.</p> <p><b>Икемділігі:</b> ағылшын фонемаларын дұрыс және нақты айту, аузына қарым-қатынаста әртүрлі интонациялық модельдерді қолдану</p> <p><b>Дағдысы:</b> студенттердің коммуникативтік құзыреттілікті меңгеруі үшін грамматикалық материалдың қажетті көлемін меңгеру.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Жалпы және академиялық деңгейлерде қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін меңгеруге мүмкіндік береді; лингвистикалық және сөйлеу материалмен жұмыс жасаудың негізгі тәсілдерін, әдеби және сөйлеу тілінің негізгі грамматикалық құрылымдарын қарастырады; тұлғааралық және іскери қарым-қатынаста ой мен пікір айту дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; шет тілдік қатынастың мәдениаралық аспектілерін тағдау қабілетін қалыптастырады.</p>	14-49
Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (B2)	БД/КВ	ВІYaKM K(B2) 1207	5	0/60/55/12,5/22,5	2	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Профессионально ориентированный иностранный язык. Аналитическое чтение/ Интерпретация художественного текста</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование межкультурно-коммуникативной и профессиональной компетенций студентов во всех её основных составляющих на уровне B2 согласно Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка.</p> <p><b>Содержание:</b> Социально-бытовая сфера общения. Социо-культурная сфера общения. Учебно-профессиональная сфера коммуникации. Социальные и культурные различия (национальные традиции и обычаи). Коммуникация в социальных сетях. Идентичность в межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>Знания:</b> практические знания лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, знания о культуре страны изучаемого языка.</p> <p><b>Умения:</b> правильно и четко произносить английские фонемы, употреблять в устном общении различные интонационные модели.</p> <p><b>Навыки:</b> овладение необходимым объемом грамматического материала для овладения студентами коммуникативной компетенцией.</p> <p><b>Компетенции:</b> Позволяет овладеть иностранным языком в объеме, необходимом для общения на общем и академическом уровнях; рассматривает основные способы работы над языковым и речевым материалом, основные грамматические структуры литературного и разговорного языка; позволяет развить навыки выражения мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; формирует умение анализировать межкультурные аспекты иноязычной коммуникации.</p>	14-49
Basic Foreign Language in the context of Inter-cultural Communication (B2)	BD /EC	BFLCICC (B2) 1207	5	0/60/55/12,5/22,5	2	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> Professional oriented foreign language. Analytical Reading/ Interpretation of Fiction</p>	<p>The aim: Formation of intercultural, communicative and professional competencies of students in all its main components at the B2 level according to the Common European Framework of Reference for a Foreign Language: learning, teaching, assessment.</p> <p><b>Contents:</b> Social sphere of communication. Socio-cultural sphere of communication. Educational and professional sphere of communication. Social and cultural differences (national traditions and customs). Communication in social networks. Identity in intercultural communication.</p>	<p><b>Knowledge:</b> the practical knowledge of the lexical, grammatical and phonetic system to learn foreign languages, knowledge of the culture of the country of the studied language. <b>Ability:</b> pronounce English phonemes correctly and clearly, use various intonation models in oral communication</p> <p><b>Skills:</b> mastering the necessary amount of grammatical material for students to master communicative competence.</p> <p><b>Competencies:</b> Allows you to master a foreign language to the extent necessary for communication at the general and academic levels; considers the main ways of working on language and speech material, the main grammatical structures of literary and spoken language; allows you to develop skills of expressing thoughts and opinions in interpersonal and business communication; forms the ability to analyze the intercultural aspects of foreign language communication.</p>	14-49

Шеттiлдiк ауызекi сөйлеудiң мәдениетаралық аспектiлерi	БП/ ТК	ShASMA 1207	5	0/60/55/12,5/22,5	2	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тiлi / Шеттiлдiк қарым-қатынас негiздерi.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Кәсiбi бағытталған шетел тiлi. Аналитикалық оқу/ Көркем мәтiндi интерпретациялау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мәдениетаралық құзыреттiлiк құбылысының негiзi аспектiлерiн зерделеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Мәдениетаралық коммуникацияның коммуникативтiк аспектiсi. Өртүрлi мәдениет өкiлдерiнiң сөйлеу әрекетi. Тiл, мәдениетаралық коммуникация аспектiсiнде «тiлдiк тұлға» түсiнiгi. Мәдениетаралық қарым-қатынастың психологиялық аспектiлерi. Өлемiнiң әртүрлi елдерiндегi корпоративтiк мәдениеттiң ерекшелiктерi. Мәдениетаралық коммуникациядағы бейбербалды коммуникацияның рөлi.</p>	<p><b>Бiлiмi:</b> Ағылшын ұлттық iргелi мәдени және тiлдiк айырмашылықтар; монолог және диалог есептiлiгiн құрылым грамматикалық және фонетикалық ережелерi</p> <p><b>Икемдiлiгi:</b> Тұлғаралық және мәдениетаралық қарым-қатынас талабна сай орыс және шет тiлдерiнде ауызша және жазбаша сөйлеу; дербес ағылшын тiлiн меңгеру деңгейiн жақсарту үшiн; бiлiм беру стандарттарының талаптарына сәйкес пәндер бойынша бiлiм беру бағдарламаларын жүзеге асыру; ағылшын тiлiнде бiлiм беру үрiсiне қатысушылардың өзара iс-қимыл.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Ағылшын тiлiнде сөйлеу мәдениетiнiң негiздерiн командалық, оларға ағылшын тiлiн белсендi агенттер ұстап, студенттердiң ынтымақтастықты ұйымдастыру.</p> <p><b>Құзыреттiлiгi:</b> Мәдениетаралық қарым-қатынас практикасында алған теориялық бiлiмдерiн қолданады;түрлi мәдениеттердегi коммуникативтiк мiнез-құлқының нақты көрiнiстерiн нақты түсiндiре алады.</p>	14-49
Межкультурные аспекты иноязычного общения	БД/КВ	MAIO 1207	5	0/60/55/12,5/22,5	2	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Профессионально ориентированный иностранный язык. Аналитическое чтение/ Интерпретация художественного текста</p>	<p><b>Цель:</b> Изучение базовых аспектов феномена межкультурной компетенции.</p> <p><b>Содержание:</b> Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации. Речевое взаимодействие представителей различных культур. Язык, понятие "языковая личность" в аспекте межкультурной коммуникации. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Особенности корпоративной культуры в разных странах мира. Роль невербальной коммуникации в межкультурном общении.</p>	<p><b>Знания:</b> Основных культурных и языковых отличий национальных вариантов английского языка; грамматических и фонетических правил построения монологического и диалогического высказывания</p> <p><b>Умения:</b> Общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; самостоятельно совершенствовать уровень владения английским языком; реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса на английском языке.</p> <p><b>Навыки:</b> Владения основами речевой культуры на английском языке, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность средствами английского языка.</p> <p><b>Компетенции:</b>Использует теоретические знания в практике межкультурного общения; может четко объяснять специфические проявления коммуникативного поведения в разных культурах.</p>	14-49
Inter-cultural Aspects of Foreign Communication	BD /EC	ICAFCL 1207	5	0/60/55/12,5/22,5	2	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Post-requisites:</b> Professional oriented foreign language. Analytical Reading/ Interpretation of Fiction</p>	<p>The aim: To study the basic aspects of the phenomenon of intercultural competence.</p> <p><b>Content:</b> The communicative aspect of intercultural communication. Speech interaction of representatives of different cultures. Language, the concept of "linguistic personality" in the aspect of intercultural communication. Psychological aspects of intercultural communication. Features of corporate culture in different countries of the world. The role of non-verbal communication in intercultural communication.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The main cultural and linguistic differences of the national variants of the English language; grammatical and phonetic rules for constructing a monologic and dialogical utterance</p> <p><b>Ability:</b> Communicate in an oral and written forms in Russian and foreign languages for solving problems of interpersonal and intercultural interaction; independently improve the level of English; to implement educational programs on academic subjects in accordance with the requirements of educational standards; to interact with participants in the educational process in English.</p> <p><b>Skills:</b> Possession of the basics of speech culture in English, organize cooperation of students, support their activity in English.</p> <p><b>Competencies:</b> Uses theoretical knowledge in the practice of intercultural communication; can clearly explain the specific manifestations of communicative behavior in different cultures.</p>	14-49
Кәсiбi бағытталған шетел тiлi	БП/ЖК	KBSbT 2203	3	0/30/45/7,5/7,5	3	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тiлi / Шеттiлдiк қарым-қатынас негiздерi.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жалпыеуропалық тiл құзыреттiлiгiн бағалау жүйесi (CEFR) әзiрлеген талаптарға сәйкес iскерлiк ортада ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау үшiн ағылшын тiлiн үйрену; оқыту, оқыту, бағалау, B2 деңгейi.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Адам өмiрiндегi кәсiбi iс-әрекет. Жұмыспен қамту, Бiлiктiлiктi арттыру жолдары. Кәсiбi тақырыптар бойынша жазбаша және ауызша мәтiндердiң құрылымы мен негiздерi.</p>	<p><b>Бiлiмi:</b> Кәсiбi, ғылыми, қоғамдық және саяси қарым-қатынас салаларындағы ауызша және жазбаша сөйлеудiң ерекшелiктерiн; кәсiбi анықталған жағдаяттар шеңберiнде шет тiлiндегi мәтiндi құрастыру мен ұйымдастырудың ұлттық-мәдени ерекшелiктерiн; кәсiбi қарым-қатынас саласындағы шет тiлi лексикасының стилдiк ерекшелiктерiн;</p> <p><b>Икемдiлiгi:</b> Лингвистикалық, әлеуметтiк-лингвистикалық, ақпараттық-аналитикалық және коммуникативтi аспектiлерде кәсiбi қызметтi жүзеге асыру; кәсiбi және ғылыми қоғамдық-саяси коммуникация салаларында өздерiнiң вербалды және бейвербалды мiнез-құлқын қалыптастыру;</p> <p><b>Дағдысы:</b> Тiстi деңгейдегi хабарламаларды қабылдау және тыңдау; iскерлiк, ақпараттық және кәсiптiк; iскерлiк және ғылыми-техникалық құжаттаманы оқуға кiрiспе және зерделеу, оқылған материалдан ақпаратты алуды және оны сөйлеуде пайдалануды қамтамасыз ету; қызметтiк, кәсiбi сипаттағы хатты жазу кезiнде оларды, дәлелдердi, ақпаратты дөйектi түрде баяндау;</p> <p><b>Құзыреттiлiгi:</b> Кәсiбi салада құзыреттi болу; кәсiбi бағытталған қарым-қатынас жағдайында, кәсiбi шет тiлдi ортада сәйкес сөйлеу үлгiлерi мен сөйлеудiң кәсiбi мiнез-құлқының тактикасын қолдану қажеттiлiгiн сезiне отырып, шет тiлiн қолдану.</p>	14-49

Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД/ВК  2203	P-oLYa	3	0/30/45/7,5/7,5	3	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Практика устной и письменной речи/Практика речи</p>	<p><b>Цель:</b> Изучение английского языка для коммуникации в деловой среде в устной и письменной формах в соответствии с требованиями, разработанными Общеввропейской компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка, уровень B2.</p> <p><b>Содержание:</b> Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство.</p> <p>Пути повышения квалификации. Структура и основы построения письменных и устных текстов по профессиональной тематике.</p>	<p><b>Знания:</b> Специфику устной и письменной речи в сферах профессионального, научного, общественно-политического общения; национально-культурные особенности построения и организации текста в иностранном языке в рамках профессионально-обусловленных ситуаций; стилистические особенности словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения;</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативных аспектах; выстраивать свое вербальное и невербальное поведение в сферах профессионального и научного общественно-политического общения;</p> <p><b>Навыки:</b> Восприятия и понимания на слух соответствующего уровня сообщений: делового, информационного и профессионально-технического характера; ознакомительного и изучающего чтения деловой и научно-технической документации, предусматривающее извлечение информации из прочитанного и ее использование в речи; последовательного изложения мыслей, рассуждений, информации при написании письма официального, профессионального характера;</p> <p><b>Компетенции:</b> Быть компетентным в профессиональной сфере : в использовании иностранного языка в профессионально-ориентированных ситуациях общения, в профессиональной иноязычной среде с осознанием потребности применения соответствующих речевых образцов и тактики речевого профессионального поведения.</p>	14-49
Professionally-oriented Foreign Language	BD/HSC  2203	P-oFL	3	0/30/45/7,5/7,5	3	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> Speech practice/Oral and Written Speech Practice</p>	<p>The aim: To study English for communicating in a business environment in oral and written forms in accordance with the requirements developed by the Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment, level B2.</p> <p><b>Contents:</b> Professional activity in human life. Employment. Ways to improve skills. The structure and foundations of the construction of written and oral texts on professional topics.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The specifics of oral and written speech in the areas of professional, scientific, social and political communication; national and cultural features of the construction and organization of the text in a foreign language within the framework of professionally determined situations; stylistic features of the vocabulary of a foreign language in the field of professional communication;</p> <p><b>Abilities:</b> To carry out professional activities in the linguistic, sociolinguistic, information-analytical and communicative aspects; build their verbal and non-verbal behavior in the areas of professional and scientific socio-political communication;</p> <p><b>Skills:</b> Perception and listening comprehension of the appropriate level of messages: business, informational and vocational; introductory and studying reading of business and scientific and technical documentation, providing for the extraction of information from what has been read and its use in speech; consistent presentation of thoughts, reasoning, information when writing a letter of an official, professional nature;</p> <p><b>Competencies:</b> To be competent in the professional field: in the use of a foreign language in professionally oriented communication situations, in a professional foreign language environment with an awareness of the need to use appropriate speech patterns and tactics of speech professional behavior.</p>	14-49
Мамандандырылган кәсіби шетел тілі (C1)	БП/ ТК  МКШТ(С1) 3208		6	0/75/60/15/30	6	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жалпысұралық тіл құзыреттілігін бағалау жүйесінің (CEFR) C1 деңгейінде кәсіби лингвистикалық білімге негізделген ғылыми-практикалық мақсатта ағылшын тіліндегі аударманың прагматикалық компоненттері мен кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін одан әрі дамыту; үйрену, оқыту, бағалау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ғылыми-копшілік мәтіндерді аудару ерекшеліктері. Ғылыми шынайы мәтіндерді аударудағы қиындандар. Ғылыми мәтіндердің лексикалық ерекшеліктері. Ғылыми мәтіндердің грамматикалық ерекшеліктері. Жазу нұсқаулары мен мысалдар. Технологиялық процестердің сипаттамасы. Кәсіби қызметтің сипаттамасы.</p>	<p><b>Білімі:</b> Білім стандарты және негізгі жалпы білім беру бағдарламасы талаптары шегінде ағылшын тілінің монологтық және диалогтық айтылыммен құрудың негізгі грамматикалық және фонетикалық ерекшеліктерін.</p> <p><b>Икемділігі:</b> Тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас талаптарына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеу; ағылшын тілін тәуелсіз меңгеру деңгейін арттыру; білім беру стандартының талаптарына сәйкес пәндер бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру;</p> <p><b>Дағдысы:</b> Критериялды бағалауды ескере отырып, кәсіби қызметті ұйымдастыруда шет тілін оқыту әдістемесі мен тіл білімі саласындағы заманауи теориялық ұғымдар мен ерекшелерді қолдану. Ұлттық білім беру жүйесінің қазіргі заман талабына сай пәнаралық байланыстарды және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін ұйымдастыру.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Қарым-қатынастың кәсіби-бағдарланған сөйлеу жағдаятында, кәсіби шет тілді ортада сәйкес сөйлеу үлгілерін пайдалану қажеттілігін сезіне отырып, шет тілін қолдану.</p>	14-49
Специализированный профессиональный иностранный язык (C1)	БД/КВ  SPIYa (C1) 3208		6	0/75/60/15/30	6	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p>Цель: Дальнейшее развитие прагматических составляющих переводческой и профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке с научной и практической целью на основе профессионально-лингвистических знаний на уровне C1 по Общеввропейскому компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка.</p> <p>Содержание: Особенности перевода научно-популярных текстов. Трудности перевода научно-аутентичных текстов. Лексические особенности научных текстов. Грамматические особенности научных текстов. Рекомендации по написанию и примеры. Описание технологических процессов. Описание профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знания:</b> Основных грамматических и фонетических правил построения монологического и диалогического высказывания английского языка в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p> <p><b>Умения:</b> Устное и письменное общение в соответствии с требованиями межличностного и межкультурного общения; повысить уровень самостоятельного владения английским языком; реализация образовательных программ по дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p><b>Навыки:</b> Применение современных теоретических концепций и правил в области лингвистики и методики обучения иностранному языку при организации профессиональной деятельности с учетом критериального оценивания. Организация учебного процесса с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с современными вызовами национальной системы образования.</p> <p><b>Компетенции:</b> В использовании иностранного языка в речевых профессионально-ориентированных ситуациях общения, в профессиональной иноязычной среде с осознанием потребности применения соответствующих речевых образцов.</p>	14-49

Specialized Professional Foreign Language (C1)	BD/EC	SPFL(C1) 3208	6	0/75/60/15/30	6	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Post-requisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p>The aim: Further development of the pragmatic components of translation and professional communicative competence in English for scientific and practical purposes based on professional linguistic knowledge at C1 level of the Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment.</p> <p><b>Contents:</b> Features of the translation of popular science texts. Difficulties in translating scientifically authentic texts. Lexical features of scientific texts. Grammatical features of scientific texts.</p> <p>Writing guidelines and examples. Description of technological processes. Description of professional activity.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The basic grammatical and phonetic rules for constructing a monologue and dialogic utterance of the English language within the requirements of educational standards and the main general educational program.</p> <p><b>Abilities:</b> Oral and written communication in accordance with the requirements of interpersonal and intercultural communication; increase the level of independent English proficiency; implementation of educational programs in disciplines in accordance with the requirements of educational standards;</p> <p><b>Skills:</b> Application of modern theoretical concepts and rules in the field of linguistics and methods of teaching a foreign language in the organization of professional activities, taking into account criteria-based assessment. Organization of the educational process using interdisciplinary links and innovative teaching technologies in accordance with the modern challenges of the national education system.</p> <p><b>Competencies:</b> In the use of a foreign language in professionally oriented speech situations of communication, in a professional foreign language environment with an awareness of the need to use appropriate speech samples.</p>	14-49
Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі	БП/ ТК	AMMShT 3208	6	0/75/60/15/30	6	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Түпнұсқалық әдеби дереккөздермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; ғылыми, іскерлік және кәсіби ағылшын тілінің терминологиясын меңгеруді жағаластыру; әр түрлі мәтіндерді, соның ішінде ғылыми мәтіндерді аудару.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Сөздіктермен және глоссарийлермен жұмыс Сөздіктер және олардың классификациясы. Глоссарий құрастыру. Графикалардың, диаграммалардың және кестелердің сипаттамасы. Сөйлеу үлгілері және сипаттама мысалдары. сипаттау алгоритмі.</p>	<p><b>Білімі:</b> Талқылау барысында халықаралық байланыс процесінде ақпарат алмасу әдістері мен формалары, конгрестер, елдің әлеуметтік-мәдени, ұлттық мәдениетін қол жеткізу елдің тілін, байланыс актілеріне ана динамикаға ауысуға емінез, шынайдығы мен дәстүрлерін оқытаны.</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Тіл материалдық және кәсіби білім, дағды, лингвистикалық және мәтінмендік болжамдарға зерттеу негізінде ұсынылған жағдайға сәйкес коммуникациялық және мәдени барабар диалог дайындамай мәлімдеме салу.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Ана тілі материалдық және кәсіби білім, дағды, лингвистикалық және мәтінмендік болжамдарға зерттеу негізінде ұсынылған жағдайға сәйкес коммуникативтік және мәдени барабар диалог дайындамай мәлімдеме салу.</p> <p><b>Күсіретіндігі:</b> Шет тілдермен өзіндік академиялық жұмыс дағдыларын игеру қабілеті; қабылданған терминологияны меңгеру, талдау және өңдеу дағдыларын талдау; кәсіби және ғылыми тақырыптарға жазбаша, сондай-ақ ауызша коммуникацияны талдай алу; академиялық бағыттағы кәсіби тақырыптарға дербес шет тілдік мәтіндер шығару.</p>	14-49
Язык для специальных целей	БД/КВ	YaSC 32083	6	0/75/60/15/30	6	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками; продолжение изучения терминологии научного, делового и профессионального английского языка;</p> <p><b>Содержание:</b> Работа со словарями и глоссариями Словари и их классификация. Составление глоссария. Описание графиков, диаграмм и таблиц. Речевые модели и примеры описания. Алгоритм описания.</p>	<p><b>Знания:</b> Приемов и форм обмена информацией в процессе международных контактов, в ходе дискуссий на совещаниях, конгрессах социокультурный фон стран изучаемого языка, невербальное поведение носителей языка в актах коммуникации, реалии и традиции стран, достижения национальной культуры.</p> <p><b>Умения:</b> Строить высказывание без предварительной подготовки коммуникативно и культурологически адекватно монологическое в соответствии с предложенной ситуацией, опираясь на изученный языковой материал и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p><b>Навыки:</b> Применения монологического и диалогического высказывания и различными приемами зарубежных специалистов.</p> <p><b>Компетенции:</b> Способность овладение навыками самостоятельной академической работы с иноязычными текстами, овладение терминологией, принятой в сфере медиаисследований на международном уровне; развитие навыков критического мышления, анализа и обработки текстов; поддерживать как письменную, так и устную коммуникацию на профессиональные и научные темы; продуцировать самостоятельные иноязычные тексты на профессиональные темы академической направленности.</p>	14-49
Негізгі және екінші шет тілдерінің практикалық курсы/  Практический курс основного и второго иностранного языков	BD/EC	LSP 3208	6	0/75/60/15/30	6	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p>The aim: Improvement of the skills of independent work with authentic literary sources; continuing to study the terminology of scientific, business and professional English;</p> <p><b>Contents:</b> Working with dictionaries and glossaries. Dictionaries and their classification. Compilation of a glossary. Description of graphs, diagrams and tables. Speech models and description examples. description algorithm.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The methods and forms of information exchange in the process of international contacts, during discussions at meetings, congresses, the sociocultural background of the countries of the studied language, the non-verbal behavior of native speakers in acts of communication, the realities and traditions of countries,</p> <p><b>Ability:</b> To construct an utterance without preliminary preparation communicatively and culturally adequately monologic in accordance with the proposed situation, relying on the learned linguistic material and professional knowledge, language and contextual guessing skills.</p> <p><b>Skills:</b> Applications of monologic and dialogical utterances and various techniques of foreign specialists.</p> <p><b>Competencies:</b> To ability to master the skills of independent academic work with foreign-language texts, mastering the terminology adopted in the field of media research at the international level; development of critical thinking, analysis and text processing skills; support both written and oral communication on professional and scientific topics; produce independent foreign-language texts on professional academic topics.</p>	14-49
Practical course of basic and second foreign languages	БП/ ТК	KT 1209	5	0/60/55/12,5/22,5	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Аударма курсы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Классикалық тілдердің лексикасы мен грамматикасы туралы түсінік қалыптастыру, гуманитарлық ғылымдар саласындағы халықаралық латын терминологиясымен таныстыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Үндіеуропалық шығу тегі, тарихты кезеңге бөлу, латын тілінің тарихи дамуының қысқаша сипаттамасы. Роман тілдерінің негізі ретінде халықтық ауызекі латын тілі. Латын тілінің әлемдік мәдениет тарихындағы ролі. Оның халықаралық лексиканы қалыптастырудағы және қазіргі ғылыми тер</p>	<p><b>Білімі:</b> лексикалық бірліктердің грамматикалық минимумы, мәдениеттануда латын тектес ең көп қолданылатын терминдер, негізгі грамматикалық ережелер мен құрылымдар</p> <p><b>Біліктілігі:</b> латын мәтіндерімен өз бетінше жұмыс істеу; анықтамалық және оқу әдебиеттерін пайдалану; латын сөздері мен сөз тіркестерін дұрыс айту, ескін қою; мәтін фрагменттерін аудару</p> <p><b>Дағдысы:</b> латын мәтіндерін талдау және оларды ағылшын тіліне аудару дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Күсіретіндігі:</b> классикалық тілдің негізгі ережелері мен тұжырымдамаларын, қарым-қатынас негіздерін, классикалық тілдің тарихы мен қазіргі жай-күйі туралы түсіне алу.</p>	14-49

Классический язык (Lingua -Latino)	БД/КВ	КУа 1209	5	0/60/55/12,5/22,5	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Курс перевода</p>	<p>Цель: Формирование представление о лексике и грамматике классических языков, ознакомление с международной латинской терминологией в области гуманитарных наук.</p> <p>Содержание: Индоевропейское происхождение, периодизация истории, краткая характеристика исторического развития латинского языка. Народно-разговорный латинский язык как основа романских языков. Роль латинского языка в истории мировой культуры. Его роль в формировании интернациональной лексики и в создании современной научной терминологии.</p>	<p><b>Знания:</b> грамматический минимум лексических единиц, наиболее употребляемые термины латинского происхождения в культурологии, основные грамматические правила и конструкции.</p> <p><b>Умения:</b> самостоятельно работать с латинскими текстами; пользоваться справочной и учебной литературой; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения; делать перевод.</p> <p><b>Навыки:</b> формирование навыков анализа латинских текстов и их перевода на английский язык. <b>Компетенции:</b> способность демонстрировать знание основных положений и концепций классического языка, основ коммуникации, представление об истории, современном состоянии классического языка.</p>	14-49
Classical Language (Lingua -Latino)	BD /EC	CL 1209	5	0/60/55/12,5/22,5	1	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> Translation Practice</p>	<p>The aim: Formation of an idea of the vocabulary and grammar of classical languages, familiarization with international Latin terminology in the field of the humanities.</p> <p>Contents: Indo-European origin, periodization of history, a brief description of the historical development of the Latin language. Folk-colloquial Latin as the basis of the Romance languages. The role of the Latin language in the history of world culture. His role in the formation of international vocabulary and in the creation of modern scientific terminology.</p>	<p><b>Knowledge:</b> grammatical minimum of lexical units, the most commonly used terms of Latin origin in cultural studies, basic grammatical rules and constructions</p> <p><b>Ability:</b> to work independently with Latin texts; to use reference and educational literature; to pronounce Latin words and expressions correctly, to place accents; to translate and analyze fragments of texts</p> <p><b>Skills:</b> formation of skills of analysis of Latin texts and their translation into English.</p> <p><b>Competences:</b> the ability to demonstrate knowledge of the basic provisions and concepts of the classical language, the basics of communication, an idea of the history, the current state of the classical language</p>	14-49
Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе	КП/ ТК	МҚКҚ 1209	5	0/60/55/12,5/22,5	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Оқытылатын тілдің теория негіздері</p>	<p><b>Максаты:</b> Мәдениетаралық қарым-қатынастың нормаларымен, ережелерімен және стильдерімен таныстыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясының даму тарихы. Қарым-қатынас теориясы: негізгі ұғымдар, объекті мен пәні, пәнаралық синаты. Мәдениет және мәдениетаралық коммуникация. Мәдениеттер қастығысы.</p> <p>Нормалар мен негіздер. Мәдениетаралық қарым-қатынас түрлері: вербалды, вербалды емес және пара-вербалды қарым-қатынас. Қарым-қатынас принциптері, сөйлеу әрекеттері. Мәдениетаралық қатынастағы тілдік тұлға.</p>	<p><b>Білімі:</b> мәдени релятивизм принциптері; мәдениетаралық коммуникация дамуының негізгі кезеңдерін; мәдениетаралық коммуникацияның дамуына үлес қосқан елеулі ғалымдар; мәдениет пен қарым-қатынас құбылыстарын зерттеудегі негізгі парадигмалар; зерттеп жатқан тіл елінде қабылданған ауызекі сөйлеу мәдениетінің тілдік нормалары мен этикалық-адамгершілік мінез-құлық стандарттары;</p> <p><b>Икемділігі:</b> тілдік мәдениеттерге салыстырмалы талдау жасау, олардың өкілдерінің қарым-қатынас процесіндегі айырмашылықтарының маңызын анықтау; шетел мәдениетінің өкілдерімен байланыс орнату және өзара әрекеттесу; басқа мәдениеттің ерекшеліктеріне төзімді болу.</p> <p><b>Дағдысы:</b> этноцентризмнен бас тартуды көздейтін этикалық нормалар; қазіргі тілдер мен мәдениеттерді зерттеудің мадени әдістері; әрекеттесудің коммуникативтік тәсілдері; коммуникацияның жалпы және кәсіби салаларында мәдениетаралық диалогты жүзеге асыру;</p> <p><b>Қүзреттілігі:</b> Шетел тілі мәдениетінің өзіндік ерекшелігіне және шетел тілі қоғамының құндылық бағдарларына құрметпен қарау; қазіргі тілдер мен мәдениеттерді зерттеудің мәдениеттанулық әдістері; қарым-қатынастың коммуникативтік тәсілдері; әлеуметтік және кәсіби байланыстардың адекваттығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдылары; сөйлеу этикетінің байланысын және ынталандыратын сөз тіркестерін құру күзреттіліктерін меңгеруді.</p>	14-49
Введение в межкультурную коммуникацию	ПД/КВ	VMK 1209	5	0/60/55/12,5/22,5	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Основы теории изучаемого языка</p>	<p>Цель: Знакомство с нормами, правилами и стилями межкультурного общения;</p> <p>Содержание: История развития теории межкультурной коммуникации. Теория коммуникации: основные понятия, объект и предмет, междисциплинарный характер. Культура и межкультурная коммуникация. Конфликт культур.</p> <p>Нормы и основы. Виды межкультурной коммуникации: вербальная, невербальная и пара-вербальная коммуникация. Принципы коммуникации. Речевые акты. Языковая личность в межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>Знания:</b> принципы культурного релятивизма; основные этапы развития межкультурной коммуникации; значимых ученых, внесших вклад в развитие межкультурной коммуникации; основные парадигмы в исследовании феноменов культуры и коммуникации; языковые нормы культуры устного общения и этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять сравнительный анализ лингвокультуры, определять значимость их различий в процессе коммуникации их представителей; устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры; быть толерантным к особенностям иной культуры.</p> <p><b>Навыки:</b> освоение этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма; культурологическими методами изучения современных языков и культур; коммуникативными способами взаимодействия; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p><b>Компетенции:</b> Уважительное отношение к своеобразию иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; культурологические методы изучения современных языков и культур; коммуникативные способы взаимодействия; навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; компетенции построения контактных и стимулирующих фраз речевого этикета.</p>	14-49

Introduction into Intercultural Communication	Ch.D/EC	ИСС 1209	5	0/60/55/12,5/22,5	1	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> Fundamentals of target language Theory</p>	<p>The aim: Acquaintance with the norms, rules and styles of intercultural communication; Contents: The history of the development of the theory of intercultural communication. Theory of communication: basic concepts, object and subject, interdisciplinary nature. Culture and intercultural communication. The conflict of cultures. Norms and foundations. Types of intercultural communication: verbal, non-verbal and para-verbal communication. Communication principles. speech acts. Linguistic personality in intercultural communication.</p>	<p><b>Knowledge:</b> principles of cultural relativism; the main stages in the development of intercultural communication; significant scientists who have contributed to the development of intercultural communication; the main paradigms in the study of the phenomena of culture and communication; language norms of the culture of oral communication and ethical and moral standards of behavior adopted in the country of the language being studied;</p> <p><b>Abilities:</b> to carry out a comparative analysis of linguistic cultures, determine the significance of their differences in the process of communication of their representatives; establish contacts and maintain interaction with representatives of a foreign culture; be tolerant of the peculiarities of a different culture.</p> <p><b>Skills:</b> ethical standards, involving the rejection of ethnocentrism; cultural methods of studying modern languages and cultures; communicative ways of interaction; to carry out intercultural dialogue in the general and professional spheres of communication;</p> <p><b>Competencies:</b> Respectful attitude to the originality of a foreign language culture and value orientations of a foreign language society; culturological methods of studying modern languages and cultures; communicative ways of interaction; skills of sociocultural and intercultural communication, ensuring the adequacy of social and professional contacts; competencies of building contact and stimulating phrases of speech etiquette.</p>	14-49
Академиялық мақсатқа арналған ағылшын тілі	КП/ ТК	АМАТ 4303	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиттер:</b> Халықаралық деңгейлік тесттер/Стандартталған тесттер</p> <p><b>Мазмұны:</b> Өртүрлі ғылыми дәстүрлерде материалды беру тәсілі. Стилистика. Аргумент және композиция. Презентация логикасы. Дау. Талқылау өнері. Ғылыми дискурс шеңберінде жинақтау және аннотациялау ерекшеліктері. Аналитикалық сөйлеу шығармаларының жанрлық түрлері. Ғылыми сөйлеу мәдениеті. Ғылыми эссе және ғылыми-көпшілік эссе. Эссе тәрбиелік жазба жұмыс ретінде</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Академиялық коммуникацияның ерекшеліктерін зерделеу; оқу құралы және ғылыми академиялық коммуникация негіздері ретінде ағылшын тілінде әрекет ету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Өртүрлі ғылыми дәстүрлерде материалды беру тәсілі. Стилистика. Аргумент және композиция. Презентация логикасы. Дау. Талқылау өнері. Ғылыми дискурс шеңберінде жинақтау және аннотациялау ерекшеліктері. Аналитикалық сөйлеу шығармаларының жанрлық түрлері. Ғылыми сөйлеу мәдениеті. Ғылыми эссе және ғылыми-көпшілік эссе. Эссе тәрбиелік жазба жұмыс ретінде</p>	<p><b>Білімі:</b> Ғылыми стильдің ерекшеліктері мен оларды оқу және ғылыми академиялық қарым қатынас саласында жүзеге асыру тәсілдерін, академиялық қарым қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін, оқылатын тіл елінің академиялық ортасында сөйлеу этикетінің ұлттық мәдени ерекшелігін, академиялық қарым қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін, оқылатын тіл елінің академиялық ортасында сөйлеу этикетінің ұлттық мәдени ерекшелігін білу керек.</p> <p><b>Икемділігі:</b> Теориялық тұжырымдамалар мен деректі мәліметтерді талдау, олардың негізінде салғастыру, жапылау жүргізе білу, түсіндіру, дәлелдеу, өзіндік пікірді нақтылы, логикалық түрде және айқын жеткізу арқылы дәйектеу, қарсыластың пікіріне көңіл болу, пікірлермен алмасу.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша формалары бойынша дағдыларды қалыптастыру; оқу, жазу, тыңдау, сөйлеу.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> академиялық қарым қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін, оқылатын тіл елінің академиялық ортасында сөйлеу этикетінің ұлттық мәдени ерекшелігіне еркін сипаттама береді.</p>	14-49
Английский для академических целей	ПД/КВ	ААС 4303	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиты:</b> Международные уровневые тесты/Стандартизированные тесты</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p><b>Цель:</b> Изучение специфики академического общения: оперировать английским языком как средством учебного и основами научного академического общения.</p> <p><b>Содержание:</b> Основные понятия, типы, формы и функции академического общения. Различные методы и способы сбора, переработки и хранения информации. Особенности научного стиля и способы реализации в сфере учебного и научного академического общения. Основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде. Способы реализации коммуникативных интенций. Специфика устного и письменного иноязычного академического общения. Особенности организации структуры и содержания академического текста/дискурса.</p>	<p><b>Знания:</b> Особенности научного стиля и способы их реализации в сфере учебного и научного академического общения, особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в академической среде страны изучаемого языка, особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в академической среде страны изучаемого языка.</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности, интерпретировать, доказывать, аргументировать собственную точку зрения на основе определенности, логичности.</p> <p><b>Навыки:</b> Формирование навыков в устной и письменной форме академического общения: чтение, письмо, слушание, речь.</p> <p><b>Компетенции:</b> свободно описывает особенности культуры академического общения, национально-культурные особенности речевого этикета в академической среде изучаемого языка</p>	14-49
English for Academic Purposes	Ch.D/EC	EAP 4303	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Prerequisites:</b> International level tests /Standardized tests</p> <p><b>Post-requisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p>The aim: mastering a foreign language as a means of learning and the basics of scientific academic communication.</p> <p><b>Contents:</b> Basic concepts, types, forms and functions of academic communication; various methods and ways of collecting, processing and storing information; features of the scientific style and ways of implementation in the field of educational and scientific academic communication; the main genre varieties of academic communication, models and strategies of verbal and non-verbal communicative behavior in the academic environment, including ways to implement communicative intentions; specifics of oral and written foreign language academic communication; features of the organization of the structure and content of the academic text/discourse.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Features of the scientific style and ways of their implementation in the field of academic and academic communication, the features of the culture of academic communication, the national and cultural specificity of speech etiquette in the academic environment of the country of the language being studied, the features of the culture of academic communication, the national and cultural specifics of speech etiquette in the academic environment of the country studied language.</p> <p><b>Ability:</b> Analyze theoretical concepts and factual data, use comparisons and generalizations on their basis, creatively use theoretical positions to solve practical problems, put forward a hypothesis, formulate and express one's own opinion on actual problems of science and practice in the field of professional activity, interpret, prove, argue own point of view on the basis of certainty, logic.</p> <p><b>Skills:</b> Forming skills in oral and written academic communication: reading, writing, listening, speaking.</p> <p><b>Competences:</b> freely describes the features of the culture of academic communication, the national cultural features of speech etiquette in the academic sphere of the target language</p>	14-49



Ағылшын тілінің тарихына кіріспе	КП/ТК	АТТК 4303	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиттер:</b> Халықаралық деңгейлік тесттер/Стандарталған тесттер</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ағылшын тілінің жүйе ретіндегі даму заңдылықтарын ашу, тіл құрылымының фонетикалық, грамматикалық және лексикалық элементтерінің дамуының өзара тәуелділігін белгілеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тіл тарихы және ғылым ретінде. Тіл тарихы мен халық тарихының байланысы. Скандинавиялық жаулап алу Нормандық жаулап алу Мерзімділік критерийлері. Негізгі кезеңдердің сипаттамасы. Оқылатын тілдің қалыптасуының тарихи-лингвистикалық шарттары Тілдің сыртқы және ішкі тарихы.</p>	<p><b>Білімі:</b> Білім беру процесіне қатысушылармен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу әдістері мен формалары; әлеуметтік, этно-конфессиональ және мәдени айырмашылықтар; вербалды және вербалды емес тілдік формалар мен құралдар; оқылатын тіл елдерінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері білім беру процесіне қатысушылармен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу әдістері мен формалары; әлеуметтік, этно-конфессиональ және мәдени айырмашылықтар; вербалды және вербалды емес тілдік формалар мен құралдар; оқылатын тіл елдерінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері.</p> <p><b>Икемділігі:</b> Әр түрлі тинтегі дәйекті және логикалық мәлімдемелер мен жазбаша мәтіндер шығару және тіл мен сөйлеу нормаларын басшылыққа ала отырып, басқа адамдардың мәлімдемелері мен мәтіндерінің мағынасын түсіну.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Білім беру метасистемасы аясында тілдер, мәдениетаралық, тұлға аралық кәсіби қарым-қатынасты оның ана және шетел тілдеріндегі ерекшелігін ескере отырып, тиімді жүзеге асыру.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Коммуникативті құзыреттілікті игеру арқылы кәсіби іс-әрекеттерді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттіліктерін пайдалану.</p>	14-49
Введение в историю английского языка	ПД/КВ	VIAYa 4303	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиты:</b> Международные уровневые тесты/Стандартизированные тесты</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p>Цель: Раскрытие закономерностей развития английского языка как системы, установление взаимозависимости развития фонетических, грамматических и лексических элементов структуры языка.</p> <p>Содержание: История языка как отдельная наука. Связь истории языка и истории народа. Скандинавское завоевание Норманское завоевание Критерии периодизации. Характеристика основных периодов. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка Внешняя и внутренняя история языка.</p>	<p><b>Знания:</b> Методы и формы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; социальные, этноконфессиональные и культурные различия; адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные; национально-культурные особенности стран изучаемого языка.</p> <p><b>Умения:</b> Продуцировать связные и логичные высказывания и письменные тексты разных типов и понимать смысл чужих высказываний и текстов, руководствуясь нормами языка и речи.</p> <p><b>Навыки:</b> Эффективно осуществлять межкультурную, межличностную профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая ее специфику в родном и иностранном языках.</p> <p><b>Компетенции:</b> Использование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность через развитие коммуникативных компетенций.</p>	14-49
Introduction to the History of English	Ch.D/EC	INHEL 4303	4	0/45/50/10/15	7	<p>Prerequisites: International level tests /Standardized tests</p> <p>Postrequisites: State exam on speciality.</p>	<p>The aim: To disclosure of the patterns of development of the English language as a system, establishing the interdependence of the development of phonetic, grammatical and lexical elements of the structure of the language.</p> <p>Contents: The history of language as a separate science. The connection between the history of the language and the history of the people. Scandinavian conquest Norman conquest Periodization criteria. Characteristics of the main periods. Historical and linguistic conditions for the formation of the studied language External and internal history of the language.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Methods and forms of interaction with participants in the educational process and social partners; social, ethno-confessional and cultural differences; adequate linguistic forms and means, verbal and non-verbal; national and cultural characteristics of the countries of the target language.</p> <p><b>Ability:</b> To produce coherent and logical statements and written texts of various types and to understand the meaning of other people's statements and texts, guided by the norms of language and speech.</p> <p><b>Skills:</b> Effectively carry out interlingual, intercultural, interpersonal professional communication within the educational metasytem, taking into account its specificity in the native and foreign languages.</p> <p><b>Competence:</b> The use of general cultural, professional and special competencies that allow to carry out professional activity through the development of communicative competencies.</p>	14-49
Екінші шетел тілі (B1) (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян)	КП/ТК	EShT(B2) 2307	5	0/60/55/12/22,5	3	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілдерін шет тілдік қарым-қатынаста қолдану үшін практикалық білу; B1 - DAAD/HSC/CECRL,TOMER, TOPIK, CILS еуропалық білім беру стандартына сәйкес мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тұрмыс және қызмет көрсету (қонақ үй қызметі, тамақ, мейрамхана) Қарым-қатынастың оқу-танымдық саласы (университет, мұражай). Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы (отбасы, дәстүр, әдет-ғұрып).</p>	<p><b>Знание:</b> Фонетический и грамматический строй языка; лексический минимум в рамках рассматриваемых тем;</p> <p><b>Умения:</b> без предварительной подготовки участвовать в диалогах;строить несложные связные высказывания о своих эмоциях, переживаниях и чувствах; передать содержание прочитанной книги, просмотренного фильма, или услышанной истории, а также выразить своё отношение к этому;</p> <p><b>Навыки:</b> нормативного произношения; аудирования в естественном звучании и записи; навыки всех видов чтения; навыки и умения устной и письменной речи; реферирования.</p>	14-49
Второй иностранный язык (B1) (немецкйй/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский)	ПД/КВ	VIYа (B2) 2307	5	0/60/55/12/22,5	3	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign Language Communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p>Цель: практическое владение немецким/китайским/французским/корейским/турецким/итальянским языком для использования в иноязычном общении формирование межкультурно-коммуникативной компетенции в соответствии с европейским стандартом обучения B1 – DAAD/HSC/CECRL,TOMER, TOPIK, CILS.</p> <p><b>Содержание:</b> Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан). Учебно-познавательная сфера общения (университет, музей). Социально-культурная сфера коммуникации (семья, традиции, обычаи).</p>	<p><b>Knowledge:</b> Phonetic and grammatical training in foreign languages and vocabulary building arc deepened and improved in practice.</p> <p><b>Ability:</b> Improvement of skills to speak fluently in spoken and written language, which is required in the professional activity of the teacher.</p> <p><b>Skills:</b> All four aspects of a foreign language in accordance with the language: reading, writing, understanding and speaking.</p>	14-49
The Second Foreign Language (B1) (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)	ChD /EC	SFL (B2) 2307	5	0/60/55/12/22,5	3	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p>The aim: practical knowledge of German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian for use in foreign language communication; formation of intercultural and communicative competence in accordance with the European standard of education B1 - DAAD/HSC/CECRL, TOMER, TOPIK, CILS.</p> <p><b>Contents:</b> Life and service (hotel service, food, restaurant). Educational and cognitive sphere of communication (university, museum). Socio-cultural sphere of communication (family, traditions, customs).</p>	<p><b>Білімі:</b> Оқылатын шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық ерекшеліктерін оқыту және сөздік қорын тереңдетіледі және тәжірибе барысында жетілдіріледі.</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Оқытушының кәсіби қызметіне қажетті оқылатын курс көлемінде ауызша және жазбаша тілде сөйлей білу іскерліктері мен дағдылары жетілдіріледі.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Шетел тілінің барлық төрт аспектілері: оқылым, жазылым, түсіну және айтылым.</p>	14-49

Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы	БП/ ТК	EShTPG (B1) 2304	5	0/60/55/12/22,5	3	<p><b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі, Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Екінші шетел тілі (B1.2)(неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян) /Екінші шетел тілінің практикалық курсы</p>	<p><b>Максаты:</b> Коммуникативті құзыреттілік, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, қажетті автоматтандырылған сөйлеу дағдыларын дамыту, таңдаған тілде жазу дағдыларын дамыту, бұрын алған білімдерін түзету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Артикль. Артикльдің жалқы есімдермен, жиынтық, дерексіз есімдермен қолданылуы, артикль мен көсемшенің бірігуі, жынысы, сан есімдері. Деклинация. Етістіктердің жіктелуі. Етістіктің шақтары. Императивті көңіл-күй. Етістіктерді басқару.</p>	<p><b>Білімі:</b> Оқытылатын шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық, сөздік құрылымы тәжірибе сабақтарында тереңдетіледі және жетілдіріледі.</p> <p><b>Икемділігі:</b> Оқытушының кәсіби қызметіне қажетті оқытылатын курс көлемінде ауызша және жазбаша тілде сөйлей білу іскерліктері мен дағдылары жетілдіріледі.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Шетел тілінің сөйкес тілдің барлық 4 аспектісі бойынша: оқу, жазу, түсіну және сөйлеу.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> сөйлеудің коммуникативті максаттарына жету үшін шет тілдеріндегі мәтіндерді құру.</p>	14-49
Практическая грамматика второго иностранного языка	БД/КВ	PGVIYa (B1) 2304	5	0/60/55/12/22,5	3	<p><b>Пререквизиты:</b> Иностраный язык, Базовый иностраный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Второй иностраный язык (B1.2) (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский)/Практический курс второго иностранного языка</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование коммуникативной компетенции, культуры речи, развитие необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие навыков письменной речи на выбранном изучаемом языке, коррекция полученных ранее знаний.</p> <p><b>Содержание:</b> Артикль. Употребление артикля с именами собственными, с собирательными, абстрактными существительными, слияние артикля и предлога, род, число существительных. Склонение. Классификация глаголов. Времена глагола. Повелительное наклонение. Управление глаголов.</p>	<p><b>Знания:</b> Фонетическое и грамматическое обучение иностранным языкам и построение словарного запаса углубляются и совершенствуются на практике.</p> <p><b>Умения:</b> Усовершенствование навыков свободно говорить на устном и письменном языке, которые требуются в профессиональной деятельности учителя.</p> <p><b>Навыки:</b> все четыре аспекта иностранного языка в соответствии с языком: чтение, письмо, понимание и говорение.</p> <p><b>Компетенции:</b> Построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.</p>	14-49
Practical Grammar of the Second Foreign Language	BD /EC	PGSFL (B1) 2304	5	0/60/55/12/22,5	3	<p><b>Prerequisites:</b> Foreign Language, Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> The Second Foreign Language (B1.2) (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)/Practical Course of the Second Foreign Language</p>	<p><b>The aim:</b> Formation of communicative competence, culture of speech, development of the necessary automated speech skills, development of writing skills in the chosen language, correction of previously acquired knowledge.</p> <p><b>Contents:</b> Article. The use of the article with proper names, with collective, abstract nouns, the fusion of the article and the preposition, gender, number of nouns. Declination. Classification of verbs. Verb tenses. Imperative mood. Management of verbs.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Phonetic and grammatical training in foreign languages and vocabulary building are deepened and improved in practice.</p> <p><b>Ability:</b> Improvement of skills to speak fluently in spoken and written language, which is required in the professional activity of the teacher.</p> <p><b>Skills:</b> All four aspects of a foreign language in accordance with the language: reading, writing, understanding and speaking.</p> <p><b>Competencies:</b> Creation of texts in foreign languages for achievement of the communicative purposes of a statement.</p>	14-49
Іскерлік неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілі	КП/ ТК	IFT 2305	5	0/60/55/12/22,5	4	<p><b>Пререквизиттер:</b> Екінші шетел тілі (B2)/Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Максаты:</b> неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілдерін менгеру барлық нысандардағы іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде тіл, кәсіби қызметте коммуникативті ниеттерді жүзеге асыру дағдылары мен дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Іскерлік қатынастар этикасы. Танысу және кездесулер. Біреуді шақыру, шақыруды қабылдау, бас тарту. Қызметтерді, көмекті ұсынаңыз. Практикалық аппаратты сұрау. Іскерлік қатынастарға кірініз. Іскерлік келіссөздер жүргізу. Жұмысқа қабылдау туралы келісімшарт. Оқытылатын тілдер елдеріндегі телефон байланысы. Іскери хаттар. Кәсіпорындардағы жұмыс, еңбек нарығы. Маркетинг пен банктік талдауды жазу.</p>	<p><b>Білімі:</b> Пән тақырыбына байланысты лексикалық бірліктердің мағыналары және іскерлік қарым - қатынастың тиісті жағдайлары, оның ішінде бағалау лексикасы; іскерлік қарым-қатынас саласында оқытылатын тіл елдері мәдениетінің ерекшеліктерін көрсететін сөйлеу этикетінің реплик-клишесін пайдалану ерекшелігі; шет тіліндегі іс жүргізу ерекшеліктері.</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Шетел тілін іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде менгеру.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Іскерлік қарым-қатынас саласындағы тиімді коммуникацияны жүзеге асыру.</p>	14-49
Деловой немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский язык	ПД/КВ	DFYa 2305	5	0/60/55/12/22,5	4	<p><b>Пререквизиты:</b> Второй иностраный язык (B2) /Практическая грамматика второго иностранного языка.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p><b>Цель:</b> Владением немецким/китайским/французским/корейским/турецким/итальянским языком как средством делового общения во всех формах, совершенствование навыков и умений реализации коммуникативных намерений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> Этика деловых отношений. Знакомство и встречи. Приглашение кого-либо, принимать приглашение, отказывать. Предлагать услуги, помощь. Запрос практической информации. Войти в деловые отношения. Ведение деловых переговоров. Контракт о приеме на работу. Телефонная связь в странах изучаемых языков. Деловые письма. Работа в предприятиях, рынок труда. Написание анализа маркетинга и банковской сферы.</p>	<p><b>Знания:</b> Значений лексических единиц связанных с тематикой курса и соответствующих ситуаций делового общения, в том числе оценочной лексики; специфики использования реплик- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка в сфере делового общения; особенностей делопроизводства на иностранном языке.</p> <p><b>Умения:</b> Вести деловую переписку, деловые телефонные переговоры, составлять резюме.</p> <p><b>Навыки:</b> Делового общения на иностранном языке. Оперирование языковым материалом в пределах изученных тем делового общения,</p>	14-49
Business German/Chinese/French /Korean/Turkish/Italian	ChD /EC	BF 2305	5	0/60/55/12/22,5	4	<p><b>Prerequisites:</b> The Second Foreign Language (B2) / Practical Grammar of the Second Foreign Language.</p> <p><b>Postrequisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p><b>The aim:</b> Proficiency in German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian language as a means of business communication in all forms, improving the skills and abilities of the implementation of communicative intentions in professional activity.</p> <p><b>Content:</b> Ethics of business relations. Acquaintance and meetings. Inviting someone, accepting an invitation, refusing. Offer services, help. Request for practical information. Enter into a business relationship. Conducting business negotiations. Employment contract. Telephone communication in the countries of the languages being studied. Business letters. Work in enterprises, the labor market. Writing an analysis of marketing and banking.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The meanings of lexical units related to the subject of the course and the corresponding situations of business communication, including evaluative vocabulary; the specifics of the use of replicas- cliches of speech etiquette, reflecting the peculiarities of the culture of the countries of the studied language in the field of business communication; the limitations of office work in a foreign language.</p> <p><b>Ability:</b> Conduct business correspondence, business telephone calls, prepare a resume.</p> <p><b>Skills:</b> Business communication in a foreign language. Operating with language material within the studied topics of business communication</p>	14-49

Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян)	КП/TK	ВАКТ 2305	5	0/60/55/12/22,5	4	<b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі, Екінші шетел тілі (B1.1) (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян) / Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы <b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.	Мақсаты: Студенттердің екінші шет тілін оқыту үдерісінде оқылатын тіл елінің саяси және мәдени өмірінің аясында тілдің құрылымдық, грамматикалық және лексикалық аспектілерін қалыптастыру. Мазмұны: Саясат. Риторика. Сөйлеу мәдениеті. Әлеуметтік лингвистика. Психоллингвистика. Журналистика. БАҚ мәтіндерін оқудың пәнаралық сипаты.	<b>Білімі:</b> БАҚ материалдарының лингвистикалық ерекшеліктеріне не болу, түпнұсқалық мәзмұндың әлеуметтік-саяси мәтіндерінде жұмыс істей алады. <b>Ікемділігі:</b> Бұқаралық ақпарат құралдарының аутентикалық мәтіндерін, аудио және бейне материалдарын талдау және пікір жаза алады. <b>Дағдысы:</b> Коммуникативтік әрекеттің интерактивті формалары (диалог, монолог, пилот, пікірталас, пікірталас, конференция) бойынша сын ойлауды қалыптастырады. <b>Құзыреттілігі:</b> әр түрлі медиа платформалар үшін заманауи медиа мәтіндерді құру принциптерін ұстануға дайын болу, оларды құру технологиясы мен кәсіби стандарттарды меңсереді.	14-49
Язык масс-медиа (немецкй/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский)	ПД/КВ	YaMM 2305	5	0/60/55/12/22,5	4	<b>Пререквизиты:</b> Иностраный язык, Второй иностранный язык (B1.1) (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский) / Практическая грамматика второго иностранного языка <b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.	Цель: Формирование у студентов структурных, грамматических и лексических аспектов языка в сфере политической и культурной жизни страны изучаемого языка в процессе обучения второму иностранному языку. Содержание: Политика. Риторика. Речевая культура. Социальная лингвистика. Психоллингвистика. Журналистика. Междисциплинарный характер чтения медиа-текстов.	<b>Знания:</b> Владение языковыми особенностями материалов средств массовой информации, работа над общественно политическими текстами аутентичного содержания. <b>Умения:</b> Анализировать и комментировать содержание аутентичных текстов, аудио и видео материалов средств массовой информации <b>Навыки:</b> Формирование критического мышления в рамках интерактивных форм коммуникативной деятельности (диалог, монолог, полилог, дебаты, дискуссия, конференция). <b>Компетенции:</b> готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их знания технологии их создания и существующих профессиональных стандартов	14-49
Language of Mass Media (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)	ChD/EC	LMM 2305	5	0/60/55/12/22,5	4	<b>Prerequisites:</b> Foreign Language, The Second Foreign Language (B1.1) (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)/Practical Grammar of the Second Foreign Language <b>Postrequisites:</b> State exam on speciality.	<b>The aim:</b> Forming students' structural, grammatical and lexical aspects of language in the sphere of political and cultural life of the country of the studied language in the process of learning a second foreign language. <b>Content:</b> Politics. Rhetoric. Speech culture. Social linguistics. Psycholinguistics. Journalism. Interdisciplinary nature of media texts reading.	<b>Knowledge:</b> Possession of linguistic features of media materials, work on socially political texts of authentic content. <b>Abilities:</b> Analyze and comment on the content of authentic texts, audio and video materials of the media. <b>Skills:</b> Creation of critical thinking in the framework of interactive forms of communicative activity (dialogue, monologue, polylogue, debate, discussion, conference). <b>Competencies:</b> willingness to follow the principles of creating modern media texts for different media platforms, the ability to take into account their knowledge of the technology of their creation and existing professional standards	14-49
Ауызша аударманың шеберлігі	КП/TK	AASh 2306	5	0/60/55/12/22,5	4	<b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі, Екінші шетел тілі (B1.1) (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян) / Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы <b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.	Мақсаты: Ауызша аударманың әдістері мен ерекшеліктерін, ауызша аударманың негізгі үлгілерін, ауызша аударма түрлерінің классификациясын үйрену. Мазмұны: Аударма түрлендірулерінің түрлері. Компенсация аударма әдісі ретінде. Түрлі жанрдағы мәтіндерді ауызша аударудың ерекшеліктері. Жиі кездесетін қателерді түзету жолдары. Ауызша аудармадағы вербалды емес коммуникацияның маңызы. Аударманың стратегиялары. Презентацияларды аудару ерекшелігі. Келіссөздерде, конференцияларда аударма. Тақырыптық мәтіндерді ауызша аудару.	<b>Білімі:</b> Екі тілде де лексиканы, грамматиканы, идиоматикалық өріктерді және әртүрлі регистрлерді қамтитын бастапқы және мақсатты тілдерді меңгеру. <b>Ікемділігі:</b> Ерекше тыңдау дағдылары ауызекі сөйлеу мазмұнын тез және дәл түсіруге, өңдеуге және түсінуге мүмкіндік береді. <b>Дағдысы:</b> Синхронды аударманы (бір уақытта тыңдау және сөйлеу) және ілеспе аударманы (мазмұнды тыңдау және кейіннен ойнату) қоса алғанда, ауызша аударманың әртүрлі түрлерін меңсеру. <b>Құзыреттілігі:</b> Сөйлеушінің мәдени нюанстары мен ниеттерін дәл жеткізудегі, мәдени айырмашылықтарды құрметтеудегі және түсініспеушіліктерді болдырмаудағы құзыреттілік.	14-49
Мастерство устного перевода	ПД/КВ	MUP 2306	5	0/60/55/12/22,5	4	<b>Пререквизиты:</b> Иностраный язык, Второй иностранный язык (B1.1) (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский) / Практическая грамматика второго иностранного языка <b>Постреквизиты:</b>	Цель: Изучение способов и специфики устного перевода, основных моделей устного перевода, классификацию разновидностей устного перевода. Содержание: Виды переводческих трансформаций. Компенсация как переводческий прием. Особенности устного перевода текстов различных жанров. Способы исправления типичных ошибок. Значение невербального общения в устном переводе. Стратегии устного перевода. Специфика перевода презентаций. Перевод на переговорах, конференциях. Устный перевод тематических текстов.	<b>Знания:</b> Владение как исходным, так и целевым языками, охватывающее лексику, грамматику, идиоматические выражения и различные регистры на обоих языках. <b>Умения:</b> Исключительные навыки аудирования позволяют быстро и точно улавливать, обрабатывать и понимать содержание разговорной речи. <b>Навыки:</b> Владение различными видами устного перевода, включая синхронный перевод (слушание и говорение одновременно) и последовательный перевод (прослушивание и последующее воспроизведение содержания). <b>Компетенции:</b> Компетентность в точной передаче культурных нюансов и намерений говорящего, уважении культурных различий и избегании недоразумений.	14-49
Mastery of Interpretation	ChD/EC	MI 2306	5	0/60/55/12/22,5	4	<b>Prerequisites:</b> Foreign Language, The Second Foreign Language (B1.1) (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)/Practical Grammar of the Second Foreign Language <b>Postrequisites:</b> State exam on speciality.	The aim: To study the methods and specifics of oral translation, the main models of oral translation, the classification of varieties of oral translation. Contents: Types of translation transformations. Compensation as a translation technique. Features of oral translation of texts of various genres. Ways to correct common mistakes. The value of non-verbal communication in interpreting. Strategies for interpreting. Specificity of translation of presentations. Translation at negotiations, conferences. Oral translation of thematic texts.	<b>Knowledge:</b> Mastery of both source and target languages, encompassing vocabulary, grammar, idiomatic expressions, and diverse registers in both languages. <b>Abilities:</b> Exceptional listening skills to capture, process, and comprehend spoken language content swiftly and accurately. <b>Skills:</b> Proficiency in different modes of interpretation, including simultaneous interpretation (listening and speaking simultaneously) and consecutive interpretation (listening and then rendering the content). <b>Competencies:</b> Competence in conveying the cultural nuances and intentions of the speaker accurately, respecting cultural differences and avoiding misunderstandings.	14-49

Ауызша аударма практикасы	КП/TK	AAP 2306	5	0/60/55/12/22,5	4	<p><b>Пререквизиттер:</b> Аударманың арнайы техникасы/ Ауызша сөйлеу мәдениеті бойынша практикум</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Көркем аударма практикасы/Аудармада экспрессияны беру тәсілдері.</p>	<p>Мақсаты: Аударманың формальды әдістерін, ағылшын-қазақ-орыс тілдерінің құрылымындағы айырмашылыққа байланысты ауызша аударманың негізгі грамматикалық және лексика-стистикалық мәселелерін зерделеу, үйрену. Мазмұны: Түсіндіру және оның қиындықтары. Аударма этикасы. Сөйлеу мәдениеті. Аударма курсиві. Клерикализмнің аудармасы. Аударма әдістері. Грамматиканы аудару әдістері.</p>	<p><b>Білімі:</b> Аударманың құқықтары мен міндеттерін; пән пәні беретін терминология, жиі кездесетін фразеологиялық бірліктер, шартты қысқартулар; ауызекі қарым-қатынастың әртүрлі жағдайында қабылданған этикет формулалары (сәлемдесу формулалары, алғыс айту, көңіл айту, құттықтау, шақыру, сонғы сыйайлық формулалары), олардың функционалдық айырмашылықтары;</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Шетел тілін оңай қабылдау (акцентпен/акцентсіз); көлемді мәлімдемелерді қабылдау және есте сақтау; ғылыми-тәжірибелік және жалпы саяси конференциялар материалдарын барабар ізбе-із аударуды жүзеге асыру;</p> <p><b>Дағдысы:</b> Берілген тақырыптар бойынша кең сөздік қорын; лексикографиялық көздерден, анықтамалықтан, арнайы әдебиеттерден және компьютерлік желілерден ақпаратты іздеуді қоса алғанда, аударма алдындағы мәтінді талдау дағдылары; лексикалық баламалық нормаларын сақтауда, грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларды сақтауда ауызша аударма дағдылары.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> тұлғаралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін қазақ/орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынасқа түседі; кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгереді.</p>	14-49
Практика устного перевода	ПД/КВ	RUP 2306	5	0/60/55/12/22,5	4	<p><b>Пререквизиты:</b> Специальная техника перевода/ Практикум по культуре речевого общения</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Практика художественного перевода/Методы передачи экспрессивности в переводе.</p>	<p>Цель: Изучение формальных приемов перевода, основные грамматические и лексико-стилистические проблемы устного перевода, связанные с различием строя английского-казахского-русского языков.</p> <p>Содержание: Устный перевод и его трудности. Переводческая этика. Культура речи. Переводческая скоропись. Перевод канцеляризмов. Переводческие приемы. Грамматические приемы перевода.</p>	<p><b>Знания:</b> права и обязанности устного переводчика; терминологию, предусмотренную тематикой дисциплины, наиболее употребительные фразеологизмы, условные сокращения; этикетные формулы (формулы приветствия, выражения благодарности, соболезнования, поздравления, приглашения, заключительные формулы вежливости), принятые в различных жанрах устного общения, их функциональные различия;</p> <p><b>Умения:</b> без труда воспринимать иностранную речь (с акцентом/ без акцента); воспринимать и запоминать объемные высказывания; осуществлять адекватный последовательный перевод материалов научно-практических и общеполитических конференций;</p> <p><b>Навыки:</b> широкий словарный запасом в пределах указанных тем; навыками предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в лексикографических источниках, справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; навыками устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</p> <p><b>Компетенции:</b> способен к коммуникации в устной и письменной формах на казахском/русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеет основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	14-49
Oral Translation Practice	ChD/EC	OTP 2306	5	0/60/55/12/22,5	4	<p><b>Prerequisites:</b> Special techniques of translation/ Practice on Speech Communication Culture</p> <p><b>Postrequisites:</b> Fiction Translation Practice/Methods of Interpreting Expressiveness in Translation</p>	<p>The aim: The study of formal methods of translation, the main grammatical and lexical-stylistic problems of oral translation associated with the difference in the structure of the English-Kazakh-Russian languages.</p> <p>Contents: Interpretation and its difficulties. Translation ethics. A culture of speech. Translation cursive. Translation of clericalisms. Translation techniques. Grammar translation techniques</p>	<p><b>Knowledge:</b> the rights and obligations of an interpreter; terminology provided by the subject of the discipline, the most common phrasological units, conditional abbreviations; etiquette formulas (greeting formulas, expressions of gratitude, condolences, congratulations, invitations, final politeness formulas) adopted in various genres of oral communication, their functional differences;</p> <p><b>Ability:</b> easily perceive foreign speech (with/without accent); perceive and memorize voluminous statements; to carry out adequate consecutive translation of materials of scientific-practical and general political conferences;</p> <p><b>Skills:</b> wide vocabulary within specified topics; skills of pre-translational text analysis, including searching for information in lexicographic sources, reference, specialized literature and computer networks; oral translation skills in compliance with the norms of lexical equivalence, compliance with grammatical, syntactic and stylistic norms.</p> <p><b>Competencies:</b> able to communicate in oral and written forms in Kazakh / Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal and intercultural interaction; owns the basics of professional ethics and speech culture</p>	14-49
Көркем аударма практикасы	КП/TK	KAP 3307	4	0/45/50/10/15	5	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жазбаша аударма практикасы/Ауызша аударма практикасы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көркем аударманың негізгі теориялық үлгілерімен таныстыру; ағылшын және қазақ/орыс тілдерінің лексикалық және грамматикалық жүйелерінің корреляциясы, категориялық аппараты.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Көркем аударманың теориялық негіздері. Көркем аударманың лексика-грамматикалық мәселелері. Көркем мәтіннің ерекшелігі. Көркем аударманың ішкі түрлері. Поэзия аудармасының ерекшеліктері. Проза аудармасының ерекшеліктері. Пьесаларды аударудың ерекшеліктері. Түпнұсқаның көркемдік-эстетикалық өсерін сақтау мәселесі. Аудармада көркем мәтіннің бейнелілігін сақтау</p>	<p><b>Білімі:</b>қазіргі отандық және шетелдік аударматану ғылымындағы көркем мәтінді аударудың негізгі тәсілдері;</p> <p><b>Біліктілігі:</b> көркем аударма үлгілеріне талдау жасайды (түпнұсқамен салыстырған кезде аударманың баламалық дәрежесі мен деңгейін анықтайды); түпнұсқалық көркем мәтінге алдын ала талдау жүргізеді, аударма кезінде берілетін мәтіндегі көркемдік ақпаратты анықтайды;</p> <p><b>Дағдысы:</b> мәтінді лингвистикалық талдай алады, мәтінді түсіндіру, аударманың негізгі әдістері: түрлендірулер, алмастырулар, ақпаратты компрессиялау және компенсациялау, мәтінді адресатын ескере отырып бейімдеу қабілетін иеленеді.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> филология саласындағы қазіргі ғылыми парадигма және оның даму динамикасы, филологиялық зерттеулердің әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық тәсілдері жүйесі туралы білімдерін көрсетеді</p>	14-49
Практика художественного перевода	ПД/КВ	RHP 3307	4	0/45/50/10/15	5	<p><b>Пререквизиты:</b> Практика письменного перевода/ Практика устного перевода</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p>Цель:Ознакомить с основными теоретическими моделями художественного перевода: соотношения лексических и грамматических систем английского и казахского/русского языков, категориальный аппарат.</p> <p>Содержание: Теоретические основы художественного перевода. Лексико-грамматические проблемы художественного перевода. Специфика художественного текста. Подвиды художественного перевод. Особенности перевода поэзии. Особенности перевода прозы. Особенности перевода пьес. Проблема сохранения художественно-эстетического воздействия оригинала. Сохранение образности художественного текста в переводе.</p>	<p><b>Знания:</b> основные подходы к переводу художественного текста, существующие в современном отечественном и зарубежном переводеведени;</p> <p><b>Умения:</b> анализировать образцы художественных переводов (определять степень и уровень эквивалентности перевода при его сопоставлении с оригиналом); проводить предварительный анализ исходного художественного текста, выявлять содержащуюся в тексте художественную информацию, подлежащую передаче при переводе;</p> <p><b>Навыки:</b> владеет способностью лингвистического анализа текста, интерпретации текста, основными переводческими приемами: трансформациями, заменами, компрессией и компенсацией информации, адаптацией текста с учетом его адресата</p> <p><b>Компетенции:</b> способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>	14-49

Fiction Translation Practice	ChD /EC	FHP 3308	4	0/45/50/10/15	5	<p><b>Prerequisites:</b> Written translation Practice/Oral Translation Practice</p> <p><b>Post-requisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p>The aim: To introduce with the main theoretical models of literary translation: correlation of lexical and grammatical systems of English and Kazakh/Russian languages, categorial apparatus.</p> <p>Contents: Theoretical foundations of literary translation. Lexico-grammatical problems of literary translation. The specificity of the artistic text. Subtypes of literary translation. Features of the translation of poetry. Features of the translation of prose. Features of the translation of plays. The problem of preserving the artistic and aesthetic impact of the original. Preservation of the figurativeness of a literary text in translation.</p>	<p><b>Knowledge:</b> basic approaches to the translation of artistic text, existing in modern domestic and foreign translation;</p> <p><b>Abilities:</b> to analyze the patterns of artistic translations (to determine the degree and level of equivalence of the translation when comparing it with the original); to conduct a preliminary analysis of the source of the artistic text, to find out the content of the artistic information in the text, this is relevant to the translation.</p> <p><b>Skills:</b> possesses the ability of linguistic analysis of the text, interpretation of the text, mainly with the use of translation: transformations, substitutions, compression and compensation of information, adaptation of the text with the account of its addressee</p> <p><b>Competencies:</b> the ability to demonstrate knowledge of the modern scientific paradigm in the field of philology and the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological techniques of philological research;</p>	14-49
Аудармада экспрессияны беру тәсілдері	KП/TK	АЕВТ 3307	4	0/45/50/10/15	5	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жазбаша аударма практикасы/Ауызша аударма практикасы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Студенттерді көркем аударманың теориясы мен практикалық негіздерімен, аудармадағы экспрессивтілікті сақтау мәселесі және оны шешу жолдарымен таныстыру.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Айтылымның стильдік қасиеттері. Экспрессивтілікті беру тәсілдері. Градация. Инверсия. Параллелизм. Көркем мәтіндердегі апелляциялық және риторикалық сұрақ. Аудармада түпнұсқаның бейнелілігінің сақталуын талдау</p>	<p><b>Білімі:</b> тіл біліміндегі экспрессивтілік категорияларын білу; экспрессивтілікті білудің тілдік құралдары туралы түсінік; аудармада экспрессивтілікті беру тәсілдерін білу; ағылшын/қазақ/орыс тілдеріндегі мәтін синтаксисі деңгейінде экспрессивті құралдарды қолданудағы айырмашылықтар туралы түсінік, бұл аудармада сәйкес трансформациялық әдістерді қолдануды қажет етеді.</p> <p><b>Икемділігі:</b> экстралингвистикалық тұрғыдан түпнұсқаға жақын мәтіндерді құру кезінде аударма тіліндегі түпнұсқа мәтіннің экспрессивті көрінісін қайта жасау және оның ұлттық реңкіні сақтау мәселесін сәтті шешу (ағылшын тілділердің ұлттық-мәдени ерекшеліктері). /Қазақ/орыс халықтары) және көркемдік-эмоционалды әсер ету жағынан.</p> <p><b>Дағдысы:</b> кәсіби қызметті жүзеге асыруда аудармада экспрессивтілікті беру әдістерін қолдану, ағылшын/қазақ/орыс тілдерінде мағыналық, контекстік және құрылымдық терминдердегі экспрессивті экспрессивтік өрнек элементтерін жаңғыртумен пара-пар.</p> <p><b>Күзеттілігі:</b> кәсіби және әлеуметтік мәні бар мәтіндерді дайындау және релаксациялау қабілеті мен дайындығы; ғылыми-аналитикалық есептер, шолулар, ақпараттық жазбалар және түсіндірме жазбалар құру принциптері туралы білімді пайдалану мүмкіндігі; жүйсілік көзқарас негізінде кәсіби саладағы жобаларды құру принциптерін түсіну және талдау қабілеті, әртүрлі құбылыстарды сипаттау және болжау үшін модельдерді құру және қолдану, олардың сапалы және сандық талдауын жүргізеді.</p>	14-49
Методы передачи экспрессивности в переводе	ПД/КВ	МРЕР 33307	4	0/45/50/10/15	5	<p><b>Пререквизиты:</b> Практика письменного перевода/ Практика устного перевода</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p>Цель. Ознакомление студентов с теорией и практическими основами художественного перевода, проблемой сохранения экспрессивности при переводе и способами ее решения.</p> <p>Содержание. Стилистические свойства высказывания. Способы передачи экспрессивности. Градация. Инверсия. Параллелизм. Обращение и риторический вопрос в художественных текстах. Анализ сохранения образности оригинала в переводе.</p>	<p><b>Знания:</b> знание категорий экспрессивности в лингвистике; понятие о языковых средствах выражения экспрессивности; знание методов передачи экспрессивности в переводе; понятие о различиях в употреблении экспрессивных средств на уровне синтаксиса текста в английском/казахском/русском языках, что обуславливает необходимость использования в переводе соответствующих трансформационных приемов.</p> <p><b>Умения:</b> успешно решать задачи воссоздания в языке перевода экспрессивного выражения текста оригинала и сохранения его национальной окраски при создании текстов, близких к оригиналу с экстралингвистической точки зрения (национальных и культурных особенностей англоговорящего/ казахского/ русскоговорящих) и по сие художественного и эмоционального воздействия.</p> <p><b>Навыки:</b> применять методы передачи экспрессивности в переводе в осуществлении профессиональной деятельности; эквивалентно воспроизводить элементы экспрессивного выражения в семантическом, контекстуальном и структурном отношении в английском/казахском/русском языках.</p> <p><b>Компетенции:</b> быть способным и готовым к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок; способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p>	14-49
Methods of Interpreting Expressiveness in Translation	ChD /EC	MIET 3307	4	0/45/50/10/15	5	<p><b>Prerequisites:</b> Written translation Practice/Oral Translation Practice</p> <p><b>Post-requisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p>The aim: Familiarization of students with the theory and practical foundations of literary translation, the problem of preserving expressiveness in translation and ways to solve it.</p> <p>Contents. Stylistic properties of the utterance. Ways to convey expressiveness, gradation. Inversion. Parallelism. Appeal and rhetorical question in literary texts. Analysis of preservation of imagery of the original in translation.</p>	<p><b>Knowledge:</b> knowledge of the categories of expressiveness in linguistics; the concept of linguistic means of expression; knowledge of methods of expression transmission in translation; the concept of differences in the use of expressive means at the level of text syntax in English/Kazakh/Russian, which necessitates the use of appropriate transformational techniques in translation.</p> <p><b>Ability:</b> successfully solve the tasks of recreating the expressive expression of the original text in the translation language and preserving its national coloring when creating texts close to the original from an extralinguistic point of view (national and cultural characteristics of the English-speaking/Kazakh/Russian people) and by the power of artistic and emotional impact.</p> <p><b>Skills:</b> to apply methods of conveying expressiveness in translation in the exercise of professional activity; it is equivalent to reproduce the elements of expressive expression in semantic, contextual and structural terms in English/Kazakh/Russian.</p> <p><b>Competencies:</b> ability and willingness to prepare and edit texts of professional and socially significant content; the ability to use knowledge of the principles of drawing up scientific and analytical reports, reviews, information notes and explanatory notes; the ability to understand and analyze the principles of drafting projects in the professional sphere based on a systematic approach, the ability to build and use models to describe and predict various phenomena, to carry out their qualitative and quantitative analysis.</p>	14-49

Аударма бойынша практикүм/	Акпараттық аударма практикасы	КП/ТК	ААР 3308	7	0/90/65/17,5/37,5	5	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жазбаша аударма практикасы/Ауызша аударма практикасы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Мақсат.</b> Аудару барысында мәтіннің күйімен және мағынасымен танысу; түпнұсқаның жанрына қарай аудармалардың жіктелуі; ақпараттық аударманың эквиваленттік критерийлері;</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ақпараттық аударма аударма қызметінің бір түрі ретінде. Ақпараттық мәтіннің лексика-грамматикалық ерекшеліктері. Эквиваленттілікке қол жеткізу. Эквиваленттік түрлері. Газет және публицистикалық мәтіндерді аудару. Ғылыми-көпшілік мәтіндерді аудару. Ресми құжаттарды аудару. Ақпараттық мәтіндегі аудармашының «жалған достары». Ақпараттық мәтіндердің тілдік және тілдік емес факторлары.</p>	<p><b>Білімі:</b> Тілдік жүйенің білім қалыптастыру және операциялық тілі дағдыларын жетілдіру, аударма процесінде барабар аударма шарты болып табылады аударма дағдыларын, тілдік және мәдени, әлеуметтік және мәдени сипаттағы аялық білім қалыптастыру, қалыптастыруды біледі.</p> <p><b>Икемділігі:</b> Көзі тілі мақсатты тілі мен мақсатты тілді бастанқы тілден түрлі стилистикалық мазмұндағы ақпараттық мәтіндерді аудару тәжірибелік дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Журналистік стиль тиесілі мәтіндерді аудару; ақпараттық хабарлама есепті, саяси түсініктеме, ерекшелігі мақалалар, өмірбаяндық мақалалар, журналистік эссе, сұхбаттар ала алады.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> табысты аударма қызметін жүзеге асыру үшін алған білімдерін қолдану; сапалы аударма мен түсіндіруді жүзеге асыру; сөздің контексттік мағынасын және оның мәтіндегі рөлін анықтау; берілген мәтін түріне сәйкес құралдарды қолдану; аударманың сапасын анықтай алады.</p>	14-49
Практикүм по переводу/ Translation practice	Практика информативного перевода	ПД/КВ	РР 3308	7	0/90/65/17,5/37,5	5	<p><b>Пререквизиты:</b> Практика письменного перевода/ Практика устного перевода</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p>Цель. Ознакомить со статусом и значением текста в процессе перевода; классификациями переводов по жанровой принадлежности оригинала; критериями эквивалентности при информативном переводе;</p> <p>Содержание. Информативный перевод как вид переводческой деятельности. Лексико-грамматические особенности информативного текста. Достижение эквивалентности. Типы эквивалентности. Перевод газетно-публицистических текстов. Перевод научно-популярных текстов. Перевод официальных документов. Ложные друзья переводчика в информативном тексте. Лингвистические и внеслингвистические факторы информативных текстов.</p>	<p><b>Знания:</b> Формирование знаний о системе языка и совершенствование навыков оперирования языковыми средствами в процессе переводческой деятельности, формирование переводческих умений и навыков, формирование фоновых знаний лингвокультурологического и социокультурного характера, являющихся условием адекватного перевода.</p> <p><b>Умения:</b> Перевод текстов, принадлежащих к публицистическому жанру; информационное сообщение, репортаж, политические комментарии, тематическая статья, биографическая статья, публицистический очерк, интервью.</p> <p><b>Навыки:</b> Перевод информативных текстов различного стилистического содержания с исходного языка на переводящий язык и с переводящего языка на исходный язык.</p> <p><b>Компетенции:</b> применять полученные знания для осуществления успешной переводческой деятельности; осуществлять качественный письменный и устный перевод; определять контекстуальное значение слова и его роль в тексте; применять инструментарий, соответствующий типу данного текста; оценить качество перевода.</p>	14-49
	Informative Translation Practice	ChD /EC	ТР 3308	7	0/90/65/17,5/37,5	5	<p><b>Prerequisites:</b> Written translation Practice/Oral Translation Practice</p> <p><b>Postrequisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p>The aim: Familiarize yourself with the status and meaning of the text in the process of translation; classifications of translations according to the genre of the original;</p> <p>equivalence criteria for informative translation;</p> <p>Contents: Informative translation as a kind of translation activity. Lexico-grammatical features of informative text. Achievement of equivalence. Equivalence types. Translation of newspaper and journalistic texts. Translation of popular science texts. Translation of official documents. False friends of the translator in an informative text. Linguistic and non-linguistic factors of informative texts.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The formation of knowledge of the language system and improving the skills of operating language means in the process of translation, the formation of translation skills, the formation of the background knowledge of linguistic and cultural, social and cultural nature, which are the condition for an adequate translation.</p> <p><b>Ability:</b> Translation of texts belonging to the journalistic style: an informational message reporting, political commentary, feature articles, biographical articles, journalistic essays, interviews.</p> <p><b>Skills:</b> Practical skills of translation of informative texts of different stylistic content from the source language to the target language and target language to the source language.</p> <p><b>Competencies:</b> apply the knowledge gained to carry out successful translation activities; carry out high-quality translation and interpretation; determine the contextual meaning of a word and its role in the text; apply tools that correspond to the type of this text; evaluate the quality of the translation.</p>	14-49
	Публицистикалық мәтінді аудару	КП/ТК	РМА 3308	7	0/90/65/17,5/37,5	5	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жазбаша аударма практикасы/Ауызша аударма практикасы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Ағылшын тілінен қазақ/орыс тіліне публицистикалық мәтіндерді аудару ерекшеліктерін үйрену, зерделеу.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Кіріспе. Аударма аспектісіндегі публицистикалық мәтіндер. Публицистикалық мәтіндерді ағылшын тілінен қазақ/орыс тіліне аударудың грамматикалық ерекшеліктері. Публицистикалық мәтіндерді аударудың лексикалық ерекшеліктері. Публицистикалық мәтіндер аудармашының синтаксистік ерекшеліктері. Публицистикалық мәтіндерді аударудың стильдік ерекшеліктері. Ұлыбританияның экономикасы мен әлеуметтік мәселелеріне арналған публицистикалық мәтіндерді аудару ерекшеліктері.</p>	<p><b>Білімі:</b> Мәтінде оқырманға идеялық эстетикалық, тәрбиелік, эмоционалды ықпал етудің объективті себептері мен түп тамырын табу, мәтінде жасырынған барлық алуан түрлі ақпаратты ала білу. Білімі: публицистикалық жұмыстардың ерекшеліктері мен сипаттамалары және олардың түрлерін біледі.</p> <p><b>Икемділігі:</b> сөздіктердің көмегімен сөздің мағыналық құрылымы туралы қажетті ақпаратты боліп алады; сәйкес келетін нұсқаны таңдап, сөздердің контексттік мағынасын белгілейді.</p> <p><b>Дағдысы:</b> осы құбылыстарды ағылшын және орыс тілдерінде қолдану ерекшеліктерін ескере отырып, сөз тіркестері мен конструкцияларды естістіктің тұлғасыз түрлерімен аудару; мәтінді логикалық және мағыналық бірлік ретінде қабылдап, оны аударылатын тілде адекватты түрде жеткізеді.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> көркемдік-публицистикалық шығарманың идеялық-эстетикалық, мағыналық және эмоционалды тұжырымдамасын автордың көзқарасы мен шындық туралы танымның қайта құру арқылы жеткізуге қабілетті; автордың өзіндік авторлық ұстанымына сәйкес және көпшілікке әсер ете отырып, әңгімелеу дағдыларын, сондай-ақ мәтіннің функционалдык стилін анықтау, идиомалық өрнектерді, шындықты және түпнұсқаның мәдени тұрғыдан анықталған басқа элементтерін жеткізу дағдылары мен дағдыларына ие мәтін (дейкесөздер, мәдени және әдеби аллюзиялар және т.б. түсінеді</p>	14-49

Перевод публицистического текста	ПД/КВ	PPT 3308	7	0/90/65/17,5/37,5	5	<p><b>Пререквизиты:</b> Практика письменного перевода/ Практика устного перевода</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p>Цель. Изучение специфики перевода публицистических текстов с английского языка на казахский/русский язык.</p> <p>Содержание. Введение. Публицистические тексты в аспекте перевода. Грамматические особенности перевода публицистических текстов с английского языка на казахского/русский язык. Лексические особенности перевода публицистических текстов.</p> <p>Синтаксические особенности перевода публицистических текстов.</p> <p>Стилистические особенности перевода публицистических текстов. Особенности перевода публицистических текстов по экономике и социальным проблемам Британии.</p>	<p><b>Знания:</b> Методов поиска в тексте объективные причины и истоки идейно-эстетического, воспитательного, эмоционального воздействия на читателя, извлекать из произведения всю ту многообразную информацию, которая заложена в нём. особенности и характеристики публицистических произведений и их разновидности; сложности и проблемы, возникающие в ходе перевода материалов публицистического стиля; использование разных языковых средств и стилистических приемов.</p> <p><b>Умения:</b> извлекать необходимую информацию о семантической структуре слова с помощью словарей; выбирает подходящее вариантное соответствие и устанавливает контекстуальное значение слов.Находить в тексте экспрессивные средства и стилистические приемы, определять их функции, выделять в тексте особенности индивидуального стиля автора, владеть техникой стилистического анализа.</p> <p><b>Навыки:</b> осуществлять перевод фраз и конструкций с неличными формами глагола с учётом специфики употребления данных явлений в английском и русском языках; воспринимать текст как логико-смысловое единство и адекватно передавать его на языке перевода.</p> <p><b>Компетенции:</b> способен передать идейно-эстетический, смысловой и эмоциональный замысел художественно-публицистического произведения путём воссоздания авторского видения и познания действительности; обладает навыками авторского повествования в соответствии с оригинальной авторской позицией и воздействовать на массы людей, а также умениями и навыками по определению функционального стиля текста, передаче идиоматических выражений, реалий и других культурно обусловленных элементов исходного текста (цитат, культурных и литературных аллюзий, и т.д.), а также основными приемами редактирования текста и использования справочных материалов, в том числе словарями и культурно-страноведческими источниками и применять знания на практике.</p>	14-49
Translation of Publicistic Text	ChD /EC	TPT 3308	7	0/90/65/17,5/37,5	5	<p><b>Prerequisites:</b> Written translation Practice/Oral Translation Practice</p> <p><b>Postrequisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p>The aim: Studying the specifics of the translation of journalistic texts from English into Kazakh/Russian.</p> <p>Contents. Introduction. Journalistic texts in the aspect of translation. Grammatical features of the translation of journalistic texts from English into Kazakh / Russian. Lexical features of the translation of journalistic texts. Syntactic features of the translation of journalistic texts. Stylistic features of the translation of journalistic texts on the economy and social problems of Britain.</p>	<p><b>Knowledge:</b> To find in the text of the causes and origins of the ideological and aesthetic, educational, emotional impact on the reader, to extract from all the works of diverse information, which is inherent in it. fundamentals of creativity as a way to know and master the truth of a person; features and characteristics of journalistic works and their types; difficulties and problems that arise in the process of translating journalistic materials; the use of various language tools and stylistic tools.</p> <p><b>Abilities:</b> use dictionaries to highlight the necessary information about the semantic structure of a word; select the appropriate option and set the contextual meaning of words.To find in the text of expressive means and stylistic devices, determine their function, highlight the text features of individual style of the author's own stylistic analysis technique.</p> <p><b>Skills:</b> translation of phrases and constructions with impersonal verb forms, taking into account the specifics of the use of these phenomena in English and Russian; perception of the text as a logical and semantic unit and its adequate delivery in the language being translated.</p> <p><b>Competencies:</b> able to convey the ideological, aesthetic, semantic and emotional concept of an artistic and publicistic work by recreating the author's vision and cognition of reality; possesses the skills of the author's storytelling in accordance with the original author's position and influencing the masses of people, as well as the skills and abilities to determine the functional style of the text, convey idiomatic expressions, realities and other culturally determined elements of the original text (quotes, cultural and literary allusions, etc.) .</p>	14-49
Техникалық мәтіндердің аудармасы	КП/TK	NVF 4309	4	0/45/50/1/15	7	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Шеттілдік академиялық жазу</p>	<p>Мақсаты. Техникалық аударманың негіздерімен және мәселелерімен танысу, мәтіннің әртүрлі элементтеріне талдау жасау және ғылыми-техникалық әдебиеттерді дұрыс аудару.</p> <p>Мазмұны. Аударманың принциптері мен әдістері. Аударма объектісі ретіндегі техникалық мәтіндердің ерекшеліктері. Техникалық әдебиеттерді аударушының ақпараттық мәдениеті. Ғылыми-техникалық мәтіндегі терминдер: қызмет ету ерекшеліктері және аударма әдістері. Ғылыми-техникалық мақаланың құрылымы мен стилистикалық ерекшеліктері. Жазбаша ғылыми-техникалық аударманың ерекшеліктері. Ғылыми-техникалық мәтіндердің толық жазбаша аудармасы.</p>	<p><b>Білімі:</b> Екі тілде де техникалық лексика мен күрделі ұғымдарды білу</p> <p><b>Икемділігі:</b> күрделі техникалық мазмұнды түсіну және оны дәл аудару үшін талдау.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Әр түрлі стилистикалық мазмұндағы ақпараттық мәтіндерді аудару.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Техникалық мазмұнның дәлдігін сақтай отырып, техникалық жазу ерекшелігін меңгеру.</p>	14-49
Перевод технических текстов	ПД/КВ	PPT 4309	4	0/45/50/1/15	7	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Язык для академических целей/Иноязычное академическое письмо</p>	<p>Цель. Знакомство с основами и проблемами технического перевода, анализировать различные элементы текста и корректно переводить научно-техническую литературу.</p> <p>Содержание. Принципы и приемы перевода. Особенности технических текстов как объекта перевода. Информационная культура переводчика технической литературы. Термины в научно-техническом тексте: особенности функционирования и способы перевода. Структура и стилистические особенности научно-технической статьи. Особенности письменного научно-технического перевода. Полный письменный перевод научно-технических текстов.</p>	<p><b>Знания:</b> Владение как исходным, так и целевым языками, включая знание технической лексики и сложных концепций на обоих языках.</p> <p><b>Умения:</b> понимать сложный технический контент и анализировать его для точного перевода на целевой язык.</p> <p><b>Навыки:</b> Перевод информативных текстов различного стилистического содержания с исходного языка на переводящий язык и с переводящего языка на исходный язык.</p> <p><b>Компетенции:</b> Владение правилами технического письма, включая ясность, сжатость и согласованность, при сохранении точности технического содержания.</p>	14-49
Translation of Technical Texts	ChD /EC	TTT 4309	4	0/45/50/1/15	7	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> Language for academic purposes/ Foreign language academic writing.</p>	<p>The aim: Acquaintance with the basics and problems of technical translation, analyze various elements of the text and correctly translate scientific and technical literature.</p> <p>Contents. Principles and methods of translation. Features of technical texts as an object of translation. Information culture of the translator of technical literature. Terms in the scientific and technical text: features of functioning and methods of translation. Structure and stylistic features of a scientific and technical article. Features of written scientific and technical translation. Full written translation of scientific and technical texts.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Mastery of both source and target languages, including knowledge of technical vocabulary, and complex concepts in both languages.</p> <p><b>Ability:</b> to comprehend complex technical content and analyze it for accurate rendering into the target language.</p> <p><b>Skills:</b> Practical skills of translation of informative texts of different stylistic content from the source language to the target language and target language to the source language.</p> <p><b>Competencies:</b> Proficiency in technical writing conventions, including clarity, conciseness, and coherence, while maintaining the accuracy of the technical content.</p>	14-49

Техникалық құжаттама аудармасы	КП/TK	TKA 4309	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Академиялық максатқа арналған шет тілі/ Шеттілдік академиялық жазу.</p>	<p>Мақсаты: Техникалық құжаттама саласындағы ағылшын және америкалық дереккөздерден алынған түпнұсқа мәтіндермен танысыңыз. Мазмұны. Ғылыми-техникалық әдебиеттер тілінің ерекшеліктері. Терминдердің аудармасы. «Қысық сөздер». Диаграммаларды сипаттау. Математикалық өрнектер. Коммерциялық құжаттарды аудару. Шарт. Келісімшарт түрлері. Шарттың негізгі құрылымы мен баптары. IT саласындағы келісімшарттар. Кепілдік келісімі. Тұрғын үй және кенес кеңістігін техникалық қамтамасыз ету.</p>	<p><b>Білімі:</b> білім алушылардың ғылым мен техниканың әртүрлі салаларына қатысты мәтіндерді аудару кезінде кәсіби құзыреттілігін меңгеруі</p> <p><b>Ісқимділігі:</b> жазбаша және ауызша қарым-қатынас кезінде мағынасымен аудару үйрену</p> <p><b>Дағдысы:</b> мамандық бойынша мәтіндерді аудару, рефераттау және аннотациялау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша нысанда кәсіби коммуникацияны жүзеге асыруға дайындық</p>	14-49
Перевод технической документации	ПД/КВ	PDT 4309	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Язык для академических целей/ Иноязычное академическое письмо</p>	<p>Цель. Ознакомить с аутентичными текстами, заимствованных из английских и американских источников в сфере технической документации. Содержание. Особенности языка научно-технической литературы. Перевод терминов. "Коварные слова". Описание диаграмм. Математические выражения. Перевод коммерческих документов. Контракт. Типы контрактов. Основная структура и пункты контракта. Контракты в отрасли IT. Договор гарантийного обслуживания. Техническое обеспечение жилого и офисного помещения.</p>	<p><b>Знания:</b> овладение обучающимися профессиональной компетентностью при переводе текстов, относящихся к различным областям науки и техники</p> <p><b>Умения:</b> совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;</p> <p><b>Навыки:</b> формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.</p> <p><b>Компетенции:</b> готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	14-49
Translation of Technical Documentation	ChD/EC	TTD 4309	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> Language for academic purposes/ Foreign language academic</p>	<p>The aim: Familiarize yourself with authentic texts borrowed from English and American sources in the field of technical documentation. Contents. Features of the language of scientific and technical literature. Translation of terms. "Insidious words". Description of diagrams. Mathematical expressions. Translation of commercial documents. Contract. Contract types. Basic structure and clauses of the contract. Contracts in the IT industry. Warranty agreement. Technical support of residential and office space</p>	<p><b>Knowledge:</b> mastering students' professional competence in translating texts related to various fields of science and technology</p> <p><b>Ability:</b> improving grammatical skills that ensure communication without distortion of meaning in written and oral communication;</p> <p><b>Skills:</b> formation of skills in translation, abstracting and annotating texts in the specialty.</p> <p><b>Competencies:</b> willingness to carry out professional communication in oral and written forms in a foreign language to solve the tasks of professional activity</p>	14-49
Интерфейстің аударма практикасы	КП/TK	IAP 3310	4	0/45/50/10/15	5	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жазбаша аударма практикасы/Ауызша аударма практикасы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p>Мақсаты. Ақпараттық технологияларды бағдарламалық қамтамасыз етудің негізгі терминологиясын үйрену, мұнда қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін жасанды интеллект арқылы жасалған тілдік деректерді талдау үшін аудармашылардың білімі мен дағдылары қолданылады. Мазмұны. Аудармашы жұмысындағы ақпараттық технологиялар. Қазіргі компьютерлік лексикографияның мүмкіндіктері. Электрондық сөздіктер және тақырыптық онлайн сөздіктер. Мәтіндік сөздіктер Reverso Context және Linguee. Thesaurus.com қызметінің электрондық тезаурысы. AT саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p><b>Білімі:</b> Мәтін ішіндегі барлық стилдік құралдардың өзара әрекеттесуін ескере, салыстыра отырып, белгілі бір шығарманы терең, дұрыс түсінуге ықпал ететін стилистиканың негізгі мәселелері мен ережелерін біледі. <b>Ісқимділігі:</b> Әр түрлі стилдегі көркем мәтіндерге стилдік талдау жасау. <b>Дағдысы:</b> Мәтіндігі экспрессивті құралдар мен стильдік әдістерді анықтау, олардың жұмысын анықтау, мәтіннің жеке стилін анықтау, стилистикалық талдау әдістерін қолдану дағдысы.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> әлем әдебиетінің үзінділерін стилдік талдау арқылы түсіндіре білу.</p>	14-49
Практика перевода интерфейсов	ПД/КВ	PP1 3310	4	0/45/50/10/15	5	<p><b>Пререквизиты:</b> Практика письменного перевода/ Практика устного перевода</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p>Цель. Изучение базовой терминологии программного обеспечения информационных технологий, где знания и навыки переводчиков применяется для анализа языковых данных формируемые посредством искусственного интеллекта по обеспечению безопасности. Содержание. Информационные технологии в работе переводчика. Возможности современной компьютерной лексикографии. Электронные словари и тематические онлайн словари. Контекстные словари ReversoContext и Linguee. Электронные тезаурусы сервиса Thesaurus.com. Обеспечение безопасности в IT сфере.</p>	<p><b>Знания:</b> основные вопросы и положения стилистики, способствующие глубокому, правильному пониманию того или иного произведения, учи-тывая и сопоставляя взаимодействие всех средств выразительности внутри текста. <b>Умения:</b> стилистический анализ художественных текстов различных стилей общения. <b>Навыки:</b> выявление выразительных инструментов и стилистических методов в тексте, определение их работы, определение индивидуального стиля текста по тексту, овладение методами стилистического анализа.</p> <p><b>Компетенции:</b> умение интерпретировать со стилистическим анализом фрагментов мировой литературы.</p>	14-49
Interface Translation Practice	ChD/EC	ITP 3310	4	0/45/50/10/15	5	<p><b>Prerequisites:</b> Written translation Practice/Oral Translation Practice</p> <p><b>Postrequisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p>The aim: The study of the basic terminology of information technology software, where the knowledge and skills of translators are applied to the analysis of language data generated by artificial intelligence to ensure security. Contents. Information technologies in the work of a translator. Possibilities of modern computer lexicography. Electronic dictionaries and thematic online dictionaries. Context dictionaries Reverso Context and Linguee. Electronic thesauri of the Thesaurus.com service. Ensuring security in the IT field.</p>	<p><b>Knowledge:</b> the main issues and provisions of stylistics that contribute to a deep, correct understanding of a particular work, taking into account and comparing the interaction of all means of expression within the text. <b>Ability:</b> stylistic analysis of literary texts of various communication styles. <b>Skills:</b> identifying expressive tools and stylistic methods in the text, determining their work, determining the individual style of the text from the text, mastering the methods of stylistic analysis.</p> <p><b>Competences:</b> the ability to interpret fragments of world literature with a stylistic analysis.</p>	14-49
Компьютерлік терминдерді аудару	КП/TK	KTA 3310	4	0/45/50/10/15	5	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жазбаша аударма практикасы/Ауызша аударма практикасы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p>Мақсаты. Лексикографиялық жұмысқа арналған бағдарламалық өнімдердің интерфейсімен танысу, ағылшын тіліндегі компьютерлік терминдерді қазақ/орыс тіліне аудару мәселесі. Мазмұны: Аудармадағы ақпараттық технологиялар. Компьютерлік лексикографияның даму тенденциялары. Аударма бизнесі үшін маңызды AT құрамдастары. Электрондық аударма сөздіктері: динамизм, негізгі функциялары, артықшылықтары. Электрондық лексикографиялық ресурстар. Электронды біртүрлі сөздіктердің мақсаты мен классификациясы. Сөздіктер мен сөздіктерді автоматты түрде құрастыру. Ақпаратты іздеу алгоритмі.</p>	<p><b>Білімі:</b> қоғамды ақпараттандыру, ғылым және білім беру саласына қатысты негізгі ұғымдар мен терминдерді меңгеруі</p> <p><b>Ісқимділігі:</b> компьютерлік техникалық құралдар мен стандартты бағдарламалық қамтамасыз етуді кәсіби, зерттеу және білім беру мақсатында пайдалану; <b>Дағдысы:</b> кәсіби, қолданбалы, ғылыми-зерттеу және оқу компьютерлік бағдарламаларының негізгі түрлерімен жұмыс істеу.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> қазіргі заманғы ақпараттық және библиографиялық мәдениеттің негіздерін меңгеру;</p>	14-49
Перевод компьютерных терминов	ПД/КВ	PCT 3310	4	0/45/50/10/15	5	<p><b>Пререквизиты:</b> Практика письменного перевода/ Практика устного перевода</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p>Цель. Знакомство с интерфейсом программных продуктов для лексикографической работы, проблемой перевода английских компьютерных терминов на казахский/русский язык. Содержание: Информационные технологии в переводе. Тенденции развития компьютерной лексикографии. Компоненты IT, значимые для переводческого бизнеса. Электронные переводные словари: динамичность, основные функции, преимущества. Электронные лексикографические ресурсы. Предназначение и классификация электронных одноязычных словарей. Автоматическое составление словарей и словариков. Алгоритм поиска информации.</p>	<p><b>Знания:</b> основные понятия и термины, относящиеся к сфере информатизации общества, науки и образования;</p> <p><b>Умения:</b> использовать компьютерные технические средства и стандартное программное обеспечение в профессиональных, исследовательских и образовательных целях;</p> <p><b>Навыки:</b> работать с основными типами профессиональных, прикладных, научно-исследовательских и учебных компьютерных программ.</p> <p><b>Компетенции:</b> овладение основами современной информационной и библиографической культуры;</p>	14-49



Translation of Computer Terms	ChD /EC	TCT 3310	4	0/45/50/10/15	5	<p><b>Prerequisites:</b> Written translation Practice/Oral Translation Practice</p> <p><b>Postrequisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p>The aim: Introduction with the interface of software products for lexicographic work, the problem of translating English computer terms into Kazakh/Russian.</p> <p>Contents: Information technologies in translation. Trends in the development of computer lexicography. IT components that are significant for the translation business. Electronic translation dictionaries: dynamism, main functions, advantages. Electronic lexicographic resources. Purpose and classification of electronic monolingual dictionaries. Automatic compilation of dictionaries and dictionaries. Information search algorithm.</p>	<p><b>Knowledge:</b> basic concepts and terms related to the field of informatization of society, science and education;</p> <p><b>Ability:</b> use computer hardware and standard software for professional, research and educational purposes;</p> <p><b>Skills:</b> work with the main types of professional, applied, research and educational computer programs.</p> <p><b>Competencies:</b> knowledge of the basics of modern information and bibliographic culture;</p>	14-49
Салыстырмалы типология	КП/ЖК	ST 3302	5	15/45/55/12,5/22,5	5	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p>Мақсаты: Туысатас тілдер тілі ғылымының пәні мен міндеттерімен, қазіргі тіл білімінің құрылымымен, тіл білімінің негізгі тарауларымен таныстыру және тілдік ұғымдар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Тілдердің салыстырмалы типологиясының объектісі, пәні. Тілдің әмбебап, стандартты тіл ұғымдары. Тілдік классификациялар. Салыстырмалы тілдердің морфологиялық классификациядағы орны. Салыстырмалы типологияның басқа пәндер арасындағы орны. Салыстырылған тілдердің фонологиялық жүйелері. Салыстырылған тілдердегі синтаксистік деңгей типологиясы. Салыстырылған тілдердің лексикалық жүйелері.</p>	<p><b>Білімі:</b> туыс емес тілдердің лингвистикалық материалын талдаудың ғылыми әдістері мен тәсілдері, тіл білімі теориясының әдіснамалық негіздері, туыс емес тілдердің тіл білімі тарихындағы негізгі кезеңдері, қазіргі лингвистикалық теориялар, ағымдар мен мектептер, туыс емес тілдерді зерттеудің қазіргі лингвистикалық әдістері.</p> <p><b>Ікемділігі:</b> туыс емес тілдердің тіл білімі тарихындағы кезеңдерге мінездеме беру, тіл білімін теориялық негіздерін өзінің ғылыми-қолданбалы іс-әрекетінде пайдалану, әртүрлі ұғымдарды салыстыра/салғастыра білу және туыс емес тілдердің типологиясындағы бір типті лингвистикалық материалды әртүрлі түсіндірудің себебтерін жіктеу білу.</p> <p><b>Дағдысы:</b> туыс емес тілдердегі тілдік бірліктерді салыстырмалы/ салғастырмалы тұрғыдан талдау, оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеуді, тілге қатысты практикалық мәселелерді шешуде салыстырмалы лингвистикалық талдаудың әдіс-тәсілдерін меңгеру.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> туыс емес тілдердің тіл жүйесінің әртүрлі деңгейдегі бірліктерін олардың мазмұны, формасы және қызметі бірлігінде анықтап, талдай білу; тілдің қызметі, тіл мен ойлаудың байланысы, тілдің қоғамдағы ролі, тіл әмбебаптары және тілдің даму заңдылықтары туралы негізгі түсініктерді салыстыра отырып меңгеру; тіл білімінің күрделі мәселелері мен оның даму кезеңдерін бағдарлай білу.</p>	14-49
Сопоставительная типология	ПД/БК	ST 3302	5	15/45/55/12,5/22,5	5	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p>Цель: Ознакомление с предметом и задачами науки о языке неродственных языков, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания и формировании представления о лингвистических понятиях.</p> <p>Содержание: Объект, предмет сравнительной типологии языков. Понятия языковой универсалии, языка эталона. Классификация языков. Место сопоставляемых языков в морфологической классификации. Место сравнительной типологии среди других дисциплин. Фонологические системы сопоставляемых языков. Типология синтаксического уровня в сопоставляемых языках. Лексические системы сопоставляемых языков.</p>	<p><b>Знания:</b> научные методы и приемы анализа языкового материала неродственных языков, методологические основы теории языкознания, основные этапы истории языкознания неродственных языков, современные лингвистические теории, направления и школы, современные лингвистические методы исследования языка неродственных языков.</p> <p><b>Умения:</b> характеризовать периоды истории языкознания неродственных языков, использовать теоретические знания по языкознанию в собственной научной и прикладной деятельности, уметь сопоставлять разные концепции и объяснять причины разной интерпретации однотипного языкового материала в типологии неродственных языков.</p> <p><b>Навыки:</b> анализировать языковые единицы неродственных языков путем сравнения/сопоставления, владеть работой с учебной, научной и справочной литературой, методами и приемами лингвистического анализа при решении практических задач на материале неродственных языков.</p> <p><b>Компетенции:</b> способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы неродственных языков в единстве их содержания, формы и функций; владение посредством сравнения/сопоставления основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка; способность ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития.</p>	14-49
Comparative Typology	ChD/H SC	CT 3302	5	15/45/55/12,5/22,5	5	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Post-requisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p>The aim: Acquaintance with the subject and tasks of the science of the language of unrelated languages, the structure of modern linguistics, the main sections of linguistics and the formation of ideas about linguistic concepts.</p> <p>Contents: Object, subject of comparative typology of languages. Concepts of language universal, standard language. Language classifications. The place of the compared languages in the morphological classification. The place of comparative typology among other disciplines. Phonological systems of compared languages. Typology of the syntactic level in the compared languages. Lexical systems of compared languages.</p>	<p><b>Knowledge:</b> scientific methods and techniques for analyzing linguistic material of unrelated languages, methodological foundations of the theory of linguistics, main stages in the history of linguistics of unrelated languages, modern linguistic theories, trends and schools, modern linguistic methods for studying language of unrelated languages.</p> <p><b>Abilities:</b> to characterize periods in the history of linguistics of unrelated languages, to use theoretical knowledge of linguistics in own scientific and applied activities, to be able to compare different concepts and explain the reasons for different interpretations of the same type of linguistic material in terms of comparing/contrasting unrelated languages.</p> <p><b>Skills:</b> to analyze linguistic units of unrelated languages by comparison/contrast, to master the work with educational, scientific and reference literature, methods and techniques of comparative linguistic analysis in solving practical problems related to the language on the materials of unrelated languages.</p> <p><b>Competencies:</b> the ability to identify and analyze units of different levels of the language system of unrelated languages in the unity of their content, form and functions; possession of basic concepts about the functions of language via comparison/contrasting, the relationship between language and thinking, the role of language in society, language universals and the laws of language development; the ability to navigate the debatable issues of linguistics and the stages of its development.</p>	14-49
TOEFL iBT-ге дайындық	КП/TK	TOEFLiB TD 4311	5	0/60/55/12,5/22,5	7	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Академиялық максатқа арналған шет тілі/ Шеттілік академиялық жазу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> TOEFL iBT ағылшын тілінен халықаралық емтиханға дайындалу технологиялары – әдістері мен тәсілдерін зерттеу және ағылшын тілін меңгеру деңгейін көрсететін сертификатқа ие болу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> TOEFL iBT тест форматына кіріспе. TOEFL iBT тестін тапсырудың жалпы стратегияларын таныстыру Жазу, оқу, тыңдау және сөйлеу бөлімін талдау. Мәтінді логикалық талдау. Аудио жазбаларды талдау. Таңдалған термин мен мысалдарды түсіндіре отырып, дыбысты талдау.</p>	<p><b>Білімі:</b> Ағылшын тілінің грамматикасын халықаралық тестер көлемінде білу, ағылшын тілін жоғары деңгейде меңгеруге лайық сөздер мен сөз тіркестерін білу.</p> <p><b>Ікемділігі:</b> Лексикалық және грамматикалық мәселелерді білу; ақпаратты аналитикалық тұрғыда бағалау; тест тапсырмаларын тез және эффективті орындау.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Ағылшын тілінде тыңдау, сөйлеу және жазу; әр түрлі акценттегі сұхбаттаушылармен сөйлесу алу және оларды түсіну. Құзыреттілігі: Тест тапсыру кезінде стратегияларды қолдану білу, жазу бөлімінде біліктілік. Сөйлеу және жазу бөлімінде грамматика мен лексиканы қолдану. Тестке басымдық беру.</p>	14-49

Подготовка к TOEFL iBT	ПД/КВ	PTOEFLi BT4311	5	0/60/55/12,5/22,5	7	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Язык для академических целей/Иноязычное академическое письмо</p>	<p><b>Цель:</b> Изучение технологий - методов и приемов - подготовки к международному экзамену по английскому языку TOEFL iBT и последующей международной сертификации уровня владения английским языком.</p> <p><b>Содержание:</b> Ознакомление с форматом теста TOEFL iBT. Ознакомление с общими стратегиями сдачи теста TOEFL iBT. Разбор секции по письму, чтению, аудированию и говорению. Логический анализ текста. Разбор аудиозаписей. Разбор аудио с трактовкой выбранного термина и приведенными примерами.</p>	<p><b>Знания:</b> Грамматика английского языка в объеме международных уровней тестов, слова и выражения, характерные для высшего уровня владения английским языком;</p> <p><b>Умения:</b> Решать лексические и грамматические задачи; аналитически оценивать информацию; выполнять задания теста быстро и эффективно.</p> <p><b>Навыки:</b> Аудирование, говорение и письмо на английском языке в естественных условиях; понимание различных акцентов.</p> <p><b>Компетенции:</b> Способность использовать стратегий при сдаче тестов, расширенный навык по секции письмо. Использование грамматики и лексики в говорении и письму. Расставление приоритетов при сдаче теста.</p>	14-49
Preparation for TOEFL iBT	ChD /EC	PTOEFLi BT 4311	5	0/60/55/12,5/22,5	7	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> Language for academic purposes/ Foreign language academic writing</p>	<p>The aim: To study the technologies of methods and techniques of preparation for the international exam in English TOEFL iBT and subsequent international certification of the level of English proficiency.</p> <p><b>Contents:</b> Introduction to the TOEFL iBT test format. Introduction to the general strategies for taking the TOEFL iBT test. Analysis of the writing, reading, listening and speaking section. Logical analysis of the text. Analysis of audio recordings. Analysis of audio with the interpretation of the selected term and examples.</p>	<p><b>Knowledge:</b> English grammar in the scope of international level tests, words and expressions characteristic of the highest level of English language proficiency;</p> <p><b>Ability:</b> Solve lexical and grammatical problems; identify the main topics in a large amount of information; analytically evaluate information; perform test tasks quickly and efficiently.</p> <p><b>Skill:</b> Listening, speaking and writing English in natural conditions; understanding of various accents.</p> <p><b>Competence:</b> ability to use strategies when passing tests, advanced skill in the writing section. The use of grammar and vocabulary in speaking and writing. Prioritization when taking the test.</p>	14-49
TOEFL ITP-ге дайындык	KП/TK	TOEFLIT PD 4311	5	0/60/55/12,5/22,5	7	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалык шетел тили / Шеттдик карым-катнаас негиздери.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Академиялык максатка арналган шет тили/ Шеттдик академиялык жазуу</p>	<p><b>Максаты:</b> TOEFL iBT халыкаралык емтиханында колданылатын негизги тил мен сойлеу дагдыларын эрттеу;</p> <p><b>Мазмуну.</b> TOEFL ITP тест форматына киреде. TOEFL ITP тесттин тапсырудын жалпы стратегияларына киреде. Жазуу, окуу, тыңдау бөлүмүн таңдау. Мәтінди логикалык таңдау. Аудио жазбаларды таңдау. Тыңдау бөлүмүндө мөтіндер мен аудиожазбаларга жауаптар дайындау.</p>	<p><b>Билим:</b> Халыкаралык деңгээлдік тесттер көлөмүндө ағылшын тилини грамматикасы, стилистикасы, лексикасы, акпараттың үлкен көлөмү мен жумас істеудің негизги принциптері</p> <p><b>Икемділігі:</b> Ұзын мәтіндерді түсіну, мәтіндерді үлкен көлемде өңдеу; күрделі мәтіндердегі мәліметтерді түсіну, тіпті олар сіздің жеке мамандығыңызға жатпаса да; акпаратты аналитикалык бағалау; тест тапсырмаларын тез және тиімді орындау.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Жазбаша және ауызша сойлсуді еркін менгеру;</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Тесттерді шешуде дамыған логика, тыңдалым мен айтылымда логикалык тез жауап бере білу. Жазбаша тест және оку мен түсіну тестін тапсыру кезінде грамматика мен лексиканы колдану.</p>	14-49
Подготовка к TOEFL ITP	ПД/КВ	PTOEFLI TP 4311	5	0/60/55/12,5/22,5	7	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Язык для академических целей/Иноязычное академическое письмо</p>	<p><b>Цель.</b> Изучение основных языковых и речевых умений и навыков, применяемых международным экзаменом TOEFL iBT;</p> <p><b>Содержание.</b> Ознакомление с форматом теста TOEFL ITP. Ознакомление с общими стратегиями сдачи теста TOEFL ITP. Разбор секции по письму, чтению, аудированию. Логический анализ текста. Разбор аудиозаписей. Подготовка ответов к текстам и аудиозаписям в секции аудирование.</p>	<p><b>Знания:</b> Грамматика, стилистика, лексика английского языка в объеме международных уровней тестов, основные принципы работы с большими объемами информации.</p> <p><b>Умения:</b> Понимать длинные тексты, обрабатывать тексты в большом объеме; понимать детали в сложных текстах, даже если они не относятся к вашей собственной специальности; аналитически оценивать информацию; выполнять задания теста быстро и эффективно.</p> <p><b>Навыки:</b> Свободное владение письменной и устной речью;</p> <p><b>Компетенции:</b> Развита логика при решении тестов, умение логически быстро отвечать на аудировании и говорении. Использование грамматики и лексики при сдаче письменного теста и теста на чтение и осмысление.</p>	14-49
Preparation for TOEFL ITP	ChD /EC	PTOEFLI TP 4311	5	0/60/55/12,5/22,5	7	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> Language for academic purposes/ Foreign language academic writing</p>	<p>The aim: The study of the basic language and speech skills used by the international TOEFL iBT exam;</p> <p><b>Contents:</b> Introduction to the TOEFL ITP test format. Introduction to general strategies for taking the TOEFL ITP test. Analysis of the section on writing, reading, listening. Logical analysis of the text. Analysis of audio recordings. Preparation of answers to texts and audio recordings in the listening section.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Grammar, stylistics, vocabulary of the English language in the scope of international level tests, basic principles of working with large amounts of information</p> <p><b>Ability:</b> Understand long texts, process texts in large volume; understand details in complex texts, even if they do not relate to your own specialty; analytically evaluate information; perform test tasks quickly and efficiently.</p> <p><b>Skills:</b> Fluency in written and oral speech;</p> <p><b>Competence:</b> Developed logic in solving tests, the ability to respond logically quickly to listening and speaking. The use of grammar and vocabulary when taking a written test and a reading and comprehension test.</p>	14-49
Искерлік корреспонденция тили	KП/TK	IKT 4312	7	0/90/65/17,5/37,5	8	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалык шетел тили / Шеттдик карым-катнаас негиздери. Кәсіби багытталган шетел тили.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандык бойынша мемлекеттик емтихан, Мамандандырылган кәсіби шетел тили.</p>	<p>Максаты: Искерлік құжаттамамен жұмыс істеудің практикалык дагдыларын калыптастыру, шаруашылык, коммерциялык және құқықтык құжаттарды құрылымдау және ресімдеу ерекшеліктерімен танысу.</p> <p>Мазмуну: Искерлік хат туралы түсінік және оның функциялары. Искерлік хаттардың жіктелуі. Искерлік хат ережелері. Ресми хаттардың тили мен стилі. Искерлік хаттардың түрлері Электрондық пошта арқылы хат алмасу. Мәмілелер мен келісім-шарттар. Искерлік карым-катнаас және искерлік этикет.</p>	<p><b>Билим:</b> Коммерциялык корреспонденцияларды аудару ерекшеліктері мен ережелері</p> <p><b>Икемділігі:</b> Искерлік хат алмасуда тилдік норманы дұрыс колдану</p> <p><b>Дағдысы:</b> Искерлік хат, реферат, шығарма, баяндама, сондай-ак искерлік құжаттама негизінде жазбаша сойлеу жазу билігі мен дағдысын менгеру.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Өзінің интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін өз бетінше жетілдіруге және дамытуға дайын болу; халыкаралык ортада жұмыс істей білу, искерлік карым-катнаас құралы ретінде шет тилин еркін колдана білу.</p>	14-49
Язык деловой корреспонденции	ПД/КВ	YaDK 4312	7	0/90/65/17,5/37,5	8	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Профессориально-ориентированный иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности, Специализированный профессиональный иностранный язык</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование практических навыков работы с деловой документацией, знакомство с особенностями структурирования и оформления деловых, коммерческих и юридических документов.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие и функции делового письма. Классификация деловых писем. Правила оформления делового письма. Язык и стиль официальных писем. Виды деловых писем. Переписка по электронной почте. Сделки и контракты. Деловое общение и деловой этикет.</p>	<p><b>Знания:</b> Особенности и правила перевода коммерческой корреспонденции</p> <p><b>Умения:</b> Правильно использовать языковую норму в деловой корреспонденции</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть умением и навыком написать деловое письмо, реферат, сочинение, доклад, а также, письменной речи на основе деловой документации.</p> <p><b>Компетенции:</b> Готовность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность работать в международной среде, свободно пользоваться иностранным языком, как средством делового общения.</p>	14-49

Language of Business Correspondence	ChD /EC	LBC 4312	7	0/90/65/17,5/37,5	8	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication, Professionally-oriented Foreign Language.</p> <p><b>Postrequisites:</b> State exam on speciality, Specialized Professional Foreign Language.</p>	<p>The aim: Formation of practical skills in working with business documentation, familiarity with the features of structuring and execution of business, commercial and legal documents.</p> <p><b>Contents:</b> The concept and functions of a business letter. Classification of business letters. Business letter rules. Language and style of official letters. Types of business letters Correspondence by e-mail. Deals and contracts. Business communication and business etiquette.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Features and rules of translation of commercial correspondence</p> <p><b>Abilities:</b> Correctly use the language norm in business correspondence</p> <p><b>Skills:</b> Possess the ability and skill to write a business letter, essay, paper, report, as well as written speech based on business documentation.</p> <p><b>Competencies:</b> Willingness to independently improve and develop their intellectual and general cultural level; ability to work in an international environment, freely use a foreign language as a means of business communication</p>	14-49
Іскерлік ағылшын тілі (B2)	KП/TK	IAT (B2) 4312	7	0/90/65/17,5/37,5	8	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері, Кәсіби бағытталған шетел тілі.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, Мамандандырылған кәсіби шетел тілі.</p>	<p>Максаты: Іскерлік қарым-қатынас саласында тілдік құралдарды нормативті және стилдік орынды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Әлеуметтік дағдылар және этикет. Өтініш формалары және мінез-құлық мәдениеті. Өңгімелеу техникасы. Іскерлік стилдегі киім. Түйіндеме жазу. Ілеспе хат. Жұмыс істейтін аппарат. Мамандық түрлері. Өңгімелеу формалары. Презентацияның ерекшеліктері. Телефонмен сөйлесу.</p> <p>Презентацияның ерекшеліктері. Жиналыстарды ұйымдастыру және өткізу. Іскерлік қарым-қатынастағы даулы сұрақтар.</p>	<p><b>Білімі:</b> Іскерлік қағаздарды шет тілінде жүргізудің ерекшеліктері.</p> <p><b>Ісқимділігі:</b> Іскерлік хат алмасу, іскерлік телефон арқылы сөйлесу, түйіндеме жасау.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Шетел тілінде іскерлік қарым-қатынас жүргізу</p> <p><b>Күзлеттілігі:</b> Тұлғаралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін орас және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай білу; әлеуметтік, мәдени және жеке ерекшеліктерді тәзімділікпен қабылдай отырып, топта жұмыс істей білу; кәсіби қарым-қатынас деңгейінде шет тілдерінің бірін білу.</p>	14-49
Деловой английский язык (B2)	ПД/КВ	DAYa (B2) 4312	7	0/90/65/17,5/37,5	8	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, Профессионально-ориентированный иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности, Специализированный профессиональный экзамен по специальности</p>	<p>Цель: Формирование навыков нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в сфере делового общения .</p> <p>Содержание: Социальные навыки и этикет. Формы обращения и культура поведения. Техника ведения беседы. Деловой стиль одежды. Написание резюме. Сопроводительное письмо. Устройство на работу. Виды профессий. Формы интервью. Специфика проведения презентаций. Беседа по телефону. Специфика проведения презентаций. Организация и проведение совещаний. Конфликты в деловом общении.</p>	<p><b>Знания:</b> Особенности делопроизводства на иностранном языке.</p> <p><b>Умения:</b> Вести деловую переписку, деловые телефонные переговоры, составлять резюме.</p> <p><b>Навыки:</b> Делового общения на иностранном языке.</p> <p><b>Компетенции:</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия; владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.</p>	14-49
Business English (B2)	ChD /EC	BE (B2) 4312	7	0/90/65/17,5/37,5	8	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication, Professionally-oriented Foreign Language.</p> <p><b>Postrequisites:</b> State exam on speciality, Specialized Professional Foreign Language.</p>	<p>The aim: Formation of skills for the normative and stylistically appropriate use of language tools in the field of business communication.</p> <p><b>Contents:</b> Social skills and etiquette. Forms of address and culture of behavior. Conversation technique. Business style clothing. Resume writing. Covering letter. Apparatus employed. Types of professions. Interview forms. Presentation specifics. Telephone conversation. Presentation specifics. Organization and holding of meetings. Conflicts in business communication.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Features office in a foreign language.</p> <p><b>Abilities:</b> Conduct business correspondence, business telephone calls, prepare a resume.</p> <p><b>Skills:</b> Business communication in a foreign language.</p> <p><b>Competencies:</b> The ability to communicate in oral and written forms in Russian and foreign languages to solve the problems of interpersonal and intercultural interaction; the ability to work in a team, tolerantly perceive social, cultural and personal differences; speaks one of the foreign languages at the level of professional communication.</p>	14-49
Экономикалық мәтіндерді аудару	KП/TK	EMA 4313	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиттер:</b> Аударма теориясы/Аудармашылардың кәсіби іс-әрекеттерінің негіздері /Аударманың арнайы техникасы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p>Максаты: Инновациялық бизнес және коммерция саласындағы тар профильді экономикалық мәтіндерді аудару дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар аудармашының өзіндік жұмысына қажетті білім мен дағдыларды меңгеру.</p> <p>Мазмұны: Экономикалық аударманың негізгі грамматикалық үлгілері. Жазбаша кәсіби коммуникацияны ағылшын тіліне аударудың ерекшелігі. Халықаралық сауда құжаттары. Төлем шарттары. Сертификаттар. Келісімшарттар.</p>	<p><b>Білімі:</b> Экономикалық аудармашыға қойылатын талаптар, кәсіби экономикалық аударма саласында жұмыс істеуі, аударма этикасы;</p> <p><b>Ісқимділігі:</b> Оқушылар аударма сапасын бағалау критерийлерін білу қажет. Редакциялау және пішімдеу мәтінді аудару дағдыларын жақсарту үшін, коммерциялық және қаржылық құжаттарды құрастыру ережелерін меңгереді.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Аудару барысында бір тілден екінші тілге тез ауысу. Аудару барысында екінші адамға интонациясын дұрыс құрып жеткізе алу. Аудару техникасын аударма барысында дұрыс пайдалана алады</p> <p><b>Күзлеттілігі:</b> аудармашылардың іс-әрекеттері мәтіндердің бастапқы бірліктерінің лексикалық, грамматикалық немесе стилистикалық сипаттамаларының өзгеруімен байланысты болатын ең тиімді жағдайларды қарастыру; таңысу, декомпрессиялау; антонимиялық аударма, сипаттамалық аударма, компенсация қабылдау); дамыту осындай тиімді жағдайларды анықтау және трансформацияның тиімді әдістерін қолдана алады.</p>	14-49

Перевод экономических текстов	ПД/КВ	РЕТ 4313	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиты:</b> Теория перевода/ Основы профессиональной деятельности переводчиков, Специальная техника перевода.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p>Цель: Формирование навыков перевода узкопрофильных экономических текстов в области инновационного бизнеса и коммерции, а также приобретение знаний и развитие умений, необходимых для самостоятельной работы переводчика.</p> <p>Содержание: Основные грамматические закономерности экономического перевода. Специфика перевода письменной профессиональной коммуникации на английском языке. Международные торговые документы. Условия оплаты. Сертификаты. Контракты.</p>	<p><b>Знания:</b> Требования, предъявляемые к экономическому переводчику, сферы функционирования профессионального экономического перевода, переводческая этика и особенности переводческой деятельности в современных условиях</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять двусторонний перевод текстов экономической тематики, осуществлять предпереводческий анализ текста; определять цель перевода, характер его рецепторов и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала, уметь осуществлять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности;</p> <p><b>Навыки:</b> Анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; быстро переключаться с одного языка на другой, как в плане восприятия текста, так и в плане его репродукции; интонационно правильно оформлять высказывания в соответствии с нормами целевого языка; <b>Компетенции:</b> рассмотрение наиболее типичных ситуаций, в которых действия переводчиков связаны с преобразованием лексических, грамматических или стилистических характеристик исходных единиц текстов; ознакомление с возможными способами, средствами и приемами преобразования исходных единиц текстов (конкретизации, генерализации, модуляции, смыслового развития и целостного переосмысления; компрессия, декомпрессия; антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации); выработка умения определять такие типичные ситуации и применять наиболее эффективные приемы преобразования;</p>	14-49
Translation of Economic	Ch.D /E/	TET 4313	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Prerequisites:</b> Translation Theory/Fundamentals of Interpreter's Professional Activities, Special Techniques of Translation.</p> <p><b>Postrequisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p>The aim: Formation of skills in translating narrow-profile economic texts in the field of innovative business and commerce, as well as the acquisition of knowledge and development of skills necessary for the independent work of a translator.</p> <p>Contents: Basic grammatical patterns of economic translation. Specificity of the translation of written professional communication in English. International trade documents. Terms of payment. Certificates. Contracts.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Requirements for the economic translator, the scope of the functioning of professional economic translation, translation ethics; Features of translation activities in modern conditions.</p> <p><b>Abilities:</b> Students must master the rules of compiling commercial and financial documentation, understand the criteria for assessing the quality of translation and improve the skills of editing and formatting the texts of translation.</p> <p><b>Skills:</b> To master the technique of pre-translational analysis of the text, which contributes to the accurate perception of the original utterance; To carry out a rapid successive economic translation with a translation speed equal to the speed of the speaker's speech; Quickly switch from one language to another, both in terms of perception of the text, and in terms of its reproduction; Intonationally correctly formulate statements in accordance with the norms of the target language; Effectively use the technique of a translation record to perform a sequential translation;</p> <p><b>Competencies:</b> consideration of the most typical situations in which the actions of translators are associated with the transformation of the lexical, grammatical or stylistic characteristics of the original units of texts; familiarization, decompression; antonymic translation, descriptive translation, compensation reception); development of the ability to identify such typical situations and apply the most effective methods of transformation;</p>	14-49
Илесе аударма практикасы	КП/ ТК	IAP 4313	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жазбаша аударма практикасы/ Ауызша аударма практикасы, Экономикалык мәтидерди аудару.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мамандык бойынша мемлекеттік емтихан.</p>	<p>Максаты: Жалпылингвистикалык, прагматикалык және мәдениетаралык кызметтіктерди дамыту негизинде илесе аударма жасау негиздерин және бастапкы илесе аударма дагыларын калыптастыруды үйрену.</p> <p>Мазмуну: Синхрондык аударманы кызметинин куралымы. Бастапкы мәтиди кабылдау және аударма тилдеги мәтиди калыптастыру процесстеринин параллелдиги. Синхрондык аударманы кызметинин уакытша сипаттамасы. Илесе аударманын тилдик ерекшеликтери. Илесе аударманын курдели модели. Илесе аударманы окуту әдістемеси. Илесе аудармага арналган жабдыктармен танысу. Сөйлеу және тындау. Алдын ала аударылган мәтиди илесе аударма</p>	<p><b>Білімі:</b> Сөзбе-сөз және синхронды аударма теориясы мен практикасы, берілген тақырып бойынша тікелей және екітілдік сәйкестігін біледі.</p> <p><b>Исемділігі:</b> Ағылшын және орыс тілдерінде монолог, диалог мәтиді куру және дабындайды.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Синхронды және сөзбе-сөз аударма кезінде ауызспалы аударманың жазулар жүйесін кәсіби тәжірибеде колдана алады.</p> <p><b>Күзеттілігі:</b> коммуникативтік максатты, айкындықты, дәйектілікті, сыйпайлықты, байланыстылықты, семантикалык және құрылымдык толықтығын, дискурстың тилдік норма, прагматикалык және әлеуметтік-мәдени параметрлерін сақтауға қабілетті ресми және бейтарап сипаттағы өнімді ауызша сөйлеуді меңгеру.</p>	14-49
Практика синхронного перевода	ПД/КВ	PSP 4313	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиты:</b> Практика письменного перевода/ Практика устного перевода, Перевод экономических текстов.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Государственный экзамен по специальности.</p>	<p>Цель: Изучение основ синхронного перевода и формирование первоначальных навыков синхронного перевода на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.</p> <p>Содержание: Стрение деятельности синхронного переводчика. Параллельность процессов восприятия исходного текста и порождения текста на языке перевода. Темпоральные характеристики деятельности синхронного переводчика. Лингвистические особенности синхронного перевода. Комплексная модель синхронного перевода. Методика обучения синхронному переводу. Ознакомление с оборудованием для синхронного перевода. Говорение и слушание. Синхронный перевод на слух заранее переведенного текста</p>	<p><b>Знания:</b> Основы теории и практики последовательного и синхронного перевода, прямые двуязычные соответствия по указанной тематике.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять и строить монологическое высказывание различной коммуникативной направленности на русском и английском языках.</p> <p><b>Навыки:</b> Основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении синхронного и последовательного перевода.</p> <p><b>Компетенции:</b> владеть продуктивной устной речью официального и нейтрального характера, адекватно реализовать коммуникативное намерение, ясность, логичность, содержательность, связность, смысловую и структурную завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса.</p>	14-49
Synchronous Translation Practice	Ch.D /E/	STP 4313	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Prerequisites:</b> Written Translation Practice/ Oral Translation Practice, Translation of Economical Texts.</p> <p><b>Postrequisites:</b> State exam on speciality.</p>	<p>The aim: To study the basics of simultaneous translation and the formation of initial simultaneous translation skills based on the development of general, linguistic, pragmatic and intercultural competencies.</p> <p>Contents: The structure of the simultaneous interpreter's activity. Parallelism of the processes of perception of the source text and generation of the text in the target language. Temporal characteristics of the activity of a simultaneous interpreter. Linguistic features of simultaneous translation. Complex model of simultaneous translation. Methodology for teaching simultaneous translation. Acquaintance with equipment for simultaneous translation. Speaking and listening. Simultaneous translation by ear of a pre-translated text</p>	<p><b>Knowledge:</b> Fundamentals of theory and practice of consecutive and simultaneous translation, direct bilingual correspondence on the specified topic.</p> <p><b>Abilities:</b> To design and build monologic utterance of various communicative orientation in Russian and English languages.</p> <p><b>Skills:</b> The basis of the system of a shortened translation record when performing synchronous and consecutive interpreting.</p> <p><b>Competencies:</b> Own a productive oral speech of official and neutral nature, adequately realizing communicative intent, clarity, consistency, pithiness, connectedness, semantic and structural completeness, compliance with the language norm, pragmatic and socio-cultural parameters of discourse.</p>	14-49

Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	БП/ ТК	ATPF  1210	5	0/60/55/12,5/22,5	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> Мектеп бағдарламасы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі/Шеттілдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері,Теориялық және қолданбалы лингвистика.</p>	<p>Мақсаты. Сөйлеу дыбыстарының дұрыс айтылуын, сөздер мен сөз тіркестерінің құрамындағы дыбыстардың тіркесу ережелерін, сөз екіпіндерінің орналасуын, дыбыстық буынның дыбыстық бөліну ерекшеліктерін және оның барлық тілдік қызметтеріндегі интонацияны меңгеру.</p> <p>Мазмұны. Тілдің дыбыстық құрамы және оның компоненттері туралы түсінік Ағылшын тіліндегі дауысты дыбыстар мен дауыссыз фонемалардың артикуляциялық классификациясы. Сөйлеу ағымындағы ағылшын фонемаларының позициялық және комбинаторлық өзгерістері. Ағылшын тілінің типтік интонациялық үлгілері. Қазіргі ағылшын тілін тыңдалым арқылы қабылдау.</p>	<p><b>Білімі:</b> Маманның теориялық және практикалық дайындығының негізін құрайтын практикалық грамматиканың негізгі ережелерін; ағылшын тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді ұйымдастыру және қызмет ету ерекшеліктері; тілдің морфологиялық және синтаксистік деңгей бірліктері.</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Осы бағдарламада қарастырылған грамматикалық бірліктерді және синтаксистік құрылымдарды ауызша және жазбаша сөйлеуде қолдану.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Айтылымның коммуникативті мақсатына жету үшін шет тілдерінде мәтіндер құрастыру. Грамматикалық құбылыстарды сөйлеуде қолдана білу дағдысы.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Жаңа тілдік құралдарды (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық) қарым-қатынас тақырыптары мен жағдаяттарына сәйкес меңгеру, оқылатын тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді меңгеру, ана және шет тілдерінде ойды жеткізудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту; әлеуметтік-мәдени/мәдениетаралық: тілдің әртүрлі кезеңдеріндегі тәжірибеге, қызығушылықтарға, психологиялық сипаттамаларға сәйкес келетін тақырыптар, салалар және қарым-қатынас жағдайлары шеңберінде оқылатын тілдің елдерінің/елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен, шынайылықтарымен таныстыру; мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан өз елін, оның мәдениетін таныту қабілетін қалыптастыру.</p>	14-49
Практическая фонетика английского языка	БД/КВ	РФАУа  1210	5	0/60/55/12,5/22,5	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Школьная программа.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Межкультурные аспекты иноязычного общения/Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации, Теоритическая прикладная лингвистика.</p>	<p>Цель: ознакомление с описанием фонетического строя языка, формирование понятия об основных интонационных компонентах, изменении тона, понятия о фразовом ударении, формирование умений использования интонационных структур в устной речи и при чтении текстов.</p> <p>Содержание: Практический курс фонетики английского языка. Фонетический строй английского языка. Артикуляция гласных и согласных звуков. Чтение, транскрипция, специфика речевой интонации и компонентов, ударения и ритма речи в английском языке.</p>	<p><b>Знания:</b> основные положения практической грамматики, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста; специфику организации и функционирования английской разговорной и письменной речи; единицы морфологического и синтаксического уровней языка.</p> <p><b>Умения:</b> Употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной так и письменной речи.</p> <p><b>Навыки:</b> Построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания. Навыками использования грамматических явлений в речи.</p> <p><b>Компетенции:</b> Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социо-культурная межкультурная: приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения.</p>	14-49
Practical Phonetics of the English Language	BD/EC	PPEL  1210	5	0/60/55/12,5/22,5	1	<p><b>Prerequisites:</b> School programme</p> <p><b>Postrequisites:</b> Inter-cultural Aspects of Foreign Communication/Basic Foreign Language in the context of Inter-cultural Communication , Theoretical and Applied Linguistic.</p>	<p>The aim: familiarization with the description of the phonetic structure of the language, the formation of the concept of the main intonation components, tone change, the concept of phrasal stress, the formation of skills of using intonation structures in oral speech and when reading texts.</p> <p>Contents: The normative course of phonetics of the English language. The phonetic structure of the English language. Articulation of vowels and consonants. Reading. Transcription, the specifics of speech intonation and components. Stress and rhythm of speech in English.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Basic rules of practical grammar, which form the basis of theoretical and practical training of the specialist; features of the organization and functioning of oral and written speech in English; units of morphological and syntactic level of language.</p> <p><b>Ability:</b> Use of grammatical units and syntactic structures provided in this program in oral and written speech.</p> <p><b>Skills:</b> Building texts in foreign languages to achieve the communicative goals of the utterance. Skills of using grammatical phenomena in speech.</p> <p><b>Competencies:</b> Mastering new language means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the topics and situations of communication, mastering knowledge about the linguistic phenomena of the language being studied, different ways of expressing thoughts in native and foreign languages; socio-cultural / intercultural: familiarization with the culture, traditions, realities of the countries / countries of the language being studied within the framework of topics, areas and situations of communication that correspond to experience, interests, psychological characteristics at its different stages; the formation of the ability to represent their country, its culture in terms of intercultural communication.</p>	14-49
Ағылшын тілінің фонетикасы бойынша практикум	БП/ ТК	ATFVP 1210	5	0/60/55/12,5/22,5	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> Мектеп бағдарламасы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі/Шеттілдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері,Классикалы к тіл.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ағылшын тілінің айтылу және интонациялық ерекшеліктерін меңгеру, шет тілінде қарым-қатынастың барлық деңгейлерінде коммуниканттардың табысты өзара әрекетін қамтамасыз ететін фонетикалық мәдениет пен бейвербалды мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Фонема сегменттері, буын, сөз екіпін және интонация. Дыбыс пен әріптің байланысы, айтылу нормасы. Сөйлеу аппараты және оның сөйлеу дыбыстарын жасаудағы қызметі. Фонетикалық транскрипция және интонацияны графикалық бейнелеу әдістері. Ағылшын тілінің артикуляциялық базасының ерекшеліктері. Тыныс алу және артикуляциялық гимнастика. Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарының сәйкестігі.</p>	<p><b>Білімі:</b> Дыбыстардың айтылуының теориялық және практикалық негізін біледі; ағылшын тілінің дауысты және дауыссыз дыбыстарының жіктелуін біледі; Синтагма мен тонның ерекшеліктерін біледі.</p> <p><b>Икемділігі:</b> Ана тілі мен оқылатын тіл құбылыстарын салыстыруды; қателіктердің алдын алуды және дауысты саналы басқаруды;мәтінді транскрипциялауды және интонациялауды; дұрыс және мәнерлеп оқуды біледі.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Орфографиялық айтылымды түсіну дағдысы бар; ағылшын тілінде айтылымды қою дағдысы бар; анық және мәнерлі сөйлеу дағдысы бар; сөйлеу жағдайына байланысты сөйлеудің әртүрлі стилстикалық бояуын беру тәсілдерін біледі;</p> <p><b>құзыреттілігі:</b> Меңгерілетін шет тілінде нақты қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізу үшін тілдік құралдарды пайдалану қабілеті бар.</p>	14-49

Практикум по фонетике английского языка	БД/КВ	РФАУа 1210	5	0/60/55/12.5/22.5	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Школьная программа.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Межкультурные аспекты иноязычного общения/Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации. Классический язык.</p>	<p><b>Цель:</b> овладение произношением и интонационными особенностями английского языка, формирование фонационной культуры и культуры невербального поведения, обеспечивающих успешное взаимодействие коммуникантов на всех уровнях общения на иностранном языке.</p> <p><b>Содержание:</b> Сегменты фонемы, слог, словесное ударение и интонация. Соотношение звука и буквы. Произносительная норма. Речевого аппарат и его функции в образовании звуков речи. Фонетическая транскрипция и способы графического изображения интонации. Особенности артикуляционной базы английского языка. Дыхательная и артикуляционная гимнастика. Соответствие вербальных и невербальных средств коммуникации.</p>	<p><b>Знания:</b> Знает теоретическую и практическую основу произношения звуков; знает классификацию гласных и согласных звуков английского языка; особенности синтагмы и тона.</p> <p><b>Умения:</b> Умеет сравнивать явления родного и изучаемого языка; предупреждать ошибки и осознанно управлять голосом; транскрибировать и интонировать текст; правильно и выразительно читать.</p> <p><b>Навыки:</b> Обладает навыками понимания орфоэпического произношения; имеет навыки постановки английского произношения; четкой и выразительной речи; знает способы передачи различной стилистической окраски речи в зависимости от речевой ситуации;</p> <p><b>Компетенции:</b> Обладает способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.</p>	14-49
English Phonetics Practic	BD /EC	EPP 1210	5	0/60/55/12.5/22.5	1	<p><b>Prerequisites:</b> School programme</p> <p><b>Postrequisites:</b> Inter-cultural Aspects of Foreign Communication/Basic Foreign Language in the context of Inter-cultural Communication , Classical Language.</p>	<p>The aim: mastering the pronunciation and intonational features of the English language, the formation of a phonation culture and a culture of non-verbal behavior that ensure the successful interaction of communicants at all levels of communication in a foreign language.</p> <p>Contents: Phoneme segments, syllable, word stress and intonation. The relationship between sound and letter. pronunciation norm. Speech apparatus and its functions in the formation of speech sounds. Phonetic transcription and methods of graphic representation of intonation. Features of the articulatory base of English. Breathing and articulatory gymnastics. Correspondence of verbal and non-verbal means of communication.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Knows the theoretical and practical basis of pronunciation of sounds; knows the classification of vowels and consonants of the English language; features of syntagma and tone.</p> <p><b>Ability:</b> Can compare the phenomena of the native and the studied language; prevent mistakes and consciously control the voice; transcribe and intonate the text; read correctly and expressively.</p> <p><b>Skills:</b> Has the skills of understanding orthoepic pronunciation; has the skills of setting English pronunciation; clear and expressive speech; knows how to convey different stylistic coloring of speech depending on the speech situation.</p> <p><b>Competence:</b> has the ability to use language tools to achieve communicative goals in a specific situation of communication in a foreign language being studied</p>	14-49
Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	БП/ ТК	АТРГ 1211	4	0/45/50/10/15	2	<p><b>Пререквизиттер:</b> Мектеп бағдарламасы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнаметіндегі базалық шетел тілі/Шеттілдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері, Оқылатын тілдің теория негіздері.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Оқу бағдарламасы аясында оқытылатын ағылшын тілінің грамматикалық материалы бойынша практикалық білімді бекіту, кеңейту және жетілдіру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Сөйлем мүшелері. Модаль етістіктері. Сабактас құрмалас сөйлемдер. Жалғаулық және салалас сөздері бар күрделі сөйлемдер. Whoever, whatever, алайда, қашан жалғаулары бар құрмалас сөйлемдер. Болыс (шартты І) және болмысыз (ІІ шартты) сипаттағы шартты сөйлемдер. Осы және өткен шақтағы мақдлау, сұрау және болмысыз сөйлемдердегі жанама сөйлеу. Инфинитив. Герунд. Осы шақ және өткен шақ. Предлогтар.</p>	<p><b>Білімі:</b> Маманның теориялық және практикалық дайындығының негізін құрайтын практикалық грамматиканың негізгі ережелерін; ағылшын тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді ұйымдастыру және қызмет ету ерекшеліктері; тілдің морфологиялық және синтаксистік деңгей бірліктері..</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Осы бағдарламада қарастырылған грамматикалық бірліктерді және синтаксистік құрылымдарды ауызша және жазбаша сөйлеуде қолдану.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Айтпалымның коммуникативті мақсатына жету үшін шет тілдерінде мәтіндер құрастыру. Грамматикалық құбылыстарды сөйлеуде қолдану білу дағдысы.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Жаңа тілдік құралдарды (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық) қарым-қатынас тақырыптары мен жағдаяттарына сәйкес менгеру, оқылатын тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді менгеру, ана және шет тілдерінде ойды жеткізудің әртүрлі тәсілдерін менгеру; әлеуметтік-мәдени/мәдениетаралық: тілдің әртүрлі кезеңдеріндегі тәжірибеге, қызығушылықтарға, психологиялық синаттамаларға сәйкес келетін тақырыптар, салалар және қарым-қатынас жағдайлары шеңберінде оқытылатын тілдің елдерінің/елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен, шындықтарымен таныстыру; мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан өз елің, оның мәдениетін таныту қабілетін қалыптастыру.</p>	14-49
Практическая грамматика английского языка	БД/КВ	РГАУа 1211	4	0/45/50/10/15	2	<p><b>Пререквизиты:</b> Школьная программа.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Межкультурные аспекты иноязычного общения/Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации. Основы теория изучаемого языка.</p>	<p><b>Цель:</b> Закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана.</p> <p><b>Содержание:</b> Части речи. Модальные глаголы. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever. Условные предложения реального (conditional I) и нереального характера (conditional II). Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Инфинитив. Герундий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Предлоги.</p>	<p><b>Знания:</b> Основные положения практической грамматики, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста; специфику организации и функционирования английской разговорной и письменной речи; единицы морфологического и синтаксического уровней языка.</p> <p><b>Умения:</b> Употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной так и письменной речи.</p> <p><b>Навыки:</b> Построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания. Навыками использования грамматических явлений в речи.</p> <p><b>Компетенции:</b> Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социо-культурная/межкультурная: приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения.</p>	14-49

Practical Grammar of the English Language	BD /EC	PGEL 1211	4	0/45/50/10/15	2	<p><b>Prerequisites:</b> School programme</p> <p><b>Postrequisites:</b> Inter-cultural Aspects of Foreign Communication/Basic Foreign Language in the context of Inter-cultural Communication , Fundamentals of Target Language Theory.</p>	<p>The aim: Consolidation, expansion and improvement of practical knowledge of the grammatical material of the English language studied within the framework of the curriculum of secondary vocational education.</p> <p>Contents: Article. Parts of speech: general characteristics. Classification of verbs. Number and person. Time. Other grammatical categories. Auxiliary verbs. Modal verbs. Impersonal forms of the verb: infinitive, gerund, participle I, participle II. Participle and infinitive phrases. Prepositions.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Basic rules of practical grammar, which form the basis of theoretical and practical training of the specialist; features of the organization and functioning of oral and written speech in English; units of morphological and syntactic level of language.</p> <p><b>Ability:</b> Use of grammatical units and syntactic structures provided in this program in oral and written speech.</p> <p><b>Skills:</b> Building texts in foreign languages to achieve the communicative goals of the utterance. Skills of using grammatical phenomena in speech.</p> <p><b>Competencies:</b> Mastering new language means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the topics and situations of communication, mastering knowledge about the linguistic phenomena of the language being studied, different ways of expressing thoughts in native and foreign languages; socio-cultural / intercultural: familiarization with the culture, traditions, realities of the countries / countries of the language being studied within the framework of topics, areas and situations of communication that correspond to experience, interests, psychological characteristics at its different stages; the formation of the ability to represent their country, its culture in terms of intercultural communication.</p>	14-49
Ағылшын тілінің заманауи грамматикасы	БП/ ТК	ATZG 1211	4	0/45/50/10/15	2	<p><b>Пререквизиттер:</b> Мектеп бағдарламасы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Мәдениетаралық қарым-қатынас мәтіндеріндегі базалық шетел тілі/Шеттілік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері, Ағылшын және орыс/қазақ тілдерінің функционалды стилистикасы .</p>	<p>Мақсат. Ағылшын тілінің грамматикалық жүйесінің құрылымымен, қарым-қатынастың әртүрлі жағдаяттарында қолданылатын грамматикалық құбылыстармен, сондай-ақ ағылшын грамматикасының өзгеруіндегі қазіргі тенденциялармен танысу. Мазмұны. Ағылшын тіліндегі етістіктің шактары: Simple шактарының қолданылуы, Continuous шактарының қолданылуы, Perfect шактарының қолданылуы, Perfect Continuous шактарының қолданылуы. Уақытты үйлестіру. Пассивті дауыс. Жанана сөйлеу. Күрделі қосу. Қолд-қүй. Модаль етістіктері. Етістіктің тұлғасыз түрлері. Жіктік жалғаулар.Күрделі сөйлемдер.</p>	<p><b>Білімі:</b> Маманның теориялық және практикалық дайындығының негізін құрайтын практикалық грамматиканың негізгі ережелерін; ағылшын тілінде ауызша және жазбаша сөйлесуді ұйымдастыру және қызмет ету ерекшеліктері; тілдің морфологиялық және синтаксистік деңгей бірліктері.</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Создерді дұрыс тіркестіре білу, сөз тіркесін өзгерту – тілді қарым-қатынас құралы ретінде қолданудың маңызды шарттарының бірі. Оқылатын тілдің грамматикасын меңгеру ауызша және жазбаша сөйлеуде өнімді дағдыларды қалыптастыру үшін ғана емес, тыңдау және оқу кезінде басқа адамдардың сөзін түсіну үшін де маңызды.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Грамматикалық дағды – сөйлеу бірлігінің дұрыс морфологиялық және синтаксистік безендірілуін қамтамасыз ететін автоматтандырылған сөйлеу әрекетін орындау қабілеті. Оның келесі қасиеттері бар: - автоматтандыру (грамматикалық бірлікті жаңғырту жылдамдығы) - тұрақтылық (грамматикалық құрылымдарды меңгеру күші) - икемділік (қолдану мүмкіндігі, жаңа жағдайларға «тасымалдау»)</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Негізгі тілдік құрылым үшін таңдалған тақырыптарға, салалар мен қарым-қатынас жағдайларына сәйкес жаңа тілдік құралдарды (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық) меңгеру; аударылатын тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді меңгеру, ана және аударма тілдеріндегі ойда жеткізудің әртүрлі тәсілдері;</p>	14-49
Грамматика современного английского языка	БД/КВ	GSAYa 1211	4	0/45/50/10/15	2	<p><b>Пререквизиты:</b> Школьная программа.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Межкультурные аспекты иноязычного общения/Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации, Функциональная стилистика английского и русского/казахского языка.</p>	<p>Цель. Знакомство со структурой грамматического строя английского языка, грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения, а также современные тенденции изменения грамматики английского языка.</p> <p>Содержание. Времена английского глагола: употребление времен группы Simple, употребление времен группы Continuous, употребление времен группы Perfect, употребление времен группы PerfectContinuous. Согласование времен. Страдательный залог. Косвенная речь. Сложное дополнение. Наклонение. Модальные глаголы. Несличные формы глагола. Причастия. Сложное предложение.</p>	<p><b>Знания:</b> Основные положения практической грамматики, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста; специфику организации и функционирования английской разговорной и письменной речи; единицы морфологического и синтаксического уровней языка.</p> <p><b>Умения:</b> Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания - является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Овладение грамматикой изучаемого языка важно не только для формирования продуктивных умений в устной и письменной речи, но и для понимания речи других людей при аудировании и чтении.</p> <p><b>Навыки:</b> Грамматический навык – это способность производить автоматизированное речевое действие, обеспечивающее правильное морфолого-синтаксическое оформление речевой единицы. Он обладает следующими качествами: - автоматизированность (скорость воспроизведения грамматической единицы) - устойчивость (прочность усвоения грамматических структур) - гибкость (возможность применения, «перенос» на новые ситуации)</p> <p><b>Компетенции:</b> Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p>	14-49
Grammar of Contemporary English Language	BD /EC	GCEL 1211	4	0/45/50/10/15	2	<p><b>Prerequisites:</b> School programme</p> <p><b>Postrequisites:</b> Inter-cultural Aspects of Foreign Communication/Basic Foreign Language in the context of Inter-cultural Communication , Functional Stylistics of English and Russian/Kazakh Language .</p>	<p>The aim: Target. Acquaintance with the structure of the grammatical structure of the English language, grammatical phenomena used in various situations of communication, as well as modern trends in changing the grammar of the English language.</p> <p>Contents. Tenses of the English verb: the use of Simple tenses, the use of Continuous tenses, the use of Perfect tenses, the use of Perfect Continuous tenses. Time coordination. Passive voice. Indirect speech. Complicated addition. Mood. Modal verbs. Impersonal forms of the verb. Communion. Complex sentences.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Basic rules of practical grammar, which form the basis of theoretical and practical training of the specialist; features of the organization and functioning of oral and written speech in English; units of morphological and syntactic level of language.</p> <p><b>Ability:</b> The ability to correctly combine words, change phrases is one of the most important conditions for using the language as a means of communication. Mastering the grammar of the language being studied is important not only for the formation of productive skills in oral and written speech, but also for understanding the speech of other people when listening and reading.</p> <p><b>Skills:</b> A grammatical skill is the ability to perform an automated speech action that ensures the correct morphological and syntactic design of a speech unit. It has the following qualities: - automation (speed of reproduction of a grammatical unit) - stability (strength of assimilation of grammatical structures) - flexibility (the possibility of application, "transfer" to new situations)</p> <p><b>Competencies:</b> Mastering new language means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the topics, areas and situations of communication selected for the basic school; mastering knowledge about the linguistic phenomena of the target language, different ways of expressing thoughts in the native and target languages;</p>	14-49

Аударматану және оқытудың тiлдiң лингвомәдени аспектілері/	Академиялық жазу	КП/TK	AZh 4314	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиттер:</b> Мектеп курсы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Кәсіби қызмет.</p>	<p>Мақсаты: Студент-аудармашыларды ғылыми дискурстың негізгі түрлерімен таныстыру; сондай-ақ академиялық сауаттылыққа жету үшін жазбаша және ауызша академиялық мәтіндер құру және сөйлеудің ғылыми стилінің ерекшеліктерін, оның негізгі жанрларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: «Академиялық жазу» пәні, оның гуманитарлық циклдегі басқа пәндер арасындағы орны. Академиялық жазудың ерекшеліктері. Зерттеу жұмысының мәтінін құру тәжірибесі: тақырыпты таңдау, тақырыпты тұжырымдау. Библиография. Әдеби шолу. Дәйексөз келтіру ережелері. Зерттеу әдісі Жұмыстың құрылымы (кіріспе – негізгі бөлім – қорытынды). Ғылыми жұмысты жазбаша және ауызша түрде ресімдеу әдістері. Мәліметтерді визуалды түрде көрсету.</p>	<p><b>Білімі:</b> Қазіргі ақпараттық кәсіптегі аналитикалық мәтінді оңдеудің мақсаттары мен міндеттері; аннотациялардың, рефераттардың, аналитикалық шолулардың, ғылыми баяндамалардың жанрлық және стильдік сипаттамасы; аннотациялар мен рефераттарды коммуникативті ұйымдастыру принциптері; пікір жазу ережелері;</p> <p><b>Икемділігі:</b> Ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-танымды мәтіндерге стильдік талдау жасау, мәтіннің кәсіби ақпарат саласына стилистикалық және жанрлық тиесілігін анықтау; мәтіндердің стиль құраушы элементтерін белгілеу, мәтінге семантикалық талдау жасау және оның тірек сөздерін ерекшелеу; сөйлеу мәнерінің құралдарын анықтау; мәтіндердің мазмұнын аннотация, реферат, шолу түрінде беру;</p> <p><b>Дағдысы:</b> Мәтінді семантикалық талдау әдістері; мәтінді коммуникативтік талдау әдістері; аннотация және реферат жанрлары.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> мәлімдемелі дәл қабылдауға ықпал ететін мәтінді талдау шеберлігі, мәтінмен жұмыс істеу әдісіне, оның ішінде анықтамалық, арнайы әдебиеттер мен компьютерлік желілердегі ақпаратты іздеуге ие. академиялық жазу мәдениетінің ерекшеліктерін, оқылатын тілдің академиялық ортасындағы этикеттің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін, академиялық жазу мәдениетінің ерекшеліктерін, академиялық ортадағы жазбаша этикеттің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін еркін сипаттайды.</p>	12
Переводоведение и лингвокультурологические аспекты изучаемого языка/	Академическое письмо	ПД/КВ	AP 4314	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиты:</b> Школьный курс.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Профессиональная деятельность.</p>	<p>Цель: Ознакомление студентов-переводчиков с основными разновидностями научного дискурса; а также формирование навыков создания письменных и устных академических текстов изучение особенностей научного стиля речи, его основных жанров для достижения академической грамотности.</p> <p>Содержание: Предмет «Академическое письмо», его место среди других предметов гуманитарного цикла. Особенности академического письма. Опыт создания текста научно-исследовательской работы: выбор темы, формулировка названия. Библиография. Обзор литературы. Правила цитирования. Метод исследования. Структура работы (введение – основная часть – заключение). Приемы оформления научной работы в письменной и устной форме. Визуальное представление данных.</p>	<p><b>Знания:</b> Цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; правила написания обзоров;</p> <p><b>Умения:</b> Проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; выделять стилообразующие элементы текстов, проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова; определять средства речевой выразительности; передавать содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров;</p> <p><b>Навыки:</b> Присмами смыслового анализа текста; методикой коммуникативного анализа текста; жанрами аннотации и реферата.</p> <p><b>Компетенции:</b> Владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, владеет методикой работы с текстом, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, свободно описывает особенности культуры академического письма, национально-культурные особенности этикета в академической среде изучаемого языка, особенности культуры академического письма, национально-культурные особенности письменного этикета в академической среде изучаемого языка.</p>	18-43
Translation Studies and lingual and cultural aspects of the target language	Academic Writing	ChD/EC	AWr 4314	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Prerequisites:</b> School course</p> <p><b>Postrequisites:</b> Professional activity.</p>	<p>The aim: Familiarization of students-translators with the main varieties of scientific discourse; as well as the formation of skills in creating written and oral academic texts and the study of the features of the scientific style of speech, its main genres to achieve academic literacy.</p> <p>Contents: The subject "Academic writing", its place among other subjects of the humanitarian cycle. Features of academic writing. Experience in creating the text of a research paper: choosing a topic, formulating a title. Bibliography. Literature review. Citation rules. Research method. The structure of the work (introduction - main part - conclusion). Methods of registration of scientific work in written and oral form. Visual representation of data.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Goals and objectives of analytical text processing in the modern information space; genre and stylistic characteristics of annotations, abstracts, analytical reviews, scientific reports; principles of communicative organization of annotations and abstracts; rules for writing reviews;</p> <p><b>Ability:</b> To carry out a stylistic analysis of scientific, scientific, technical and popular science texts, to determine the stylistic and genre belonging of the text to the sphere of professional information; highlight the style-forming elements of texts, conduct a semantic analysis of the text and highlight its keywords; determine the means of speech expressiveness; transmit the content of texts in the form of annotations, abstracts, reviews;</p> <p><b>Skills:</b> Methods of semantic analysis of the text; methodology of communicative text analysis; abstract and abstract genres.</p> <p><b>Competence:</b> Owns the method of text analysis, which contributes to the accurate perception of the original statement, owns the method of working with text, including searching for information in reference books, specialized literature and computer networks, freely describes the specifics of the culture of academic writing, national-cultural features of etiquette in the academic environment of the studied language, the specifics of the culture of academic writing, national-cultural specificity, studied language.</p>	18-43
Көркем мәтінді интерпретациялау	КП/TK	KM1 4314	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері, Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтіндегі базалық шетел тілі/Шеттілдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Оқытылатын тілдің теория негіздері, Сөздік мәдениеті</p>	<p>Мақсаты: Мәтінді интерпретациялау теориясын және ағылшын тілді авторлардың көркем шығармаларын түсіндіру тәжірибесін зерделеу.</p> <p>Мазмұны: Мәтінді түсіндіру курсының мақсаты мен міндеттері. Жекелей алғанда, жазушының көркемдік стилі және оның міндеттері. Мәтін коммуникативті бірлік ретінде. Мәтін деңгейінде жанарту. Көркем мәтінде ұсынылатын түрлері, формалары және баяндау тәсілдері. Жеке сөйлеу. Көркем мәтіндегі тілдік бірліктердің өзектілігін деңгейлері</p>	<p><b>Білімі:</b> Әдеби мәтінді ғылыми түсіндірудің негізгі принциптері; шетелдік әдеби мәтінді талдаудағы әр түрлі әдіснамалық тәсілдердің ерекшелігі.</p> <p><b>Икемділігі:</b> Әдеби мәтіннің сызықты мағынасын толық түсіну; әдеби мәтіндерді талдау кезінде зерттелген шет елдердің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескеру; оқуды логикалық тұрғыдан үйлесімді және дәлелді түсіну; ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді пайдалану.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Әр түрлі стильдер мен жанрлардағы әдеби мәтіндерді филологиялық талдау әдістерін қолдану; мәтіннің мәдени мәртебесін анықтауға бағытталған кешенді филологиялық талдауды қолдану; ойлау мәдениеті, ауызша және жазбаша сөйлеу.</p> <p>Құзіреттілігі: Ауызша және жазбаша сөзді логикалық тұрғыдан дұрыс, ақылға қонымды және анық құра білу, шетел әдебиеттерін түпнұсқада оқи білу, түсіну және талдай білу.</p>	18-43	



Интерпретация художественного текста	ПД/КВ	ИИТ 4314	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации/Межкультурные аспекты иноязычного общения</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Основы теории изучаемого языка. <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Цель: Изучение вопросов теории интерпретации текста и практики интерпретации художественных произведений англоязычных авторов. Содержание: Цели и задачи курса по интерпретации текста. Индивидуально, художественный стиль писателя и его характеристики. Текст как коммуникативная единица. Актуализация на уровне текста. Типы, формы и способы изложения, представленные в художественном тексте. Персонажная речь. Уровни актуализации языковых единиц в художественном тексте</p>	<p><b>Знания:</b> Основных принципов научного интерпретирования художественного текста; специфики различных методических подходов к анализу иностранного художественного текста. <b>Умения:</b> Верно интерпретировать художественный текст при абсолютном понимании его линейно выраженного смысла; учитывать национально-культурную специфику стран изучаемого языка при анализе художественных текстов; излагать логически стройно и аргументировано понимание прочитанного; пользоваться научной и справочной литературой. <b>Навыки:</b> Использование различных методов филологического анализа художественных текстов разных стилей и жанров; использования комплексного филологического анализа текста, ориентированного на определение его культурологического статуса; культурой мышления, устной и письменной речи. <b>Компетенции:</b> Способность уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, уметь читать, понимать и анализировать иностранную литературу в оригинале.</p>	18-43
Interpretation of Fiction	ChD /EC	IF 4314	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication , Basic foreign language in the context of Intercultural Communication/Intercultural aspects of Foreign Language Communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> Fundamentals of target language <i>Theory/Composition</i></p>	<p>The aim: To study the theory of text interpretation and the practice of interpreting works of art by English-speaking authors. Contents: Aims and tasks of the course on text interpretation. Individually, the artistic style of the writer and his characteristics. Text as a communicative unit. Update at the text level. Types, forms and ways of presentation presented in a literary text. Personal speech. Levels of actualization of language units in a literary text.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The basic principles of scientific interpretation of the artistic text, the specifics of various methodological approaches to the analysis of foreign artistic text. <b>Ability:</b> It is correct to interpret an artistic text with an absolute understanding of its linearly expressed meaning, take into account the national and cultural specifics of the countries of the language being studied in the analysis of artistic texts, articulate the logical and orderly understanding of the read, and use scientific and reference literature. <b>Skills:</b> The use of various methods of philological analysis of artistic texts of different styles and genres, the use of a complex philological analysis of the text, aimed at determining its cultural status, the culture of thinking, oral and written speech. <b>Competences:</b> The ability to be able to logically correctly, reasonably and clearly build oral and written speech, to be able to read, understand and analyze foreign literature in the original.</p>	18-43
Студенттердің ғылыми- зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	КП/ ТК	SGZZHu 4314	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиттер:</b> Стистика /Жалпы тіл білімі, <b>Постреквизиттер:</b> TOEFL iBT-ге дайындық/TOEFL iTP-ге дайындық</p>	<p>Мақсаты: Әдістемелік теориялық негіздерін, ғылыми зерттеулерді тұжырымдау, ұйымдастыру және жүзеге асыру, ғылыми экспериментті жоспарлау және ұйымдастыру, жалпылау, ғылыми деректерді өңдеу, қорытындылар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдау және т.б. үйрену. Мазмұны: Нәнге кіріспе. Зияткерлік белсенділік. Ғылыми зерттеу. Ғылыми зерттеу әдістемесі. Зерттеу жұмысының дайындық кезеңі. Аудармалық зерттеулер үшін ғылыми ақпаратты іздеудің негізгі әдістері. Зерттеу қолжазбасымен жұмыс істеу әдістері, дайындау және ресімдеу ерекшеліктері. Баяндама мен презентацияларды дайындау әдістемесі.</p>	<p><b>Білімі:</b> Әдістемелік теориялық негіздерін, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүзеге асыруды, ғылыми деректерді өңдеу; ғылыми мәселелерді өз бетінше шешудің әдістемесі мен құралдары, зерттеу жұмысын ұйымдастыру әдістерін біледі. <b>Икемділігі:</b> Әдістемелік теориялық негіздерін меңгеру, ғылыми зерттеулерді тұжырымдау, ұйымдастыру және жүзеге асыру, ғылыми экспериментті жоспарлау және ұйымдастыру, жалпылау, ғылыми деректерді өңдеу, қорытындылар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдау <b>Дағдысы:</b> шығармашылық тапсырмаларды орындау, ғылыми зерттеу элементтерін, сондай-ақ тезистер мен ғылыми мақалаларды қамтитын курстық және қорытынды біліктілік жұмыстарын орындау; <b>Құзреттілігі:</b> оқу, өндірістік және диплом алды тағылымдалар кезінде ғылыми-зерттеу сипаттағы нақты тапсырмаларды орындау;</p>	
Организация научно - исследовательской работы студентов	ПД/КВ	ONIRS 4314	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Пререквизиты:</b> Стистика/Общее языкознание <b>Постреквизиты:</b> Подготовка к TOEFL iTP/ Подготовка к TOEFL iBT</p>	<p>Цель: Изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений и т. д. Содержание: Введение в дисциплину. Интеллектуальная деятельность. Научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Основные методы поиска научной информации для переводческих исследований. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Методика подготовки доклада и презентаций.</p>	<p><b>Знания:</b> теоретических основ методики, организации и выполнения научных исследований, обработки научных данных; методологии и средства самостоятельного решения научных задач и методы научного познания приемами организации НИИР. <b>Умения:</b> усвоить углубленный материал, теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений <b>Навыки:</b> выполнение заданий творческого характера, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований, а также рефератов и научных статей; <b>Компетенции:</b> выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных, преддипломных практик;</p>	14-49
Organization of students' scientific work	ChD /EC	OSRW 4314	4	0/45/50/10/15	7	<p><b>Prerequisites:</b> Stylistics/General linguistics <b>Postrequisites:</b> Preparation for TOEFL iTP/Preparation for TOEFL iBT</p>	<p>The aim: To study of the theoretical foundations of the methodology, formulation, organization and implementation of scientific research, planning and organization of a scientific experiment, generalization, processing of scientific data, formulation of conclusions and practical proposals, etc. Contents: Introduction to the discipline. Intellectual activity. Scientific research. Methodology of scientific research. Preparatory stage of research work. Basic methods of searching for scientific information for translation research. Methods of working on the research manuscript, features of preparation and design. Methodology for preparing a report and presentations.</p>	<p><b>Knowledge:</b> theoretical foundations of methodology, organization and implementation of scientific research, processing of scientific data; methodologies and means of independently solving scientific problems and methods of scientific knowledge by methods of organizing research work. <b>Ability:</b> to master in-depth material, the theoretical foundations of methodology, formulation, organization and implementation of scientific research, planning and organizing a scientific experiment, generalization, processing scientific data, formulating conclusions and practical proposals. <b>Skills:</b> performing creative tasks, completing coursework and final qualifying papers containing elements of scientific research, as well as abstracts and scientific articles; <b>Competences:</b> carrying out specific tasks of a research nature during educational, industrial, and pre-graduation internships;</p>	14-49

Эбе-із аударма практикумы	КП/TK	ПАР 4315	7	0/90/65/17,5/37,5	8	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері, Аналитикалық оқу/Көркем мәтінді интерпретациялау</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Жазбаша аударма практикасы/Ауызша аударма практикасы, Ақпараттық аударма практикасы/ Публицистикалық</p>	<p>Мақсаты. Мақсат. Өртүрлі коммуникативті жағдаяттарда (экскурсия, сұхбат, ресми кездесу, келіссөздер, әртүрлі тақырыптардағы конференциялар) дәйекті аударма дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны. Аударма теориясы мен технологиясының негізгі ұғымдары, Аударма түрлері, Аударманың лексикалық мәселелері, Аударма эквиваленттілігі, Аудармада қолданылатын трансформациялар, Сөз тіркестерінің аудармасы. Аудармашының кәсіби этикасын талдау және талқалау. Тізбектелген аударманың ерекшеліктері. Эмбедан аударма стенографиясының негіздері. Микросілтеме және тілдік компрессия.</p>	<p><b>Білімі:</b> Лингвистикалық ғылым ретінде аударма теориясының негізгі ережелерін және шет тілінен ана тіліне аудару кезінде баламалылыққа жеткізу жолдары</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Аударма теориясы саласындағы білімін тілдік құбылыстарды талдауға қолдану және аудармада баламалылыққа жету әдістерін тандау, пайдалану.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Өртүрлі жанрдағы мәтіндерді шет тілінен ана тіліне аудару алдындағы және аудармалық талдауды және аударманы менгеру; нақты оқу және кәсіби міндеттерді шешу үшін ағылшын тілінде ақпаратты іздеу, өңдеу, ұсыну және беру.</p> <p><b>Күзреттілігі:</b> аударма мәтінін аударма тіліндегі мәтіндердің нормаларына, қолданысы мен типологиясына сәйкес дұрыс орналастыра алады, сонымен қатар мәтіннің стилдік ерекшеліктерін және оларды аудару тәсілдерін түсіндіре алады.</p>	14-49
Практикум послодательному переводу	ПД/КВ	PPP 4315	7	0/90/65/17,5/37,5	8	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, аналитическое чтение/Интерпретация художественного текста</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Практика письменного перевода/ Практика устного перевода, Практика информативного</p>	<p>Цель. Формирование навыков последовательного перевода в различных коммуникативных ситуациях (экскурсия, интервью, официальная встреча, переговоры, конференции различной тематики).</p> <p>Содержание. Основные понятия теории и технологии перевода, Виды перевода, Лексические проблемы перевода, Переводческая эквивалентность, Трансформации, используемые в переводе, Перевод словосочетаний. Анализ и дискуссия профессиональной этики переводчика. Особенности последовательного перевода. Основы универсальной переводческой скорописи. Микрореферирование и языковая компрессия.</p>	<p><b>Знания:</b> Основные положения теории перевода как лингвистической науки и способы достижения эквивалентности при переводе с иностранного языка на родной язык.</p> <p><b>Умение:</b> Применять знания в области теории перевода к анализу языковых явлений и использовать методики достижения эквивалентности при переводе.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть предпереводческого и переводческого анализа и перевода текстов различных жанров с иностранного языка на родной язык; поиска, обработки, презентации и передачи информации на английском языке для решения конкретных учебных и профессиональных задач. <b>Компетенции:</b> умеет правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами, узусом и типологией текстов на языке перевода, а также объяснять стилистические особенности текста и способы их перевода.</p>	14-49
Consecutive Translation Practice	ChD /EC	CTP 4315	7	0/90/65/17,5/37,5	8	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication/Analytical reading/Interpretation of fiction</p> <p><b>Postrequisites:</b> Written Translation Practice/Oral translation practice, Informative Translation Practice/ Translation of Publicistic Text</p>	<p>The aim: Formation of consecutive interpreting skills in various communicative situations (excursion, interview, official meeting, negotiations, conferences on various topics).</p> <p>Contents. Basic concepts of the theory and technology of translation, Types of translation, Lexical problems of translation, Translation equivalence, Transformations used in translation, Translation of phrases. Analysis and discussion of the professional ethics of an interpreter, features of consecutive translation, the basics of universal translation shorthand, micro-referencing and language compression</p>	<p><b>Knowledge:</b> The main provisions of the theory of translation as a linguistic science and ways to achieve equivalence when translating from a foreign language into a native language</p> <p><b>Ability:</b> Apply knowledge in the field of translation theory to the analysis of linguistic phenomena and use methods to achieve equivalence in translation.</p> <p><b>Skills:</b> Be proficient in pre-translation and translation analysis and translation of texts of various genres from a foreign language into their native language; search, processing, presentation and transmission of information in English to solve specific educational and professional tasks.</p> <p><b>Competencies:</b> is able to correctly arrange the text of the translation in accordance with the norms, usage and typology of texts in the target language, as well as explain the stylistic features of the text and methods of their translation.</p>	14-49
Ашық сөйлеу бойынша практикум	КП/TK	ASP 4315	7	0/90/65/17,5/37,5	8	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері, Аналитикалық оқу/Көркем мәтінді интерпретациялау</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Жазбаша аударма практикасы/Ауызша аударма практикасы, Ақпараттық аударма практикасы/ Публицистикалық мәтінді аудару</p>	<p>Мақсаты. Шешендік өнер тарихын, теориясы мен заңдылықтарын, сөйлеу стратегияларын құру және жүзеге асыру дағдыларын, бұқаралық ақпарат құралдарында тиімді қоғамдық коммуникация үшін тілдік нормаларды, риторика мен психологияның әдіс-тәсілдерін және принциптерін қолдана білу.</p> <p>Мазмұны. Сөйлеу технологиясының негіздері. Шешендік өнер іскерлік коммуникация жанры ретінде. Көпшілік алдында сөйлеудің сөйлеу техникасы. Көпшілік алдында сөйлеудің лексикалық нормалары. Көпшілік алдында сөйлеудің морфологиялық нормалары. Көпшілік алдында сөйлеудің синтаксистік нормалары. Көпшілік алдында сөйлеу мәтінін құрудың құрылымы мен әдістері.</p>	<p><b>Білімі:</b> Коммуникативтік және сөйлеу ерекшеліктері, мінез-құлқтың этикеттік және адамгершілік нормалары, ағылшын тілді дәстүрде көпшілік алдында сөйлеуді стандартты құрастыру әдістері және кәсіби саладағы сөйлеу мінез-құлқының ережелері; қоғамдық стильдегі этикет сөздігі (мекен-жайлар, сәлем, қоштасу, құттықтаулар, тілектер және көпшілік аудиторияға бағытталған басқа да сөз актілері); оқылатын және ана тілдерінде қоғамдық қарым-қатынасты жобалаудағы айырмашылықтар</p> <p><b>Іскерлігі:</b> Стереотиптердің ықпалын жеңу және басқа лингвистикалық мәдениет өкілдерімен байланыста болған кездегі өзгермелі жағдайларға бейімделу, кәсіби қарым-қатынастың нақтылы жағдайында этикет формулаларын дұрыс түсіну және пайдалану; іскерлік стиль мен этикет нормаларына сәйкес шет тілі менгерген сөйлеушімен диалог жүргізу</p> <p><b>Дағдысы:</b> Нақты міндеттерді шешуге бағытталған кәсіби саладағы қоғамдық өзара іс-қимылды ұйымдастыру тәжірибесі; қарым-қатынастың өзіндік этикеттік формалары және олардың нақты әлеуметтік орта мен жағдайға бейімделу дағдылары</p> <p><b>Күзреттілігі:</b> Сөйлеу мәдениетін білу, Кәсіптік және академиялық этикет негіздері, кәсіптік лексиканы иемдену, кәсіби тақырыптар бойынша ғылыми пікірталастарға қатысуға дайын болу, мамандану өңірінің тілінде (тілдерінде) әлеуметтік-саяси бағдардағы мәтіндерді оқуда және тыңдауда негізгі дағдыларға ие болу, мамандану өңірінің тілінде (тілдерінде) мультимедиялық ақпаратты қабылдауда негізгі дағдыларға ие болу.</p>	14-49

Практикум по публичной речи	ПД/КВ	PPR 4315	7	0/90/65/17,5/37,5	8	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, аналитическое чтение/Интерпретация художественного текста</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Практика письменного перевода/ Практика устного перевода, Практика информативного перевода/ Перевод публицистического перевода</p>	<p>Цель. Изучение истории, теории и законы публичного выступления, навыков выстраивания и реализации речевых стратегий, умений применять языковые нормы, приемы и принципы риторики и психологии для эффективной публичной коммуникации в СМИ.</p> <p>Содержание. Основы техники речи. Публичное выступление как жанр деловой коммуникации. Речевые приемы публичного выступления. Лексические нормы публичного выступления. Морфологические нормы публичного выступления. Синтаксические нормы публичного выступления. Структура и приемы построения текста публичного выступления.</p>	<p><b>Знания:</b> Коммуникативно-речевые особенности, этические и нравственные нормы поведения, приемы стандартного оформления публичной речи в англоязычной традиции и правила речевого поведения в профессиональной сфере; этикетный словарь публичного стиля (обращения, приветствия, прощания, поздравления, пожелания и другие речевые акты, направленные на массовую аудиторию); различия в оформлении публичной коммуникации в изучаемом и родном языках</p> <p><b>Умения:</b> Преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями иной лингвокультуры, правильно понимать и использовать этикетные формулы в конкретной ситуации профессионального общения; вести диалог с носителем иностранного языка в соответствии с нормами делового стиля и этикета</p> <p><b>Навыки:</b> Опытом организации речевого публичного взаимодействия в профессиональной сфере, направленного на решение конкретных задач; владеть этикетными формами общения и навыками их адаптации к конкретной социальной среде и ситуации</p> <p><b>Компетенции:</b> Владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета, способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации, владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации.</p>	14-49	
Practice on Public Speech	ChD/EC	PSP 4315	7	0/90/65/17,5/37,5	8	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication/Analytical reading/Interpretation of fiction</p> <p><b>Postrequisites:</b> Written Translation Practice/Oral translation practice, Informative Translation Practice/ Translation of Publicistic Text</p>	<p>The aim: The study of the history, theory and laws of public speaking, the skills of building and implementing speech strategies, the ability to apply language norms, techniques and principles of rhetoric and psychology for effective public communication in the media. Content. Fundamentals of speech technology. Public speaking as a genre of business communication. Speech techniques of public speaking. Lexical norms of public speaking. Morphological norms of public speaking. Syntactic norms of public speaking. Structure and methods of constructing the text of a public speech.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Communicative and speech features, etiquette and moral norms of behavior, methods of standard design of public speech in the English-speaking tradition and rules of speech behavior in the professional sphere; etiquette dictionary of public style (addresses, greetings, farewells, congratulations, wishes and other speech acts aimed at a mass audience); differences in the design of public communication in the studied and native languages</p> <p><b>Abilities:</b> Overcome the influence of stereotypes and adapt to changing conditions when in contact with representatives of another linguistic culture, correctly understand and use etiquette formulas in a specific situation of professional communication; conduct a dialogue with a native speaker of a foreign language in accordance with the norms of business style and etiquette</p> <p><b>Skills:</b> Experience in organizing speech public interaction in the professional sphere aimed at solving specific problems; own etiquette forms of communication and the skills of their adaptation to a specific social environment and situation</p> <p><b>Competencies:</b> Knowledge of the cultural speech, the basics of professional and academic etiquette, the ability to own professional vocabulary, be ready to participate in scientific discussions on professional topics, the ability to possess basic skills in reading and listening to texts of a socio-political orientation in the language (languages) of the region of specialization, possession of basic skills in the perception of multimedia information in the language (languages) of the region of specialization</p>	14-49	
Британ эдебиеті және аударма проблемалары	КП/ТК	ВААР 3316	6	0/75/60/15/30	6	к.ж	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жазбаша аударма практикасы ,Оқытылатын тілдің теория негіздері</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ақпараттық аударма практикасы/Публицист икалық мәтінді аудару, Көркем аударма практикасы/ Аудармада экспрессияны беру тәсілдері</p>	<p>Мақсаты: Ерте орта ғасырдан 21 ғасырдың басына дейінгі ағылшын әдебиетінің даму тарихымен танысу және аударма мәселелерін зерттеудің негізгі тәсілдері менгеру.</p> <p>Мазмұны: Ағылшын әдебиетінің даму кезеңдері. Орта ғасырлар әдебиеті. Ерте орта ғасыр әдебиеті. Сағалар мен дастандар. Беовульф англосаксондық эпосы. Ағылшын және шотланд балладаларының негізгі циклдері, олардың жанрлық модификациялары. Робин Гуд туралы балладалар. Ерте Викториан әдебиеті. Дж. Остин. Апалы-сипілі Бронте. Викториан әдебиетінің соңғы кезеңі. У. Теккерей. 20 ғасырдағы негізгі әдеби ағымдар мен мектептер декаденция, модернизм, постмодернизм.</p>	<p><b>Білімі:</b> Негізгі әдеби бағыттар, көркем әдістер, стильдер мен олардың ұлттық сипаты; атакты жазушылардың шығармашылығы мен олардың шығармалары.</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Әдеби шығармалардың жанрлық спецификасын өз бетінше анықтау; жазушының стилі мен шығармашылық әдісінің ерекшеліктерін анықтау.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Дүние жүзі әдебиеті мен мәтнінде көркем шығарманы аудару және талдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Күзегітілігі:</b> Ойлау мәдениетін менгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті; әдеби процестің тарихи дамуы мен қазіргі жай-күйіндегі, азаматтық тарихпен және оқытылатын шет тілінде сөйлейтін халық мәдениетінің тарихымен ұштасатын заңдылықтарын түсінеді.</p>	14-49
Британская литература и проблемы перевода	ПД/КВ	BLPP 3316	6	0/75/60/15/30	6	к.р	<p><b>Пререквизиты:</b> Практика письменного перевода , Основы теории изучаемого языка</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Практика информативного перевода/Перевод публицистического текста, Практика художественного перевода/ Методы передачи экспрессивности в</p>	<p>Цель: Изучение истории развития английской литературы от раннего Средневековья до начала 21 века и ознакомление с основными подходами к изучению проблем перевода.</p> <p>Содержание: Периоды развития английской литературы. Литература средних веков. Литература раннего средневековья. Саги и эпосы. Англосаксонский эпос Беовульф. Основные циклы английских и шотландских баллад, их жанровые модификации. Баллады о Робин Гуде. Ранняя викторианская литература. Дж.Остин. Сестры Бронте. Поздняя викторианская литература. У.Теккерей. Основные литературные направления и школы XX века – декаданс, модернизм, постмодернизм.</p>	<p><b>Знания:</b> В результате изучения курса студенты должны усвоить историческое своеобразие каждой национальной литературы, особенности основных жанров.</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать художественное произведение в их идейно-тематическом, эстетическом, художественном, литературоведческом и философском аспектах, оценивать модернистские литературные направления и отстаивать свою точку зрения в дискуссионных вопросах по идейно-тематической направленности произведений.</p> <p><b>Навыки:</b> Студент должен овладеть навыками ведения дискуссии по проблемам курса, затрагивающимся на практических занятиях, основные сведения по биографиям крупнейших писателей изучаемого периода, знать их основные теоретические работы.</p> <p><b>Компетенции:</b> Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; понимает закономерности литературного процесса в его историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на изучаемом иностранном языке.</p>	14-49

British literature and Problems of Translation	ChD /EC	BLPT 3316	6	0/75/60/15/30	6	e/w	<p><b>Prerequisites:</b> Written Translation Practice , Fundamentals of Target Language Theory</p> <p><b>Postrequisites:</b> Informative Translation Practice/Translation of Publicistic text, Fiction Translation practice/ Methods of Interpreting Expressiveness in translation</p>	<p>The aim: To study the history of the development of English literature from the early Middle Ages to the beginning of the 21st century and to familiarize with the main approaches to the study of translation problems.</p> <p>Contents: Periods of development of English literature. Literature of the Middle Ages. Literature of the Early Middle Ages. Sagas and epics. Anglo-Saxon epic Beowulf. The main cycles of English and Scottish ballads, their genre modifications. Ballads of Robin Hood. Early Victorian Literature. J. Austin. Sisters Bronte. Late Victorian Literature. W. Thackeray. The main literary trends and schools of the 20th century are decadence, modernism, postmodernism.</p>	<p><b>Knowledge:</b> As a result of studying the course, students need to learn the historical identity of each national literature, especially the major genres</p> <p><b>Ability:</b> To analyze a work of art in its ideological and thematic, aesthetic, artistic, literary criticism and philosophical aspects, evaluate contemporary literary trends and defend their point of view in the discussion on issues of ideological and thematic focus works</p> <p><b>Skills:</b> The student must master the skills of debate on policy issues affecting on a practical training, basic information on the biographies of the greatest writers of the period studied, know their basic theoretical work.</p> <p><b>Competencies:</b> Possess a culture of thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting goals and choosing ways to achieve it; understands the regularity of the literary process in its historical development and current state, in conjunction with civil history and the history of the culture of the people speaking the foreign language being studied.</p>	14-49
Ағылшын және орыс/қазақ тілдерінің функционалды стилистикасы/	КП/TK	АОКТФС 3316	6	0/75/60/15/30	6	к.ж	<p><b>Пререквизиттер:</b> Салыстырмалы типология ,Оқытылатын тілдің теория негіздері</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ақпараттық аударма практикасы/Публицист икалық мәтінді аудару, Көркем аударма практикасы/ Аудармада экспрессияны беру тәсілдері</p>	<p>Максаты: Тілдің стилистикалық құралдары олардың жүйесінде, олардың табиғаты мен тілдің әртүрлі стильдеріндегі қызметі туралы, функционалдык стильдерді бөліп көрсету критерийлері туралы теориялық білімдерін меңгеру.</p> <p>Мазмұны: Стилистиканың ғылым ретіндегі ұғымдары мен категориялары.</p> <p>Ағылшын/қазақ/орыс тілінің фонетикасының, лексикасының, фразеологиясының, сөзжасамаының, морфологиясы мен синтаксисінің стильдік қорларына мінзелеме беру.</p> <p>Қазіргі ағылшын/қазақ/орыс тілінің функционалдык стильдер жүйесі, стилистикалық норма. Стилистикалық талдау әдістері.</p>	<p><b>Білімі:</b> ғылым ретінде стилистиканың негізгі ұғымдары мен категориялары; ағылшын/қазақ/орыс тілінің фонетикасының, лексикасының, фразеологиясының, сөзжасамаының, морфологиясы мен синтаксисінің стильдік ресурстарының функционалдык мүмкіндіктері; орыс тілінің функционалдык стильдер жүйесі; әртүрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің тілдік ерекшеліктерін; стилистикалық талдау әдістері.</p> <p><b>Икемділігі:</b> ғылым терминологиясын меңгеру; мәтіндердің әртүрлі типтер мен жанрларға жататынын ескере отырып, осы белгілер бойынша мәтіндерді анықтау; әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндерге көп деңгейлі стилистикалық талдау жүргізу.</p> <p><b>Дағдысы:</b> мазмұнның тілдік және стилистикалық қасиеттерін талдау мен бағалаудың негізгі әдістерін меңгеру; жазбаша мәтіндер мен ауызша хабарламаларда қарым-қатынас, қарым-қатынас және әсер ету функцияларында сөйлеу құралдарын тиімді пайдалану; дәстүрлі және заманауи әдістерді қолдана отырып, тілдік фактілерді жинау мен өңдеудің негізгі әдістерін қолдану.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Функционалды және когнитивті стилистика теориясының негізгі ережелерін ескере отырып оқытылатын тіл ел әдебиет туындыларының үнінділеріне стилистикалық талдау жасайды.</p>	14-49
Функциональная стилистика английского и русского/ казахского языков	ПД/КВ	FSARKY a 3316	6	0/75/60/15/30	6	к.р	<p><b>Пререквизиты:</b> Сопоставительная типология , Основы теории изучаемого языка</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Практика информативного перевода/Перевод публицистического текста, Практика художественного перевода/ Методы передачи экспрессивности в переводе</p>	<p>Цель: Изучение теоретических знаний о стилистических средствах языка в их системе, об их природе и функциях в различных стилях языка, о критериях выделения функциональных стилей. Содержание: Понятия и категории стилистики как науки. Характеристика стилистических ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса английского/ казахского/ русского языка. Система функциональных стилей современного английского/ казахского/русского языка. Стилистическая норма. Приемы стилистического анализа.</p>	<p><b>Знания:</b> основные понятия и категории стилистики как науки; функциональный потенциал стилистических ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса английского/казахского/русского языка; система функциональных стилей русского языка; языковые особенности текстов разных стилей и жанров; приемы стилистического анализа.</p> <p><b>Умения:</b> владеть терминологией дисциплины; идентифицировать тексты соответственно данным характеристикам с учетом принадлежности текстов к разным видам и жанрам; осуществлять многоуровневый стилистический анализ текстов разных стилей и жанров.</p> <p><b>Навыки:</b> обладать основными методами и приемами анализа и оценки языковых и стилистических качеств контента; эффективно использовать речевые средства в функциях общения, сообщения и воздействия в письменных текстах и устных сообщениях; использовать основные методы сбора и обработки языковых фактов с использованием традиционных и современных методов.</p> <p><b>Компетенции:</b> С учетом основных принципов теории функциональной и когнитивной стилистики проводит стилистический анализ фрагментов литературных произведений страны изучаемого языка.</p>	14-49
Functional Stylistics of English and Russian/Kazakh Languages	ChD /EC	FSERKL 3316	6	0/75/60/15/30	6	e/w	<p><b>Prerequisites:</b> Comparative Typology , Fundamentals of Target Language Theory</p> <p><b>Postrequisites:</b> Informative Translation Practice/Translation of Publicistic text, Fiction Translation practice/ Methods of Interpreting Expressiveness in translation</p>	<p>The aim: The study of theoretical knowledge about the stylistic means of the language in their system, about their nature and functions in various styles of the language, about the criteria for highlighting functional styles.</p> <p>Contents: Concepts and categories of stylistics as a science. Characterization of the stylistic resources of phonetics, vocabulary, phraseology, word formation, morphology and syntax of the English / Kazakh / Russian language. The system of functional styles of the modern English/Kazakh/Russian language. Stylistic norm. Methods of stylistic analysis.</p>	<p><b>Knowledge:</b> the basic concepts and categories of stylistics as a science; the functional potential of stylistic resources of phonetics, vocabulary, phraseology, word formation, morphology and syntax of the English/Kazakh/Russian language; the system of functional styles of the Russian language; linguistic features of texts of different styles and genres; stylistic analysis techniques.</p> <p><b>Ability:</b> to master the terminology of the discipline; to identify texts according to these characteristics, to determine the belonging of texts to different types and genres; to carry out a multi-level stylistic analysis of texts of different styles and genres.</p> <p><b>Skills:</b> to possess basic methods and techniques for analyzing and evaluating the linguistic and stylistic qualities of content; to use speech tools in the functions of communication, communication and impact in written texts and oral messages effectively; to use basic methods of collecting and processing linguistic facts using traditional and modern methods.</p> <p><b>Competencies:</b> Taking into account the basic principles of the theory of functional and cognitive stylistics, conducts a stylistic analysis of fragments of literary works of the target language.</p>	14-49

Аударманың цифрлық қосымшалары	КП/ТК	АСК 4317	7	0/90/60/17,5/37,5	8	<p><b>Пререквизиттер:</b> Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнін мәтініндегі базалық шетел тілі/Шеттілдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Көркем аударма практикасы/Аудармада экспрессияны беру тәсілдері.</p>	<p>Максаты: студенттерді заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тілдік мәтіндерді автоматтандырылған аударудың негізгі әдістерімен, сондай-ақ кәсіби қызметке арналған қолданыстағы бағдарламалық өнімдермен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Аударматанудағы компьютерлік технологиялар. Компьютерлік аударма мәселелері. Аударма мәселелерін шешу үшін TRADOS, MEMOQ, ACROSS сияқты арнайы бағдарламалық өнімдерді пайдалану.</p>	<p><b>Білімі:</b> Қазіргі заманғы аударма технологиясы, түрлері және аударма түрлерінің классификациясын біледі; бағдарламалық қамтамасыздандыру, ақпараттық технологиялардың түрлері мен жіктелуі және олардың ерекшеліктері туралы негізгі түсінік; цифрлық қосымшалардың негізі мен әртүрлілігі; машиналық аударманың күрделілігі мен артықшылығын біледі.</p> <p><b>Икемділігі:</b> машиналық аудармаға және мобильді / компьютерлік қосымшаларға арналған сенімді онлайн-ресурстарды қолдана отырып, әр түрлі материалдарды: ауызша және жазбаша тапсырмалар, мақалалар, газеттер, кітаптар, мәтіндерді аудару процесінде цифрлық қосымшаларды тиімді және тиімді пайдалану мүмкіндігі бар редакциялау және аударманы қолдай алады.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Табысты машиналық аударма үшін қажетті цифрлық қосымшалардың сенімді классификациясын талдау және таңдау; жылдам аудару мүмкіндігі; ақпараттың үлкен көлемін өңдейді және кез-келген шетел тілінен аударманы қамтамасыз ете алады.</p> <p><b>Күзреттілігі:</b> аударма процесін басқарады, қысқа мерзімде офлайн және желілік ресурстарды қолдана отырып, практикалық аударма бере алады. Сонымен қатар, ол мәтіннің стиліне қарамастан: стилистикалық, публицистикалық немесе экономикалық және т.б. аудармаларды орындай алады.</p>	14-49
Цифровые приложения перевода	ПД/КВ	СРР 4317	7	0/90/60/17,5/37,5	8	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации/Межкультурные аспекты иноязычного общения</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Практика художественного перевода/Методы передачи экспрессивности в переводе.</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с основными методами автоматизированного перевода языковых текстов с использованием современных информационных технологий, а также с существующими программными продуктами для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Компьютерные технологии в переводе. Проблематика компьютерного перевода. Использование специализированных программных продуктов такие как TRADOS, MEMOQ, ACROSS для решения переводческих задач.</p>	<p><b>Знания:</b> аударманың кәсіби, қолданбалы, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде компьютерлік аударма әдістерін қолданудың теориялық негіздері; қоғамды, ғылым мен білімді ақпараттандыру саласына қатысты негізгі ұғымдар мен терминдерді; тілдік ақпаратты өңдеудің негізгі математикалық және статистикалық әдістерін; мамандандырылған бағдарламалық өнімдердің, оның ішінде аударма мәселелерін шешу үшін жасалғандардың жұмыс істеу принциптері.</p> <p><b>Умения:</b> кәсіби, ғылыми-зерттеу және оқу мақсаттарында компьютерлік техниканы және стандартты бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; кәсіби, қолданбалы, ғылыми-зерттеу және оқу компьютерлік бағдарламаларының негізгі түрлерімен жұмыс істеу.</p> <p><b>Навыки:</b> ақпаратты алу, өңдеу және басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу.</p> <p><b>Компетенции:</b> контролирует процесс перевода, способен обеспечить практический перевод при помощи как офлайн так и онлайн-ресурсов в крайтчайшие сроки. А также, обладает способностью передать смысл оригинального материала на язык перевода без «вмешательства» человеческого перевода.</p>	14-49

Digital Application in Translation	ChD /EC	DAT4317	7	0/90/60/17,5/37,5	8	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language in the context of Intercultural Communication/Intercultural Aspects of Foreign Language</p> <p><b>Postrequisites:</b> Fiction Translation Practice/Methods of Interpreting Expressiveness in Translation</p>	<p>The aim: to familiarize students with the main methods of automated translation of language texts using modern information technologies, as well as with existing software products for professional activities.</p> <p>Contents: Computer technologies in translation studies. Problems of computer translation. Use of specialized software products such as TRADOS, MEMOQ, ACROSS to solve translation problems.</p>	<p><b>Knowledge:</b> theoretical foundations of the use of computer translation methods in professional, applied, research and educational activities of the translator; basic concepts and terms related to the field of informatization of society, science and education; basic mathematical and statistical methods of processing linguistic information; principles of specialized software products, including those created to solve translation problems.</p> <p><b>Ability:</b> to use computer hardware and standard software for professional, research and educational purposes; to work with the main types of professional, applied, research and educational computer programs.</p> <p><b>Skills:</b> to work with a computer as a means of obtaining, processing and managing information in the implementation of the professional activity of the translator.</p> <p><b>Competencies:</b> controls the translation process, is able to provide practical translation using both offline and online resources in the shortest possible time, is able to independently acquire and use, including with the help of information technologies, new knowledge and skills that are not directly related to the field of professional activity.</p>	14-49
Аударманың арнайы техникасы	КП/TK	AAT 4317	7	0/90/60/17,5/37,5	8	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілік қарым-қатынас негіздері. Аналитикалық оқу/Көркем мәтінді интерпретациялау</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Жазбаша аударма практикасы/Ауызша аударма практикасы, Ақпараттық аударма практикасы/ Публицистикалық мәтінді аудару</p>	<p>Максат. Студенттердің ғылым мен техниканың әртүрлі салаларына қатысты мәтіндерді ағылшын тілінен қазақ/орыс тіліне және қазақ/орыс тілінен ағылшын тіліне аударудағы кәсіби қуыреттілікті меңгеру.</p> <p>Мазмұны. Ғылыми-техникалық әдебиеттерді аударудың негізгі ережелері. Ғылыми-техникалық мәтіндерді аударудың лексика-семантикалық ерекшеліктері. Ғылыми-техникалық мәтіндерді аударудың грамматикалық ерекшеліктері. Тұтас трансформация мен мағыналық дамуды қабылдау. Аударма қызметінің ерекшелігі: аудармадағы адекваттылық пен эквиваленттілік арақатынасы.</p>	<p><b>Білімі:</b> аударма түрлері және оларға қойылатын талаптар туралы мәліметтер; аударма теориясының негіздері, аударма мәселелерінің сипаты және оларды шешу әдістері; аударма теориясы мен сөйлеу әрекеті теориясының негізгі ережелері; аудармалардың классификациясы, тіл аралық және мәдениетаралық коммуникация түсінігі, аударманың барабарлығы мен эквиваленттілігі; ағылшын/қазақ/орыс тілдерінің лексикалық-грамматикалық категориялары мен жүйелеріндегі ұқсастықтар мен сәйкессіздіктер; ағылшын/қазақ/орыс тілдеріндегі мәтіндердің жанрлық және стилистикалық түрлері.</p> <p><b>Иесемділігі:</b> жоғары сапалы жазбаша және ауызша аударманы жүзеге асыру; сөздің контекстік мағынасын және оның мәтіндегі ролін анықтау; берілген мәтіннің түріне сәйкес құралдарды қолдану; аударманың сапасын бағалау; көркем әдебиет туындыларын, ғылыми-техникалық және қоғамдық-саяси сипаттағы мәтіндерді ағылшын тілінен қазақ/орыс тіліне жазбаша аударуды орындау; сөйлеген сөздері мен әңгімелерін ағылшын тілінен қазақ/орыс тіліне ауызша аудару; берілген мәтіннің түріне сәйкес аударма құралдарын қолдану.</p> <p><b>Дағдысы:</b> алған білімдерін сәтті аударма қызметін жүзеге асыру үшін қолдану; анықтамалық және арнайы әдебиеттерден ақпаратты іздеуді қоса алғанда, аудармаға дайындық әдістемесін пайдалану; ресми, бейресми байланыс регистрлерінің негізгі белгілеріне не болу; кәсіби және әлеуметтік маңызы бар мәтіндерді дайындау және өңдеу; ғылыми-аналитикалық есептерді, шолуларды, ақпараттық жазбаларды және түсіндірме жазбаларды құрастыру принциптері туралы білімді пайдалану.</p> <p><b>Қуыреттілігі:</b> түпнұсқа тілін, оның ішінде фразеологизмдерді, заманауи ғылым мен техниканың негізгі терминологиясын түпнұсқа тілінде және мақсатты тілдің жазбаша түрін кәсіби блу, ауызша және жазбаша аудармаларды стилистикалық тұрғыдан толық меңгеру. Сипы ойлау, түсінідіру, шығармашылық талдаулар, қорытындылар жасау, бағалау; шығармашылық және белсенді өмір салты бар; белгісіздік және тәуекел жағдайларында кәсіби шешім қабылдай алады.</p>	14-49
Специальная техника перевода	ПД/КВ	STR 4317	7	0/90/60/17,5/37,5	8	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, аналитическое чтение/Интерпретация художественного текста</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Практика письменного перевода/ Практика устного перевода, Практика информативного перевода/ Перевод публицистического перевода</p>	<p>Цель. Овладение обучающимися профессиональной компетентностью при переводе с английского языка на казахский/русский и с казахского/русского языка на английский текстов, относящихся к различным областям науки и техники.</p> <p>Содержание. Основные положения перевода научно-технической литературы. Лексико-семантические особенности перевода научно-технических текстов. Грамматические особенности перевода научно-технических текстов. Прием целостного преобразования и смыслового развития. Специфика переводческой деятельности: соотношение адекватности и эквивалентности в переводе.</p>	<p><b>Знания:</b> сведения о видах перевода и требованиях к ним; основы теории перевода, характера переводческих проблем и методов их решения; основные положения теории перевода и теории речевой деятельности; классификация переводов, понятие межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода; сходства и расхождения в лексико-грамматических категориях и системах английского/казахского/русского языков; жанрово-стилистические разновидности текстов в английском/казахском/русском языках.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять качественный письменный и устный перевод; определять контекстуальное значение слова и его роль в тексте; применять инструментарий, соответствующий типу данного текста; оценивать качество перевода; выполнять письменный перевод произведений художественной литературы, текстов научно-технического и общественно-политического характера с английского языка на казахский/русский; переводить устно со слуха выступления и беседы с английского языка на казахский/русский; применять переводческий инструментарий, соответствующий типу данного текста.</p> <p><b>Навыки:</b> применять полученные знания для осуществления успешной переводческой деятельности; использовать методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной и специальной литературе; владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; готовить и осуществлять редактирование текстов профессионального и социально значимого содержания; использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок.</p> <p><b>Компетенции:</b> Знания языка оригинала, включая фразеологию, основную терминологию современной науки и техники на языке оригинала и языке перевода, профессиональные знания письменной формы изучаемого языка, стилистическое владение устным и письменным переводом. Критическое мышление, интерпретация, творческий анализ, выводы, оценка, вселет творческий и активный образ жизни; принятие профессиональных решений в ситуациях неопределенности и риска.</p>	14-49

Special Techniques of Translation	ChD /EC	STT 4317	7	0/90/60/17.5/37.5	8	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication/Analytical reading/Interpretation of fiction</p> <p><b>Postrequisites:</b> Written Translation Practice/Oral translation practice, Informative Translation Practice/ Translation of Publicistic Text</p>	<p>The aim: Mastering by students of professional competence in translating from English into Kazakh/Russian and from Kazakh/Russian into English texts related to various fields of science and technology.</p> <p>Contents. The main provisions of the translation of scientific and technical literature. Lexico-semantic features of the translation of scientific and technical texts. Grammatical features of the translation of scientific and technical texts. Reception of a holistic transformation and semantic development. The specificity of translation activity: the ratio of adequacy and equivalence in translation.</p>	<p><b>Knowledge:</b> the concept of the types of translation and requirements for them; the basics of translation theory, the nature of translation problems and methods of solving them; the main provisions of translation theory and theory of speech activity; classification of translations, concepts of interlanguage and intercultural communication, adequacy and equivalence of translation; similarities and discrepancies in lexical and grammatical categories and systems of English/Kazakh/Russian languages; genre-stylistic varieties of texts in English/Kazakh/Russian.</p> <p><b>Ability:</b> to carry out high-quality written and oral translation; to determine the contextual meaning of a word and its role in the text; to use tools appropriate to the type of the text; to evaluate the quality of translation; to translate works of fiction, texts of scientific, technical and socio-political nature from English into Kazakh/Russian; to translate orally by ear speeches and conversations from English to Kazakh/Russian; use translation tools corresponding to the type of this text.</p> <p><b>Skills:</b> apply the acquired knowledge to carry out successful translation activities; use the methodology of preparation for translation, including the search for information in reference and specialized literature; master the main features of official, neutral and unofficial communication registers; prepare and edit texts of professional and socially significant content; use knowledge of the principles of compiling scientific and analytical reports, reviews, information certificates and explanatory notes.</p> <p><b>Competencies:</b> knowledge of the original language, including phraseology, basic terminology of modern science and technology in the original language and the target language, professional knowledge of the written form of the target language, stylistic mastery of oral and written translations. Critical thinking, interpretation, creative analysis, drawing conclusions, evaluation; has a creative and active lifestyle; making professional decisions in situations of uncertainty and risk.</p>	14-49
Медиа сауаттылыққа арналған ағылшын тілі	KП/TK	MSAAT 2212	6	0/75/60/15/30	3	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Іскерлік ағылшын тілі/Қазіргі ағылшын тілі</p>	<p>Максаты. Аударма қызметіндегі медиа-ақпараттық сауаттылық пен сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны. Бұқаралық коммуникацияның қоғам дамуына әсер ету ерекшелігі. Қазіргі ақпарат құралдарының қызмет ету ерекшеліктері. Бұқаралық ақпарат құралдары жанрлары және олардың тілдік ерекшеліктері. БАҚ мәтіндеріне реферат жасау, аннотациялау, интерпретациялау және шығармашылық түсініктеме беру. Әлеуметтік лингвистика. Психоллингвистика. БАҚ мәтіндерін оқудың пәнаралық сипаты.</p>	<p><b>Білімі:</b> БАҚ материалдарының лингвистикалық ерекшеліктеріне не болу, түпнұсқалық мазмұнның әлеуметтік-саяси мәтіндерінде жұмыс істеу.</p> <p><b>Іскемділігі:</b> Бұқаралық ақпарат құралдарының аутентикалық мәтіндерін, аудио және бейне материалдарын талдау және пікір жазу.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Коммуникативтік әрекеттің интерактивті формалары (диалог, монолог, пілль, пікірталас, пікірталас, конференция) бойынша сын ойлауды қалыптастыру.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> әр түрлі медиа платформалар үшін заманауи медиа мәтіндерді құру принциптерін ұстануға дайын болу, кәсіби қызметте олардың ерекшеліктерін ескеру қабілеті; журналистік авторлық құқықты құруға дайын болу олардың ерекшеліктерін, функцияларын, мазмұнын, оңтайлы модельдерін терең түсінуге негізделген, оларды құру технологиясы мен қолданыстағы білімдері кәсіби стандарттарды меңгереді.</p>	14-49
Английский язык для медиаграмотности	ПД/КВ	АУаМ 2212	6	0/75/60/15/30	3	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> ловой английский язык/ Современный английский язык</p>	<p>Цель. Формирование медиа информационной грамотности и критического мышления для решения задач в переводческой деятельности.</p> <p>Содержание. Специфика воздействия массовых коммуникаций на развитие общества. Особенности функционирования современных СМИ. Масс-медийные жанры и их лингвистические особенности. Реферирование, аннотирование, интерпретирование и творческого комментирования медиатекстов. Социальная лингвистика. Психоллингвистика. Междисциплинарный характер чтения медиа-текстов.</p>	<p><b>Знания:</b> Владение языковыми особенностями материалов средств массовой информации, работа над общественно политическими текстами аутентичного содержания.</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать и комментировать содержание аутентичных текстов, аудио и видео материалов средств массовой информации</p> <p><b>Навыки:</b> Формирование критического мышления в рамках интерактивных форм коммуникативной деятельности (диалог, монолог, полилог, дебаты, дискуссия, конференция).</p> <p><b>Компетенции:</b> готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их специфику в профессиональной деятельности; готовностью создавать журналистские авторские материалы, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, содержания, оптимальных моделей, знании технологии их создания и существующих профессиональных стандартов</p>	14-49
English for Media Literacy	ChD /EC	EML 2212	6	0/75/60/15/30	3	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b> Business English/ Contemporary English Language</p>	<p>The aim: Formation of media information literacy and critical thinking for solving problems in translation activities.</p> <p>Content. The specificity of the impact of mass communications on the development of society. Features of the functioning of modern media. Mass media genres and their linguistic features. Abstracting, annotating, interpreting and creative commenting on media texts. Social Linguistics. Psycholinguistics. Interdisciplinary nature of reading media texts.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Possession of linguistic features of media materials, work on socially political texts of authentic content.</p> <p><b>Ability:</b> Analyze and comment on the content of authentic texts, audio and video materials of the media.</p> <p><b>Skills:</b> Creation of critical thinking in the framework of interactive forms of communicative activity (dialogue, monologue, polylogue, debate, discussion, conference).</p> <p><b>Competencies:</b> willingness to follow the principles of creating modern media texts for different media platforms, the ability to take into account their specifics in professional activities; willingness to create journalistic copyright materials, based on an in-depth understanding of their specifics, functions, content, optimal models, knowledge of the technology of their creation and existing professional standards</p>	14-49

Медиа білімінің негіздері	KPI/TK	MBN 2212	6	0/75/60/15/30	3	<p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі / Шеттiлдiк қарым-қатынас негiздерi.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Iскерлiк ағылшын тiлi/Қазiргi ағылшын тiлi</p>	<p>Мақсаты. Ақпаратпен жұмыс iстеу дағдыларын қалыптастыру; ақпараттық саланың мүмкiндiктерiн белсендi пайдалану; медиабiлiм берудiң негiзгi теориялық тұжырымдамаларын бiлу.</p> <p>Мазмұны. Жаңа медиа ортадағы медиабiлiм беру. Блог жүргiзу қоғамдық пiкiрталас ретiнде. Бейресми журналистика. «БАҚ туралы бiлiм туралы еуропалық хат».</p> <p>Бұқаралық ақпарат құралдарының терiс әсерiнен аудиторияны қорғаудың бiр түрi ретiнде медиа-бiлiм және БАҚ сыны. БАҚ-тың медиабiлiмдiк әлеуетi.</p>	<p><b>Бiлiмi:</b> лексикалық минимум; ауызша және ауызша сөйлеудiң негiзгi үлгiлерi, жазбаша мәлiмдемe, iскерлiк хат, сұрау, телефон арқылы сөйлесу; негiзгi бұрмаласуыз iскерлiк қарым-қатынасты қамтамасыз ететiн грамматикалық құбылыстар. Ауызша және жазбаша қарым-қатынас кезiндегi мағынасы; iскерлiк этикет ережелерi; мәдениетi мен дәстүрлерi басқа елдерде бизнес жүргiзу.</p> <p><b>Икемдiлiгi:</b> қарым - қатынас жасау мақсатында шет тiлiндегi ауызша және жазбаша коммуникацияны жүзеге асыру, келiссөздер, тұсаукесер, пiкiрталас, дөңгелек үстел, көрмелер, жарнама және т. б. сияқты iс-шаралар.;</p> <p>хабарлама, жеке хат, iскери хат, Өмiрбаян жазу; толеранттылықпен қарау</p> <p>мәдениет саласындағы ынтымақтастықты дамыту; ынтымақтастыққа, келiсiмге қол жеткiзу iкемдiлiгi.</p> <p><b>Дағдысы:</b>тұлға аралық және iскерлiк қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкiндiк беретiн деңгейде шет тiлiндегi қарым-өатынас жүргiзу дағдысы.</p> <p><b>Құзiреттiлiгi:</b> Шет тiлiндегi ресми құжаттармен жұмыс iстеу кезiнде, кәсiби мiндеттердi шешу кезiнде және ауызша және жазбаша қарым-қатынаста алған бiлiмдерiн iс жүзiнде қолдануға қабiлеттi.</p>	14-49
Основы медиаобразования	ПД/КВ	OM 2212	6	0/75/60/15/30	3	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> ловой английский язык/ Современный английский язык</p>	<p>Цель. Формирование умений работы с информацией, активно использовать возможности информационного поля; знать основные теоретические понятия медиаобразования.</p> <p>Содержание. Медиаобразование в новой медиасреде. Блоггинг как публичная полемика. Информальная журналистика. «Европейское письмо о медиаобразовании».</p> <p>Медиаобразование и медиакритика как формы защиты аудитории от негативного воздействия массмедиа. Медиаобразовательный потенциал СМИ.</p>	<p><b>Знания:</b> лексический минимум делового характера; базовые речевые модели оформления устного и письменного высказывания, делового письма, запроса, телефонных переговоров; основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; правила делового этикета; культуру и традиции ведения бизнеса в других странах.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в целях общения на таких мероприятиях как переговоры, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и т.д.; писать сообщение, частное письмо, деловое письмо, биографию; толерантно относиться к проявлениям другой культуры; стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции.</p> <p><b>Навыки:</b> иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную и деловую коммуникацию.</p> <p>Компетенции: Способен применять на практике знания, полученные при работе с официальными документами на иностранном языке, при решении профессиональных задач и в устном и письменном общении.</p>	14-49
Foundations of Media Education	ChD /EC	FME 2212	6	0/75/60/15/30	3	<p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication</p> <p><b>Postrequisites:</b>Business English/ Contemporary English Language</p>	<p>The aim: Formation of skills to work with information, actively use the possibilities of the information field; know the basic theoretical concepts of media education.</p> <p>Contents. Media education in the new media environment. Blogging as a public debate. Informal journalism. "European Letter on Media Education". Media education and media criticism as forms of protecting the audience from the negative impact of mass media. Media educational potential of the media.</p>	<p><b>Knowledge:</b> lexical minimum of a business nature; basic speech models of oral and written statement, business letter, request, telephone conversations; main grammatical phenomena that ensure communication of a business nature without distortion meaning in written and oral communication; business etiquette rules; culture and traditions doing business in other countries.</p> <p><b>Ability:</b> to carry out foreign language oral and written communication in order to communicate in such events such as negotiations, presentations, debates, round tables, exhibitions, advertising, etc.; write a message, a private letter, a business letter, a biography; be tolerant of manifestations of another culture; strive for cooperation, reaching agreement, developing general position.</p> <p><b>Skills:</b> a foreign language at a level that allows for interpersonal and business communication.</p> <p><b>Competencies:</b> Able to apply in practice the knowledge gained while working with official documents in a foreign language, in solving professional problems and in oral and written communication.</p>	14-49



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Карбозова Г.К.

Эдвайзер \_\_\_\_\_ Калдыбеккызы М.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Ыбырайым Ә.О

Директор ЦОС \_\_\_\_\_ Болысбек А

Работодатели

1. Директор агентства переводов "Professional" \_\_\_\_\_ Азимбаева А.Ф.

01.03.2023

2. Директор Шымкентского городского учебно-методического Центра обучения языкам \_\_\_\_\_ Жаныбекова Г.К.

23.02.2023

3. Директор туристической компании ПТ «Сембекова и К» \_\_\_\_\_ Сембекова Б.М.

01.02.2023

4. Нотариус нотариального округа г.Шымкент \_\_\_\_\_ Рахметова Г.Р.

11.02.2023

№	Аты-жөні	Кафедра	Ғылыми дәрежесі	Ғылыми атағы	Ғылыми бағыты
1	Сейтова Вилена Нурғалиевна	Экономикалық теория	э.ғ.д.	доцент	
2	Итлеуова Айгерим Бакбергеновна	Экология	аға оқытушы		
3	Накишов Нурадин Насридинович	Мемлекеттік құқықтық пәндер	к.ғ.к.	доцент	12.00.08 - Қылмыстық құқық
4	Таджиев Хамидулла Хабибуллаевич	Қазақ тілі мен әдебиеті	ф.ғ.д.	аға оқытушы	07.00.02 - Отан тарихы
5	Абдугаппраова Рахима Махмудовна	Орыс тілі мен әдебиеті	аға оқытушы		
6	Мусаханова Гульмира Маратовна	Жалпы педагогика және психология	аға оқытушы		
7	Асетова Гульбану Арипхановна	Жалпы педагогика және психология	оқытушы		
8	Бекмуратов Ерман Пулатович	Мемлекеттік құқықтық пәндер	ю.ғ.к.		12.00.01 - Теория және тарих. Мемлекет және құқық
9	Алметов Негматжан Шадиметович	Жалпы педагогика және психология	п.ғ.д.	профессор	13.00.01-Жалпы педагогика, педагогика тарихы және білімі, этнопедагогика
10	Корнилко Ирина Александровна	Жалпы педагогика мен психология	п.ғ.к.	доцент	13.00.01 - Жалпы педагогика тәрбие жұмысының теориясы мен технологиясы
11	Сариева Толқын Қуанышқызы	Журналистика және қазақ тілі	аға оқытушы		
12	Агабеков Олжас Мұсабекұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті	оқытушы		
13	Турдалиева Роза Сапарбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті	ф.ғ.к.		10.02.02 - Филология: Қазақ тілі
14	Карбозова Гульнара Кумисбековна	Заманауи тілдер және аударматану	ф.ғ.к.	доцент	10.02.20 - Салыстырмалы тарихи - типологиялық салғастырмалы тіл білімі
15	Швайковский Алексей Сергеевич	Заманауи тілдер және аударматану	п.ғ.к.	доцент	13.00.01 - Жалпы педагогика, педагогика тарихы және білімі, этнопедагогика
16	Салыбекова Фарида Муратовна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
17	Калдыбекқызы Маншук	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
18	Қиякова Айгерим Омирғалиқызы	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
19	Халмирзаева Кулянда Сериковна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
20	Халмирзаев Эрбол Эркинович	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
21	Ильсоева Калдыкул Балданбаева	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
22	Ералиева Зауре Жумахметовна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
23	Шойманова Молдир Балтабаевна	Заманауи тілдер және аударматану	ф.ғ.к.	доцент	10.02.20 - Салыстырмалы тарихи - типологиялық салғастырмалы тіл білімі
24	Мүсір Айдана	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
25	Акмуратова Жанерке Нурғалиқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
26	Бейсембаева Айгуль Дайрабаевна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
27	Бердишаев Эльхан Ауелханович	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
28	Тулегенова Жанар Жамбуловна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
29	Даулет Меруерт	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		

30	Мукашева Баян Муратбековна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
31	Сафронова Юлия Владимировна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
32	Асанбаева Кульжан Канатбековна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
33	Әбдіқайым Сәуле Әбдікерімқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
34	Сержан Нүрия Сержанқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
35	Абишова Динара Бахтияровна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
36	Өтебекова Аружан Құдайбергенқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
37	Жантүреева Гүльсара Арынбековна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
38	Марасулова Гүльбахыт Абдрахимовна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
39	Менисова Асель Сулейменовна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
40	Арысбай Аяжан Арысбайқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
41	Тазабекова Самал Жумахановна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
42	Арын Жанель Тасполатқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
43	Глянько Лидия Михайловна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
44	Галустьян Диана Михайловна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
45	Жусубалина Жанат Мейрбековна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
46	Сартаева Құралай Дастановна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
47	Есходжаева Ұлжалғас Исахановна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
48	Тұрсынғали Нұрсәуле	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
49	Адилова Айдана Нұрланқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		